

## Guía de Mochila para los Padres de los Estándares Estatales Comunes

Adapted from Engage New York

¿Que Cambiará?	Lo Que Debe Encontrar en la Mochila:	¿Que Puede Hacer?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo <b>leerá mas no ficción</b> en cada grado.</li> <li>Leer mas textos de no ficción le ayudará a su hijo <b>a aprender del mundo a través de la lectura.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga mas tareas de lectura basadas en eventos de la vida real, tal como biografías, artículos e historias históricas.</li> <li>Espere que su hijo lleve a casa mas libros que son basados en los hechos del mundo. Cincuenta por ciento de las selecciones de lectura del programa común son no ficción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea libros de no ficción con su hijo. Busque maneras de hacer que la lectura sea divertida e interesante.</li> <li>Pregúntele al bibliotecario cuales libros de no ficción son apropiados para el nivel de grado de su hijo y asegúrese de que su hijo tenga acceso a ese tipo de libros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo leerá <b>muy detenidamente los textos desafiantes</b> para que pueda dar le sentido a lo que ha leído y sacar su propia conclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá tareas de lectura y escritura que le puede pedir que recuente o escribe de partes claves de una historia o libro.</li> <li>Se les pedirá a los estudiantes que vuelvan a leer para comprender mas profundamente lo que el autor está diciendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcione a su hijo los textos mas desafiantes. Enséñele como descubrir el sentido del autor por medio de releer partes difíciles y hablar con usted acerca del texto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se trata de escribir o recontar una historia, su hijo <b>usara "evidencia" que ha recolectado del texto para apoyar lo que dice.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas de escritura que le piden a su hijo que use ejemplos concretos del texto que le sirven como evidencia. Evidencia significa ejemplos del libro que su hijo usará para apoyar una respuesta o conclusión. Esto es diferente de las preguntas de opinión ("Que crees?") que se han usado en el pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale a su hijo que ofrezca evidencia en conversaciones y discusiones de cada día.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo aprenderá a <b>escribir de lo que ha leído.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere que su hijo tenga tareas de escritura que le piden que haga argumentos en escrito usando evidencia para apoyar a su opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anime la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencia y detalles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su hijo tendrá un <b>vocabulario académico aumentado.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espere tareas que extienden el vocabulario de su hijo y le enseñan la abundancia de palabras que están disponibles para expresar sus pensamientos e ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léale frecuentemente a los bebes, preescolares, y niños.</li> <li>Use palabras 'académicas' en sus conversaciones de cada día con su hijo.</li> </ul>



Visalia Unified Schools  
5000 W. Cypress  
Visalia, CA 93277  
Phone: 555.730.7555  
Fax: 559.730.7576

Craig Wheaton, Ed. D.  
Superintendente

Todd Oto, Ed. D.  
Asistente Superintendente

Samantha Tate  
Directora de Currículo



### Junta de Educación

John Crabtree  
William A. Fulmer  
Juan Guerrero  
Donna Martin  
Jim L. Qualls  
Charles Ulmschneider  
Lucia Vazquez

Visalia  
UNIFIED SCHOOL  
DISTRICT

*“Cada Estudiante Tiene Éxito”*

# Estándares Estatales Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Primer Grado

## ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de primer grado interactúan de manera independiente con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los acontecimientos principales. Pueden leer en voz alta de manera precisa y con entonación. Los estudiantes de primer grado pueden escribir todas las letras y escribir sobre acontecimientos, temas u opiniones.

### Lectura

- Hacen y contestan preguntas sobre los detalles de un texto
- Recuentan historias, incluyendo los detalles
- Explican las diferencias entre libros que cuentan una historia y libros que dan información
- Con indicaciones y apoyo, leen textos informativos de primer grado

### Lectura: Destrezas Fundamentales

- Entienden la organización y las características básicas de los materiales impresos
- Reconocen las características de una oración
- Entienden las palabras, las sílabas y los sonidos hablaos
- Entienden las fónicas y el análisis de palabras
- Leen en voz alta con precisión y entonación

### Escritura

- Escriben artículos de opinión que incluyen una opinión y la razón por esa opinión
- Escriben textos informativos que nombran un tema, ofrecen datos y proveen una sensación de conclusión
- Escriben narraciones sobre dos o más eventos en secuencia correcta; incluyendo detalles

### Audición y Habla

- Siguen las reglas para las discusiones, contribuyen por medio de desarrollar lo que los de mas dicen y hacen preguntas
- Hablan con oraciones completas

### Lenguaje

- Usan la gramática correcta
- Escriben todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Usan las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Determinan el significado de palabras desconocidas observando las partes de la palabra y otras palabras en la oración

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes del primer grado extienden su entendimiento de la adición y la sustracción por medio de aprender a usar la suma y la resta para resolver problemas hasta 20 en forma escrita y numérica. Entienden el significado del signo de igual y aprenden a contar hasta 120. El conocimiento del valor posicional se profundiza y los estudiantes usan este conocimiento para comparar números de dos dígitos hasta el 100. Los estudiantes practican sus habilidades de medición con la medición lineal y empiezan a organizar datos de encuestas. Los estudiantes también pueden decir y escribir el tiempo en horas y medias horas utilizando relojes análogos y digitales.

### Operaciones y pensamiento algebraico

- Resuelven problemas de adición y sustracción en forma escrita hasta 20
- Entienden la relación entre la adición y la sustracción
- Aplican las propiedades de las operaciones; comunicativo, asociativo
- Suman y restan hasta 20

### Números y Operaciones en Base Diez

- Cuentan hasta 120, empezando en cualquier número
- Entienden el valor posicional: unidades, decenas
- Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 100

### Geometría

- Comparan figuras hablando de lados, ángulos, etc.
- Comparan figuras de dos dimensiones con formas de tres dimensiones para crear formas compuestas

### Medidas y Datos

- Miden longitudes y dicen las mediciones en unidades
- Dicen y escriben la hora de la hora y media hora
- Relacionan el tiempo con los eventos (antes/después, menos tiempo/más tiempo, etc.)
- Organizan, representan e interpretan datos