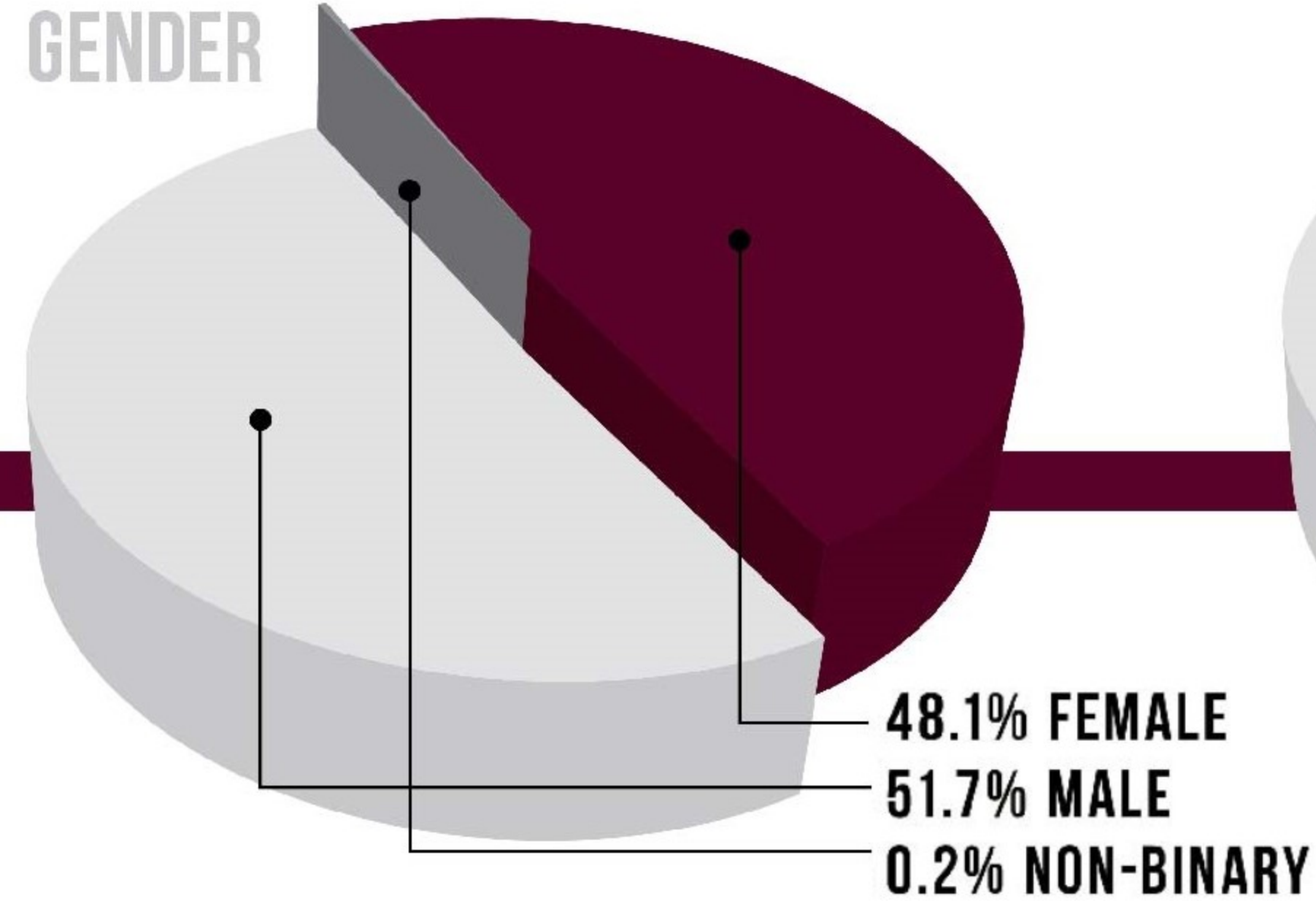


DEMOGRAPHICS

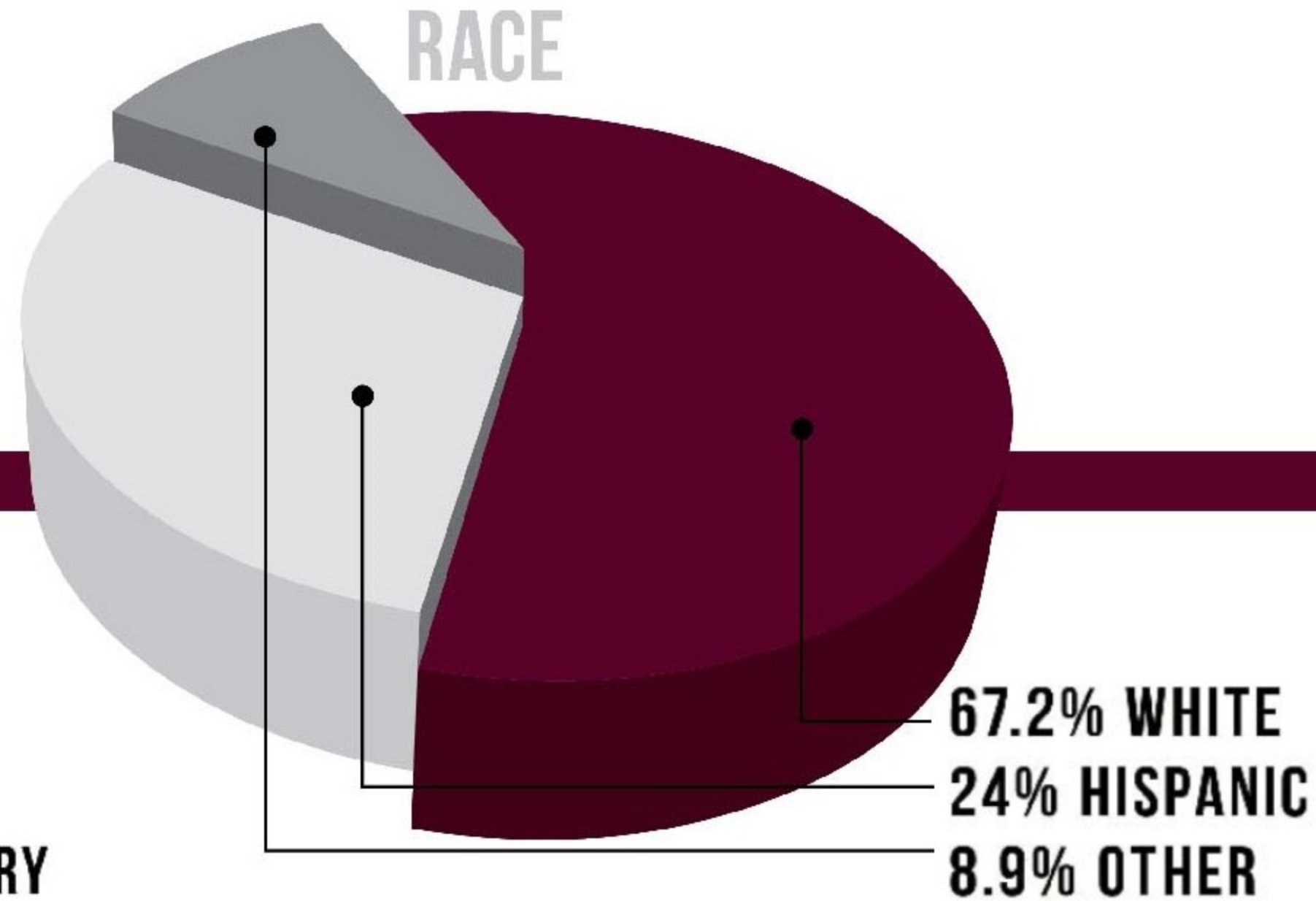
SCENARIO B

HEDRICK ■■

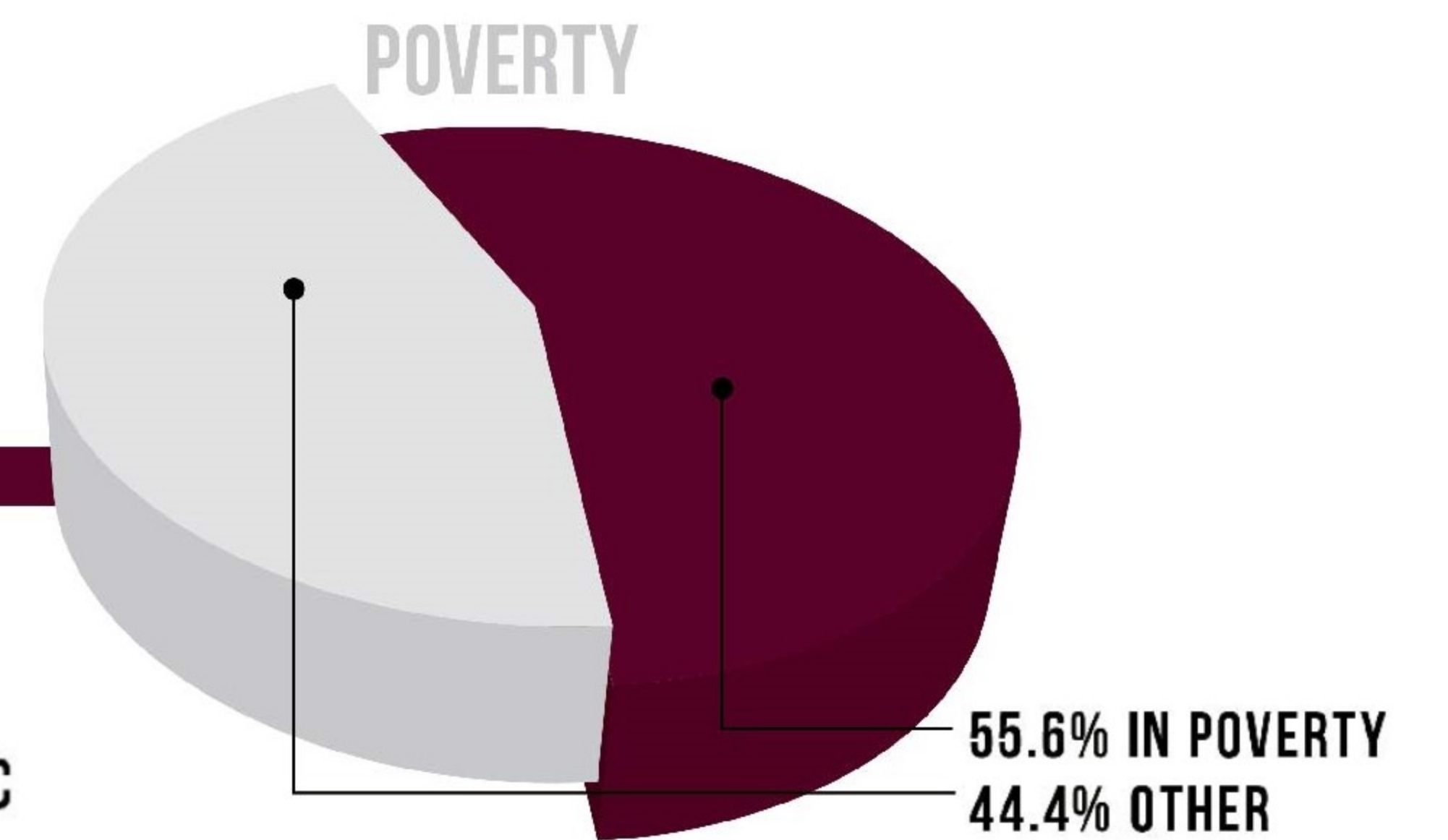
GENDER



RACE

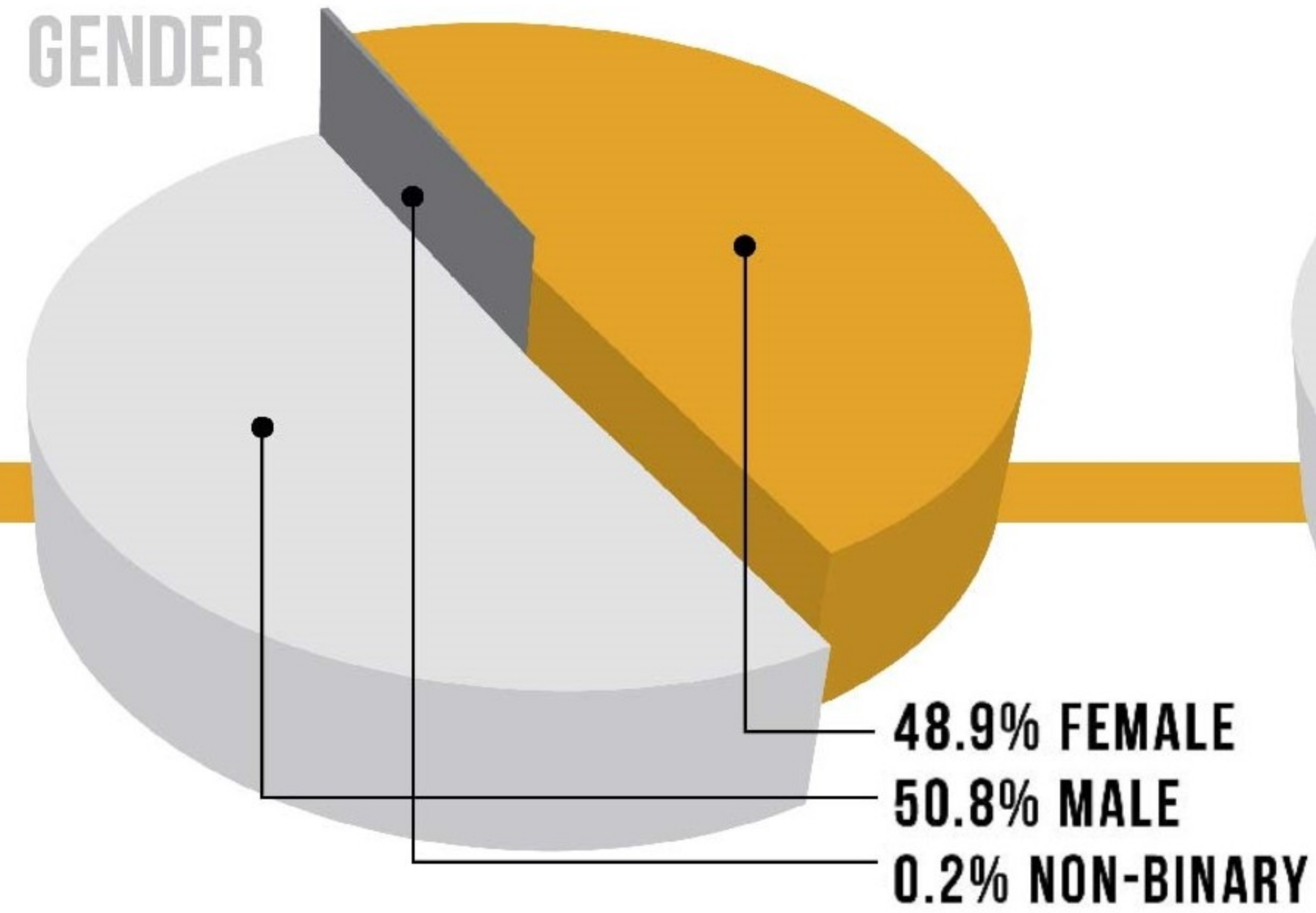


POVERTY

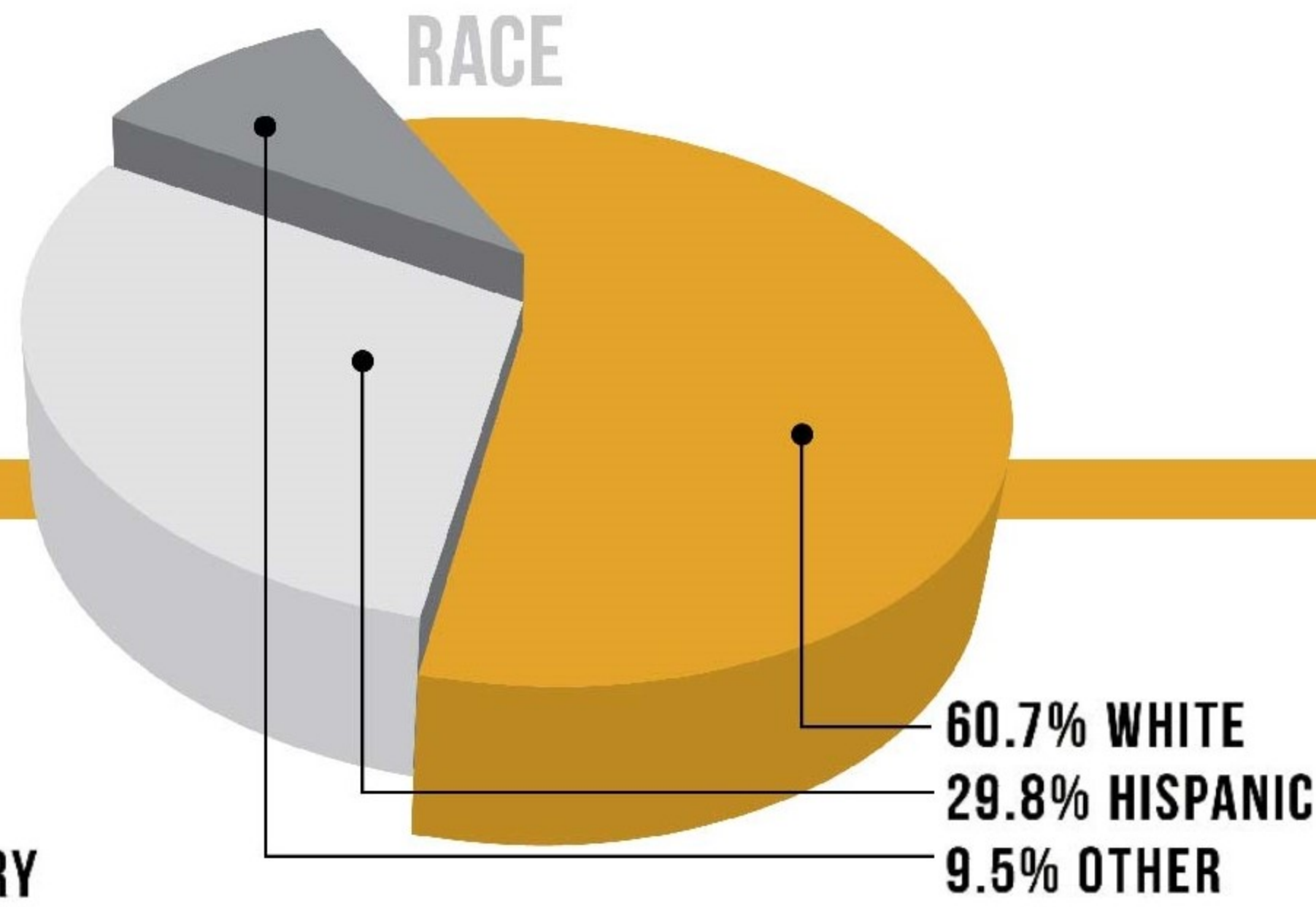


MCCLOUGHLIN ■■

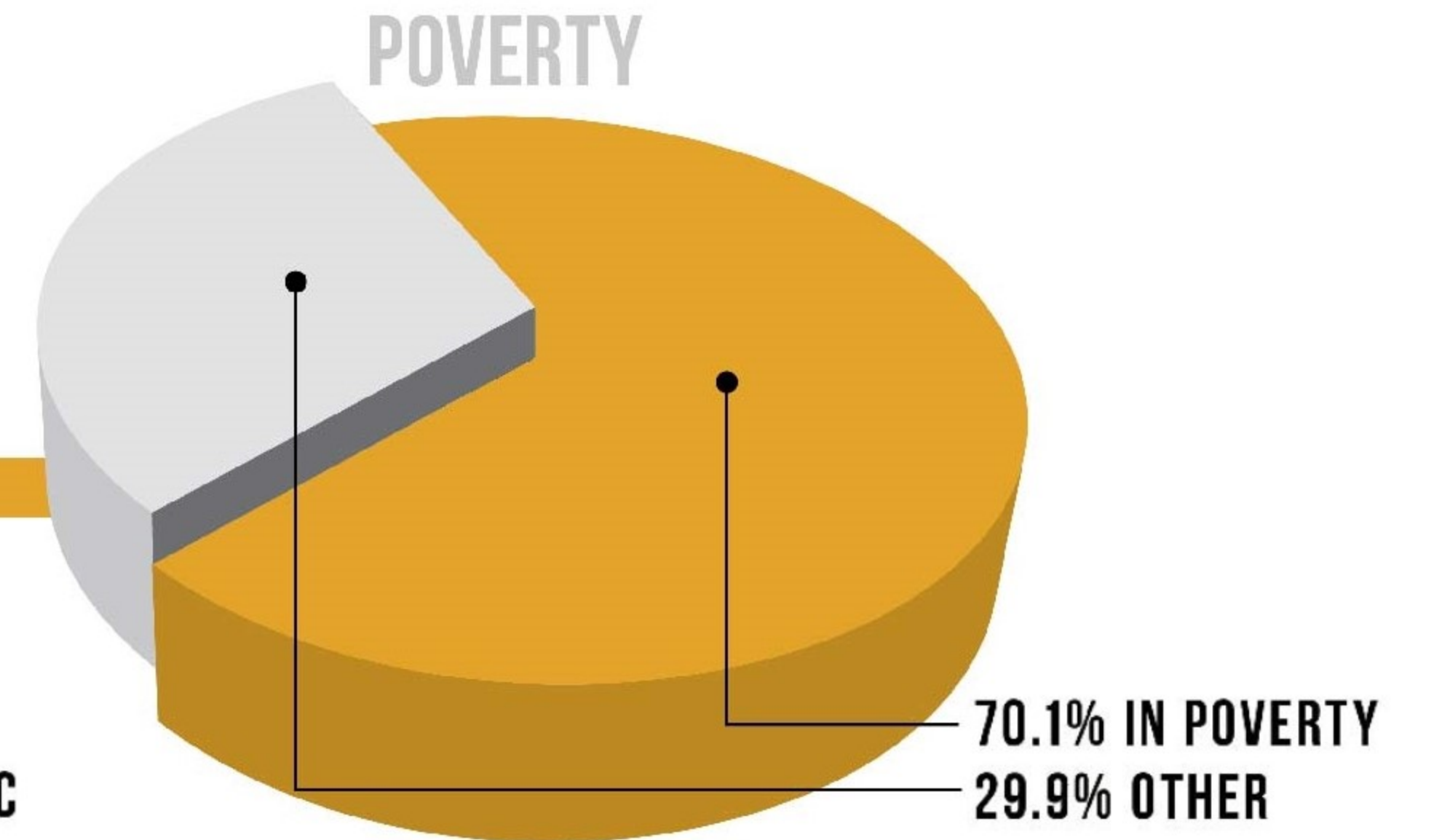
GENDER



RACE

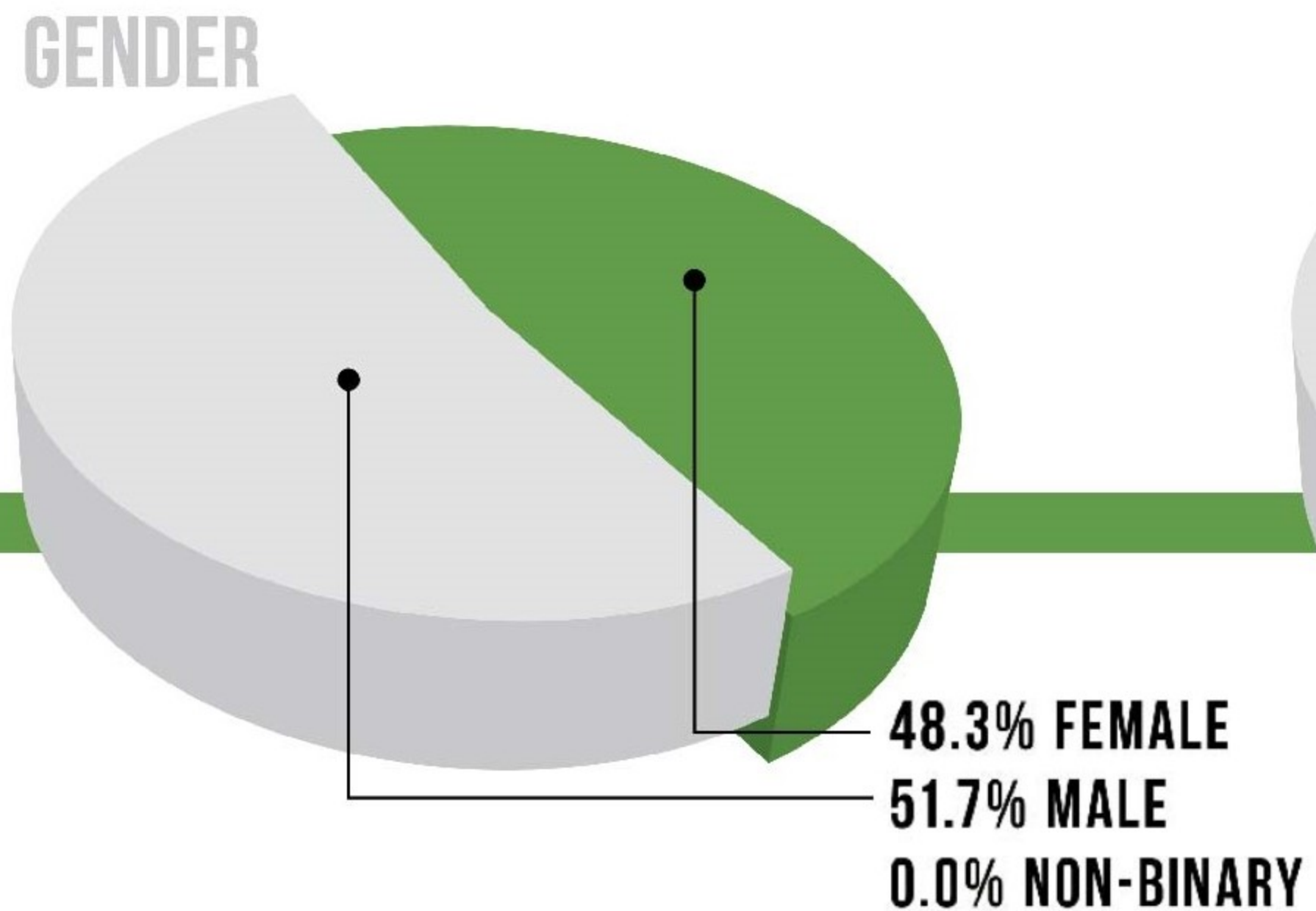


POVERTY

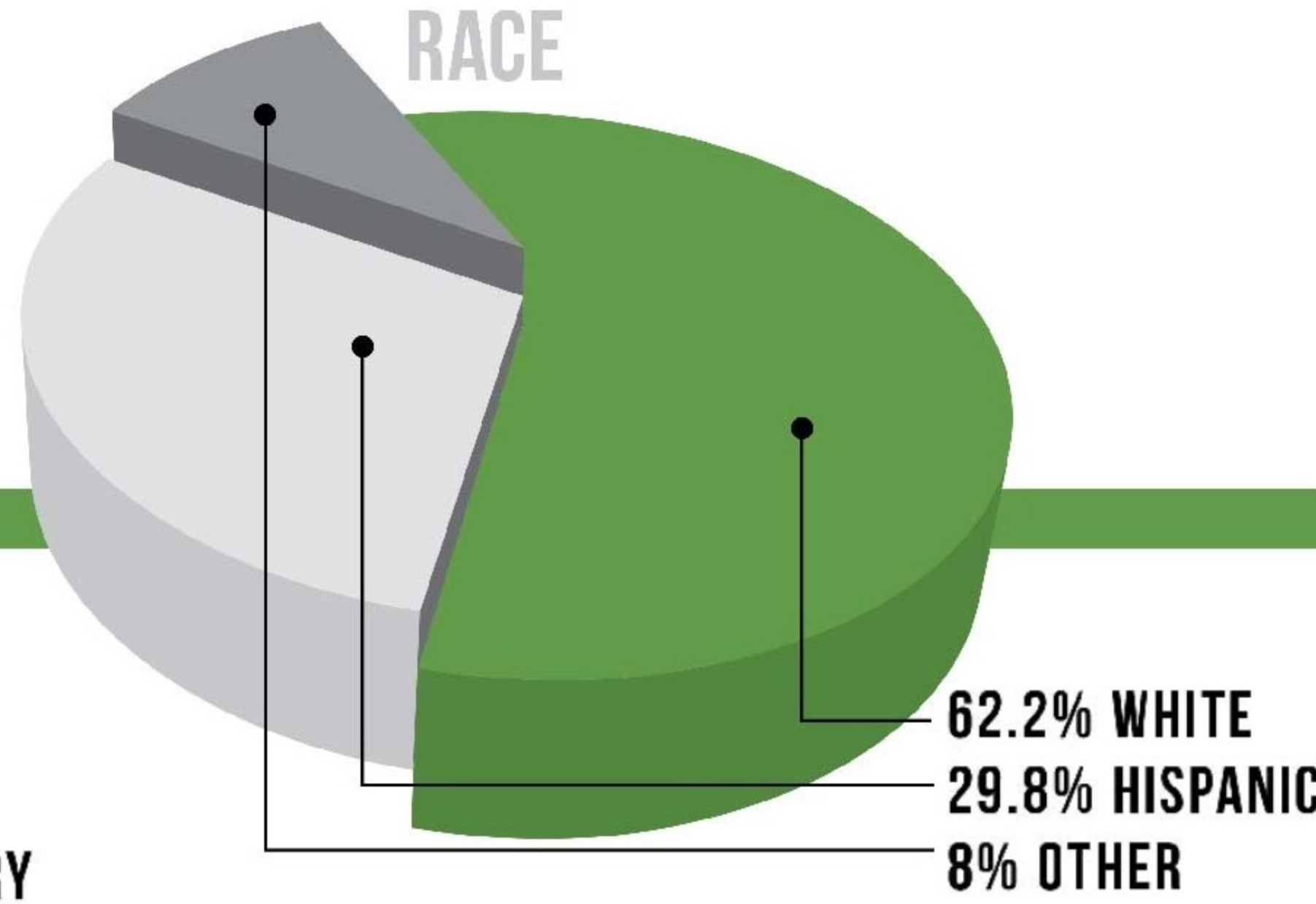


OAKDALE ■■

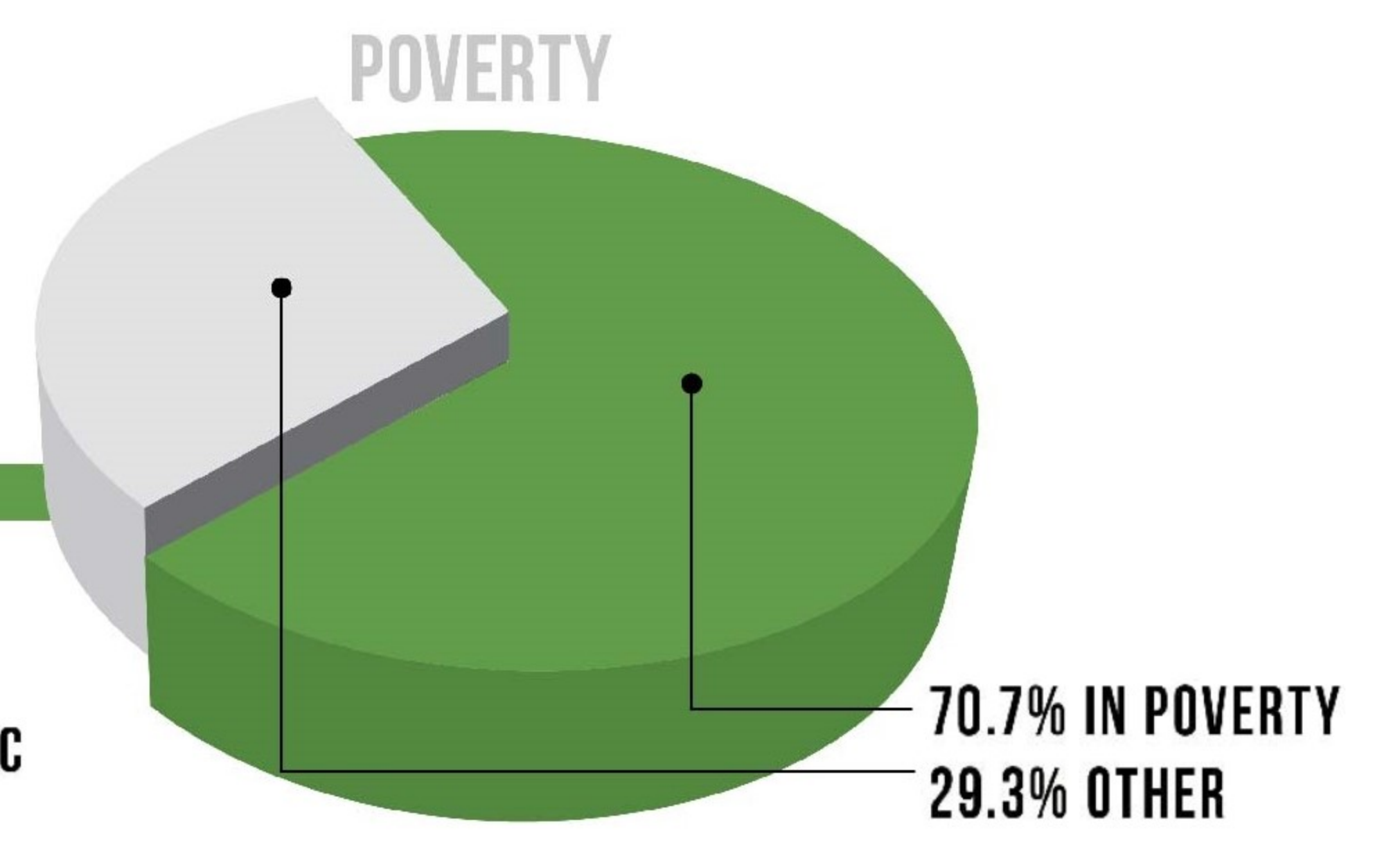
GENDER



RACE



POVERTY



POPULATION

SCENARIO B

SCHOOL

Current 4,5,6 by Address

HEDRICK

Abraham Lincoln	215
Howard	188
Lone Pine	248
Roosevelt	150
TOTAL	801

MCLOUGHLIN

Griffin Creek	255
Jackson	141
Jacksonville	133
Kennedy	200
Wilson	217
TOTAL	946

OAKDALE

Hoover	276
Jefferson	185
Oak Grove	243
Washington	153
TOTAL	857
Ruch*	76
Total w/Ruch	933

TOTAL 4,5,6

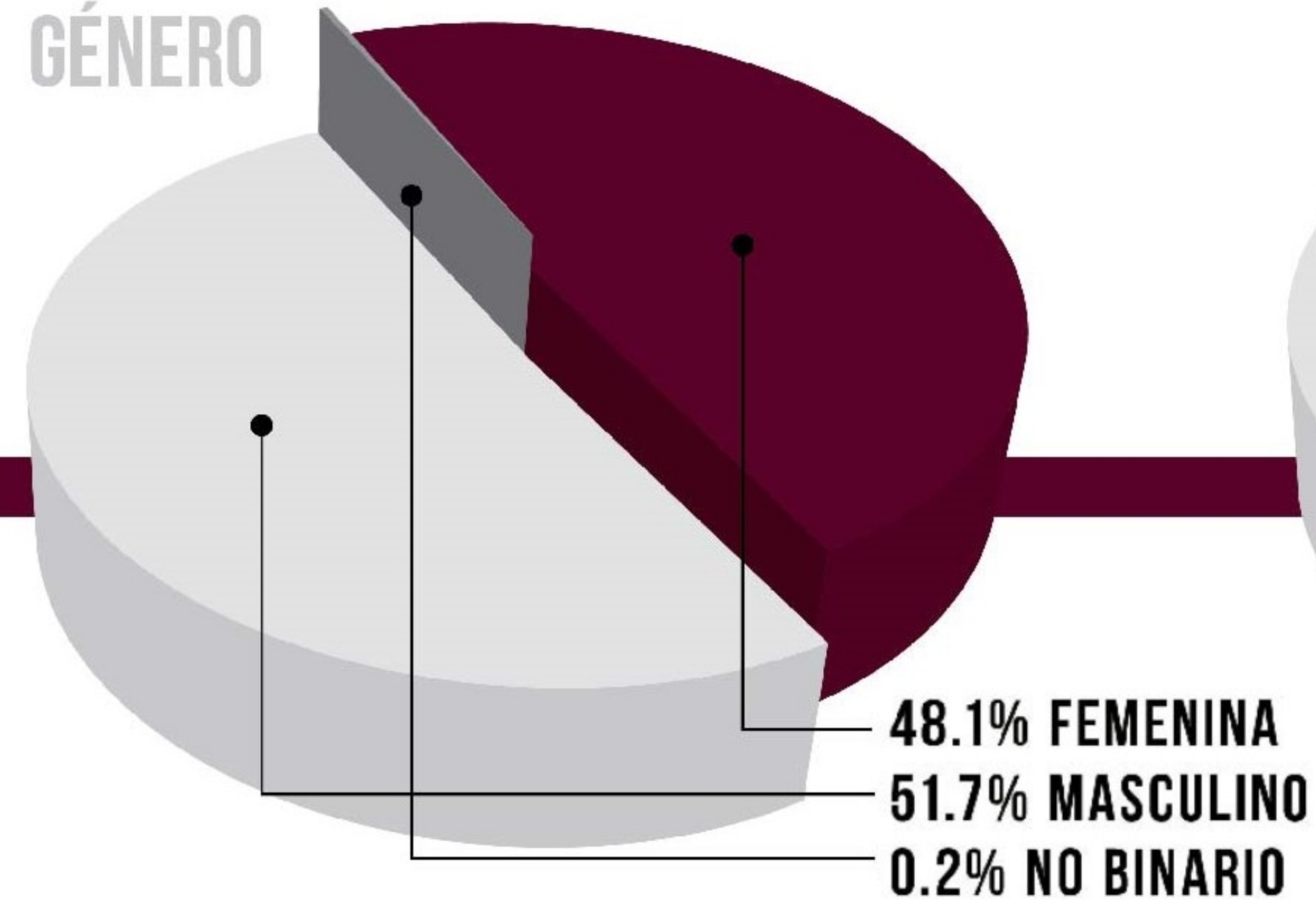
2,680

DATOS DEMOGRÁFICOS

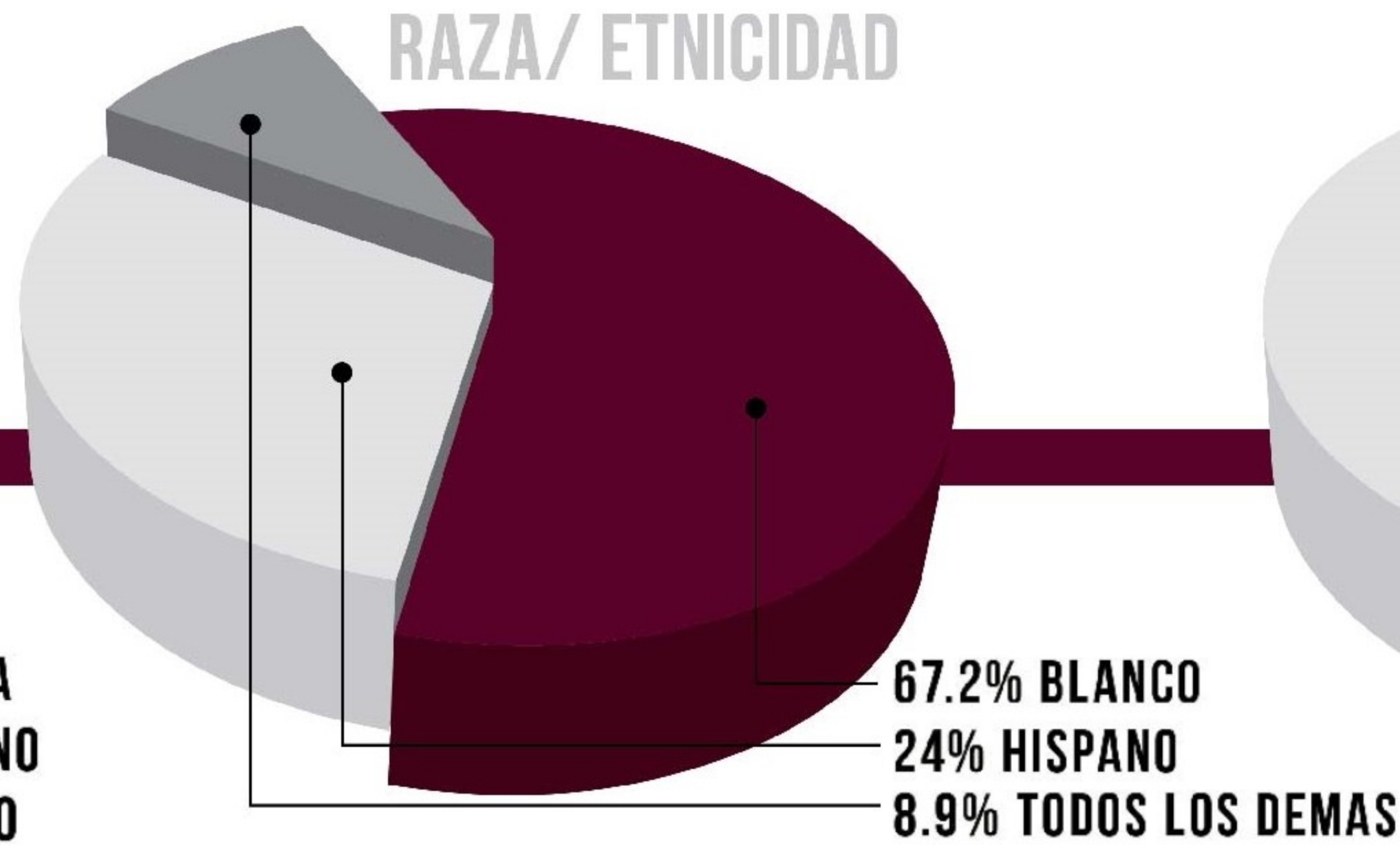
SCENARIO B

HEDRICK ■■

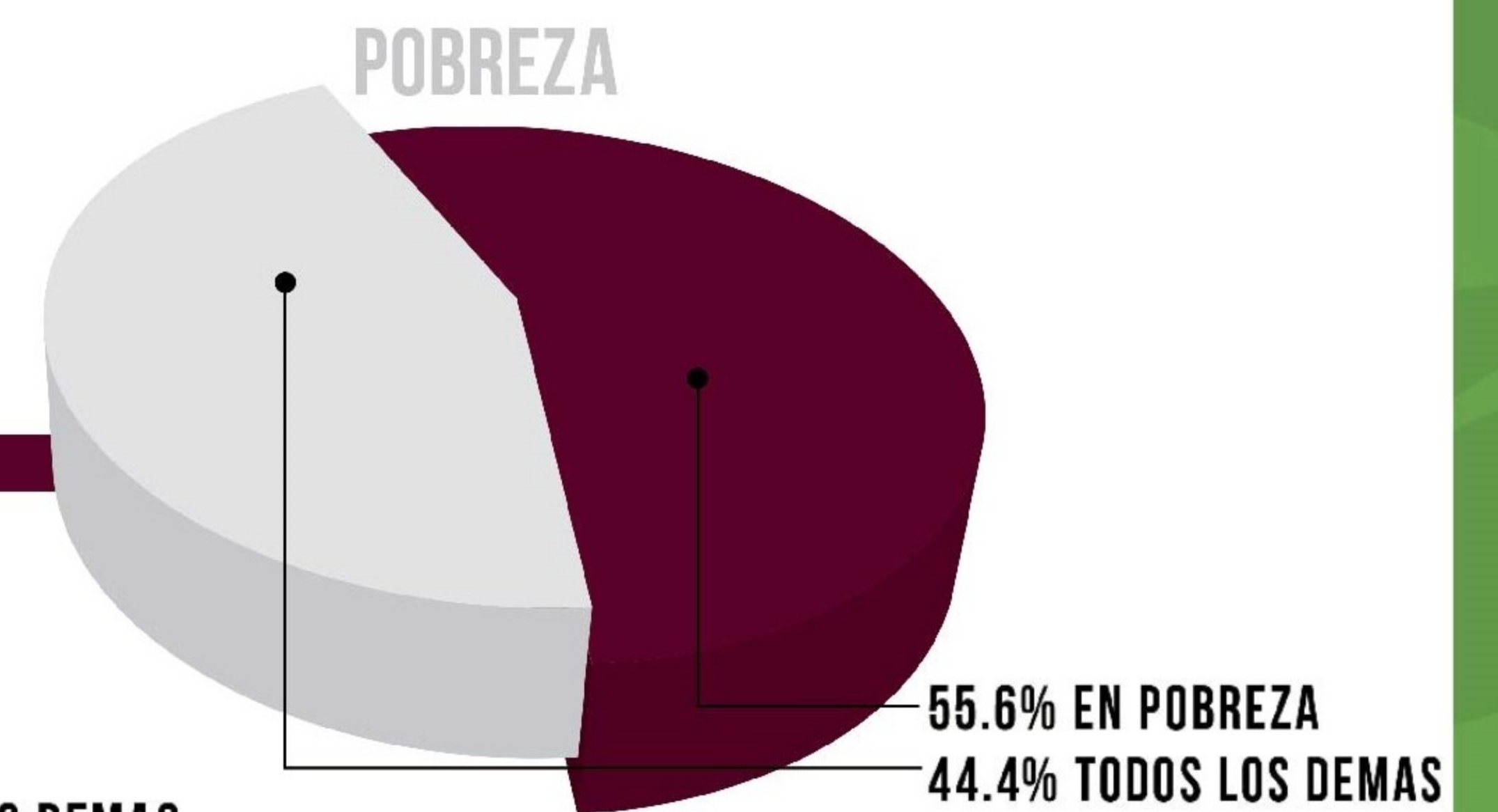
GÉNERO



RAZA/ ETNICIDAD

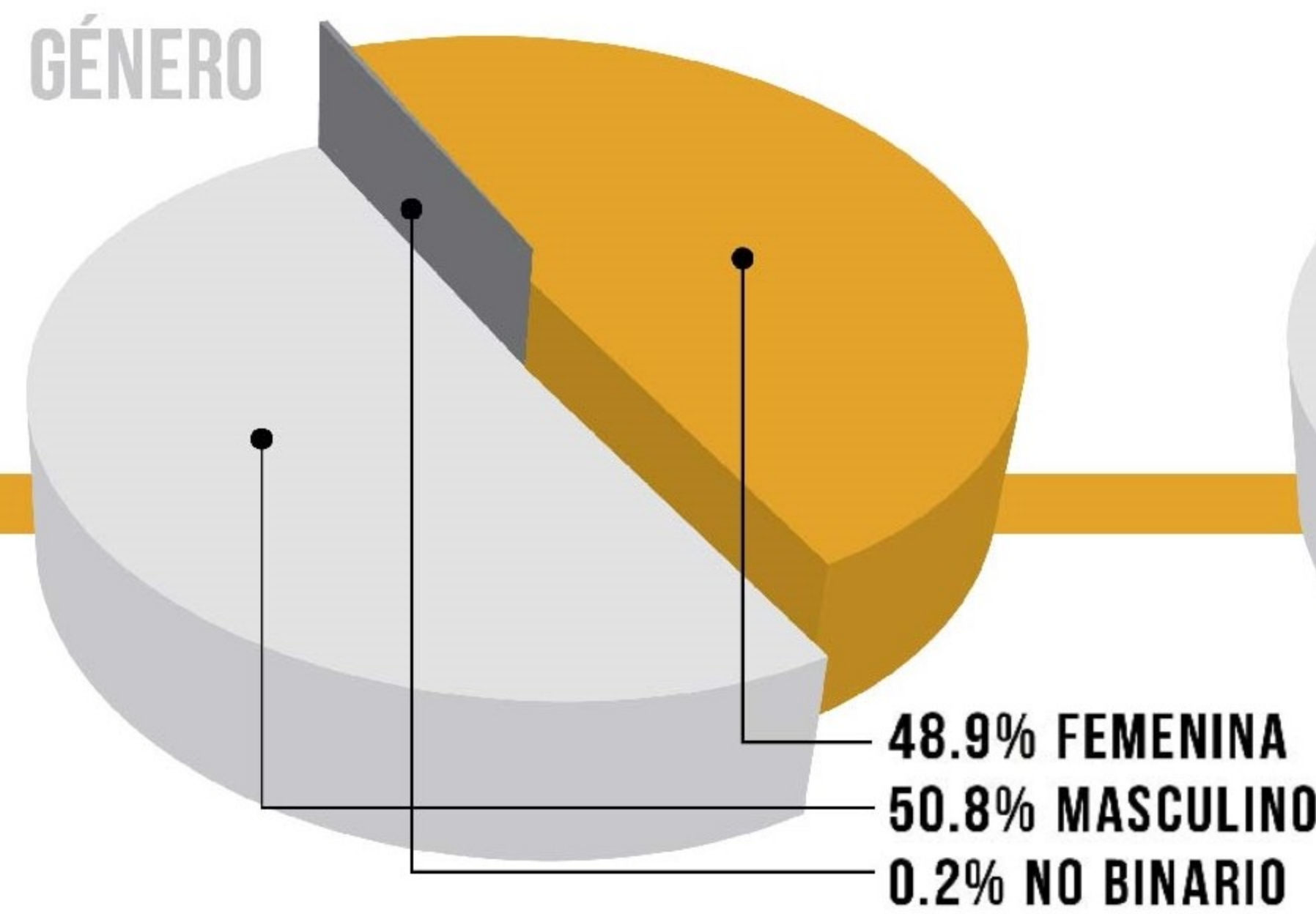


POBREZA

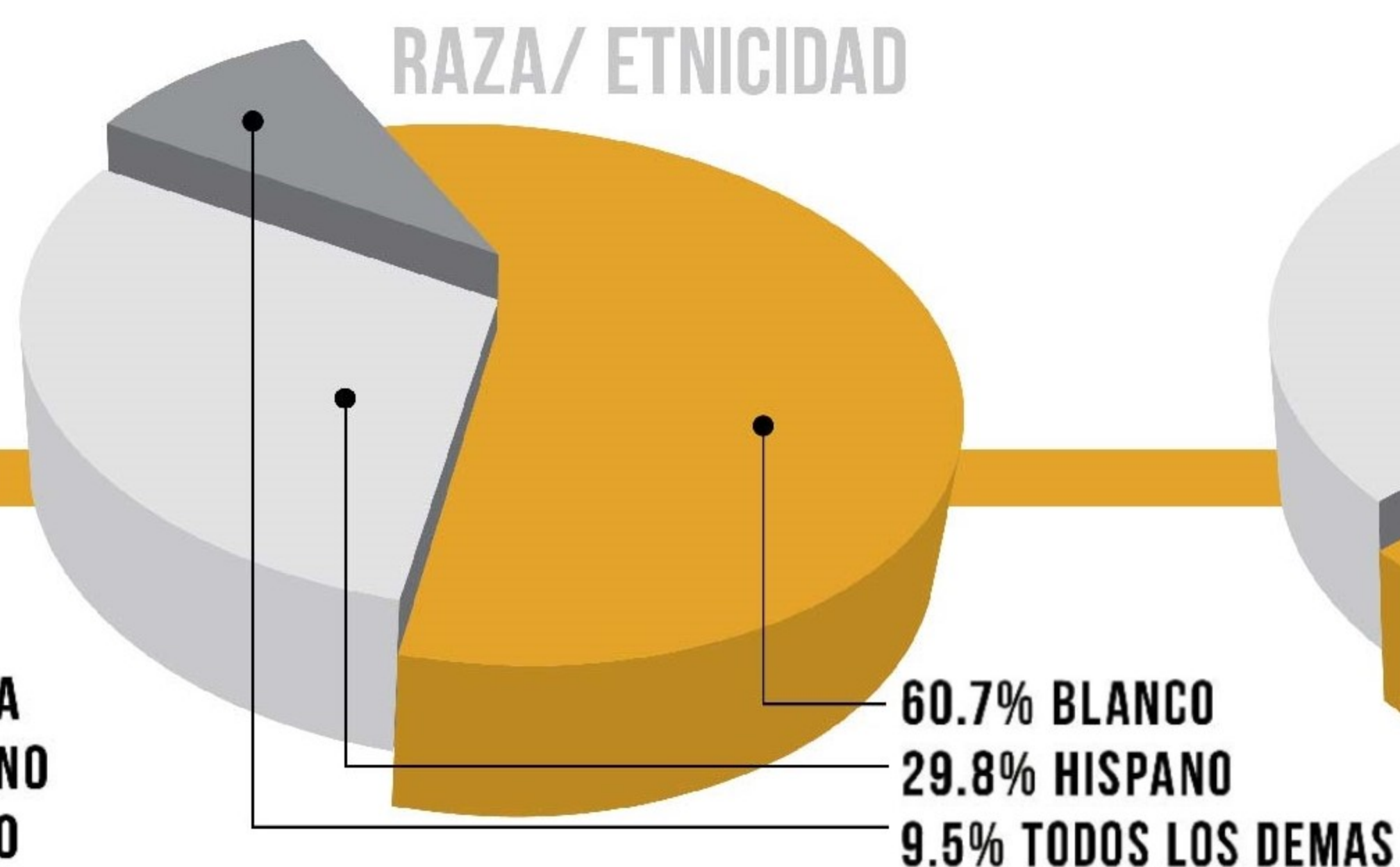


MCCLOUGHLIN ■■

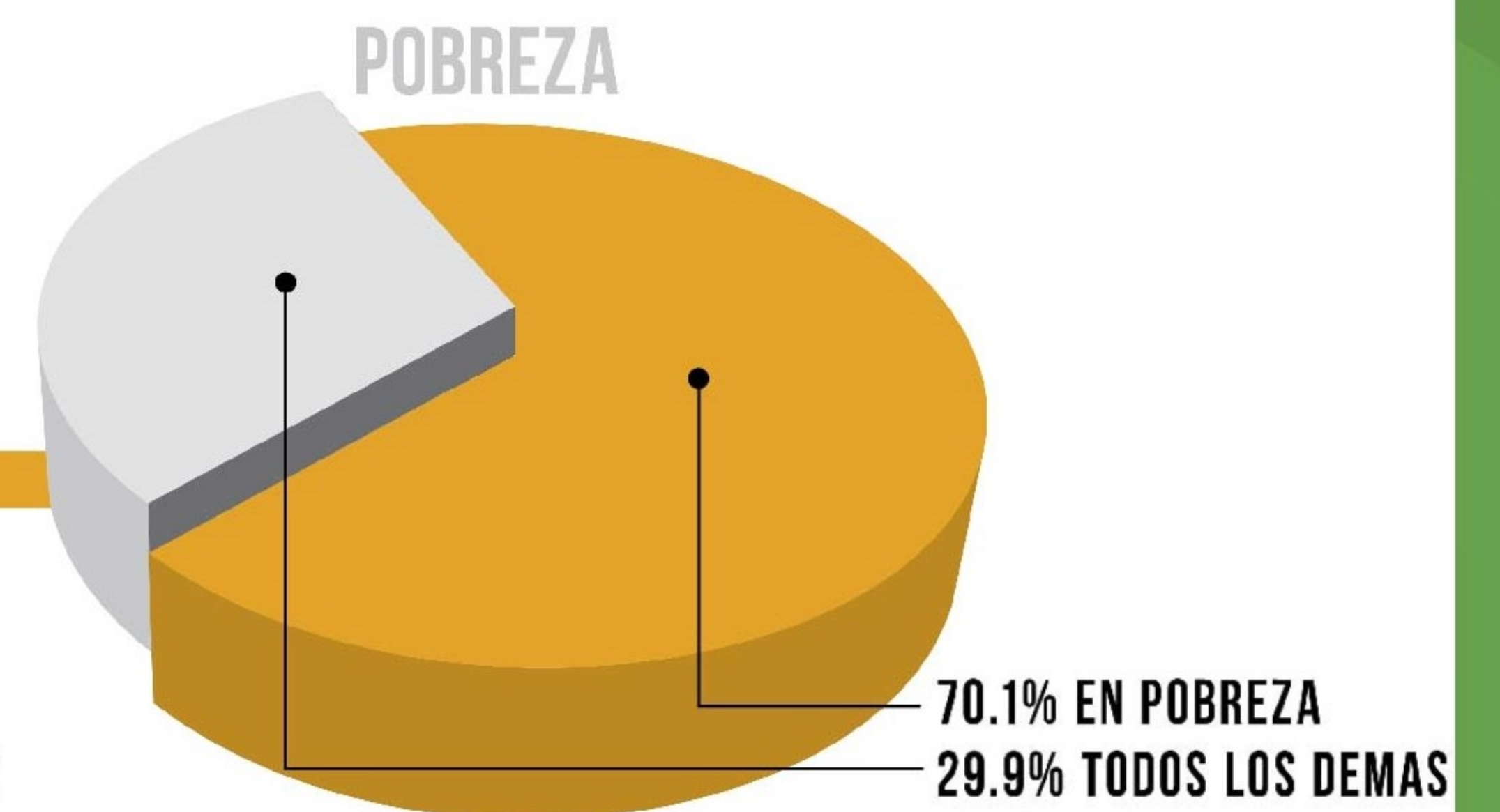
GÉNERO



RAZA/ ETNICIDAD

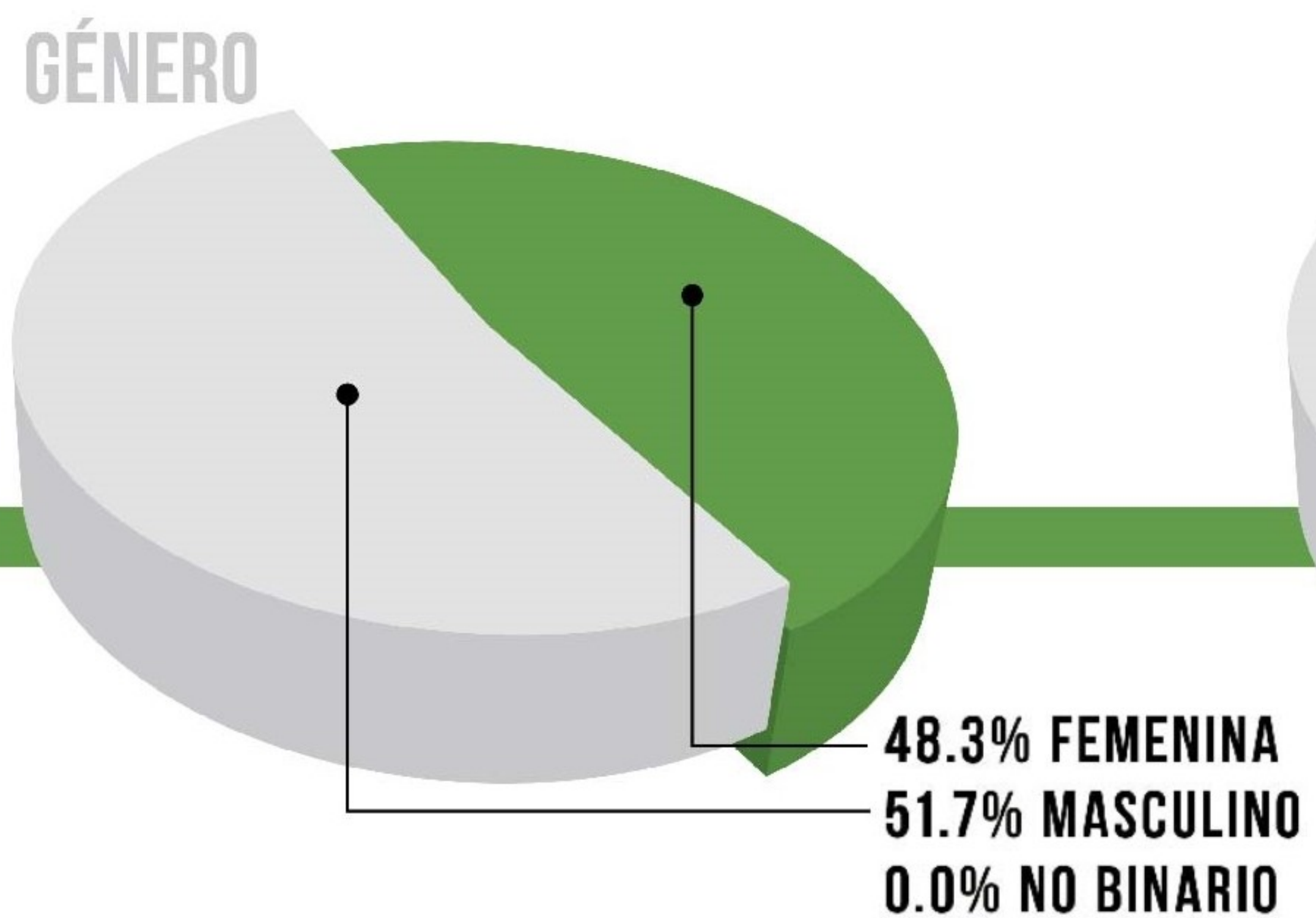


POBREZA

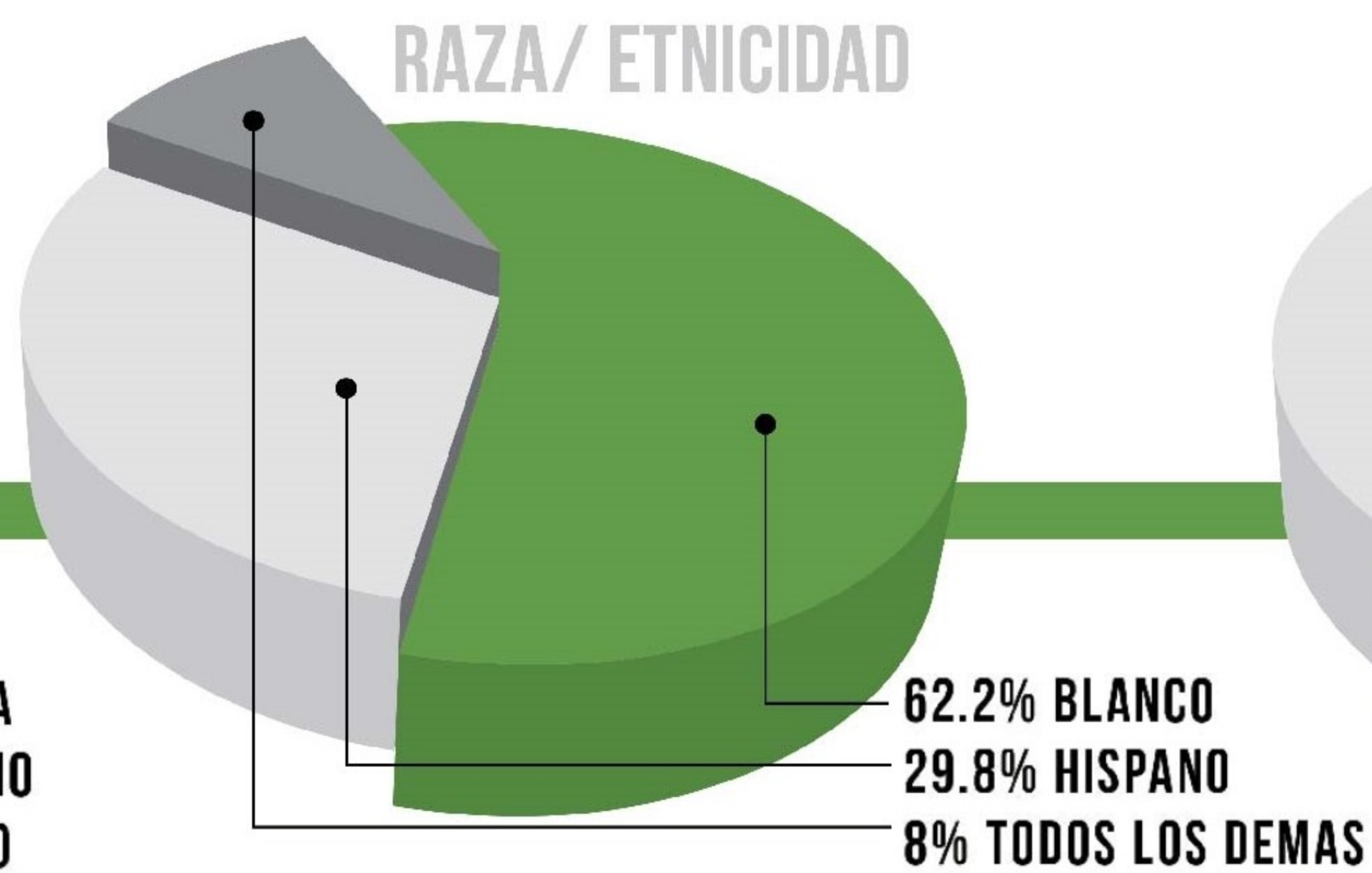


OAKDALE ■■

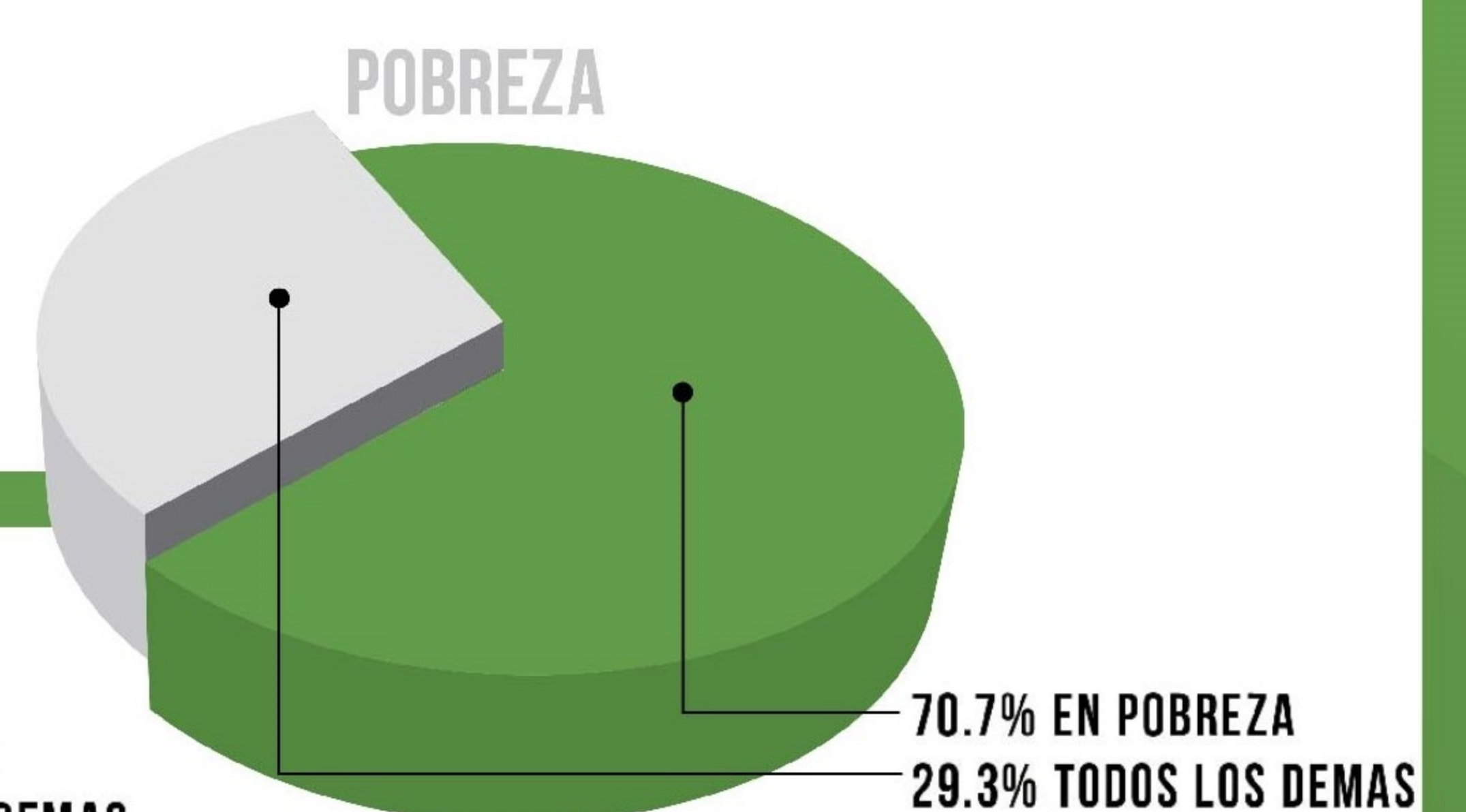
GÉNERO



RAZA/ ETNICIDAD



POBREZA



POBLACIÓN

SCENARIO B SCHOOL

Current 4,5,6 by Address

HEDRICK

Abraham Lincoln	215
Howard	188
Lone Pine	248
Roosevelt	150
TOTAL	801

MCLOUGHLIN

Griffin Creek	255
Jackson	141
Jacksonville	133
Kennedy	200
Wilson	217
TOTAL	946

OAKDALE

Hoover	276
Jefferson	185
Oak Grove	243
Washington	153
TOTAL	857
Ruch*	76
Total w/Ruch	933

TOTAL 4,5,6

2,680

HIGHLIGHTS

THE ATTENDANCE ZONING COMMITTEE DETERMINED THE FOLLOWING PRIORITIES, WHICH GUIDED THEIR ANALYSIS:

- Capacity: Reasonably equal among each middle school.
- Equitable student populations and opportunities at each school.
- Continuity of feeder patterns: Cohorts stay largely intact (as much as possible).
- Community voice throughout the process.

The B scenario was designed to keep student groups together from elementary to middle to high school, as well as to provide for a fairly equitable distribution of students from all backgrounds among the three middle schools.

CAPACITY CONSIDERATIONS

- McLoughlin Middle School starts out with the highest student population because this location has the lowest potential for future enrollment growth.
- Hedrick starts out with the lowest student population in order to accommodate potential increased student enrollment, due to high growth in East Medford housing developments, in particular in the Abraham Lincoln Elementary School area.

EQUITY CONSIDERATIONS

View demographic data.

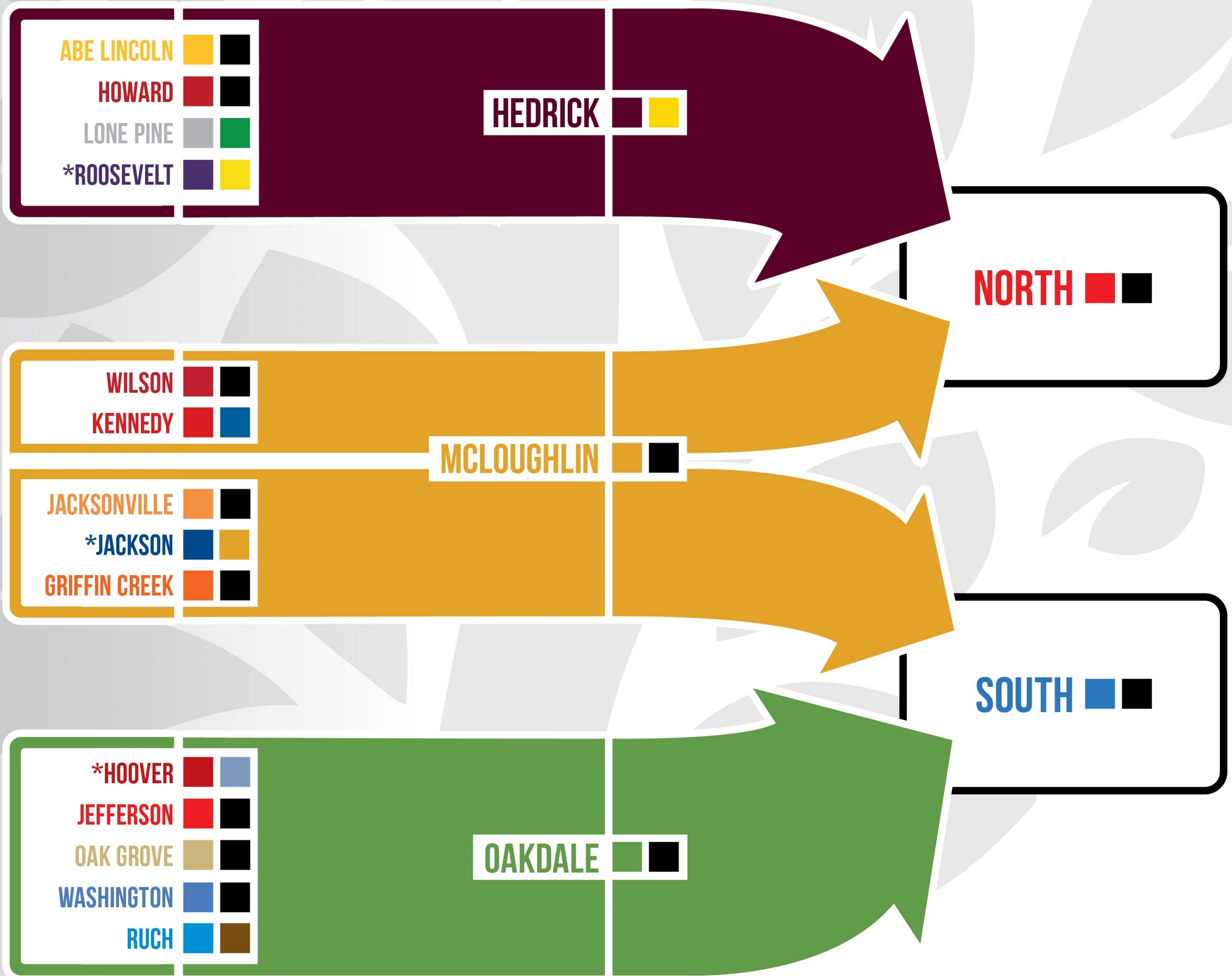
CONTINUITY CONSIDERATIONS

- In this scenario, the committee is requesting that the high school attendance zone be adjusted so that all Jackson Elementary and Hoover Elementary School students attend South Medford High School and so that all Roosevelt Elementary School students attend North Medford High School.
- The current boundaries divide those elementary groups at the high school level leading to, in some cases, small cohorts of students being isolated in moving to high school.

IN THIS SCENARIO:

- All Oakdale Middle School students will attend South Medford High School.
- All Hedrick Middle School students will attend North Medford High School.
- McLoughlin Middle School students would be divided between South and North Medford High School at the current high school boundary.

FEEDER PATTERNS



COLORED BOXES SIGNIFY SCHOOL COLORS / LAS CAJAS DE COLORES SIGNIFICAN LOS COLORES DE LA ESCUELA
 *INDICATES A PROPOSED CHANGE TO HIGH SCHOOL BOUNDARIES / CAMBIO PROPUESTO A LOS LÍMITES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

DESTACAR

EL COMITÉ DE ZONIFICACIÓN DE ASISTENCIA DETERMINÓ LAS SIGUIENTES PRIORIDADES QUE GUIARON SU ANÁLISIS:

- CAPACIDAD: Razonablemente igual entre cada escuela intermedia.
- Poblaciones y oportunidades equitativas de estudiantes en cada escuela.
- Continuidad de los patrones de alimentación: Las cohortes permanecen en gran parte intactas (tanto como sea posible).
- Voz de la comunidad durante todo el proceso.

La opción B fue diseñada para proporcionar una distribución bastante equitativa de estudiantes de todos los orígenes entre las tres escuelas intermedias.

CONSIDERACIONES SOBRE LA CAPACIDAD

- La Escuela Intermedia McLoughlin comienza con la población estudiantil más alta porque, esta ubicación tiene el potencial más bajo para el crecimiento futuro de la inscripción.
- Hedrick comienza con la población estudiantil más baja para acomodar el posible aumento de la inscripción de estudiantes debido al alto crecimiento en los desarrollos de viviendas del Este de Medford, en particular en el área de la Escuela Primaria Abraham Lincoln.

CONSIDERACIONES DE EQUIDAD

Ver datos demográficos.

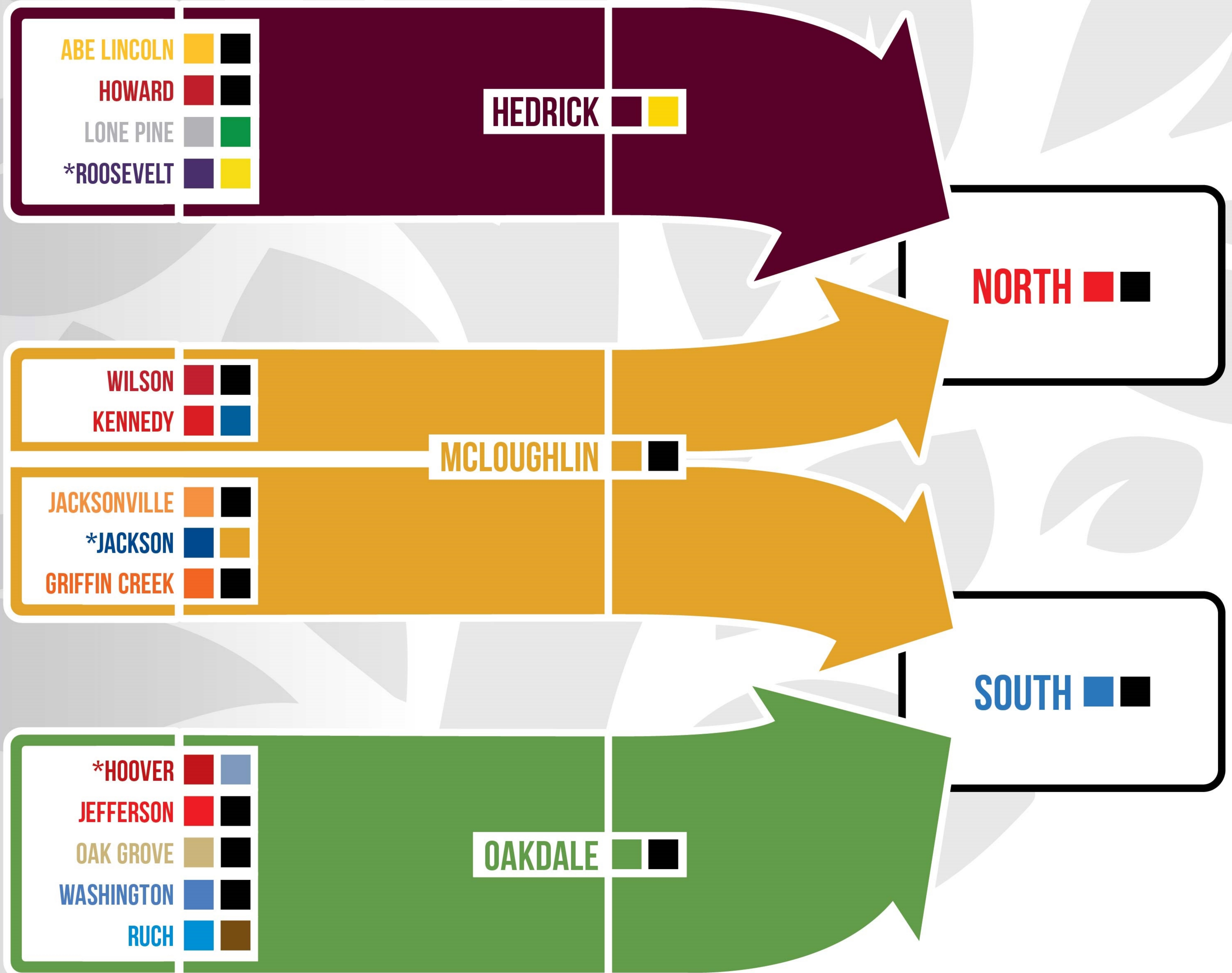
CONSIDERACIONES DE CONTINUIDAD

- En esta opción, el comité está solicitando que la zona de asistencia de la escuela secundaria sea ajustada para que todos los estudiantes de la Escuela Primaria Jackson y la Escuela Primaria Hoover asistan a la Escuela Secundaria South Medford y para que todos los estudiantes de la Escuela Primaria Roosevelt asistan a la Escuela Secundaria North Medford. Los límites actuales dividen a esos grupos de primaria en el nivel de la escuela secundaria, lo que lleva, en algunos casos, a pequeños grupos de estudiantes que quedan aislados al pasar a la escuela secundaria.

EN ESTA OPCIÓN:

- Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Oakdale asistirán a la Escuela Secundaria South Medford.
- Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Hedrick asistirán a la Escuela Secundaria North Medford.
- Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia McLoughlin se dividirán entre la Escuela Secundaria South y North Medford en el límite actual de la escuela secundaria.

PATRONES DE ALIMENTADOR



COLORED BOXES SIGNIFY SCHOOL COLORS / LAS CAJAS DE COLORES SIGNIFICAN LOS COLORES DE LA ESCUELA
 *INDICATES A PROPOSED CHANGE TO HIGH SCHOOL BOUNDARIES / CAMBIO PROPUESTO A LOS LÍMITES DE LA ESCUELA SECUNDARIA