

---

# Brownsboro ISD

## Plan de Regresar

Updated 8/11/21

---



Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 están evolucionando continuamente, y el Plan de Continuidad del Servicio y Retorno al Aprendizaje de Brownsboro ISD se evaluará constantemente para adaptarse a las tendencias continuas del virus COVID-19.

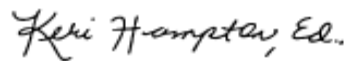
Brownsboro ISD considerará las recomendaciones para la apertura y operación de escuelas de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA), así como de los funcionarios de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar durante el próximo año escolar y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.

## Introducción

El propósito de esta guía es brindar información a las familias sobre los protocolos de seguridad del distrito. Tenga en cuenta que a medida que esta situación continúe evolucionando, haremos ajustes a la información contenida en este documento de orientación. Seguimos comprometidos a mantenernos actualizados con la información y orientación cambiantes relacionadas con COVID-19 y a examinar el impacto continuo en nuestro Distrito, personal, estudiantes y comunidad.

Esperamos que proporcionar este documento de orientación nos permita comenzar de manera segura el año escolar 2021-2022. Agradecemos enormemente su paciencia, apoyo y comprensión continuos mientras navegamos este tiempo juntos y esperamos darles la bienvenida a todos nuestros estudiantes de Brownsboro ISD de regreso a la escuela.

Dr. Hampton



Superintendente de Escuelas

## INFORMACIÓN GENERAL

Las prácticas de instrucción en la escuela de Brownsboro ISD garantizan la seguridad de los estudiantes y el personal de la mejor manera posible.

- Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje de alta calidad alineadas con los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) a través de un formato de aprendizaje combinado.
- BISD es un Distrito 1: 1, lo que significa que cada estudiante de K-12 recibe un dispositivo para usar durante el año escolar.
- Se proporcionará acceso WiFi gratuito en ubicaciones específicas de cada estacionamiento del campus en caso de que los estudiantes necesiten acceso WiFi fuera del horario escolar.
- BISD utiliza Google Classroom como una herramienta para que los estudiantes participen en experiencias en el aula. Las asignaciones de tareas, asignaciones de clase y / o evaluaciones pueden ocurrir dentro de la plataforma Google Classroom.
- Brownsboro ISD cumplirá con todas las Órdenes actuales del Gobernador de Texas. Texas se encuentra actualmente bajo la Orden Ejecutiva GA-38 emitida el .8 / 5/21.
- Durante la 87ª Sesión Legislativa, la Legislatura de Texas no aprobó fondos para el aprendizaje remoto de ningún tipo. Como resultado, el aprendizaje remoto no se ofrecerá en Brownsboro ISD durante el año escolar 2021-2022 y la instrucción presencial será el único modo de instrucción ofrecido en BISD.
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) brindan orientación, recomendaciones y recursos para ayudar con los planes y protocolos de salud y seguridad. Brownsboro ISD implementa planes de salud y seguridad que incluyen:
  - Asegurar un inventario de suministros adecuado, incluidos artículos de limpieza, desinfectante de manos, etc .;
  - Limpieza con productos aprobados por las autoridades gubernamentales y según las pautas de la Agencia de Protección Ambiental (EPA);
  - Asegurar el cumplimiento de los CDC, Salud y Servicios Humanos, la Agencia de Educación de Texas y otras políticas jurisdiccionales;
  - Proporcionar comunicación de procedimientos y expectativas al ingresar a las instalaciones y en todos los edificios.

## PAUTAS DE INSTRUCCIÓN EN EL AULA

La clave para la instrucción continua en persona será nuestro compromiso con las pautas de salud y seguridad. BISD ha pedido suministros adicionales para implementar mayores medidas de seguridad en cada campus durante el próximo año. Todos los salones estarán equipados con abundante desinfectante de manos y los baños estarán equipados con jabón y toallas de papel.

### DECLARACIÓN DE SALUD PÚBLICA

Si bien no es posible eliminar todos los riesgos de promover la propagación de COVID-19, este documento de orientación contiene información sobre prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral. Tenga en cuenta que la orientación sanitaria no puede anticipar todas las situaciones únicas. Como resultado, Brownsboro ISD continuará consultando la guía disponible a través de agencias gubernamentales y otra información que se considere relevante para monitorear la situación. Estos protocolos y pautas se modificarán en función de las directivas gubernamentales y de salud pública, y el avance del conocimiento científico sobre la transmisibilidad de COVID-19. También creemos que educar a nuestros estudiantes sobre las técnicas de higiene adecuadas y las medidas de seguridad necesarias para prevenir la propagación no solo los mantendrá a salvo, sino que también mantendrá a sus respectivas familias a salvo.

<b>Llegada / Salida del estudiante</b>	<p><b>LLEGADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les pediremos a los padres que eviten dejarlos temprano en la mañana. Las escuelas abrirán a las 7:15 am.</li> <li>● Se alentará a los estudiantes a usar desinfectante de manos al ingresar.</li> </ul> <p><b>DESPIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se colocarán estaciones de desinfectante en cada salida y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de salir.</li> <li>● Los campus pueden abrir múltiples puntos de entrada / salida durante la llegada / salida para promover el distanciamiento social.</li> <li>● Los campus revisarán las opciones para reducir las reuniones de grupos grandes al comienzo y al final del día, así como en otros momentos del día.</li> </ul>
<b>Revestimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de actividades al aire libre según lo permita el clima y las instalaciones lo</li> </ul>

<b>faciales</b>	permitan.
<b>Salón de clases</b>	<p>Los maestros apoyarán las prácticas de seguridad al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar la higiene de manos antes de entrar al aula y después de las actividades grupales.</li> <li>● Aumentar el espacio entre escritorios cuando sea posible.</li> <li>● Establecer las responsabilidades de los estudiantes para limpiar áreas personales y materiales / suministros con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes y otros productos de autolimpieza.</li> <li>● Incorporar la enseñanza al aire libre cuando sea apropiado.</li> <li>● Mantener las puertas del salón abiertas para mejorar la circulación y reducir el contacto con las manijas de las puertas cuando sea posible.</li> <li>● Durante niveles bajos de transmisión, se permiten trabajos y proyectos colaborativos.</li> </ul>
<b>Áreas comunes y transiciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se proporcionará acceso a desinfectante de manos en todo el campus y en cada salón de clases.</li> <li>● Las estaciones de recarga de agua estarán disponibles en el campus y se anima a los estudiantes a traer su propia botella de agua para usar en la escuela.</li> </ul>
<b>Educación Física Primaria e Intermedia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de actividades al aire libre según lo permita el clima y las instalaciones lo permitan.</li> </ul>
<b>Desayuno y Almuerzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El desayuno y el almuerzo serán gratuitos para todos los estudiantes. Aunque las comidas se proporcionarán gratis este año, se les pedirá a los padres / tutores que completen un cuestionario de ingresos durante la inscripción con el propósito de establecer fechas de transferencia para el inicio del año escolar 2022-2023 y para ayudar a los estudiantes a calificar para ciertos programas ofrecidos. durante todo el año escolar.</li> <li>● Se capacitará al personal de la cafetería en los protocolos de seguridad.</li> <li>● Las mesas y las superficies de alto contacto se desinfectarán entre los almuerzos.</li> <li>● Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.</li> <li>● Los estudiantes no deben compartir comida.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Si se requiere más mitigación durante el año escolar, los administradores del campus explorarán otras áreas para comer en ese momento.</li> </ul>
<b>Reuniones de padres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las reuniones de ARD, las reuniones 504 y las conferencias de padres se llevarán a cabo de forma virtual o en persona, según la preferencia y disponibilidad de los padres y los miembros del comité.</li> </ul>
<b>Transporte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● BISD seguirá proporcionando transporte en autobús, pero se anima a los padres a que transporten a sus hijos a la escuela todos los días, si es posible, ya que es el medio de transporte más seguro debido al COVID-19.</li> <li>● Se anima a los miembros de la familia a sentarse juntos en el autobús.</li> <li>● Se recomienda encarecidamente cubrirse la cara en los autobuses.</li> <li>● Las ventanas estarán ligeramente abiertas en los autobuses cuando sea posible para ayudar con la ventilación y el flujo de aire.</li> </ul>
<b>Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los conciertos / presentaciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, BISD, TEA, UIL, etc.) que incluyen, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.</li> <li>● Todas las representaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible.</li> </ul>
<b>Actividades extracurriculares, actuaciones y atletismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los eventos deportivos y extracurriculares seguirán las pautas de participación establecidas por la UIL (Liga interescolar universitaria).</li> <li>● Las prácticas y competencias atléticas se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de Brownsboro ISD, UIL y TEA.</li> <li>● Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipo se desinfectará con regularidad.</li> <li>● La asistencia de espectadores a juegos y concursos puede estar limitada según las pautas de TEA y UIL. La venta de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se establecerán procedimientos y protocolos para desinfectar el equipo, etc. para abordar los vestuarios.</li> <li>● La PTA y los promotores deben colaborar y buscar la aprobación de los administradores de la escuela / distrito antes de cualquier evento que esté planeado.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Horas</b>	<p>Horas de inicio y finalización del estudiante:          BES / CES: 7:40 am-3: 26 pm          BIS / CIS: 7:49 a.m.-3: 36 p.m.          JH / HS / Horizon Academy: 7:53 am-3: 45 pm          * Los campus abrirán para los estudiantes a las 7:15 am</p>
<b>Tecnología</b>	<p>A los estudiantes se les proporcionará el siguiente dispositivo de tecnología del distrito para usar en el salón de clases y en el hogar para el aprendizaje virtual.          PreK-grado 2: Ipad          grado 3 - 12 grado: Chromebook</p>
<b>Visitantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los visitantes deben autoexaminarse para detectar síntomas de COVID según los letreros publicados en los campus. Si alguien tiene síntomas de COVID o COVID, no debe entrar al edificio.</li> <li>● Todos los visitantes del campus deben registrarse a través de la oficina principal según los protocolos estándar del distrito. Como precaución de seguridad adicional, los visitantes utilizarán los teléfonos aéreos montados para solicitar acceso al edificio.</li> <li>● Siempre que los niveles de transmisión sean bajos, se alienta a los visitantes a asistir a eventos especiales cuando el distanciamiento social sea factible, como actuaciones, mítines, ceremonias de premios, etc.</li> <li>● Los padres pueden acompañar a sus estudiantes a clase el primer día de clases, pero deben permanecer en la fila de autos al dejarlos después del primer día para desarrollar procedimientos consistentes para los estudiantes.</li> <li>● Durante los niveles de transmisión de moderados a altos, las actividades en el campus pueden modificarse y la asistencia de los padres y miembros de la comunidad puede ser limitada.</li> <li>● Los visitantes durante el almuerzo están determinados por las pautas del campus.</li> <li>● En este momento, debido al espacio limitado, no permitiremos visitantes para las fiestas de la clase si se llevan a cabo en un salón de clases debido a la falta de espacio.</li> <li>● Cualquier visitante que tenga COVID-19 o síntomas de COVID-19 o que haya estado en contacto cercano con alguien que haya sido confirmado por laboratorio con COVID-19, debe permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.</li> </ul>
<b>Viajes al campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todas las excursiones requieren la aprobación del director de la escuela.</li> </ul>

	Los niveles de transmisión y las capacidades de distanciamiento social se considerarán antes de que se apruebe un viaje de campo.
--	---

**Información de orientación de seguridad**

**PRÁCTICAS PARA MITIGAR LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19**



### Prácticas de higiene y salud

- Los estudiantes recibirán instrucción sobre prácticas efectivas de lavado de manos. Los estudiantes de primaria se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos antes de comer, después de los descansos para ir al baño y después del recreo. Se alentará a los estudiantes de secundaria a lavarse las manos o usar desinfectante de manos con regularidad.
- Las escuelas tendrán desinfectante de manos en cada entrada.
- Habrá desinfectante de manos en cada salón de clases.
- Se alentará a los estudiantes, maestros y personal a desinfectar y / o lavarse las manos con frecuencia.
- Se debe alentar a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a que se cubran la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no está disponible, a que usen la parte interna de los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura; Las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o debe usarse un desinfectante para manos.
- Los campus instituirán prácticas de limpieza más frecuentes, incluida la limpieza adicional por parte del personal de conserjes, y también brindarán la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de que se utilicen, de manera segura y apropiada para el desarrollo.
- Los campus se encargarán de realizar una limpieza y desinfección adicionales de las superficies que se tocan en las áreas comunes durante el día. Esto incluiría objetos como manijas de puertas; mesas / escritorios comunes; suministros compartidos, como suministros de arte; y dispositivos de alto contacto, como computadoras portátiles o tabletas compartidas.

### **DISTANCIAMIENTO SOCIAL**

El distanciamiento social es una forma eficaz de prevenir una posible infección. Los empleados, estudiantes, padres y visitantes de BISD deben practicar mantenerse a aproximadamente 3 pies de distancia de los demás y eliminar el contacto con los demás cuando sea posible.

## PROTOCOLOS PARA EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPI)

Se recomiendan encarecidamente mascarillas faciales, pero no son obligatorias. El distrito tendrá PPE disponible en la oficina principal de cada campus para cualquier persona que quiera una máscara, etc.

## PROTOCOLOS DE DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA

Expectativas de lavado / desinfección de manos

- El desinfectante de manos estará disponible en los puntos de entrada principales de cada campus, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes del campus.
- Se alentará al personal y a los estudiantes a lavarse y desinfectarse las manos con regularidad.

Desinfectar expectativas

- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.
- Cada salón de clases y baño se limpiará y desinfectará diariamente.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante todo el día

## PROTOCOLOS DE CRIBADO

- El personal debe autoexaminarse todos los días antes de ingresar a un edificio del Distrito Escolar Independiente de Brownsboro, y el distrito puede requerir más exámenes de los estudiantes y del personal en cualquier momento según las pautas estatales y federales actuales y las condiciones locales;
- De acuerdo con las pautas de la TEA, un padre o tutor debe evaluar a sus hijos para detectar enfermedades infecciosas todos los días antes de enviarlos a la escuela;
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y remitirán al estudiante a la enfermera si hay síntomas presentes;

**Los estudiantes, el personal o los visitantes no pueden ingresar a las instalaciones del distrito si alguno de los siguientes está presente;**

- Pérdida del gusto o del olfato
- Esperando el resultado de una prueba COVID-19
- Temperatura de 100 grados o más. Los estudiantes deben estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de fiebre.

- Diarrea con 3 o más episodios de heces blandas en un período de 24 horas. Los estudiantes deben estar libres de diarrea durante 24 horas sin medicamentos que supriman la diarrea para regresar a la escuela. Algunas exclusiones podrían hacerse caso por caso.
- Vómitos en la escuela a menos que un médico considere que la causa del vómito no es una enfermedad infecciosa y el niño no corre peligro de deshidratarse. Algunas exclusiones podrían hacerse caso por caso.
- Erupción indeterminada en cualquier parte del cuerpo acompañada de fiebre.
- Heridas o lesiones abiertas que drenan y que no se pueden contener con un vendaje.
- Ojos rojos, purulentos y supurantes.
- Tos persistente que no se puede controlar con pastillas para la tos o acompañada de otros síntomas o fiebre.
- Piojos vivos (los estudiantes con liendres solo pueden permanecer en la escuela con supervisión) Para volver a ingresar a la escuela, el estudiante debe estar libre de piojos vivos.
- Cualquier síntoma contagioso cuestionable o si el comportamiento de un estudiante indica que no se encuentra bien.
- Los estudiantes y el personal deben estar libres de síntomas y sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para poder regresar a la escuela.

**Los estudiantes, el personal o los visitantes no pueden ingresar a las instalaciones del Distrito si se aplica alguna de las siguientes condiciones:**

- Dos o más de los siguientes síntomas:
- falta de aliento o dificultad para respirar,
- pérdida del gusto u olfato,
- dolor de garganta,
- congestión o secreción nasal nueva o inexplicable,
- dolor de cabeza
- Los estudiantes y el personal con al menos dos síntomas de COVID como se enumeran anteriormente deben estar libres de síntomas y sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para poder regresar a la escuela.

**IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES CASOS COVIDS EN EL CAMPUS**

- Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre dos o más síntomas de COVID mientras está en la escuela hasta que un padre o tutor pueda recoger al estudiante.

- Las escuelas deben limpiar las áreas utilizadas por la persona que muestra múltiples síntomas de COVID mientras está en la escuela tan pronto como sea posible.

## PROCOLOS DE AISLAMIENTO

- Para los estudiantes que muestren dos o más síntomas de COVID-19 y / o se sientan febriles, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de una hora desde el momento en que el campus se haya comunicado con el padre / tutor.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar al departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con discapacidades. Ley (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por laboratorio hasta que las superficies no porosas en esas áreas se puedan desinfectar.

## PERSONAS CONFIRMADAS O SOSPECHADAS DE COVID-19

Cuando un estudiante ha mostrado dos o más síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica. Como con todas las enfermedades, los estudiantes serán enviados a casa si tienen fiebre de 100 o más, están vomitando o tienen diarrea (ver arriba). Los estudiantes también serán enviados a casa si la enfermera determina que los síntomas pueden ser de COVID.

En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- i. Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);*
- ii. El individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar); y*
- iii. Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.*

## **CONTACTO CERCANO**

Los campus notificarán a los padres de cualquier estudiante que se sepa que ha estado expuesto y en estrecho contacto con una persona positiva a COVID 19. Cualquier individuo expuesto a un caso positivo de COVID debe monitorear los síntomas de COVID-19 durante los próximos 10 días y buscar consejo médico y / o pruebas de COVID si se presentan síntomas. Se recomienda encarecidamente que cualquier persona expuesta o en contacto cercano con una persona que haya dado positivo por COVID-19 use una máscara en el interior.

## **APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL (SEL)**

El aprendizaje social y emocional (SEL) puede tener un impacto positivo en la actitud, el comportamiento y los resultados académicos de un estudiante. Brownsboro ISD está comprometido con el SEL y el bienestar de todos los estudiantes. Con SEL, tanto los niños como los adultos adquieren y aplican los conocimientos y las habilidades necesarios para manejar las emociones, lograr metas, mostrar empatía por los demás, mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

### **Estudiante**

- Se anima a los estudiantes a que se comuniquen con su consejero escolar en persona, por teléfono o por correo electrónico;
- Todos los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje social y emocional.

### **Padre**

- Se anima a los padres a hablar con sus hijos sobre su bienestar social y emocional;
- Ayudar a apoyar las necesidades sociales y emocionales de su hijo comunicándose con el consejero por teléfono o correo electrónico;
- Mantenga horarios y rutinas constantes en casa.

### **Consejero**

- Impartir lecciones de aprendizaje social y emocional;
- Proporcionar asesoramiento a los estudiantes;
- Brindar apoyo informado sobre trauma / duelo;
- Brindar información sobre los recursos comunitarios para la salud mental y el bienestar social y emocional;

- Apoyar el desarrollo de habilidades de afrontamiento y autorregulación, como el manejo de las emociones, el control de los impulsos y la perseverancia;
- Regístrese con los estudiantes que necesitan ayuda, así como con los nuevos estudiantes que están en transición a su nuevo campus.

Administrador / Maestro / Personal

- Los educadores incorporarán constantemente oportunidades para la práctica y la reflexión del aprendizaje social y emocional;
- Proporcionar sistemas de apoyo de varios niveles a los estudiantes para abordar las necesidades emocionales, sociales y de comportamiento;
- Refiera a los estudiantes que necesiten ayuda a los consejeros.

### INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Si tiene alguna pregunta relacionada con el Plan de Regreso a Aprender, comuníquese con el director del campus, Brad Robertson, director de servicios para estudiantes y personal al 903-852-3701, o Diana Williams, enfermera principal al 903-852-7325.

**TENGA EN CUENTA: Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y otros funcionarios de salud proporcionen directivas o cuando cambien las condiciones ambientales.**

# Brownsboro ISD

## Plan de financiación de ESSER

Gastos Potenciales Elegibles	Costo Estimado	Descripción del programa (A1-A17 or B1-B11)	thru 08/31/20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (Período de transferencia)	ESSER II
<b>No Sueldos:</b>								
Útiles escolares de verano	\$20,000	A16			\$6,675	\$6,675	\$6,650	
Suministros del programa extracurricular (pk-6th)	\$30,000	A17			\$10,000	\$10,000	\$10,000	
MAP, mCLASS, TestHound, SchoolCity años 3&4	\$133,750	B1			\$38,050	\$47,850	\$47,850	
Bibliotecas de alfabetización	\$113,000	B2			\$113,000			
Materiales de laboratorio de matemáticas	\$5,000	A1			\$5,000			
Introducción progresiva de tecnología como parte del plan de tecnología del distrito: iPads, Chromebooks, conectores, auriculares.	\$467,605	A11			\$162,535	\$152,535	\$152,535	
Next Steps Adición de consejeros en los campus primarios e intermedios, implementar centros de asesoramiento en el campus	\$165,360	A15			\$63,120	\$51,120	\$51,120	
<b>TOTAL del grupo NO SUELDOS</b>	<b>\$934,715</b>				<b>\$398,380</b>	<b>\$268,180</b>	<b>\$268,155</b>	
<b>Sueldos:</b>								
Escuela de Verano	\$210,000	A16			\$70,000	\$70,000	\$70,000	
Programa escolar despues de escuela(pk-6th)	\$674,400	A17			\$224,800	\$224,800	\$224,800	
Maestros / asistentes de Rtl de comportamiento y Maestro de laboratorio de intervención en matemáticas, Maestro de JH Rdg	\$831,000	A1			\$277,000	\$277,000	\$277,000	
Diagnóstico adicional para SpEd	\$231,000	A2			\$77,000	\$77,000	\$77,000	
Estipendio único	<b>\$645,000</b>	B11		\$645,000				<b>\$645,000</b>
Ayudantes de sueldos del distrito, maestros de AR, especialistas en medios,	\$823,595	B11		\$823,595				
Sueldos de Consejeros del campus	\$1,128,000	B11		\$282,000	\$282,000	\$282,000	\$282,000	
Sueldos de las enfermeras	\$215,000	B11		\$215,000				\$672,000
<b>TOTAL del grupo de SUELDOS</b>	<b>\$4,757,995</b>			<b>\$1,965,595</b>	<b>\$930,800</b>	<b>\$930,800</b>	<b>\$930,800</b>	<b>\$1,317,000</b>

# Brownsboro ISD

## Plan de financiación de ESSER

Asignación de ESSER III		20% Mínimo de pérdida para aprendizaje	23.6% Actualmente	
Asignación inicial de ESSER III (primeros 2/3)	\$3,795,140	\$759,028	\$1,181,150	
Asignación Final de ESSER III (último 1/3)	\$1,897,570	\$379,514	\$165,360	
<b>Total ESSER III Allocation</b>	<b>\$5,692,710</b>	<b>\$1,138,542</b>	<b>\$1,346,510</b>	<b>ESSER II Allocation 2,534,759</b>

1,217,759

**Recomendación: No use ESSER III para gastos en el año fiscal 2019-2020 (debido a la auditoría cerrada)**

Pago único (agosto de 2021)	\$645,000	<b>Monto total restante de la asignación ESSER III</b>
Pago único (agosto de 2022)	\$645,000	
		<b>\$0.00</b>

### Uso de fondos-actividades permitidas por LEA:

A1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)
A2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)
A11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes
A15. Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.
A16. Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de acogida.
A17. Planificar e implementar actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. cuidado
B1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de acogida: administrar y usar evaluaciones de alta calidad
B2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
B6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado
B8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... reparación y reemplazo de puertas y ventanas
B11. Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA