



2020 End-of-Year Survey Summary

Azusa Unified School District

Executive Summary

In partnership with the Los Angeles County Office of Education, AUSD distributed a parent survey to gauge the level of comfort surrounding returning to school next year and experiences with distance learning this spring during the COVID-19 emergency. The parent survey was available in both English and Spanish. In addition, the district also sent a survey to teachers and students. Rate of response was high with 1,778 parents/family members responding, 2,113 4th through 12th grade students responding, and 374 teachers responding. Survey results show a lot of parity with the majority of parents, students, and teachers saying their number one preference is to return to school in seat with safety precautions. The second most favorable option of all three groups is to return in a hybrid model with part-time distance learning and part-time in seat instruction. The primary reason for these choices differed between the three groups, with parents and teachers citing concerns with loss of learning in addition to high rates of concern about student safety and the implementation of social distancing guidelines. Students cited missing socializing with friends and teachers as one of the biggest reasons for their wanting to return. Students additionally identified self-regulation and motivation for distance learning as challenges for them this Spring.

In response to questions regarding primary concerns about returning to school, all three groups expressed apprehension about catching or spreading coronavirus and students not following the social distancing or hygiene requirements.

Another set of questions in the surveys centered upon each group's experience with distance learning this year. Technology access did not prove to be a large barrier, with 1% of parents reporting students not having access to a device, and less than 1% of parents reporting not having access to the internet. In addition, participation reported by students reflected a small number not participating at all in any form of distance learning.

Lack of socialization was the most significant distance learning barrier reported by students with self-discipline in following the learning schedule reported as the second largest barrier. The most favorable part of distance learning for students was the ability to work independently and the flexibility in their schedules.

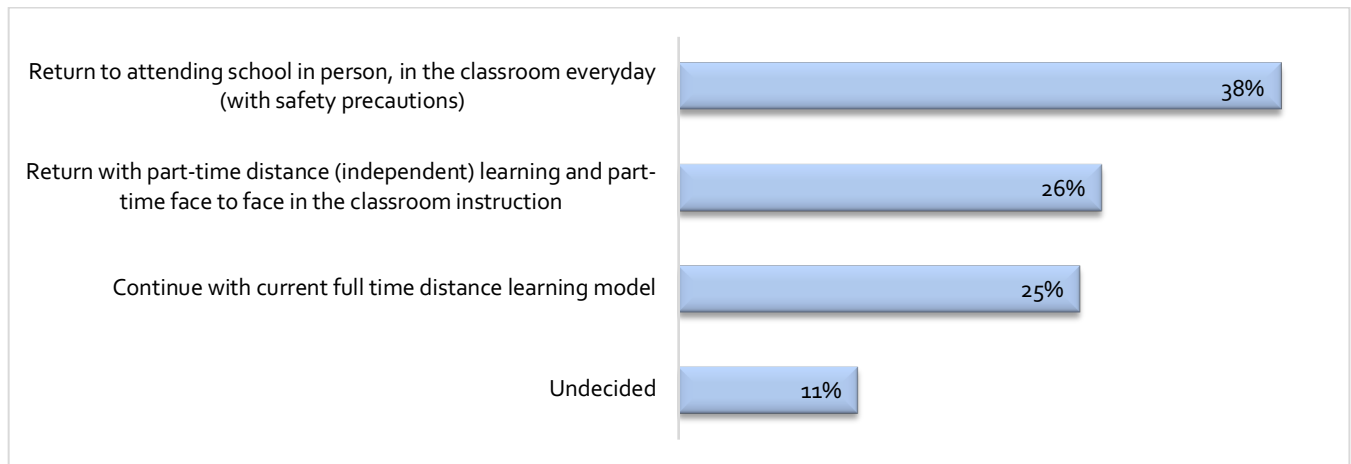
Teachers cited student engagement and motivation difficulties as two of the most significant barriers in distance learning and identified the ability for collaboration with colleagues and professional growth in the area of technology as two beneficial outcomes of distance learning. Teachers also expressed appreciation for the Teachers on Special Assignment (Team TOSA) who provided ongoing planning, training, support, and collaboration around implementing distance learning.

The data provided by these surveys informs planning and focus as we continue to build our plans for reopening our schools next year. We are incredibly thankful for the high participation rate of parents, students, and staff.

Parent/Family Survey

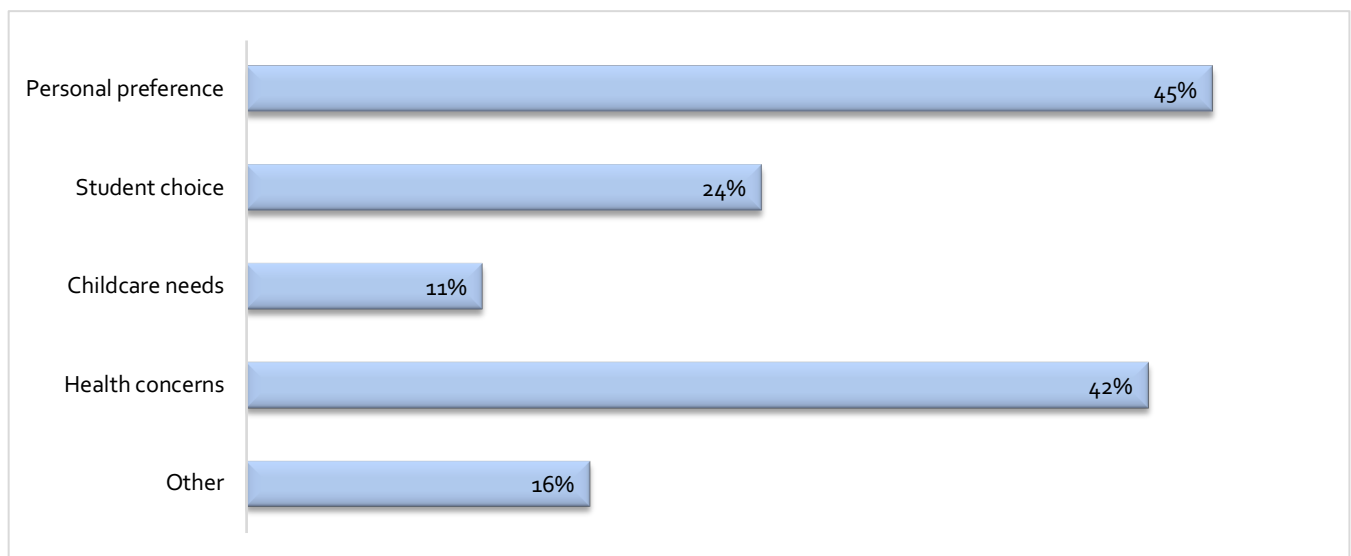
Question 1

As we plan for the 2020-21 school year, we would like to better understand your readiness and comfort level surrounding your child(ren)'s return to school. If schools are able to reopen, which plan best meets the needs for your family:



Question 2

What are the primary reason(s) for this selection:

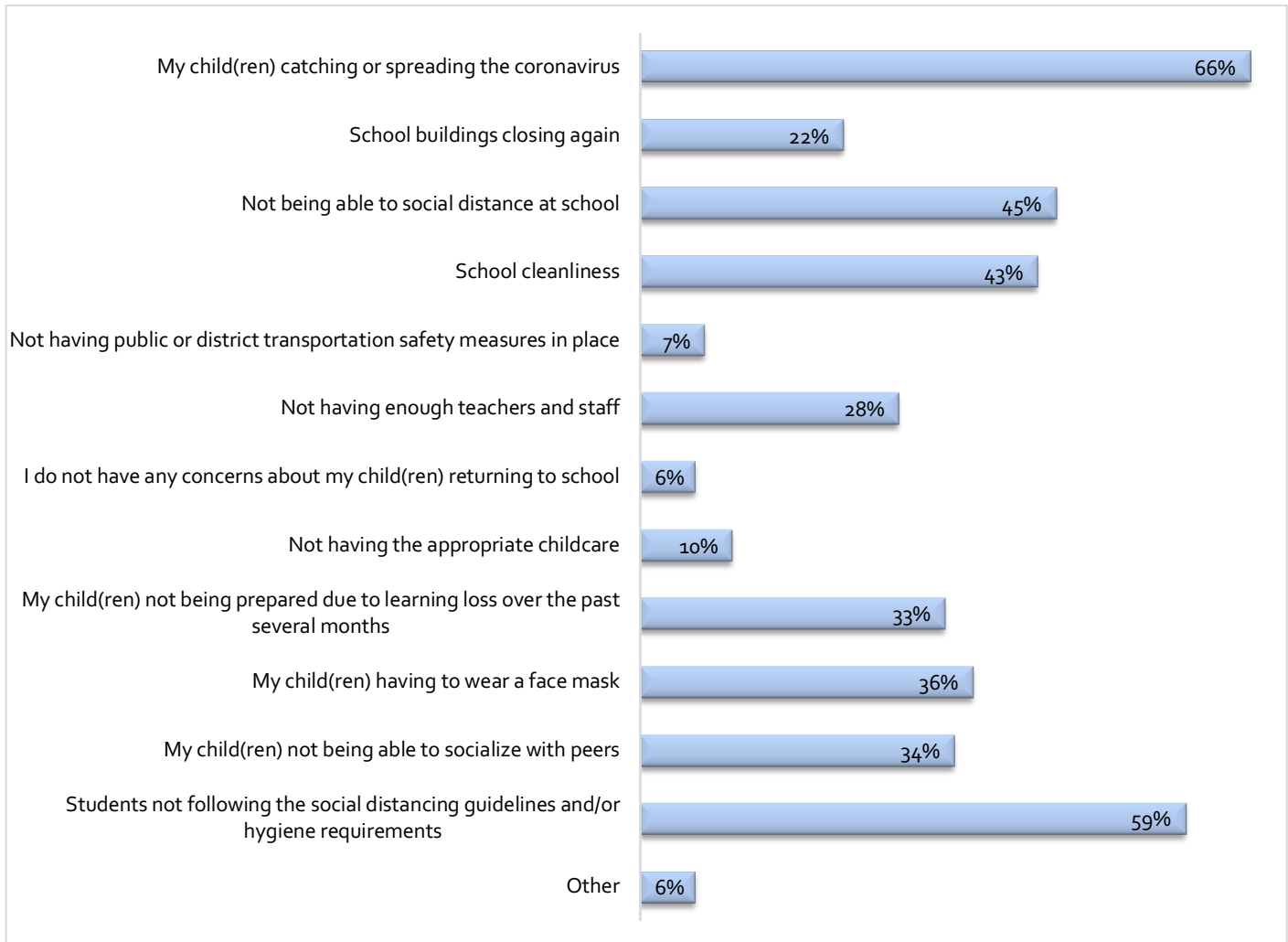


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 2):

- Concerned about the health of child(ren), family, or other children if we go back too soon.
- Concerned that children have lost learning, are not learning as well, and do not have the motivation to learn at home. Want in person school back because of the learning loss.
- Desire for schools to be in person because of the impact on students emotionally/socially.
- Concerned about the emotional/social impact of social distancing if schools resume in person.
- Distance learning was a big challenge for parents for various reasons, they worked, had a hard time helping their child(ren), and had a hard time motivating their child(ren).

Question 3

What concerns do you have right now about your child(ren) returning to school? Check all that apply:

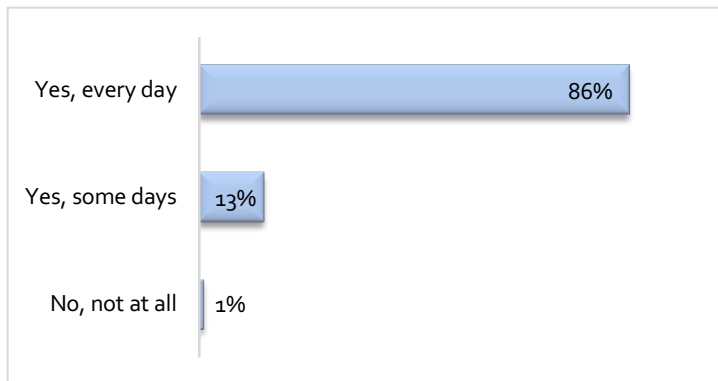


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 3):

- Not confident children can keep to the social distancing rules well.
- Health concerns for child and other children if we are back in person.
- Concerns about the cleanliness of the school environment (bathrooms, drinking fountains, etc...).
- Concerns that even with precautions school will become unmotivating, difficult, and not as focused on learning.
- Concerns about high-quality distance/virtual learning.

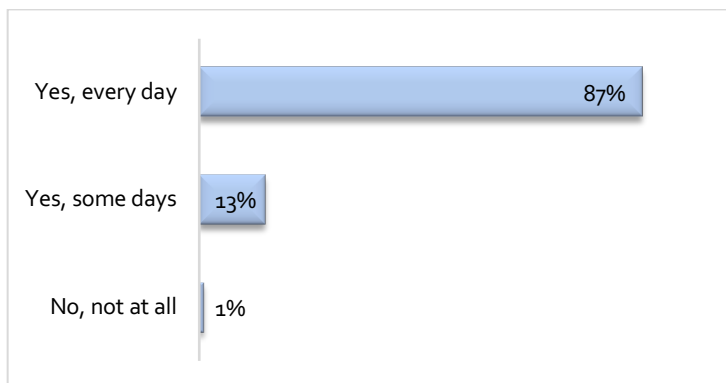
Question 4

If distance learning is still required, please share your experience over the past few months. Did your child(ren) have access to a working computer/tablet/Chromebook or other device?



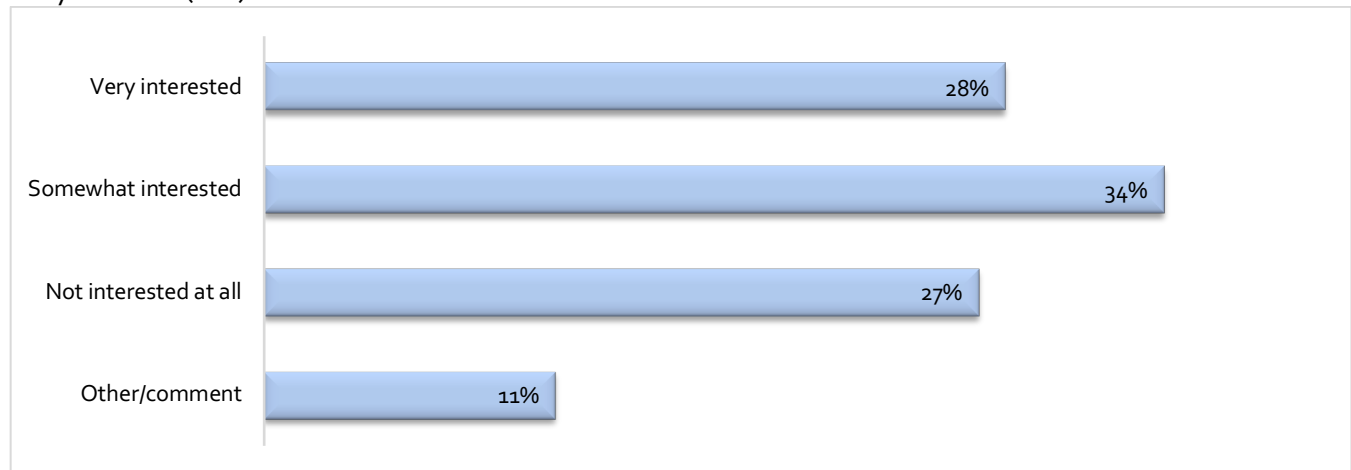
Question 5

Did your child(ren) have access to the internet?



Question 6

If AUSD created an option for a year-long, online school, how interested would you be in this choice for your child(ren)?



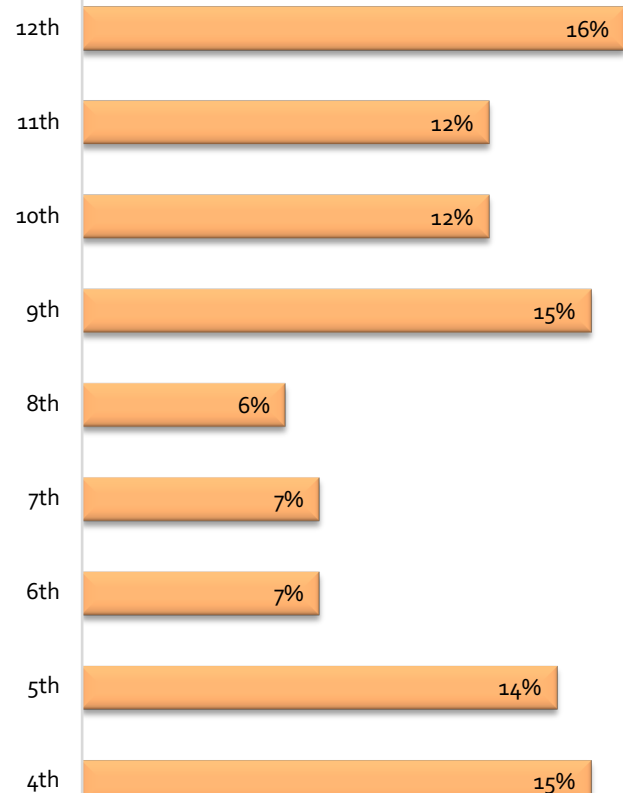
Summary of Most Prevalent "Other/comment" Responses (Question 6):

- Belief that children don't learn as well online.
- Desire to see how it would be similar and different when compared to Distance Learning Block Schedule Plan (DLBSP), for example, grading, attendance, accountability.
- Online school would be hard for some due to work schedules of parents/families.
- Open to the idea but concerned it will be just like DLBSP.
- If forced to do online would do it, but is not the preference for the child, willing to do it temporarily.

Student Survey

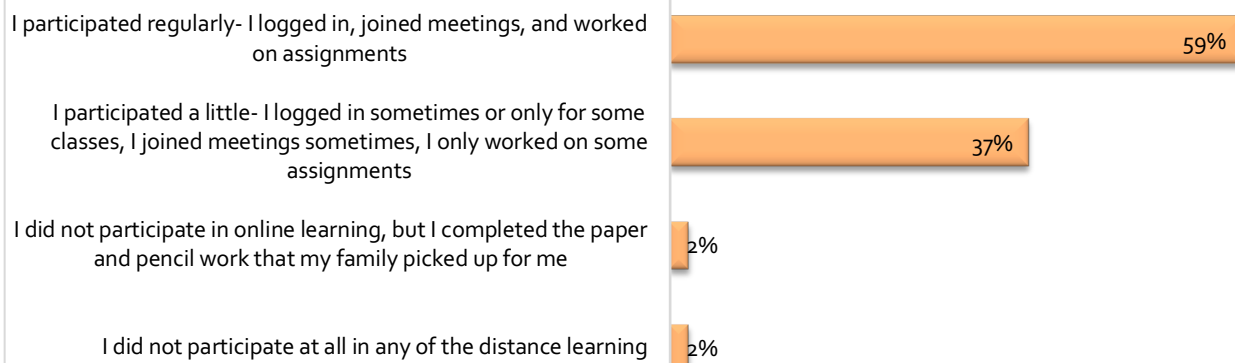
Question 1

What was your grade level this year?



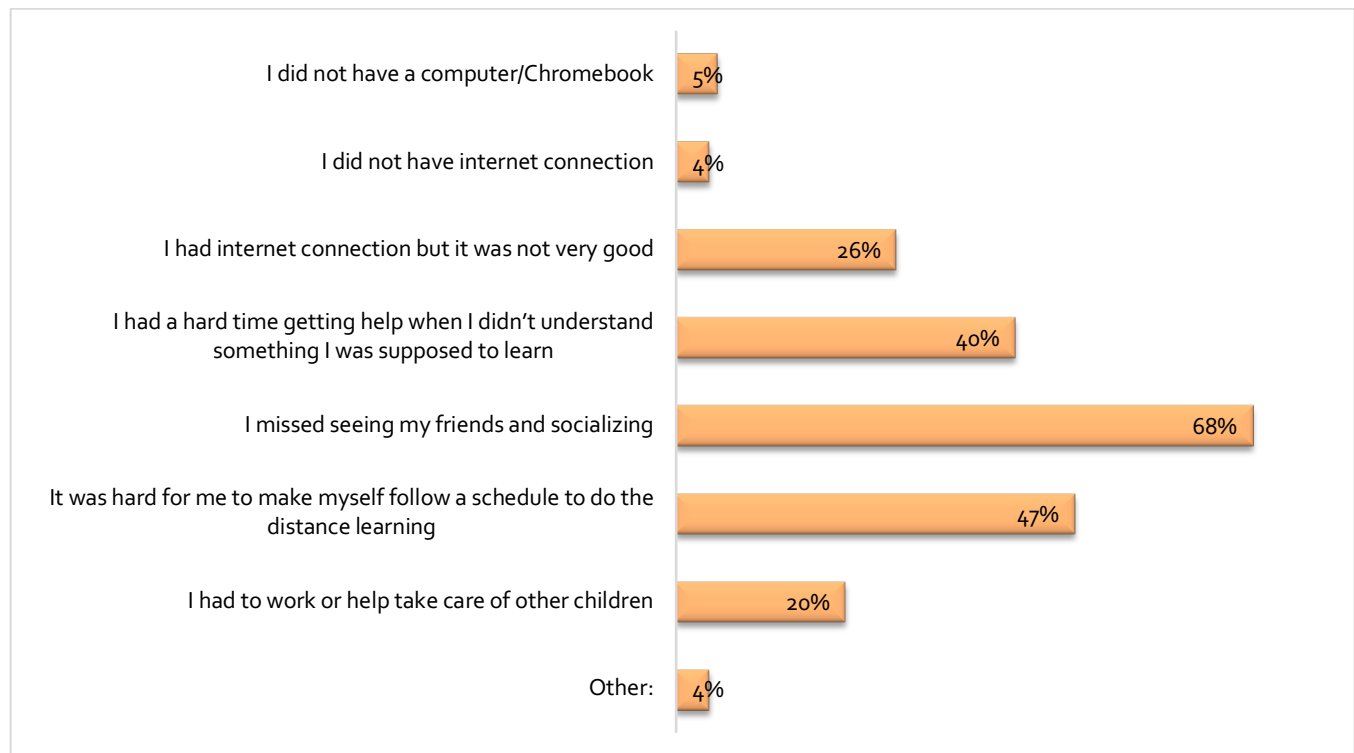
Question 2

During this Spring's distance learning, how would you describe your participation?



Question 3

What were the biggest challenges you faced with distance learning? You may select more than one.

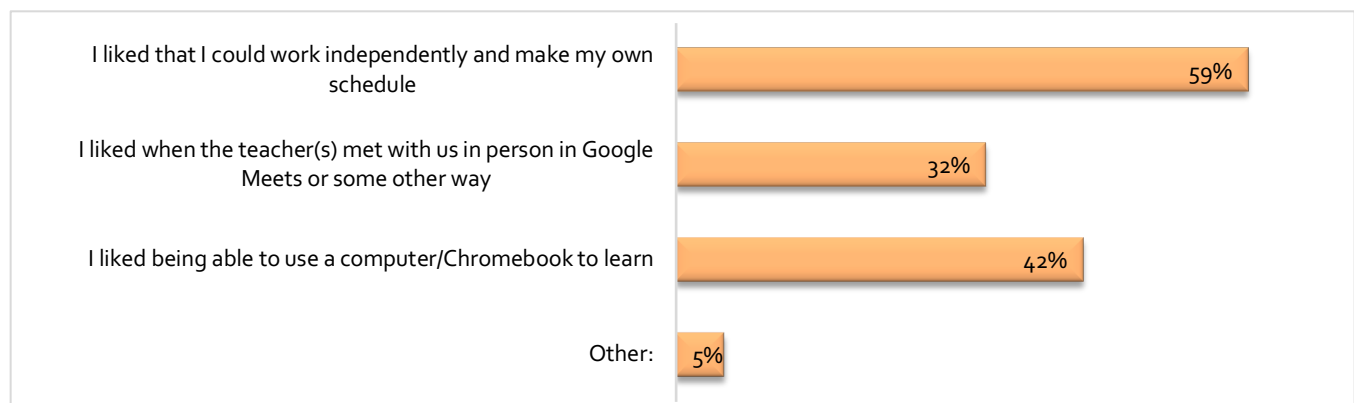


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 3):

- Students expressed lack of motivation, anxiety, procrastination as barriers.
- Hard to learn and understand online, preferred in person learning.
- Teacher didn't always respond right away to communications.
- There were so many online meetings, it became overwhelming.
- Didn't have any problems at all.

Question 4

What were some things you may have liked about distance learning? You may select more than one.

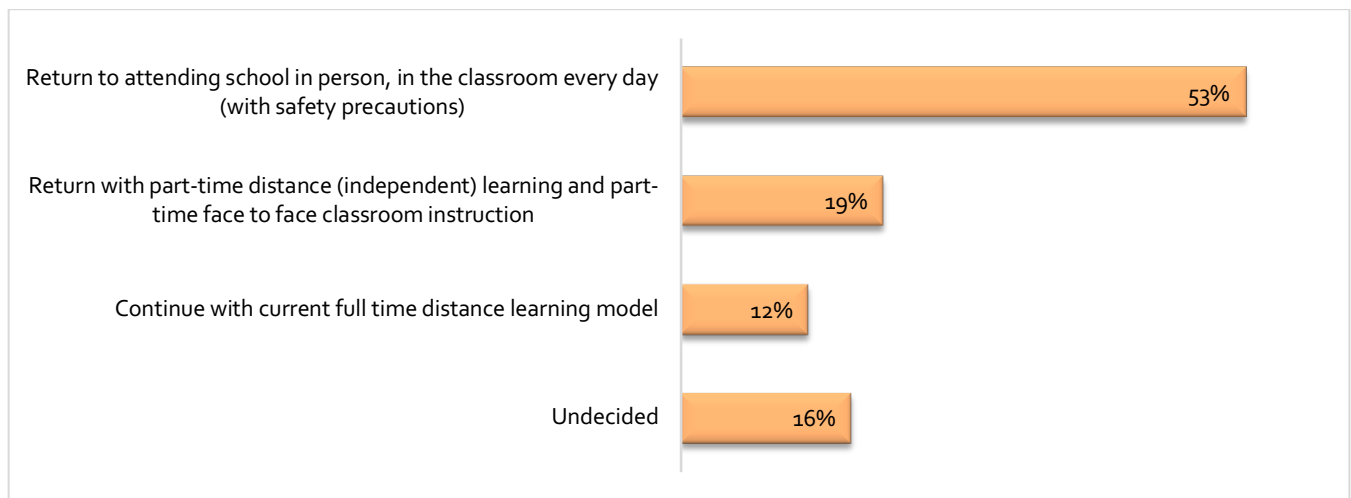


Summary of Most Prevalent “Other” Responses (Question 4):

- Liked the freedom, flexibility, ability to sleep in.
- Individualization from teachers.
- Class period schedule/ blocking so students didn’t attend all classes in one day.
- Teachers provided some socializing with friends in chat.
- Liked not having to be around other students/people.
- Did not like anything about distance learning.

Question 5

If schools are able to reopen in the Fall, which plan do you prefer the most?

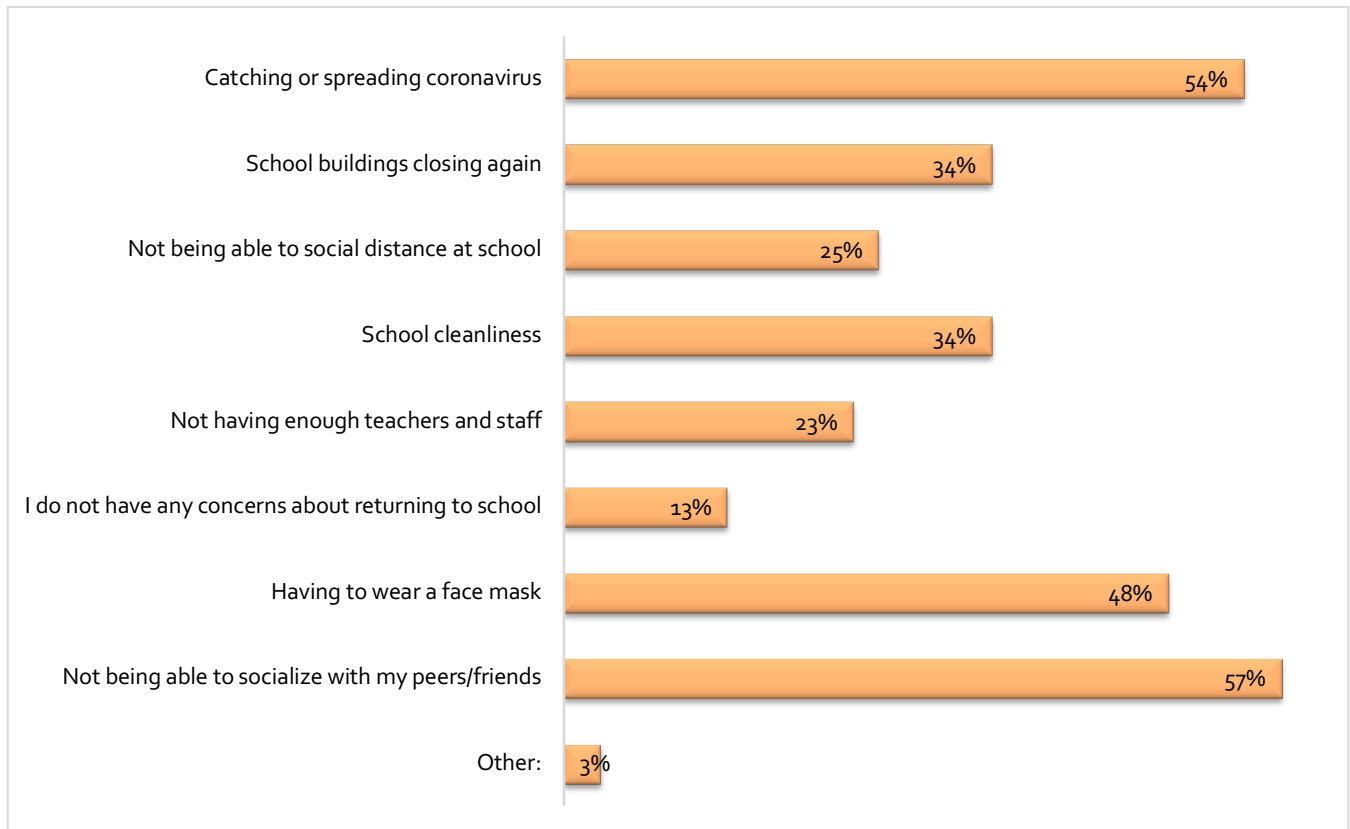
**What are the reasons for your selection in the previous question?**

Summary of Responses:

- Missed friends and socializing.
- Like the flexibility and block scheduling; less stressful to not be in person every day.
- In-person school provides structure where more can be accomplished.
- Still have fears of getting coronavirus.
- Want things to back to “normal”.

Question 6

What concerns do you have right now about returning to school? You may select more than one.

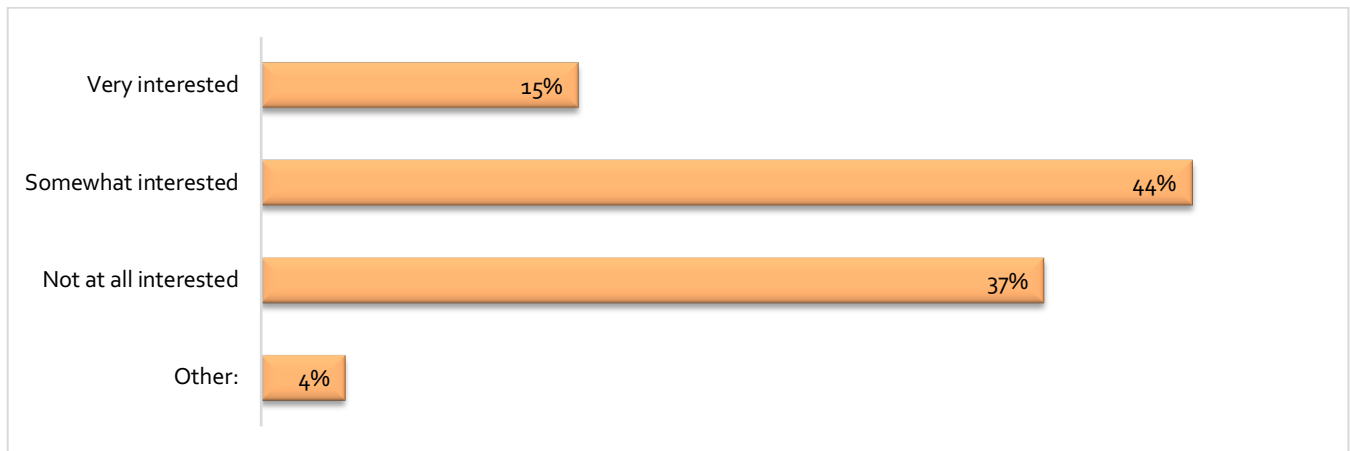


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 6):

- Not learning as much, academic concerns.
- Additional school cleanliness concerns.
- Waking up early.

Question 7

If AUSD created an option for a year-long, online school, how interested would you be in this choice?



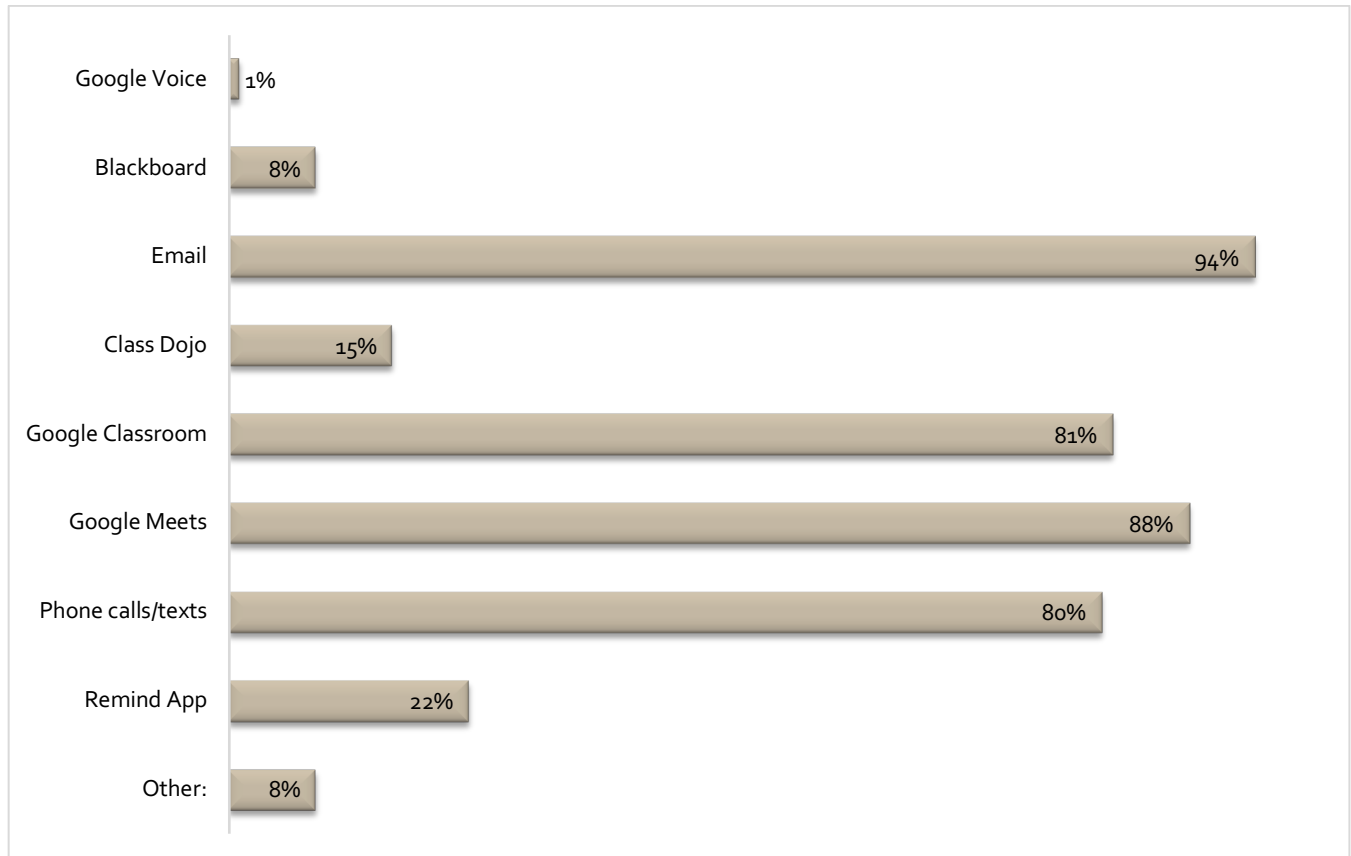
Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 7):

- Want the full school experience (particularly noted from rising Seniors).
- Students would not want to be forced into this option.
- Intrigued by the idea.

Teacher Survey

Question 1

What methods did you use to COMMUNICATE with students and families this Spring during distance learning? (Please select all that apply.)

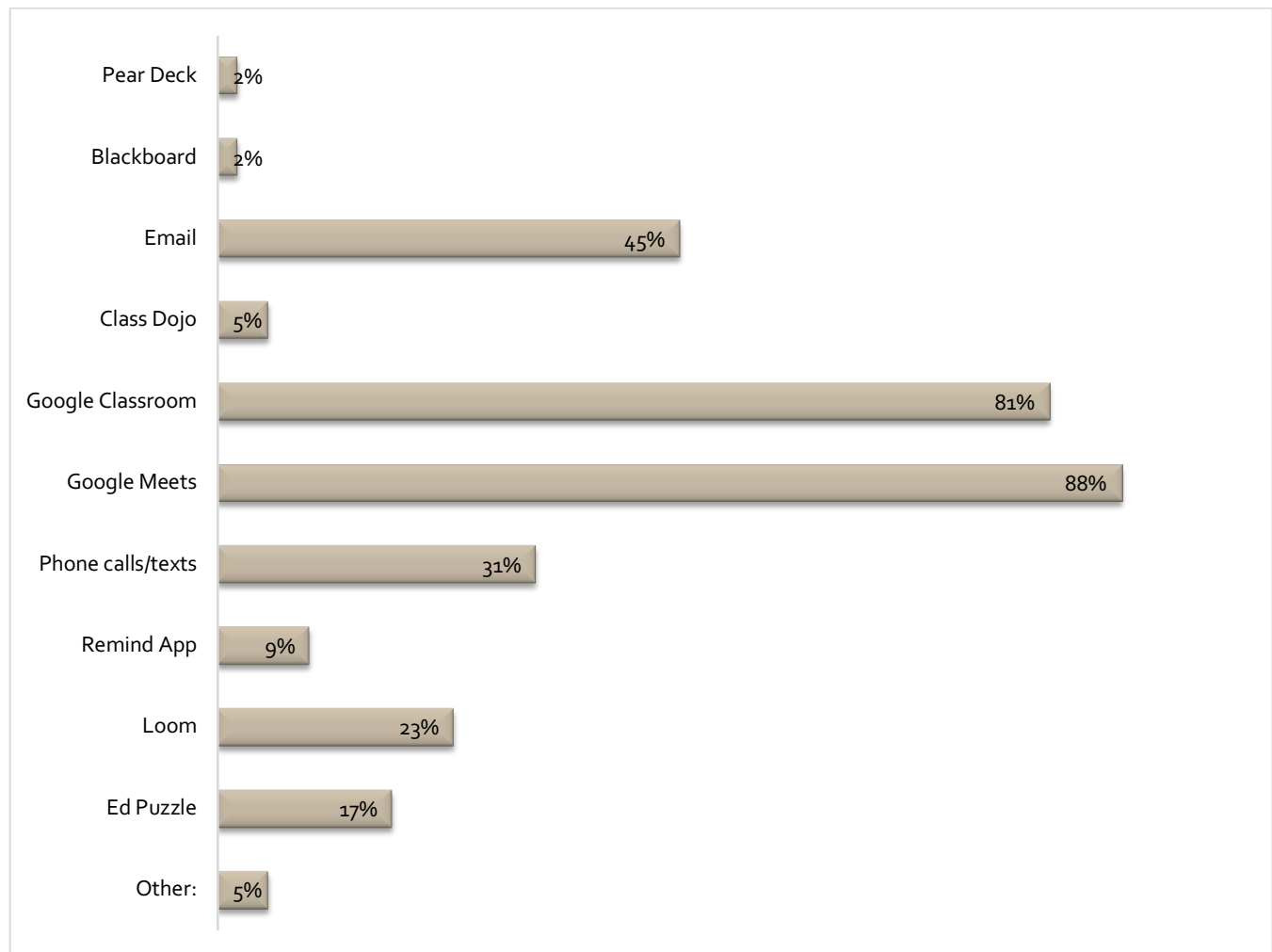


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 1):

- Mail (USPS)
- Seesaw
- Jamboard
- Class Tag
- Hapara
- Home delivery

Question 2

What methods did you use to PROVIDE INSTRUCTION to students this Spring during distance learning? (Please select all that apply.)

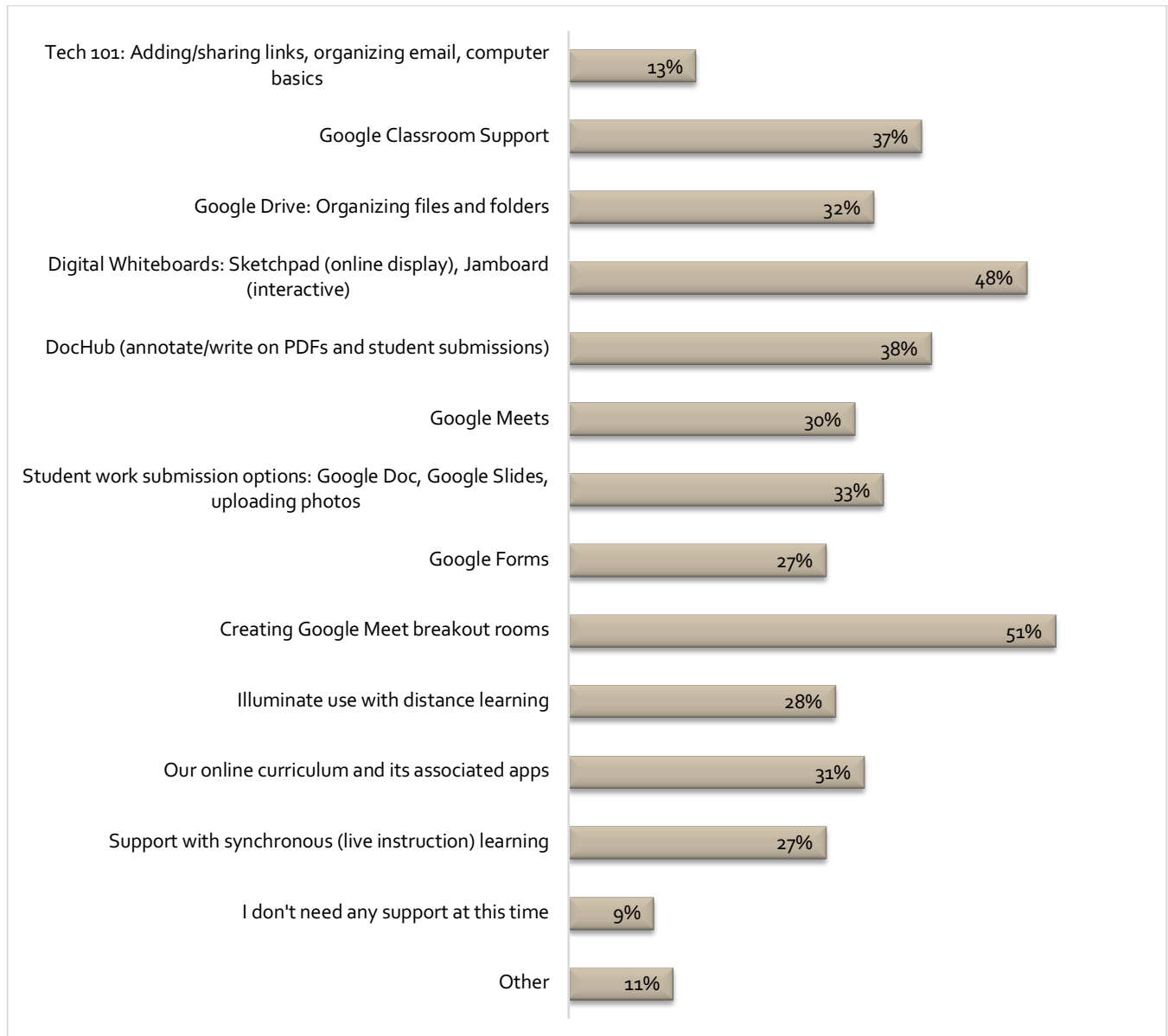


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 2):

- Jamboard
- Hapara Workspace
- Quizzez
- Flip Grid
- Accelerated Reader
- Educreations
- ConnectEd and other district curriculum online resources
- Newsela
- Khan Academy
- YouTube and other video resources
- Red Dot
- Smart Music

Question 3

We want to anticipate any technology needs you may have in the Fall if we were to continue distance learning in some form. Please select the support sessions that might be of interest to you. (Please select all that apply.)

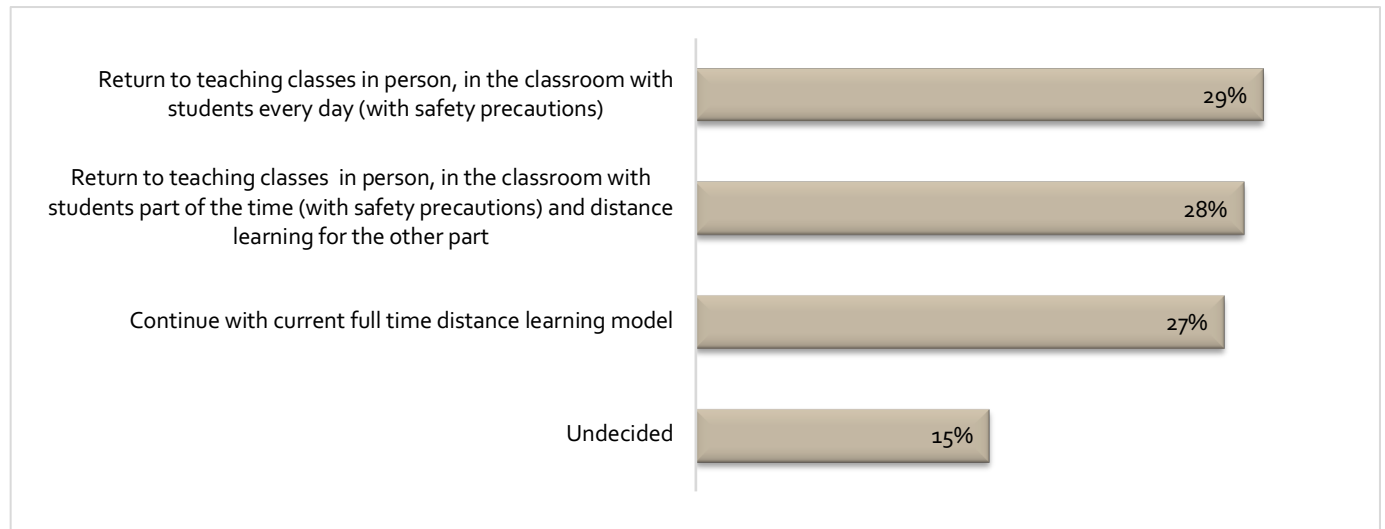


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 3):

- Hapara
- Ed Puzzle
- Smart Music
- Flip Grid
- Online pedagogy
- District curriculum online resources and support for account creation
- Time to work on curriculum

Question 4

If schools are able to reopen in the Fall, which plan do you prefer the most?



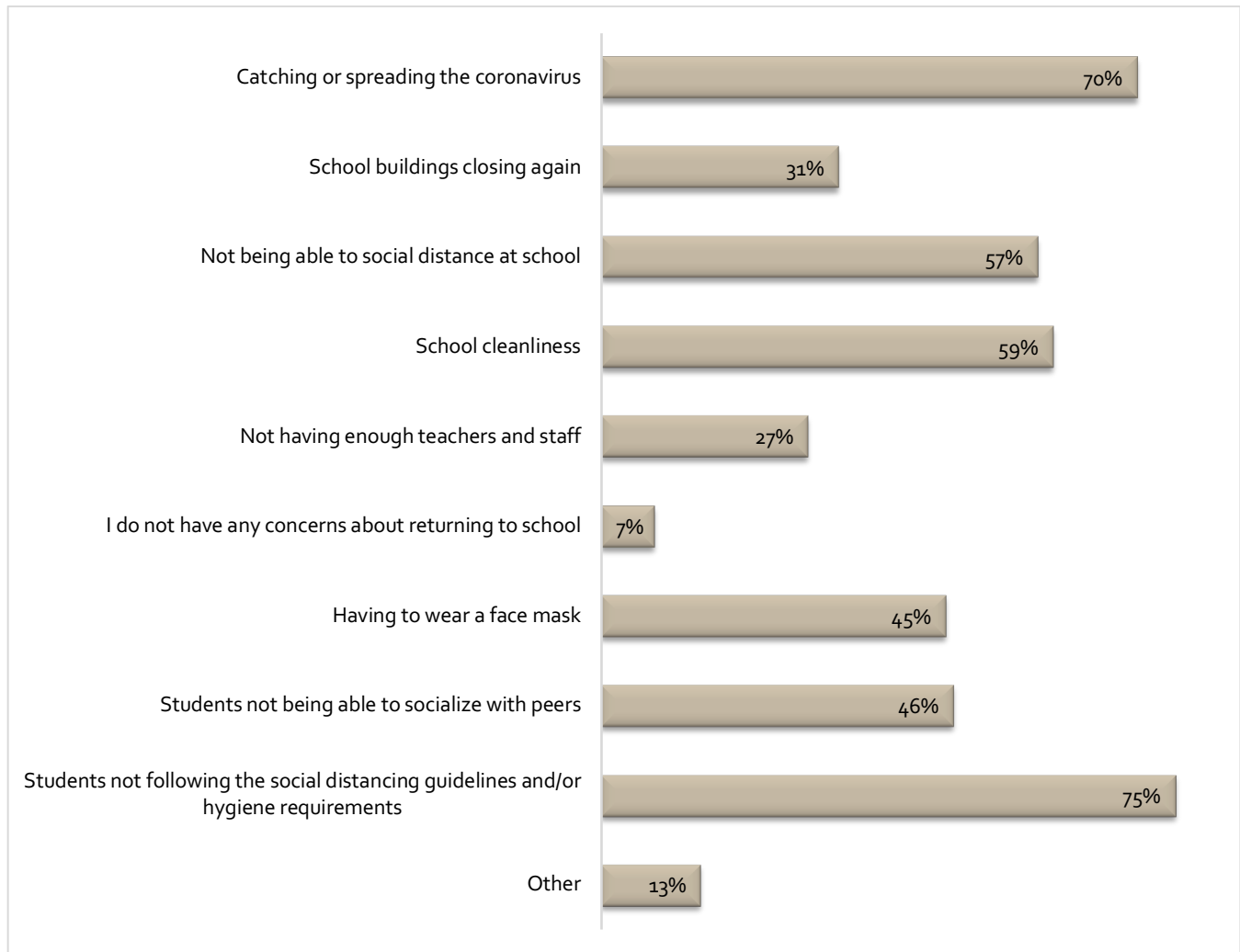
What are the reasons for your selection in the previous question?

Summary of Responses:

- Health and safety concerns about returning
- Hard to meet students' needs with distance learning
- Lack of socialization for students with distance learning
- Student motivation and accountability challenges when distant learning
- Wouldn't mind distance learning or hybrid or block type scheduling
- Concerns for students with disabilities with distance learning
- Safety of all students and staff and their families

Question 5

What concerns do you have right now about returning to school? (Please select all that apply.)

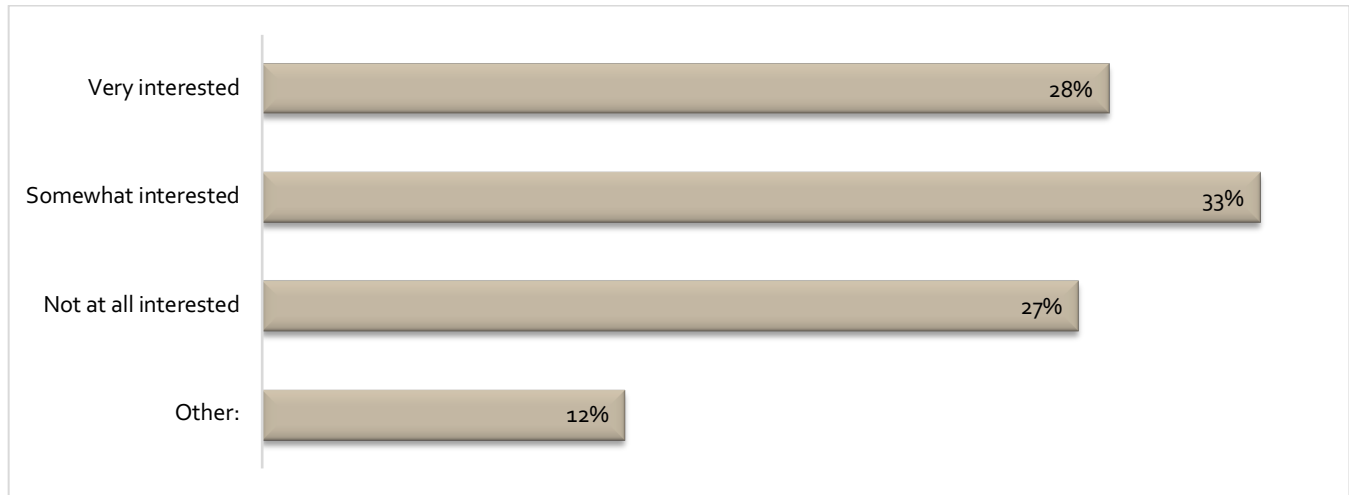


Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 5):

- Concerns there will not be enough money to buy all the cleaning supplies/sanitizer necessary.
- Lack of sinks in classrooms.
- Student use of manipulatives, musical instruments and their subsequent cleaning.
- Personal issues and difficulty teaching while wearing masks.
- Attendance- wondering if parents will be comfortable enough to send children to school.

Question 6

If AUSD created an option for a year-long, online school, how interested would you be in this choice as a teaching assignment?



Summary of Most Prevalent "Other" Responses (Question 6):

- Expressing interest but some reservations about student learning.
- Many don't believe the format is ideal for students.
- Concerns that it might look like our COVID-19 emergency distance learning plan.
- Want to know more; the design of the program and resources available would determine their interest.

Question 7

When you reflect on the implementation of the Distance Learning Block Schedule Plan this Spring, what went well?

Summary of Most Prevalent Responses (Question 7):

- Using Google Classroom and Meets as instructional resources.
- Seeing how much we learned as educators.
- The many opportunities for professional growth.
- Feeling of pride in students who did participate and accomplish things.
- Appreciation for Team TOSA and all the professional learning and support they provided.
- Working in small groups of students.
- Support and help received for teaching and learning provided by site administrators and from the district office level.
- The flexibility in the plan.
- A clear plan that was easy to follow.
- Collaborating with peers and families.
- Opportunity to integrate technology into teaching.

Question 8

What were the TWO biggest challenges you faced in implementing the Distance Learning Block Schedule Plan this Spring?

Summary of Most Prevalent Responses (Question 8):

- Student engagement.
 - Student motivation and participation.
 - Providing for the needs of some of our students with disabilities.
 - Parent communication and parents' need for support.
 - Loss of face to face time, social interaction, and in-person relationships.
 - Lack of accountability for attendance and grades.
 - Very challenging to provide instruction for visual and performing arts.
 - Hard to assess students one-on-one.
 - Technology challenges: Teachers having challenges as well as families also facing challenges.
 - Working from home.
-



Resumen de la encuesta de fin de año 2020

Distrito escolar unificado de Azusa

Resumen Ejecutivo

En asociación con la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, AUSD distribuyó una encuesta a los padres para medir el nivel de comodidad que rodea el regreso a la escuela el próximo año y las experiencias con el aprendizaje a distancia esta primavera durante la emergencia COVID-19. La encuesta para padres estaba disponible en inglés y español. Además, el distrito también envió una encuesta a maestros y estudiantes. Tasa de respuesta fue alta, con 1.778 miembros de los padres / familia de responder, 2113 4° a 12° grado los estudiantes responder y 374 profesores encuestados. Los resultados de la encuesta muestran mucha paridad con la mayoría de los padres, estudiantes y maestros que dicen que su preferencia número uno es regresar a la escuela en el asiento con precauciones de seguridad. La segunda opción más favorable de los tres grupos es regresar en un modelo híbrido con aprendizaje a distancia a tiempo parcial e instrucción a tiempo parcial en el asiento. La razón principal de estas elecciones fueron diferentes entre los tres grupos, con los padres y profesores citando preocupación es la pérdida de aprendizaje, además de altas tasas de preocupación por la seguridad de los estudiantes y la aplicación de las directrices de distanciamiento social. Los estudiantes citaron la falta de socialización con amigos y maestros como una de las principales razones por las que desean regresar. Los estudiantes, además, identificaron auto-regulación y la motivación para el aprendizaje a distancia como desafíos para ellos esta primavera.

En respuesta a la pregunta s con respecto a las principales preocupaciones acerca de regresar a la escuela, los tres grupos expresaron aprehensión sobre la captura o la difusión de los coronavirus y los estudiantes no seguir los requisitos de higiene de distanciamiento o sociales.

Otra serie de preguntas en la encuesta s centrada en la experiencia de cada grupo con el aprendizaje a distancia de este año. Acceso a la tecnología no resultó ser un obstáculo grande, con el 1% de los padres informan ing estudiantes que no tienen acceso a un dispositivo, y menos del 1% de los padres informan ing no tener acceso a internet. Además, la participación informada por los estudiantes reflejaba un pequeño número que no participaba en ninguna forma de aprendizaje a distancia.

La falta de socialización era la barrera de aprendizaje a distancia más significativos corresponden a los estudiantes con auto- disciplina en el seguimiento del aprendizaje de programación presentan como la segunda mayor barrera. La parte más favorable del aprendizaje a distancia para los estudiantes fue la capacidad de trabajar de forma independiente y la flexibilidad en sus horarios.

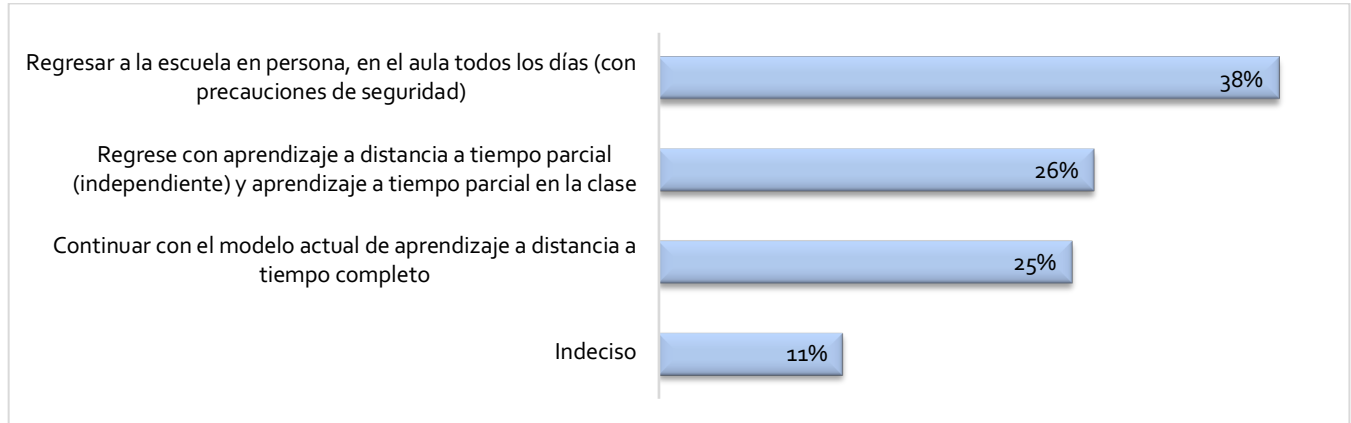
Los docentes mencionaron las dificultades de participación y motivación de los estudiantes como dos de las barreras más importantes en el aprendizaje a distancia e identificaron la capacidad de colaboración con colegas y el crecimiento profesional en el área de la tecnología como dos resultados beneficiosos del aprendizaje a distancia. Los maestros también expresaron su reconocimiento por los los maestros en asignación especial (TOSA equipo) que Provid ed curso de planificación, formación, apoyo y colaboración en torno a la implementación de la educación a distancia.

Los datos proporcionados por estas encuestas i n forma s planificación y enfoque a medida que seguimos para construir nuestros planes para la reapertura de las escuelas el próximo año. Estamos increíblemente agradecidos por la alta tasa de participación de padres, estudiantes y personal.

Encuesta de padres / familia

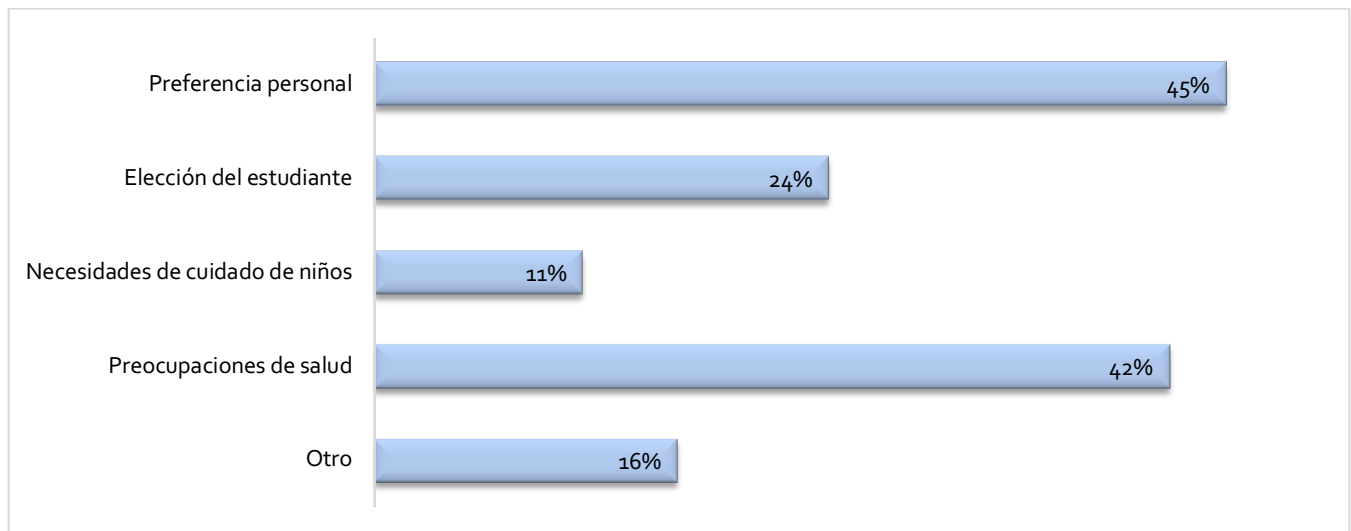
Pregunta 1

Al planear el año escolar 2020-21, nos gustaría comprender mejor su nivel de preparación y comodidad en relación con el regreso de su(s) hijo(s) a la escuela. Si las escuelas pueden reabrir, qué plan satisface mejor las necesidades de su familia:



Pregunta 2

¿Cuáles son las razones principales para esta selección?

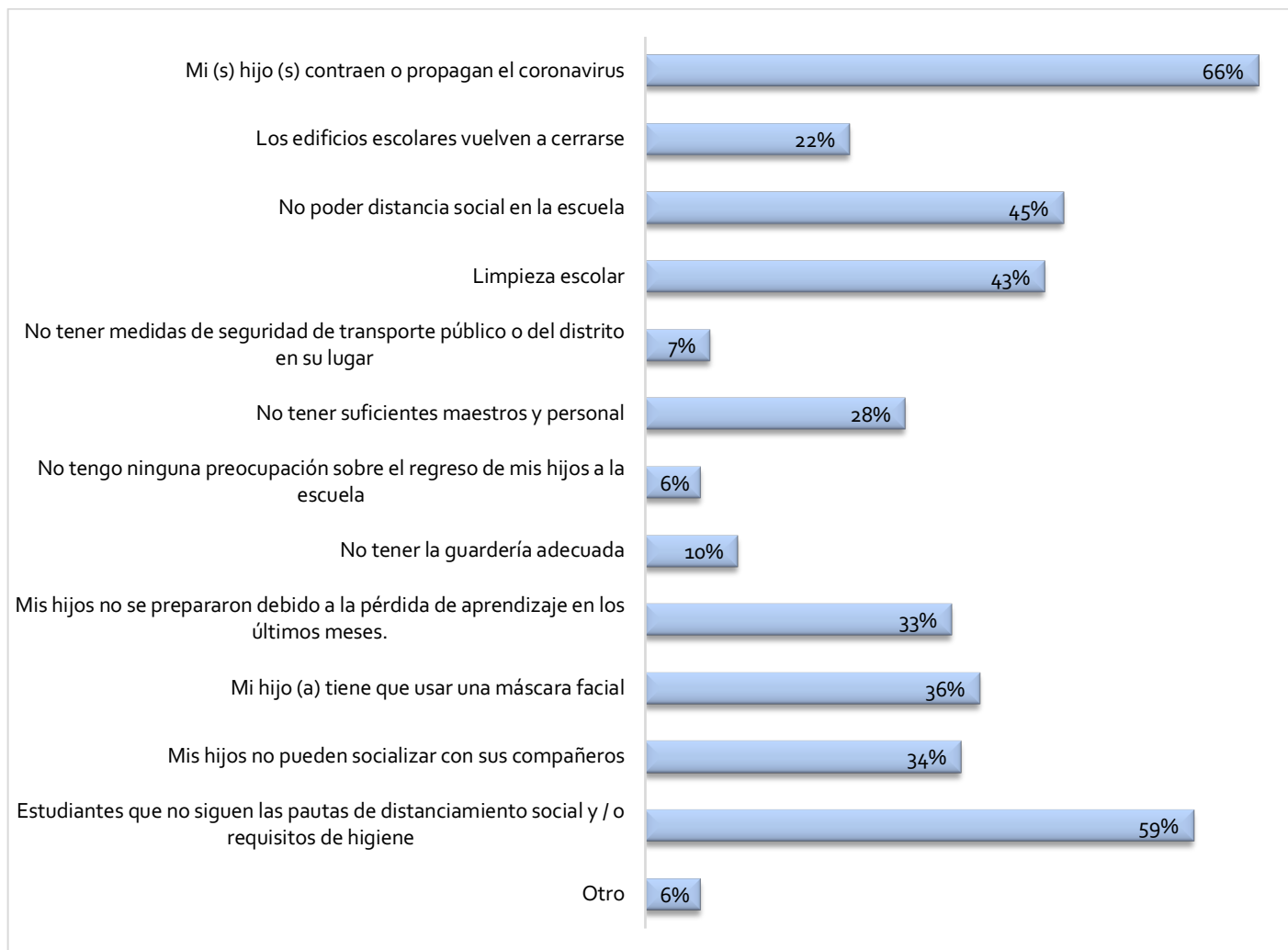


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 2):

- Preocupados por la salud del niño(s), familia, u otros niños si volvemos demasiado pronto.
- Preocupados porque los niños han perdido el aprendizaje, no están aprendiendo tan bien y no tienen la motivación para aprender en casa. Quiere volver en persona a la escuela debido a la pérdida de aprendizaje.
- Deseo de que las escuelas estén en persona debido al impacto en los estudiantes emocional y socialmente.
- De que se trate acerca de t que el impacto emocional / social de distanciamiento social si las escuelas reanudan en persona.
- La educación a distancia fue un gran reto para los padres, por diversas razones, que trabajado, tenía dificultades para ayudar a su hijo(s), y tenía un tiempo difícil motivar a su hijo(s).

Pregunta 3

¿Qué preocupaciones tiene en este momento acerca de su hijo(s) volver a la escuela? Marque todo lo que corresponda:

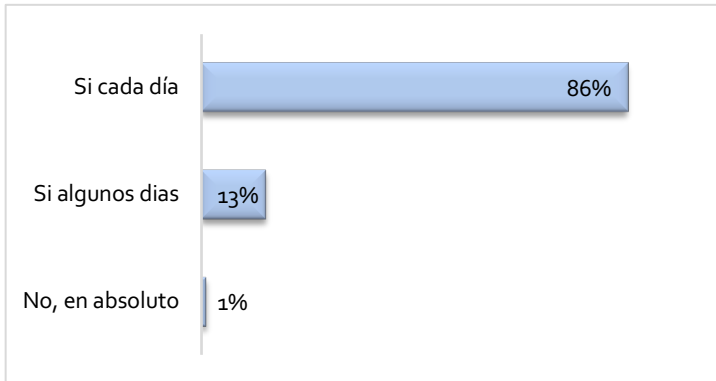


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 3):

- Los niños que no se sienten seguros pueden cumplir bien las reglas de distanciamiento social.
- Problemas de salud para el niño y otros niños si volvemos en persona.
- Las preocupaciones acerca de la limpieza del entorno escolar (baños, fuentes de agua potable, etc...).
- Preocupaciones de que, incluso con precauciones, la escuela se volverá desmotivadora, difícil y no tan centrada en el aprendizaje.
- Las preocupaciones por alto - la distancia de aprendizaje de calidad / virtuales.

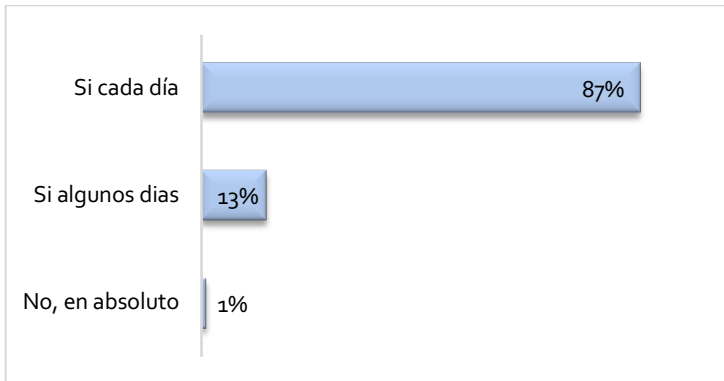
Pregunta 4

Si aún se requiere aprendizaje a distancia, comparta su experiencia en los últimos meses. ¿Sus hijos tuvieron acceso a una computadora / tableta / Chromebook u otro dispositivo que funciona?



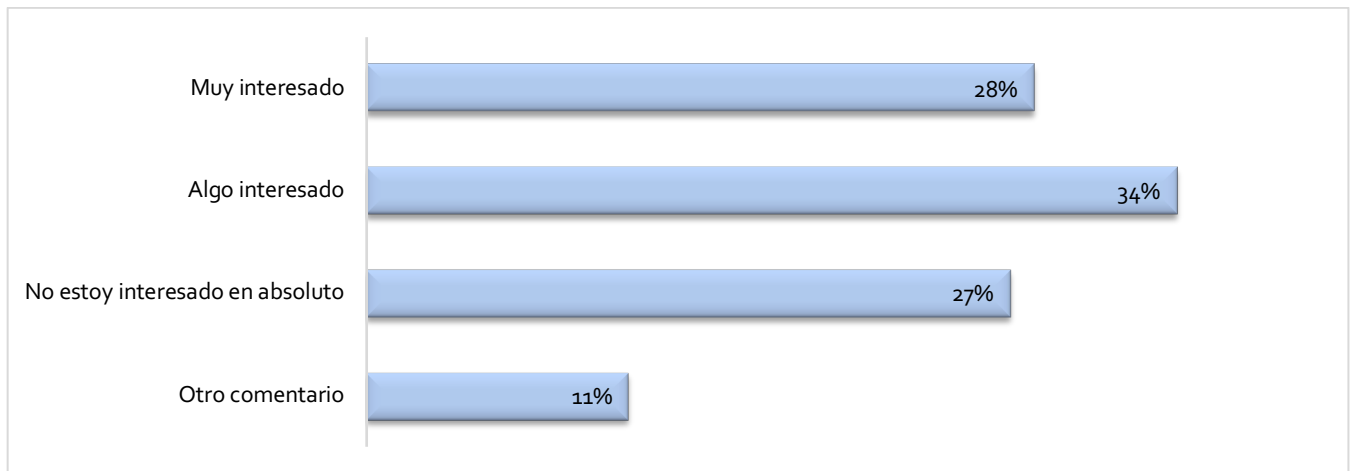
Pregunta 5

¿Tu(s) hijo(s) tuvieron acceso a internet?



Pregunta 6

¿Si AUSD creado una opción para una escuela de un año de duración, en línea, el grado de interés estarías en esta opción para su hijo(s)?



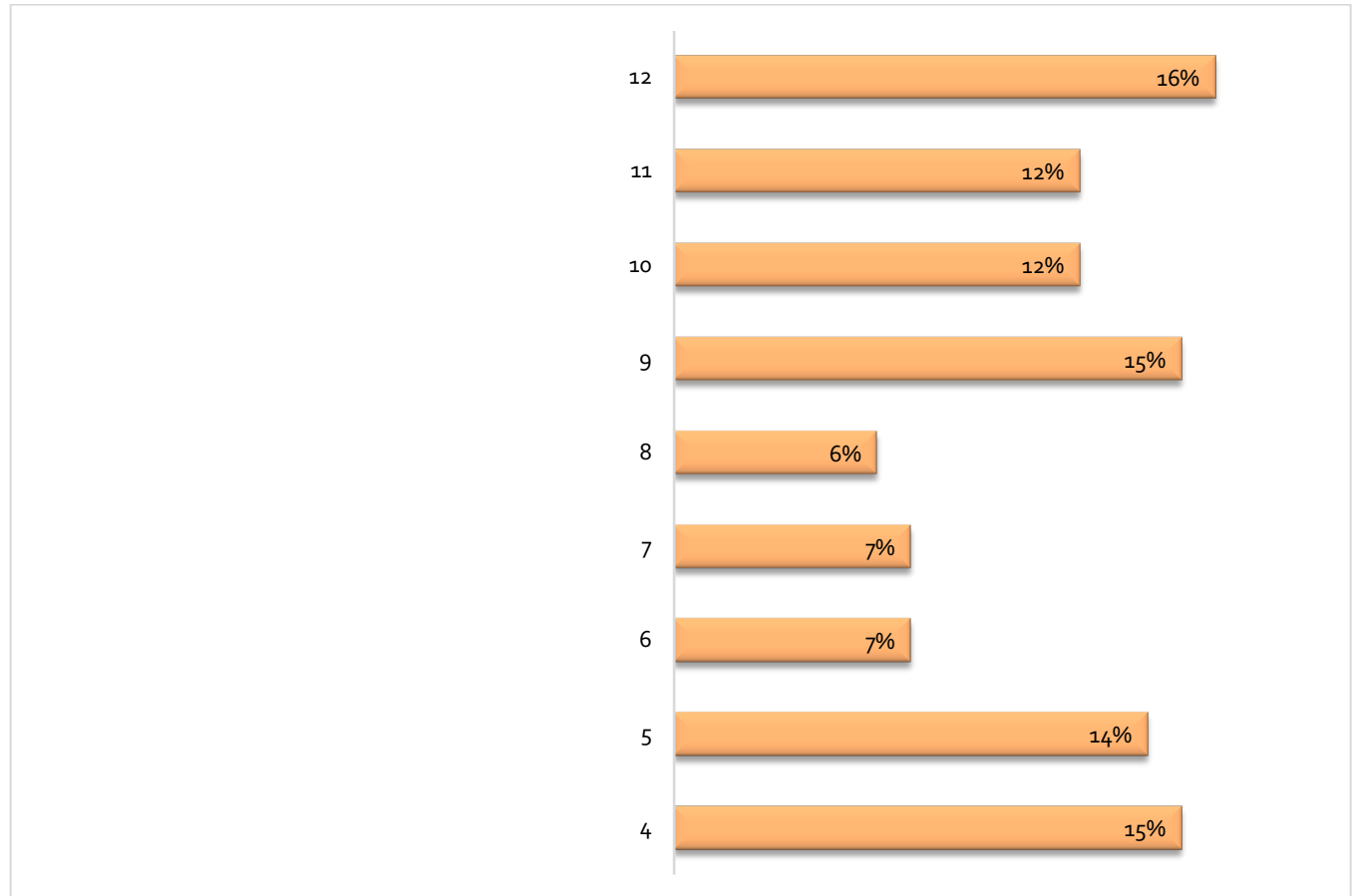
Resumen de las respuestas más frecuentes de "Otro / comentario" (Pregunta 6):

- La creencia de que los niños no aprenden tan bien en línea.
- Deseo de ver cómo sería similar y diferente en comparación con el Plan de Programa de Bloques de Aprendizaje a Distancia (DLBSP), por ejemplo, calificación, asistencia, responsabilidad.
- La escuela en línea sería difícil para algunos debido a los horarios de trabajo de los padres / familias.
- Abierto a la idea pero preocupado, será como DLBSP.
- Si se ve obligado a hacerlo en línea lo haría, pero no es la preferencia del niño, dispuesto a hacerlo temporalmente.

Encuesta estudiantil

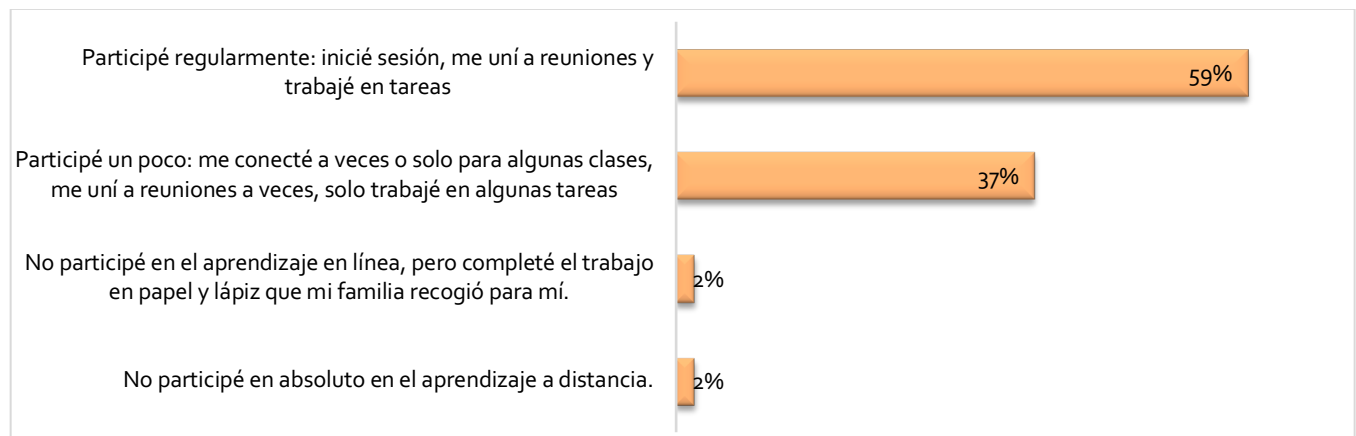
Pregunta 1

¿Cuál fue su grado este año?



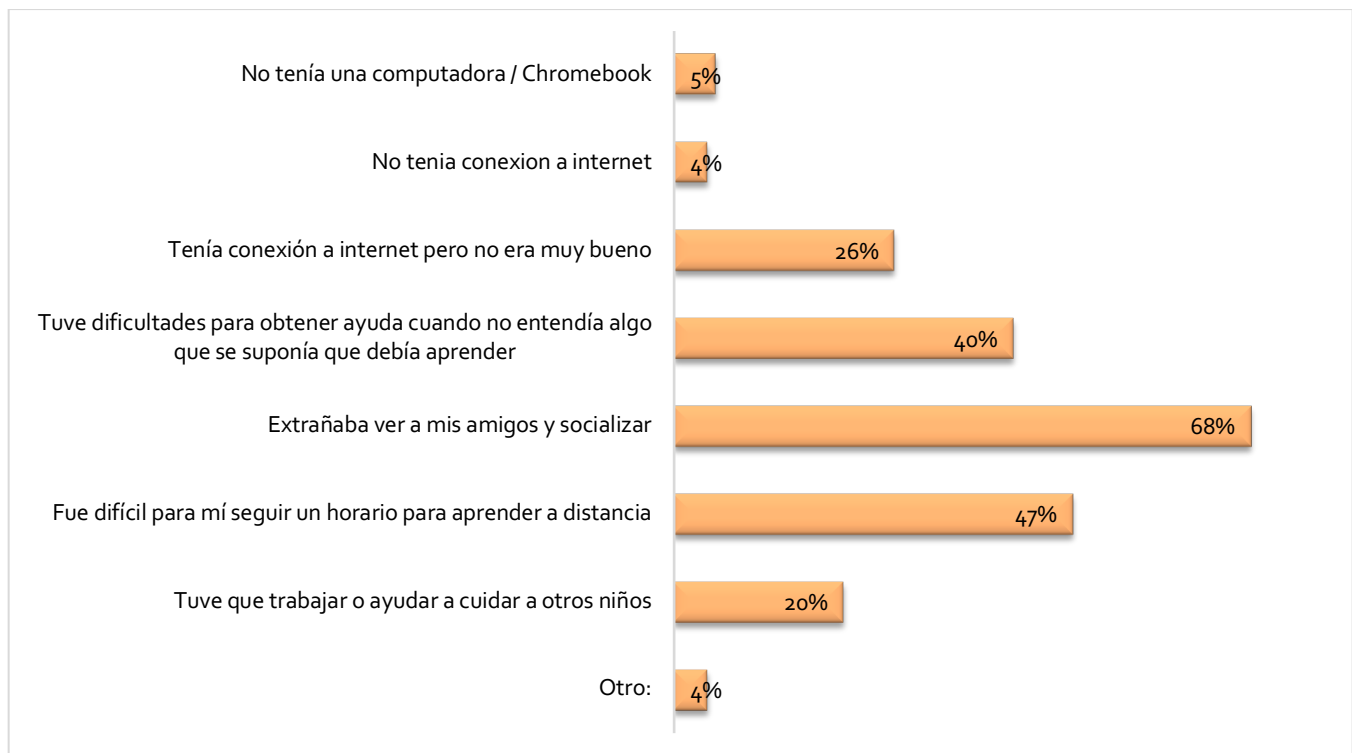
Pregunta 2

Durante el aprendizaje a distancia de esta primavera, ¿cómo describirías tu participación?



Pregunta 3

¿Cuáles fueron los mayores desafíos que enfrentó con el aprendizaje a distancia? Puede elegir más de uno.

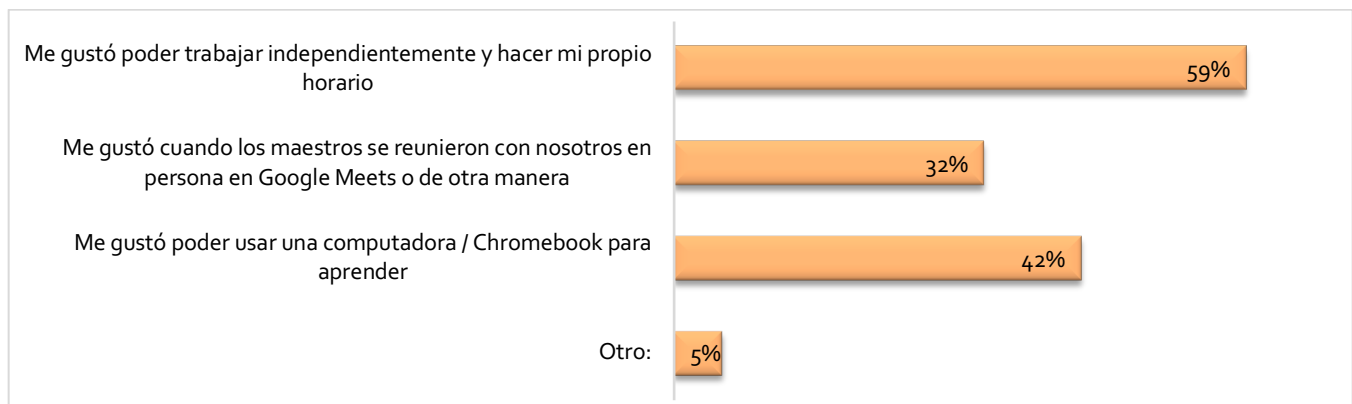


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 3):

- Los estudiantes expresaron falta de motivación, ansiedad, dilación como barreras.
- Difícil de aprender y entender en línea, preferido en el aprendizaje en persona.
- El maestro no siempre respondió de inmediato a las comunicaciones.
- Hubo tantas reuniones en línea que se volvió abrumador.
- No tuve ningún problema en absoluto.

Pregunta 4

¿Cuáles fueron algunas de las cosas que te han gustado del aprendizaje a distancia? Puede elegir más de uno.

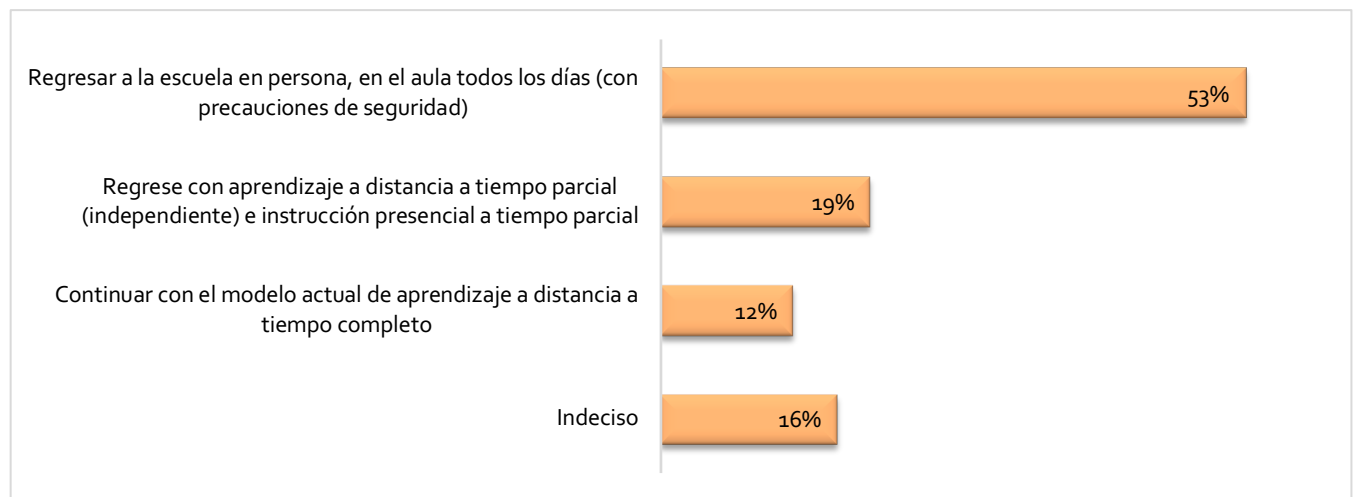


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 4):

- Me gustó la libertad, la flexibilidad, la capacidad de dormir.
- Individualización de los docentes.
- Horario de clase / bloqueo para que los estudiantes no asistieran a todas las clases en un día.
- Los maestros ofrecieron socializar con amigos en el chat.
- Me gustó no tener que estar cerca de otros estudiantes / personas.
- No me gustó nada el aprendizaje a distancia.

Pregunta 5

Si las escuelas pueden reabrir en el otoño, ¿qué plan prefiere?



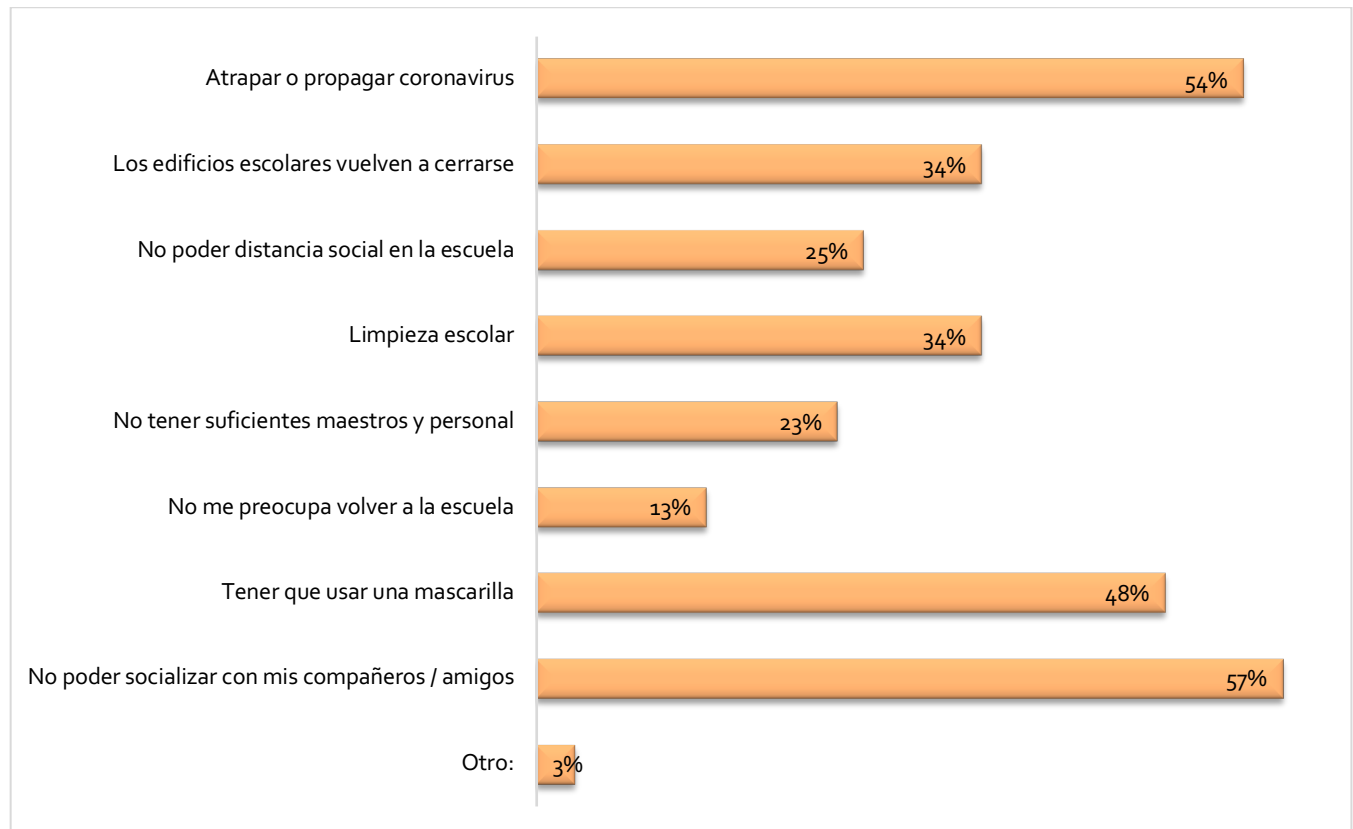
¿Cuáles son los motivos de su selección en la pregunta anterior?

Resumen de respuestas:

- Perdidos amigos y socializando.
- Como la flexibilidad y la programación de bloques; menos estresante para no estar en persona todos los días.
- En - persona school proporciona estructura en la que se puede lograr más.
- Todavía tengo miedo de contraer coronavirus.
- Quiere que las cosas vuelvan a ser "normales".

Pregunta 6

¿Qué inquietudes tiene en este momento sobre regresar a la escuela? Puede elegir más de uno.

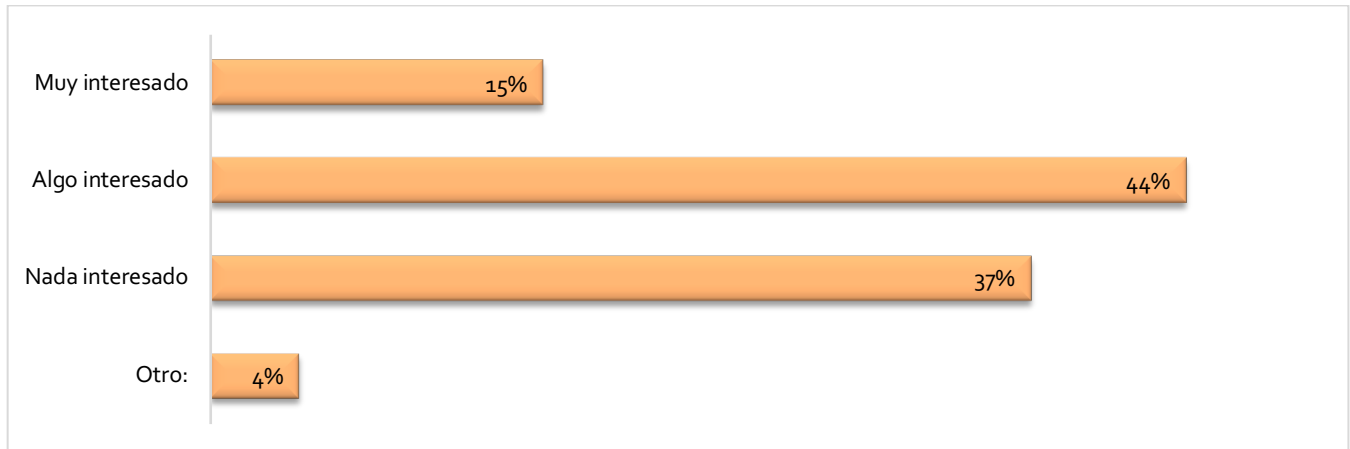


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 6):

- No aprender tanto, preocupaciones académicas
- Problemas adicionales de limpieza escolar
- Levantarse temprano

Pregunta 7

Si AUSD creara una opción para una escuela en línea de un año, ¿qué tan interesado estaría en esta elección?



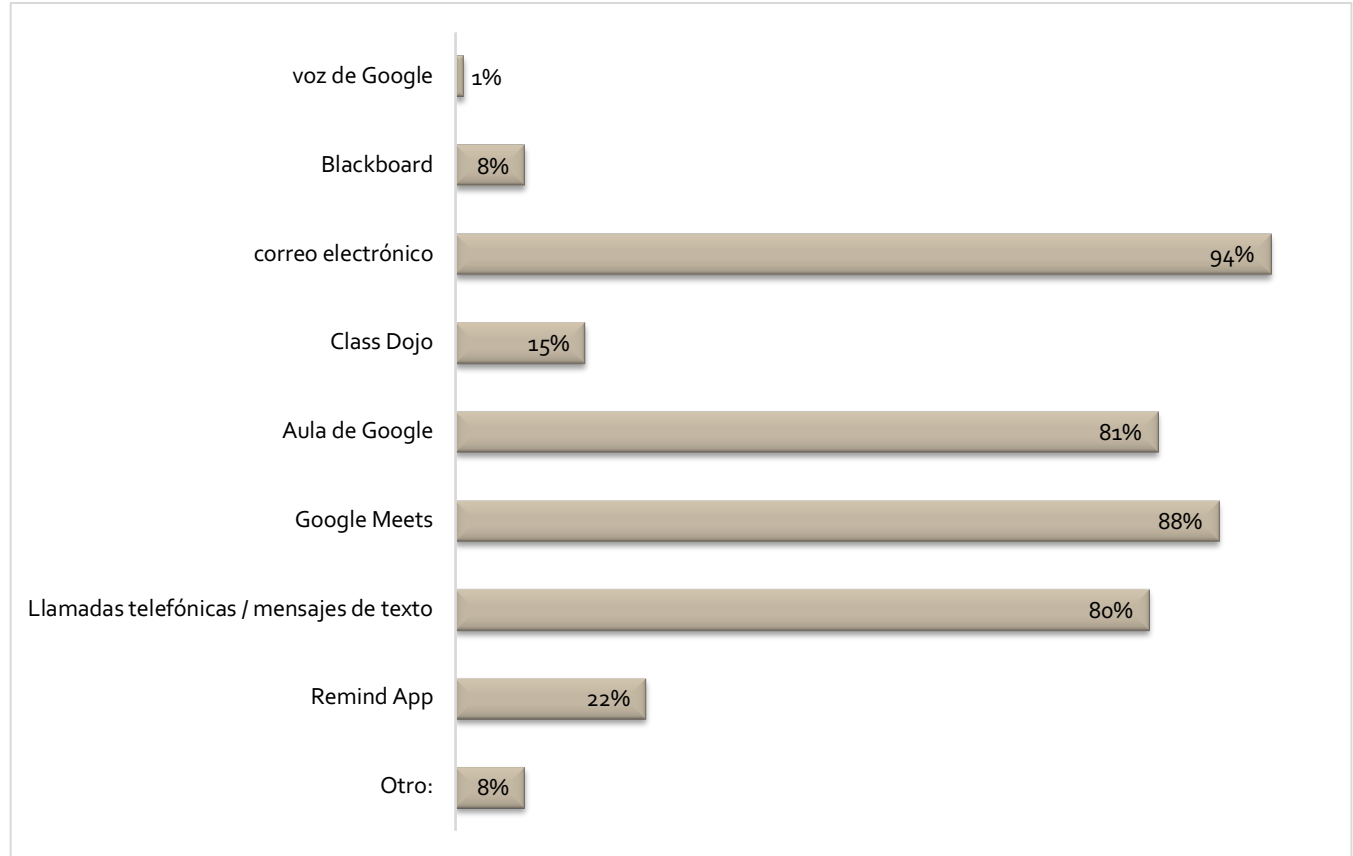
Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 7):

- Desea la experiencia escolar completa (particularmente notada por los adultos mayores en ascenso).
- Los estudiantes would no quieren ser obligados a realizar esta opción.
- Intrigado por la idea.

Encuesta maestros

Pregunta 1

¿Qué métodos usaste para COMUNICARTE con los estudiantes y las familias esta primavera durante el aprendizaje a distancia? (Por favor seleccione todas las respuestas válidas.)

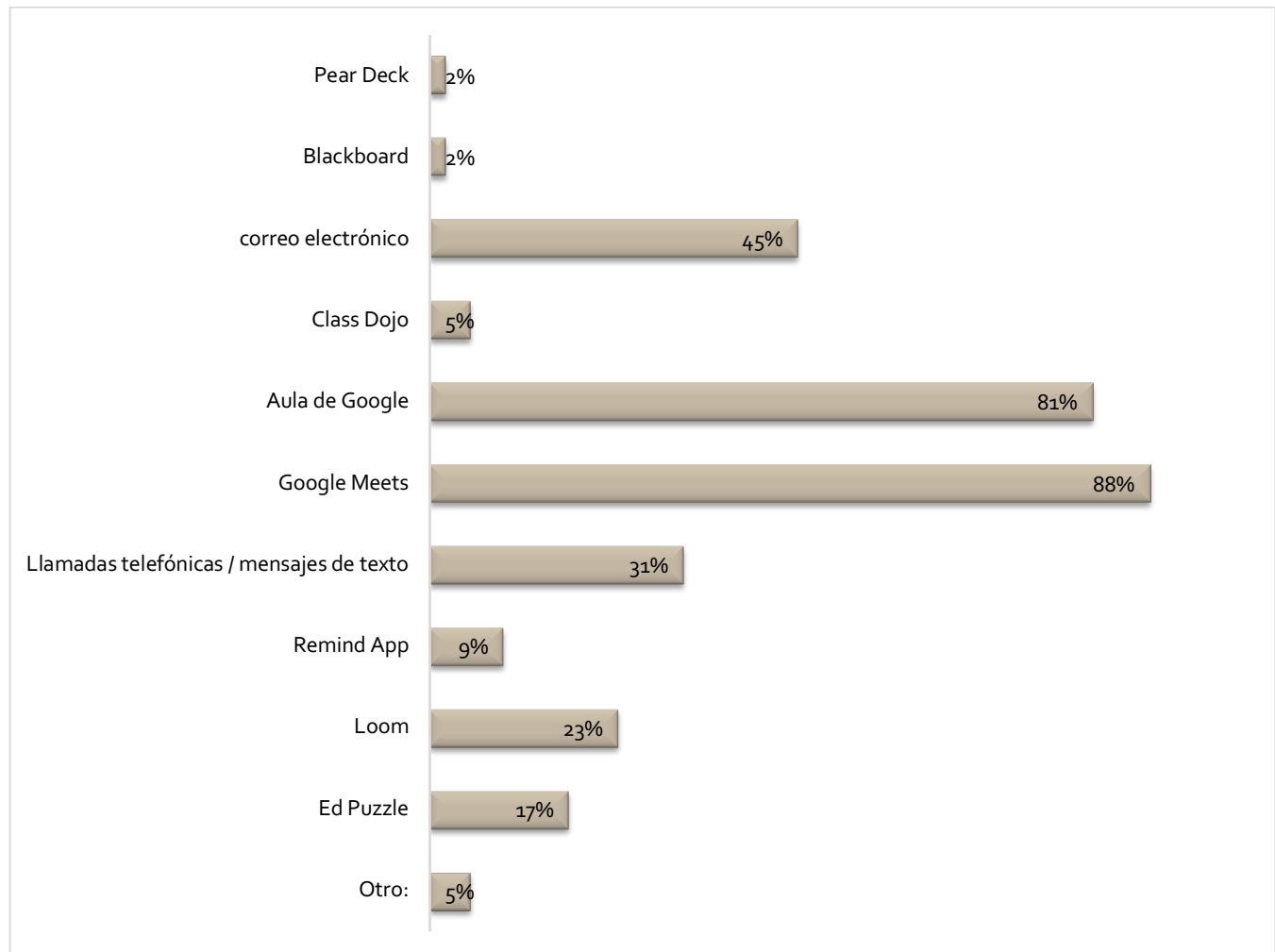


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 1):

- Correo (USPS)
- Balancín
- Jamboard
- Etiqueta de clase
- Hapara
- Entrega a domicilio

Pregunta 2

¿Qué métodos usaste para PROPORCIONAR INSTRUCCIÓN a los estudiantes esta primavera durante el aprendizaje a distancia? (Por favor seleccione todas las respuestas válidas.)

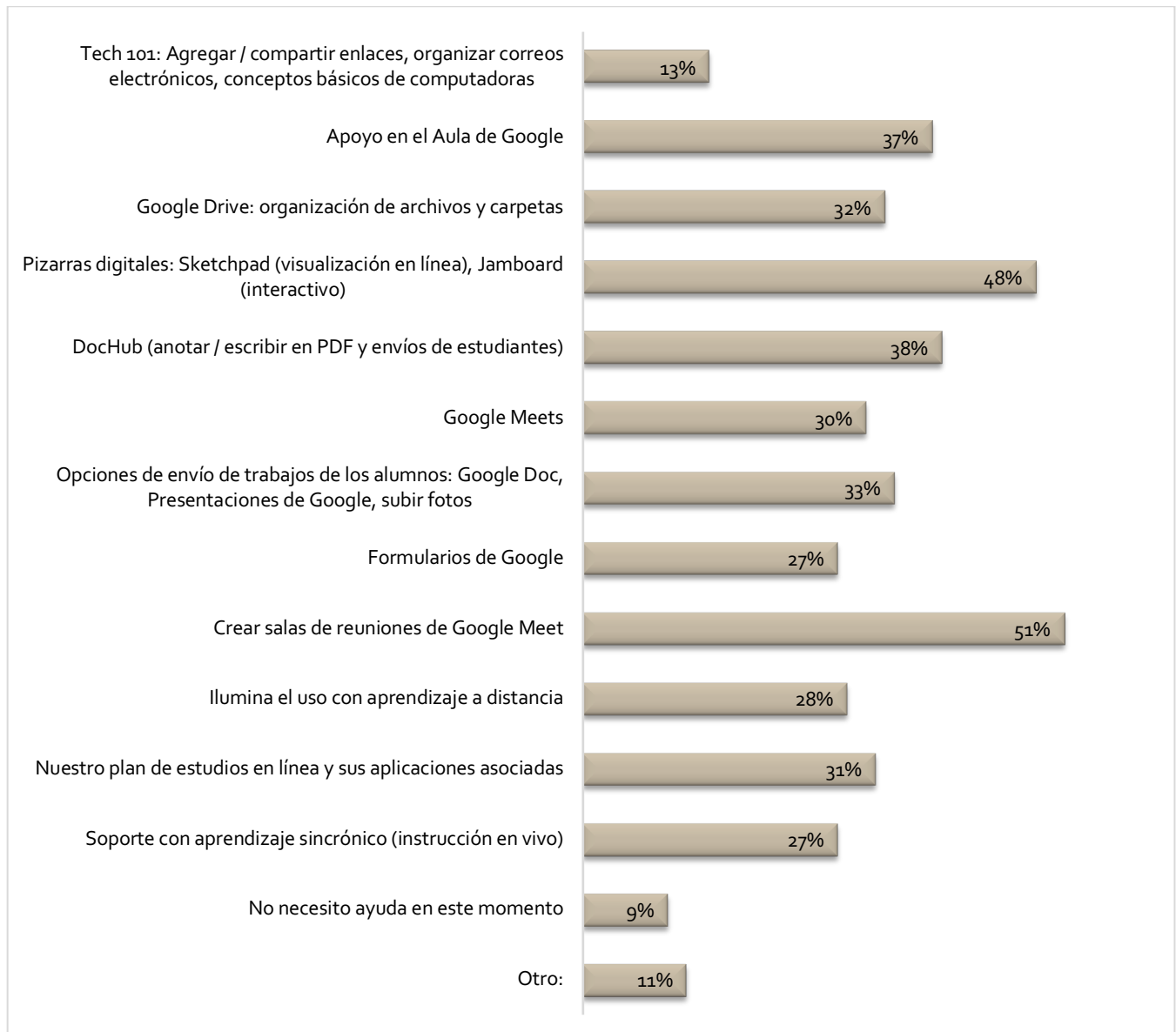


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 2):

- Jamboard
- Espacio de trabajo de Hapara
- Quizzez
- Flip Grid
- Lector Acelerado
- Educreations
- ConnectEd y otros recursos en línea del plan de estudios del distrito
- Newsela
- academia Khan
- YouTube y otros recursos de video
- Punto rojo
- Música inteligente

Pregunta 3

Queremos anticipar cualquier necesidad de tecnología que pueda tener en el otoño si continuamos el aprendizaje a distancia de alguna forma. Seleccione las sesiones de soporte que puedan ser de su interés. (Por favor seleccione todas las respuestas válidas.)

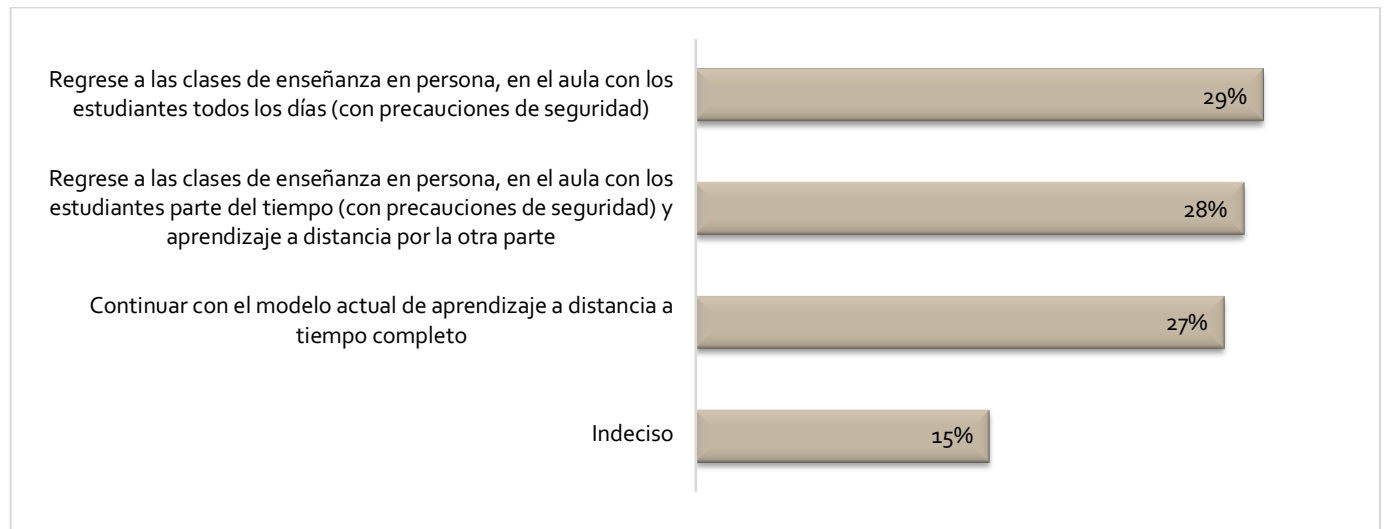


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 3):

- Hapara
- Ed Puzzle
- Música inteligente
- Flip Grid
- Pedagogía en línea
- Recursos en línea del plan de estudios del distrito y apoyo para la creación de cuentas
- Hora de trabajar en el currículum

Pregunta 4

Si las escuelas pueden reabrir en el otoño, ¿qué plan prefiere?



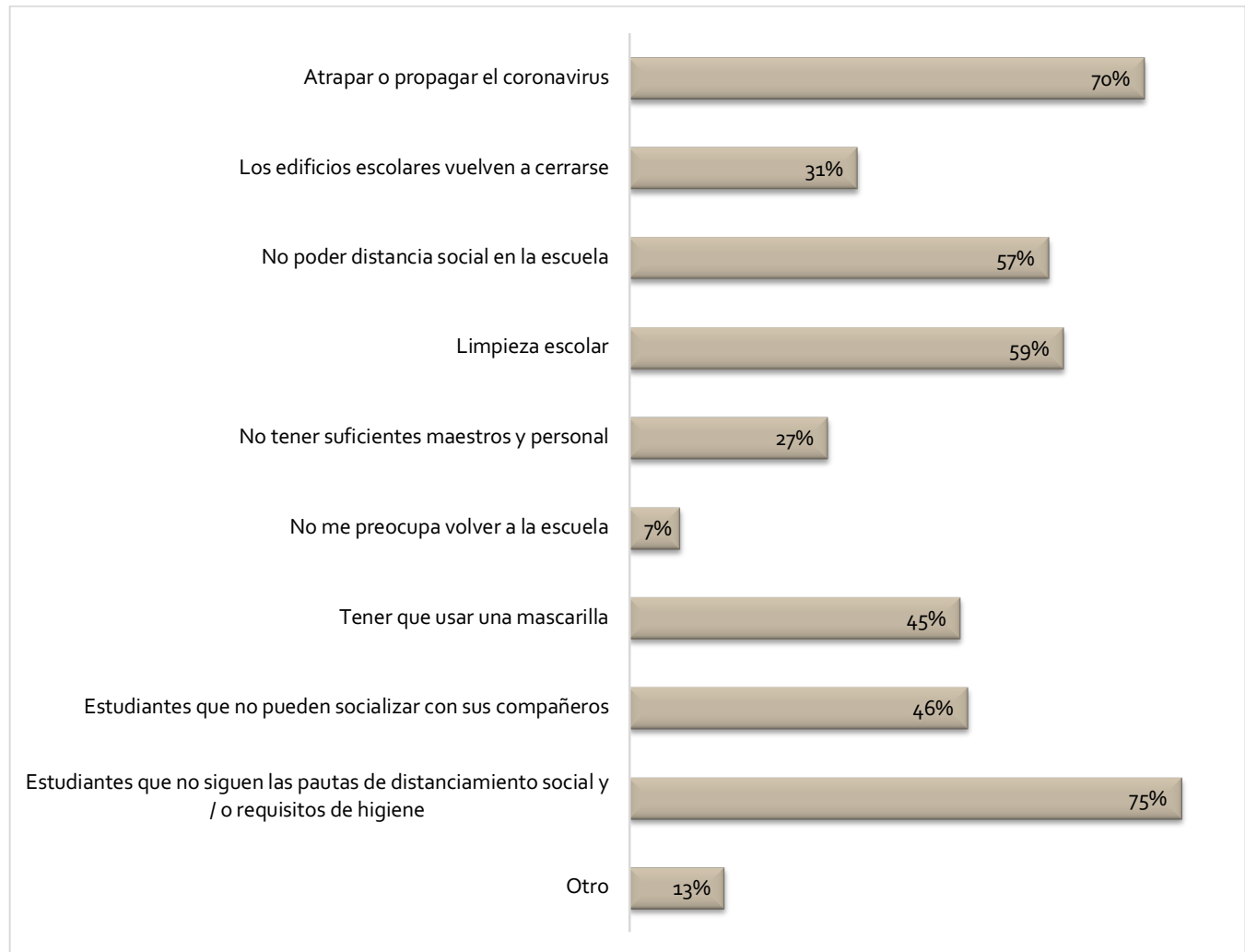
¿Cuáles son los motivos de su selección en la pregunta anterior?

Resumen de respuestas:

- Preocupaciones de salud y seguridad sobre el regreso
- Difícil de satisfacer las necesidades de los estudiantes con el aprendizaje a distancia
- Falta de socialización para estudiantes con educación a distancia.
- Motivación estudiantil y desafíos de responsabilidad cuando el aprendizaje a distancia
- No le importaría la educación a distancia o la programación de tipo híbrido o de bloque
- Preocupaciones para estudiantes con discapacidades con aprendizaje a distancia.
- Seguridad de todos los estudiantes y el personal y sus familias.

Pregunta 5

¿Qué inquietudes tiene en este momento sobre regresar a la escuela? (Por favor seleccione todas las respuestas válidas.)

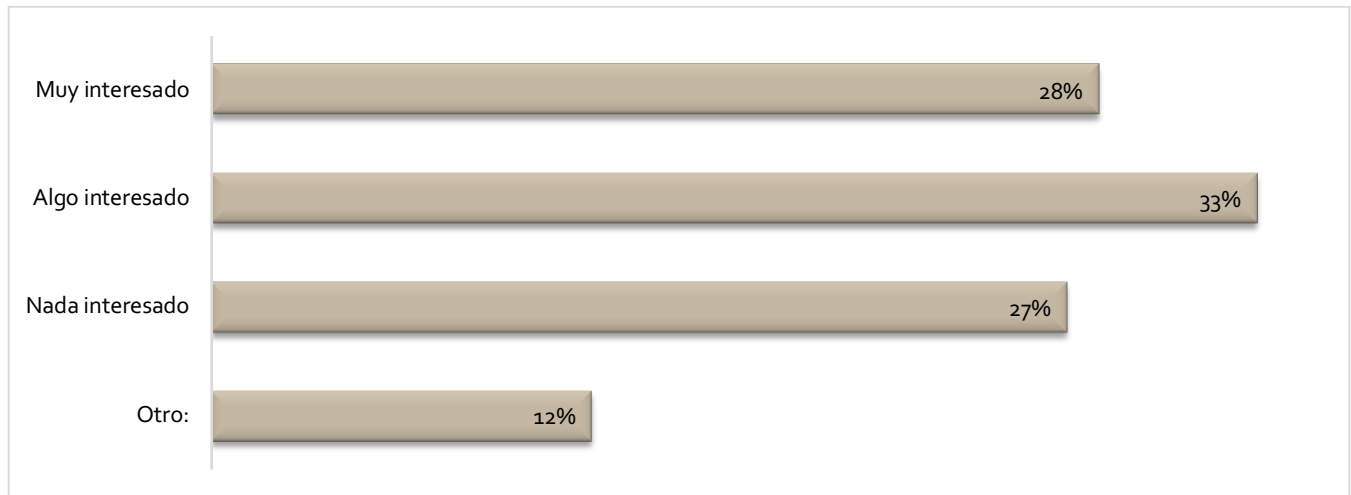


Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 5):

- Preocupaciones de que no habrá suficiente dinero para comprar todos los artículos de limpieza / desinfectante necesarios.
- Falta de sumideros en las aulas.
- Estudiante u SE de manipulativos, instrumentos musicales y su posterior limpieza.
- Problemas personales y dificultad para enseñar mientras se usa máscaras.
- Asistencia: preguntándose si los padres se sentirán lo suficientemente cómodos como para enviar a los niños a la escuela.

Pregunta 6

Si AUSD creara una opción para una escuela en línea de un año de duración, ¿qué tan interesado estaría usted en esta elección como tarea de enseñanza?



Resumen de las respuestas "Otros" más frecuentes (Pregunta 6):

- Expresando interés pero algunas reservas sobre el aprendizaje de los estudiantes.
- Muchos no creen que el formato sea ideal para los estudiantes.
- Preocupaciones de que podría parecerse a nuestro plan de aprendizaje a distancia de emergencia COVID-19.
- ¿Quieres saber más? El diseño del programa y los recursos disponibles determinarían su interés.

Pregunta 7

Cuando reflexiona sobre la implementación del plan de bloque de aprendizaje a distancia esta primavera, ¿qué salió bien?

Resumen de las respuestas más frecuentes (pregunta 7):

- Uso de Google Classroom y Meets como recursos de instrucción.
- Ver cuánto aprendimos como educadores.
- Las muchas oportunidades para el crecimiento profesional.
- Sentir orgullo por los estudiantes que participaron y lograron cosas.
- Apreciación por el equipo TOSA y todo el aprendizaje profesional y el apoyo que brindaron.
- Trabajando en pequeños grupos de estudiantes.
- Apoyo y ayuda recibida para la enseñanza y el aprendizaje proporcionados por los administradores del sitio y del nivel de la oficina del distrito.
- La flexibilidad en el plan.
- Un c plan de Lear que era fácil de seguir.
- Colaborando con compañeros y familias.
- Oportunidad de integrar tecnología en la enseñanza.

Pregunta 8

¿Cuáles fueron los DOS desafíos más grandes que enfrentó al implementar el Plan de Bloques de Aprendizaje a Distancia esta primavera?

Resumen de las respuestas más frecuentes (pregunta 8):

- Compromiso estudiantil.
 - Motivación y participación del alumno.
 - Satisfacer las necesidades de algunos de nuestros estudiantes con discapacidades.
 - Comunicación con los padres y la necesidad de apoyo de los padre.
 - La pérdida de cara a cara tiempo, la interacción social, y en persona relación es.
 - Falta de responsabilidad por la asistencia y las calificaciones.
 - Muy desafiante para proporcionar instrucción para las artes visuales y escénicas.
 - Difícil de evaluar a los estudiantes uno a uno.
 - Desafíos tecnológicos: los maestros que tienen desafíos y las familias también enfrentan desafíos.
 - Trabajando desde casa.
-