

Kilgore ISD
ESSER PLAN DE FINANCIAMIENTO

	Gastos potenciales elegibles	Costo estimado	Descripción del programa	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (Periodo de transferencia)	ESSER II
	No sueldos						
1	Programación para abordar las necesidades sociales / emocionales de los estudiantes.	\$278,000	A6, A15	\$50,000	\$208,000	\$20,000	
2	Servicios de asesoramiento adicionales	\$225,000	A6, A15	\$75,000	\$75,000	\$75,000	
3	Instrucción acelerada y tutoría de alta calidad para abordar las brechas de aprendizaje	\$2,039,400	A16, A17	\$739,400	\$650,000	\$650,000	
4	Suscripciones de software y servicios relacionados para respaldar tutoriales y remediación	\$267,690	A16, A17	\$89,230	\$89,230	\$89,230	
5	Suscripciones de software para respaldar la instrucción acelerada, la recuperación de créditos y el aprendizaje a distancia	\$102,375	A13	\$102,375	\$0	\$0	
6	Programa de tutoría para el desarrollo del personal (incluidas las necesidades, la evaluación y la instrucción de los estudiantes)	\$650,000	B1, B2	\$250,000	\$200,000	\$200,000	
	TOTAL NO SALARIOS	\$3,562,465		\$1,306,005	\$1,222,230	\$1,034,230	
	Sueldos:						
8	Reclutamiento y retención de profesores / personal	\$1,650,000	A7, B11	\$550,000	\$550,000	\$550,000	
9	Otros sueldos	\$1,540,900	B11	\$1,540,900			
10	Estipendios de la Academia de Lectura	\$100,000	B2				\$100,000
11	Reducción del tamaño de la clase en ELA de secundaria	\$280,000	B2				\$280,000
12	Otros sueldos	\$2,627,031	B11				\$2,627,031
	SALARIOS TOTALES	\$6,197,931		\$2,090,900	\$550,000	\$550,000	\$3,007,031
	GRAN TOTAL	\$9,760,396		\$3,396,905	\$1,772,230	\$1,584,230	\$3,007,031

ESSER III		20% mínimo por pérdida de aprendizaje	% De KISD por pérdida de aprendizaje
Asignación total	\$6,753,365	\$1,350,673	\$2,912,465
		20%	43%

ESSER II ASIGNACIÓN	\$3,007,031
----------------------------	--------------------

Uso de fondos: actividades permitidas por LEA

A6 - Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada uno. población
A7 - Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA
A11 - Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes
A13 - Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales.
A14 - Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación
A15 - Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.
A16 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.
A17 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza
B2 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
B2 - Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care – Implementing evidence-based activities to meet the comprehensive needs of students
B11 - Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA