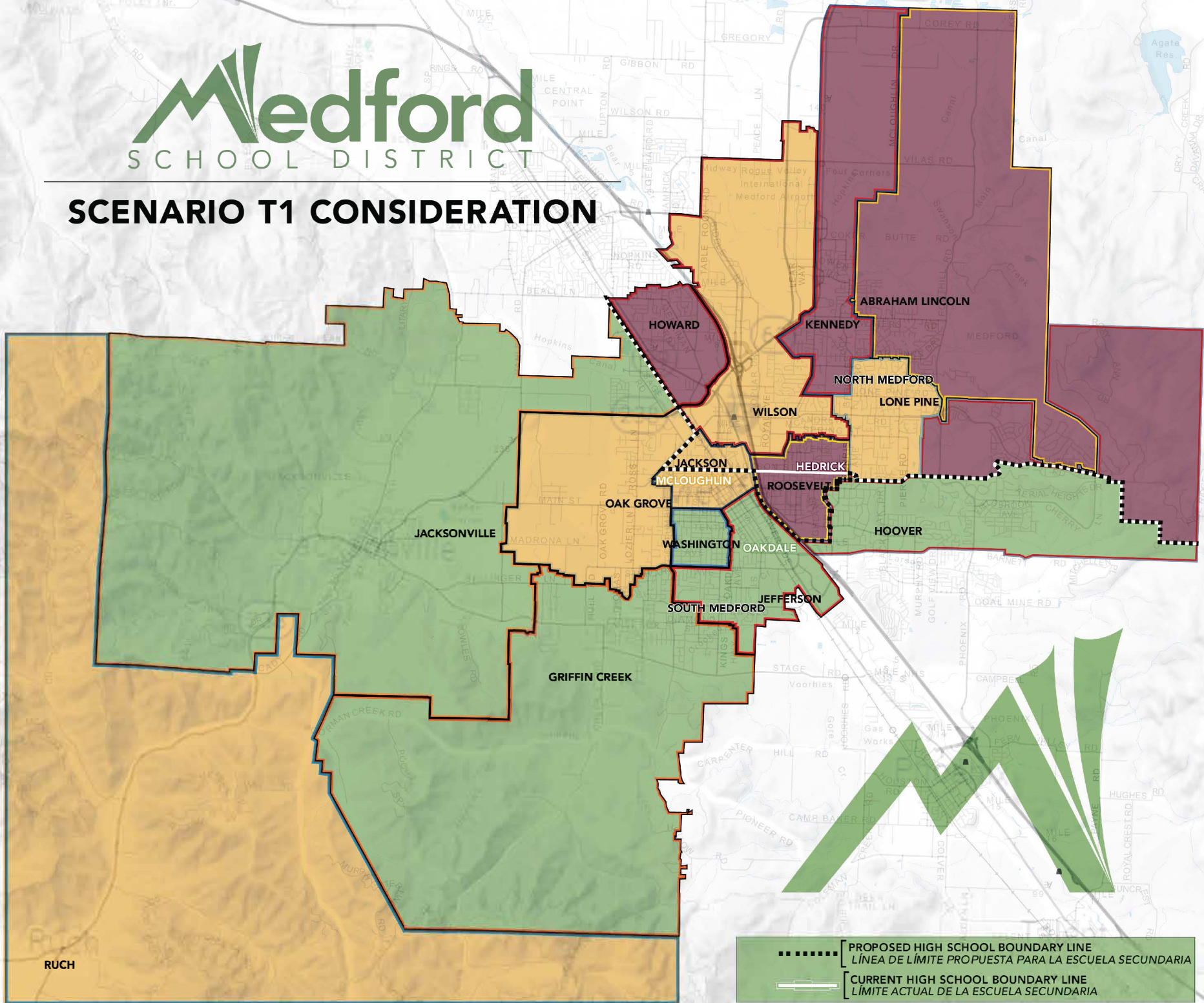


Medford

SCHOOL DISTRICT

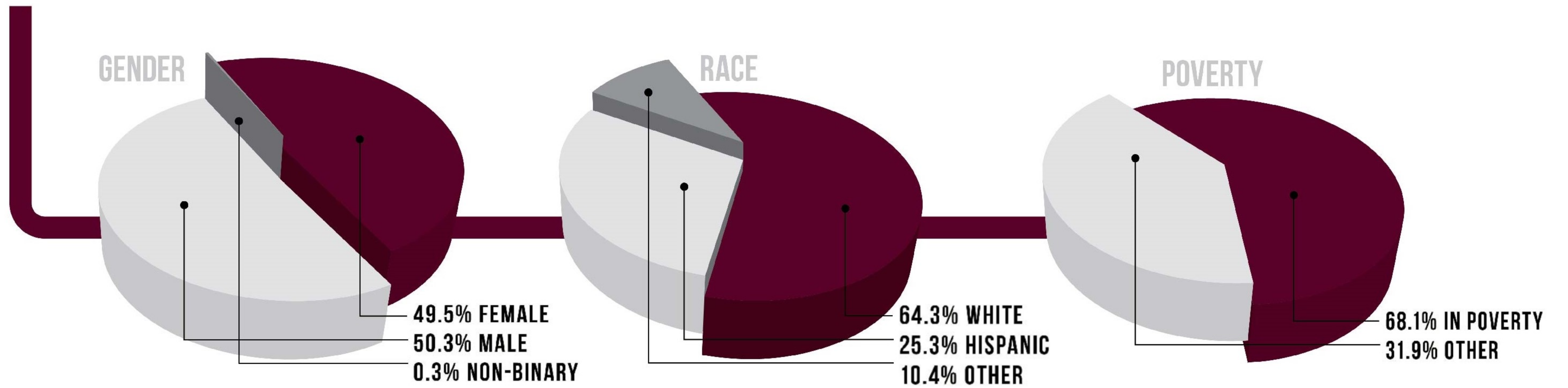
SCENARIO T1 CONSIDERATION



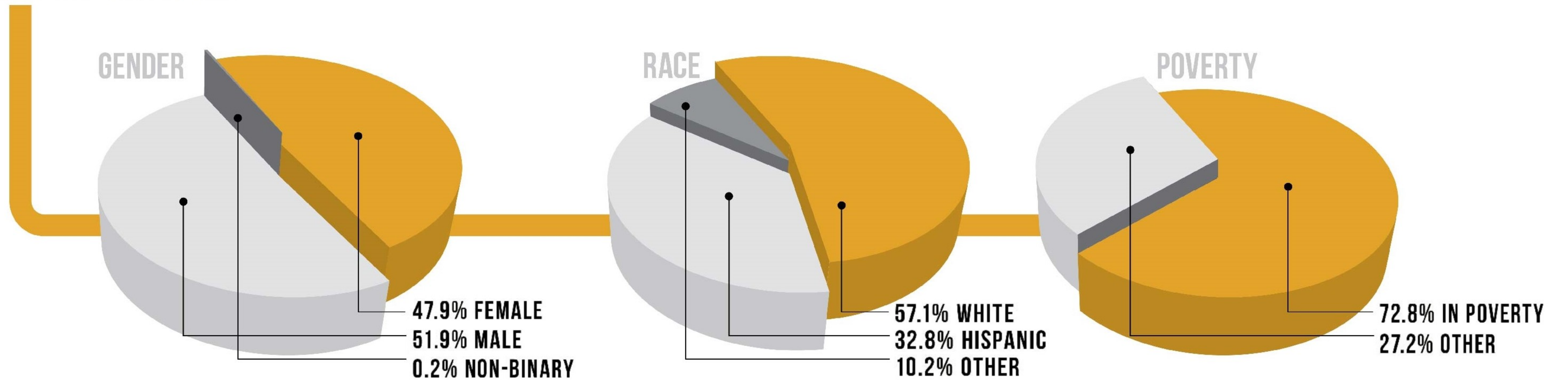
DEMOGRAPHICS

T1

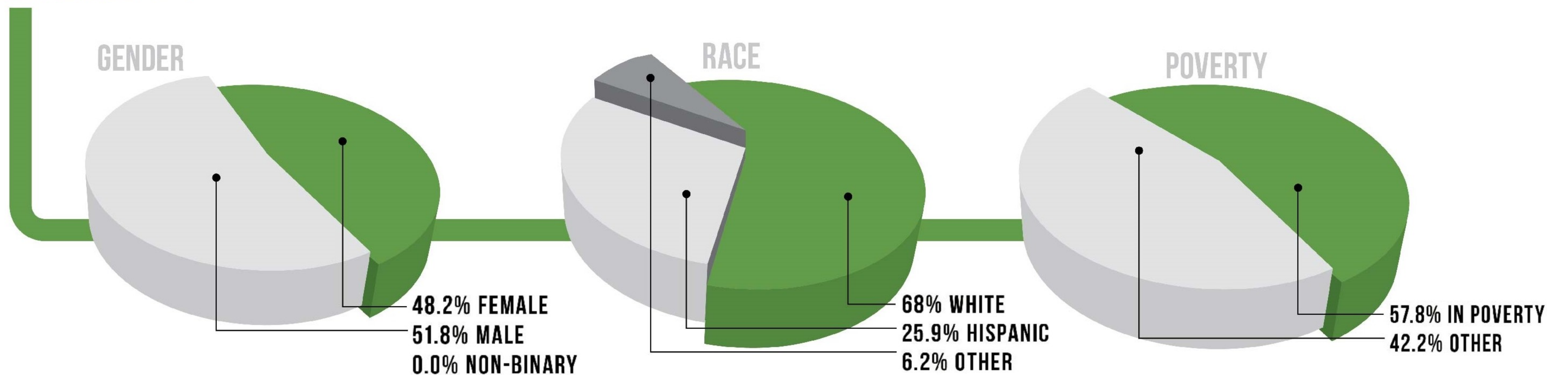
HEDRICK



MCLOUGHLIN



OAKDALE



POPULATION

SCENARIO T1

SCHOOL

Current 4,5,6 by Address

HEDRICK

Abraham Lincoln	215
Hoover (Split)	43
Howard	188
Kennedy	200
Roosevelt	150
TOTAL	796

MCLOUGHLIN

Jackson	141
Oak Grove	243
Lone Pine	248
Wilson	217
TOTAL	849
Ruch*	76
Total w/Ruch	925

OAKDALE

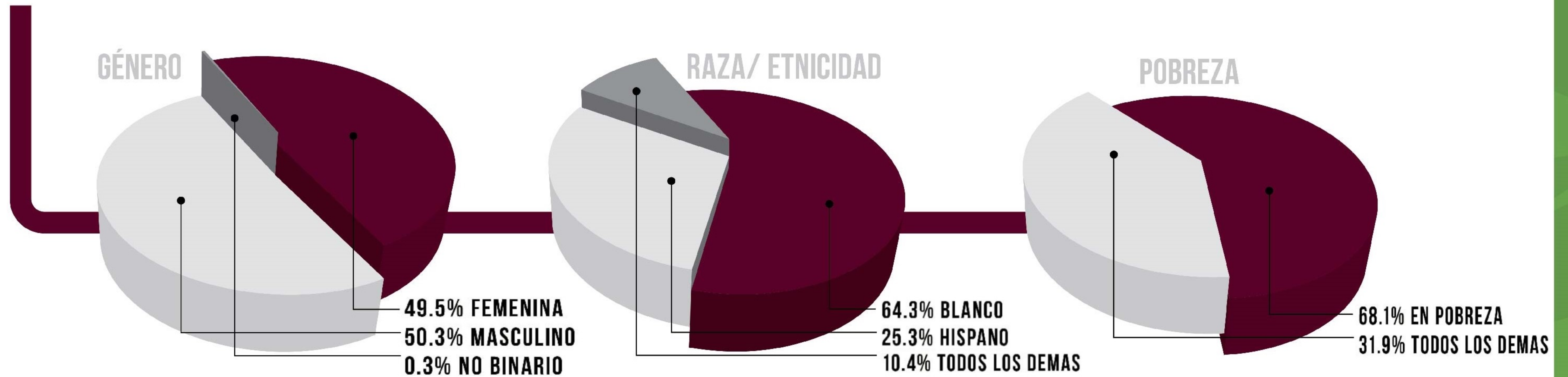
Griffin Creek	255
Hoover (Split)	233
Jacksonville	133
Jefferson	185
Washington	153
TOTAL	959

TOTAL 4,5,6	2,680
--------------------	--------------

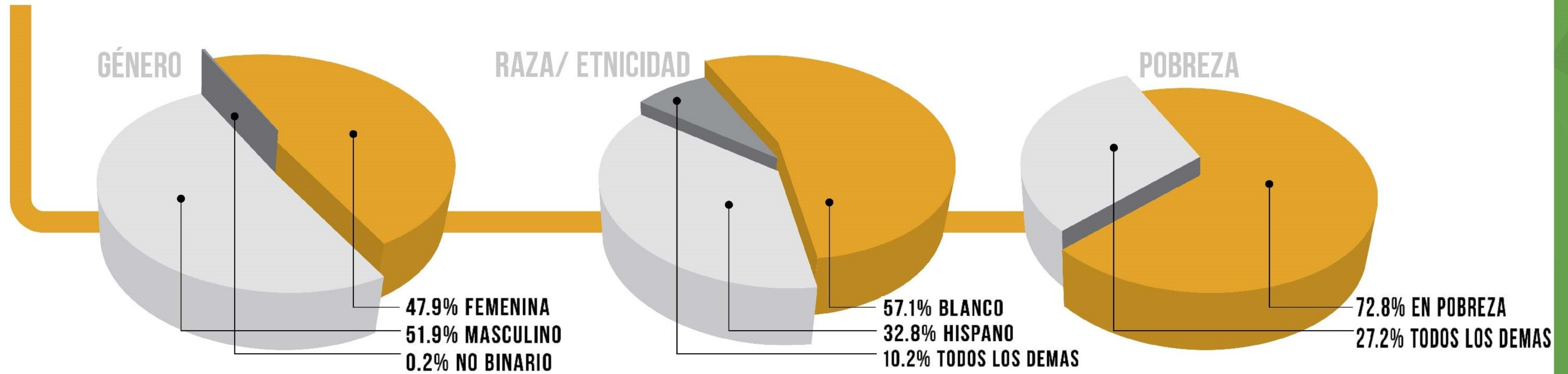
DATOS DEMOGRÁFICOS

T1

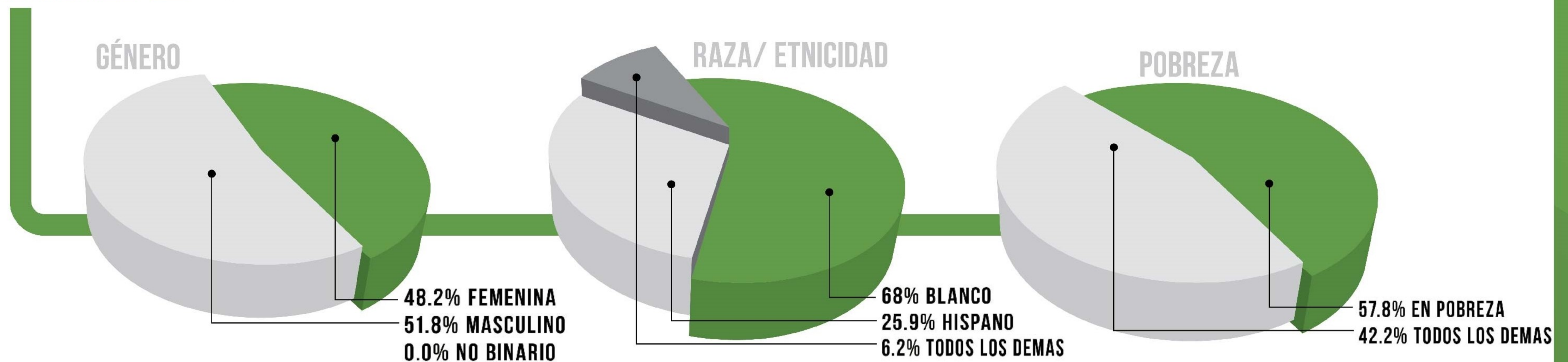
HEDRICK



MCLOUGHLIN



OAKDALE



POBLACIÓN

SCENARIO T1
SCHOOL

Current 4,5,6 by Address

HEDRICK

Abraham Lincoln	215
Hoover (Split)	43
Howard	188
Kennedy	200
Roosevelt	150
TOTAL	796

MCLOUGHLIN

Jackson	141
Oak Grove	243
Lone Pine	248
Wilson	217
TOTAL	849
Ruch*	76
Total w/Ruch	925

OAKDALE

Griffin Creek	255
Hoover (Split)	233
Jacksonville	133
Jefferson	185
Washington	153
TOTAL	959

TOTAL 4,5,6

2,680

HIGHLIGHTS

THE ATTENDANCE ZONING COMMITTEE DETERMINED THE FOLLOWING PRIORITIES, WHICH GUIDED THEIR ANALYSIS:

- Capacity: Reasonably equal among each middle school.
- Equitable student populations and opportunities at each school.
- Continuity of feeder patterns: Cohorts stay largely intact (as much as possible).
- Community voice throughout the process.

The T1 scenario was designed by placing one of the three largest elementary schools with the lowest amount of poverty in each middle school. This allowed for a generally more equitable distribution of students from all socioeconomic backgrounds to all three middle schools.

CAPACITY CONSIDERATIONS

- Oakdale starts out with the highest student population in this scenario because it has the highest capacity for students of the three locations.
- Hedrick starts out with the lowest student population in order to accommodate potential increased student enrollment due to high growth in East Medford housing developments, in particular in the Abraham Lincoln Elementary school area.

EQUITY CONSIDERATIONS

View demographic data.

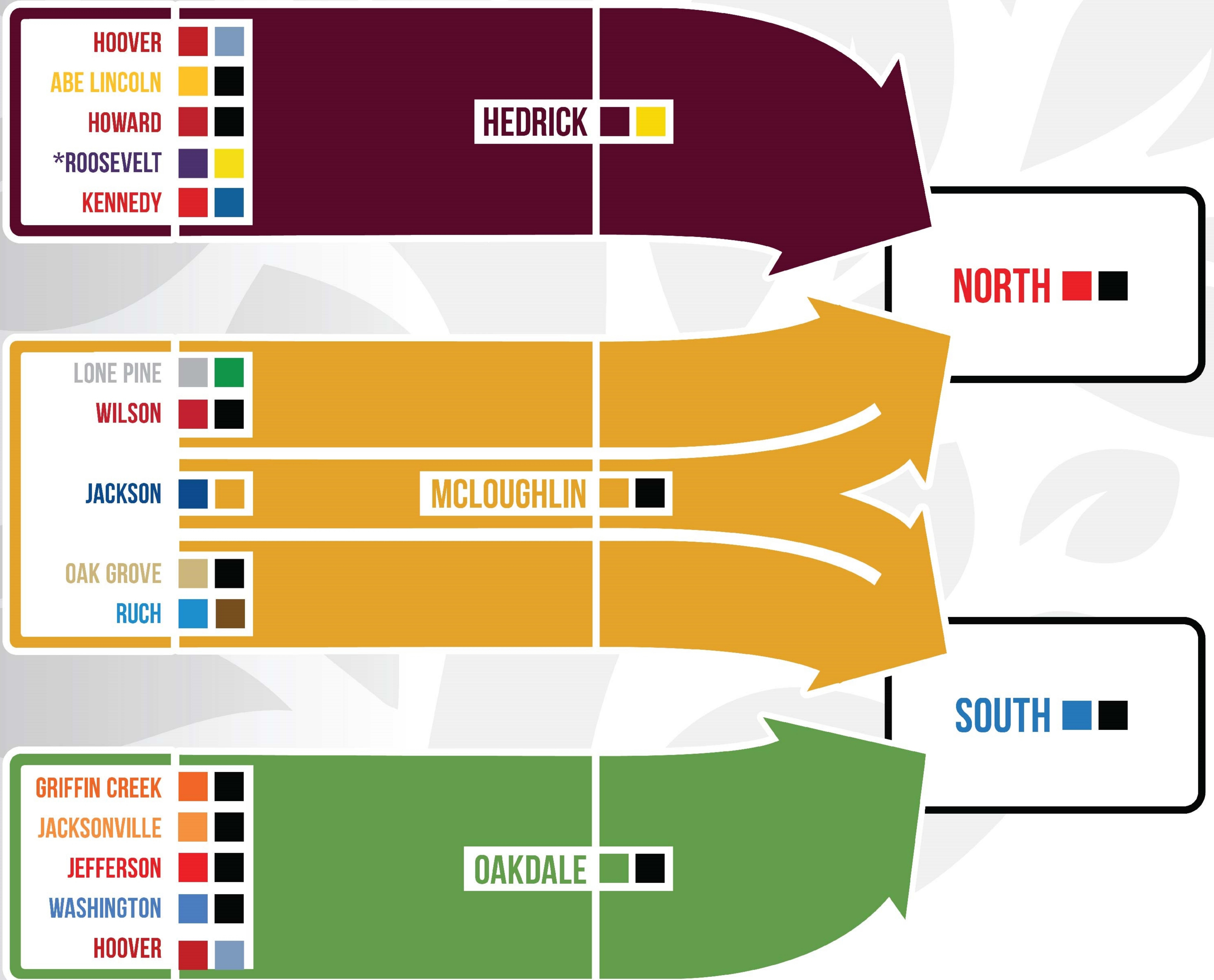
CONTINUITY CONSIDERATIONS

In this scenario, the committee is recommending to divide the students attending Hoover Elementary School upon entering middle school along the current high school boundary. This would keep the cohort intact from middle to high school.

IN THIS SCENARIO:

- All Oakdale Middle School students will attend South Medford High School.
- All Hedrick Middle School students will attend North Medford High School.
- McLoughlin Middle School students would be divided between South and North Medford High School at the current high school boundary.

FEEDER PATTERNS



COLORED BOXES SIGNIFY SCHOOL COLORS / LAS CAJAS DE COLORES SIGNIFICAN LOS COLORES DE LA ESCUELA

*INDICATES A PROPOSED CHANGE TO HIGH SCHOOL BOUNDARIES / CAMBIO PROPUESTO A LOS LÍMITES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

DESTACAR

EL COMITÉ DE ZONIFICACIÓN DE ASISTENCIA DETERMINÓ LAS SIGUIENTES PRIORIDADES QUE GUIARON SU ANÁLISIS:

- CAPACIDAD: Razonablemente igual entre cada escuela intermedia.
- Poblaciones y oportunidades equitativas de estudiantes en cada escuela.
- Continuidad de los patrones de alimentación: Las cohortes permanecen en gran parte intactas (tanto como sea posible).
- Voz de la comunidad durante todo el proceso.

La opción T1 se diseñó colocando una de las tres escuelas primarios más grandes con la cantidad más baja de pobreza en cada escuela intermedia. Esto permitió una distribución generalmente más equitativa de estudiantes de todos los niveles socioeconómicos en las tres escuelas intermedias.

CONSIDERACIONES SOBRE LA CAPACIDAD

- Oakdale comienza con la población estudiantil más alta en este escenario porque tiene la capacidad más alta para estudiantes de las tres ubicaciones.
- Hedrick comienza con la población estudiantil más baja para acomodar el posible aumento de la inscripción de estudiantes debido a las proyecciones de alto crecimiento en los desarrollos de viviendas en el Este de Medford, particularmente en el área de la Escuela Primaria Abraham Lincoln.

CONSIDERACIONES DE EQUIDAD

Ver datos demográficos.

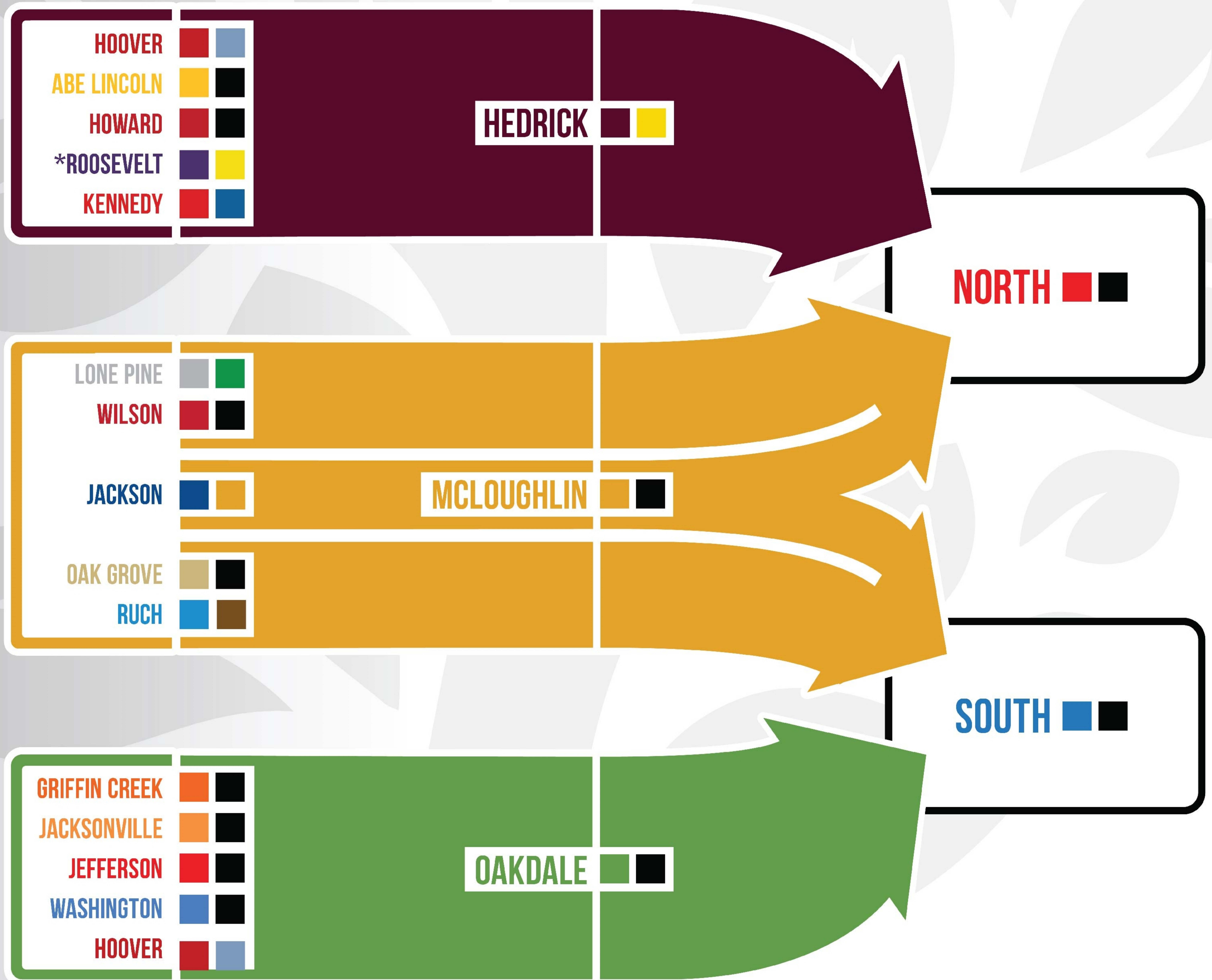
CONSIDERACIONES DE CONTINUIDAD

En esta opción el comité está recomendando dividir a los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Hoover al entrar a la escuela intermedia a lo largo del límite actual de la escuela secundaria. Esto mantendría intacta la cohorte de la escuela intermedia a la secundaria.

EN ESTA OPCIÓN:

- Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Oakdale asistirán a la Escuela Secundaria South Medford.
- Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Hedrick asistirán a la Escuela Secundaria North Medford.
- Los estudiantes de la Escuela Intermedia McLoughlin se dividirán entre la Escuela Secundaria South y North Medford en el límite actual de la escuela secundaria.

PATRONES DE ALIMENTADOR



COLORED BOXES SIGNIFY SCHOOL COLORS / LAS CAJAS DE COLORES SIGNIFICAN LOS COLORES DE LA ESCUELA

*INDICATES A PROPOSED CHANGE TO HIGH SCHOOL BOUNDARIES / CAMBIO PROPUESTO A LOS LÍMITES DE LA ESCUELA SECUNDARIA