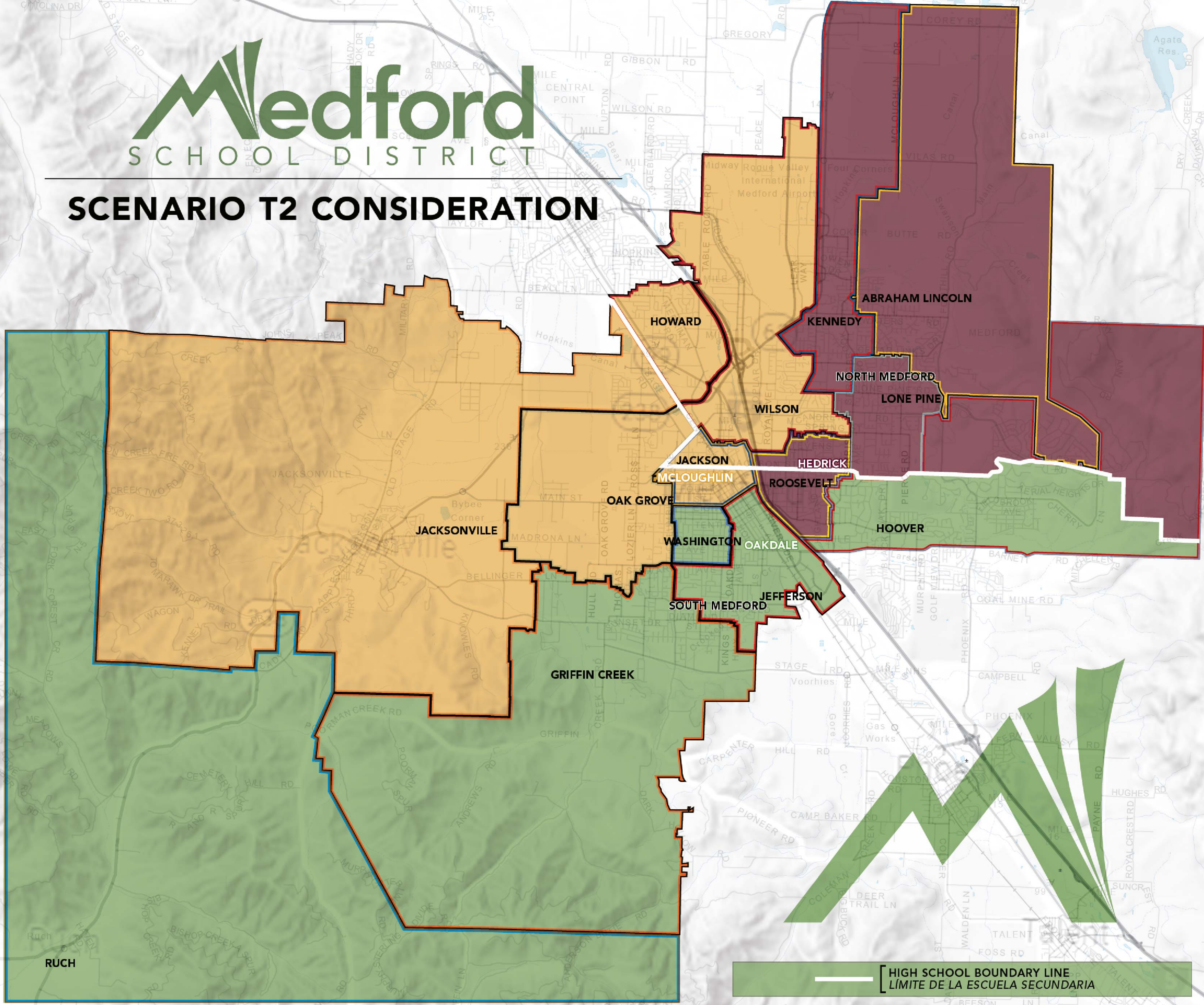


Medford

SCHOOL DISTRICT

SCENARIO T2 CONSIDERATION

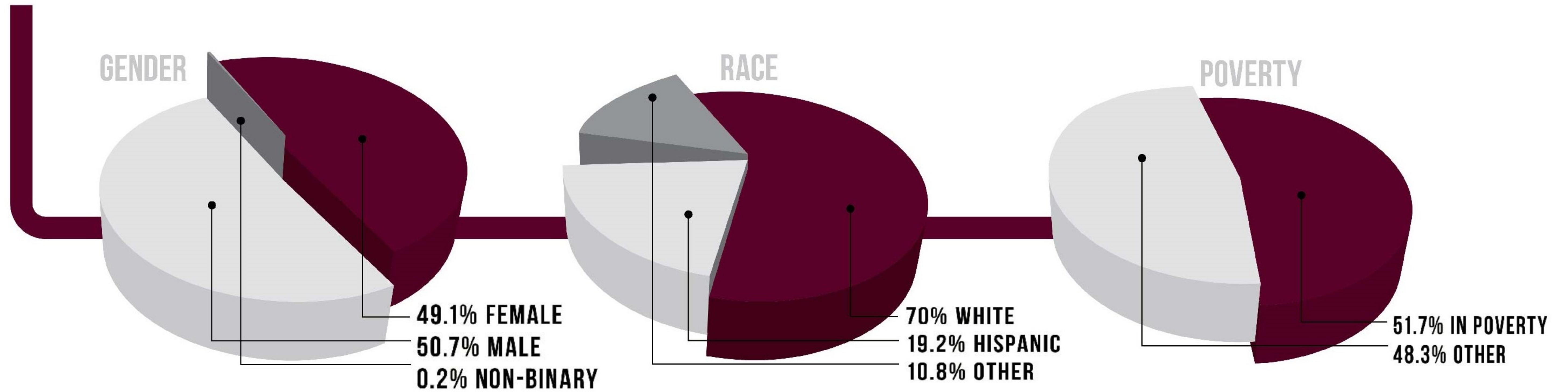


— HIGH SCHOOL BOUNDARY LINE
LÍMITE DE LA ESCUELA SECUNDARIA

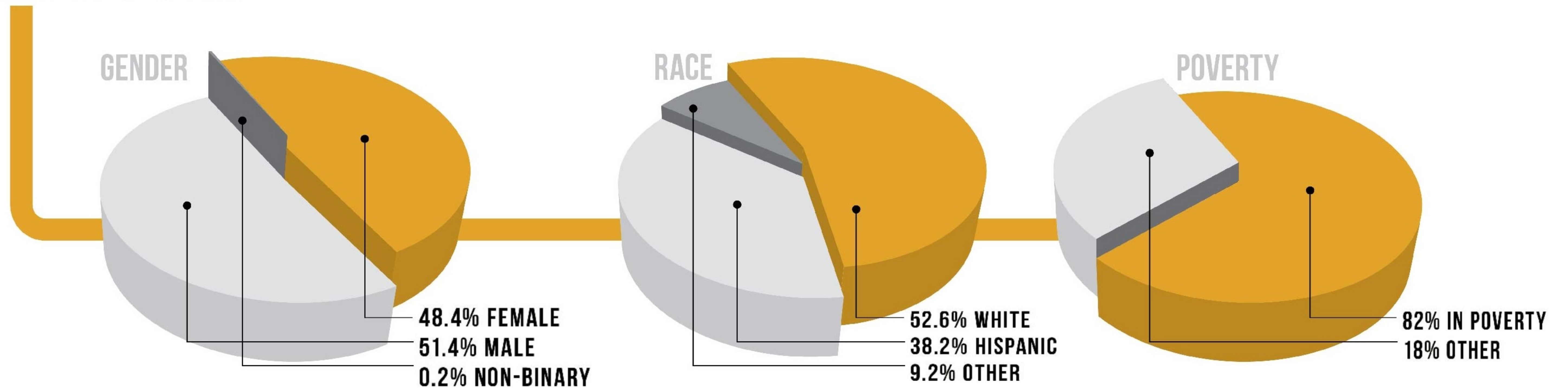
DEMOGRAPHICS

T2

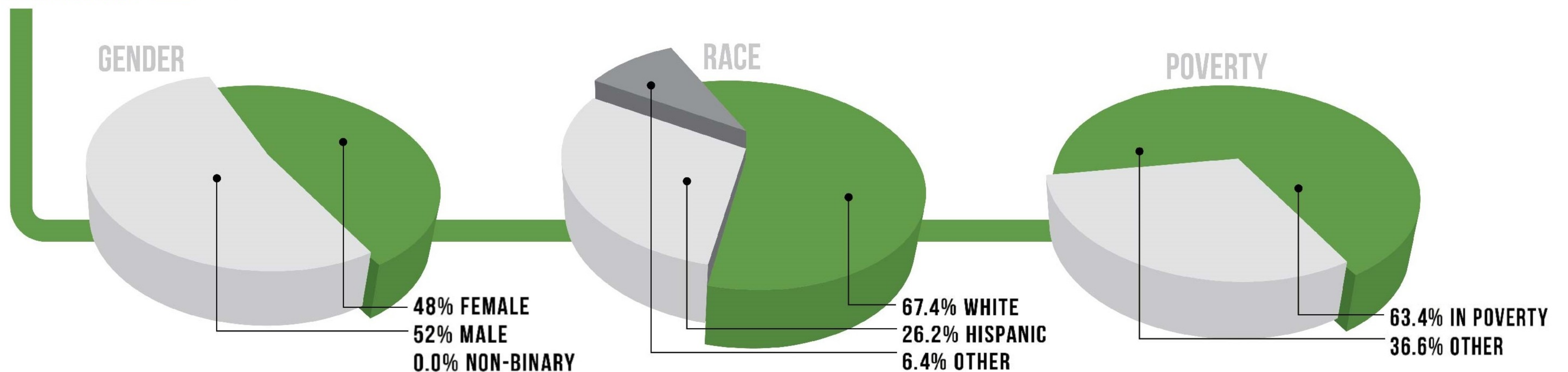
HEDRICK



MCLOUGHLIN



OAKDALE



POPULATION

SCENARIO T2

SCHOOL

Current 4,5,6 by Address

HEDRICK

Abraham Lincoln	215
Kennedy	200
Lone Pine	248
Roosevelt	150
Hoover (Split)	43
TOTAL	856

MCLOUGHLIN

Howard	188
Jackson	141
Jacksonville	133
Oak Grove	243
Wilson	217
TOTAL	922

OAKDALE

Griffin Creek	255
Hoover (Split)	233
Jefferson	185
Washington	153
TOTAL	826
Ruch*	76
Total w/Ruch	902

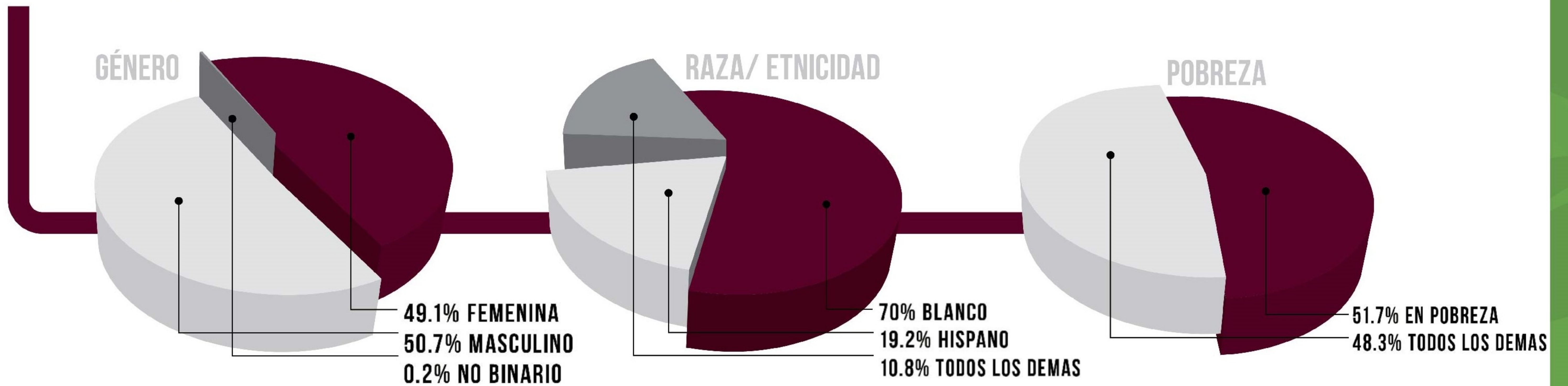
TOTAL 4,5,6

2,680

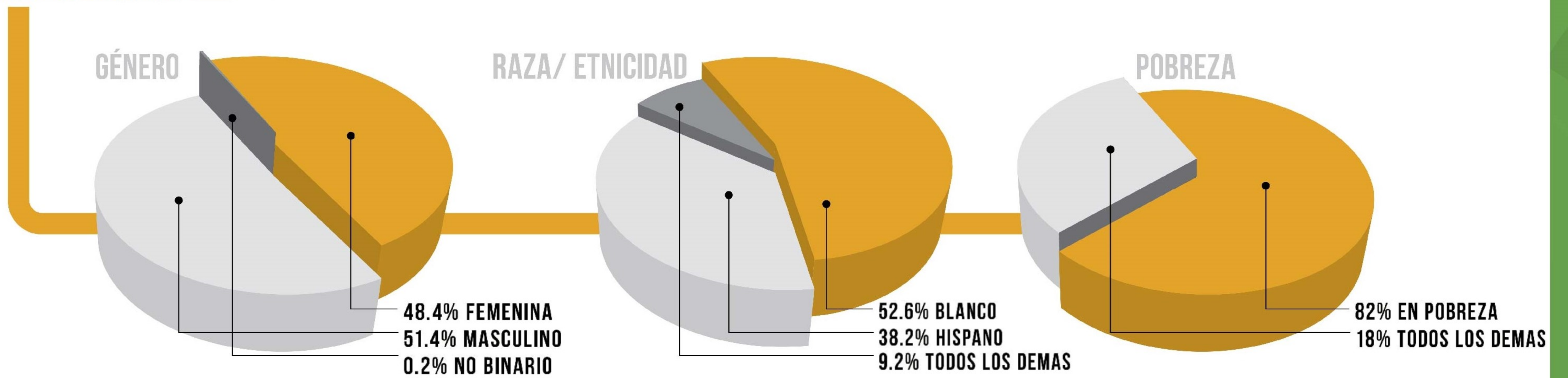
DATOS DEMOGRÁFICOS

T2

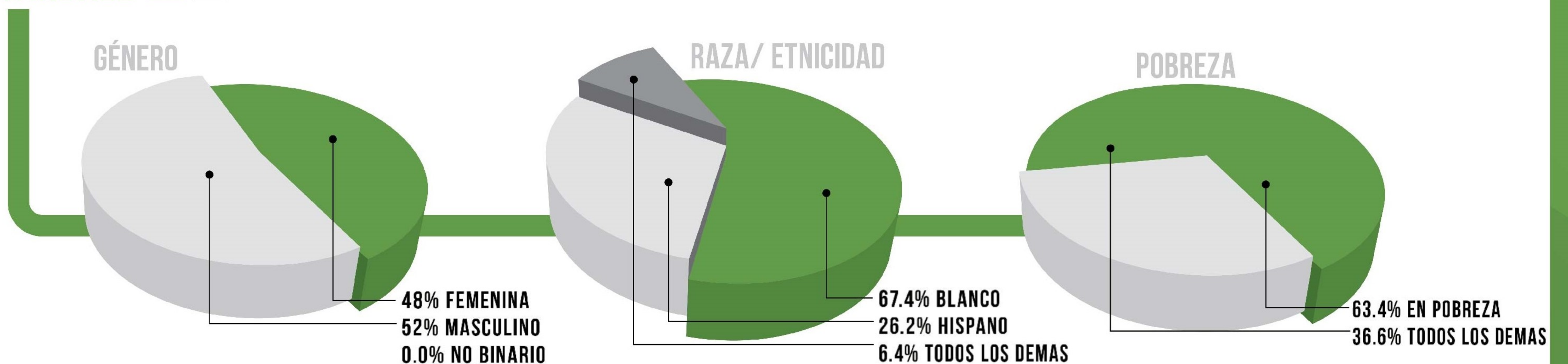
HEDRICK



MCLOUGHLIN



OAKDALE



POBLACIÓN

SCENARIO T2

SCHOOL

Current 4,5,6 by Address

HEDRICK

Abraham Lincoln	215
Kennedy	200
Lone Pine	248
Roosevelt	150
Hoover (Split)	43
TOTAL	856

MCLOUGHLIN

Howard	188
Jackson	141
Jacksonville	133
Oak Grove	243
Wilson	217
TOTAL	922

OAKDALE

Griffin Creek	255
Hoover (Split)	233
Jefferson	185
Washington	153
TOTAL	826
Ruch*	76
Total w/Ruch	902

TOTAL 4,5,6

2,680

HIGHLIGHTS

THE ATTENDANCE ZONING COMMITTEE DETERMINED THE FOLLOWING PRIORITIES, WHICH GUIDED THEIR ANALYSIS:

- Capacity: Reasonably equal among each middle school.
- Equitable student populations and opportunities at each school.
- Continuity of feeder patterns: Cohorts stay largely intact (as much as possible).
- Community voice throughout the process.

The T2 scenario was created by using proximity to the school location as the primary driver for student placement. T2 aims to address future growth with minimal disruption to the current school populations, while maintaining as many student groups with peers from kindergarten through 12th grade.

CAPACITY CONSIDERATIONS

- Oakdale starts out with the highest student population in this scenario because it has the highest capacity for students of the three locations.
- Hedrick starts out with the lowest student population in order to accommodate potential increased student enrollment, due to high growth in East Medford housing developments, in particular in the Abraham Lincoln Elementary School area.

EQUITY CONSIDERATIONS

View demographic data.

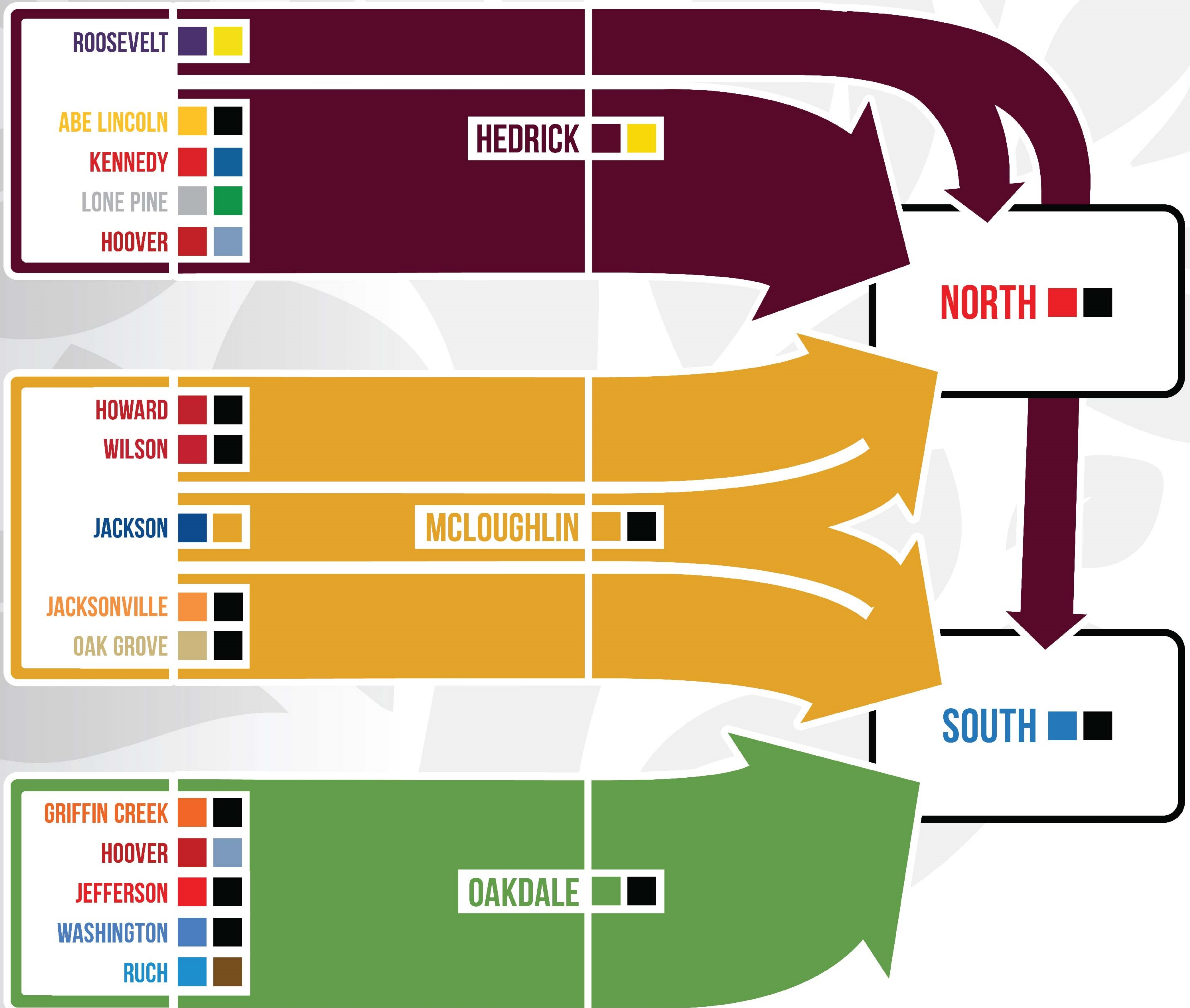
CONTINUITY CONSIDERATIONS

In this scenario the committee is recommending to divide the students attending Hoover Elementary School upon entering middle school along the current high school boundary. This would keep the cohort intact from middle to high school.

IN THIS SCENARIO:

- All Oakdale Middle School students will attend South Medford High School.
- Hedrick Middle School students will attend North Medford High School, with the exception of Roosevelt students who would be divided between South and North Medford High School at the current high school boundary.
- McLoughlin Middle School students would be divided between South and North Medford High School at the current high school boundary.

FEEDER PATTERNS



COLORED BOXES SIGNIFY SCHOOL COLORS / LAS CAJAS DE COLORES SIGNIFICAN LOS COLORES DE LA ESCUELA

DESTACAR

EL COMITÉ DE ZONIFICACIÓN DE ASISTENCIA DETERMINÓ LAS SIGUIENTES PRIORIDADES QUE GUIARON SU ANÁLISIS:

- CAPACIDAD: Razonablemente igual entre cada escuela intermedia.
- Poblaciones y oportunidades equitativas de estudiantes en cada escuela.
- Continuidad de los patrones de alimentación: Las cohortes permanecen en gran parte intactas (tanto como sea posible).
- Voz de la comunidad durante todo el proceso.

La opción T2 En esta opción el comité está recomendando dividir a los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Hoover al entrar a la escuela intermedia a lo largo del límite actual de la escuela secundaria. Esto mantendría intacta la cohorte de la escuela intermedia a la secundaria.

CONSIDERACIONES SOBRE LA CAPACIDAD

- La Escuela Intermedia McLoughlin comienza con la población estudiantil más alta porque, en esta opción, esta localidad tiene el potencial más bajo para el crecimiento de la inscripción.
- Hedrick comienza con la población estudiantil más baja para acomodar el potencial aumento de la matrícula estudiantil debido al alto crecimiento en el desarrollo de viviendas en el Este de Medford, en particular en el área de la Escuela Primaria Abraham Lincoln.

CONSIDERACIONES DE EQUIDAD

Ver datos demográficos.

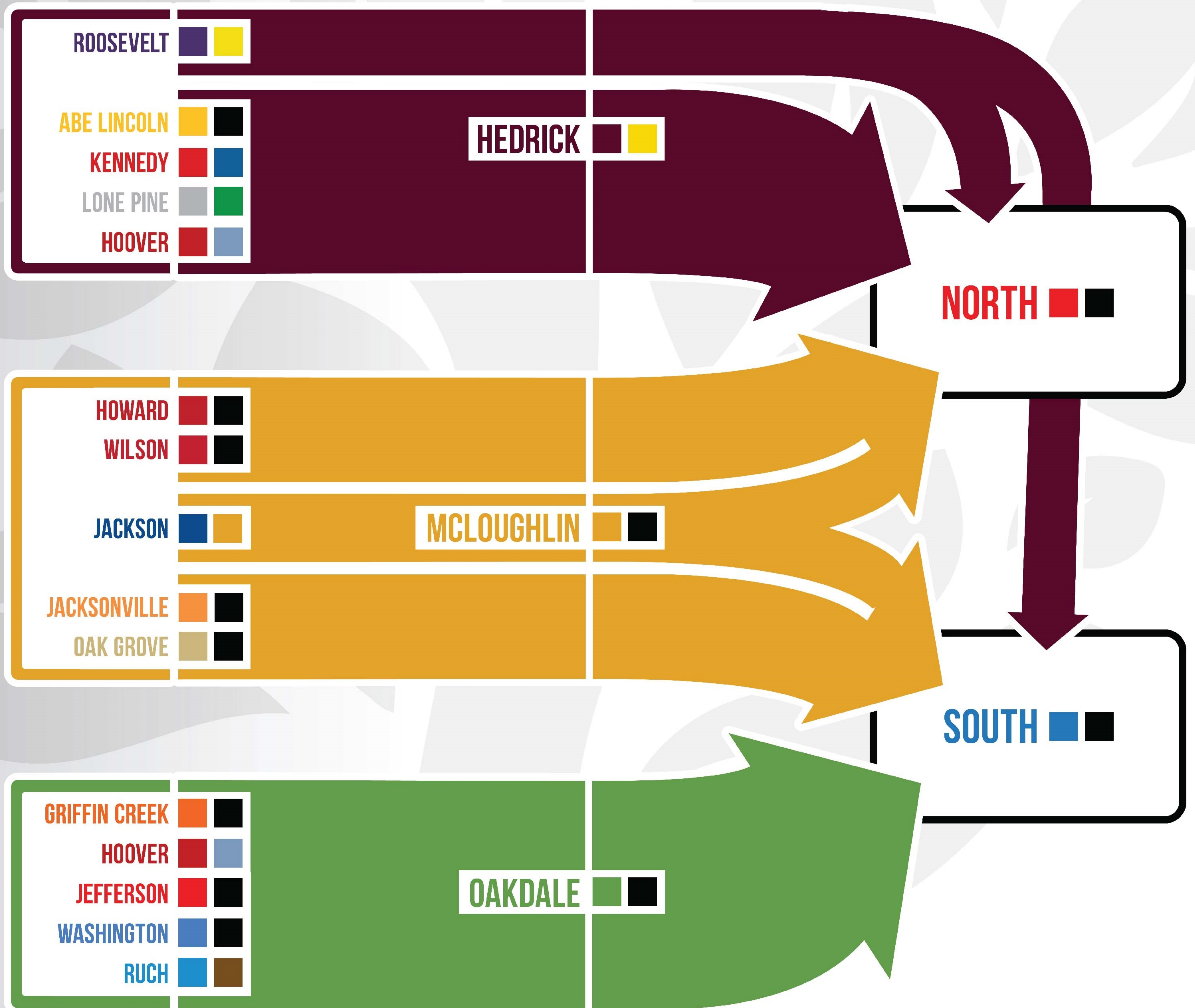
CONSIDERACIONES DE CONTINUIDAD

En esta opción el comité está recomendando dividir a los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Hoover al entrar a la escuela intermedia a lo largo del límite actual de la escuela secundaria. Esto mantendría intacta la cohorte de la escuela intermedia a la secundaria.

EN ESTA OPCIÓN:

- Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Oakdale asistirán a la Escuela Secundaria South Medford.
- Los estudiantes de la Escuela Intermedia Hedrick asistirán a la Escuela Secundaria North Medford, con la excepción de los estudiantes de Roosevelt que serían divididos entre la Escuela Secundaria South y North Medford en el límite actual de la escuela secundaria.
- Los estudiantes de la Escuela Intermedia McLoughlin serían divididos entre la Escuela Secundaria South y North Medford en el límite actual de la escuela secundaria.

PATRONES DE ALIMENTADOR



COLORED BOXES SIGNIFY SCHOOL COLORS / LAS CAJAS DE COLORES SIGNIFICAN LOS COLORES DE LA ESCUELA