



**RAYTOWN
QUALITY
SCHOOLS**
Expect the Exceptional

2022-2023 Escuelas Intermedias y Preparatorias



Distrito Escolar C-2 de Raytown
6608 Raytown Road
Raytown, MO 64133
(816) 268-7000
www.raytownschools.org

Renuncia: Hemos intentado traducir y actualizar este documento para coincidir con la versión en inglés. En caso de conflicto, la versión en inglés es lo oficial.

Guía de Planificación Educativa y de Carrera

Escuelas Intermedias y Preparatorias “Middle/High School” Guía de Planificación Educativa y de Carrera

TABLA DE CONTENIDO

| | Página |
|---|--------|
| INFORMACIÓN GENERAL | |
| LETTER OF INTRODUCTION | 5 |
| CALENDARIO ESCOLAR (www.raytownschools.org) | 6 |
| Requisitos para la Graduación y Diplomas Diferenciadas | 7 |
| UBICACIÓN DE GRADO E INFORMACIÓN DE CRÉDITOS | 8 |
| CÁLCULO DE LAS CALIFICACIONES DEL TRISTER Y SEMESTRE | 8 |
| APOYO EN LAS MATEMÁTICAS | 8 |
| APOYO EN LA LECTURA | 8 |
| TARIFAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA -- 2022-2023 | 9 |
| TARIFAS DE CURSOS SECUNDARIOS -- 2022-2023 | 10 |
| Resumen de Horarios de la Escuela Intermedia --Middle School | 11 |
| ELEGIBILIDAD ATLÉTICA | 12 |
| ELEGIBILIDAD EN LA ASOCIACIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS HIGH SCHOOLS DE MISSOURI (MISSOURI STATE HIGH SCHOOL ACTIVITIES ASSOCIATION [MSHSAA]) | 12 |
| REQUISITOS DE LA ASOCIACIÓN DE ATLETISMO INTERUNIVERSITARIO (NATIONAL ASSOCIATION OF INTERCOLLEGIATE ATHLETICS [NAIA]) | 13 |
| NATIONAL COLLEGIATE ATHLETIC ASSOCIATION (NCAA) REQUIREMENTS & ELIGIBILITY CENTER | 14 |
| PROGRAMAS ESPECIALES | 18 |
| PROGRAMA DE LAS ESCUELAS A+ | 18 |
| OFRECIMIENTO DE CURSOS DE MÁS VALOR | 20 |
| OFRECIMIENTO DE CURSOS DE CARRERA | 22 |
| CRÉDITO UNIVERSITARIO DOBLE Y ARTICULADO | 24 |
| ACADEMIA DE LA UNIVERSIDAD TEMPRANA | 26 |
| CRÉDITO DE CLASES DE UBICACIÓN AVANZADA (ADVANCED PLACEMENT AP) | 26 |
| MISSOURI SEAL OF BILITERACY (SELLO DE ALFABETISMO EN DOS IDIOMAS) | 27 |
| ESTUDIANTES QUE GANAN CRÉDITO DE HIGH SCHOOL ANTES DE ENTRAR AL 9o GRADO | 27 |
| RECUPERACIÓN DE CRÉDITO | 27 |
| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD, anteriormente ESL) | 27 |
| SERVICIOS DE LOS MEDIOS BIBLIOTECARIOS | 27 |

| | |
|---|------------|
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 28 |
| ESCUELA DE VERANO (GRADOS 6-12) | 28 |
| CÓDIGO DEL CURRÍCULO | 29 |
| ARTES DE LENGUAJE INGLÉS | 30 |
| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) | 40 |
| MATEMÁTICAS | 43 |
| CIENCIAS NATURALES | 51 |
| CIENCIAS SOCIALES (Crédito de Ciencias Sociales) | 58 |
| DISCURSO/TEATRO (Crédito de Artes de Comunicación o Bellas Artes) | 63 |
| IDIOMAS DEL MUNDO | 68 |
| ARTES VISUALES (Crédito de Bellas Artes) | 73 |
| MÚSICA (Crédito de Bellas Artes) | 79 |
| NEGOCIOS, PUBLICIDAD Y TECNOLOGÍA (Crédito de Artes Prácticos) | 86 86 |
| CIENCIAS DE FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (Crédito de Artes Prácticos) | 92 |
| PROJECT LEAD THE WAY (Crédito de Artes Prácticos) | 96 |
| TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (Crédito de Artes Prácticos) | 99 |
| EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD | 101 |
| RAYTOWN SUCCESS ACADEMY – Crédito de Bellas Artes / Prácticas | 104 104 |
| OFERTAS DE CARRERAS DE EDUCACIÓN | 105 |
| SOUTHLAND CENTERS FOR ADVANCED PROFESSIONAL STUDIES (CAPS) | 105 |
| CENTRO DE CARRERAS HERNDON - HERNDON CAREER CENTER | 109 |
| ACADEMIA DE SUMMIT TECHNOLOGY | 120 |
| PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y DE CARRERA | 133 |
| GUÍA Y CONSEJERÍA | 133 |
| PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y DE CARRERA Y CONEXIONES DE MISSOURI | 134 |
| TRAYECTORIAS Y GRUPOS DE CARRERAS | 135 |
| PROPÓSITO DE LOS GRUPOS DE CARRERAS | 135 |
| LENGUAJE COMÚN DE LA PLANIFICACIÓN DE CARRERA | 136 |
| PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN CUANTO A LOS GRUPOS DE CARRERAS | 137 |
| Requisitos para el Certificado de Carrera y Educación Técnica | 140 |
| ÍNDICE DE LAS OFERTAS DE CURSOS | 142 |



Nuestra Misión

***Escuelas de Calidad de Raytown: una comunidad de aprendizaje unificada
guiando a los individuos a lograr lo excepcional.***

Estimados Padres, Guardianes y Estudiantes:

Esta Guía de Planificación Educativa y de Carrera es pensada en ayudar a los estudiantes a hacer planes para una carrera que le llevará a un buen futuro. Animamos a que los estudiantes y sus padres/guardianes trabajen con el profesorado de la escuela para revisar la información contenida en este libro en cuanto a la preparación de crear planes personales de estudios estudiantiles. El Plan Individual Académico y de Carreras (ICAP) es el plan único de estudios del estudiante que resume los cursos que se alinean con la educación y con los objetivos profesionales futuros. Cuando los estudiantes ven la pertinencia de los trabajos del colegio secundario a que aspiran en su futuro, ellos son más propensos a tomar la escuela más en serio y matricularse en cursos más rigurosos. Recuerde que la selección de curso es muy importante, y los cambios de horario pueden ser muy difíciles. Cada año usted volverá a visitar el Plan Individual Académico y de Carreras (ICAP) del estudiante y los cambios puede ser hechos como los objetivos/decisiones profesionales son revisadas.

Padres/Guardianes, favor de familiarizarse con la abundante información de este libro y participar activamente con su escuela y el estudiante para crear y revisar el Plan Individual Académico y de Carreras (ICAP) de su estudiante. Los estudiantes nombran a los padres como las personas más influyentes en su vida. Exijan que sus hijos pongan estándares altos, que seleccionen cursos y actividades escolares que les ayuden directamente a lograr los objetivos personales y profesionales, que trabajen duro para lograr estos objetivos, y que asistan a clases diariamente. Esperamos que ustedes reconozcan y acepten el poder de su influencia y verdaderamente se involucren en actividades educativas con su(s) hijo/a(s).

Nos anticipamos a trabajar junto con ustedes para un año exitoso. Favor de sentirse libres de contactarnos si podemos servirles en algo.

Atentamente,

Dr. Chris Greiner
Director Ejecutivo Académico

El Distrito Escolar C-2 de Raytown no discrimina a nadie basado en su raza, etnicidad, origen nacional, sexo, edad, ni discapacidad en la admisión o acceso a sus programas, actividades o empleo. Esta notificación es hecha a los solicitantes para la admisión y el empleo; los estudiantes; los padres de estudiantes de las primarias y secundarias; los empleados; los recursos de referencia de los solicitantes para la admisión o el empleo; y todas las uniones u organizaciones profesionales que tiene negociación colectiva o acuerdos profesionales. Cualquier persona que tiene indagaciones con respecto a la conformidad del Distrito Escolar Consolidado No. 2 con las regulaciones que aplican Título IV, el Título IX, o la Sección 504 son dirigidos a contactar al Director de Servicios Administrativos, 10750 E. 350 Hwy, Raytown, MO 64138; 816-268-7000.

CALENDARIO ESCOLAR (www.raytownschools.org)



Aprobado por la Junta
14 febrero 2022

RAYTOWN QUALITY SCHOOLS

2022-2023 Calendario Académico

www.raytownschools.org • Línea de Mensajes: 268-7001

Primaria

Períodos de Calificaciones

- Crto.1 22 ago – 20 oct
- Crto.2 24 oct – 13 enero
- Crto.3 18 enero – 17 mar
- Crto.4 27 mar – 26 mayo

Tristers de MS & HS

Períodos de Calificaciones

- 30 sept. - 29 días
- 18 nov. - 30 días
- 13 enero - 25 días
- 3 marzo - 30 días
- 21 abril - 29 días
- 26 mayo - 25 días

Las calificaciones salen aproximadamente una semana después de que termine el período de calificaciones.

Graduación

Clase de 2023

SH: Será determinada

RH: Será determinada

Ubicación:

Será determinada

Baccalaureate

Fecha: Será determinada por comités de graduación

*La Ley del Estado de Missouri requiere que los distritos cumplan un mínimo de 1044 horas estudiantiles por año
*184 Días de Contrato para Maestros

Salidas Tempranas para

Desarrollo Prof. PK-12: *mes/día*
8/24, 8/31, 9/7, 9/14, 9/21, 9/28,
10/12, 10/19, 10/26, 11/2, 11/9,
11/16, 11/30, 12/7, 12/14, 1/4,
1/18, 1/25, 2/1, 2/8, 2/15, 2/22, 3/1,
3/8, 3/15, 3/22, 4/5, 4/12, 4/19,
4/26, 5/3, 5/10, 5/17

- 1^{er}/Último Día Escolar
- No Asisten PK-12
- Medio Día PK-12
- Medio Día 9-12

| Agosto | | | | | | | Septiembre | | | | | | | Octubre | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | |

| Noviembre | | | | | | | Diciembre | | | | | | | Enero | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | 29 | 30 | 31 | | | | |

| Febrero | | | | | | | Marzo | | | | | | | Abril | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26 | 27 | 28 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |

| Mayo | | | | | | | Junio | | | | | | | Julio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa | D | L | Ma | Mi | J | V | Sa |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | |

| Agosto | |
|------------|--|
| 4-9 | Orientación para Maestros Nuevos |
| 10-19 | Orientación de Maestros |
| 22 | Primer Día de la Escuela PK-12 |
| Septiembre | |
| 5 | Labor Day – No Hay Escuela |
| Octubre | |
| 5 | Desarrollo Prof. de Maestros. – No Hay Escuela |
| 21 | Día de Trabajo para Maestros – No Hay Escuela |
| 27-28 | No Hay Escuela |
| 24-28 oct. | PK-12 PK-12 Conferencias entre Padres/Maestro |
| Noviembre | |
| 8 | Día de Elecciones – No Hay Escuela |
| 21-25 | Vacaciones de Thanksgiving – No Hay Escuela |
| Diciembre | |
| 20 | Medio Día PK-12 |
| 21-30 | Vacaciones de Invierno – No Hay Escuela |

| Enero | |
|---------|---|
| 2 | Vacaciones de Invierno – No Hay Escuela |
| 3 | Día de Trabajo para Maestros-No Hay Escuela |
| 4 | Clases Comienzan de nuevo PK-12 |
| 16 | Día de Martin Luther King – No Hay Escuela |
| 17 | Día de Trabajo para Maestros-No Hay Escuela |
| Febrero | |
| 16-17 | No Hay Escuela |
| 13-17 | PK-12 PK-12 Conferencias entre Padres/Maestro |
| 20 | Día de Presidentes – No Hay Escuela |
| Marzo | |
| 27-31 | Vacaciones de Primavera – No Hay Escuela |
| Abril | |
| 7 | Viernes Santo – No Hay Escuela |
| Mayo | |
| 26 | Último Día Escolar Anticipado PK-12 – Medio Día |
| | Días Ya Incorporados para Mal Tiempo |

5-30 junio: Escuela de Verano

Requisitos para la Graduación y Diplomas Diferenciadas

Es responsabilidad del estudiante asegurar que cumpla con los requisitos para la graduación.
Los Senderos 1 & 2 para el Diploma Avanzado empiezan con la Clase de 2018.

| <i>Los estudiantes deben consultar con los colegios/universidades cada año para estar seguros de que cumplan los requisitos de admisión para las escuelas específicas.</i> | Diploma del Distrito Escolar de Raytown (25 créditos) | Diploma Avanzado Sendero 1 (27 créditos) | Diploma Avanzado Sendero 2 (28 créditos) |
|---|---|---|---|
| ARTES DE LENGUAJE INGLÉS (ELA) Pueden incluir 0.5 crédito de crédito electivo de ELA Vea la Descripción de Curso para saber lo que cuenta como un crédito electivo de ELA. | 4 | 4 | 4 Incluyendo la Composición o más alto |
| MATEMÁTICAS | 3 | 3 | 4 Incluyendo Pre-Cálculo o Álgebra Universitaria |
| CIENCIAS | 3 | 3 | 4 Incluyendo 2 Cursos Avanzados |
| CIENCIAS SOCIALES (incluye 1.0 crédito en Historia Americana y Gobierno Americano, aprobar los exámenes de las Constituciones de los EEUU y de Missouri) | 3 | 3 | 4 Incluyendo 1 Curso Avanzado |
| CLASES PRINCIPALES ADICIONALES | | 1 1 crédito adicional en Matemáticas, Ciencias o Ciencias Sociales basado en el sendero de carrera para un total de 14 créditos principales. | |
| BELLAS ARTES | 1 | 1 | 1 |
| ARTES PRÁCTICAS (incluye 0.5 crédito en Finanzas Personales) | 1 | 1.5 | 1.5 |
| EDUCACIÓN FÍSICA (incluye 0.5 crédito en Salud a través de la clase de Bienestar) | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| DISCURSO (Comunicaciones, Teatro 1, Debate, Drama Competitivo, Debate Avanzado) | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ELECTIVAS | 8 | 9 Enfocado en Completar el Plan de Estudios Personales de Manera Satisfactoria | 8 Debe incluir 2 años de un Idioma del Mundo |
| REQUISITOS ADICIONALES | | Puntaje de Proficiente o Avanzado en la mayoría de los exámenes EOC tomados. Puntuación compuesta del ACT de 21 O Puntaje aprobatorio en la TSA (Technical Skills Assessment) o IRC (Industry Recognized Credential) del sendero de carrera elegido. GPA de 3.0 o mayor | Puntaje de Proficiente o Avanzado en la mayoría de los exámenes EOC tomados. Puntuación compuesta del ACT de 21 o mayor. GPA de 3.0 o mayor |

UBICACIÓN DE GRADO E INFORMACIÓN DE CRÉDITOS

Se clasifica a los estudiantes en grados empleando los siguientes niveles de crédito:

- 0 – 4.5 créditos = grado 9 (Freshman)
- 5 – 10.5 créditos = grado 10 (Sophomore)
- 11 – 16.5 créditos = grado 11 (Junior)
- 17 – 25 créditos = grado 12 (Senior)

El crédito será concedido en una base semestral. La ubicación de grado es determinada en una base anual.

Los estudiantes deben matricularse en por lo menos seis cursos de crédito cada semestre y haber Ganado 3 créditos el semestre anterior para la elegibilidad de la Missouri State High School Activities Association (MSHAA).

CÁLCULO DE LAS CALIFICACIONES DEL TRISTER Y SEMESTRE

Se calculan las calificaciones del semestre basadas en los puntajes durante todo el semestre (los tristers no son grados completos) que valen 90% de la calificación del semestre y un 10% que viene del examen final.

APOYO EN LAS MATEMÁTICAS

Los estudiantes cuyo desempeño está por debajo del nivel de grado, determinado por los resultados de exámenes, calificaciones y recomendaciones de los maestros, se matricularán en Preparación para el Álgebra I/Álgebra I Readiness, en Academia de Matemáticas de Álgebra, o en Academia de Matemáticas de Geometría. Uno de estos cursos de matemáticas será utilizado como 1 crédito de matemáticas hacia los requisitos para la graduación.

APOYO EN LA LECTURA

Los estudiantes Freshman (9) y Sophomore (10) que leen por debajo del nivel de grado serán evaluados y pueden ser requeridos matricularse en un curso para mejorar su lectura. Los estudiantes matriculados en este programa de apoyo en la lectura pueden usar este curso para cumplir con .5 unidad de crédito electivo en Artes del Lenguaje Inglés y/o 1.5 unidades de crédito hacia los requisitos electivos. Se puede usar los cursos a continuación para .5 crédito en Inglés:

- Lectura Diferenciada
- Debate Avanzado

Habla con tu consejero académico acerca de cómo esto podría impactar tu carrera académica.

TARIFAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA – 2022-2023

A continuación, hay una lista de todas las Tarifas de la Educación Secundaria, pendiente de aprobación por la Junta Educativa para el año escolar 2022-2023. Las tarifas son por semestre, a menos que se indique lo contrario.

Preparatoria/High School:

| | |
|--|--|
| Clases de AP (Ubicación Avanzada) | costo de la prueba AP |
| Crédito Doble | costo del crédito determinado por la universidad |
| Tarifa de Ex-Alumno de los Seniors (pagado en el 12º año) | \$ 3.00 |
| Tarifa de Estacionamiento Estudiantil (por año) | \$21.00 |
| Seguro Opcional para el Chromebook (si se le asigna a un dispositivo-- no puede exceder \$42 por familia por año) | \$21.00* |
| Anuario | costo del libro |

MISC: Algunas clases basadas en los proyectos pueden tener costos adicionales si el estudiante elige incluir proyectos que requieran materiales más allá del alcance de los proyectos regulares.

Tarifas de Actividades:

| | |
|---|---------|
| Tarifa de Actividad Deportiva: (por año- no puede exceder \$106.00 por familia por año) | \$53.00 |
| Tarifa de Actividad: Drama Competitivo, Debate, Teatro, Banda, Orquesta, Coro (por año - no puede exceder \$52. por familia por año) | \$26.00 |
| Abonos de una Actividad Deportiva: | |
| Abonos de Otoño Locales (“Home”) (No se incluyen los Torneos) | \$21.00 |
| Abonos de Invierno Locales (“Home”) (No se incluyen los Torneos) | \$26.00 |

Centro de Carreras Herndon/Herndon Career Center & Summit Technology Academy:

Las tarifas varían por programa y están enlistadas en el Guía de Planificación Educativa y de Carrera. Favor de contactar al centro directamente para determinar las tarifas estudiantiles actuales.

Intermedia/Middle School:

| | |
|---|-----------------|
| Anuario | costo del libro |
| Seguro Opcional para el Chromebook (si se le asigna a un dispositivo -- no puede exceder \$42 por familia por año) | \$21.00* |
| Uniforme de la Educación Física (opcional para los estudiantes) | \$26.00 |

Tarifas de Actividades:

| | |
|--|---------|
| Tarifa de Actividad Deportiva: (por año- no puede exceder \$106.00 por familia por año) | \$53.00 |
| Tarifa de Actividad en un Club: (por año - no puede exceder \$52.00 por familia por año) | \$26.00 |

***Seguro Opcional para el Chromebook** (para los estudiantes que cualifiquen para Almuerzo Gratis/A Precio Reducido, esta tarifa es \$11.00 por Estudiante, \$22 Máximo por Familia). Favor de referirse al Acuerdo de Tecnología 1 a 1 para más detalles de esta tarifa.

TARIFAS DE CURSOS SECUNDARIOS -- 2022-2023

A continuación, hay una lista de todas las Tarifas de Cursos Secundarios, pendientes de aprobación por la Junta Educativa para el año escolar 2022-2023. Las tarifas son por semestre, a menos que se indique lo contrario.

Preparatoria – High School:

Clases de Moda/Fashion aproximadamente \$42-\$74 para la tela y materiales de coser

Metales Industriales* para cualquier material más allá de lo que el distrito provee, no puede exceder \$26

Cursos de Tecnología Industrial Estudiantes necesitan gafas de seguridad \$11-\$26

Tecnología de Poder/Power Technology Motor de cortadora de césped roto, el costo varía

Tecnología de Madera* para cualquier material más allá de lo que el distrito provee

Introducción a las Artes Visuales - el estudiante tendrá que proporcionar un cuaderno de dibujos, costo aproximado \$2-\$21

Fotografía II & Taller de Estudio Tarjeta SD que el estudiante proporcionará, costo aproximado \$21

Cerámica - Taller de Estudio * para cualquier material además de lo que se provee el distrito, costo aproximado para el estudiante es \$26-\$100 dependiendo en los materiales del proyecto

Discurso & Debate -

- Membresía de NSDA
- Ropa profesional para los torneos

Banda

- Tarifa para usar un instrumento poseído por la escuela (por año) \$26
- Compra/alquilo/reparación para un instrumento poseído de una compañía privada (típicamente un gasto de una vez)

Banda de Conciertos - Chaleco, camisa & corbata (\$41) O Vestido \$72)

Banda Musical/Marching Band -

- Tarifa de Band Booster \$80-\$100, incluye los alimentos para todos los festivales y partidos de fútbol americano, limpieza de uniforme y accesorios de la cancha y los guantes
- Los Miembros Nuevos a la Marching Band: compras de una vez \$45-\$65 incluyen los zapatos y pantalones
- Zapatos \$36.75 (para los miembros nuevos)

Orquesta -

- Camiseta \$10
- Ropa formal (tuxedo o vestido) comprada en el 9º grado y usada por todos los 4 años \$68
- Tarifa para usar un instrumento poseído por la escuela (por año) \$26
- Compra/alquilo/reparación para un instrumento poseído de una compañía privada (típicamente un gasto de una vez)

Coro de Cámara/Chamber Choir – Los estudiantes comprarán un tuxedo (\$140-\$150 o vestido (\$65-\$75) para el Coro de Cámara. Los directores proporcionarán información adicional en cuanto a estas compras.

Coro de Concierto/Coro de Tenor-Bajo/Coro Tiple – Zapatos cerrados negros/medias negras O zapatos de vestir negros, calcetines negros, pantalones de vestir negros

Escuela Intermedia -- Middle School:

Banda – Útiles (continuos): botiquín para cuidar el instrumento, lengüetas, etc. (el costo varía dependiendo del instrumento; Reparaciones (como sean necesarias)

- Tarifa para usar un instrumento “propiedad de la escuela” (por año) (según la disponibilidad) \$26
- Compra de un instrumento propiedad de una compañía privada (gasto de una sola vez) o alquiler (costo mensual)

Orquesta -

- Útiles (de forma continua): almohadilla de hombro \$20, colofonia (*rosin*) \$5, cuerdas \$53-\$210 por conjunto, dependiente del instrumento, como sea necesario
- Tarifa para usar un instrumento poseído por la escuela (por año) \$26
- Compra/alquilo/reparación para un instrumento poseído de una compañía privada (típicamente un gasto de una vez)

Coro – Camiseta del Coro de Raytown

* Si los estudiantes hacen los proyectos recomendados, se les proveen todos los materiales necesarios y no hay costo adicional.

MISC: Hay clubs de Booster para muchos deportes, clubs extracurriculares & otros clubs, los cuales puedan cobrar tarifas.

Resumen de Horarios de la Escuela Intermedia --Middle School

| CLASES | | 6° Grado | 7° Grado | 8° Grado |
|--------|-------------------------------|--|--|--|
| | Artes de Lengua Inglés | Inglés <u>Y</u> Lectura | Inglés <u>Y</u> Lectura O Inglés Enriquecido <u>Y</u> Lectura Enriquecida | Inglés O <i>²Inglés I</i> Lectura Diferenciada |
| | Matemáticas | Matemáticas 6 O Enriquecidas 6 | Matemáticas 7 O Enriquecidas 7 O Matemáticas 8 | Matemáticas 8 O <i>²Álgebra I</i> |
| | Ciencias | Ciencias 6 | Ciencias 7 O Ciencias 8 | Ciencias 8 O <i>²Ciencias Físicas</i> |
| | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales O ¹ Challenge | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales |

| CLASES ELECTIVAS | | 6° Grado | 7° Grado | 8° Grado |
|------------------|------------------------|--|---|---|
| | Requeridas | Educación Física (P.E.) | P.E. y Discurso | P.E., Salud, y Conexiones |
| | Elegidas | Combinación de tres semestres totales Cursos de un semestre: FACS, Arte, Música General, PLTW Cursos de dos semestres: Banda, Orquesta | Combinación de dos semestres totales Cursos de un semestre: FACS, Idiomas del Mundo, Arte, Coro Mixto Cursos de dos semestres: Banda, Orquesta, Coro de Concierto | Combinación de tres semestres totales Cursos de un semestre: Drama/Debate, Teatro, FACS, Arte, Project Lead The Way y/o Idiomas del Mundo, Coro Mixto Cursos de dos semestres: Banda, Orquesta, Coro de Concierto <i>²Español I</i> |
| | Clases de Apoyo | Academia de Matemáticas | ⁴ Academia de Matemáticas | ⁴ Academia de Matemáticas y/o Lectura Diferenciada |

Notas:

1 – Los estudiantes serán elegibles para Challenge si ya fueron identificados como elegibles en el nivel de la primaria.

2 – Se determina la ubicación a través de evaluaciones y recomendación del maestro. Las clases en *itálica (Inglés I, Ciencias Físicas, Álgebra, Español I)* serán tomadas por el crédito del high school. Además, algunos estudiantes seleccionados del 7° grado pueden tomar *Comunicaciones y Geografía* durante la escuela de verano por el crédito de high school. Por eso, es posible que los estudiantes del 8° grado adquieran 5 unidades de crédito del high school mientras están en middle school.

4 – Los estudiantes son asignados a lectura diferenciada y academia de matemáticas si están atrasados en dos niveles de grado. Se harán evaluaciones consistentes que se realizarán para monitorear el progreso y se puede salir de estas clases al lograr el nivel de grado en la evaluación.



ELEGIBILIDAD EN LA ASOCIACIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS HIGH SCHOOLS DE MISSOURI (MISSOURI STATE HIGH SCHOOL ACTIVITIES ASSOCIATION [MSHSAA])

Académicos

Los estudiantes que sacan una F en dos o más cursos serán inelegibles para tomar parte en atletismo durante el siguiente período de calificación. El estudiante debe haber ganado el semestre de asistencia anterior, con un mínimo de 3.0 unidades de crédito o haber ganado crédito en 80% de las clases máxima admisibles en las cuales un estudiante puede ser matriculado durante el semestre, lo que sea mayor, o un estudiante debe haber hecho progreso estándar para su nivel el semestre anterior en un programa de educación especial para los discapacitados aprobado por el Departamento de Educación del Estado de Missouri, que aunque sea sin calificación, se matricula a los estudiantes de una edad equivalente.

Responsabilidad

De acuerdo con el Reglamento 2.2.1 de MSHSAA, “Los estudiantes que representan la escuela en actividades interescolares deben ser dignos de crédito y juzgados así por la autoridad apropiada. Aquellos estudiantes cuyo carácter o conducta reflejen descrédito sobre sí mismos o sus escuelas no son considerados a ser personas dignas de crédito. La conducta será satisfactoria de acuerdo con los estándares de la disciplina buena.”

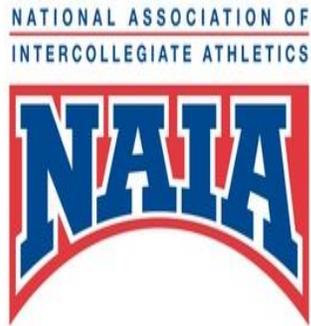
Disciplina

No se permite que los estudiantes participen en los partidos si tienen ISS u OSS el día de una competencia. Los estudiantes con ISS pueden practicar, pero los estudiantes con OSS no pueden practicar.

Asistencia

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela el día entero del día en el cual él/ella participe en una competencia atlética. Los estudiantes que no asisten serán inelegibles de participar en la competencia a menos que el director de la escuela o el director atlético lo aprueben. Se espera que los estudiantes asistan a todas las prácticas del equipo. Si un atleta tiene que perder la práctica, él/ella debe presentar una excusa escrita a uno de los entrenadores que indique la razón de la ausencia con la firma del padre.

Favor de consultar el MSHSAA OFFICIAL HANDBOOK para requisitos adicionales.



REQUISITOS DE LA ASOCIACIÓN DE ATLETISMO INTERUNIVERSITARIO (NATIONAL ASSOCIATION OF INTERCOLLEGIATE ATHLETICS [NAIA])

La graduación de high school, más **dos de los tres** requisitos a continuación:

- **Lograr un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 2.000 en una escala de 4.000;**
- **Graduarse con la media superior de su clase de graduación de high school;**
- **Lograr el requisito del NAIA de un puntaje de prueba mínimo (se necesita sólo un puntaje calificador):**

- **Lograr un puntaje de 18 en la ACT***
 - **EXCEPCIÓN:** Las pruebas de ACT tomadas el 1º de marzo de 2016 hasta el 30 de abril de 2019 requieren un puntaje compuesto de 16.
- **Lograr un puntaje de 970 en la SAT** (Lectura y Escritura Basadas en la Evidencia y Matemáticas)**
 - **EXCEPCIÓN:** Las pruebas de SAT tomadas el 1º de marzo de 2016 hasta el 30 de abril de 2019 requieren un puntaje de 860.

El Centro de Elegibilidad de NAIA (NAIA Eligibility Center) determinará la elegibilidad basada en los datos académicos y la información adicional proporcionada. El sitio de Internet es: www.playnaia.org





DIVISION I ACADEMIC REQUIREMENTS

College-bound student-athletes enrolling at an NCAA Division I school need to meet the following academic requirements to practice, compete and receive an athletics scholarship in their first year of full-time enrollment.

Core-Course Requirement

Complete 16 core courses in the following areas:



FULL QUALIFIER

- Complete 16 core courses.
 - Ten of the 16 core courses must be completed before the seventh semester (senior year) of high school.
 - Seven of the 10 core courses must be in English, math or natural/physical science.
- Earn a core-course GPA of at least 2.300.
- Earn an SAT combined score or ACT sum score matching the core-course GPA on the Division I sliding scale (see back page).
- Graduate high school.

ACADEMIC REDSHIRT

- Complete 16 core courses.
- Earn a core-course GPA of at least 2.000.
- Earn an SAT combined score or ACT sum score matching the core-course GPA on the Division I sliding scale (see back page).
- Graduate high school.

Full Qualifier

College-bound student-athletes may practice, compete and receive an athletics scholarship during their first year of full-time enrollment at an NCAA Division I school.

Academic Redshirt

College-bound student-athletes may receive an athletics scholarship during their first year of full-time enrollment and may practice during their first regular academic term, but may NOT compete during their first year of enrollment.

Nonqualifier

College-bound student-athletes will not be able to practice, compete or receive an athletics scholarship during their first year of full-time enrollment at an NCAA Division I school.

International Students

Please review the [international initial-eligibility flyer](#) for information and academic requirements specific to international student-athletes.

Click [here](#) for Division II academic requirements.



Test Scores

If a student plans to attend an NCAA Division I college or university in the 2019-20 or 2020-21 academic years, use the following charts to understand the core-course GPA he or she will need to meet NCAA Division I requirements.

A combined SAT score is calculated by adding critical reading and math subscores. An ACT sum score is calculated by adding English, math, reading and science subscores. A student may take the SAT or ACT an unlimited number of times before he or she enrolls full time in college. If a student takes either test more than once, the best subscores from each test are used for the academic certification process.

When a student registers for the SAT or ACT, he or she can use the NCAA Eligibility Center code of **9999** to send their scores directly to the NCAA Eligibility Center from the testing agency. Test scores on transcripts **CANNOT** be used in an academic certification.

| DIVISION I FULL QUALIFIER SLIDING SCALE | | | DIVISION I FULL QUALIFIER SLIDING SCALE | | |
|--|------|----------|--|------|----------|
| Core GPA | SAT* | ACT Sum* | Core GPA | SAT* | ACT Sum* |
| 3.550 | 400 | 37 | 2.750 | 810 | 59 |
| 3.525 | 410 | 38 | 2.725 | 820 | 60 |
| 3.500 | 430 | 39 | 2.700 | 830 | 61 |
| 3.475 | 440 | 40 | 2.675 | 840 | 61 |
| 3.450 | 460 | 41 | 2.650 | 850 | 62 |
| 3.425 | 470 | 41 | 2.625 | 860 | 63 |
| 3.400 | 490 | 42 | 2.600 | 860 | 64 |
| 3.375 | 500 | 42 | 2.575 | 870 | 65 |
| 3.350 | 520 | 43 | 2.550 | 880 | 66 |
| 3.325 | 530 | 44 | 2.525 | 890 | 67 |
| 3.300 | 550 | 44 | 2.500 | 900 | 68 |
| 3.275 | 560 | 45 | 2.475 | 910 | 69 |
| 3.250 | 580 | 46 | 2.450 | 920 | 70 |
| 3.225 | 590 | 46 | 2.425 | 930 | 70 |
| 3.200 | 600 | 47 | 2.400 | 940 | 71 |
| 3.175 | 620 | 47 | 2.375 | 950 | 72 |
| 3.150 | 630 | 48 | 2.350 | 960 | 73 |
| 3.125 | 650 | 49 | 2.325 | 970 | 74 |
| 3.100 | 660 | 49 | 2.300 | 980 | 75 |
| 3.075 | 680 | 50 | 2.299 | 990 | 76 |
| 3.050 | 690 | 50 | 2.275 | 990 | 76 |
| 3.025 | 710 | 51 | 2.250 | 1000 | 77 |
| 3.000 | 720 | 52 | 2.225 | 1010 | 78 |
| 2.975 | 730 | 52 | 2.200 | 1020 | 79 |
| 2.950 | 740 | 53 | 2.175 | 1030 | 80 |
| 2.925 | 750 | 53 | 2.150 | 1040 | 81 |
| 2.900 | 750 | 54 | 2.125 | 1050 | 82 |
| 2.875 | 760 | 55 | 2.100 | 1060 | 83 |
| 2.850 | 770 | 56 | 2.075 | 1070 | 84 |
| 2.825 | 780 | 56 | 2.050 | 1080 | 85 |
| 2.800 | 790 | 57 | 2.025 | 1090 | 86 |
| 2.775 | 800 | 58 | 2.000 | 1100 | 86 |

ACADEMIC REDSHIRT

*Final concordance research between the new SAT and ACT is ongoing.

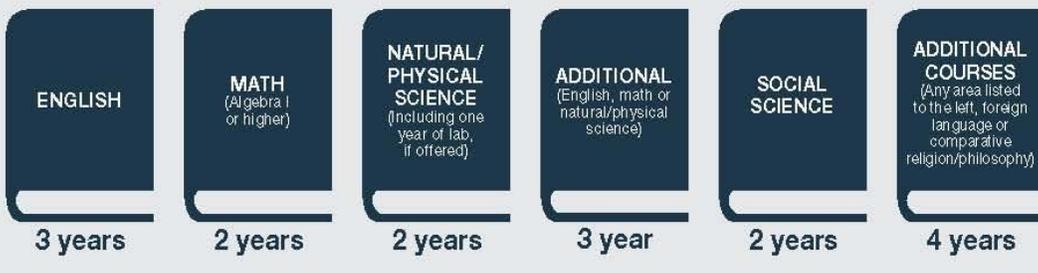
NCAA is a trademark of the National Collegiate Athletic Association.
September 2019

DIVISION II ACADEMIC REQUIREMENTS

College-bound student-athletes enrolling at an NCAA Division II school need to meet the following academic requirements to practice, compete and receive an athletics scholarship in their first year of full-time enrollment.

Core-Course Requirement

Complete 16 core courses in the following areas:



FULL QUALIFIER

- Complete 16 core courses.
- Earn a core-course GPA of at least 2.200.
- Earn an SAT combined score or ACT sum score matching the core-course GPA on the Division II full qualifier sliding scale (see back page).
- Graduate high school.

PARTIAL QUALIFIER

- Complete 16 core courses.
- Earn a core-course GPA of at least 2.000.
- Earn an SAT combined score or ACT sum score matching the core-course GPA on the Division II partial qualifier sliding scale (see back page).
- Graduate high school.

Full Qualifier

College-bound student-athletes may practice, compete and receive an athletics scholarship during their first year of full-time enrollment at an NCAA Division II school.

Partial Qualifier

College-bound student-athletes may receive an athletics scholarship during their first year of enrollment and may practice during their first year of full-time enrollment at a Division II school, but may NOT compete.

Nonqualifier

College-bound student-athletes will not be able to practice, compete or receive an athletics scholarship during their first year of full-time enrollment at an NCAA Division II school.

International Students

Please review the [international initial-eligibility flyer](#) for information and academic requirements specific to international student-athletes.

Click [here](#) for Division I academic requirements.



| DIVISION II FULL QUALIFIER SLIDING SCALE | | |
|---|------|------------|
| Core GPA | SAT* | ACT Sum* |
| 3.300 & above | 400 | 37 |
| 3.275 | 410 | 38 |
| 3.250 | 430 | 39 |
| 3.225 | 440 | 40 |
| 3.200 | 460 | 41 |
| 3.175 | 470 | 41 |
| 3.150 | 490 | 42 |
| 3.125 | 500 | 42 |
| 3.100 | 520 | 43 |
| 3.075 | 530 | 44 |
| 3.050 | 550 | 44 |
| 3.025 | 560 | 45 |
| 3.000 | 580 | 46 |
| 2.975 | 590 | 46 |
| 2.950 | 600 | 47 |
| 2.925 | 620 | 47 |
| 2.900 | 630 | 48 |
| 2.875 | 650 | 49 |
| 2.850 | 660 | 49 |
| 2.825 | 680 | 50 |
| 2.800 | 690 | 50 |
| 2.775 | 710 | 51 |
| 2.750 | 720 | 52 |
| 2.725 | 730 | 52 |
| 2.700 | 740 | 53 |
| 2.675 | 750 | 53 |
| 2.650 | 750 | 54 |
| 2.625 | 760 | 55 |
| 2.600 | 770 | 56 |
| 2.575 | 780 | 56 |
| 2.550 | 790 | 57 |
| 2.525 | 800 | 58 |
| 2.500 | 810 | 59 |
| 2.475 | 820 | 60 |
| 2.450 | 830 | 61 |
| 2.425 | 840 | 61 |
| 2.400 | 850 | 62 |
| 2.375 | 860 | 63 |
| 2.350 | 860 | 64 |
| 2.325 | 870 | 65 |
| 2.300 | 880 | 66 |
| 2.275 | 890 | 67 |
| 2.250 | 900 | 68 |
| 2.225 | 910 | 69 |
| 2.200 | 920 | 70 & above |

| DIVISION II PARTIAL QUALIFIER SLIDING SCALE | | |
|--|------|------------|
| Core GPA | SAT* | ACT Sum* |
| 3.050 & above | 400 | 37 |
| 3.025 | 410 | 38 |
| 3.000 | 430 | 39 |
| 2.975 | 440 | 40 |
| 2.950 | 460 | 41 |
| 2.925 | 470 | 41 |
| 2.900 | 490 | 42 |
| 2.875 | 500 | 42 |
| 2.850 | 520 | 43 |
| 2.825 | 530 | 44 |
| 2.800 | 550 | 44 |
| 2.775 | 560 | 45 |
| 2.750 | 580 | 46 |
| 2.725 | 590 | 46 |
| 2.700 | 600 | 47 |
| 2.675 | 620 | 47 |
| 2.650 | 630 | 48 |
| 2.625 | 650 | 49 |
| 2.600 | 660 | 49 |
| 2.575 | 680 | 50 |
| 2.550 | 690 | 50 |
| 2.525 | 710 | 51 |
| 2.500 | 720 | 52 |
| 2.475 | 730 | 52 |
| 2.450 | 740 | 53 |
| 2.425 | 750 | 53 |
| 2.400 | 750 | 54 |
| 2.375 | 760 | 55 |
| 2.350 | 770 | 56 |
| 2.325 | 780 | 56 |
| 2.300 | 790 | 57 |
| 2.275 | 800 | 58 |
| 2.250 | 810 | 59 |
| 2.225 | 820 | 60 |
| 2.200 | 830 | 61 |
| 2.175 | 840 | 61 |
| 2.150 | 850 | 62 |
| 2.125 | 860 | 63 |
| 2.100 | 860 | 64 |
| 2.075 | 870 | 65 |
| 2.050 | 880 | 66 |
| 2.025 | 890 | 67 |
| 2.000 | 900 | 68 & above |

Test Scores

If a student plans to attend an NCAA Division II college or university in the 2019-20 or 2020-21 academic years, use the following charts to understand the core-course GPA he or she will need to meet NCAA Division II requirements.

A combined SAT score is calculated by adding critical reading and math subscores. An ACT sum score is calculated by adding English, math, reading and science subscores. A student may take the SAT or ACT an unlimited number of times before he or she enrolls full time in college. If a student takes either test more than once, the best subscores from each test are used for the academic certification process.

*Final concordance research between the new SAT and ACT is ongoing.

PROGRAMAS ESPECIALES

PROGRAMA DE LAS ESCUELAS A+

Raytown High School y Raytown South High School se han unido con otras escuelas del estado al hacerse escuelas designadas A+.

Beneficios Financieros de A+ El Programa de Becas A+ proporciona fondos de becas a los graduados elegibles de los high schools designados A+ que asisten a una universidad comunitaria o escuela técnica/vocacional pública y participante o ciertas escuelas técnicas/vocacionales privadas de dos años. **Nota: Un reembolso de tuición A+ depende de la disponibilidad y la apropiación de fondos por la Asamblea General de Missouri**

¿Cuánto puedo recibir?

La beca reembolsará, dentro de los límites descritos en el siguiente párrafo, el saldo impago de su matrícula y tarifas generales después de que toda la ayuda financiera federal de no-préstamo, tal como La Beca Federal Pell, haya sido aplicada a su cuenta. Esto puede resultar en una beca de cero si su Beca Federal Pell es suficiente para pagar todos los cobros de la matrícula y tarifas generales. Las tarifas generales son las tarifas que se les cobran a todos los estudiantes y no incluyen las tarifas específicas a un programa individual o un grupo de estudiantes.

La cantidad de matrícula elegible para el reembolso está limitada al estándar publicado del costo de matrícula por cada hora de crédito cobrado por la State Technical College de Missouri. El máximo costo de reembolso es anunciado a principios de primavera o verano cada año. Para el año académico 2021-2022, el máximo costo es \$189.00 por hora de crédito o \$5.00 por hora de reloj.

La cantidad reembolsada puede ser reducida si no hay suficientes créditos financieros del estado. Los siguientes factores también pueden afectar la cantidad para la cual usted está elegible de recibir:

- El reembolso será hecho por los trabajos de cursos completados, incluyendo los trabajos de cursos remediadores, en el cual una calificación estándar fue asignada y que es un curso requerido por su escuela para realizar el título o certificado. Para los propósitos de la Beca A+, una calificación de “incompleta” es considerada una calificación estándar.
- El trabajo de curso que es parte de un certificado de nivel más alto o programa de licenciatura, que es tomado después de recibir un certificado será reembolsado si está relacionado con el certificado original.
- La cantidad de reembolso pagado por el trabajo de curso para el cual una calificación estándar no fue asignada (trabajo de curso retirado), incluyendo el trabajo de curso del cual usted se retiró de manera oficial o no oficial, no será reembolsada si usted completa 12 horas de crédito semestrales (6 durante el verano). El trabajo de curso retirado será reembolsado si usted completa menos de 12 horas de crédito semestrales (6 durante el verano) ya que usted está inelegible para A+ hasta que las horas retiradas estén completadas. Por ejemplo, si usted se matricula en 15 horas, pero sólo completa 12, A+ no pagará las 3 horas de las cuales usted se retiró. Si usted se matricula en 15 horas, pero sólo completa 9, A+ pagará todas las 15 horas, pero usted estará inelegible para A+ hasta que complete por lo menos 3 horas (9+3=requisito de completar 12 horas).
- El trabajo de curso repetido, el cual incluye los cursos en los cuales usted ya recibió una calificación (incluyendo una calificación reprobatoria), no será reembolsado.

Requisitos de A+ Para ser elegibles para el beneficio del reembolso de tuición, los estudiantes de high school deben:

- ✓ Ser ciudadano o residente permanente legal de EE.UU.
- ✓ Asistir a una escuela designada A+ por 2 años inmediatos antes de la graduación. Un estudiante que es dependiente de un militar activo o dependiente de personal militar jubilado que se mude a Missouri en el lapso de menos de un año de la fecha del retiro de deber activo es excusado de esta provisión si el estudiante asiste a una escuela designada A+ en el año escolar inmediatamente antes de la graduación y ha cumplido con todos los otros requisitos de elegibilidad.
- ✓ Antes de graduarse, hacer un acuerdo escrito con el distrito para participar en el Programa A+.
- ✓ Graduarse de una escuela high school designada A+ con un promedio de calificaciones total (GPA) de 2.5 o más

- alta en una escala de 4.0.
- ✓ Tener una tasa de asistencia a la escuela de por lo menos 95% durante los grados 9-12.
- ✓ Hacer por lo menos 50 horas de tutor o mentor sin pago, de las cuales hasta 25% puede incluir “job shadowing”, antes de graduarse.
- ✓ Mantener una historia de buena conducta y de buenas decisiones y evitar el uso ilegal de alcohol y/o drogas mientras curse los grados 9-12.
- ✓ Haber logrado una puntuación de “proficient” o “advanced” en el examen de fin de curso en Álgebra I o en un examen de fin de curso de nivel más alto aprobado por DESE en el campo de matemáticas.
- ✓ Cumplir con cualquier requisito de elegibilidad adicional indicado por la ley estatal.
- ✓ El participante individual A+ es responsable de vigilar su estatus A+ (asistencia, GPA, 50 horas de tutoría etc.) en relación a los requisitos establecidos del programa.

Mantener el Beneficio de Reembolso de Tuición A+

Después de la graduación de secundaria, los graduados con certificado A+, tienen 4 años para acceder a su beneficio de matrícula.

Para renovar, los estudiantes iniciales deben:

- Completar la FAFSA.
- Lograr un GPA mínimo de 2.0 al final del término del otoño
- Completar por lo menos 12 horas de crédito en cada término de otoño y primavera, en el cual recibe un premio de A+ (6 horas de crédito durante el verano).
- Lograr un GPA acumulativo mínimo de 2.5 al final del término de la primavera.

Para renovar, los estudiantes de renovación deben:

- Completar la FAFSA.
- Mantener un GPA de 2.5 y de otro modo mantener el progreso académico satisfactorio definido por su escuela.
- Completar por lo menos 12 horas de crédito en cada término de otoño y primavera, en el cual recibe un premio de A+ (6 horas de crédito durante el verano).

| Puntaje de Matemáticas de la ACT | | GPA del High School |
|----------------------------------|---|---------------------|
| 17 o mayor | y | 2.5 o mayor |
| 16 | y | 2.8 o mayor |
| 15 | y | 3.0 o mayor |

Alguna pregunta en cuanto al programa puede ser referida al Coordinador de A+ en el Centro de Consejería: RHS al 816-268-7300 o SHS al 816-268-7330.

OFRECIMIENTO DE CURSOS DE MÁS VALOR

Las clases indicadas en esta página son calculadas para el GPA (índice académico) utilizando un cálculo de más valor para los estudiantes que obtengan una calificación de C o mejor en las clases. Los estudiantes que obtengan una nota de D o F no se beneficiarán del cálculo de más valor. Se usa dicho cálculo de más valor para reconocer el mayor rigor de estas clases. Los estudiantes que toman estas clases pueden aumentar su GPA total al tomar dichas clases difíciles. Los estudiantes entonces le serán dados ambos, un GPA de más valor y uno sin él en el boletín de calificaciones y los transcritos. La mayoría de las universidades y las clearinghouses de NCAA y NAIA usan el GPA sin más valor. Sin embargo, el GPA de más valor será utilizado para calcular la posición de lugar en la clase graduante.

El GPA se calcula al sumar el factor propio de GPA para cada clase y dividir por la cantidad de clase tomadas. Los factores de GPA de las clases de más valor y sin él están a continuación:

Factores de GPA

| Clases Regulares | Clases de Más Valor |
|------------------|---------------------|
| A – 4 | A – 5 |
| B – 3 | B – 4 |
| C – 2 | C – 3 |
| D – 1 | D – 1 |
| F – 0 | F – 0 |

Inglés / English Language (ELA)

- Composición 1 / Composition 1
- Composición 2 / Composition 2
- Otro curso de más valor

Matemáticas/Mathematics

- Álgebra Universitaria/College Algebra
- Pre-Cálculo/Pre-Calculus
- Cálculo/ Calculus
- Estadística / Statistics

Ciencias / Science

- Química 211 / Chemistry 211
- Física/ Physics
- Física Universitaria 210 / College Physics 210
- Anatomía y Fisiología 118/Anatomy&Physio. 118
- Biología AP/AP Biology

Ciencias Sociales / Social Studies

- Historia Americana Universitaria 1350/1351 / College American History 1350/1351
- Historia Mundial Universitaria 1402 / College World History 1402
- Gobierno Americano Universitario 1510 / College American Government

Herndon Career Center

- Publicidad y Diseño Gráfico / Advertising & Graphic Design
- Tecnología de Choque y Reparación de Autos I y II / Auto Collision & Repair Tech I & II
- Tecnología Automotriz I y II / Auto Technology

Discurso/Teatro / Speech/Theatre

- Artes Teatrales 130
- Debate Universitario
- Oratoria Universitaria / College Public Speaking
- Lengua Extranjera / Foreign Language

Idiomas del Mundo

- Francés 110/120 / French 110/120
- Español 1601/1602/2601/2602 /

Visuales / Visual Arts

- Arte de Estudio AP
- Arte de Estudio AP: Diseño 2-D / AP Studio Art: 2-D Design
- Arte de Estudio AP: Diseño 3-D / AP Studio Art: 3-D Design
- Arte de Estudio AP Dibujo / AP Studio Art: Drawing

Música / Music

- Teoría Musical AP / AP Music Theory

Negocios, Publicidad y Tecnología

- Contabilidad I / Applied Accounting I
- Liderazgo

Summit Technology Academy

- Electrónicos Digitales / STA Digital Electronics
- Fabricación Integrada por Computadora / STA Computer Integrated Manufacturing
- Ingeniería Aeroespacial/Aerospace Engineering
- Academia Aeroespacial

- HVAC/Mantenimiento Industrial I y II / HVAC/Industrial Maintenance I & II
- Tecnología de Construcción /Construction Tech
- Cosmetología / Cosmetology
- Arte Culinaria / Culinary Arts
- Mecánica Diesel, Industrial y Agrícola I y II / Diesel, Industrial & Agricultural Mechanics
- Técnico de Emergencias Médicas / Emergency Medical Technician
- Fundamentos de Enfermería / Foundations of Nursing
- Tópicos Especiales en Fundamentos de Enfermería / Fndtns of Nursing Special Topics
- Soldadura/Fabricación de Metal I y II / Welding/Metal Fabrication I & II
- Aplicación de la Ley y Ciencias Policiales I /Law Enforcement/Police Science I

Project Lead The Way

- Principios de Ingeniería /Principles of Engineering
- Ingeniería Civil y Arquitectura / Civil Engineering y Architecture
- Electrónicos Digitales / Digital Electronics
- Principios de la Computación / Computer Science Principles
- Diseño y Desarrollo de Motores / Engineering Design & Development

- Diseño y Desarrollo Ingenieros / Engineering Design & Development
- DevSecOps
- Networking Avanzado & Conceptos Cibernéticos /Adv. Networking & Cyber Concepts
- Seguridad Cibernética / Cyber Security
- Operaciones Cibernéticas / Cyber Operations
- Desarrollo de Software - Python
- Desarrollo de Software – Datos & A.I.
- Desarrollo de Software – Java
- Desarrollo de Software - Aplicaciones
- Academia Aliada de Salud/Allied Health Academy
- Intervenciones Médicas/Innovaciones Biomédicas PLTW/Medical Interventions/ Biomedical Innovations PLTW
- Enfermería Professional Nursing / STA Professional Nursing
- Tecnología de Medios Digitales / Digital Media Technology
- Academia de Educación de Maestros / Teacher Education Academy
- Academia de Estudios Internacionales/ International Studies Academy
- Finanzas Empresariales & FinTech / Business Finance & FinTech
- Puesto de Interno en MIC / Internship in MIC Puesto de Interno a las Carreras STEM / Internship to STEM Careers

Southland CAPS (HCC)

- Ciencias de Salud de Animales / Animal Health Science
- Innovación & Creación Empresarial / Business Innovation & Creation
- Exploración de Educación / Education Exploration
- Gestión de Césped & Horticultura / Turf Management
- Mantenimiento de Aviación

OFRECIMIENTO DE CURSOS DE CARRERA

Negocios y Tecnología/ Business & Technology

- Fundamentos Comerciales/Business Fundamentals
- Finanzas Personales / Personal Finance
- Administración de Empresas / Business Management
- Contabilidad Aplicada I y II /Appl.Accounting I&II
- Economía / Economics
- Preparación Universitaria y de Carrera / College & Career Prep
- Aplicaciones de Computadora / Computer Applic.
- Autoedición / Desktop Publishing
- Bases de Diseño de Red / Fndtn of Web Design
- Programación de Computadoras/CmptrPrgming
- Ayudante Estudiantil en Tecnología
- Viaje/Turismo / Travel/Tourism
- Iniciativa Empresarial / Entrepreneurship
- Publicidad / Marketing
- Publicidad Avanzada / Advanced Marketing
- Puesto de Interno en Publicidad/Mrktng Internship

Ciencias de la Computación/ Computer Science (Project Lead the Way)

- Principios de Computación /Computer Science Principles

Academia de Tecnología de Summit/Summit Technology Academy

- Electrónicos Digitales / STA Digital Electronics
- Fabricación Integrada por Computadora / STA Computer Integrated Manufacturing
- Ingeniería Aeroespacial/Aerospace Engineering
- Academia Aeroespacial
- Diseño y Desarrollo Ingenieros / Engineering Design & Development
- DevSecOps
- Networking Avanzado y Conceptos Cibernéticos / Adv. Neetworking & Cyber Concepts
- Seguridad Cibernética / Cyber Security
- Operaciones Cibernéticas/Cyber Operations
- Desarrollo de Software - Python
- Desarrollo de Software – Datos & A.I.
- Desarrollo de Software – Java
- Desarrollo de Software - Aplicaciones
- Academia Aliada de Salud/Allied Health Academy
- Intervenciones Médicas/Innovaciones Biomédicas PLTW/ Medical Interventions/

Ciencias de la Familia y del Consumidor/Family & Consumer Sciences

- Preparación de Alimentos I / Food Prep I
- Preparación de Alimentos II/ Food Prep II
- Alimentos del Mundo / World Foods
- Diseño de Moda I / Fashion Design I
- Diseño de Moda II / Fashion Design II
- Diseño de Moda III/ Fashion Design III
- Desarrollo del Niño I / Child Development I
- Desarrollo del Niño II / Child Development II
- Bienestar/Wellness
- Relaciones Durante la Vida / Relationships Through the Lifespan
- Negocio Personal / Personal Finance

Futuros en Ingeniería/Engineering Futures (Project Lead The Way)

- Introducción a la Ingeniería / Introduction to Engineering
- Principios de la Ingeniería / Principles of Engineering
- Ingeniería Civil y Arquitectura / Civil Engineering & Architecture
- Electrónicos Digitales / Digital Electronics
- Diseño y Desarrollo de Ingeniería / Engineering Design y Development

Tecnología Industrial / Industrial Technology

- Tecnología de Energía/ Power Technology
- Tecnología de Energía Alternativa/ Alternative Energy Technology
- Tecnología Industrial I & II / Indus. Techn. I & II
- Tecnología de Metales General / Gen. Metal Technology
- Tecnología de Metales Industriales / Industrial Metals Technology

Southland CAPS (HCC)

- Ciencias de Salud Animal / Animal Health Sci.
- Exploración de Educación/Education Exploration
- Innovación & Creación Empresarial/ Business Innovation & Creation
- Mantenimiento de Aviación
- Gestión de Céspedes y Horticultura / Turf Management & Horticulture

Centro de Carreras de Herndon/Herndon Career Center

- Publicidad y Diseño Gráfico
- Tecnología de Choques y Reparaciones Automotrices I & II / Auto Collision & Repair Tech I-II

Biomedical Innovations PLTW

- Enfermería Professional Nursing / Professional Nursing
- Tecnología de Medios Digitales / Digital Media Technology
- Academia de Educación de Maestros / Teacher Education Academy
- Academia de Estudios Internacionales/ International Studies Academy
- Finanzas Empresariales & FinTech / Business Finance & FinTech
- Puesto de Interno en MIC / Internship in MIC
- Puestos de Interno en Carreras STEM / Internships in STEM Careers

Programa Cooperativo de Experiencia Práctica (Co-op)

- Tecnología Automotriz I & II / Automotive Technology I & II
- HVAC/Mantenimiento Industrial I & II / HVAC/Industrial Maintenance I & II
- Tecnología de Construcción / Construction Technology
- Cosmetología / Cosmetology
- Arte Culinario / Culinary Arts
- Maquinaria Diesel, Industrial y Agrícola I y II / Diesel, Industrial, & Agr. Mechanics I & II
- Técnico de Emergencias Médicas / Emergency Medical Technician
- Fundaciones de Enfermería/Foundations of Nursing
- Tópicos Especiales en Fundaciones de Enfermería/Foundations of Nursing Special Topics
- Soldadura/Fabricación de Metal I y II / Welding & Metal Fabrication I & II
- Aplicación de la Ley/Ciencias Policiales I / Law Enforcement / Police Science I
- Tópicos Especiales / Special Topics

CRÉDITO UNIVERSITARIO DOBLE Y ARTICULADO

Para ayudar a que los estudiantes hagan una transición fluida del high school a la universidad, el Distrito Escolar de Raytown tiene varios cursos en los cuales los estudiantes pueden recibir crédito universitario al tomar el curso en la high school. La tuición y las cuotas se pueden aplicar. Cada universidad tiene requisitos específicos para la elegibilidad de matricularse en cursos de Crédito Doble. Vaya al sitio de red de la universidad para información acerca de si cualificas para matricularte en los cursos de crédito doble.

Requisitos de UMKC: cas.umkc.edu/hscp

Requisitos de MCC: www.mcckc.edu/high-school-info/dual-credit.aspx

Requisitos de UCM: www.ucmo.edu/dualcredit/

Requisitos de NWMSU: <http://www.nwmissouri.edu/kc/dualcredit/courses.htm>

Missouri S&T: <https://pltw.mst.edu/undergradcredit/undergradcredit/>

Drury University: <https://www.drury.edu/go/dual-credit-program>

Incluyen:

- Composición 1 / Composition 1
- Composición 2 / Composition 2
- Álgebra Universitaria /College Algebra
- Pre-Cálculo/Pre-Calculus
- Cálculo / Calculus
- Estadística / Statistics
- Química 211 / Chemistry 211
- Física Universitaria 210/College Physics 210
- Anatomía y Fisiología 118/Anatomy & Physiology 118
- Biología AP / AP Biology
- Historia Americana Universitaria 1350/1351 / College American History 1350/1351
- Historia Mundial Universitaria 1402 / College World History 1402
- Gobierno Americano Universitario 1510 / College American Government 1510
- Liderazgo / Leadership
- Debate Universitario / College Debate
- Oratoria Universitaria/College Public Speaking
- Artes del Teatro 130 / Theatre Arts
- Francés 110/120 / French 110/120
- Español 1601/1602/2601/2602
- Taller de Arte de Estudio AP
- Taller de Arte de Estudio AP de Diseño 2-D/AP Studio Art 2-D
- Taller de Arte de Estudio AP de Diseño 3-D/AP Studio Art 3-D
- Taller de Arte de Estudio Dibujo AP/AP Studio Art Drawing
- Teoría Musical AP/AP Music Theory

Cursos de Project Lead The Way:

- Introducción a la Ingeniería y Diseño
- Principios de Ingeniería / Principles of Engineering
- Ingeniería Civil y Arquitectura Civil Eng. & Architecture
- Electrónicos Digitales / Digital Electronics
- Diseño y Desarrollo de Motores / Eng. Design & Dev
- Principios de la Informática/Computer Science Principles

Southland CAPS (HCC)

- Ciencias de Salud de Animales /Animal Health Science
- Exploración de Educación/Education Exploration
- Gestión de Césped & Horticultura / Turf Management & Horticulture
- Soluciones Tecnológicas /Technology Solutions
- Innovación & Creación Empresarial/ Business Innovation & Creation
- Mantenimiento de Aviación / Aviation Maintenance

Las ofertas de crédito doble están disponibles por medio de Summit Technology Academy, Metropolitan Community College y UCM. La tuición y cuotas pueden aplicar:

Disponibles en Summit Technology Academy

- Electrónicos Digitales/ Fabricación Integrada de Computadoras PLTW
- Academia Aeroespacial / Aerospace Academy
- DevSecOps
- Networking Avanzado y Conceptos Cibernéticos / Adv. Networking & Cyber Concepts
- Seguridad Cibernética / Cyber Security
- Operaciones Cibernéticas / Cyber Operations
- Puesto de Interno en MIC/ Internship in MIC
- Desarrollo de Software – Python
- Desarrollo de Software – Datos & A.I.
- Desarrollo de Software – Java
- Desarrollo de Software - Aplicaciones
- Intervenciones Médicas/Innovaciones Biomédicas / Medical Interventions/Biomedical Innovation PLTW
- Enfermería Profesional / Professional Nursing
- Academia de Salud Aliada / Allied Health Academy
- Tecnología de Medios Digitales / Digital Media Technology
- Academia para Educación de Maestros /Teacher Education Academy
- Academia de los Estudios Internacionales/ International Studies Academy
- Finanzas Empresariales & FinTech /Business Finance & FinTech

La junta, Missouri Coordinating Board for Higher Education, recientemente ha adoptado una política revisada del crédito doble. Actualmente, se están decidiendo las directrices específicas que regulen esta póliza. **Favor de consultar con su consejero académico y/o maestro de crédito doble en cuanto a los requisitos de elegibilidad. El crédito doble a través de UMKC requiere una GPA de 3.0.**

Mensaje acerca del Currículo del Crédito Doble de RQS

La matrícula en el crédito doble puede ser un proceso complejo y a veces confuso. Tu maestro/a es tu primera conexión al proceso de matricularte en el crédito doble de una institución. El Coordinador de Crédito Doble del distrito está para ayudarte a ti, así como tu instructor, para navegar los complejos senderos de los varios socios universitarios con los cuales puedes estar matriculado.

Sin embargo, haz de tener en cuenta que, al matricularte con un socio universitario, estás creando una relación con dicha institución que está gobernada por las reglas y procedimientos de dicha institución. Tu instructor y el Coordinador de Crédito Doble trabajarán duro para asegurarte que conozcas tus responsabilidades, pero el Distrito Escolar de Raytown tiene poca influencia en los asuntos de inscripción, facturación u otras cuestiones de procedimiento de las varias universidades. Presta mucha atención a las fechas topes, requisitos de matrícula, compromisos de costos y comunicación con la universidad con la cual te matriculas.

Por favor, si tienes alguna pregunta, siéntete libre de hacerla a tu instructor o enviar un mensaje a Jeff Dierking, el Coordinador de Crédito Doble del distrito - - jeff.dierking@raytownschools.org, (816) 268-7000 x3112.

ACADEMIA DE LA UNIVERSIDAD TEMPRANA

Un programa académico selectivo basado a través del Metropolitan Community College (MCC), en colaboración con Raytown High School y Raytown South High School que proporciona una oportunidad de que los estudiantes calificados obtengan un Título Asociado de 2 años de manera contigua con su graduación de high school. Se gana el crédito universitario a través de los cursos de crédito doble y en línea, los cursos universitarios nocturnos o de verano. MCC ofrece una variedad de Academias de la Universidad Temprana para los estudiantes del high school que son motivados y de alto rendimiento. Las academias proveen una ruta más rápida y más asequible a un certificado o título. Cada campus de MSS ofrece una experiencia única de la Academia de la Universidad Temprana.

La admisión es selecta:

La Academia de la Universidad Temprana es académicamente rigurosa – debes ser elegible para el programa de crédito doble de tu high school para poder aplicar. Si tienes un GPA de 3.0 o mayor y un puntaje mínimo de 18 del ACT, puedes aplicar al programa. Los estudiantes que cumplan con estos requisitos y completen el paquete de inscripción serán considerados por un comité de examen. Las selecciones finales son determinadas por el Comité de Examen de MCC.

Los estudiantes potenciales de la Academia son seleccionados basado en los puntajes de las pruebas estandarizadas y su GPA, e invitados a asistir a una sesión de información. Un padre/ madre o guardián debe asistir a una sesión nocturna informativa.

Los solicitantes deben completar lo siguiente antes del 1º de febrero:

1. Tomar la prueba ACT & pedir que se envíen los puntajes a MCC
2. Aplicar a MCC en línea a: <https://mcckc.edu/apply-now/>
3. Completar una solicitud para la Academia de la Universidad Temprana (Early College Academy)
4. Pedir una transcripción oficial del high school & de la universidad (si hay crédito doble)
5. Registros de Asistencia del High School
6. Recomendaciones de los maestros, consejero escolar o director del high school
7. Completar las preguntas del ensayo requeridas
8. Distribuir los tres formularios de referencia, para ser enviados a MCC por los recomendantes

Se puede encontrar más información en cuanto a Early College Academy en línea a: <https://mcckc.edu/high-school-info/options.aspx>

No se puede usar los fondos de A+. Los estudiantes deben ser graduados de high school para recibir los fondos de A+.

CRÉDITO DE CLASES DE UBICACIÓN AVANZADA (ADVANCED PLACEMENT AP)

Los estudiantes también pueden ganar crédito de Advanced Placement en Cálculo, Estadística, Biología, Arte de Estudio y Teoría Musical. Las universidades dan crédito en estos cursos basado en los puntajes sacados en los exámenes administrados nacionalmente. La Junta Universitaria (College Board) decide las tarifas de todos los exámenes AP. Para más información acerca de los exámenes y tarifas AP, visite a www.collegeboard.com. Vea al consejero para más información.

MISSOURI SEAL OF BILITERACY (SELLO DE ALFABETISMO EN DOS IDIOMAS)

Los estudiantes que demuestran una habilidad fuerte en inglés y un segundo idioma, y que usan estas lenguas para apoyar a otros, podrían ganar el Sello de Alfabetismo en Dos Idiomas al graduarse. Dicho programa está abierto a todos los estudiantes, incluyendo los que toman cursos de Idiomas del Mundo y cursos de ELD. Los estudiantes comprueban su dominio del inglés a través de la prueba de Inglés II del EOC, la prueba de Lectura del ACT, o WIDA ACCESS y su dominio del segundo idioma a través de la prueba AAPPL. Los recipientes de este premio podrían ganar 6-14 créditos universitarios en el segundo idioma de una de varias universidades de Missouri. Para más información, habla con tu maestro de idiomas del mundo o maestro de ELD.



ESTUDIANTES QUE GANAN CRÉDITO DE HIGH SCHOOL ANTES DE ENTRAR AL 9º GRADO

El Distrito Escolar de Raytown ofrece oportunidades para los estudiantes de middle school (intermedia) que cumplan los requisitos de elegibilidad a través de las pruebas, calificaciones, asistencia y recomendaciones de los maestros para ganar crédito de high school mientras asistan a middle school. Los cursos ofrecidos incluyen Álgebra I, Español I y Ciencias Físicas por un crédito completo cada uno. También, los estudiantes que cumplan ciertos criterios podrían ganar ½ crédito de Comunicaciones durante la sesión de verano después del año escolar del Grado 7.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITO

La ubicación en programas de recuperación de crédito está basada en la aprobación del director. Las opciones pueden incluir: una clase de recuperación de crédito en la computadora, la escuela nocturna y/o la de verano. Favor de ver a su consejero para más información.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD, anteriormente ESL)

El Distrito Escolar de Raytown ofrece servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para los estudiantes que reciben un puntaje por debajo de 5.0 en la prueba WIDA Screener/W-APT o más bajo de 4.7 en las pruebas de WIDA ACCESS. Se realiza la ubicación en los servicios por el Coordinador de ELD y el Maestro/a de ELD. Los cursos de ELD están incluidos dentro de la sección de las Ofertas Curriculares de la Guía de Planificación Educativa y de Carrera.

SERVICIOS DE LOS MEDIOS BIBLIOTECARIOS

Los servicios del Programa de Medios Bibliotecarios están disponibles para todos los estudiantes de grados 6-12. Todas las escuelas secundarias contratan con un especialista bibliotecario de tiempo completo y una oficinista de biblioteca de tiempo completo. Como una base para aumentar los logros académicos, el Programa de Medios Bibliotecarios colaborarán para enriquecer la lectura, la investigación y las destrezas del pensamiento crítico, a la vez que proporciona acceso flexible y

equitativo a los recursos físicos y digitales.

La misión del Programa de Medios Bibliotecarios es asegurar que todos los estudiantes y el personal sean usuarios eficaces de las ideas e información, empoderando a ser pensadores críticos, lectores entusiastas, investigadores hábiles y usuarios éticos de la información.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Distrito Escolar de Raytown ofrece un estudio completo y continuo de educación especial y servicios relacionados para los estudiantes identificados con discapacidades educativas. Todos los servicios de educación especial son individualizados para cumplir con las necesidades especiales de cada estudiante. Los estudiantes con Planes de Educación Individuales son elegibles para matricularse en los cursos de las áreas de asignatura principales (inglés, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales) basado en las decisiones del equipo IEP. Los cursos de Educación General pueden ser modificados para cumplir con las necesidades de aprendizaje individuales del estudiante con IEP.

Los estudiantes que reciben los servicios de educación especial deben seguir su Programa de Educación Individualizado (IEP). Un equipo de IEP determina el programa de estudios más apropiado para cada uno de estos estudiantes anualmente.

ESCUELA DE VERANO (GRADOS 6-12)

La Escuela de Verano de Raytown es ofrecida a los estudiantes que entran en los grados 6-12. Las clases principales y varias otras materias son ofrecidas para recuperación de crédito o crédito de primera vez. También, una cantidad limitada de cursos para el crédito de high school es ofrecida a los estudiantes de middle school durante la escuela de verano. El folleto de la escuela de verano que contiene las fechas, información de matrícula y detalles de clases estará disponible en las escuelas (también en español) y en línea, antes del fin de marzo.



CÓDIGO DEL CURRÍCULO

Cada nivel de grado es representado por un color a continuación:



Los gráficos tienen un código de colores para mostrar el primer año en que se ofrece la clase.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

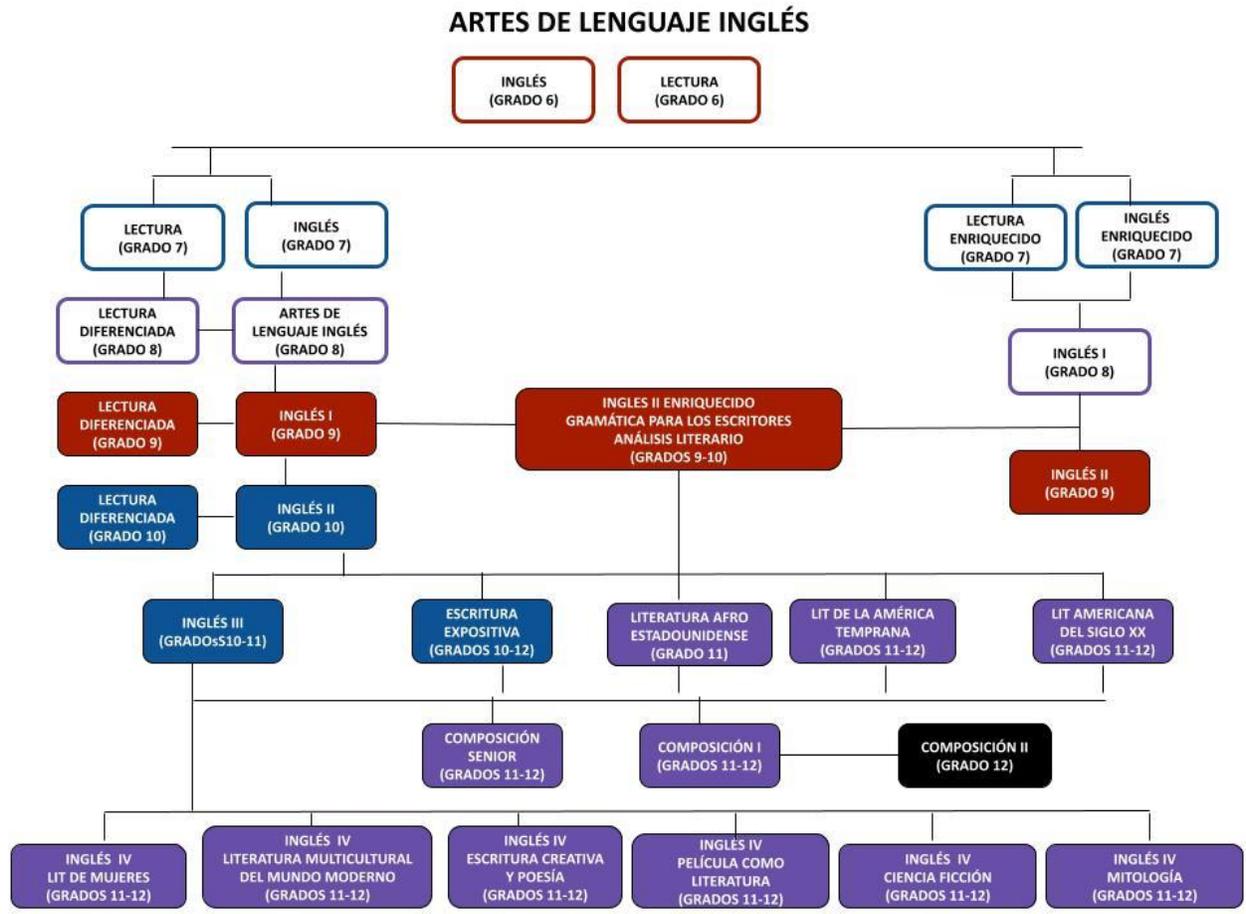
* Centro de Excelencia

**Curso de Project Lead the Way (PLTW)

--Puestos de Interno Industriales Disponibles

OFERTAS CURRICULARES (por Departamento)

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS



ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

INGLÉS

Grado 6
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes se enfoquen en sus destrezas de escritura. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo, para analizar críticamente los estilos de escritura. El curso utiliza los 6+ Rasgos de escritura para apoyar al estudiante a descubrir, organizar y entender sus ideas a través del proceso de escritura. Se le proporcionan a los estudiantes oportunidades de crecimiento en sus habilidades de escritura al trabajar independiente y colaborativamente en una gran variedad de experiencias de escritura.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

LECTURA

Grado 6
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con una gran variedad de experiencias de lectura. Los estudiantes leerán literatura de calidad y textos informativos para apoyar al desarrollo de sus destrezas de lectura al exponerles a una colección de autores y textos complejos. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos e ideas apropiados para su nivel de grado.

INGLÉS

Grado 7
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes se enfoquen en sus destrezas de escritura. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo para analizar críticamente los estilos de escritura. El curso utiliza los 6+ Rasgos de escritura para apoyar al estudiante a descubrir, organizar y entender sus ideas a través del proceso de escritura. Se les proporcionan a los estudiantes oportunidades de crecer en sus habilidades de escritura al trabajar independiente y colaborativamente en una gran variedad de experiencias de escritura.

LECTURA

Grado 7
2 Semestres

Descripción del Curso: En este curso, los estudiantes leerán literatura de calidad y textos informativos para apoyar a su apreciación de los autores, así como de los textos. Los estudiantes explorarán una gran variedad de textos para mostrar cómo habla de la experiencia humana. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos e ideas apropiados para su nivel de grado.

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS ENRIQUECIDO

Grado 7
2 Semestres

Pre-requisitos: Los estudiantes son seleccionados por su solicitud, calificaciones, resultados de pruebas y recomendaciones de maestros.

Descripción del Curso: Este curso es para los estudiantes que demuestran destrezas fuertes en las Artes de Lenguaje Inglés. Este curso en bloques, tiene un enfoque balanceado en enseñar las habilidades de lenguaje, lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de la escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo que les darán oportunidades de crecer en su escritura al trabajar independiente y colaborativamente. Los estudiantes crearán su propia escritura utilizando el proceso de escritura con instrucción que apoya a que los estudiantes descubran, organicen, y comuniquen sus ideas. También, este curso expone a los estudiantes a una gran variedad de literatura de calidad y textos informativos para apoyar su desarrollo como lectores. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos complejos y demuestren este entendimiento en su escritura. El trabajo de curso consistirá en el currículo del grado 7 durante el primer semestre y el currículo del grado 8 durante el segundo semestre.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS

Grado 8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso tiene un enfoque balanceado en enseñar las habilidades de lenguaje, lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estarán expuestos a una gran variedad de géneros de escritura: argumentativo, informativo/explicativo y narrativo que les darán oportunidades de crecer en su escritura al trabajar independiente y colaborativamente. Los estudiantes crearán su propia escritura utilizando el proceso de escritura con instrucción que apoya a que los estudiantes descubran, organicen, y comuniquen sus ideas. También, este curso les expone a los estudiantes a una gran variedad de literatura de calidad y textos informativos para apoyar su desarrollo como lectores. Este curso requerirá que los estudiantes lean y sintetizen textos complejos y demuestren este entendimiento en su escritura.

INGLÉS I

Grados 8-9
1 Unidad - 2 Semestres

Pre-requisito: Los estudiantes del 8º grado son seleccionados por medio de una solicitud, grados, puntajes de pruebas y recomendación del maestro.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para cubrir las destrezas de lectura tanto como de escritura. Los estudiantes leerán literatura de calidad que desarrolle su aprecio del autor tanto como del arte de la escritura. Los estudiantes explorarán el valor de la literatura bien elaborada y cómo habla de la experiencia humana. Los estudiantes estudiarán poesía, novela y cuentos cortos. Utilizando las estrategias de aprendizaje, los estudiantes mejorarán su desarrollo de oraciones, organización de párrafos, dicción, gramática y uso, vocabulario y deletreo. Los estudiantes practicarán las destrezas de revisión y redacción.

LECTURA DIFERENCIADA

Grado 8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para practicar las destrezas de lectura básica para ayudar a que los estudiantes que están por debajo de su nivel de grado en lectura recuperen su nivel de grado. Los estudiantes aprenderán a aumentar su velocidad de fluidez, profundizar su conocimiento de vocabulario y practicar estrategias de lectura que llevarán a una mejor comprensión. La instrucción directa en estas áreas demuestra ser efectiva en la lectura del nivel de grado. Se completará la práctica a través de una variedad de métodos que incluyen la práctica individual, práctica con compañero y de grupo pequeño, así como la práctica con el maestro. El curso evaluará con regularidad dónde está el nivel de lectura del estudiante y hará los ajustes necesarios a la instrucción. Los estudiantes serán matriculados en este curso basado en los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones del maestro/consejero.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA SECUNDARIA/ HIGH SCHOOL

REQUISITO DE LECTURA

Los estudiantes Freshman y Sophomore que leen por debajo de su nivel de grado escolar, pueden ser requeridos a matricularse en un curso para mejorar la lectura. Los estudiantes matriculados en este programa de apoyo de lectura pueden usar este curso para cumplir con 0.5 unidad de crédito en Artes de Lenguaje y/o 1.0 unidad de crédito hacia los requisitos electivos.

INGLÉS I HS1010

Grado 9
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Los estudiantes se enfocan en las destrezas de lectura y escritura. Ellos leen literatura de calidad que desarrolla su apreciación tanto del autor como del arte de escribir. Los estudiantes exploran el valor de la literatura bien escrita y cómo habla de la experiencia humana. Los estudiantes estudiarán poesía, novelas y cuentos cortos. Utilizando las estrategias de aprendizaje, los estudiantes mejoran el desarrollo de oraciones, organización de párrafos, dicción, gramática y su uso, vocabulario y deletreo. Los estudiantes practican la revisión y las destrezas de redacción.

LECTURA DIFERENCIADA HS1760

Grados 9-10
2 Semestres

*Se puede usar como .5 crédito electivo en inglés

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para practicar las destrezas de lectura básica para ayudar a que los estudiantes que están por debajo de su nivel de grado en lectura recuperen su nivel de grado. Los estudiantes aprenderán a aumentar su velocidad de fluidez, profundizar su conocimiento de vocabulario y practicar estrategias de lectura que llevarán a una mejor comprensión. La instrucción directa en estas áreas demuestra ser efectiva en la lectura del nivel de grado. Se completará la práctica a través de una variedad de métodos que incluyen la práctica individual, práctica con compañero y de grupo pequeño, así como la práctica individual con el maestro. El curso evaluará con regularidad dónde está el nivel de lectura del estudiante y hará los ajustes necesarios a la instrucción. Los estudiantes serán matriculados en este curso basado en los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones del maestro/consejero. Los estudiantes matriculados en este programa de apoyo de lectura pueden usar este curso para cumplir la .5 unidad de crédito de Artes de Lenguaje Inglés y/o las 1.5 unidades de crédito de los requisitos electivos.

INGLÉS II HS1030

Grados 9-10
1 Unidad - 2 Semestres

Pre-requisito: Inglés I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para enfocarse en las destrezas de lectura y escritura. Los estudiantes leerán literatura de calidad que desafía y desarrolla más su aprecio del autor así como del arte de escritura. Los estudiantes explorarán el valor de la literatura bien escrita y cómo habla de la experiencia humana. Los estudiantes estudiarán poesía, novela y cuentos cortos. Utilizando las estrategias de aprendizaje, los estudiantes mejoran el desarrollo de oraciones, organización de párrafos, dicción, gramática y su uso, vocabulario y deletreo. Durante el segundo semestre, los estudiantes trabajan en composiciones más largas usando la exposición y análisis al escribir. Los estudiantes practican las destrezas de revisión y redacción. Los estudiantes no deben tomar esta clase más de una vez, excepto, durante las sesiones de la escuela de verano.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

INGLES II ENRIQUECIDO
GRAMÁTICA PARA LOS ESCRITORES (Sem. 1)
ANÁLISIS LITERARIO (Sem. 2)
HS 1040

Grados 9-10
1 Unidad – 2 semestres

Pre-requisito: Inglés I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes que piensan asistir a la universidad en una oportunidad de enfocarse en las destrezas de lectura y escritura y los hábitos de estudio que les ayudarán a tener éxito universitario. El primer semestre se centra en el análisis literario riguroso para prepararlos para el enfoque de evidencia de textos del trabajo universitario.

INGLÉS III
HS1070

Grado 11
1 Unidad - 2 Semestres

Pre-requisito: Inglés I e Inglés II

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en actividades que abordan el análisis literario, escritura académica, discusión socrática y comunicación verbal. Los estudiantes explorarán los textos de ficción y no ficción que abarcan aproximadamente 300 años de autoría americana, a la vez que también entienden cómo cada obra formaba los períodos de literatura americana. Utilizando una variedad de métodos, los estudiantes también recibirán instrucción en la escritura académica enfocándose en el desarrollo de tesis, dicción, gramática, organización de párrafos e investigación. También se les pedirá que los estudiantes se formen un juicio y extraigan una conclusión al apoyar estas ideas con evidencia sólida.

ESCRITURA EXPOSITIVA
HS1095

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Calificación aprobatoria en Inglés I e Inglés II. Los créditos de Inglés II ganados en la escuela de verano no cuentan para este prerrequisito. Este curso es un prerrequisito para los cursos de inglés de doble crédito.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en trabajos que desarrollen la escritura más efectiva a través del trabajo en la estructura de oraciones, desarrollo de párrafos, modos de desarrollo de ensayo y el proceso de escritura. Ellos también aprenden a escribir una variedad de declaraciones de tesis y desarrollar composiciones más largas con una idea central, apoyos detallados y dicción apropiada. El escribir resúmenes de artículos acerca de temas actuales, los ensayos originales en respuesta a los temas y el análisis de materiales seleccionados proporcionan las experiencias educativas. La escritura de este curso está diseñada para una preparación de la escritura universitaria.

LITERATURA AFROESTADOUNIDENSE
HS1155

Grados 11
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Calificación aprobatoria en Inglés I e Inglés II. Los créditos de Inglés II ganados en la escuela de verano no cuentan para este prerrequisito. Este curso es un prerrequisito para los cursos de inglés de doble crédito.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el análisis y lectura literarias profundas como una preparación para la lectura de nivel universitario. Este curso explora la literatura afroestadounidense desde antes de 1600 hasta la actualidad. Los estudiantes leerán novelas, cuentos cortos, dramas, no-ficción, documentos primarios y poesía para examinar los estilos y filosofías literarios y considerar la

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

experiencia negra en los Estados Unidos durante el ámbito de la historia americana. Los estudiantes se familiarizan con las figuras literarias y obras de escritura significantes que serán útiles en la universidad. El énfasis está en leer, discutir y escribir.

LITERATURA AMERICANA TEMPRANA HS1135

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Calificación aprobatoria en Inglés I e Inglés II. Los créditos de Inglés II ganados en la escuela de verano no cuentan hacia este prerrequisito. Este curso es un prerrequisito para los cursos de inglés de doble crédito.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el análisis y lectura literarios profundos como una preparación para la lectura a nivel universitario. Los estudiantes exploran la literatura americana desde sus orígenes hasta 1919. El énfasis está en la lectura, discusión, y escritura. Los estudiantes estudian literatura de los nativos americanos, así como los autores y estadistas americanos principales, incluyendo Poe, Hawthorne, Cooper, Melville, Thoreau, Dickinson, Whitman, Twain, Harte y Crane, aprendiendo acerca de nuestra evolución a través de leer los clásicos.

LITERATURA AMERICANA DEL SIGLO XX HS1145

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Calificación aprobatoria en Inglés I e Inglés II. Los créditos de Inglés II ganados en la escuela de verano no cuentan hacia este prerrequisito. Este curso es un prerrequisito para los cursos de inglés de doble crédito.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en el análisis y lectura literarias profundas como una preparación para la lectura de nivel universitario. Los estudiantes exploran la literatura americana desde 1900 hasta la actualidad. Los estudiantes leen novelas, cuentos cortos, dramas y poesía para examinar los estilos y filosofías literarias para determinar los valores y problemas contemporáneos. Los estudiantes se familiarizan con las figuras literarias y las obras de escritura significantes que son útiles en la universidad. El énfasis está en la lectura, discusión y escritura.

INGLÉS IV Mitología y la Jornada del Héroe HS1885

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisitos: Calificación aprobante en Inglés I e Inglés II, completar Inglés III o Escritura Expositiva y Literatura

Descripción del Curso: Este curso de último nivel es sugerido para los estudiantes que desean mejorar o mantener sus habilidades en inglés para prepararse para una carrera. El curso se enfocará en las destrezas de leer y escribir utilizando las piezas de literatura de la antigua literatura de mitología de todo el mundo. Ejemplos de textos incluyen *The Odyssey*, *Beowulf*, y *The Fellowship of the Ring*.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

INGLÉS IV
Literatura de las Mujeres
HS1285

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Calificación aprobante en Inglés I e Inglés II, completar Inglés III o Escritura Expositiva y Literatura

Descripción del Curso: Este curso de último nivel es sugerido para los estudiantes que desean mejorar o mantener sus habilidades en inglés para prepararse para una carrera. El curso se enfocará en las destrezas de leer y escribir con un enfoque en la literatura escrita por las mujeres a través de distintas eras y fondos. Algunos posibles textos incluyen *The Bell Jar*, *The Awakening*, *The Color Purple*, *The Handmaid's Tale* o *My Antonia*.

INGLÉS IV
Literatura Multicultural del Mundo Moderno
HS1385

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisitos: Calificación aprobante en Inglés I e Inglés II, completar Inglés III o Escritura Expositiva y Literatura

Descripción del Curso: Este curso de último nivel es sugerido para los estudiantes que desean mejorar o mantener sus habilidades en inglés para prepararse para una carrera. El curso se enfocará en las destrezas de leer y escribir utilizando piezas literarias de la literatura de los últimos decenios en todo el mundo, incluyendo las varias culturas y antecedentes que forman los EE.UU. de hoy día. Ejemplos de textos que pueden incluir son *The Hunger Games*, *Things Fall Apart*, *Life of Pi*, *One Hundred Years of Solitude*, *Song Yet Sung*, *The Devil's Highway* y *Salvage the Bones*.

INGLÉS IV
La Película como Literatura
HS1585

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisitos: Calificación aprobante en Inglés I e Inglés II, completar Inglés III o Escritura Expositiva y Literatura

Descripción del Curso: Este curso de último nivel es sugerido para los estudiantes que desean mejorar o mantener sus habilidades en inglés para prepararse para una carrera. El curso se enfocará en las destrezas de leer y escribir utilizando las grandes obras de película como la literatura del curso. Ejemplos de películas incluyen *O Brother Where Art Thou*, *Casablanca*, *North by Northwest*, *Chinatown*, y *Winter's Bone*.

INGLÉS IV
Escritura Creativa y Poesía
HS1985

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisitos: Calificación aprobante en Inglés I e Inglés II, completar Inglés III o Escritura Expositiva y Literatura

Descripción del Curso: Este curso de último nivel es sugerido para los estudiantes que desean mejorar o mantener sus habilidades en inglés para prepararse para una carrera. El curso se enfocará en las destrezas de leer y escribir utilizando obras de literatura de género poético, cuento corto y no-ficción creativa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la expresión creativa y el pensamiento crítico a través de varios estilos de escritura. Los estudiantes leerán y analizarán contenido rico en la imaginación, comentario social y acontecimientos actuales relevantes.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

INGLÉS IV
Ciencia Ficción HS1785
HS1785

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisitos: Calificación aprobante en Inglés I e Inglés II, completar Inglés III o Escritura Expositiva y Literatura

Descripción del Curso: Este curso de último nivel es sugerido para los estudiantes que desean mejorar o mantener sus habilidades en inglés para prepararse para una carrera. El curso se enfocará en las destrezas de leer y escribir utilizando piezas literarias del género de la Ciencia Ficción. Ejemplos de textos incluyen *1984*, *Slaughterhouse Five*, *Dune* y *Ready Player One*.

COMPOSICIÓN SENIOR (Los del grado 12)
HS1160

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Sólo para los estudiantes del grado 11 (juniors) y del grado 12 (senior), calificaciones aprobatorias en la Escritura Expositiva y Literatura Americana o la Literatura Americana del Siglo XX. Para continuar en el segundo semestre, los estudiantes deben aprobar el primer semestre.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la escritura a nivel universitario. Los estudiantes repasan brevemente el proceso de la escritura, unidad, coherencia, ilustración, comparación y contraste, dicción y estructura de oraciones como resaltados en la Escritura Expositiva. Los estudiantes escriben informes más desarrollados y formales: causa y efecto, definición, argumentación e interpretación literaria. Los estudiantes estudian las habilidades del pensamiento crítico. Los estudiantes aprenden las destrezas de la investigación, incluyendo trabajo escrito de parafrasear, documentar e integrar fuentes. El segundo semestre se enfoca en el análisis de literatura: drama, poesía y ficción, así como un informe de investigación extenso.

W/DC
COMPOSICIÓN 1
HS1260W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de inscripción para crédito con el socio universitario, tener calificaciones aprobadas en Escritura Expositiva, Literatura Americana, o Literatura Americana del Siglo 20.

Descripción del Curso: Este curso introduce a los estudiantes a la lectura, escritura y análisis de discurso de nivel universitario: involucra a los estudiantes en el análisis y creación de textos que revelan múltiples perspectivas acerca de situaciones retóricas y cuestiones culturales específicas. Además de aprender a revisar al analizar su propia escritura, los estudiantes aprenderán a redactar su propio trabajo y usar documentación académica correcta. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
COMPOSICIÓN 2
HS1080W

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de inscripción para crédito con el socio universitario, tener calificaciones aprobadas en Escritura Expositiva y/o Literatura Americana, o Literatura Americana del Siglo 20; los estudiantes debieron haber ganado los 3 créditos en Composición 1.

Descripción del Curso: Este curso trabaja para aumentar las habilidades del estudiante en analizar y escribir textos con énfasis en el uso de la investigación, sintetizar ideas de múltiples textos y crear argumentos a través del análisis del texto. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

PERIODISMO/PERIÓDICO I
HS1170

Grado 10, 11, y 12
1 Unidad - 2 Semestres

PERIODISMO/PERIÓDICO II
HS1270

Grado 11 y 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes son seleccionados para este curso por medio de una solicitud.

Descripción del Curso: Este curso desarrolla las habilidades de los estudiantes tanto de pensar críticamente y como de manejar el tiempo, como la fotografía y la escritura efectiva. Los estudiantes que se matriculen en este curso serán responsables de publicar el periódico estudiantil. La instrucción se enfoca en las noticias, los editoriales, las características y los relatos deportivos. Los estudiantes ganan destrezas para entrevistar, escribir, redactar, diseñar y hacer fotografía. Los estudiantes usarán el Adobe Creative Suite para producir publicaciones estándar de la industria, que incluyen InDesign y Photoshop. La experiencia del periódico promueve tanto el trabajo en equipo como el desarrollo individual de destrezas. El crédito no puede contar hacia el requisito de inglés para la graduación. Un estudiante puede matricularse en más de un semestre y puede acumular 2 unidades de crédito.

PERIODISMO ELECTRÓNICO I
HS1150

Grado 10, 11, y 12
0.5 Unidad - 1 Semestre

PERIODISMO ELECTRÓNICO II
HS1250

Grado 11 y 12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Los estudiantes son seleccionados para este curso por medio de una solicitud.

Descripción del Curso: El curso promueve el trabajo de equipo, resolución de problemas y participación del estudiante en la escuela. Este curso proporcionará a los estudiantes la experiencia práctica en redactar y producir un mensaje de difusión de video. Los estudiantes de este curso también son responsables de producir el video el anuario y la exhibición de diapositivas de los seniors. El contenido del curso se enfoca en desarrollar las habilidades de comunicación al utilizar la tecnología para comunicar efectivamente las ideas e información. Los estudiantes usarán iMovie para editar audio y video y para identificar buenos sound bites o video clips. Los estudiantes ganarán destrezas de video, dirección, producción y redacción. El crédito no puede contar hacia el requisito de inglés para la graduación. Un estudiante puede matricularse en más de un semestre y puede acumular 2 unidades de crédito.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

PUBLICACIONES ESCOLARES I
HS1180

Grado 10, 11 y 12
1 Unidad - 2 Semestres

PUBLICACIONES ESCOLARES II
HS1280

Grado 11 y 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes son seleccionados para este curso por medio de una solicitud.

Descripción del Curso: Esta clase es responsable de crear y publicar el libro anuario. Además del pensamiento crítico, manejo del tiempo, el trabajo de equipo y el compromiso, esta clase enseña destrezas de fotografía, escritura, redacción y diseño. Este es un curso de taller que anima a que los estudiantes interactúen con sus compañeros de clase y que tomen papeles de liderazgo. Hay reuniones habituales del personal guiadas por los estudiantes durante el período en el cual se reúne la clase. El trabajo dentro de clase incluye el trabajo artístico, disposición, tipografía, escritura de copia, corrección de pruebas, fotografía, venta y circulación. La instrucción se enfoca en la escritura de estilo de revista. Los estudiantes ganarán destrezas de entrevistar, escribir, redactar, diseñar y hacer fotografía. Los estudiantes también aprenderán destrezas de publicidad al vender anuncios. Los estudiantes usarán el Adobe Creative Suite para producir publicaciones estándar de la industria que incluyen InDesign y Photoshop. El crédito no puede contar hacia el requisito de inglés para la graduación. Un estudiante puede matricularse en Publicaciones/Anuario Escolar por más de un semestre.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

La ubicación es determinada por el Coordinador de ELD y/o el maestro/a de ELD, basada en los resultados de la prueba estatal WIDA.

ESCUELAS INTERMEDIAS

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS ELD PARA PRINCIPIANTES

Grados 6-8
2 Semestres

Se puede repetir por crédito hasta que el maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD recomienden que el estudiante se matricule en Artes de Lenguaje Inglés – Intermedio. Estos estudiantes también pueden estar matriculados en Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD.

Descripción del Curso: Este curso de ELA, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para apoyar a los estudiantes que recientemente han llegado a los Estados Unidos y apenas están empezando a entender inglés. Los estudiantes trabajarán con una gran variedad de materiales para desarrollar las habilidades sociales básicas del inglés y las destrezas académicas de inglés en las Artes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. El curso establecerá una base de las habilidades del idioma inglés en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción es en inglés, pero a veces, los estudiantes usarán su primera lengua para ayudar a explicar la lección a otros estudiantes. Los estudiantes también pueden matricularse en el Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD basado en la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS ELD INTERMEDIO

Grados 6-8
2 Semestres

Se puede repetir hasta que salga del programa de ELD.

Descripción del Curso: Este curso de ELA, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para que los estudiantes mejoren sus habilidades del idioma inglés al enfocarse en lectura, escritura, escuchar y hablar. Los estudiantes colaboran con compañeros diariamente a través de sesiones de escritura interactivas, talleres de lector y escritor, y escrituras analíticas. El contenido del currículo individual en línea se asemeja a las clases regulares de Artes de Lenguaje Inglés con una rotación de 3 años: dicho contenido puede ser diferenciado para proporcionar apoyo adicional. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

LABORATORIO DE LECTURA EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO PARA ELD

Grados 6-8
2 Semestres

Se puede repetir hasta que salga del programa de ELD.

Descripción del Curso: Este curso electivo, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para extender y desarrollar el vocabulario de lectura y conceptos temáticos que ayudarán a que los estudiantes de ELD tengan éxito en las clases de contenido. Las lecciones de clase se enfocan en el vocabulario rico en contexto y la información de antecedentes enseñados a través de mini-lecciones en las materias académicas de inglés, ciencias sociales, ciencias y matemáticas. Esta clase está enseñada con instrucción de grupo entero y de grupo pequeño, mientras se enfoca en el apoyo individualizado del entendimiento de la lectura y áreas de contenido y gestión de calificaciones de clase. Es ofrecido además de sus clases regulares y exploratorias de su nivel de grado. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

ESCUELAS PREPARATORIAS

ARTES DE LENGUAJE INGLÉS ELD PARA LOS PRINCIPIANTES HS1014

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Se puede repetir por crédito hasta que el maestro/A ELD y/o el Coordinador de ELD recomienden que el estudiante se matricule en Artes de Lenguaje Inglés ELD Intermedio.

Se puede repetir por crédito hasta que el maestro/A ELD y/o el Coordinador de ELD recomienden que el estudiante se matricule en Artes de Lenguaje Inglés ELD Intermedio. Estos estudiantes pueden estar matriculados en Laboratorio de Inglés ELD para los Principiantes y Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD.

Descripción del Curso: Este curso de ELA, enseñado por un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), está diseñado para apoyar a los estudiantes que recientemente han llegado a los Estados Unidos y apenas están empezando a entender inglés. Los estudiantes trabajarán con una variedad de materiales para desarrollar las habilidades sociales básicas del inglés y las destrezas académicas de inglés en las Artes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. El curso establecerá una base de las habilidades del idioma inglés en los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción es en inglés, pero a veces, los estudiantes usarán su primera lengua para ayudar a explicar la lección a otros estudiantes. Los estudiantes también pueden matricularse en Laboratorio de Artes de Lenguaje Inglés ELD para Principiantes HS1114 y Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD HS1024/HS1029. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

**LABORATORIO DE ARTES DE LENGUAJE INGLÉS -
ELD PARA LOS PRINCIPIANTES
HS1114**

**Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres**

Descripción del Curso: Enseñado por un un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), este segundo curso de ELD es para los principiantes, más individualizado que Artes del Lenguaje Inglés para los Principiantes HS1014, es una clase electiva en la cual los estudiantes pueden continuar trabajando en actividades de vocabulario, gramática y lectura. Los estudiantes matriculados en Laboratorio de Artes de Lenguaje Inglés ELD para Principiantes trabajan en tareas independientes junto con sus otra(s) compañeros clase(s) de ELD. Los estudiantes de esta clase también pueden matricularse en Artes de Lenguaje Inglés ELD para Principiantes HS1014 y Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD HS1024/HS1029. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

**ARTES DE LENGUAJE INGLÉS ELD INTERMEDIO
HS1034**

**Grados 9-12
1 Unidad -2 Semestres**

Se puede repetir por crédito hasta que salga del programa de ELD. Los estudiantes de Artes de Lenguaje Inglés ELD Intermedio pueden matricularse en Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD.

Descripción del Curso: Esta clase de ELA, enseñado por un un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), es para los estudiantes más avanzados. Los estudiantes extenderán su vocabulario, trabajarán con la gramática más compleja y aprenderán a leer literatura en inglés para expresarse mejor en inglés. Los objetivos de la clase se asemejan a los de las clases regulares de ELA para preparar a los estudiantes de ELD que transicionan a dichos cursos. La instrucción es en inglés, pero los estudiantes a veces usan su lengua nativa para ayudar a explicar la lección a otros estudiantes. Estos estudiantes también pueden tomar la clase Laboratorio de Lectura en las Áreas de Contenido para ELD HS1024/HS1029. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

**LABORATORIO DE LECTURA EN LAS ÁREAS DE
CONTENIDO PARA ELD
HS1024 y HS1029**

**Grados 9-12
1 Unidad - Semestres**

Se puede repetir por crédito hasta que salga del programa de ELD.

Descripción del Curso: Este curso electivo, enseñado por un un maestro/a certificado en la enseñanza del inglés a los estudiantes que hablan otra lengua (ELL), es para todos los estudiantes de ELD -- principiantes, intermedios y avanzados, que todavía necesitan apoyo en las áreas académicas de sus otras clases. Este curso está diseñado para extender y desarrollar el vocabulario de lectura y conceptos temáticos que ayudarán a que los estudiantes de ELD tengan éxito en las clases de contenido. Las lecciones tienen una rotación por las materias académicas principales, exponiendo a los estudiantes al vocabulario de alto contenido y la información de fondo que les ayudarán a tener más éxito en sus clases regulares. También en esta clase, el maestro/a ayudará a que los estudiantes entiendan las instrucciones de otras clases, empiecen las tareas y terminen el trabajo de clase y pruebas de otras clases para que los estudiantes tengan mejor acceso al contenido de sus clases. La ubicación en este curso se basa en los resultados de la prueba WIDA y la recomendación del maestro/a de ELD y/o el Coordinador de ELD.

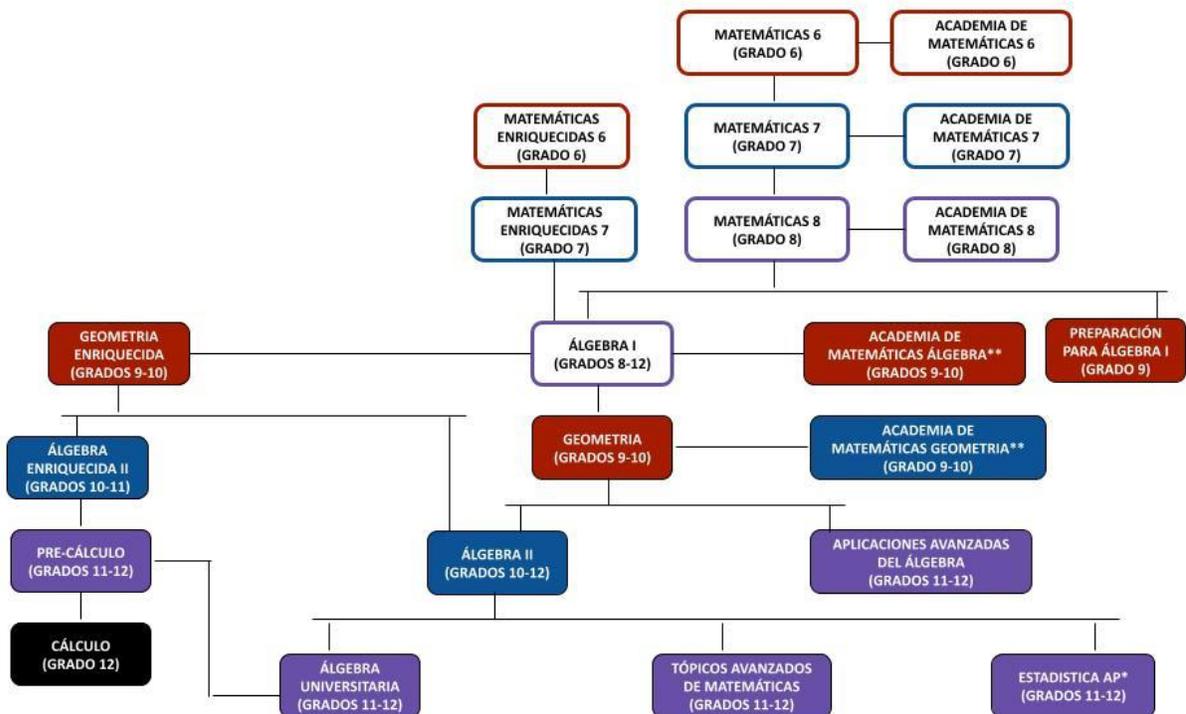
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

MATEMÁTICAS

MATHEMATICS



* SE PUEDE MATRICULAR EN ESTAS CLASES CON OTROS CURSOS DE MATEMÁTICAS DEL MISMO NIVEL.
 ** EL MAESTRO PODRÍA RECOMENDAR PREPARACIÓN PARA ÁLGEBRA I (HS3005) PARA LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN FUERA DEL CICLO DEL CURSO ANUAL.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN SUSTITUIR UN CURSO DE INFORMÁTICA DE PROJECT LEAD THE WAY (PLTW) POR UN (1) CRÉDITO. FAVOR DE VER AL CONSEJERO PARA MÁS INFORMACIÓN.

ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

MATEMÁTICAS 6

Grado 6
2 Semestres

Descripción del Curso: La clase de Matemáticas 6 incluye el estudio de ratios y relaciones proporcionales; el sistema numérico y operaciones; expresiones, ecuaciones y desigualdades; geometría y medición; y análisis de datos, estadística y probabilidad. La clase de Matemáticas 6 está diseñada para desarrollar el conocimiento, entendimiento y destrezas matemáticas de los estudiantes a través de un modelo estructurado de resolución de problemas. La clase de Matemáticas 6 fortalece la habilidad de los estudiantes a razonar y comunicar las ideas matemáticas al desarrollar una disposición productiva hacia la disciplina de matemáticas. Enriquece la conciencia y apreciación de los estudiantes a las conexiones entre las líneas matemáticas, así como entre las matemáticas y las otras disciplinas.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

MATEMÁTICAS ENRIQUECIDAS 6

Grado 6
2 Semestres

Descripción del Curso: La clase de Matemáticas Enriquecidas 6 está diseñada para desarrollar las destrezas fundamentales del razonamiento algebraico y los conceptos de números racionales. Además de fortalecer las habilidades de razonar y comunicar las ideas matemáticas de los estudiantes, Matemáticas Enriquecidas 6 involucran a los estudiantes en oportunidades de interpretar, crear y justificar las relaciones matemáticas en el contexto de proporciones, números racionales, ecuaciones, desigualdades, geometría, medición y datos. Este curso incluye los tópicos de Matemáticas 6 y Matemáticas 7 en preparación para el curso de Matemáticas Enriquecidas 7.

MATEMÁTICAS 7

Grado 7
2 Semestres

Descripción del Curso: La clase de Matemáticas 7 incluye un estudio detallado de proporción y relaciones proporcionales, incluyendo tasas, porcentajes, y constantes de proporcionalidad. La clase de Matemáticas 7 está diseñada para desarrollar el entendimiento matemático de los estudiantes de los conceptos numéricos al trabajar con números enteros en expresiones, ecuaciones, y desigualdades. Además, en este curso se estudia el análisis de datos, conceptos geométricos y probabilidad. Se usa la tecnología para enriquecer el aprendizaje matemático y permitir la creatividad en resolver problemas en Matemáticas 7. La clase de Matemáticas 7 fortalece la habilidad de los estudiantes de comunicar las ideas matemáticas a través de modelar, razonar cuantitativamente y de manera abstracta, justificar las soluciones al hacer crítica del razonamiento de otros estudiantes a través de la resolución de problemas.

MATEMÁTICAS ENRIQUECIDAS 7

Grado 7
2 Semestres

Descripción del Curso: La clase de Matemáticas Enriquecidas 7 está diseñada para preparar a los estudiantes para un curso formal de álgebra a través del desarrollo de las destrezas de razonamiento algebraico y los conceptos de números racionales. Además de fortalecer la habilidad de los estudiantes a razonar y comunicar las ideas matemáticas, la clase de Matemáticas Enriquecidas 7 contrata a los estudiantes con oportunidades para interpretar, crear y justificar las relaciones matemáticas en el contexto de proporciones, números racionales, ecuaciones, desigualdades, geometría, medición y datos. Este curso es una continuación de los tópicos de Matemáticas Enriquecidas 6 en preparación para Álgebra.

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS

Grados 6, 7 u 8
2 Semestres

Descripción del Curso: La Academia de Matemáticas de Middle School es una clase de apoyo en matemáticas para los estudiantes matriculados concurrentemente en las Matemáticas 6, Matemáticas 7 o Matemáticas 8. El curso proporciona tiempo instructivo adicional para ayudar al dominio de las destrezas matemáticas necesarias para tener éxito en las matemáticas. La Academia de Matemáticas de Middle School ofrece el apoyo de tutoría, repaso de destrezas, pre-enseñanza de nuevos conceptos y re-enseñanza de conceptos matemáticas corrientes. Los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones de maestros determinarán la matrícula en esta clase. Los estudiantes matriculados en esta clase son los que han tenido dificultad en tener éxito en matemáticas y demuestran debilidades significativas en las destrezas fundamentales de matemáticas. La Academia de Matemáticas es ofrecida para los grados 6,7 y 8 y es tomada además de la clase de matemáticas del nivel de grado.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Descripción del Curso: El curso de Matemáticas 8 incluye el estudio de operaciones con números reales, resolución de problemas, álgebra, geometría y análisis de datos. Matemáticas 8 es un prerrequisito para el curso de Álgebra 1. El lenguaje y propiedades del álgebra son presentados con un énfasis en resolver problemas y tópicos tales como patrones, múltiples representaciones, Teorema de Pitágoras, funciones y resolución de ecuaciones lineales. Los estudiantes aplican las destrezas y conceptos pre algebraicos a través del uso de la tecnología que vincula las representaciones numéricas, verbales, gráficas y simbólicas.

Prerrequisito: Matemáticas 8 o demostración de habilidades equivalentes

Descripción del Curso: Algebra 1 proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar el razonamiento, destrezas y conceptos algebraicos para proveer una base para los cursos de matemáticas del futuro. Los estudiantes explorarán el escribir, resolver y graficar ecuaciones y desigualdades de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. El lenguaje y propiedades del álgebra son reforzados a través de tales tópicos como las relaciones y funciones, sistemas de ecuaciones, polinomios y factorización, y probabilidad y análisis de datos aplicados a las situaciones prácticas. Este curso ofrece el aprendizaje práctico con énfasis en resolver problemas y colaboración. Los estudiantes vincularán las representaciones numéricas, verbales, gráficas y simbólicas de los conceptos algebraicos.

ESCUELA SECUNDARIA/HIGH SCHOOL

Cursos de Apoyo en Matemáticas

Los estudiantes pueden ganar 0.5 crédito en matemáticas por semestre por un curso de apoyo con un máximo de 1 crédito total en matemáticas. Cualquier crédito más de dicho crédito será considerado como crédito electivo con miras hacia la graduación. Matricularse en estos cursos requiere una recomendación del maestro.

Los estudiantes pueden sustituir un curso de Informática de Project Lead the Way (PLTW) por un crédito de Matemáticas o Ciencias – favor de ver al consejero escolar para más información.

Descripción del Curso: Preparación para Álgebra I ofrece la instrucción y práctica enfocadas en las destrezas de Prerrequisito para preparar a los estudiantes para Álgebra I. Los resultados de pruebas, calificaciones, recomendaciones del maestro determinan la matrícula en esta clase. La matrícula incluye a los estudiantes que han tenido dificultad para tener éxito en todo o parte de Matemáticas 8. Preparación para Álgebra I incluye el estudio de operaciones con números verdaderos, resolver problemas, patrones, resolver ecuaciones y desigualdades, reconocer y resolver las expresiones matemáticas, hacer factores, interpretar y hacer gráficos de los puntos, reconocer y resolver fórmulas, calcular con porcentajes, proporciones y usar vocabulario matemático. Esta clase es un Curso de Apoyo en Matemáticas: vea la descripción anterior en cuanto al crédito matemático.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS ÁLGEBRA
HS3040

Grados 9-10
1 Unidad - 2 Semestres

Co-Matrícula: Álgebra I

Descripción del Curso: La Academia de Matemáticas Álgebra es un curso de apoyo en matemáticas para los estudiantes co-matriculados en Álgebra I. El curso provee tiempo adicional de instrucción para ayudar a que el estudiante tenga éxito en Álgebra I. La Academia de Matemáticas Álgebra ofrece apoyo tutorial, repaso de las destrezas de pre-álgebra, la enseñanza por adelantado de los nuevos conceptos algebraicos, y la re-enseñanza de los conceptos de álgebra actuales. Los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones del maestro determinan la matrícula en esta clase. Los estudiantes matriculados en esta clase son aquellos que han tenido dificultad en tener éxito en los cursos de matemáticas anteriores y que demuestran debilidades significativas en las destrezas fundamentales. Los estudiantes pueden ganar 0.5 crédito en matemáticas por semestre en cada clase de Academia como freshman. Un estudiante sólo puede matricularse en la Academia de Matemáticas Álgebra una vez durante high school, aunque no apruebe el curso. Esta clase es un Curso de Apoyo en Matemáticas: vea la descripción anterior en cuanto al crédito matemático.

ACADEMIA DE MATEMÁTICAS GEOMETRÍA
HS3050

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Co-Matrícula: Geometría

Descripción del Curso: La Academia de Matemáticas Geometría es un curso de apoyo en matemáticas para los estudiantes co-matriculados en Geometría. El curso provee tiempo adicional de instrucción para ayudar a que el estudiante tenga éxito en Geometría. La Academia de Matemáticas Geometría ofrece apoyo tutorial, repaso de las destrezas de álgebra, la enseñanza por adelantado de los nuevos conceptos geométricos, y la re-enseñanza de los conceptos de geometría actuales. Los resultados de pruebas, calificaciones y recomendaciones del maestro determinan la matrícula en esta clase. Los estudiantes matriculados en esta clase, son aquellos que han tenido dificultad en tener éxito en los cursos de matemáticas anteriores y que demuestran debilidades significativas en las destrezas fundamentales. Un estudiante sólo puede matricularse en la Academia de Matemáticas Geometría una vez durante high school, aunque no apruebe el curso. Esta clase es un Curso de Apoyo en Matemáticas: vea la descripción anterior en cuanto al crédito matemático.

Cursos de Matemáticas

ÁLGEBRA I
HS3030

Grados 9-11
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: El curso de Álgebra I les proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar el razonamiento, habilidades y conceptos algebraicos necesarios para proveer una base para los cursos de matemáticas del futuro. Los estudiantes explorarán el escribir, resolver y hacer gráficos de las ecuaciones y desigualdades de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. El lenguaje y propiedades del álgebra son reforzados a través de tales tópicos como relaciones y funciones, sistemas de ecuaciones, polinomios y factorización, y probabilidad y análisis de datos que son aplicados a las situaciones prácticas. Este curso ofrece el aprendizaje experiencial con un énfasis en resolver problemas y la colaboración. Los estudiantes harán vínculos de las representaciones numéricas, verbales, gráficas y simbólicas de los conceptos algebraicos.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

GEOMETRÍA HS3150

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra I

Descripción del Curso: El curso de Geometría formaliza lo que los estudiantes han aprendido acerca de la geometría en los grados intermedios con un enfoque en el razonamiento y hacer argumentos matemáticos. Los fundamentos de álgebra están aplicados en el desarrollo de los fenómenos geométricos. El estudiante desarrollará la precisión y claridad al presentar argumentos lógicos, así como hacer conexiones entre las matemáticas del mundo alrededor de él/ella al medir, razonar y aplicar las ideas geométricas. Los estudiantes de este curso estudian las propiedades y aplicaciones de figuras geométricas comunes de dos y tres dimensiones. La Geometría del High School también incluye el estudio de transformaciones, trigonometría del triángulo rectángulo, círculos y la aplicación de probabilidad. Las destrezas de pensamiento inductivo y deductivo son utilizadas en situaciones de resolver problemas y se pone énfasis en las aplicaciones al mundo verdadero. Se pone énfasis en escribir las demostraciones matemáticas para resolver (probar) las propiedades de las figuras geométricas.

GEOMETRÍA ENRIQUECIDA HS3160

Grados 9-10
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra I – con calificación de C o mejor

Descripción del Curso: La Geometría Enriquecida está diseñada para retar a los estudiantes más allá de la aplicación básica de los conceptos geométricos desarrollados dentro de un curso normal de geometría. Este curso exige habilidades algebraicas fuertes y más disciplina académica. Al formalizar lo que los estudiantes han aprendido acerca de la geometría en los grados intermedios, este curso se enfoca en el razonamiento y en hacer argumentos matemáticos. Los fundamentos de Álgebra son aplicados en el desarrollo de los fenómenos geométricos. El estudiante desarrollará la precisión y claridad de presentar argumentos lógicos, así como hacer conexiones entre matemáticas y el mundo alrededor de ellos al medir, razonar y aplicar ideas geométricas. Los estudiantes de este curso experimentarán una exploración profunda de pruebas y aplicaciones a través del estudio de las transformaciones, trigonometría de los triángulos rectos, círculos y la aplicación de probabilidad. Las destrezas de pensamiento inductivo y deductivo, la visualización, razonamiento espacial y modelación geométrica son utilizados en las situaciones de resolver problemas mientras las aplicaciones al mundo real son reforzadas. Los estudiantes desarrollan su capacidad de construir argumentos formales y lógicos en entornos geométricos y problemas de múltiples pasos. La profundidad, amplitud y rigurosidad del curso de Geometría Enriquecida tienen por objeto el éxito en Álgebra II Enriquecido, AP Cálculo y STEM. Se recomienda mucho una calculadora que hace gráficos. El distrito usa la calculadora gráfica TI-84.

ÁLGEBRA II HS3220

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Geometría

Descripción del Curso: Álgebra II extiende las ideas esenciales de Álgebra I y Geometría para tener sentido de y resolver problemas de matemáticas en su contexto. El estudio de ecuaciones, desigualdades, gráficos y sus aplicaciones relacionarán las matemáticas al mundo e incluyen los tópicos siguientes: funciones polinomiales, racionales, radicales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, así como las inferencias y conclusiones de los datos. Los estudiantes de Álgebra II aumentarán su habilidad de modelar situaciones y extenderán su entendimiento de los problemas para incluir soluciones complejas. El contenido de este curso es importante para poder tener éxito tanto en el ACT como en las pruebas de ingreso universitario.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ÁLGEBRA II ENRIQUECIDO HS3230

Grados 10-11
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Geometría – con calificación de B o mejor o Geometría Enriquecida – con calificación de C o mejor

Descripción del Curso: Álgebra II Enriquecido está diseñado para retar a los estudiantes más allá de la aplicación básica de los conceptos geométrico desarrollados dentro de un curso normal de Álgebra II. Este curso exige habilidades algebraicas, razonamiento geométrico y disciplina académica fuertes. Las ideas esenciales de Álgebra I y Geometría son extendidas para tener sentido de y resolver problemas en su contexto. El estudio de ecuaciones, desigualdades, gráficos y sus aplicaciones relacionarán las matemáticas al mundo e incluyen los tópicos siguientes: funciones polinomiales, racionales, radicales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, así como las inferencias y conclusiones de los datos. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de modelar situaciones y extienden su entendimiento de los problemas para incluir soluciones complejas. El contenido de este curso es importante para poder tener éxito tanto en el ACT como en las pruebas de ingreso universitario. Se recomienda el uso de una calculadora que hace gráficos. El distrito usa la calculadora gráfica TI-84.

APLICACIONES AVANZADAS DE ÁLGEBRA RAZONAMIENTO CUALITATIVO PARA LOS SENDEROS NO-STEM HS3070

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Geometría

Descripción del Curso: La clase de Aplicaciones Avanzadas del Álgebra es un curso de matemáticas de nivel superior para los estudiantes que siguen los senderos de carrera no-STEM. Este curso se enfocará en las metas que son esenciales para las ideas matemáticas necesarias en el trabajo de curso universitario requerido, las carreras y la vida diaria. El enfoque de este curso será más en el pensamiento crítico con información numérica o matemática y menos en las calculaciones formales. Las destrezas y actividades de este curso pondrán énfasis en el razonamiento cuantitativo, el análisis y la comunicación para que los estudiantes posean habilidades fuertes en el pensamiento crítico y lógico y puedan hacer buenas decisiones personales, navegar los medios y ser ciudadanos informáticos. Después de tomar este curso, los estudiantes estarán más preparados para sus próximos pasos, los senderos de universidad/carrera no-STEM, y la vida cotidiana.

TÓPICOS AVANZADOS EN MATEMÁTICAS HS3240

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra II o Aplicaciones Avanzadas del Álgebra -- calificación de C o mejor

Descripción del Curso: La clase de Tópicos Avanzados en Matemáticas es un estudio de los tópicos de las matemáticas y estadística discretas, con un énfasis especial puesto en obtener un mejor entendimiento del mundo a nuestro alrededor y en proporcionar los métodos matemáticos para pensar críticamente acerca de las cuestiones. Se pretende preparar a los estudiantes a entrar al mundo del trabajo del siglo XXI. Los tópicos tales como las matemáticas de la justicia y la elección social, resolver problemas utilizando la teoría de gráficos, la revolución digital, la aplicación de métodos estadísticos apropiados y el modelado matemático de patrones relacionados con la forma, crecimiento y configuración son explorados.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
ÁLGEBRA DE LA UNIVERSIDAD
HS3340W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra II o Álgebra II Enriquecido – calificación de C o mejor

Descripción del Curso: En Álgebra de la Universidad, los estudiantes trabajan a un nivel que exige la disciplina académica para una experiencia exitosa. Este curso es el curso estándar en Álgebra a nivel universitario. Los tópicos incluyen los conceptos básicos de Álgebra; ecuaciones lineales, cuadráticas, racionales, radicales, logaritmos, exponenciales y valor absoluto; las ecuaciones reducibles a la forma cuadrática; las desigualdades lineales, polinomios, racionales y valor absoluto, y sistemas numéricos complejos; los gráficos de funciones lineales, polinomios, exponenciales, logaritmos, racionales y del valor absoluto; las secciones cónicas; las funciones inversas; las operaciones y composición de funciones; los sistemas de ecuaciones; secuencias y series; y el teorema binomial. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

W/DC
PRE-CÁLCULO
HS3310W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra Enriquecido II – calificación de C o mejor o Álgebra de la Universidad – calificación de B o mejor

Descripción del Curso: Pre-Cálculo es diseñado para preparar a los estudiantes para cálculo y álgebra abstracta. Hay un alcance riguroso del sistema numérico verdadero, polinomios de álgebra, el sistema de números complejos, la trigonometría y vectores. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.) Se recomienda el uso de una calculadora que hace gráficos. El distrito usa la calculadora gráfica TI-84.

W/DC
CÁLCULO
HS3430W

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Pre-Cálculo -- calificación de C o mejor

Descripción del Curso: Cálculo estudia tanto el cálculo diferencial como el cálculo integral y es pensado para ser equivalente a un curso de Cálculo 1 a nivel universitario. Este curso cubre los estándares para el curso Cálculo AB de Ubicación Avanzada (Advanced Placement/AP) que incluye los límites y la continuidad, derivados, aplicaciones derivadas, integrales definidas, ecuaciones diferenciales, y de las aplicaciones de integrales definidas. Al completar esta clase satisfactoriamente se les prepara a los estudiantes a tomar el examen de Cálculo AP y se les da la habilidad de ganar crédito universitario al aprobar el examen. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.) Se recomienda el uso de una calculadora que hace gráficos. El distrito usa la calculadora gráfica TI-84.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Prerrequisito: Álgebra II o Álgebra II Enriquecido – calificación de C o mejor

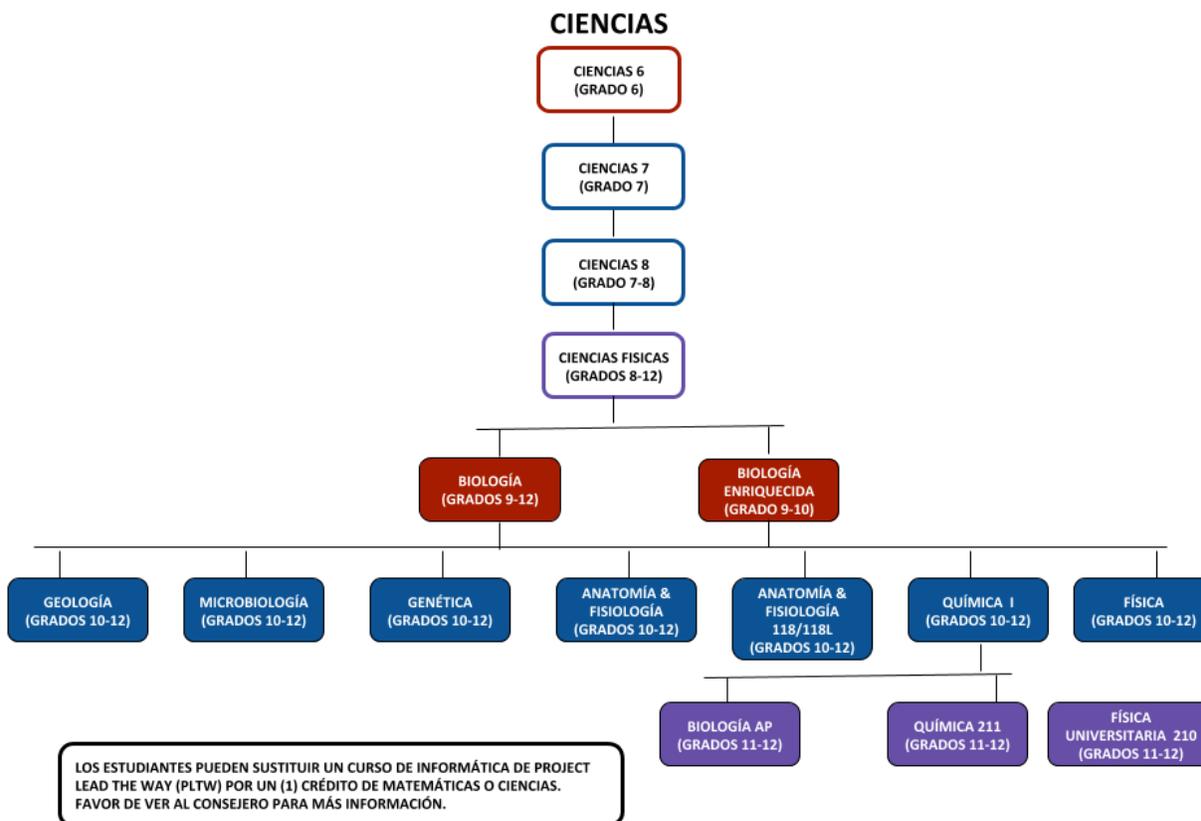
Descripción del Curso: Estadística AP introduce a los estudiantes a los conceptos principales y herramientas para recoger, analizar y hacer conclusiones de los datos. Los tópicos principales incluyen explorar datos, tomar muestras y experimentar, anticipar los patrones, y la inferencia estadística y prueba de hipótesis. Al completar esta clase satisfactoriamente se les prepara a los estudiantes a tomar el examen de Estadística AP y se les da la habilidad de ganar crédito universitario al aprobar el examen.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CIENCIAS NATURALES



ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

CIENCIAS 6

Grado 6
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para cubrir las destrezas del procesamiento científico para estudiar los conceptos de las ciencias de la vida. Las áreas de énfasis incluyen planear y realizar investigaciones, los fundamentos básicos de las células, sistemas corporales, fundamentos básicos de la genética, rasgos de organismos, ecología e impactos humanos en el ambiente natural. Los estudiantes aprenderán a usar la evidencia para justificar sus declaraciones y aplicar el razonamiento. Los estudiantes aprenderán a distinguir entre las cosas vivas y no vivas y los sistemas dentro de los organismos que les ayudan a mantenerse vivos. También los estudiantes aprenderán cómo los humanos impactan a los organismos y su ambiente.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CIENCIAS 7

Grado 7
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para cubrir las destrezas del procesamiento científico para estudiar y aplicar los conceptos de las ciencias físicas. Las áreas de énfasis incluyen planear y realizar investigaciones, la materia y sus interacciones, las reacciones químicas, la fuerza y emoción, la energía y ondas. Los estudiantes aprenderán a usar la evidencia para justificar sus declaraciones y aplicar el razonamiento. Los estudiantes aprenderán cómo el mundo físico, la materia y la energía influyen al mundo que les rodea. Los estudiantes avanzados del grado 7 pueden tomar Ciencias 8 en el grado 7. El completar de manera satisfactoria las Ciencias 8 en el grado 7 (C o mejor) les permite tomar las Ciencias Físicas en el grado 8.

CIENCIAS 8

Grado 8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para cubrir las destrezas del procesamiento científico para estudiar una combinación de conceptos de las ciencias físicas, biológicas y terrestres. Las áreas de énfasis son las ciencias terrestres y espaciales, incluyendo el sistema de Tierra-luna-sol, atmósfera, tiempo y clima y la estructura y función de la Tierra. Los estudiantes aprenderán a usar la evidencia para justificar sus declaraciones y aplicar el razonamiento. También, los estudiantes aprenderán todo acerca de los factores que ayudan a formar nuestro tiempo y la historia geológica de la Tierra desde hace 4.2 mil millones de años hasta hoy en día. Para los estudiantes avanzados del grado 7, el completar este curso de manera satisfactoria les permite tomar las Ciencias Físicas durante el grado 8.

CIENCIAS FÍSICAS HS4010

Grado 8
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes son seleccionados por su solicitud, calificaciones, resultados de pruebas y recomendaciones del maestro.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar los antecedentes científicos requeridos para los futuros cursos secundarios. Este curso cubre el método científico que sirve como tema de fondo del currículo de las Ciencias Físicas. Los estudiantes aprenderán a recopilar evidencia, formular argumentos y aplicar los conceptos científicos a los escenarios del mundo real. Para Física, los estudiantes aprenderán a aplicar las matemáticas y formular patrones de interacciones entre la energía, fuerzas y movimiento. Para Química, los estudiantes aprenderán a evaluar las tendencias periódicas, propiedades físicas, propiedades químicas y entender cómo y por qué las reacciones químicas ocurren. También, los estudiantes aprenderán a evaluar la interdependencia de las ciencias y la tecnología y el impacto que la actividad humana tiene en el mundo en el cual vivimos.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA SECUNDARIA/HIGH SCHOOL

Los estudiantes pueden sustituir un curso de Informática de Project Lead the Way (PLTW) por un crédito de Matemáticas o Ciencias – favor de ver al consejero para más información.

CIENCIAS FÍSICAS HS4010

Grados 8-12
1 Unidad - 2 Semestres



Descripción del Curso: Este curso proporciona los antecedentes científicos requeridos para los futuros cursos secundarios. Este curso cubre el método científico que sirve como tema de fondo del currículo de las Ciencias Físicas. La Química y la Física son los dos tópicos de áreas de contenido en que se ponen énfasis: los estudiantes aprenderán a recopilar evidencia, formular argumentos y aplicar los conceptos científicos a los escenarios del mundo real. Para Física, los estudiantes aprenderán a aplicar las matemáticas y formular patrones de interacciones entre la energía, fuerzas y movimiento. Para la Química, los estudiantes aprenderán a evaluar las tendencias periódicas, propiedades físicas, propiedades químicas y entender cómo y por qué las reacciones químicas ocurren. También, los estudiantes aprenderán a evaluar la interdependencia de las ciencias y la tecnología y el impacto que la actividad humana tiene en el mundo en el cual vivimos, incluyendo un énfasis en el alfabetismo a través de los artículos corrientes, tablas, gráficos y análisis de datos. La instrucción incluye el aprendizaje activo, laboratorios, discusiones y conferencias.

BIOLOGÍA HS4210

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Ciencias Físicas

Descripción del Curso: Este curso es un curso de nivel introductorio requerido que revela los procesos de la vida en todas las escalas. Los estudiantes explorarán una variedad de temas de las ciencias biológicas desde la Ecología, Ciencias Ambientales, Biología Celular, Genética, Evolución, a la Biología Molecular. Cada uno de los temas de las ciencias biológicas será enseñado con el intento de fortalecer las habilidades de la investigación científica de nuestros estudiantes a través de una gran variedad de laboratorios de aprendizaje activo, discusiones e investigación y escritura argumentativa.

BIOLOGÍA ENRIQUECIDA HS4230

Grados 9-10
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Ciencias Físicas con una calificación de B o mejor y recomendación del maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para retar a los estudiantes y prepararlos para los cursos avanzados de ciencias biológicas tales como AP Biología. La Biología Enriquecida prioriza y enfoca profundamente en 4 áreas principales: sistemas biológicos, evolución, sistemas celulares y genética. Los estudiantes de Biología Enriquecida participan profundamente en las prácticas científicas para construir y revisar su conocimiento biológico así como sus habilidades interdisciplinarias de lectura, escritura y análisis de datos. Los estudiantes hacen conexiones significativas entre las estructuras, procesos e interacciones que existen a través de todas los sistemas biológicos -- desde las células hasta las comunidades ecológicas. La Biología Enriquecida motiva a que los estudiantes sean participantes activos en analizar los fenómenos del mundo real y colaboren productivamente con sus compañeros en diálogos, investigaciones y resolución de problemas.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

GEOLOGÍA HS4020

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Ciencias Físicas

Descripción del Curso: Este curso está dividido en cuatro conceptos principales: Geología, Oceanografía, Meteorología y Astronomía. La Geología discute la composición, procesos e historia de la Tierra. La Oceanografía analiza las propiedades del océano tales como las corrientes y topografía del océano. La Meteorología distingue el desarrollo de los patrones del clima y las propiedades de la atmósfera que influye el clima. La Astronomía identifica las propiedades de las galaxias, estrellas y planetas. Cada área de estudio utiliza el aprendizaje basado en la investigación para entender y aplicar los conceptos a la vida cotidiana. La Tierra funciona como un sistema, y se espera que los estudiantes identifiquen las relaciones entre los conceptos enseñados durante el curso. La instrucción incluye laboratorios, actividades, lectura de no ficción y conferencias.

MICROBIOLOGÍA HS4235

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Biología

Descripción del Curso: Ofrecido durante el semestre de la primavera, este curso clasifica los microbios basado en las similitudes genéticas, estructuras de proteína, rasgos anatómicos y patrones de desarrollo. Los estudiantes desarrollan un entendimiento de que los microbios tienen papeles ecológicos importantes en el ambiente y pueden afectar la salud humana de manera significativa. Un resumen de la epidemiología establece la base de investigar y analizar los eventos corrientes en la microbiología. La instrucción incluye discusiones, eventos actuales, lectura no ficción y un fuerte énfasis en los entornos del laboratorio.

GENÉTICA HS4225

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Biología

Descripción del Curso: Ofrecido durante el semestre del otoño, este curso explora la estructura y función del ADN, el cual está contenido en todos los organismos vivos. Los estudiantes investigan cómo los cromosomas y componentes celulares transfieren información hereditaria a su prole durante la reproducción para predecir la herencia de rasgos. Un análisis del cáncer proporciona una explicación comprensiva de su ocurrencia y los estudiantes hacen conexiones a qué factores ambientales alteran los genes específicos (epigenética). Los eventos actuales de la ingeniería genética y tecnología son identificados debido al impacto creciente de la genética en la sociedad. La instrucción incluye discusiones, eventos actuales, lectura no ficción, y un fuerte énfasis en los entornos de laboratorio.



C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

QUÍMICA I
HS4410

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Una unidad de crédito en ambos las Ciencias Físicas y la Geometría

Descripción del Curso: Este curso basado en laboratorio extiende el contenido de la Química identificado en las Ciencias Físicas. Los estudiantes aplican la investigación científica para recoger datos de experimentos actualizados que refuerzan los conceptos enseñados en clase. Las propiedades de los elementos de la tabla periódica son examinadas a fondo para desarrollar un entendimiento de la unión química. Se les aplicará el álgebra a los distintos tipos de problemas químicos. Los estudiantes aprenderán a predecir la cantidad de un producto o de los productos resultantes de la reacción con una determinada cantidad de reactivos (estequiometría). Al completar Química I, los estudiantes son capaces de describir los procesos del mundo real a nivel molecular. La instrucción incluye la conferencia, discusión, álgebra aplicada y un fuerte énfasis en el ambiente del laboratorio.

W/DC
QUÍMICA 211
HS4430W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Química I

Descripción del Curso: Este curso cubre el mismo contenido como Química I pero investiga más profundamente cada concepto. Este curso incluye un alto nivel de matemáticas y escenarios de reto, parecidos a los de una clase de química universitaria. La auto-dirección y motivación son esenciales para este curso para poder completar apropiadamente las tareas y preparación para los exámenes. Esta clase es apropiada para un individuo interesado en buscar un título en ciencias. La instrucción incluye conferencia, álgebra aplicada, e investigaciones de laboratorio. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

W
FÍSICA
HS4510W

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Ciencias Físicas y debe haber completado o actualmente estar matriculado en Álgebra II

Recomendado: Química

Descripción del Curso: Este curso amplía los conceptos introducidos en las Ciencias Físicas. Es un curso de un año diseñado para estudiar los tópicos de la física clásica así como la física moderna. El primer semestre es el estudio de la cinemática, el movimiento y la interacción de objetos en una escala macroscópica. El segundo semestre consiste en el estudio de la moción de ondas, luz, sonido y electricidad. La instrucción incluye conferencias, álgebra aplicada e investigaciones de laboratorio, con un enfoque en relacionar los tópicos con el mundo real. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para un curso de física universitario basado en el álgebra.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
FÍSICA UNIVERSITARIA 210
HS4520W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra 2

Descripción del Curso: Este curso incluye introducciones al movimiento/mecánica cinemática, movimiento de ondas, sonido, calor y termodinámica. Otros tópicos pueden ser incluidos según el interés de los estudiantes. Este curso es especialmente útil para los estudiantes que necesitan una clase de física basada en el álgebra para cumplir con los requisitos de la educación general, así como a los estudiantes que estén interesados en iniciar una carrera en los campos de ciencias y matemáticas. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
HS4240

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Biología

Descripción del Curso: Este curso cubre la anatomía humana en una manera basada en los sistemas. Los sistemas que se les enseñarán incluyen los sistemas integumentario (piel), muscular, esquelético, nervioso, digestivo, respiratorio, cardiovascular, reproductivo, y urinario. Un análisis de las relaciones de sistemas ocurre para desarrollar una representación clara de cómo el cuerpo humano funciona. Este curso proporciona experiencias prácticas y aplicadas, tales como obtener los reflejos rotulianos, medir la presión arterial, buscar el pulso y la disección de mamíferos. Este curso es esencial para cualquier persona que busque trabajar en el campo de la medicina. La instrucción incluye modelos anatómicos, la disección, conferencias, composición e identificación intensiva.

W/DC
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA 118
HS4240W

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Biología

Descripción del Curso: Este curso cubre la anatomía humana en una manera basada en los sistemas. Los sistemas que se les enseñarán incluyen los sistemas integumentario (piel), muscular, esquelético, nervioso, digestivo, respiratorio, cardiovascular, reproductivo, y urinario. Un análisis de las relaciones de sistemas ocurre para desarrollar una representación clara de cómo el cuerpo humano funciona. Este curso proporciona experiencias prácticas y aplicadas, tales como obtener los reflejos rotulianos, medir la presión arterial, buscar el pulso y la disección de mamíferos. Este curso es esencial para cualquier persona que busque trabajar en el campo de la medicina. La instrucción incluye modelos anatómicos, la disección, conferencias, composición e identificación intensiva. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Prerrequisito: Biología y Química I

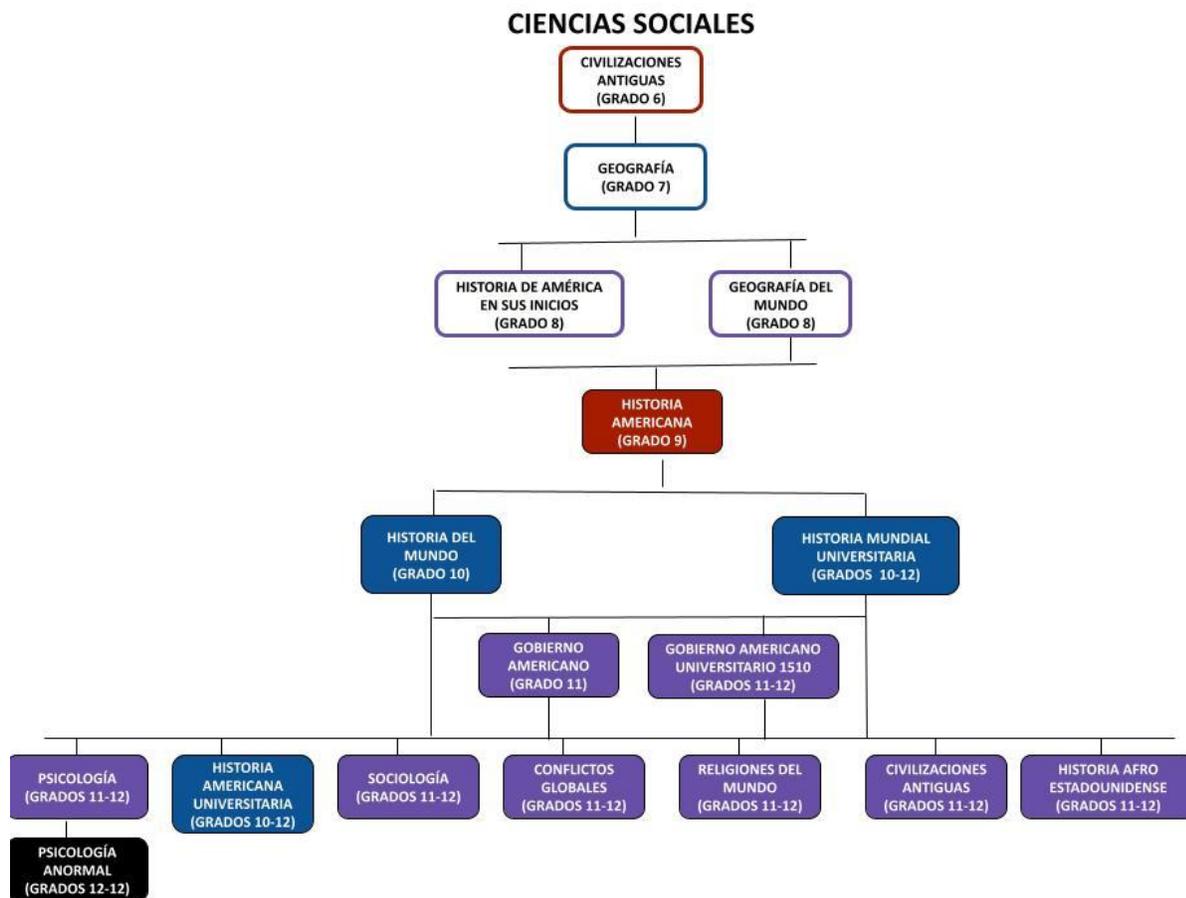
Descripción del Curso: Este curso les proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un entendimiento profundo de la Biología, con un énfasis en prácticas científicas tales como el diseño experimental y recolección de datos. Dichas prácticas establecen líneas de evidencia y las usan para desarrollar y refinar las hipótesis comprobables y construir explicaciones de los fenómenos naturales. Cualquier estudiante que considere una carrera en ciencias o profesiones de salud debe considerar fuertemente este curso. El rigor de este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de ciencias universitarios y para tomar la prueba de AP (ubicación avanzada) de Biología para potencialmente ganar crédito universitario. El contenido de clase incluye: evolución, estructuras y procesos celulares, genética y biotecnología, bioquímica y ecología.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CIENCIAS SOCIALES (Crédito de Ciencias Sociales)



ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

CIVILIZACIONES ANTIGUAS DEL 6º GRADO

Grado 6
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiar las civilizaciones antiguas desde los principios de los humanos hasta la Edad Media. Este curso se enfocará en la historia, geografía, cultura, gobierno y contribuciones de cada civilización.

GEOGRAFÍA DEL 7º GRADO

Grado 7
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para explorar los patrones y relaciones en todo el mundo al aplicar los cinco temas de geografía y razonamiento económico. Este curso se enfocará en el gobierno, economía, geografía política y física, y la cultura de cada área de estudio.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

HISTORIA DE AMÉRICA EN SUS INICIOS DEL 8º GRADO

Grado 8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para examinar la historia de los Estados Unidos desde el tiempo de exploración hasta la época de la Guerra Civil. El curso se enfocará en el desarrollo y cambios en la nación americana con una examinación del gobierno, economía, geografía y cultura.

GEOGRAFÍA DEL MUNDO HS2015

Grado 8
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Los estudiantes son seleccionados por su solicitud, calificaciones, resultados de pruebas y recomendaciones de maestros.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una examinación más profunda de la existencia humana a través del mundo como ha sido influida por los factores geográficos físicos tales como las formaciones terrestres, clima y vegetación. El curso se enfocará en la existencia humana y las maneras en las cuales ha sido influida por las dimensiones culturales. Sólo se ofrece este curso durante la Escuela de Verano.

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

HISTORIA AMERICANA HS2040

Grado 9
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para cubrir el crecimiento y desarrollo de nuestra nación americana moderna desde la época después de la Guerra Civil hasta los Estados Unidos contemporáneos. Los estudiantes aprenderán acerca de la industrialización, inmigración y urbanización de los Estados Unidos, así como el auge de los Estados Unidos como un poder global y su papel en los asuntos mundiales. El curso se enfocará en el papel cambiante del gobierno y los sentimientos que el pueblo experimentaba durante los periodos de los ciclos económicos de auge y colapso, expansión y guerra y cambios políticos y sociales.

HISTORIA DEL MUNDO HS2170

Grado 10
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para examinar el crecimiento y desarrollo del mundo moderno de la Edad Media hasta el Siglo Veintiuno. Los estudiantes aprenderán acerca de la Edad Media, Renacimiento, y Reforma, exploración global, revoluciones en todo el mundo y los conflictos globales de la Primera y Segunda Guerras Mundiales. El curso se enfocará en los cambios de gobierno, cultura y religión dentro de cada unidad.

GOBIERNO AMERICANO HS2010

Grado 11
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiar la política y gobierno de los Estados Unidos a nivel local, estatal y nacional. El estudiante también estudia las constituciones de los Estados Unidos y de Missouri. La ley estatal de Missouri requiere que el estudiante apruebe este curso y los exámenes de las constituciones de los Estados Unidos y Missouri para cumplir con los requisitos de graduación.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
HISTORIA AMERICANA UNIVERSITARIA 1350/1351
HS2020W

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes del grado 11 (Juniors) y del grado 12 (Seniors) deben tener un promedio de calificaciones acumulativo (GPA) de 3.0 o mejor para matricularse en esta clase. Juniors y Seniors con un promedio acumulativo de GPA entre 2.5 y 2.99 pueden inscribirse con una carta de recomendación firmada por su director o consejero escolar. Los estudiantes del grado 10 (sophomores) deben tener un GPA acumulativo de 3.0 o mejor, haber aprobado ya o actualmente inscrito en Historia Mundial, obtener una carta de recomendación firmada de su director o consejero escolar.

Descripción del Curso: Este curso es un curso de estudios diseñado para cubrir las civilizaciones tempranas de Norte América hasta la América contemporánea. Los estudiantes explorarán la combinación única de europeos, africanos e indios americanos mientras navegan el curso a los principios de una nueva nación. El curso examinará los desarrollos económicos, sociales, culturales, intelectuales y políticos que desafiaban a los Estados Unidos desde los principios de una nueva nación hasta hoy día. Incluido en este curso es un estudio de ambas Constituciones Federales y de Missouri. Los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios (por semestre) de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

W/DC
HISTORIA MUNDIAL UNIVERSITARIA 1402
HS2080W

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes del grado 11 (Juniors) y del grado 12 (Seniors) deben tener un promedio de calificaciones acumulativo (GPA) de 3.0 o mejor para matricularse en esta clase. Juniors y Seniors con un promedio acumulativo de GPA entre 2.5 y 2.99 pueden inscribirse con una carta de recomendación firmada por su director o consejero escolar. Los estudiantes del grado 10 (sophomores) deben tener un GPA acumulativo de 3.0 o mejor, haber aprobado ya o actualmente inscrito en Historia Mundial, obtener una carta de recomendación firmada de su director o consejero escolar.

Descripción del Curso: Este curso es un curso de estudios diseñado para estudiar la historia de las civilizaciones principales del mundo durante los últimos dos siglos y medio. El estudiante examinará la diversidad de las experiencias humanas y las maneras en las cuales el pasado ha formado el mundo en que vivimos ahora. El curso procederá en una manera aproximadamente cronológica durante cuatro etapas de historia: La Era de las Revoluciones (1750-1850), Imperialismo y Guerras Mundiales (1850-1950), Descolonización y Construcción de una Nación (1950-1991) y el Mundo Contemporáneo (1991-hoy día). En cada uno, los estudiantes explorarán importantes desarrollos, ideas y personajes de todo el mundo. Los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
GOBIERNO AMERICANO UNIVERSITARIO 1510
HS 2010W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Pre-requisito: Un promedio de calificaciones acumulativo (GPA) de 3.0 o mejor (los estudiantes con GPA entre 2.5-2.99 pueden matricularse con una carta de recomendación firmada por su director o consejero escolar).

Descripción del Curso: Este curso se enfoca en la naturaleza, base filosófica, desarrollo, funciones, estructura y procesos del gobierno y la política de los Estados Unidos y de Missouri. Tiene un énfasis en y un análisis de la naturaleza y desarrollo de las provisiones y principios de las Constituciones de los Estados Unidos y de Missouri. Los estudiantes pueden ganar 3 créditos universitarios de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la universidad.)

PSICOLOGÍA
HS2415

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiar la conducta humana como respuesta al ambiente. Los estudiantes estudiarán la historia de la psicología, cuerpo y mente, teorías del aprendizaje y cognición, desarrollo humano y teoría de personalidad. Los estudiantes deben reconocer que muchos de los motivos que atribuyen a otras personas son en realidad reflejos de sus propias necesidades y valores.

SOCIOLOGÍA
HS2315

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad para discusión abierta e investigación de la sociedad moderna y su impacto en el individuo. Los estudiantes estudiarán la Perspectiva Sociológica, cultura, socialización, organización social y desigualdades, y el cambio social. El estudiante aplicará la imaginación sociológica durante cada unidad y reflexiona en sus propias creencias y prácticas.

CONFLICTOS GLOBALES
HS2155

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiar la naturaleza, causas y resultados del conflicto entre los pueblos y naciones del mundo. El curso usará los conflictos contemporáneos como un área de estudio para proporcionar a los estudiantes un marco de referencia moderno.

RELIGIONES DEL MUNDO
HS2145

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiar el desarrollo humano de la religión, y explorar las actitudes y valores hacia lo espiritual. El curso investiga el crecimiento, creencias, rituales y costumbres históricos de los movimientos religiosos principales del mundo - hinduismo, budismo, judaísmo, Islam, y cristiandad.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

**HISTORIA AFRO ESTADOUNIDENSE:
UN ESTUDIO DE LA HISTORIA NEGRA DE LOS EEUU
HS2050**

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren las varias contribuciones que los afroestadounidenses han hecho al formar los Estados Unidos. El curso se enfocará en las experiencias y contribuciones de los afroestadunidenses a lo largo de la historia de EE.UU. Los tópicos incluyen la África anciana, la trata transatlántica de esclavos, las experiencias de los negros en la América temprana, la abolición y emancipación, la Reconstrucción y los derechos civiles y asuntos contemporáneos.

**CIVILIZACIONES ANTIGUAS
HS2185**

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para trazar el desarrollo de las civilizaciones del mundo desde los orígenes de la cultura humana en la época prehistórica hasta el establecimiento de las civilizaciones avanzadas de Mesopotamia y el Antiguo Egipto. Este curso también examinará las civilizaciones clásicas de Grecia y Roma.

**PSICOLOGÍA ANORMAL
HS2425**

Grado 12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Psicología

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para examinar de manera integral el campo de los trastornos mentales. El estudiante estudiará las causas de anormalidades de los modelos de investigación actuales, trastornos de personalidad, desórdenes de ansiedad/estrés, y comportamientos psicóticos. El curso se enfocará en los síntomas, procesos y tratamiento de los trastornos.

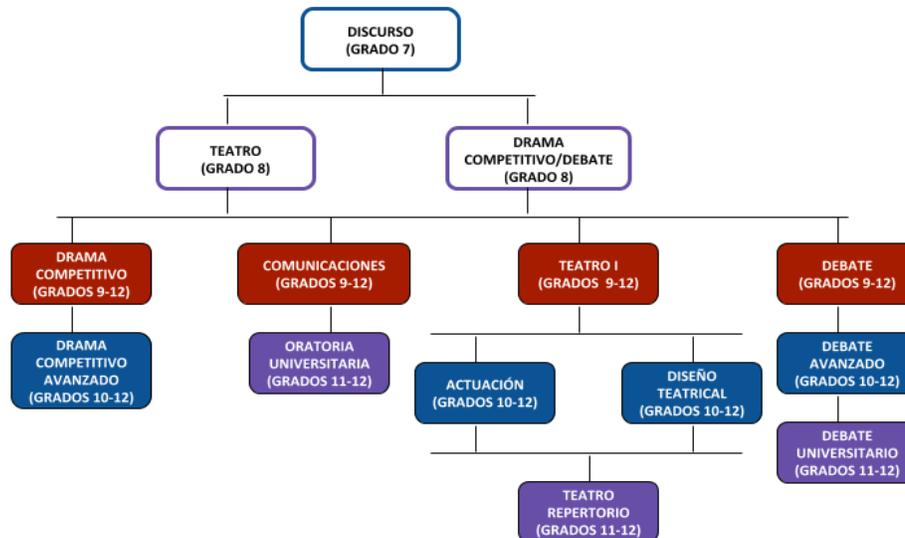
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

DISCURSO/TEATRO (Crédito de Artes de Comunicación o Bellas Artes)

DISCURSO / TEATRO (Crédito de Artes de Comunicación o Bellas Artes)



TARIFA de ACTIVIDADES/CLUBS para Drama Competitivo, Debate, Teatro, Banda, Orquesta, Coro: \$26 por año - no puede exceder \$52 por familia por año

ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

DISCURSO

El Discurso es una clase exploratoria requerida de un semestre.

Grado 7
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para explorar el teatro, drama competitivo y debate. Los estudiantes aprenderán el Arte de Presentación, Comunicación, Escuchar, Argumentos Persuasivos y Artes Escénicas. Los estudiantes trabajarán para desarrollar autoconfianza y presentación, las cuales son aplicables a todos los otros aspectos de su carrera académica.

TEATRO

Grado 8
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al teatro de lectores, la actuación, los elementos de diseño, carreras en el teatro y la producción de dramas. Los estudiantes aprenderán las aplicaciones prácticas del teatro por medio de la preparación y desempeño del teatro de lectores y escenas de actuación. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en varios talleres con los grupos del high school y profesionales.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

DRAMA COMPETITIVO/DEBATE

Grado 8
1 Semestre

Prerrequisito:

- Los estudiantes del 8o grado pueden elegir en tomar este curso si completaron el requisito de Discurso del 7o grado con un promedio de "C" o mejor.
- Los estudiantes del grado 7 pueden elegir en tomar este curso para cumplir con su requisito de Discurso si cumplen con uno de los siguientes criterios: Avanzado en la prueba ELA de MAP del 6o grado O Matriculado en ELA Enriquecido del 7o grado

Descripción del Curso: Este curso es una clase basada en la actuación, diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos de los estilos de debate, escritura de discurso y la interpretación oral de la literatura. Los estudiantes aprenden a investigar un tema, organizar los materiales, ver dos lados o más de una cuestión controversial y presentar sus ideas de una manera contundente, lógica y persuasiva. También, el curso dará énfasis al uso del lenguaje corporal y de la voz en una variedad de ejercicios para mejorar las técnicas de actuación. Los estudiantes del 8o grado pueden elegir a retomar este curso si lo completaron en el 7o grado.

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

DRAMA COMPETITIVO HS1380

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en las artes de actuación competitiva. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes utilicen estas destrezas fuera de la clase para interconectar con estudiantes de otras escuelas. Los estudiantes serán requeridos a participar en un mínimo de dos competencias cada semestre y ayudar a presentar el torneo invitacional de la escuela. Los estudiantes pueden tomar Drama Competitivo para cumplir con el requisito de Discurso.

W/DC ORATORIA UNIVERSITARIA HS1345W

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Comunicaciones, Debate, o Drama Competitivo, y recomendación del instructor

Descripción del Curso: Este curso proporciona crédito universitario (3 horas) a través de la University of Central Missouri. Los estudiantes en la Oratoria Universitaria refinarán y demostrarán las técnicas de presentar una variedad de discursos. Los estudiantes pueden tomar el curso por crédito universitario sólo una vez. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

COMUNICACIONES HS1335

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para incluir un entendimiento de la comunicación verbal y no verbal respecto a sí mismo y otras personas. Las actividades incluyen: tareas de hablar/escuchar, trabajos en grupo para resolver problemas, desarrollar un entendimiento de dinámicas grupales y habilidades de discusión, discursos individuales, habilidades prácticas utilizadas en una entrevista exitosa y la práctica de técnicas de exposición (variedad vocal, contacto visual, expresión facial, gestos, etc.) **Los estudiantes pueden tomar Comunicaciones para cumplir el requisito de Discurso.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

**TEATRO I
HS1405**

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para desarrollar la apreciación y entendimiento del drama del estudiante. El estudiante aprenderá la auto-expresión, disciplina y control a través de varias actividades. Se pone énfasis en las habilidades actorales al usar el movimiento corporal, voz, improvisación y caracterización. El estudiante está expuesto a todos los aspectos del teatro y descubrirá cómo cada elemento contribuye a una actuación completa al actuar escenas cortas. Los estudiantes que quieren inscribirse en Teatro II deben haber ganado una calificación aprobatoria en Teatro I y tener la recomendación del maestro.



Los estudiantes pueden tomar Teatro I para cumplir el requisito de Discurso. Los estudiantes que aprueban teatro de middle school pueden saltar a Teatro II.

**DEBATE
HS1360**

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos del debate en equipo y de Lincoln/Douglas. Los estudiantes aprenderán a realizar investigación exhaustiva de los tópicos del debate: organizar los materiales; ver dos lados o más de una cuestión controvertida; y presentar sus ideas de manera reflexiva, lógica y persuasiva. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes utilicen sus habilidades recién aprendidas fuera de la clase. Los estudiantes serán requeridos a participar en un mínimo de dos competencias por semestre y ayudar a presentar el torneo por invitación de la escuela. Los estudiantes que deseen inscribirse más tarde en Debate Avanzado deben haber ganado por lo menos una "C" en Debate y tener la recomendación del maestro. **Los estudiantes pueden tomar el Debate para cumplir el requisito de Discurso. No se puede usar Debate para cumplir el requisito de Bellas Artes.**

**DRAMA COMPETITIVO AVANZADO
HS1390**

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Calificaciones aprobadas en Drama Competitivo y la Recomendación del Maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado en una base de instrucción personalizada con el estudiante refinando y demostrando las técnicas de eventos individuales. Un estudiante puede matricularse en Drama Competitivo Avanzado por más de un año y podría acumular 3 unidades de crédito. Las competencias servirán como una demostración de las destrezas del estudiante. Se requiere que el estudiante participe en un mínimo de tres competencias por semestre y ayude a presentar el torneo de invitación de la escuela. La selección para este curso será por el crédito ganado en Drama Competitivo y la recomendación del instructor. Es un crédito de Bellas Artes.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

DEBATE AVANZADO
HS1370

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Aprobar Debate con C o mejor y la recomendación del maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado en una base de instrucción personalizada con el estudiante refinando y demostrando las técnicas del debate. Un estudiante puede matricularse en Debate Avanzado por más de un año y podría acumular 3 unidades de crédito. Las competencias servirán como una demostración de las destrezas del estudiante. Se requiere que el estudiante participe en un mínimo de tres competencias por semestre y ayude a presentar el torneo de invitación de la escuela. La selección para este curso será por el crédito ganado en Debate y la recomendación del instructor. Se puede usar el Debate Avanzado como 0.5 unidad de crédito de Artes de Lenguaje Inglés. **Se puede usar el Debate Avanzado para cumplir o el requisito de Discurso o un requisito de ELA, pero no se puede usar para cumplir el requisito de Bellas Artes.**

W/DC
DEBATE UNIVERSITARIO
HS1380W

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Debate Avanzado y la recomendación del maestro

Descripción del Curso: Este curso proporciona crédito universitario (3 horas) a través de la University of Central Missouri. Los estudiantes refinarán y demostrarán las técnicas de las habilidades de debate. Los estudiantes pueden tomar el curso por crédito universitario sólo una vez. Los estudiantes deben inscribirse en la clase de Debate Avanzado. Los estudiantes serán requeridos para participar en un mínimo de cuatro competencias por año. La selección para este curso será por recomendación del instructor. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

TEATRO II
HS1415

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Aprobar Teatro I, Teatro del Middle School o Recomendación del Instructor

Descripción del Curso: El curso está diseñado para enriquecer el conocimiento de los estudiantes de los principios básicos aprendidos en Teatro I. Los estudiantes usarán las destrezas de las técnicas teatrales para construir y diseñar escenografía para las producciones teatrales, incorporarán movimientos escénicos, usarán caracterización avanzada en una variedad de escenas actuadas y monólogos, y aprenderán la historia del teatro de otras culturas.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ACTUACIÓN HS1445

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Aprobar Teatro II y/o Recomendación del Instructor

Descripción del Curso: El curso está diseñado para enriquecer el fondo de actuación y dirección del estudiante de teatro avanzado. Los estudiantes aprenderán a desarrollar materiales para una audición. Los proyectos se enfocan en la caracterización, dirección, dramaturgia y contribución de los dramaturgos al teatro; mientras la improvisación, actuación dramática y trabajo de escena son usados para ayudar a que los estudiantes desafíen y fortalezcan sus habilidades actorales. Los estudiantes realizarán una variedad de obras de drama, comedia, tragedia, y obras clásicas y originales.



DISEÑO TEATRAL HS1455

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semester

Prerrequisito: Aprobar Teatro II y Geometría (o estar matriculado actualmente en Geometría) y/o recomendación del maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para enfocarse en el diseño de producción y los elementos no actorales del teatro. Los estudiantes adquirirán y utilizarán los elementos de diseño avanzados y practicarán las tareas técnicas teatrales. Las destrezas prácticas serán utilizadas para diseñar y construir escenografías, crear accesorios, programar los tableros de alumbrado y sonido, coser disfraces, publicar los comunicados de prensa, vender boletos, crear programas y realizar peinado/maquillaje para las producciones de Raytown.

TEATRO REPERTORIO HS1450

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres



Prerrequisito: Aprobar Actuación o Diseño Teatral y/o recomendación del maestro

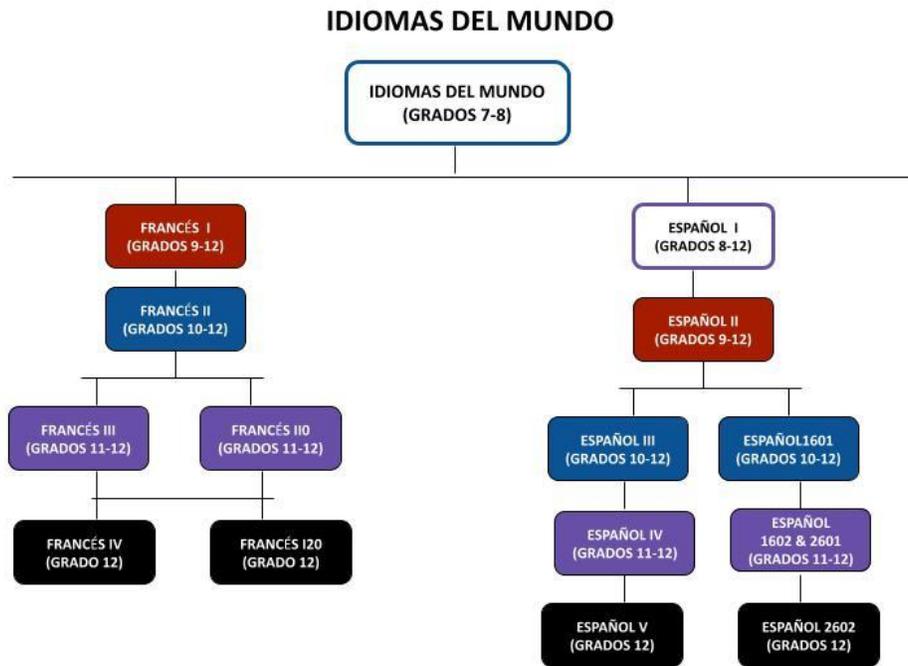
Descripción del Curso: El curso está diseñado para aprovechar las experiencias teatrales anteriores y preparar a los estudiantes para el trabajo universitario o profesional. Los estudiantes serán introducidos a la técnica del teatro infantil y especiales actividades dramáticas creativas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la presentación de producciones repertorias ante una audiencia. Se desarrollará el conocimiento de producción técnico a través de proyectos especiales. Un estudiante puede matricularse en el curso por más de un año y podría acumular 2 unidades de crédito, completando trabajo avanzado el segundo año. Este curso está diseñado para las producciones teatrales dirigidas por el estudiante y producidas para una audiencia. Los estudiantes avanzados de los grados 11 o 12 que participan en el programa co-curricular pueden saltar los prerrequisitos con la aprobación del instructor.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

IDIOMAS DEL MUNDO



ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

IDIOMAS DEL MUNDO

Grado 7
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para explorar los idiomas francés y español y sus culturas a través de actividades centradas en los estudiantes. Los estudiantes aprenderán el vocabulario básico, tal como los números, colores, alfabeto, frases corteses, miembros de la familia, deportes y otro vocabulario y frases esenciales. Los estudiantes practican frases conversacionales fáciles para aprender las habilidades de comunicación básica. **Este curso es un prerrequisito para el Español I de un año en el grado 8. Se podría suspender este prerrequisito con la recomendación del maestro .**

ESPAÑOL I HS9610

Grados 8-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Los estudiantes son seleccionados por su solicitud, calificaciones, resultados de pruebas y/o aprobación del maestro.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para el estudiante que ha tenido poca o ninguna experiencia con el español. El estudiante se comunicará en español usando el vocabulario y estructuras gramaticales básicas. Los estudiantes realizarán una variedad de actividades para desarrollar la escritura, comprensión de lectura, destrezas de hablar y escuchar en español, para establecer un entendimiento de la cultura hispana. **Este curso es elegible para el crédito del high school.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

FRANCÉS I HS9510

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para el estudiante con poca o ninguna experiencia en el francés. El estudiante aprenderá las técnicas de escuchar para la comprensión de frases y diálogos básicos y se comunicará al utilizar vocabulario y patrones de gramática básicos. Los estudiantes leerán selecciones culturales y extractos de lengua auténticos. Los estudiantes escribirán de temas relacionados a los objetivos de la unidad como la comida y patrones culturales. Las grabaciones de hablantes nativos, realidad cultural, juegos, canciones y videos aumentarán las destrezas de comprensión e iniciará la producción adicional de la lengua de parte de los estudiantes. Los estudiantes participarán en actividades aplicadas tales como los retratos de sí mismos, entrevistas estudiantiles, investigación de mapas e Internet.

FRANCÉS II HS9520

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Francés I, un estudiante debe aprobar los dos semestres de Francés I para avanzar a Francés II

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como una continuación de las destrezas aprendidas en Francés I. Los estudiantes seguirán extendiendo su habilidad de comunicarse en Francés. Los estudiantes producirán conversaciones utilizando nuevo vocabulario y patrones de oración. Para mejorar sus habilidades de comprensión y aumentar su vocabulario, los estudiantes leerán materiales y selecciones auténticos acerca de las tradiciones culturales y vida contemporánea de la gente francoparlante. Los estudiantes escribirán acerca de tópicos iniciados por las lecturas temáticas. Las actividades prácticas incluyen discusión de planes del futuro cercano y actividades pasadas; representaciones y proyectos tales como un árbol de familia; e investigaciones de las regiones franceses. Los estudiantes participarán en tareas simuladas (tales como un juego de rol en un mercado) basadas en los patrones culturales de comunidades francoparlantes.

FRANCÉS III HS9530

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

W/DC FRANCÉS 110 HS9550W

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Francés II

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para extender las habilidades aprendidas en Francés II. Los estudiantes participarán en conversaciones, estructuras de lenguaje, cultura, costumbres y lecturas seleccionadas durante este curso. Los materiales de lectura acerca de las tradiciones culturales y la vida contemporánea de la gente francohablante mejorarán la comprensión y proporcionarán temas para las actividades de escritura. El estudiante continuará desarrollando sus habilidades de comunicación en francés. Las grabaciones y textos auténticos en francés servirán para perfeccionar las destrezas estudiantiles. Las actividades prácticas incluirán un estudio de la historia francesa, tópicos de investigación seleccionados por los estudiantes utilizando información en francés encontrada en la Internet, participación en juegos de rol simulando las situaciones de la vida real, y proyectos creativos, tales como diseñar el dormitorio de sus sueños. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

FRANCÉS IV
HS9540

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

W/DC
FRANCÉS 120
HS9550W

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Francés III

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como una continuación de las destrezas aprendidas en Francés III. El estudiante refinará su comprensión de escuchar, y sus habilidades de leer, hablar y escribir aprendidas en los tres niveles de francés anteriores. Los estudiantes aplicarán los principios de pronunciación y estructura en conversaciones con sus compañeros de clase y en presentaciones orales. Los estudiantes dominarán las estructuras de gramática sofisticadas incluyendo los tiempos de verbo del futuro, condicional pasado, y subjuntivo. Los estudiantes leerán y comprenderán selecciones de materiales auténticos y literatura francoparlante. Los estudiantes crearán composiciones originales al usar el vocabulario y estructuras recién adquiridas. Las actividades prácticas incluyen la investigación de la cultura de los países francoparlantes, entrevistar a los compañeros de clase, presentaciones a la clase acerca de varios tópicos tales como la salud, alimentos, y educación, y escribir acerca de tópicos relacionados a los temas de las unidades. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

ESPAÑOL I
HS9610

Grado 8-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para el estudiante con poca o ninguna experiencia con el español. El estudiante se comunicará en español utilizando el vocabulario y las estructuras de gramática básicas. Los estudiantes harán una variedad de actividades para desarrollar las destrezas de escritura, comprensión de lectura, hablar y escuchar en español y para establecer un entendimiento de la cultura hispana.

ESPAÑOL II
HS9620

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: El estudiante de aprobar los dos semestres de Español I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades aprendidas en Español I. Los estudiantes podrán comunicarse en español oralmente y en actividades escritas al usar vocabulario y patrones de oración nuevos, así como el material aprendido en Español I. Los estudiantes leerán y hablarán acerca de las tradiciones culturales y la vida contemporánea de la gente hispanohablante. Demostrarán su comprensión al participar en discusión de clase y hacer actividades prácticas, tales como escribir párrafos y hablar en los tiempos de verbo del presente y pasado.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESPAÑOL III
HS9630

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

W/DC
ESPAÑOL 1601
HS9630W

3 horas de crédito
Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Español II

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para aumentar el conocimiento de los estudiantes acerca del idioma español y mejorar sus habilidades hasta el nivel de principiante-alto/intermedio-bajo. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores para aumentar su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Este curso de nivel avanzado será enseñado principalmente en español. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos al nivel avanzado. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

ESPAÑOL IV
HS9640

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

W/DC
ESPAÑOL 1602 & 2601
HS9640W

6 horas de credito, 3 horas/semestre
Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Español III

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para desarrollar un conocimiento profundo del idioma español de los estudiantes y aumentar su dominio hasta el nivel intermedio-bajo/medio. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores para aumentar su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Este curso de nivel avanzado será enseñado principalmente en español. Es importante tener en cuenta que este curso es enseñado como un curso de crédito universitario. El trabajo incluye lecturas más largas y escritura más extensa. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos a nivel avanzado. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESPAÑOL V
HS9670

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

W/DC
ESPAÑOL 2602
HS9670W

3 horas de crédito
Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Español IV

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para que los estudiantes sigan desarrollando un conocimiento profundo del idioma español y aumentando su dominio hasta el nivel intermedio-alto/avanzado-bajo. Los estudiantes aprovecharán los niveles anteriores, aumentando su vocabulario y gramática, hablados y entendidos en la lengua meta. Se lograrán las metas comunicativas y culturales a través de escuchar, hablar, leer y escribir en español. También, el estudiante desarrollará una conciencia cultural a través de discusiones y material auténtico presentado en clase. Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales, escribirán composiciones, realizarán presentaciones orales, leerán y hablarán de una variedad de textos al nivel avanzado. Después de completar este curso de modo satisfactorio, los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

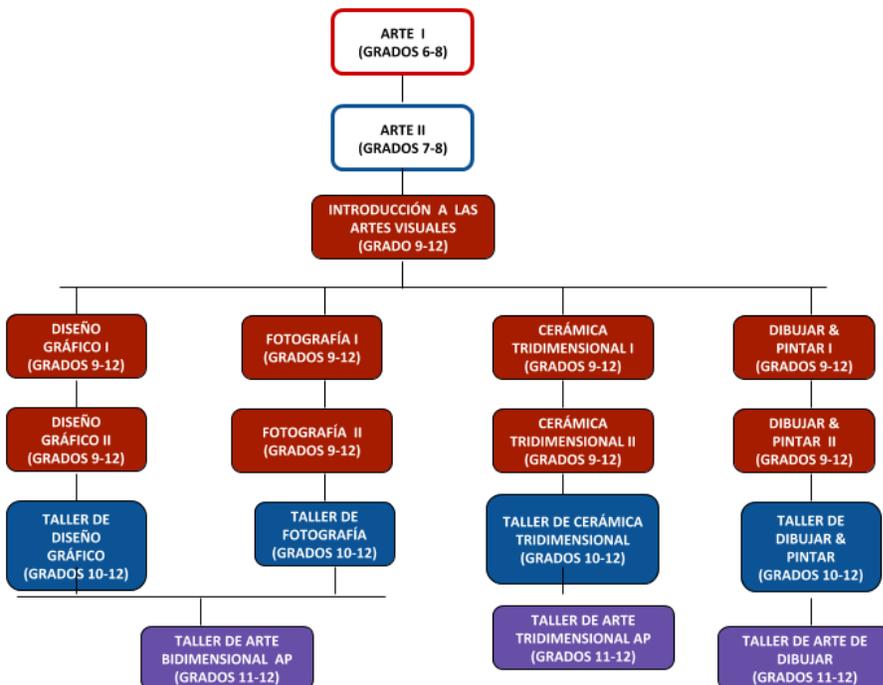
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ARTES VISUALES (Crédito de Bellas Artes)

ARTES VISUALES (Crédito de Bellas Artes)



ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

ARTE I

Grados 6-8
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para explorar la producción de arte, crítica de arte, historia del arte y la estética. El estudiante aprenderá a usar los elementos y principios del arte en sus obras. Los estudiantes producirán obras de arte de formas de dos dimensiones, incluyendo dibujar, pintar, y grabado. Los estudiantes también crearán obras de tres dimensiones utilizando medios variados. Los estudiantes usarán el proceso de crítica de arte para describir, analizar, interpretar y juzgar los sujetos, temas y composiciones de las obras de otras personas. Los estudiantes hablarán acerca de sus propias obras y las obras de otros usando el vocabulario de arte. Los estudiantes entenderán el valor de las artes visuales como un registro continuo de la experiencia humana a través de todos los tiempos y culturas.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Prerrequisito: Completar Arte I de manera satisfactoria

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para profundizar el entendimiento de los estudiantes acerca de la producción de arte, crítica de arte, historia del arte y la estética. Los estudiantes aprenderán a usar los elementos y principios del arte en sus obras para comunicar las ideas y entonces poder dar razones para sus decisiones artísticas. Los estudiantes producirán obras de arte de formas de dos dimensiones, incluyendo dibujar, pintar, y grabado. Los estudiantes también crearán obras de tres dimensiones utilizando medios variados. Los estudiantes usarán el proceso de crítica de arte para describir, analizar, interpretar y juzgar los sujetos, temas y composiciones de las obras de otras personas usando el vocabulario de arte. Los estudiantes entenderán el valor de las artes visuales como un registro continuo de la experiencia humana a través de todos los tiempos y culturas.

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES VISUALES HS5015

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre



Descripción del Curso: Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción al programa de artes visuales a nivel de high school. Los estudiantes trabajarán con una variedad de medios de arte de dos y tres dimensiones. Las tareas incluyen proyectos de dos dimensiones en dibujar, pintar y diseñar, con varios materiales de tres dimensiones. Aunque el curso está principalmente orientado a los proyectos, los estudiantes también tendrán la oportunidad de descubrir las obras de artes de artistas famosos y ver cómo se encuadran en la historia del arte. Esta clase es un prerrequisito para todos los otros cursos de artes visuales. Los estudiantes deben proveer su propio cuaderno de dibujo.

DISEÑO GRÁFICO I HS5025

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción al Diseño Gráfico. Los estudiantes aprenderán a usar los elementos de arte y los principios de diseño aprendidos en el curso de introducción a las Artes Visuales y aplicar dichos conceptos a las tareas del diseño gráfico. El estudiante trabajará en una variedad de proyectos del diseño creativo, tales como diseño de logotipos, folletos, menús de restaurantes, papelería, diseños para la portada de revistas, diseño de personajes y más. Dichos proyectos servirán como vehículo para aprender acerca de las letras y fuentes, destrezas del diseño de páginas y el diseño visual básico. Este curso creativo incluye lecciones de computadora básicas utilizando el software Adobe Photoshop y Adobe Illustrator.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CERÁMICA TRIDIMENSIONAL I
HS5045

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso introductorio a las artes tridimensionales. Los estudiantes aprenderán la habilidad de crear cerámica de barro, aunque el curso podría incluir otros proyectos tridimensionales de medios mixtos. Los tópicos básicos de cerámica incluyen la construcción manual, métodos del torno de alfarería, esmaltado e historia de arte.

FOTOGRAFÍA I
HS5085

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso introductorio a la fotografía de film blanco y negro y la fotografía digital. Los estudiantes aprenderán las técnicas de la cámara y sala oscura a través de la instrucción de clase y una variedad de proyectos de laboratorio. Después de concluir el curso, los estudiantes podrán exponer el film correctamente utilizando una cámara manual (ajustable) de 35mm, desarrollar su propio film y hacer copias con sus negativos. Los estudiantes podrán manipular las fotos digitales, usando el software básico y las herramientas de redacción. Los estudiantes también estudiarán la historia de la fotografía y las oportunidades de carrera en el campo de la fotografía. Se animará a que los estudiantes evalúen su propio trabajo en términos de calidades artísticas, así como técnicas.

DIBUJO Y PINTURA I
HS5035

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Introducción a las Artes Visuales

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para explorar una variedad de medios y técnicos de dibujar, pintar y/o grabado. Los estudiantes aprenderán a usar el lápiz, carbón, marcador, pintura al temple y acuarelas. Los estudiantes también explorarán oportunidades de carrera en dibujo y pintura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades críticas al analizar sus propias obras y las obras de otras personas. Los estilos de arte y artistas específicos serán estudiados para aumentar el entendimiento del arte a través de las edades de los estudiantes.

DISEÑO GRÁFICO II
HS5125

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestres

Prerrequisito: Diseño Gráfico I y aprobar Diseño Gráfico I con una C o más.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para desarrollar las destrezas aprendidas en Diseño Gráfico I. El estudiante refinará las habilidades del arte publicitario, diseño de páginas, diseño de personajes y creará un portafolio de su trabajo. El curso estará basado principalmente en la computadora. Se presentarán lecciones avanzadas de Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y otro software gráfico. Se les anima a que los estudiantes que completen este curso consideren inscribirse en el programa de Arte de Publicidad y Exposición del Herndon Career Center.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CERÁMICA TRIDIMENSIONAL II HS5145

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Alfarería Tridimensional I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ampliar las destrezas aprendidas en Cerámica Tridimensional I. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de formar, esmaltar y hornear la cerámica, así como el conocimiento de la cerámica en la historia del arte. Los procesos de formación serán explorados a través de las técnicas de construir manualmente, el uso del torno de alfarería y la escultura. Algunos periodos de crítica tendrán lugar a lo largo del semestre.



FOTOGRAFÍA II HS5185

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Fotografía I y aprobar Fotografía I con una C o más

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para aumentar el entendimiento básico de los estudiantes acerca del film de 35mm y la cámara digital aprendida en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán lo que hace una buena imagen fotográfica. Las diferentes técnicas de cámara, tales como el uso de la profundidad de campo grande y menor, punto de vista único, panoramización, y encuadramiento serán demostradas y practicadas. También, nuevas técnicas de laboratorio, tales como la sobreexposición y subexposición, el uso de filtros de contraste y otras técnicas para manipular la imagen serán presentadas a través de varias tareas digitales y del laboratorio. Los estudiantes desarrollarán habilidades de evaluar su propio trabajo y el trabajo de otras personas a través de las críticas de clase consistentes. Los estudiantes deben proveer su propia tarjeta SD.

DIBUJO Y PINTURA II HS5135

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Dibujar y Pintar I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para desarrollar más la base establecida en Dibujar y Pintar I. Los estudiantes ampliarán la habilidad de producir obras de arte bidimensionales de calidad. Nuevos materiales, tales como la pintura acrílica sobre lienzo serán explorados. Se les animará a que los estudiantes tomen decisiones y resuelvan problemas relacionados con sus propias creaciones artísticas. Los estudiantes participarán en periodos de crítica, diseñados para seguir ampliando su apreciación, entendimiento y valoración de las obras de arte.

TALLER DE DISEÑO GRÁFICO HS5225

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Diseño Gráfico II y una solicitud aprobada por el maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades del diseño gráfico de los estudiantes. El énfasis estará en proporcionar oportunidades amplias para los estudiantes interesados en seguir este campo después de graduarse. Los estudiantes aprenderán las técnicas y procesos avanzados. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

TALLER DE CERÁMICA 3D
HS5245

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Cerámica II y una solicitud aprobada por el maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades de cerámica del estudiante, con un énfasis en la creación de obras de arte tridimensionales de calidad. Los estudiantes trabajarán independientemente, resolviendo problemas artísticos y técnicos y desarrollando sus habilidades e intereses. Se pondrá énfasis en las técnicas y procesos avanzados. Los estudiantes estarán expuestos a los artistas y movimientos artísticos para profundizar su apreciación del arte. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome.

TALLER DE FOTOGRAFÍA
HS5285

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Fotografía II y una solicitud aprobada por el maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades de fotografía del estudiante, con énfasis en la creación de imágenes fotográficas de calidad. Los estudiantes trabajarán independientemente, resolviendo problemas artísticos y técnicos y desarrollando sus habilidades e intereses. No se pondrá énfasis en las técnicas y procesos avanzados de la sala oscura, pero serán opcionales para los estudiantes que deseen este sendero. Los estudiantes seleccionarán a los fotógrafos y técnicas fotográficas para investigar y para profundizar su apreciación de este arte. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome. El estudiante debe proveer su propia tarjeta SD.

TALLER DE DIBUJO Y PINTURA
HS5235

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Dibujo y Pintura II y una solicitud aprobada por el maestro

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para seguir desarrollando los intereses y habilidades de dibujo y pintura del estudiante, con énfasis en la creación de imágenes visuales de calidad. Los estudiantes trabajarán independientemente, resolviendo problemas artísticos y técnicos y desarrollando sus habilidades e intereses. Se pondrán énfasis en las técnicas y procesos avanzados. Los estudiantes seleccionarán a los artistas y movimientos artísticos para investigar para profundizar su apreciación de este arte. Un portafolio del trabajo del estudiante será creado. Se tendrán periodos de crítica con el instructor. Se puede repetir este curso, y se presentarán nuevos proyectos y técnicas cada vez que el estudiante lo tome.

W/DC
AP TALLER DE ARTE

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: .5 unidad de crédito en Cerámica Tridimensional II, Dibujo y Pintura II, Fotografía II, o Diseño Gráfico II y una solicitud aprobada por el maestro

Descripción del Curso: Se recomiendan estos cursos a los estudiantes altamente motivados que estén seriamente interesados en el estudio de arte. Es recomendado que los estudiantes tengan entrenamiento anterior en el arte. El AP Taller de Arte les proporciona a los estudiantes que estén dispuestos y académicamente preparados la oportunidad de ganar el crédito universitario, ubicación avanzada, o los dos, sobre la base de los resultados

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

aprobatorios del Examen AP. No se basa el AP Taller de Arte en un examen escrito; en su lugar, los estudiantes entregan portafolios para la evaluación en mayo. El Programa del AP Taller de Arte consiste de tres portafolios: Diseño Bidimensional, Diseño Tridimensional y Dibujar -- correspondiendo a los comunes cursos universitarios básicos. Los estudiantes pueden concentrarse en una o más áreas.

Las metas instructivas del AP Taller de Arte son para animar la investigación creativa y sistemática de cuestiones formales y conceptuales, enfatizar la creación de arte como un proceso continuo que involucra la toma de decisiones críticas, ayudar a que los estudiantes desarrollen las destrezas técnicas y familiarizarlos con las funciones de los elementos visuales, y animar a que los estudiantes lleguen a ser pensadores independientes que contribuirán a su cultura de manera inventiva y crítica a través de crear arte.

El programa de AP Taller de Arte exige un compromiso significativo en términos del tiempo y esfuerzo. Los estudiantes necesitarán trabajar dentro y fuera del aula, más allá de los periodos programados. Las tareas, tales como mantener un cuaderno de dibujos o un diario, serán componente necesario de la instrucción. Se les anima encarecidamente a que los estudiantes usen los museos y galerías, verdaderos y virtuales, como extensiones del tiempo de estudios de la clase. Se requiere una Tasa de Examen del Portafolio AP para entregar el portafolio para la evaluación en la primavera. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

W/DC

DISEÑO DE 2 DIMENSIONES

HS5370W

Grados 11-12

1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Se pide que los estudiantes demuestren entendimiento del diseño de 2 dimensiones a través de cualquier medio o proceso de 2 dimensiones, que incluye, pero no es limitado a, diseño gráfico, imagen digital, fotografía, collage, diseño con tela, tejido, diseño de moda, ilustración de moda, pintar e impreso con tinta. No se puede entregar los videos, DVDs, CDs u obras de 3 dimensiones. Sin embargo, se aceptan las imágenes fijas de los videos o películas. No hay un estilo o contenido preferidos (o no aceptables).

W/DC

DISEÑO DE 3 DIMENSIONES

HS5350W

Grados 11-12

1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Se pide que los estudiantes demuestren tener un entendimiento del diseño tridimensional a través de cualquier enfoque tridimensional, incluyendo, pero no limitado a la escultura figurativa o no figurativa, modelos arquitecturales, trabajo de metal, cerámica, trabajo de vidrio, instalacion, actuación, de montaje, y artes de tela/fibras tridimensionales. No hay un estilo ni contenido preferido (ni inaceptable).

W/DC

DIBUJO

HS5360W

Grados 11-12

1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Los estudiantes pueden afrontar los asuntos de dibujo a través de una variedad de modos que pueden incluir pintar, imprimir con tinta, medios mezclados, etc. Las obras abstractas, observacionales e inventadas pueden demostrar aptitud en dibujar. El rango de marcas utilizadas al hacer dibujos, el arreglo de dichas marcas y los materiales utilizados para crear las marcas son sin límites. Cualquier obra entregada en el Portafolio de Dibujo que incorpora procesos digitales o fotográficos debe afrontar asuntos de dibujo tales como los mencionados anteriormente. No hay un estilo ni contenido preferido (ni inaceptable).

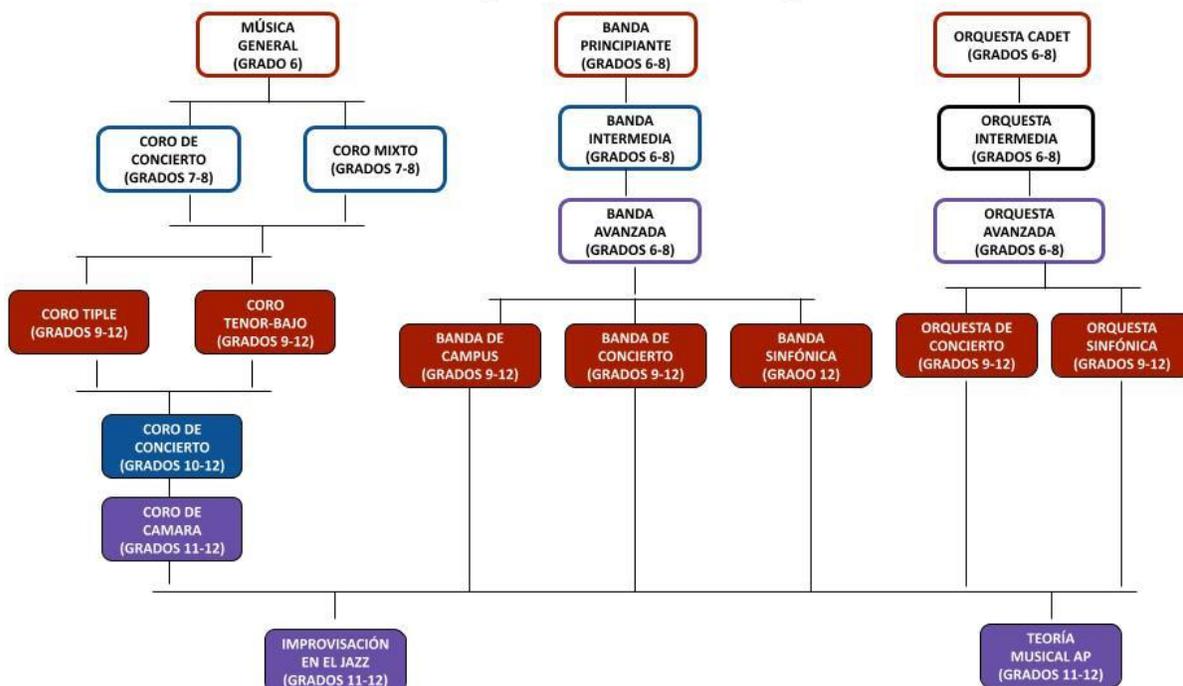
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

MÚSICA (Crédito de Bellas Artes)

MÚSICA (Crédito de Bellas Artes)



TARIFA de ACTIVIDADES/CLUBS para Drama Competitivo, Debate, Teatro, Banda, Orquesta, Coro: \$26.00 por año - no puede exceder \$52.00 por familia por año.

ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

MÚSICA GENERAL

Grado 6
9 Semanas

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para fomentar la apreciación musical y seguir desarrollando lo que los estudiantes han aprendido en la escuela primaria al explorar la historia de la música, teoría musical, habilidades básicas de cantante, alfabetismo musical y música del mundo. Se espera que los estudiantes participen activamente en clase al escuchar, crear y ejecutar música.

CORO MIXTO

Grados 7-8
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para servir como un coro intermedio para los estudiantes de los grados 7 y 8. Los estudiantes se enfocarán en el alfabetismo musical y la preparación para conciertos, y se desarrollarán las técnicas que son específicas para los cambios de voz de los adolescentes. La clase también cubrirá los fundamentos musicales, historia de la música y música popular. El Coro Mixto realizará una actuación pública al final del semestre, así como posibles festivales. Se requiere que los estudiantes asistan a eventos designados por el director. Se puede repetir esta clase.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CORO de CONCIERTO

Grado 7-8
2 Semestres

Prerrequisito: Aprobación del director musical

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para servir como un coro avanzado para los estudiantes de los grados 7 y 8. Los estudiantes se enfocarán en el alfabetismo musical y la preparación para conciertos, y se desarrollarán técnicas que son específicas para los cambios de voz de los adolescentes. El coro realizará actuaciones públicas durante el año, así como unos festivales. Se requiere que los estudiantes asistan a eventos designados por el director. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en competencias a solas/de pequeño conjunto en la primavera. Se puede repetir esta clase.

BANDA PRINCIPIANTE

Grados 6-8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso instructivo para los instrumentos de banda tradicionales. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela, si está disponible.

BANDA INTERMEDIA

Grados 6-8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso de banda intermedio y requiere un año de entrenamiento anterior en la música. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela, si está disponible.

BANDA AVANZADA

Grados 6-8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser una clase de banda avanzada y requiere 1-2 años de entrenamiento anterior en la música y/o la aprobación del director de música. Se espera que los estudiantes proporcionen su propio instrumento. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela, si está disponible.

ORQUESTA CADET

Grados 6-8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como una continuación de las clases de instrumentos de cuerda de las escuelas primarias para los estudiantes que tienen por lo menos un año de experiencia en tocar las cuerdas. La clase es principalmente para los estudiantes del Grado 6. Los estudiantes continuarán aprendiendo las técnicas básicas necesarias para el avance satisfactorio. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela. (Violonchelos y Bajos)

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ORQUESTA INTERMEDIA

Grados 6-8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como una continuación de la orquesta del middle school para los estudiantes intermedios de cualquier nivel de grado, pero principalmente los del Grado 7. Está diseñado para continuar el estudio de las técnicas de cuerda básicas que enfatizará un mejoramiento en usar el arco, posicionar los dedos, control de tono, vibrato y dinámica. Se pone énfasis en la musicalidad general a través del estudio de la literatura de orquesta apropiada. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela. (Violonchelos y Bajos)

ORQUESTA AVANZADA

Grados 6-8
2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para seguir desarrollando la práctica de las técnicas adecuadas de usar el arco, posicionar los dedos, control de tono, vibrato, dinámica, equilibrio y musicalidad general a través del estudio de la literatura de orquesta apropiada. Este curso es principalmente para (pero no limitado a) los estudiantes del Grado 8. Los estudiantes pagarán una tarifa de uso de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela. (Violonchelos y Bajos)

ESCUELA PREPARATORIA/ HIGH SCHOOL

CORO TIPLE HS5540

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como un conjunto coral para las voces tiple. Los estudiantes que eligen tomar esta clase deben tener un fuerte deseo de cantar. Los estudiantes se enfocarán en el estudio y ejecución de la literatura de coro alto y contralto, así como las técnicas vocales específicas a la voz tiple. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

CORO DE TENOR-BAJO HS5550

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como un conjunto coral para las voces tenores y bajos a nivel high school. Los estudiantes que eligen tomar esta clase deben tener un fuerte deseo de cantar. Los estudiantes se enfocarán en el estudio y ejecución de la literatura de coro tenor y bajo, así como las técnicas vocales específicas a la voz tenor/baja. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CORO de CONCIERTO
HS5660

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres



Prerrequisito: Se recomienda el Coro Tiple/Coro de Tenor-Bajo; los estudiantes son seleccionados por una audición

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como un grupo selecto de cantantes seleccionados solamente por audición. Los estudiantes del Coro de Concierto cantarán un repertorio representando todos los periodos de la historia musical y todos los estilos musicales. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada

miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

CAMERATA (RHS)
CARDINAL CHORALE (RSHS)
CORO DE CÁMARA
HS5660

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Se recomienda la matrícula previa en Coro de Mujeres/Hombres/Coro de Concierto, los estudiantes son seleccionados por una audición

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como un grupo sumamente selecto de cantantes seleccionados solamente por audición. Los estudiantes se enfocarán en el estudio de un repertorio a nivel avanzado que representa todos los periodos de la historia musical y estilos musicales. Se pondrá énfasis en el estudio y ejecución de la literatura coral avanzada y el alfabetismo musical. Es una clase co-curricular -- la asistencia de cada miembro es requerida en todas los ensayos y actuaciones después de la escuela. Este coro participa en los eventos MSHSAA durante todo el año.

BANDA DE CAMPUS
HS5710

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Aprobación del director de la banda

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso de banda no competitiva para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento musical. Los estudiantes se enfocarán en el estudio, preparación y ejecución de la literatura musical seleccionada de todos los períodos de la historia musical. El curso seguirá enfatizando el mejoramiento de la técnica del instrumento y las prácticas de ejecución. La asistencia en todas las actuaciones es requerida. Los estudiantes de la Banda de Campus no participan en la banda de marcha. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

BANDA DE CONCIERTO
HS5700

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Audición con el director de la banda

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso de conjunto seleccionado por audición para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento musical. Los estudiantes se enfocarán en el estudio, preparación y ejecución de la literatura musical seleccionada de todos los períodos de la historia musical. El curso seguirá enfatizando el mejoramiento de la técnica del instrumento y las prácticas de ejecución.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

La asistencia en todas las actuaciones y la participación en la banda de marcha son requeridas. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

BANDA SINFÓNICA HS5810

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Audición con el director de la banda

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un curso de conjunto altamente selecto, seleccionado solamente por audición para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento musical. Los estudiantes se enfocarán en el estudio, preparación y ejecución de la literatura musical seleccionada de todos los períodos de la historia musical. El curso seguirá enfatizando en el mejoramiento de la técnica del instrumento y las prácticas de ejecución. La asistencia en todas las actuaciones y la participación en la banda de marcha son requeridas. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

ORQUESTA DE CONCIERTO HS5820

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres



Prerrequisito: Participación en el programa de instrumentos de cuerda en el middle school y la audición del director de la orquesta

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los instrumentistas de cuerda que han logrado un nivel promedio de dominio en tocar un instrumento orquestal y necesitan más instrucción antes de inscribirse en Orquesta Sinfónica. Los estudiantes continuarán enfocándose en las técnicas fundamentales de calidad de tono, entonación, posición de mano y ejecución, así como otras técnicas básicas. La asistencia en todas las actuaciones de la Orquesta de Concierto es requerida. Se anima a que tome lecciones privadas con un instrumento de cuerda. Los

estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

ORQUESTA SINFÓNICA HS5940

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Participación en el programa de instrumentos de cuerda en el middle school y la audición del director de la orquesta

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que han logrado un alto nivel de dominio con un instrumento orquestal. Los estudiantes se enfocarán en la preparación de la literatura orquestal avanzada del high school y el mayor desarrollo de su gusto musical y conocimiento de nuestra herencia musical y cultural. La asistencia en todas las actuaciones de la Orquesta Sinfónica es requerida. Los estudiantes participarán en los Festivales Estatales de la Música de Conjunto Grande cada año. Los estudiantes serán requeridos a preparar un solo o conjunto pequeño para las posibles actuaciones del Festival Distrital de Música. Se anima a que tome lecciones privadas con su instrumento. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

IMPROVISACIÓN EN EL JAZZ
HS5960

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Una audición con el director de jazz antes de matricularse

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para introducir y desarrollar las destrezas necesarias para ejecutar la nomenclatura de jazz. Los estudiantes deben tener un dominio a nivel de high school como instrumentista o cantante. Incluye instrumentos vocales, de viento, de cuerda y de percusión. Los estilos que se estudiarán incluyen blues, bebop y swing. Tendrá énfasis en escuchar, forma y análisis, entrenamiento auditivo y de teoría. No hay énfasis en la competencia ni posición de prioridad. Los estudiantes se desarrollarán a su propio ritmo o velocidad. Se espera que los estudiantes toquen/canten (dependiendo en su instrumento o habilidad) en una audición diagnóstica para el director antes de registrarse para el curso. Se recomienda que cada estudiante se inscriba en un conjunto de actuación ya existente del departamento de música. Los estudiantes pagan un honorario de \$26 para usar un instrumento propiedad de la escuela.

W/DC
TEORÍA MUSICAL AP
HS5980W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Participación aprobante (C+ o mejor) en un conjunto de ejecución musical a nivel de high school y una solicitud aprobada por el maestro.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ser un estudio avanzado de la teoría musical. Se pide que los estudiantes demuestren un entendimiento y dominio de los rudimentos y terminología de la música, incluyendo las aptitudes de notación, escalas, tonalidades, intervalos, acordes, medida y ritmo a través de las prácticas que incluyen escribir la línea de bajo para las melodías, implicar la armonía y armonización apropiadas, la realización del bajo cifrado, progresión de los números romanos, análisis harmónico, análisis del tratamiento motivico, escalas que incluyen mayor, menor, pentatónica, y de tonos enteros, armonía triádica, tonos no armónicos, séptimo y secundario acordes dominantes, modulaciones, estructura de frases y formas pequeñas. El curso utiliza las destrezas de escuchar (intervalos, escalas, acordes, dicción melódica y armónica, fragmentos musicales), aptitudes para cantar música a primera vista, ejercicios escritos y ejercicios creativos para desarrollar las habilidades musicales. El curso incluye el estudio de una gran variedad de música del repertorio tonal occidental estándar.

La Teoría Musical AP es para los estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio de, o una carrera en la música. Es necesario que los estudiantes tengan entrenamiento musical anterior. La Teoría Musical AP les proporciona a los estudiantes que estén dispuestos y académicamente preparados, la oportunidad de ganar el crédito universitario, ubicación avanzada, o los dos, sobre la base de los resultados aprobatorios del Examen AP. La Teoría Musical AP se basa en un examen comprensivo que incluye las habilidades auditivas, verbales y escritas.

Las metas instructivas del programa de Teoría Musical AP son: construir una base y entonces aumentar el conocimiento y comprensión de los tópicos musicales avanzados incluyendo escribir, analizar, leer a primera vista y escuchar. Los estudiantes ganarán la independencia musical y serán dados las destrezas para influir la música más en la universidad o carreras del futuro a través de la ejecución o composición.

El curso de Teoría Musical AP exige una dedicación al estudio, práctica y aplicación de los conceptos musicales. Los estudiantes tendrán tareas con regularidad para reforzar lo que aprenden durante la clase. Los estudiantes necesitarán acceso a una computadora para utilizar el software de notación gratis. **Tarifa de Examen: un Honorario para el Examen de Teoría Musical AP es requerido para tomar el examen en la primavera.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

POLÍTICA DISTRITAL EN CUANTO AL USO DE INSTRUMENTOS PROPIEDAD DE LA ESCUELA

El Distrito Escolar C-2 puede prestar, según los límites de su inventario y con la recomendación del maestro, un instrumento a un estudiante de música instrumental del distrito. El estudiante debe ser matriculado en una clase instrumental de música descrita en la Guía de Planificación Educativa y de Carrera y no debe tener ningún otro medio de proporcionarse un instrumento para el propósito de empezar y/o continuar el estudio de música. Un honorario anual de (\$26.00), pagado al principio del primer semestre de estudio, será cargado para mantener la condición de tocar del instrumento. Si con la recomendación y la discreción del maestro, un estudiante aprende a tocar en un instrumento que contribuirá a las necesidades del conjunto, el honorario puede ser perdonado.

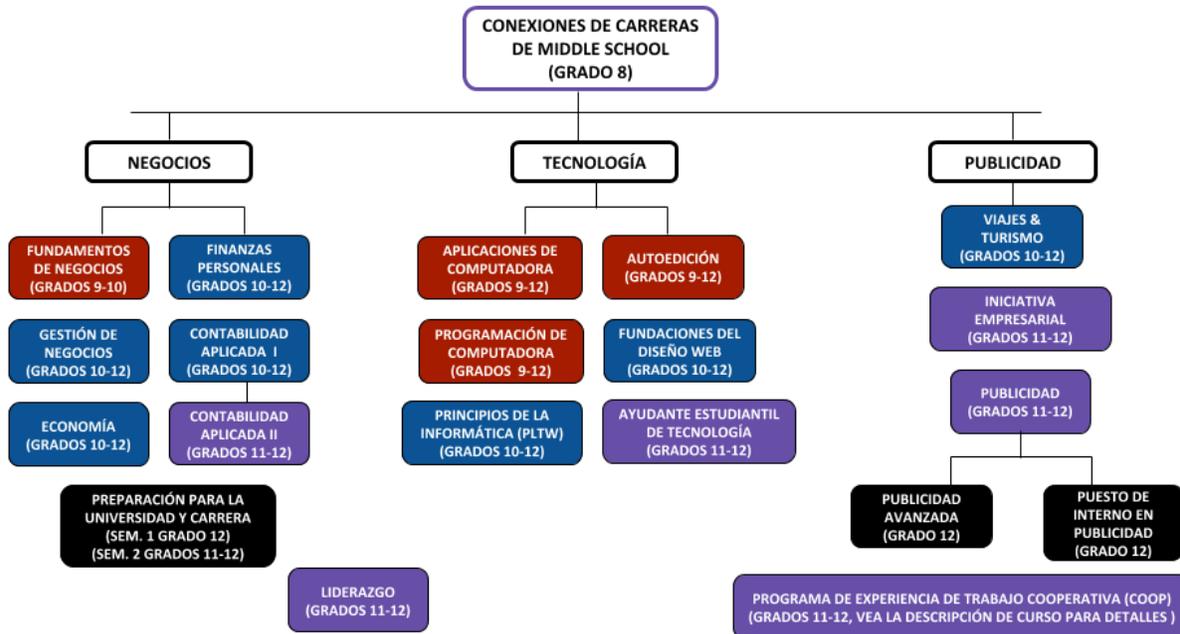
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

NEGOCIOS, PUBLICIDAD Y TECNOLOGÍA (Crédito de Artes Prácticos)

NEGOCIOS, PUBLICIDAD Y TECNOLOGÍA (Crédito de Artes Prácticos)



ESCUELA INTERMEDIA/ MIDDLE SCHOOL

CONEXIONES DE CARRERAS/ CAREER CONNECTIONS

Grado 8
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes del Grado 8 las oportunidades de su carrera del futuro. Los estudiantes aprenderán acerca de cómo su personalidad se correlaciona con los 6 diferentes senderos de carreras y los 16 diferentes grupos de carreras. Los estudiantes también tendrán que presupuestar su futuro y estilo de vida para determinar si podrán mantener el presupuesto con unos determinados ingresos. El estudiante desarrollará un plan de 4 años que maximice su experiencia del high school.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

Negocios

C

**FUNDAMENTOS DE NEGOCIO
HS6035**

Grados 9-10
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar una base para los otros cursos de negocios. Los estudiantes aprenderán contabilidad, gestión, comercialización, administración de dinero, bancario y tecnología del mundo empresarial. Aprenderán habilidades de liderazgo, tipos de propiedad empresarial, gestión del personal y desarrollo de oportunidades de interconexión. El curso se enfoca en desarrollar documentos profesionales y el uso efectivo de la tecnología.

W/DC/C

**CONTABILIDAD APLICADA I
HS6180W**

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semesters

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad y la preparación de carrera incluyendo una carrera en el campo de contabilidad. Todos los estudiantes se beneficiarán de este curso independiente de la elección de su profesión, ya que la contabilidad es una parte integral de cada institución u organización empresarial. La contabilidad está diseñada para desarrollar un entendimiento de los principios, conceptos y procedimientos de la contabilidad relacionados con las operaciones empresariales cotidianas. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

C

**GESTIÓN DE NEGOCIOS
HS6065**

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes desarrollen un entendimiento de las destrezas y recursos necesarios para administrar un negocio. La instrucción incluye un resumen general del comercio estadounidense, formas de propiedad empresarial, gestión de personal, relaciones laborales, relaciones públicas y humanas, impuestos y regulaciones gubernamentales. El curso introducirá a los estudiantes al uso de computadora y herramientas de software para hacer las decisiones empresariales como parte de la contabilidad, análisis de venta y control de inventario.

C

**ECONOMÍA
HS6135**

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestres

Descripción del Curso: Este curso cubrirá lo básico de los principios económicos. Los estudiantes aprenderán la ley de la oferta y la demanda, dinero y precios, ciclos de inflación y deflación. El curso proporciona a los estudiantes la preparación para el trabajo, iniciativa empresarial y conocimiento financiero. Los estudiantes estarán expuestos a Junior Achievement en el cual desarrollarán las habilidades que necesitan para experimentar las realidades y oportunidades del trabajo e iniciativa empresarial del mercado global del Siglo XXI.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C
FINANZAS PERSONALES
HS6085

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso enseña a los estudiantes el conocimiento y responsabilidad financieras. Los estudiantes examinarán sus decisiones financieras personales, harán metas financieras para su futuro, reconocerán sus derechos/responsabilidades como consumidores, y aplicarán el conocimiento aprendido a sus finanzas personales. El estudiante aprenderá a hacer sabias decisiones de gastar, ahorrar y de crédito. **Este curso es un requisito para la graduación del estado de Missouri.**

C
CONTABILIDAD APLICADA II
HS6190

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Contabilidad I

Descripción del Curso: Este curso amplía los conceptos aprendidos en la Contabilidad Aplicada I. Los estudiantes de este curso necesitan haber demostrado fuertes habilidades en Contabilidad Aplicada I. Este curso es un componente crucial para los estudiantes que seguirán iniciativas empresariales tales como ser dueño de un pequeño negocio. Los estudiantes ganarán un mejor y más profundo conocimiento de los procedimientos y técnicas contables utilizadas para resolver los problemas empresariales y tomar decisiones financieras.

C
PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA
HS6125

Grado 12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad después de graduarse del high school. Los estudiantes compararán las universidades/colegios, investigarán las especializaciones mayores/menores, aplicarán a las universidades/colegios, investigarán y aplicarán para las becas y se prepararán para el examen ACT. Este curso ayudará a realizar una transición sin escollos entre el high school y la universidad. Es recomendado para los estudiantes del grado 12 (*seniors*) que piensen asistir a la universidad/colegio y entrenamiento postsecundario. **Raytown Success Academy HS6125Y vea la página 109.**

Publicidad

C
VIAJES y TURISMO
HS6635

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestres

Descripción del Curso: La clase de Viajes y Turismo explorará las oportunidades para la Publicidad en el mundo de deportes profesionales, servicios de restaurantes, viajes y turismo, y gestión de hoteles. Tú podrás crear un mercado de alimentos ideal, diseñar un hotel con temática y construir un parque de diversiones. Tendrás la oportunidad de ser un participante activo en la Organización DECA.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C**INICIATIVA EMPRESARIAL
HS6265****Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestres**

Descripción del Curso: Este curso enseñará cómo crear, operar y mantener su propio negocio. Los estudiantes tendrán una experiencia práctica a través de la tienda de la escuela al aprender cómo mantener un inventario, operar una caja registradora, interactuar con los clientes, tomar decisiones acerca del producto y crear un plan comercial. Este curso proporciona la oportunidad de ser un participante activo en la Organización DECA.

C**PUBLICIDAD /MARKETING
HS6370****Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres**

Descripción del Curso: Este curso sigue el camino de una idea pequeña hasta llegar a ser un producto principal. Los estudiantes pasarán tiempo en el proceso del desarrollo del producto hasta la producción y pruebas. Una vez que cree el producto, esta clase explorará la promoción, técnicas de determinar el precio y hacer ventas que se requiere para vender millones de productos y ganar billones de dólares. Este curso proporciona la oportunidad de ser un participante activo en la Organización DECA.

**PUBLICIDAD AVANZADA
HS6380****Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres**

Prerrequisito: Publicidad/Marketing

Descripción del Curso: Este curso utiliza el estudio de marketing para la participación activa en la organización DECA. Los estudiantes que toman esta clase ya han superado los Fundamentos de Publicidad y desean examinar el proceso de marketing con más profundidad. El curso explorará las técnicas de investigación y desarrollará los elementos efectivos del estudio de marketing. Los estudiantes también participarán en un proyecto de DECA y someterán dicho proyecto en las Competencias de DECA.

C**PUESTO DE INTERINO EN PUBLICIDAD
HS6460****No se reúne como clase
Grado 12
0.5 -1 Unidad - 1-2 Semestres**

Prerrequisito: Debe estar matriculado en una clase de Publicidad

Descripción del Curso: Este curso es una oportunidad para que los estudiantes asistan a la escuela por medio día escolar y ganen crédito al trabajar en un empleo. Los estudiantes ganarán medio crédito (10-19 hora/semana) o un crédito entero (20+ horas/semana) al verificar las horas laborales (recibo de pago). Los estudiantes tendrán la oportunidad de salir de la escuela después de la 4ª, 5ª o 6ª clase. Se requiere que los estudiantes encuentren su propio trabajo para la realización satisfactoria del curso.

HS6460 (2 semestres por 1 unidad)/(2º semestre sólo por 0.5 unit) Puesto de Interno de Marketing Internship 5ª, 6ª y 7ª horas

HS6470 (2 semestres por 1 unidad)/(2º semestre sólo por 0.5 unit) Puesto de Interno de Marketing Internship 5ª, 6ª y 7ª horas

HS6480 (2 semestres por 1 unidad)/(2º semestre sólo por 0.5 unit) Puesto de Interno de Marketing 7ª hora

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C

**PROGRAMA de EXPERIENCIA de TRABAJO
COOPERATIVO (COOP)
HS9065**

Grados 11-12
0.5-1 Unidad - 1-2 Semestres

Prerrequisito: Debe tener un caso abierto con Vocational Rehabilitation y tener un IEP (Individual Educational Program)

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que ya tienen un trabajo y han ganado suficientes créditos para que puedan asistir a la escuela con horario reducido y ganar crédito por trabajar en un trabajo relacionado con sus metas postsecundarias. Los estudiantes pueden ganar medio crédito (10-19 hora/semana) o un crédito entero (20+ horas/semana) al verificar las horas laborales (recibo de pago). Los estudiantes tendrán la oportunidad de salir de la escuela después de la 4^a, 5^a o 6^a clase.

TECNOLOGÍA

C

**APLICACIONES DE COMPUTADORA PARA LOS NEGOCIOS
HS6205**

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestres

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar el conocimiento de contenido y habilidades requeridos en un lugar de trabajo basado en la tecnología. Los estudiantes aprenderán las destrezas avanzadas de Microsoft Word, Excel, y PowerPoint. Los estudiantes también mejorarán las habilidades con el teclado y aprenderán destrezas de seguridad en Internet. En esta clase, los estudiantes ganarán destrezas que son vitales para prepararse para entrar a la fuerza laboral o la educación postsecundaria.

C

**AUTOEDICIÓN / DESKTOP PUBLISHING
HS6225**

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para utilizar las habilidades de las artes gráficas avanzadas para aumentar la proficiencia productiva y mejorar la creatividad y calidad de los documentos empresariales y publicaciones de marketing. Los estudiantes aprenderán a combinar texto y gráficos para producir documentos impresos o listos para la web, de calidad profesional. El estudiante aprenderá a diseñar y producir folletos y prospectos, boletines, membretes, promociones y correspondencia, así como materiales para las presentaciones.

C

**FUNDACIONES DEL DISEÑO WEB
HS3480**

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso cubrirá los lenguajes de programación Web, aplicaciones gráficas y otras herramientas de autoría Web. Los estudiantes crearán y administrarán páginas web que contienen texto, imágenes, hyperlinks, animaciones, sonidos, videos y elementos interactivos. Los estudiantes aprenderán tales tópicos como la teoría Internet, estándares de las páginas Web, elementos del diseño Web, interfaces de usuario, efectos especiales, navegación, y las tecnologías emergentes serán incluidas.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C
PROGRAMACIÓN de COMPUTADORA
HS3450

Grados 9-12
1 Unidad -2# Semesters

Prerrequisito: Álgebra I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para enseñar las destrezas de computadora del siglo XXI que se extienden por todo el lugar de trabajo. Los estudiantes aprenderán las destrezas para hacerse altamente empleables y un componente vital de cualquier empresa. Los estudiantes escribirán sus propios programas informáticos utilizando el software Alice y Java. Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la programación a través de los gráficos de 3D, codificación y desarrollo de aplicaciones.

C
AYUDANTE ESTUDIANTIL DE TECNOLOGÍA
HS9030

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso es un programa de puesto de interino en soporte técnico, diseñado para apoyar la iniciativa de tecnología 1:1 de Raytown. Los estudiantes recibirán experiencia en trabajar en un entorno de soporte técnico verdadero mientras toman un curso en línea para aprender y avanzar su conocimiento del hardware y software informáticos. Los estudiantes tendrán 3 objetivos principales: apoyar a los estudiantes a través de la resolución de problemas y reparación, apoyar a los maestros y personal con sus necesidades tecnológicas, y seguir vías de aprendizaje independiente. El tiempo será dividido en partes iguales entre trabajar con la tecnología del edificio y el curso en línea.

W/DC
LIDERAZGO
HS9200W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Un promedio (GPA) de por lo menos 3.0, una solicitud completa y una entrevista

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de liderazgo al destacar las siguientes áreas: liderazgo, carácter, integridad, civismo, servicio y erudición. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender acerca de varios aspectos del liderazgo y tendrán oportunidades de hacer una diferencia en su escuela y su comunidad, manteniendo y mejorando el ambiente e instalaciones de la escuela, todo el cual les dará la experiencia práctica en áreas que serán necesarias más allá del high school. Esta clase sirve como el liderazgo del Consejo Estudiantil, y ayudará a dirigir todas las reuniones, actividades y proyectos de servicio en los cuales el Consejo Estudiantil se involucra. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario de una universidad asociada, si el estudiante se matricula a través de la universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

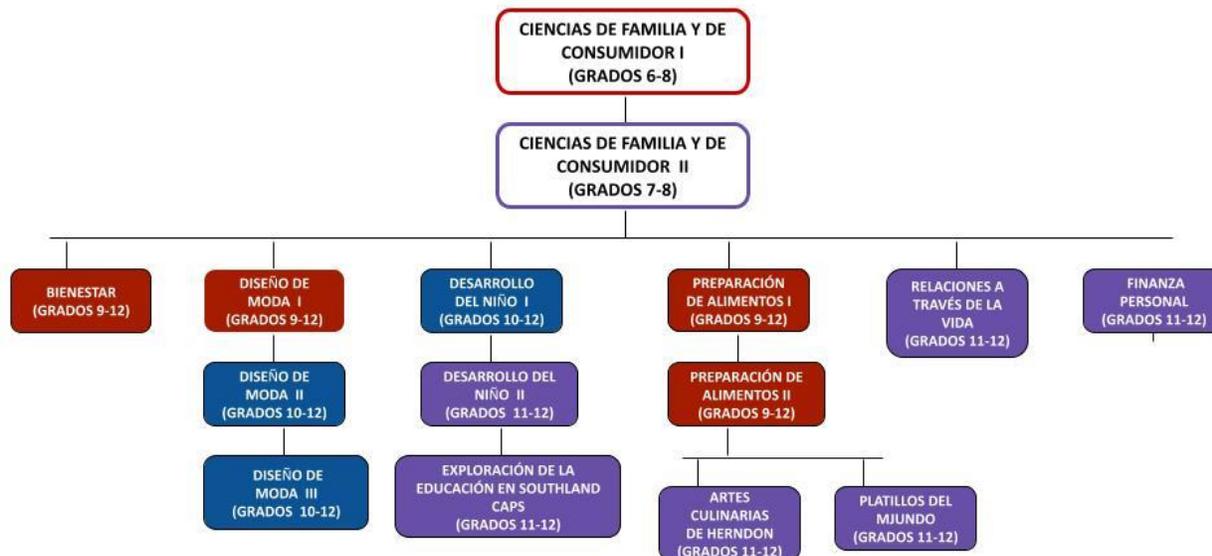
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CIENCIAS DE FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (Crédito de Artes Prácticos)

CIENCIAS DE FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (Crédito de Artes Prácticos)



ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR I

Grados 6-8
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos de la vida independiente. Los estudiantes estudiarán nutrición, cocina básica, coser a mano, estructuras familiares, cuidado de niños y desarrollo personal. El curso utilizará métodos de aprendizaje prácticos y los estudiantes desarrollarán habilidades de organización y trabajo en equipo. Este curso prepara a los estudiantes para ser más independientes y promulgar un estilo de vida seguro y saludable.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR II

Grado 8
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Ciencias de la Familia y Del Consumidor I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los futuros senderos de carrera en el campo de las ciencias de la familia y del consumidor. Los estudiantes aprenden nutrición y arte culinario, conceptos de diseño, coser a máquina y marketing y publicidad a los consumidores. Los estudiantes desarrollarán competencias sociales para una carrera, tales como la comunicación, organización, trabajo en equipo y responsabilidad. Este curso prepara a los estudiantes para futuros cursos de Educación Técnica y de Carrera a nivel del high school.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

C

PREPARACIÓN DE ALIMENTOS I HS6565

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: ¿Quieres aprender más acerca de hábitos alimenticios saludables? Si estás listo para hacer más que los fideos básicos, entonces estás listo para esta clase. Este curso incluye un estudio básico de la nutrición, la preparación de comidas y las carreras dentro de la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes practicarán las técnicas apropiadas para cocinar frutas, vegetales, panes rápidos, huevos, lácteos y sopas. Los estudiantes también aprenderán a usar el equipo variado de la cocina, gestión de cocina y serán preparados para obtener su permiso de manipulador de alimentos.



C

PREPARACIÓN DE ALIMENTOS II HS6575

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Preparación de Alimentos I

Descripción de Curso: Este curso involucra un estudio profundo de nutrición, preparación de alimentos y carreras en el servicio alimenticio. Los estudiantes se enfocarán en las necesidades nutritivas para poblaciones específicas, gestión de restaurantes, y técnicas de cocina avanzadas que incluyen habilidades con cuchillo. Los estudiantes prepararán alimentos desde el principio; las unidades incluyen panes de levadura, salsas básicas, especias y condimentos, carnes y mariscos, granos, legumbres, tortas y pasteles. Esta clase es requerida para los estudiantes que deseen asistir al Programa Culinario de Herndon.

C

PLATILLOS DEL MUNDO HS6585

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre



Prerrequisito: Preparación de Alimentos I & II

Descripción del Curso: Este curso cubre la preparación de platillos culturales y la cultura y tradición de otros países. En esta clase, se estudian los alimentos, cultura, viajes y técnicas culinarias del Occidente de Europa, el Mediterráneo, Asia, México y Sudamérica, así como las regiones de EE.UU. Esta clase creará las recetas más difíciles de todas las clases de alimentos, y se hacen todos los alimentos desde el principio. ¡Saborea el mundo sin salir de la clase, prueba los Platillos del Mundo!

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C
DISEÑO DE MODA I
HS6555

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso es una introducción a la industria de la moda. Cubrirá la terminología de la industria; moda y cultura; historia de la moda y la influencia que tiene en la moda moderna; los elementos y principios del diseño y cómo son utilizados; fibras naturales y sintéticas; cuidado básico del tejido; y habilidades básicas de la costura. Este curso es recomendado para cualquier persona interesada en la moda, arte, teatro/vestuario, medicina (habilidades motoras finas de la costura), ventas, comercialización de la moda o diseño de ropa.

C
DISEÑO DE MODA II
HS6545

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Diseño de Moda I y la aprobación del maestro

Descripción del Curso: Este curso cubrirá las carreras relacionadas con la industria de la moda, la comercialización y mercadotecnia de la industria de la moda, un vistazo profundo de las fibras y telas y sus usos, y las habilidades de costura de nivel más alto. Los estudiantes de este curso crearán un cuaderno de muestras de las costuras y usarán sus habilidades de costura más altas para crear varios proyectos que incluyen una prenda de su elección. Este curso es recomendado para cualquier persona interesada en la moda, arte, teatro/vestuario, medicina (habilidades motoras finas de la costura), ventas, comercialización de la moda o diseño de ropa.

C
DISEÑO DE MODA III
HS6560

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Diseño de Moda I y Diseño de Moda II y la aprobación del maestro

Descripción del Curso: En este curso, perfeccionarás tus destrezas de construcción y habilidades de diseño. Revisarás tus habilidades de costura básicas y las utilizarás para construir prendas completas, crear patrones, trabajar con el departamento de teatro en los vestuarios y practicar las destrezas para alterar la ropa. Este curso es recomendado para cualquier persona interesada en la moda, arte, teatro/vestuario, medicina (habilidades motoras finas de la costura), ventas, comercialización de la moda o diseño de ropa.

C
DESARROLLO DEL NIÑO I
HS6655

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso cubrirá los fundamentos del embarazo, trabajo de parto y parto, y la unidad familiar. Los estudiantes aprenderán acerca de los dinámicos familiares, ser padre/madre, el embarazo, el trabajo de parto y el parto, el desarrollo prenatal, así como el cuidado prenatal. Entonces aprenderán a cuidar a un recién nacido, bebé y niño pequeño. Los estudiantes observarán varios tipos de nacimientos vivos. Los estudiantes de este curso también participarán en una experiencia simulada de ser padre/madre durante el curso. Este curso es recomendado para los futuros maestros, enfermeras, trabajadores sociales, médicos o cualquier persona que quiere que los niños sean parte de su futuro.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C
DESARROLLO DEL NIÑO II
HS6665

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Desarrollo del Niño I y la aprobación del maestro

Descripción del Curso: Este curso cubrirá un estudio avanzado del desarrollo y consejo de niños, incluyendo el desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y moral de los preescolares. Los estudiantes aprenderán acerca de la formación docente, observaciones, gestión del cuidado de niños y carreras en el desarrollo infantil. Los estudiantes tendrán experiencia real al observar y trabajar con niños para mejorar sus habilidades parentales, explorar las carreras relacionadas con el desarrollo de niños y enriquecer sus aptitudes laborales generales. Esta clase es perfecta para cualquier persona que desee seguir una carrera en la educación o cuidado pediátrico. Este curso es recomendado para los estudiantes que deseen asistir al programa de Exploración de Educación de Southland Caps.

C
BIENESTAR
HS7705

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen actitudes inteligentes y deseables hacia la salud, las cuales afectarán su vida personal inmediata, así como la del futuro. Este curso se ocupa en los amplios aspectos de la salud y seguridad que incluyen: fisiología del cuerpo, salud mental, drogas, alcohol, tabaco, apariencia, personalidad, enfermedades, servicios de salud, primeros auxilios y oportunidades de carrera. Este curso puede cumplir la 1/2 unidad de crédito de salud requerida. **Requisito de Salud.**

C
RELACIONES: A TRAVÉS DE LA VIDA
HS6605

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso cubrirá las siguientes unidades: Desarrollo de Personalidad, Desarrollo de Relaciones, Matrimonio y Familias, Sexualidad. Los estudiantes aprenderán más acerca de lo que hace las relaciones saludables, fuertes y duraderas. Este curso proporciona a los estudiantes información y actividades para entender y aceptar el carácter único de cada individuo y el desarrollo de las relaciones familiares individuales, así como los diferentes componentes de las relaciones saludables y no saludables. Se pone énfasis en desarrollar las habilidades interpersonales de comunicación, destrezas de resolución de conflictos, y habilidades de expresión en público. Este curso cubre la anatomía y fisiología del sistema reproductivo humano, así como la contracción de ETS y anticonceptivos.

C
FINANZA PERSONAL
HS6085

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso les enseña a los estudiantes la alfabetización y responsabilidad financieras. Los estudiantes revisarán sus decisiones financieras personales, harán metas financieras para su futuro, reconocerán sus derechos/responsabilidades como consumidores y aplicarán el conocimiento aprendido a sus finanzas personales. El estudiante aprenderá a hacer sabias decisiones de gastos, ahorros y de crédito. **Este curso es un requisito para la graduación del estado de Missouri.**

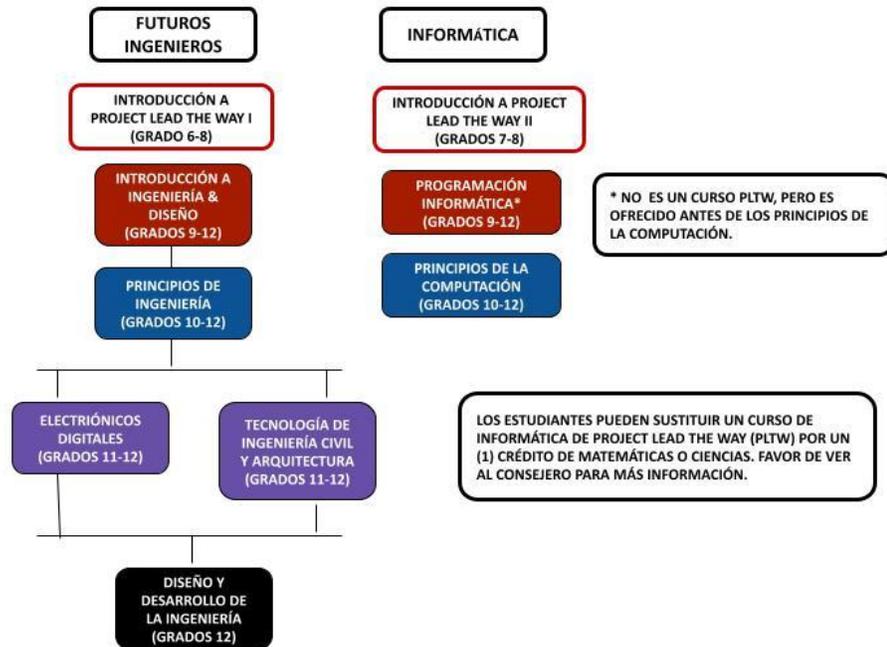
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

PROJECT LEAD THE WAY (Crédito de Artes Prácticos)

PROJECT LEAD THE WAY (Crédito de Artes Prácticos)



ESCUELA INTERMEDIA / MIDDLE SCHOOL

INTRODUCCIÓN A PROJECT LEAD THE WAY I

Grados 6-8
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Introducción a Project Lead the Way I para el middle school está compuesta de una introducción a las destrezas de la computadora y la tecnología y un curso de Gateway. Introduce a los estudiantes a la informática al desarrollar soluciones a los problemas auténticos a través del desarrollo de aplicaciones móviles. Ya que los problemas del mundo real involucran más de una disciplina, la unidad introducirá a los estudiantes a los conceptos de la ciencia biomédica mientras trabajan en soluciones para los problemas.

INTRODUCCIÓN A PROJECT LEAD THE WAY II

Grados 7-8
0.5 Unidad - 1 Semestre

Pre-requisito: Introducción a Project Lead the Way I

Descripción del Curso: Introducción a Project Lead the Way II para el middle school está compuesta de dos cursos de Gateway de 9 semanas: **Design & Modeling (Diseño y Modelación)** y **Automation & Robotics (Automatización y Robótica)**. Design & Modeling es una introducción al proceso del diseño de ingeniería e incluye componentes de modelación virtual, así como física. Los proyectos prácticos enseñan medición, dibujo, Diseño Asistido por Ordenador (CAD), y el uso de herramientas pequeñas. En Automation & Robotics, los estudiantes aprenden la historia, el desarrollo e influencia de la automatización y la robótica y, usan una plataforma robótica para diseñar, construir y programar los objetos del mundo real, tales como los semáforos y los brazos robóticos.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

Futuros Ingenieros

DC/C

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED)
HS6790

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Esta clase está diseñada para los estudiantes que desean aprender más acerca de la Ingeniería y es una introducción a la Ingeniería para los estudiantes nuevos y una continuación de los cursos de PLTW Gateway ofrecidos en Middle School. Los estudiantes aprenderán cómo los ingenieros diseñan los productos y soluciones con un proceso de diseño creativo. Los estudiantes ganarán destrezas prácticas, tales como el dibujo técnico, precisión de medición, modelización y trabajo en equipo. Los estudiantes crearán modelos de sus proyectos con el software de modelización 3D y una impresora 3D. Este curso debe ser tomado antes de las otras ofertas de PLTW. Si todavía no lo han tomado de manera satisfactoria, los estudiantes deben estar matriculados simultáneamente en Álgebra 1 como un freshman (grado 9) para prepararse para los Principios de Ingeniería. **Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.**

DC/C

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE)
HS6780W

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería

Descripción del Curso: Los Principios de Ingeniería (POE) es un curso que expone a los estudiantes a algunos de los conceptos principales que encontrarán en los cursos del estudio de ingeniería postsecundarios. A través de problemas que los captan y desafían, los estudiantes exploran una amplia gama de los tópicos de ingeniería, incluyendo los mecanismos, la fuerza de materiales y estructuras, automatización, y cinemática. El curso aplica y concurrentemente desarrolla el conocimiento y destrezas de matemáticas, ciencias y tecnología a nivel del high school. Los estudiantes deben tomar Álgebra I y aprobarlo con una B o mejor antes de inscribirse en POE. **Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.**

DC/C

INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (CEA)
HS6840W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Principios de Ingeniería

Descripción del Curso: Esta clase es para el estudiante que está interesado en aprender más acerca del acto de planear y diseñar los sistemas de agua, redes de alcantarillado, edificios y caminos. Los estudiantes usarán un sistema CAD para diseñar y dibujar los edificios y distribuciones interiores. Los estudiantes aprenderán acerca de las diferentes regulaciones involucradas en los sistemas comerciales y residenciales básicos. Los estudiantes trabajarán en equipos pequeños para planear un edificio residencial y mejorar un edificio comercial. Este curso puede ser aplicable como crédito doble a través de un examen. **Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

DC/C
ELECTRÓNICOS DIGITALES (DE)
HS6800W

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra I con B o mejor O Principios de Ingeniería

Descripción del Curso: Es un curso de lógica aplicada que abarca la aplicación de los circuitos y dispositivos electrónicos. Se usa el software de simulación computerizada para diseñar y probar el sistema de circuitos digitales antes de la construcción verdadera de circuitos y dispositivos. Los estudiantes aprenderán las bases de los electrónicas digitales al usar diferentes circuitos de lógica para crear relojes, cronómetros, sumadoras y contadores. **Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.**

W/DC/C
DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INGENIERÍA (EDD)
HS6880W

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso capstone permite que los estudiantes diseñen una solución a un problema técnico que ellos seleccionen. Ellos tienen la oportunidad de eliminar una de las frases universales: “¿No lo odias cuando...?” Este es un curso de investigación en ingeniería en el cual los estudiantes trabajan en equipo para investigar, diseñar, probar y construir una solución a un problema de ingeniería de composición abierta. El ciclo de vida del desarrollo de productos y del proceso de diseño es utilizado para guiar al equipo a llegar a la solución de su problema. El equipo presenta y defiende su solución a un grupo de revisores externos al fin del curso. El curso EDD permite que los estudiantes apliquen todas las destrezas y conocimientos aprendidos en los cursos anteriores de Project Lead the Way. El uso de software para diseño tridimensional ayuda a que los estudiantes diseñen soluciones al problema que su equipo ha escogido. Este curso también involucra a los estudiantes en las destrezas de manejar el tiempo y trabajar como equipo, talentos valiosos para el futuro de los estudiantes. **Este curso puede ser aplicable como crédito doble con un examen.**

INFORMÁTICA

DC/C
PRINCIPIOS DE LA COMPUTACIÓN
HS6870W

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Álgebra con C o mejor

Descripción del Curso: Este curso tiene las metas de desarrollar el pensamiento computacional, generar entusiasmo acerca del campo de computación e introducir las herramientas computacionales que fomentan la creatividad. Los proyectos y problemas incluyen el desarrollo de aplicaciones, visualización de datos, ciberseguridad y simulación. **Se puede ganar crédito doble al lograr ambos una B o mejor en este curso y otro curso de PLTW, y también lograr un mínimo puntaje predeterminado en el examen EOC como sea determinado por el estado de Missouri.** Los estudiantes pueden sustituir un curso de Informática de Project Lead the Way (PLTW) por un crédito de Matemáticas o Ciencias -- favor de hablar con tu consejero para más información.

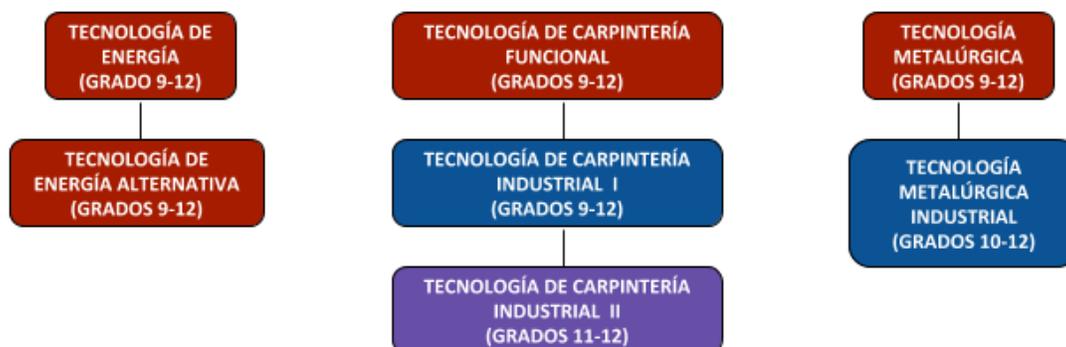
C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (Crédito de Artes Prácticos)

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (Crédito de Artes Prácticos)



ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

C
TECNOLOGIA DE ENERGIA
HS6855

Grados 9-12
 0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso es un estudio práctico de la teoría del motor de combustión, mecánicas de poder, fundamentos automotores y transmisión eléctrica. El énfasis principal de este curso es el entendimiento y habilidad de reacondicionar un motor de gasolina de cuatro tiempos y los principios de operación de los sistemas automotrices. Los estudiantes aprenden los diferentes mecanismos de potencia utilizados y cómo hacer el mantenimiento automotor regular. **Es un curso recomendado para los que deseen seguir la matrícula en la Tecnología Automotriz o Mecanica Diesel del Herndon Career Center.**

C
TECNOLOGÍA DE ENERGÍA ALTERNATIVA
HS6865

Grados 9-12
 0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso es un estudio práctico de las varias fuentes de la energía alternativa, incluyendo, pero no limitado al solar, viento, biocombustible, células de combustible, nuclear y geotérmico. Los estudiantes explorarán lo bueno y lo malo de cada fuente, mientras trabajan con modelos, experimentos y prototipos de los sistemas. Los estudiantes aprenderán la teoría básica de la electricidad, generación eléctrica y simples sistemas de intercambio de calor del hogar.

C
TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA FUNCIONAL
HS6810

Grados 9-12
 1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso es una clase de carpintería para principiantes que introduce a los estudiantes al uso correcto de las herramientas manuales y eléctricas. Los estudiantes aprenderán a medir utilizando los sistemas estándar y métrico, trabajar con fracciones, calcular el costo de materiales, y usar las herramientas manuales y eléctricas de forma segura. Los estudiantes también aprenderán la planificación de proyectos, acabado y estándar de destreza al construir varios proyectos.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C
TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA INDUSTRIAL I
HS6820

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Tecnología de Carpintería Funcional

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado la Tecnología de Carpintería Funcional de modo satisfactorio y desea un conocimiento más profundo de la industria de carpintería industrial. Los estudiantes aprenderán acerca de la aplicación del diseño y planificación básicos de los muebles, construcción de gabinetes y muebles, acabados de madera, laminados plásticos, y curvado y laminación de la madera.

C
TECNOLOGÍA DE CARPINTERIA INDUSTRIAL II
HS6830

Grados 11-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Tecnología de Carpintería Industrial I

Descripción del Curso: Este curso está diseñado como un curso dirigido por el estudiante. El estudiante practicará las destrezas de planificación, diseño y fabricación ganados en los cursos anteriores. El estudiante encontrará un cliente dentro del distrito escolar y trabajará con el cliente para diseñar y planear lo que será construido. Entonces, el estudiante construirá el objeto con los criterios acordados.

C
TECNOLOGÍA METALÚRGICA GENERAL
HS6750

Grados 9-12
1 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso cubre las bases de las áreas metalúrgicas. Los estudiantes aprenderán acerca de tópicos tales como: trabajo de chapa metálica, trabajo de metal de banco y procesos de hierro forjado, forja y tratamiento térmico, soldadura de arco eléctrico y oxiacetilénica, y fundición.

C
TECNOLOGÍA METALÚRGICA INDUSTRIAL
HS6760

Grados 10-12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: Tecnología Metalúrgica General

Descripción del Curso: Este curso se concentrará en la soldadura avanzada, mecanizado y fabricación de metal al usar los elementos de buen diseño y planificación. El estudiante desarrollará habilidades avanzadas en estas áreas. El estudiante desarrollará sus talentos y habilidades individuales y un aprecio por la buena técnica a través de las destrezas aprendidas en este curso.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD

EDUCACIÓN FÍSICA (PE) / SALUD



Se proporcionarán candados. Los estudiantes deben pagar el costo de \$11.00 de reemplazo de los candados extraviados o robados.

El Distrito Consolidado No. 2 no proporciona ningún seguro de accidente para cubrir el equipo, tal como los guantes de béisbol llevados a la escuela por los estudiantes. El equipo y otros artículos traídos de casa no son responsabilidad de la escuela si son extraviados o robados.

ESCUELA INTERMEDIA/MIDDLE SCHOOL

EDUCACIÓN FÍSICA DE NIÑOS/NIÑAS (PE)

Grados 6-8
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades de toda la vida de deportes en equipo (tales como pickleball y bádminton), evaluaciones de condición física, aeróbicos y juegos de menos organización (tales como kickball, mat ball, cage ball, cup stacking, saltar a la cuerda y baile). Se les enseñarán a los estudiantes las reglas, estrategias para jugar, destrezas, cuidado de equipo y protocolos de seguridad. Los estudiantes aplicarán su conocimiento de los requisitos de seguridad y reglas de las actividades al participar de manera activa y practicar las destrezas. Los uniformes apropiados para la Educación Física están disponibles para comprar a través de las organizaciones de PTSA de las escuelas.

SALUD

Grado 8
1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen actitudes inteligentes y deseables hacia la salud, las cuales afectarán su vida inmediata, así como la de su futuro personal. Este curso trata con los aspectos generales de salud y seguridad que incluyen: fisiología del cuerpo, salud mental, drogas, alcohol, tabaco, enfermedades, primeros auxilios, abstinencia, enfermedades transmitidas sexualmente y nutrición. Pondrá énfasis en tomar decisiones saludables en cada uno de estos tópicos.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ESCUELA PREPARATORIA/HIGH SCHOOL

EDUCACIÓN FÍSICA GENERAL HS7015

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en las siguientes actividades: fútbol americano de toque, básquetbol, vólibol, pelota rápida, tenis de mesa, raquetbol, atletismo, softbol, pelota fugaz, fútbol, pelota de mano en equipo, pickle ball, pruebas de forma física y juegos organizados. Los estudiantes estarán constantemente ocupados en aplicar el conocimiento de las actividades al participar activamente.

DEPORTES COTIDIANOS HS7335

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: El propósito de este curso es para que los estudiantes reconozcan la importancia de la salud física y las actividades de toda la vida a través de un estilo de vida saludable. Este curso podría incluir actividades tales como: power walking, badminton, pickleball, cornhole, spikeball y Frisbee golf. Dichas actividades les darán a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades y los componentes del estado físico relacionados con la salud, incluyendo la resistencia cardiorrespiratoria, fuerza muscular y resistencia, flexibilidad y composición corporal.

DEPORTES EN EQUIPO (TEAM SPORTS) (Co-Ed) HS7315

Grados 11-12
0.5 Unidad - 1 Semestres

Descripción del Curso: Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en los siguientes deportes en equipo: flag football, basquetbol, volibol, speedball, handball en equipo y fútbol. Se les enseñarán a los estudiantes las reglas, estrategias para jugar, destrezas y cuidado del equipo. Los estudiantes participarán consistentemente en la competencia por equipo mientras apliquen lo que han aprendido a través de la participación.

LEVANTAMIENTO DE PESAS PARA LA SALUD (Co-Ed) HS7415

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades que les ayudarán a desarrollar un estado físico óptimo. A los estudiantes les serán enseñadas diferentes teorías de levantamiento de pesas y acondicionamiento al aplicar lo que aprenden completando un régimen de salud personal. Las actividades utilizadas para implementar este curso serán correr, trotar, levantar pesas y saltar la cuerda.

LEVANTAMIENTO DE PESAS AVANZADO (Co-Ed) HS7425

Grados 10-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisito: Completar de modo satisfactorio Levantamiento de Pesas Para la Salud HS7415

Descripción del Curso: Este curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de continuar el curso básico de levantar pesas con este programa continuado de levantamiento de pesas y condición física. La aplicación de las destrezas de levantar pesas será realizada mientras los estudiantes completan un plan personal de salud. Otras actividades ofrecidas durante este curso incluyen correr, ejercicios de flexibilidad y salto de cuerda.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

**AERÓBICOS, MOVIMIENTOS RÍTMICOS Y ACONDICIONAMIENTO
DEL CUERPO
HS7445**

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso les dará a los estudiantes la oportunidad de mantener el peso ideal y mejorar su estado cardiovascular a través de movimientos aeróbicos y rítmicos. Los estudiantes participarán en un programa diario de jazzercise aeróbico, incluyendo actividades rítmicas tales como ejercicios de slimnastics, saltar a la cuerda, bailes creativos, bailes en línea y danzas étnicas. Los estudiantes demostrarán un entendimiento de los conceptos aprendidos al ejecutar y/o componer sus propios originales ejercicios rítmicos y bailes.

**BIENESTAR (Requisito de Salud)
HS7705**

Grados 9-12
0.5 Unidad - 1 Semestre

Descripción del Curso: Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen actitudes inteligentes y favorables para la salud, las cuales afectarán su vida personal inmediata, así como la del futuro. Este curso trata con los aspectos amplios de la salud y de la seguridad que incluyen: la fisiología del cuerpo, salud mental, drogas, alcohol, tabaco, aspecto físico, personalidad, enfermedades, servicios de salud, primeros auxilios y oportunidades de carrera. **Este curso cumple con la .5 unidad de crédito requerido de salud.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

RAYTOWN SUCCESS ACADEMY – Crédito de Bellas Artes / Prácticas

**DESARROLLO PERSONAL
HS7910**

Grado 9
0.5 Unidad - 2 Semestres

Descripción del Curso: Este curso es ofrecido por Raytown Success Academy. Sólo los estudiantes de RSA

**PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y
CARRERA
HS6120**

Grado 12
1 Unidad - 2 Semestres

Prerrequisito: GPA de 2.0 Requerido

Descripción del Curso: ¿Listo para la Universidad? Si no, ¡este curso es para TI! Los estudiantes compararán las universidades, investigarán las especializaciones/ asignaturas secundarias, aplicarán a las universidades, investigarán y aplicarán para las becas y se prepararán para la prueba ACT. Este curso ayudará a hacer la transición entre high school y la universidad más fluida. Se recomienda para los juniors y seniors (grados 11 y 12) que piensan asistir a la Universidad y entrenamiento post-secundario. De todo el año. Sólo los estudiantes de RSA

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

OFERTAS DE CARRERAS DE EDUCACIÓN

SOUTHLAND CENTERS FOR ADVANCED PROFESSIONAL STUDIES (CAPS)



Southland CAPS (Centers for Advanced Professional Studies, Centros para Estudios Profesionales Avanzados) proporcionará a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en el mundo profesional trabajando en proyectos de la vida real, teniendo un mentor de la industria y estando inmersos en una cultura profesional. Los estudiantes que toman CAPS estarán matriculados en un programa exploratorio que les permite probar sus objetivos profesionales futuros en industrias de alta demanda y muy calificadas al ganar créditos de high school.

Se ofrecen los cursos de Southland CAPS en bloques de sesiones diarias de un año en varios sitios del área metropolitana de Kansas City. Cada curso de CAPS puede tener requisitos específicos basados en los socios de la industria. El estudiante será notificado de los requisitos al principio del año escolar. Para más información, vaya a <http://www.raytownschools.org> y seleccione Herndon Career Center/Southland CAPS.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
CIENCIAS DE SALUD ANIMAL
Ubicación: Kansas City Zoo

Grados 11-12
3 Unidades - 2 Semestres
3 Horas por Día, Secciones de AM/PM



Recomendaciones: Los estudiantes necesitan estar en vías de graduación y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un proyecto basado en el medio ambiente del mundo real. Se recomienda una calificación de C o mejor en Biología.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en el campo de la Salud Animal. Este curso de exploración vocacional permitirá a los estudiantes la oportunidad de descubrir y investigar una gran variedad de opciones de carrera en la industria de salud animal. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de los profesionales en el ámbito de animales de gran tamaño, animales marinos, animales pequeños, exóticos, la vida silvestre e investigación de animales. Este curso no es impulsado por el maestro o el currículo. Es una

oportunidad exploratoria práctica para los estudiantes, basada en los proyectos. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar en un ambiente de equipo con profesionales en proyectos basados en la empresa del mundo real. La ubicación del salón de clase para Ciencias de Salud Animal está en el Kansas City Zoo. Los estudiantes necesitan proveer su propio transporte. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario a través de la matrícula doble de Northwest Missouri State University universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)

Pre-requisitos para el 2º año: Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluyendo una tasa de asistencia de 90% en Southland CAPS, una calificación acumulativa de Southland CAPS de 80% o mejor. Se espera que los estudiantes del segundo año estén en un puesto de interino en la industria por cuatro días a la semana (de promedio). Los estudiantes deben tener su propio transporte al sitio de puesto de interino.



W/DC
MANTENIMIENTO DE AVIACIÓN
Ubicación: AVIATION MAINTENANCE INSTITUTE

Grados 11-12
3 Unidades - 2 Semestres
3 Horas por Día, Secciones de AM/PM

Prerrequisito: GPA de 2.2

Recomendaciones: Los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un ambiente del mundo real basado en los proyectos.

Descripción del Curso: El Instituto de Mantenimiento de Aviación está diseñado para ayudar a que los estudiantes completen los cursos de Aviación General de la FAA. Los estudiantes recibirán 19 horas de crédito articulado que incluyen: Aviation General Science I, Aviation General Science II, Aviation General Science III, y Aviation General Science IV. Los estudiantes ganarán conocimiento de los tipos de aeronaves, estudio de los esquemas, diagramas y texto, puertas de acceso, zonificación, ubicaciones físicas de los aspectos estructurales principales de las aeronaves, literatura de la FAA, procedimientos de servicio de aeronaves y una introducción a la teoría eléctrica y operación. Los estudiantes deben proveer su propio transporte.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC
INNOVACIÓN & CREACIÓN EMPRESARIAL
Ubicación: Será Determinada (TBD)

Grados 11-12
3 Unidades - 2 Semestres
3 Horas por Día, Secciones de AM/PM

Recomendaciones: Los estudiantes deben estar en buen camino para graduarse y tener el deseo de estar en un entorno que fomente el trabajo en equipo en un ambiente del mundo real basado en los proyectos.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en el campo de innovación y creación empresarial. Este curso de educación vocacional permitirá a los estudiantes la oportunidad de resolver problemas creativamente para los nuevos mercados, actuales y crecientes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de los profesionales en el campo de iniciativa empresarial, desarrollo de patentes, comercialización y desarrollo económico. Este curso no es impulsado por el maestro ni un currículo. Es una oportunidad práctica, exploratoria y basada en proyectos para los estudiantes. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar con profesionales en proyectos del mundo real basados en la compañía.

La ubicación de la clase será determinada antes del comienzo del año escolar. Los estudiantes necesitan proveer su propio transporte. Los estudiantes pueden ganar crédito universitario a través de la matrícula doble de Northwest Missouri State University universidad. (El costo de enseñanza es determinado por la Universidad.)



C/W/DC
EXPLORACIÓN DE LA EDUCACIÓN
Ubicación: Será Determinada (TBD)

Grados 11-12
3 Unidades - 2 Semestres
3 Horas por Día, Secciones de AM/PM



Prerrequisito: Estudiantes del 1^{er} año: Ninguno; Estudiantes que regresan: Calificación del 80% (B-) o mejor en Exploración de la Educación

Recomendaciones: Los estudiantes necesitan estar en vías de graduación y tener el deseo de estar en un ambiente que fomente el trabajo en equipo en un proyecto basado en el medio ambiente del mundo real. Se recomienda el Desarrollo del Niño.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en aprender acerca de las carreras futuras en educación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los varios niveles de educación, incluyendo Enseñanza Preescolar, Primaria, Middle School (intermedia) y High School (preparatoria). Los estudiantes observarán todos los niveles de instrucción PK-12, colaborarán con educadores y explorarán oportunidades postsecundarias para la formación de maestros y el empleo de educadores. La ubicación del programa será determinada. Se requiere transporte.

Cuota de Curso: urse Fees: \$10 cuota de membresía en Educators Rising

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC

MANEJO DE CÉSPED Y HORTICULTURA

Ubicación: Jardín Zoológico de Kansas City

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Secciones de AM/PM

Recomendaciones: Los estudiantes necesitan estar en vías de graduación y tener el deseo de estar en un ambiente que fomente el trabajo en equipo en un proyecto basado en el medio ambiente del mundo real.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en aprender acerca de las Ciencias de Horticultura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de los profesionales y explorar cómo la fertilidad del suelo, gestión de manejo de césped, irrigación, plantas decorativas, paisajismo, poda, enfermedad vegetal, control de insectos y mecánica de horticultura todos hacen un papel en las ciencias de horticultura. Los estudiantes también explorarán las carreras relacionadas con la gestión de césped en los entornos residenciales y comerciales, tales como las industrias de golf y deportes, gestión de invernaderos, horticultura pública y más. Este curso no está dirigido por el maestro ni un currículo -- es una oportunidad práctica exploratoria para los estudiantes, basada en los proyectos. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar con profesionales en proyectos basados en una compañía del mundo real. La clase tiene lugar en el Jardín Zoológico de Kansas City. Se requiere su propio transporte personal.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CENTRO DE CARRERAS HERNDON - HERNDON CAREER CENTER



LOS CURSOS DE HERNDON CAREER CENTER SON OFRECIDOS EN BLOQUES DE SESIONES DE AM/PM DIARIAMENTE Y DE UN AÑO EN EL HERNDON CAREER CENTER, 11501 E STATE ROUTE 350, RAYTOWN, MO

Para más información, vea nuestro sitio web al <http://www.raytownschools.org/schools/hs/rqs/hcc/>

FEES: Varios programas de Herndon Career Center tienen tarifas. Las tarifas del curso están indicadas en las descripciones del curso y deben ser pagadas al principio del año escolar.

* **Center of Excellence** (Centro de Excelencia) es el sitio para el programa relacionado a las carreras de especialidades. La aceptación a un programa de un Center of Excellence requiere que un estudiante tenga un mínimo GPA de 2.0 y una tasa de asistencia de 90% o más. Los estudiantes interesados deben contactar a su consejero para una solicitud. Los programas marcados con un asterisco (*) son programas aprobados del Center of Excellence.

--**Puestos de Interinos Industriales** están disponibles a los seniors cualificados durante el segundo semestre de un programa de un año o durante el cuarto semestre de un programa de dos años. Los estudiantes interesados deben contactar a su instructor o consejero de HCC para más información acerca de las oportunidades y elegibilidad para los puestos de interno.

C/W

PUBLICIDADES Y DISEÑO GRÁFICO*

Ubicación: Herndon Edificio B

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Mínimo GPA de 2.0; tasa de asistencia de 90%; lectura, escritura y matemáticas a nivel del grado 10; por lo menos un semestre de keyboarding (teclado) y/o trabajo de curso en aplicaciones de la computadora; y un mínimo de 2 semestres de arte.

Recomendado: Haber estado expuesto al diseño gráfico. El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para continuar su educación en la universidad. Este programa está organizado en 2 programas de un año.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Descripción del Curso:

- **Currículo del 1^{er} Año:** El currículo del primer año consiste en un estudio y aplicación profundos de Adobe Creative Suite, específicamente Adobe In-Design, Illustrator y Photoshop. El énfasis está en la solución creativa de problemas y flujo de trabajo, críticas artísticas, producción impresa, desarrollo de marca y el uso de la tecnología en el diseño para desarrollar las destrezas necesarias para la formación continuada.
- Las habilidades matemáticas incluyen fracciones, raciones, conversión de fracciones a decimales, escala proporcional y lectura de medidas.
- **Crédito Universitario:** Un acuerdo de articulación existe con Metropolitan Community College para hasta 6 horas de crédito universitario.

Prerrequisitos para el 2o Año: Mínimo de 85% en la calificación del proyecto individual en el 2^o semestre de Publicidad & Diseño Gráfico, tasa de asistencia de 93% en el 1^{er} año. Los estudiantes deben tener la recomendación del maestro.

Descripción del Curso:

- **Currículo del 2^o Año:** Los estudiantes del segundo año desarrollarán su base al extender sus habilidades de diseño bidimensional y expandir sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas del diseño, así como los conceptos composicionales y estéticos. Los estudiantes seguirán los criterios de Certificación de Adobe y trabajarán hacia obtener la Certificación de Adobe.
- **Crédito Universitario:** Un acuerdo de articulación existe con Metropolitan Community College y el Art Institute of America para hasta 8 horas de crédito universitario.

--Puesto de Interino Industrial

C/W

TECNOLOGIA PARA AUTOS CHOCADOS I*

Ubicación: Herndon Edificio B

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM



Prerrequisito: Mínimo de 2.0 GPA; tasa de asistencia de 90%; lectura, escritura y matemáticas al nivel de Grado 10; aptitud fuerte para la mecánica.

Recomendado: Artes industriales, metalurgia, arte y habilidades con la computadora

Descripción del Curso: Este curso es el primer año de un programa de dos años diseñado para preparar a los estudiantes para empleos a nivel de entrada en reparar y repintar los autos dañados y chocados. Las oportunidades de empleo existen en ventas de automotores, talleres de reparaciones independientes, tiendas de especialidad u operaciones de grupos de carros. El énfasis estará puesto en la instrucción de clase durante el primer año del programa mientras los estudiantes trabajan con miras a lograr los certificados reconocidos por la industria de Inter-Industry on Auto Collision Repair (ICAR), Pittsburg Paint and Glass (PPG), y Audatex Estimating System (ADP). Las experiencias de laboratorio desarrollan el orgullo personal y la artesanía utilizando las herramientas manuales, herramientas eléctricas, equipo de soldadura y de barnizado.

Crédito Universitario: Los acuerdos con las Metropolitan Community Colleges permiten que los estudiantes cualificados ganen hasta 26 horas de crédito universitario durante el Programa de Tecnología para Autos Chocados de dos años.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C/W

TECNOLOGIA PARA AUTOS CHOCADOS II*

Ubicación: Herndon Edificio B

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Completar de modo satisfactorio Tecnología Para Autos Chocados I con una mínima calificación de C y 90% de Asistencia.

Descripción del Curso: Este curso es el segundo año de un programa de dos años diseñado para desarrollar aún más las habilidades necesarias para los puestos a nivel de entrada o avanzados en la industria de reparación de autos chocados. Las oportunidades de empleo demandan técnicos entrenados que pueden utilizar la tecnología cambiante en el campo de autos chocados. Los estudiantes pasarán la mayoría de su tiempo en el laboratorio para dominar las destrezas técnicas necesarias para reparar los autos de modelos recientes, propiedad de clientes que han colisionado.

Crédito Universitario: Los acuerdos con el Metropolitan Community Colleges permiten que los estudiantes cualificados ganen hasta 26 horas de crédito universitario durante el Programa de Tecnología para Autos Chocados de dos años.

--Puesto de Interino Industrial

C/W

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Mínimo de 2.0 GPA; tasa de asistencia de 90%; lectura, escritura, matemáticas al nivel de Grado 10

Recomendado: Un curso de escritura técnica y tecnología de energía o un curso equivalente

Descripción del Curso: Este curso es el primer año de un curso de dos años diseñado para preparar a los estudiantes para los empleos a nivel de entrada como técnicos en mantenimiento y reparación de autos particulares y camiones ligeros. Los estudiantes tendrán la instrucción de clase, así como las experiencias de laboratorio con aproximadamente 60% del tiempo dedicado a la instrucción de clase. La pericia en el uso de las herramientas de servicio automotriz y la instrucción en los principios científicos y mecánicos más avanzados serán partes importantes de la experiencia de entrenamiento.

C/W

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Completar de modo satisfactorio la Tecnología Automotriz I con una mínima calificación de C y 90% de Asistencia.

Descripción del Curso: Este es el segundo año de un curso de dos años diseñado para preparar a los estudiantes para empleos de nivel de entrada como técnicos en mantenimiento y reparación de autos de pasajeros y camiones ligeros con énfasis especial en usar los equipos de pruebas con el fin de diagnosticar la avería del motor, la dirección, suspensión y ajuste de alineación, así como la reparación del aire acondicionado. Los estudiantes pasarán aproximadamente el 75% del tiempo reparando autos de propiedad de clientes con especial énfasis en el uso de equipo de prueba con el propósito de diagnosticar un funcionamiento defectuoso del motor. La instrucción de la clase involucra la introducción a la información técnica pertinente a una planta eléctrica, un tren eléctrico, vehículos eléctricos, transmisiones y aire acondicionado del auto.

--Puesto de Interino Industrial

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C/W

HVAC/MANTENIMIENTO INDUSTRIAL I & II

Ubicación: Herndon Edificio A

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM



Prerrequisito: Mínimo de 2.0 GPA; tasa de asistencia de 90%; matemáticas, lectura y escritura al nivel de Grado 10

Recomendado: Completar de modo satisfactorio Álgebra II con C o mejor. Los estudiantes que quieren matricularse en el segundo año necesitarán completar un año de modo satisfactorio con C o mejor y tasa de asistencia de 90%.

Descripción del Curso: El Programa de Técnico de HVAC/Mantenimiento Industrial les proporciona a los estudiantes el conocimiento y destrezas necesarias para montar, instalar, reparar y modificar máquinas y sistemas que son controlados mecánicamente o electrónicamente en los ambientes residenciales, comerciales, de fabricación y de facilidades. Este programa también incluirá un entrenamiento básico en calefacción, ventilación, climatización, distribución del aire de refrigeración, plomería, tubería y sistemas eléctricos. El entrenamiento básico también cubrirá hidráulicos, neumáticos, leer planos/esquemática, controladores lógicos programables (PLCs), prácticas de operación y mantenimiento de varios tipos de equipos y sistemas relacionados con la industria.

Un enfoque práctico, acompañado con la instrucción de clase caracteriza este programa. La instrucción incluye aplicar los principios y fundamentos utilizando equipos de la industria real. Todos los aspectos de la aplicación de estas teorías serán demostrados en varias aplicaciones del mundo real.

C/W

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Mínimo de 2.0 GPA; 93% tasa de asistencia; lectura, escritura y matemáticas al nivel del Grado 10

Recomendado: Cursos de tecnología industrial en madera, metal, electricidad y dibujo de planos

Descripción del Curso: Este es un curso de un año que proporciona instrucción en estas áreas: Leer Cianotipo, Acabado de Concreto Básico, Encuadre Estructural, Eléctrico, Plomería, Acabado de Interiores, Techado y Operación de Equipo Pesado. Promovemos la seguridad con un programa de entrenamiento OSHA de 10 horas e instrucción en la operación apropiada de herramientas manuales y herramientas eléctricas. Enseñamos la comunicación y las habilidades de ser empleado para preparar a los estudiantes para el lugar de trabajo. Los estudiantes adquirirán el conocimiento y desarrollarán las habilidades técnicas a través de la instrucción de clase, así como planear y construir proyectos relacionados con la construcción. Cada una de las áreas consiste en alguna instrucción práctica. Este curso utiliza el currículo del Carpenter Millwright, y si lo completa, puede eliminar algunos entrenamientos del nivel de entrada y ganar salarios por hora mucho más altos al principio. Los estudiantes que desean un estudio más exhaustivo pueden optar a regresar por un segundo año de instrucción si hay cupo disponible. La opción del programa del segundo año puede ser ofrecida a un número limitado de estudiantes que cumplen con los criterios siguientes: deben



C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

cumplir con el Criterio de los Centros de Excelencia de una calificación de B+ o mejor (90%) y una tasa de asistencia de 93%. (El instructor de HCC debe aprobar el plan del estudiante antes de la matrícula final para el 2º año.)

Crédito Universitario: Un acuerdo con el Programa de Aprendizaje de Carpinteros permite que los estudiantes que cumplen con los requisitos especificados reciban horas de aprendizaje para las destrezas aprendidas en HCC. Crédito universitario articulado hasta 12 horas también está disponible.

--Puesto de Interino Industrial

C/W

COSMETOLOGÍA*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grado 12

8 Unidades - 2 Semestres
8 horas y 20 minutos por día

Prerrequisito: Mínimo de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; lectura, escritura y matemáticas al nivel del Grado 10. Los solicitantes deben haber completado todos los requisitos para la graduación (excepto los electivos de Artes Prácticas e Inglés IV) antes de empezar su año senior.

Recomendado: Cursos de arte, anatomía y fisiología, biología, química, gestión de negocios y comunicaciones. El programa de Cosmetología en Herndon Career Center prepara a los estudiantes para el examen del Missouri State Board of Licensing y para ser empleados como cosmetólogos. Las unidades de estudio principales de este programa de día entero de 1, 220 horas son entender las propiedades del pelo y la cabellera; técnicas de corte el pelo; aplicaciones de químicos; cuidado de la piel y maquillaje; cuidado de uñas; higiene personal; éticas profesionales y de negocio; seguridad; métodos de esterilización y saneamiento; arte de vender y destrezas para comunicarse; y las leyes y reglas estatales.



Expectativas: Se espera que los estudiantes compren un juego de salón que cuesta aproximadamente \$1000.00 e incluye artículos que preparan a los estudiantes para el examen de Cosmetología del State Board y que les da un juego de base para entrar en la profesión de la Cosmetología. También habrá otros honorarios de licencia para la instrucción durante el año. Se espera que los estudiantes tengan y lleven uniformes aprobados diariamente y proporcionen su propio transporte diario a la escuela (los estudiantes pueden usar el transporte escolar a la escuela; sin embargo, ellos tendrán que arreglar para el transporte personal a casa diario, debido a las horas prolongadas de instrucción para Cosmetología). Los estudiantes también son esperados a que trabajen bien en un ambiente de trabajo en equipo. **Los estudiantes no necesitan tener un número de Seguro Social para matricularse en el curso, pero sí lo necesitarán para poder tomar el examen de la junta estatal. Hay que pagar un depósito de \$100 antes del 15 de mayo si el estudiante es seleccionado por este programa. Una vez que el juego de salón sea pedido, el estudiante será responsable de pagar el costo entero del juego ya que son retornables.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C/W

ARTE CULINARIO*

Ubicación: Herndon Institute of Culinary Arts

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM



Prerrequisito: Mínimo GPA de 2.0; tasa de asistencia del 90%; lectura y escritura a nivel del grado 10; Álgebra I con calificación de C o mejor. Los solicitantes deben completar de modo satisfactorio el Currículo ProStart del Primer Año si está disponible en su high school o el equivalente currículo de preparación de alimentos. Los solicitantes de high schools sin el currículo de ProStart disponible deben completar una clase avanzada de alimentos y nutrición con una mínima calificación de B.

Recomendado: Cursos de alimentos y nutrición, cursos de salud, cursos de negocios

Descripción del Curso: El estudiante ideal debe tener una base sólida en las clases introductorias de alimentos y un deseo de aprender acerca de la industria culinaria. Las clases pueden ser, pero no están limitadas a las ciencias de hornear y cocinar, clases de nutrición, preparación culinaria y clases de platillos internacionales. Éstas son las clases que ayudarán a que el futuro chef haga la transición a las clases de toque final del Herndon Career Center.

Las clases de toque final ofrecidas en Herndon Career Center están amparadas por la Asociación Nacional de Restaurantes que se llama ProStart. ProStart es un programa de hospitalidad de dos años que desarrollarán al joven aspirante a líder, al darle las destrezas de restaurante que le dirigirán a la universidad y su carrera.

Las clases culinarias de ProStart ofrecen un bloque de tiempo que enseñará a los estudiantes el fundamento de la industria de restaurante en el cual ellos aplicarán los métodos avanzados de cocinar mientras aprenden los estándares de restaurante de "front of the house," así como las operaciones del "back of the house." El estudiante exitoso de ProStart se graduará con dos certificaciones nacionales: una en la seguridad y saneamiento, y la otra es un Certificado de Logros. Las dos concuerdan con muchas instituciones culinarias postsecundarias conocidas como acuerdos de articulación, tales como con Johnson County Community College, Johnson and Wales, y Sullivan University

El candidato ideal necesitará cumplir con un criterio de una tasa de asistencia del 90%, GPA de 2.0, estar en vías de graduación en todos los créditos necesarios para graduarse de high school.

Expectativas: A los estudiantes se les pedirá un uniforme para llevar durante la clase. De vez en cuando, se podría requerir que los estudiantes trabajen después de las horas escolares regulares para participar en eventos de catering y actividades de ProStart. Los costos estudiantiles serán aproximadamente \$110 para incluir un cargo en materiales consumibles, certificación de ServSafe y cuota de uniforme.



Tópicos Especiales del Arte Culinario del 2º Año: Los estudiantes deben cumplir con la mínima tasa de asistencia del 90% y un promedio de B para regresar al 2º año del currículo.

Crédito Universitario: Los estudiantes exitosos son elegibles para ganar hasta siete horas de crédito en el programa de Arte Culinario de Johnson County Community College, hasta 12 horas de crédito de Sullivan University, o siete horas de Johnson and Wales.

--Puesto de Interino Industrial

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C/W

MAQUINARIA DIÉSEL, INDUSTRIAL & AGRÍCOLA I*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Mín. GPA de 2.0; 90% tasa de asistencia; lectura, escritura y matemáticas al nivel de Grado 10; aptitud mecánica mejor que el promedio

Recomendado: Cursos de Tecnología Industrial

Descripción del Curso: Este curso es el primer año de un programa de dos años diseñado para preparar a los estudiantes como técnicos de nivel de entrada que trabajan con el equipo pesado de construcción, camiones, vehículos de instalaciones industriales y equipo agrícola. La instrucción incluirá práctica en mantenimiento, servicio, reparación, y revisión del equipo tales como motores, controles de los trenes eléctricos y otros componentes de autobuses, camiones pesados y el equipo para mover tierra, equipo agrícola, camiones de ascensor y centrales eléctricas estacionarias. Este curso tiene un gran porcentaje de graduados que entran directamente en la industria diésel o puestos de interino postsecundarios en el campo de maquinaria diésel. La participación en la industria es extendida en este curso.

Crédito Universitario: Los estudiantes pueden ganar hasta 3 horas de crédito universitario de State Technical College.

C/W

MAQUINARIA DIÉSEL, INDUSTRIAL & AGRÍCOLA II*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Completar de modo satisfactorio Maquinaria Diesel, Industrial y Agrícola I con una mínima calificación de C y 90% asistencia

Descripción del Curso: Este curso es el segundo año de un programa de dos años diseñado para preparar a los estudiantes como técnicos de nivel de entrada que trabajan con el equipo pesado de construcción, camiones, vehículos de instalaciones industriales y equipo agrícola.

Crédito Universitario: Los estudiantes pueden ganar hasta 12 horas de crédito universitario de State Technical College.

--Puesto de Interino Industrial

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C/W

TÉCNICO DE EMERGENCIAS MÉDICAS

Ubicación: Herndon Edificio C

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM



Prerrequisito: Biología, e Inglés y Matemáticas al nivel del grado 10

Recomendado: Anatomía & Fisiología

Descripción del Curso: El programa de Técnico de Emergencias Médicas prepara al estudiante EMT para proporcionar la evaluación y atención pre-hospitalarias para los pacientes de todas las edades con una variedad de condiciones médicas y lesiones traumáticas. Las áreas de estudio incluyen introducción a los sistemas de servicios de emergencia médica, roles y responsabilidades de EMTs, anatomía y fisiología, emergencias médicas, trauma, consideraciones especiales para trabajar en un entorno prehospitalario y proporcionar transporte de pacientes. Este curso es físicamente exigente y requiere un estudiante diligente enfocado en ganar el conocimiento y destrezas requeridas para aprobar el examen de EMT Basic.

Las observaciones clínicas podrían ser necesarias después de las horas escolares y requerirían transporte al sitio. Las tarifas estudiantiles serán aproximadamente \$150 e incluyen RCP (CPR), uniforme y el equipo requerido. Al completar el programa EMT de HCC de modo satisfactorio permitirá que el estudiante sea elegible para el examen NREMT.

C/W

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA*

Ubicación: Herndon Edificio C

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Mínimo de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; Biología, Química o Principios de las Ciencias Biomédicas con una C o mejor; lectura, escritura y matemáticas al nivel de Grado 10.

Recomendado: Anatomía y Fisiología, Intro. a las Carreras de Salud, Química, Psicología

Descripción del Curso: Este programa de un año está diseñado para que los estudiantes exploren una carrera en Enfermería y en carreras relacionadas con la salud. Este programa incluye experiencias del aula y las prácticas/clínicas. La instrucción de clase incluye la anatomía, fisiología, terminología médica y tópicos de enfermería de nivel inicial. La instrucción de clase también incluye certificaciones en RCP (CPR) de la American Heart Association y en Primeros Auxilios. Los estudiantes aprenderán y practicarán las destrezas clínicas en un laboratorio de simulación controlado. Entonces los estudiantes pasarán 100 horas en varios centros de cuidados médicos a largo plazo perfeccionando sus habilidades clínicas. Los estudiantes tendrán oportunidades de observar a otros profesionales de salud. Los estudiantes que completen el programa habrán cumplido los requisitos para tomar el examen final para ser un asistente de enfermería (Certified Nurse Assistant CNA). **Los estudiantes deben proveer su propio transporte a los sitios clínicos.** Se requiere una verificación de antecedentes para las experiencias clínicas, así como una prueba cutánea de TB, una vacuna contra el COVID-19, y una declaración del doctor reconociendo que el estudiante pueda manejar las demandas físicas de las tareas requeridas para obtener la CNA. Los estudiantes deben tener un número de seguro social para obtener la verificación de antecedentes (Family Care Registry) y cumplir con los requisitos del sitio clínico. Se requieren uniformes para las experiencias clínicas, que son pagados a través de las tarifas estudiantiles. **El costo estudiantil para este curso podría ser de hasta \$220 (para el equipo, uniforme scrubs, etc.).**

Los estudiantes que completen su CNA de modo satisfactorio como un estudiante del grado 11 (junior), pueden elegir matricularse en este curso por un segundo año para enfocarse en la certificación de Técnico Médico (Certified Med Technician). La matrícula está limitada a dos estudiantes del segundo año por sección. Los

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

estudiantes deben cumplir los requisitos de elegibilidad, incluyendo una tasa de asistencia del 95% en HCC (ninguna inasistencia sin excusa), calificaciones cumulativas de HCC del 90% o mejor, y la recomendación del instructor.

INTRO A FISIOTERAPIA & MEDICINA DEPORTIVA

Ubicación: Herndon Bldg., Será Determinada

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Secciones AM/PM

Prerrequisito: Mínima GPA de 2.0; tasa de asistencia del 90%; Biología, Química o Principios de las Ciencias Biomédicas con una C o mejor; lectura, escritura y matemáticas a nivel del grado 10.

Recomendados: Anatomía y Fisiología, Introducción a las Carreras de Salud, Química, Psicología

Descripción del Curso: Prepárate para una carrera gratificante como un miembro valioso del equipo de fisioterapia mientras aprendes todo acerca del cuerpo humano, los trastornos específicos y la manera en que los terapeutas físicos tratan dichos trastornos. Los estudiantes explorarán la historia de la fisioterapia y las relaciones entre los terapeutas físicos, asistentes de fisioterapia, ayudantes de fisioterapia y profesionales de medicina deportiva. Los estudiantes aprenderán a comunicarse efectivamente al usar la terminología médica apropiada con los otros profesionales del cuidado médico y los pacientes. Los estudiantes aprenderán las técnicas corporales apropiadas y cómo mover a los pacientes de manera segura. Los estudiantes llegarán a entender cómo ayudar a que los pacientes caminen con dispositivos de asistencia, tales como andadores, muletas y bastones. Los estudiantes también investigarán los varios trastornos de equilibrio y coordinación. Los estudiantes aprenderán a demostrar un entendimiento de las técnicas comunes de la fisioterapia, incluyendo el uso de las modalidades del calor y frío, y sus efectos en el cuerpo. Los estudiantes aprenderán acerca del reconocimiento de las lesiones y su prevención, así como la programación de ejercicios, nutrición y manejo de peso. Cuando los estudiantes terminen este curso, ¡habrán ganado conocimiento valioso y estarán en camino a ser un miembro valorado del equipo de fisioterapia y medicina deportiva! Los estudiantes de este curso tendrán la oportunidad de ganar sus certificaciones en OSHA 10-Healthcare y RCP (CPR).

C/W

CIENCIAS POLICIALES/APLICACIÓN DE LA LEY I

Ubicación: Herndon Edificio C

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM



Prerrequisito: Mín. de 2.0 GPA, 90% tasa de asistencia; lectura, escritura y matemáticas al nivel de Grado 10

Descripción del Curso: Este curso es un curso de un año y proporcionará a los estudiantes el conocimiento en el campo de ciencias policiales/aplicación de la ley y los preparará para la educación continua y por último al empleo en un campo relacionado. Este curso es diseñado para informar al estudiante de las perspectivas históricas de la aplicación de la ley y una variedad de campos de Carrera de la justicia criminal, que incluye pero no son limitados a: Investigación de Escenas del Crimen, Aplicación de la Ley, Ciencias

Policiales, Teorías de Patrulla e Escribir Informes, Estudios Legales y Competencias de Liderazgo. El contenido del curso puede incluir la discusión y mirar algunas de las peores escenas de crímenes humanos. Los estudiantes serán expuestos a escenarios del uso de fuerza en los cuales deben decidir efectivamente si deben usar la fuerza

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

y qué nivel de fuerza es aceptable. Los estudiantes estarán expuestos a situaciones del mundo verdadero que incluyen lenguaje y acciones consistentes con los encuentros de la aplicación de la ley. Todas son significativas y esenciales para nuestro pasado, presente y futuro en la investigación de tales crímenes cometidos por nuestro prójimo. La meta principal es de enterarse cada vez más de las fuerzas sociales que forman nuestras vidas y ganar percepción clara de los diferentes aspectos de la aplicación de la ley y cómo influyen los puntos de vista y opiniones de la sociedad en cómo tratamos y manejamos los crímenes del hombre. La atmósfera de esta clase es parecida a una mini-academia de policía. Se espera que los estudiantes se levanten cuando un adulto entre en el salón; participarán en el Acto de Pasar Lista y la Promesa cada día. Serán esperados a participar en Procedimientos de Disciplina y realizar algunos procedimientos policiales básicos.

Un programa de segundo año está disponible a través de la recomendación del instructor. Se espera que los estudiantes del segundo año ayuden al instructor cuando sea necesario con los procedimientos, simulacros y al proporcionar liderazgo. Los estudiantes del segundo año también son esperados a experimentar oportunidades externas de aprendizaje que requerirán transporte.

Una camisa polo de estilo uniforme será proporcionada a los estudiantes. Se espera que los estudiantes compren pantalones de estilo caqui y tenis o botas de cuero negro.

C/W

SOLDADURA/FABRICACIÓN DE METAL I*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM

Prerrequisito: Mín. de 2.0 GPA; 90% tasa de asistencia; lectura, escritura y matemáticas al nivel de Grado 10

Recomendado: Los estudiantes deben tomar clases de dibujo básico de planos y metales si están disponibles en su high school

Descripción del Curso: Este curso es el primer año de un programa de dos años que prepara a los estudiantes para cumplir con los requisitos de empleo de nivel de entrada de la American Welding Society o seguir entrenamiento después del high school. El trabajo de laboratorio incluye: corte básico de llama, soldadura de oxi-combustible, soldadura metálica de arco protegido o aceros templados. La instrucción de clase cubre la teoría de soldadura, terminología, técnicas, medición y matemáticas. La seguridad, la ética de trabajo y las destrezas de la utilidad son acentuadas en cada momento.

Expectativas: Los estudiantes deben proveer su propia ropa protectora *de algodón* (una camisa de trabajo de manga larga, gorra de soldadura, botas de trabajo de cuero que cubren los tobillos, y los jeans o el overol en buen estado). Recomendamos que los estudiantes que llevan lentes adquieran las gafas de seguridad de prescripción. Los estudiantes son responsables de reemplazar cualquier equipo inicialmente provisto por la escuela, como los guantes, casco, gafas, alicates, etc. **La seguridad, la ética de trabajo y las destrezas de la utilidad son acentuadas en cada momento.**

Certificación de American Welding Society Qualified Welder: Todos los estudiantes de Soldadura de Herndon son elegibles para obtener esta certificación en varias áreas basado en la evaluación del instructor del nivel de habilidad del estudiante. ¡Actualmente HCC les ofrece dichas certificaciones sin costo alguno a los estudiantes (normalmente \$150 - \$500)!

Otras Cualificaciones Disponibles: Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar y recibir un entrenamiento de OSHA de 10 horas y tarjeta OSHA (no se puede recuperar ninguna inasistencia durante el entrenamiento y los estudiantes no recibirán la tarjeta OSHA). Todos los estudiantes del 12º grado tomarán la prueba de ACT Work Skills.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

C/W

SOLDADURA/FABRICACIÓN DE METAL II*

Ubicación: Herndon Edificio A

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

3 Horas por Día, Sesiones de AM/PM



Prerrequisito: Completar de modo satisfactorio de Soldadura/Fabricación de Metal I con calificación de C o mejor y tasa de asistencia de 90%.

Descripción del Curso: Esta clase es el segundo año de un programa de dos años que prepara a los estudiantes para cumplir con los requisitos de empleo al nivel de entrada de la American Welding Society o seguir entrenamiento después del high school. Las unidades de estudio principales incluyen la soldadura metálica de arco protegida avanzada (estructural y de tubo), más la soldadura metálica de arco de gas, la soldadura tungsteno

de arco de gas y el cortar con arco de plasma de carbón, acero inoxidable y aluminio. La instrucción de clase cubre la teoría de soldadura avanzada, leer cianotipos, y la disposición y arreglos. También hay una opción para el estudiante del segundo año de asistir todo el día como un enriquecimiento de las habilidades de soldadura. Los estudiantes que quieren explorar esta opción deben hablar con el instructor acerca de todos los requisitos necesarios para hacerse un estudiante de todo el día junto con las expectativas requeridas para el entrenamiento enriquecido. NO TODOS los estudiantes serán elegibles para esta opción. **La seguridad, ética de trabajo, habilidades de utilidad, calidad de trabajo y orgullo en la habilidad son acentuados en cada momento.**

Expectativas: Los estudiantes que consideran una carrera en soldadura deben planear en comprar sus propias herramientas y útiles de soldadura para usar en el programa. El costo de dichos artículos es de aproximadamente \$150. Algunas expectativas adicionales están indicadas anteriormente en el curso de Soldadura/Fabricación de Metal I.

--Puesto de Interino Industrial

C

TÓPICOS ESPECIALES*

Grado 12

1.5 Unidad - 1-2 Semestres

3 Horas por Día

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que desean desarrollar las habilidades a un más alto nivel. Será ofrecido a los estudiantes que han completado de modo satisfactorio su programa o que están matriculados actualmente en el nivel avanzado. **El instructor y director de Herndon y el consejero escolar de la escuela que envía al estudiante deben aprobar la matrícula en Tópicos Especiales.** El instructor proporcionará un extracto individual para cada estudiante. Los útiles requeridos son responsabilidad del estudiante.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

ACADEMIA DE SUMMIT TECHNOLOGY



SUMMIT TECHNOLOGY
ACADEMY

Academics Amplified. Professions Launched.

SUMMIT TECHNOLOGY ACADEMY en The Missouri Innovation Campus Building, 1101 NW Innovation Parkway, Lee's Summit, MO (STA.LSR7.org). Todos los cursos se encuentran pendientes de aprobación por la Junta Educativa de Lee's Summit

Indica un curso de **Project Lead the Way (PLTW), el cual es un currículo de ingeniería, biomédico y computación nacionalmente reconocido ofrecido a través de numerosos distritos escolares. Los estudiantes pueden avanzar por una secuencia de cursos tales como Introduction to Engineering Design, Principles of Engineering, Civil Engineering y Architecture (CEA) para acceder a los cursos culminantes (capstone) de STA. Del mismo modo, los estudiantes pueden avanzar a través de Principles of Biomedical Science and Human Body Systems para acceder al curso culminante de Medical Interventions/Biomedical Innovation. Pide información a su consejero escolar en cuanto a PLTW o vaya al www.pltw.org. Los cursos marcados con asterisco doble son cursos aprobados de Project Lead the Way.

Todos los cursos *capstone* de STA son parte del curso de **Programa Relacionado con una Carrera de la Organización del Bachillerato Internacional (IB)**, el cual incorpora los principios educativos, visión y perfil del estudiante del IB en una oferta única que específicamente aborda las necesidades de los estudiantes que deseen participar en la educación relacionada a una carrera. El IBCP anima a que los estudiantes se beneficien de una educación IB, a través de una selección de dos o más cursos del Diploma Programme además de un núcleo único de IBCP, compuesto de un curso de Destrezas Personales y Profesionales (ve la descripción en la sección de ciencias sociales del guía de cursos), un proyecto reflectivo, desarrollo de lenguaje y servicio comunitario.

Todos los programas de Summit Tech Academy requieren Acceso al Internet en el hogar.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CAMINO A LA INGENIERÍA

CURSOS DE INGENIERÍA ELECTIVOS

(Los estudiantes necesitan escoger 2 de 3 cursos (DE, CIM, AE) para hacer una selección completa de un año)

W/DC/C
ELECTRÓNICOS DIGITALES (DE) PLTW**

Grados 11-12
1.5 Unidad - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM ENG T1101 1050 (7 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia de 90% o más; Promedio de calificación en Matemáticas e Ingeniería de B o mejor; Lectura/Escritura al nivel del grado 10

Recomendado: Promedio de calificaciones en Matemáticas e Ingeniería: B- o mejor. *La ingeniería involucra las matemáticas aplicadas; por lo tanto, se anima encarecidamente que los estudiantes tomen el curso de matemáticas más riguroso para el cual califiquen y que lo tomen concurrentemente con su curso de ingeniería.

Sumamente Recomendado para las Escuelas que son Miembros de PLTW: Introducción al Diseño Ingeniero, Principios de Ingeniería

Descripción del Curso: Este curso acelerado a nivel universitario de la lógica aplicada les da a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo los circuitos de ordenadores/lógicos piensan y controlan el mundo que nos rodea. Los estudiantes usarán las matemáticas aplicadas para entender la lógica detrás de los circuitos, así como el software de simulación para diseñar y probar el sistema de circuitos digitales antes de la construcción real de los circuitos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender todo desde el diseño básico de circuitos eléctricos, diseño de circuitos lógicos, hasta e incluyendo la programación e interconexión con microcontroladores. Los estudiantes pueden esperar utilizar el proceso del diseño ingeniero para pensar críticamente e independientemente para resolver problemas abiertos.

W/DC/C
FABRICACIÓN INTEGRADA DE COMPUTADORA™ (CIM)
PLTW**

Grados 11-12
1.5 Unidad - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM ENGT 1012 (2 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; asistencia de 90% o mejor; Álgebra I con una B- o mejor; Lectura/Escritura del nivel de grado 10

Sumamente Recomendado para las Escuelas que son Miembros de PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería (IED), Principios de Ingeniería (POE)

Recomendado: Promedio de calificaciones en Matemáticas e Ingeniería: B- o mejor; acceso al Internet fuera de clase es sumamente recomendado. *La ingeniería involucra las matemáticas aplicadas; por lo tanto, se anima encarecidamente que los estudiantes tomen el curso de matemáticas más riguroso para el cual califiquen y que lo tomen concurrentemente con su curso de ingeniería.

Descripción del Curso: Este curso emocionante proporciona a los estudiantes los fundamentos de la tecnología de fabricación computarizada con una perspectiva global. Los estudiantes tendrán proyectos individuales y de equipo en las siguientes áreas de fabricación: Simulación Computarizada - usar un programa informática de modelación sólida de tres dimensiones con herramientas de análisis de propiedades en masa y diseño de interfaz;

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Equipo de CNC - entender la maquinaria y herramientas y sus aspectos de operación y programación; Software CAM - convertir la geometría generada por la computadora en un programa para impulsar las herramientas de máquina CNC; Robótica -- programación de brazo robótico y cómo es utilizada para la manipulación de materiales y operaciones de ensambla; Sistemas de Fabricación Flexibles - trabajar en equipos para diseñar las celdas de trabajo y simulaciones teóricas de fabricación. Los estudiantes podrán interactuar con expertos de la industria y deben esperar ser desafiados con la ideación y creación de proyectos mientras trabajan dentro de un conjunto de limitaciones. También habrá proyectos conjuntamente con el cliente que estarán realizados como parte de nuestras conexiones como socios comerciales del área.

W/C

INGENIERÍA AEROESPACIAL TM (AE) PLTW**

Grados 11-12

1.5 Unidad - 1 Semestre

Prerrequisitos: GPA: 2.5 acumulativo o mejor. Asistencia: 90% o mejor. Álgebra II con una B- o mejor, Lectura/Escritura: nivel del 10 grado.

Sumamente Recomendado para las Escuelas que son Miembros de PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería (IED), Principios de Ingeniería (POE)

Recomendado: Promedio de calificaciones en Matemáticas e Ingeniería: B- o mejor. *La ingeniería involucra las matemáticas aplicadas; por lo tanto, se anima encarecidamente que los estudiantes tomen el curso de matemáticas más riguroso para el cual califiquen y que lo tomen concurrentemente con su curso de ingeniería.

Descripción del Curso: ¿Alguna vez te has preguntado lo que hace que un avión vuele? La Ingeniería Aeroespacial les dará a los estudiantes la oportunidad de entender la física del vuelo. Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento y experiencia fundamentales para aplicar los principios matemáticos, científicos y de ingeniería al diseño, desarrollo y evolución de aeronaves, vehículos espaciales y sus sistemas operativos. En la clase, los estudiantes participarán en actividades de pensamiento creativo y resolución de problemas utilizando software que permite que los estudiantes diseñen, prueben y evalúen una variedad de vehículos de aire y espacio, sus sistemas y procedimientos de lanzamiento, guiado y control. Los estudiantes construirán y probarán perfiles alares, planeadores y modelos de cohetes, así como volar un avión en un programa de simulador de vuelo. Los estudiantes pueden esperar trabajar con y/o tener por mentores los profesionales del campo de aviación/carrera aeroespacial de la zona metropolitana de Kansas City.

W/DC

ACADEMIA AEROESPACIAL PLTW**

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

Doble Crédito: UCM AVIA 1020, 1211, 1212, 1213, 1310, 1903 (11 créditos disponibles para los estudiantes elegibles)

Prerrequisitos: GPA: 2.5 acumulativo o mejor: Asistencia: 90% o mejor; Álgebra I con B- o mejor; Lectura/Escritura a nivel del grado 10

Recomendado: Promedio de calificaciones en Matemáticas o Ingeniería: B- o mejor; Ingeniería Aeroespacial (AE) y Electrónicos Digitales (D) son sumamente recomendados para los estudiantes que están interesados en los senderos profesionales de la aviónica y el mantenimiento de aviación.

Descripción del Curso: ¿Alguna vez has querido diseñar, mantener o pilotar un avión o cohete? ¿Estás interesado en un entendimiento más profundo de lo que cuesta trabajar en los campos de Aviación y Aeroespacio? La clase de toque final Academia Aeroespacial proporciona una preparación a nivel avanzado en aviónica, aviación, aeroespacio para los estudiantes que siguen carreras en los siete senderos de aviación/aeroespaciales. Este

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

programa representa una colaboración entre STA, la Ciudad de Lee's Summit, el Consejo de Desarrollo Económico de Lee's Summit, y el Aeropuerto Municipal de Lee's Summit e incluye oportunidades potenciales de laboratorio para los estudiantes en el aeropuerto. Los estudiantes aprenderán un currículo de vanguardia desarrollado por los expertos en el tema de aeroespacio/aviación, incluyendo adquirir los objetivos de aprendizaje para la certificación AET, exploración de carrera en los siete senderos de la fuerza laboral aeroespacial, experiencias de aprendizaje aplicadas y prácticas en el Aeropuerto de Lee's Summit, utilizando el equipo estándar de la industria y una experiencia de campo en uno o más de los siete senderos aeroespaciales.

CURSOS de INGENIERÍA CAPSTONE de los Seniors

W/C

DISEÑO Y DESARROLLO INGENIEROS™ (EDD) PLTW**

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor. Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra II B o mejor.

Prerequisite for PLTW Member Schools: Introducción al Diseño Ingeniero (IED), Principios de Ingeniería (POE), y uno de los siguientes cursos: Electrónicos Digitales (DE), Fabricación Integrada de Computadora (CIM), Ingeniería Aeroespacial (AE) o Ingeniería Civil/Arquitectura (CEA).

Recomendado: Promedio de Calificaciones de Matemáticas e Ingeniería: B- o mejor; Pre-Cálculo (completado o matrícula concurrente) O Física con una B o mejor. La ingeniería involucra la matemática aplicada; por lo tanto, a los estudiantes se les anima a que tomen el curso de matemáticas más riguroso para el cual califican, conjuntamente con su curso de ingeniería.

Semestre del Otoño (EDD) Los equipos estudiantiles de diseño trabajan en un problema abierto en el cual ellos investigan, diseñan y construyen una solución. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores, aprenden aplicaciones avanzadas de física y matemáticas, y son guiados por mentores ingenieros. Los equipos de diseño deben presentar reportes de progreso, entregar un reporte escrito final y defender sus soluciones ante un panel de profesionales ingenieros del área de Kansas City al final del semestre de otoño. Podría haber oportunidades de trabajar con socios comerciales locales para ayudar a resolver algunos proyectos conectados con el cliente si el equipo lo elige.

Semestre de Primavera - Experiencia de Campo Ingeniero (EFE) Prerrequisito: B- o mejor en EDD, y B- o mejor en las actividades matemáticas como presentadas por el instructor durante EDD. El curso de Experiencia de Campo Ingeniero (EFE) está diseñado para proporcionar a los estudiantes las experiencias que son relevantes al entorno laboral cotidiano de los ingenieros profesionales: pensamiento independiente, resolución de problemas, trabajo en equipo y comunicación. Un proyecto es determinado por un socio comercial local que incluye los aspectos de los varios campos de ingeniería, tales como mecánica, eléctrica y civil. Los ingenieros serán los expertos en el tema y les enseñarán los tópicos relevantes a los estudiantes dos veces a la semana para ayudar en la finalización del proyecto. Los estudiantes serán divididos en equipos basados en las necesidades del proyecto y se esperará que ellos trabajen como equipo para lograr la realización del proyecto. Los estudiantes considerarán todos los aspectos de la planificación y diseño del proyecto y presentarán sus resultados al final del semestre. ***Los estudiantes necesitarán hacer arreglos para su transporte a visitas externas en las fechas predeterminadas. Favor de hablar con la administración si tienes alguna preocupación de transporte.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

CAMINO A LA INFORMÁTICA

W/DC/C
DevSecOps

Grados 11-12
1.5 Unidades - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM NET 1060, CYBR 1500 (6 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra I, B- o mejor; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10; Otros requisitos: Mecanografiar mínimo 30 palabras por minuto y un laptop o sistema de computadora sobremesa totalmente funcional (por ejemplo: NO Chromebook or Mac).

Recomendado: Uno de los siguientes cursos: Esenciales de la Informática PLTW **O** Principios de la Informática PLTW **O** CHAOS I (ofrecido a través de R7 en línea)

Descripción del Curso: ¡Da tus primeros pasos en tu carrera en el desarrollo de software! El curso Desarrollo, Seguridad y Operaciones (**Development, Security, and Operations** [DevSecOps]) es una inmersión profunda en los fundamentos de las operaciones de web al utilizar la lente de la seguridad para unirlo todo. Las actividades prácticas y basadas en la simulación de este curso ayudan a implementar las operaciones de red con el desarrollo de software y los conceptos de la seguridad cibernética. Los estudiantes verán cómo la cultura, automatización y diseño de plataformas integran la seguridad como una responsabilidad compartida a través del ciclo de vida completo de TI. En este curso, aprenderás acerca del Modelo OSI y cómo dicho modelo permite que TI funcione entre el Desarrollo de Software, Seguridad Cibernética y Operaciones de Web. Específicamente, aprenderás los principios y estructura del direccionamiento IP, especificaciones de LAN y WAN, y la gestión de web. Este curso abarca 2 clases universitarias adicionales (6 horas de crédito universitario) para preparar al estudiante para el examen CompTIA IT Fundamentals+ Certification Exam. Aprende la información que la industria tecnológica necesita para las carreras tecnológicas de alta demanda y salario. Los estudiantes interesados en el programa de licenciatura temprano de MIC CyberSecurity deben matricularse en este curso y también en Conceptos Avanzados Cibernéticos y de Red (*Advanced Network and Cyber Concepts*).

W/DC/C
CONCEPTOS AVANZADOS CIBERNÉTICOS Y
DE RED

Grados 11-12
1.5 Unidades - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM Net 1061, 2060 (6 créditos disponibles para los estudiantes elegibles)

Pre-requisito: DevSecOps con B- o mejor o recomendación del maestro; GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra I, B- o mejor; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10; Otros requisitos: Mecanografiar mínimo 30 palabras por minuto y un laptop o sistema de computadora sobremesa totalmente funcional (por ejemplo: NO Chromebook or Mac).

Recomendado: Uno de los siguientes cursos: Esenciales de la Informática PLTW **O** Principios de la Informática PLTW **O** CHAOS I (ofrecido a través de R7 en línea)

Descripción del Curso: Este curso proporciona un tratamiento comprensivo, teórico y práctico de aprender las tecnologías y protocolos necesarios para diseñar, implementar y asegurar las redes empresariales y de área extendida. Esto incluye la funcionalidad, configuración y resolución de problemas del enrutamiento inter-VLAN, VLANs, WLANs, así como las tecnologías de red de área extendida. Este curso abarca 2 clases universitarias adicionales (6 horas de crédito universitario) para preparar al estudiante para el examen de certificación de Cisco Certified Network Technician. Los estudiantes interesados en el programa de licenciatura temprano de MIC CyberSecurity deben matricularse en este curso después de completar DevSecOps.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC/C
SEGURIDAD CIBERNÉTICA

Grado 12
1.5 Unidad - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM CYBR 1800 (3 horas de créditos disponibles para los estudiantes elegibles), MCC CSIS 170 (CSIS 110 es un prerrequisito para este curso)

Prerrequisito: DevSecOps con B- o mejor o recomendación del maestro; GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra I, B- o mejor; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10; Otros requisitos: Mecanografiar mínimo 30 palabras por minuto.

Descripción del Curso: Este curso les dará a los estudiantes una experiencia práctica en la protección de seguridad de red, así como un entendimiento de los tipos de ataques realizados contra las redes. El curso cubrirá pólizas, tales como manejo de riesgo, privacidad de datos, gestión de personal, administración de dispositivos, gestión de red, y continuidad de negocio. Los estudiantes también aprenderán las tecnologías actuales, tales como SSH, AAA, ACLs, IPS/IDS, PKI y otras. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de las defensas físicas, del perímetro, de red, de host, de aplicaciones y de datos. Este curso aborda la información requerida para los exámenes de certificación de Cisco Network Security y CompTIA Security+ .

W/DC/C
OPERACIONES CIBERNÉTICAS

Grados 11-12
1.5 Unidades - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM NET 2061 (3 horas de créditos disponibles para los estudiantes elegibles),

Prerrequisito: DevSecOps con B- o mejor o recomendación del maestro; GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra I, B- o mejor; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10; Otros requisitos: Mecanografiar mínimo 30 palabras por minuto.

Descripción del Curso: El revelar la cibercriminalidad, espionaje cibernético y otras amenazas a la red sólo son algunos de los trabajos emocionantes de la seguridad cibernética a través de cada industria. Aprende las destrezas para unirse a este campo de rápido crecimiento y aprovecha las oportunidades encontradas en los centros de operación de seguridad. Ten confianza en que ayudarás a hacer del mundo un lugar más seguro al desempeñar un papel en este campo. En este curso, aprenderás los conceptos de seguridad, monitoreo de seguridad, análisis basado en host, análisis de intrusiones en la red y procedimientos de las pólizas de seguridad. Este curso también se alinea con el marco National Initiative for Cybersecurity Education (NICE) Cybersecurity Workforce Framework.

W/DC/C
DESARROLLO DE SOFTWARE - PYTHON

Grados 11-12
1.5 Unidades- 1 Semestre

Doble Crédito: UCM CS 1030, 2030 (6 horas de créditos disponibles para los estudiantes elegibles).

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra II, B- o mejor o conocimiento anterior de programación; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10 o más; acceso a la Internet en casa es requerido, mínimo habilidad de teclear 30 palabras por minuto.

Recomendado: Uno de los siguientes cursos: PLTW Informática y Ingeniería de Software O PTLW Principios de la Informática O CHAOS I (ofrecido por medio de R7 En línea)

Descripción del Curso: Empodérate a programar al aprender los conceptos fundamentales de la programación informática a través del lenguaje Python. Aprende el contenido de Python que actualmente es enseñado en el

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

currículo universitario y en la industria. Los tópicos incluyen la organización y sistemas informáticos básicos, representación de datos, algoritmos, selecciones, circuitos, funciones, clases, objetos, programación elemental, aplicaciones, secuencia y texto I/O, herencia, listas, diccionarios, scripting, y varias bibliotecas Python. Los estudiantes interesados en el programa de licenciatura temprano de MIC CyberSecurity deben matricularse en este curso y Desarrollo de Software – Java.

W/C

DESARROLLO DE SOFTWARE – Datos y Inteligencia Artificial

Grados 11-12

1.5 Unidades - 1 Semestre

Prerrequisito: Desarrollo de Software - Python con B- o mejor o Principio de la Informática PLTW o recomendación del maestro; GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra II, B- o mejor o conocimiento anterior de programación; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10 o más; mínimo habilidad de teclear 30 palabras por minuto. Conocimiento anterior del lenguaje de programación Python es recomendado.

Descripción del Curso: ¿Alguna vez te has preguntado el porqué de cómo los anuncios aparecen para ti de manera tan “fortuita?” Los datos no mienten, y son usados para tomar decisiones y guiar los próximos pasos a diario. Destapa el misterio detrás de los datos. Los estudiantes usarán el lenguaje de programación Python para aprender los básicos de la Analítica de Datos, así como darles una experiencia práctica en trabajar con las herramientas disponibles de la base de datos. Este curso, diseñado específicamente para nuestros estudiantes avanzados, extenderá su entendimiento e implementación de los fundamentos y conceptos de la programación adquiridos a través de los cursos de programación anteriores. Exploraremos las bibliotecas Python específicas al campo de la manipulación de datos. Al final del semestre, los estudiantes entenderán cómo el Aprendizaje Automático tiene que ver con la Inteligencia Artificial y el uso de diferentes modos del Aprendizaje Automático, incluyendo las Redes Neuronales.

W/DC/C

DESARROLLO DE SOFTWARE - Java

Grados 11-12

1.5 Unidades - 1 Semestre

Doble Crédito: UCM CS 1100, 1110 (6 créditos disponibles para los estudiantes elegibles).

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra II, B- o mejor o conocimiento anterior de programación; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10 o más; mínimo habilidad de teclear 30 palabras por minuto.

Recomendado: Uno de los siguientes cursos: PLTW Informática y Ingeniería de Software O PTLW Principios de la Informática O CHAOS I (ofrecido por medio de R7 En línea)

Descripción del Curso: Aprende Java, uno de los lenguajes principales del desarrollo de software. Profundízate en el contenido Java que actualmente está enseñado en el currículo universitario y en la industria. Este curso enseña los conceptos esenciales de la informática en el paradigma de la programación estructurada utilizando un lenguaje de programación moderna de alto nivel. Los tópicos incluyen los conceptos fundamentales de la programación, tipos de datos, variables, operadores, selecciones, circuitos, métodos, conjuntos, clases, objetos, secuencias y textos I/O, herencia, polimorfismo, interfaces, básicos de GUI, gráficos y programación dirigida por eventos. Los estudiantes interesados en el programa de licenciatura temprano de MIC Informática: Desarrollo de Software o Ingeniería de Software deben matricularse en este curso y Desarrollo de Software – Python.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

W/DC/C

DESARROLLO DE SOFTWARE - Aplicaciones

Grados 11-12

1.5 Unidades – 1 Semestre

Doble Crédito: UCM CS 1820 (3 créditos disponibles para los estudiantes elegibles).

Prerrequisito: Desarrollo de Software - Java o Informática A de PLTW y una recomendación del maestro; GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra II, B- o mejor o conocimiento anterior de programación; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10 o más; mínimo habilidad de teclear 30 palabras por minuto.

Recomendado: Uno de los siguientes cursos: PLTW Esenciales de la Informática & Ingeniería de Software **O** Principios de la Informática PLTW **O** CHAOS I **O** Gestión de Base de Datos I (ofrecido a través de R7 en línea).

Descripción del Curso: Si te gustan “gaming” y apps, ¡éste es el curso para ti! Explora la historia del diseño de juegos mientras aprendes y utilizas las fases del ciclo del desarrollo de juegos. Aprende el proceso del diseño e implementación de las aplicaciones de software, incluyendo los juegos, desde la investigación y desarrollo iniciales hasta el objetivo final de la implementación. Los estudiantes aprenderán lo que necesitan para crear una aplicación operativa al final de este curso.

CAMINO A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

W/DC/C

ENFERMERÍA PROFESIONAL

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

Doble Crédito: UCM NUR 1700/2710 y NUR 2000 (4 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra I, C o mejor; Lectura/Escritura al nivel de Grado 10; Biología y Química, C o mejor

Requisitos para la Ubicación Clínica: Al ser aceptado en el programa, una prueba negativa para drogas y una prueba de piel de TB (pagado por el estudiante), chequeo policial y comprobante de vacunas; Lograr “Standard” en el Professional Nursing Scoring Guide.

Recomendado: Anatomía/Fisiología (completado o matrícula concurrente); Química II; Álgebra II; Inglés de Prep. para Univ.

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes del grado 12 (senior), que han identificado la enfermería como un claro objetivo profesional, para un programa universitario de enfermería registrada. Los estudiantes aprenderán a través de la instrucción de clase y la práctica en un laboratorio de habilidades clínicas. Las unidades de estudio principales incluyen la historia de la enfermería y exploración de carreras, matemáticas farmacéuticas, RCP (CPR)/Primeros Auxilios, competencias como enfermera, y terminología médica. El curso introduce a los estudiantes al proceso de enfermería, documentos de enfermería, habilidades de comunicación efectivas, ética médica y preguntas de evaluación de estilo NCLEX-RN. Los estudiantes aprenderán y usarán el estilo APA en la producción de un informe de investigación. Las certificaciones ganadas incluyen: S/CPR; Primeros Auxilios y OSHA 10. **Los estudiantes deben proveer su propio transporte para las experiencias clínicas.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Doble Crédito: OTC HSC 110, 120 (4 créditos disponibles para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o más alto; Asistencia: 90% o más; Otros requisitos: Álgebra I, Biología o Química, con C o más alto

Recomendado: Anatomía/Fisiología; Psicología

REQUISITOS para Ubicación de Puesto de Interno: Una vez que haya sido aprobado en el programa: una prueba de drogas negativa y resultados de una prueba cutánea de TB (el estudiante la paga), verificación de antecedentes y comprobante de vacunas.

Descripción del Curso: Este programa es para los estudiantes de los grados 11 y 12 interesados en aprender más acerca de la carrera de Salud Aliada o quieren entrar a los programas universitarias de cuidado médico después de graduarse. Los estudiantes participarán en trabajos y proyectos de laboratorio con destrezas prácticas relacionados con Odontología, Tecnología de Información de Salud, Terapia Ocupacional, Paramédico/EMT, Fisioterapia, Radiología y Cuidado Respiratorio, Tecnologías Quirúrgicas, Enfermería, Polisomnografía, Quiropráctico, Entrenamiento Atlético, Laboratorio, Farmacología, y otros campos de las carreras de salud aliada durante el año. También, los estudiantes tendrán oportunidades de ganar las credenciales de la industria, tales como el entrenamiento de Basic Life Saver CPR y credenciales de HIPAA. **Los estudiantes tendrán que proporcionar transporte para acomodar las experiencias de laboratorio externas y los puestos de interino.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Crédito Doble/Universitario: Missouri S&T Bio Sci 1993 & 1983 (3 horas de crédito por cada curso para los estudiantes que completen el curso con B- o mejor y que reciben un 6 o más alto en el EOC). Unas becas y el crédito universitario están disponibles en universidades determinadas en los EE.UU.

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o mejor; Asistencia: 90% o más; acceso al Internet en casa es requerido

Prerrequisitos de Cursos: PLTW Principios de las Ciencias Biomédicas y PLTW Sistemas del Cuerpo Humano son preferidos O dos de los siguientes cursos de ciencias: biología, química, anatomía y fisiología u otras ciencias relacionadas con una B- o mejor.

Perfil de Estudiante: aprende independientemente, capaz de aplicar los conocimientos a nuevas situaciones y conceptos, un fuerte deseo de seguir una carrera en medicina; habilidad de leer y sintetizar materiales a nivel universitario

Descripción del Curso:

- **Intervenciones Médicas™** Los estudiantes investigan la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades al seguir las vidas de la familia Smith. Los estudiantes realizan experimentos mientras exploran cómo prevenir y combatir la infección, cómo seleccionar y evaluar el código genético de ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo empiezan a fallar. Los estudiantes están expuestos a una amplia gama de intervenciones relacionadas con infecciones bacterianas, cirugía, ingeniería genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos. Los estudiantes estudian los problemas médicos del mundo real a través de las experiencias de laboratorio. **Una verificación de antecedentes y una prueba de TB son necesarias para trabajar en los laboratorios de un hospital.**
- **Innovación Biomédica™** En este curso de toque final, los estudiantes diseñan y realizan experimentos relacionados con el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. Ellos aplican su conocimiento y destrezas anteriores para resolver problemas relacionados con las ciencias Biomédicas. Los estudiantes podrían trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, o consultorio médico al completar un Proyecto de Investigación Independiente de su propia elección. Los estudiantes presentan su Proyecto de Investigación Independiente en GKSEF y Union Station. Se otorgan las becas a los grandes ganadores. Otros tópicos del curso incluyen: problemas de medicina de urgencias, autopsia forense, anatomía y fisiología humanas, biología molecular, epidemiología y calidad de agua. **Los estudiantes que completen todos los cuatro cursos Biomédicos de PLTW reciben una bata blanca en la ceremonia del final del año.**

CAMINO A LOS SERVICIOS HUMANOS Y FINANZAS

W/DC/C

ACADEMIA DE EDUCACIÓN PARA MAESTROS

Grado 12

3 Unidades- 2 Semestres

Doble Crédito: UCM EDFL 2100, EDFLDX 2150 (4 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o más alto; Asistencia: 95% o más; Matemáticas: Álgebra I, C o mejor; Lectura/Escritura: nivel de Grado 10, un crédito completo en desarrollo del niño: pre-escolar y ser padre, psicología del niño y adolescente, psicología o sociología; acceso al Internet en casa es requerido

Descripción del Curso: La Academia de Educación para Maestros está diseñada para los estudiantes que consideran la profesión de enseñanza primaria/secundaria o una carrera como educador empresario. El curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de poner la teoría en la práctica a través del trabajo de clase y prácticas. Los estudiantes desarrollarán las habilidades y profesionalismo necesarios para tener éxito como educador al trabajar directamente con estudiantes/adultos en las prácticas. Cada estudiante está asignado a una escuela del distrito dentro de las fronteras de asistencia de high school o a un departamento de educación de una corporación. Una mezcla de modelos instructivos del aprendizaje en clase y en línea es utilizada para proporcionar la instrucción y ofrecer oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus creencias y filosofía de educación. Los estudiantes participarán en Educator Rising como parte de los requisitos de la clase. **Los estudiantes necesitarán transporte.**

W/DC/C

ACADEMIA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

Doble Crédito: UCM POLS 2535 (3 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: mínimo de 2.5 acumulativo o más alto; Asistencia: 90% o más; Los estudiantes deben haber completado o ser matriculados en un curso de Idioma Moderno al nivel II, **acceso al Internet en casa es requerido**

Descripción del Curso: Al completar la Academia de Estudios Internacionales Summit (SISA) de modo satisfactorio, se cumplen los requisitos de Asuntos Globales Modernos. Si un estudiante se deserta de SISA, debe tomar Asuntos Globales Modernos. Este curso está diseñado para los estudiantes que se apasionan por las culturas e idiomas mundiales que necesitan ayuda para tomar los primeros pasos hacia trabajar internacionalmente o estudiar en el extranjero. Los estudiantes adquirirán las 85 destrezas consideradas esenciales para trabajar y estudiar internacionalmente, dedicando específica atención a la comunicación intercultural, exploración del lenguaje internacional, gestión y colaboración de proyectos, profesionalismo, tecnología e investigación. Entonces, los estudiantes aplicarán dichas destrezas a través de nuestra empresa de consultoría administrada por los estudiantes, Global Prep Squad (GPS). GPS trabaja con socios internacionales de seis continentes proporcionando herramientas y soluciones de negocio internacional implementadas profesionalmente, las cuales ayudan a guiar a nuestros clientes comerciales a lo largo de los retos de trabajar dentro de un contexto global. Como un negocio administrado por los estudiantes, GPS tiene un compromiso de Responsabilidad Social Empresarial que requiere que los estudiantes trabajen en múltiples proyectos de servicio utilizando equipos virtuales internacionales en todo el mundo. Un club de Rotary Interact está incluido en la clase, el cual ayuda a facilitar dichos proyectos internacionales. Los estudiantes también participarán en un Modelo de Naciones Unidas al escribir informes de posición y estudiar los entornos políticos/sociales/económicos de los países individuales. Los estudiantes deben sentirse cómodos utilizando la tecnología, presentándose en frente de grupos, y entender las expectativas del profesionalismo. Los estudiantes trabajarán ampliamente en equipos locales, así como globales. Las calificaciones del estudiante son determinadas a través de un sistema único que

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

permite a los estudiantes motivados la flexibilidad necesaria para personalizar su experiencia. Se espera que los estudiantes de este programa piensen por sí mismos, pueden iniciar y manejar múltiples proyectos por sí mismos, y se espera que demuestren un máximo de comportamiento profesional en todo momento. Los estudiantes saldrán de este programa con un Personal International Network (Red Personal Internacional) de conexiones globales valiosas que les proporcionará el camino hacia delante para realizar su sueño de trabajar internacionalmente.

El estudiante tendrá que hacer arreglos para el transporte a presentaciones externas, puestos de interno opcionales, y para llegar a casa de STA en las fechas predeterminadas. Favor de hablar con la administración si tienes alguna preocupación de transporte.

W/DC/C

FINANCIACIÓN EMPRESARIAL Y FINTECH

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

Doble Crédito: UCM ECON (9 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o más alto; Asistencia: 90% o más alta; Matemáticas: Álgebra I, B- o más alta; Negocios: un crédito completo en Negocios; Lectura/Escritura: nivel del grado 10; acceso al Internet en casa.

Recomendado: Contabilidad, Introducción a los Negocios

Descripción del Curso: Este programa dinámico es para los estudiantes interesados en aprender los conceptos avanzados de las carreras de finanzas y tecnología financiera (FinTech) y que quisieran entrar a los programas universitarios financieros después de graduarse con una ventaja competitiva. Los estudiantes estarán inmersos en la instrucción basada en problemas y la instrucción basada en proyectos que reflejan la industria financiera actual relacionada con las siguientes áreas: Gestión de Riesgo, Análisis de Datos (BIG DATA), Tecnología Financiera (FinTech), Modelación Financiera, Entender Balances Contables y Cuentas Contables, Economía, Destrezas de Comunicación, Finanzas Empresariales, Banca Comercial, Banca de Inversiones y Seguros de Asesoría Financiera. Este programa ofrece oportunidades de puestos de interino y observaciones en los campos de carreras financieras. Los estudiantes utilizarán lo mejor de la tecnología con una selección de trabajos de curso en línea, simulaciones y aprendizaje práctico.

CAMINO A LAS ARTES Y COMUNICACIONES

W/DC/C

TECNOLOGÍA DE MEDIOS DIGITALES

Grados 11-12

3 Unidades - 2 Semestres

Doble Crédito: UCM MUS 1410 (.5), MUS 1420 (.5), MUS 1450 (2 horas de crédito para los estudiantes elegibles)

Prerrequisito: GPA: 2.5 acumulativo o más alto; Asistencia: 90% o más; Matemáticas: Álgebra I, C o mejor; Lectura/Escritura: Nivel de Grado 10; un total de dos (2) créditos en cualquiera de las siguientes áreas: Bellas Artes, Artes Prácticas relacionadas con el Camino de Carreras a las Artes y Comunicaciones (por ejemplo: Introducción a la Videotecnología/Medios de Comunicación, Noticias para Impreso y En Línea I, Videotecnología Avanzada o cursos comparables).

Recomendado: Aplicaciones de Computadora o Programación; habilidades en mecanografía.

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

Descripción del Curso: El programa de Tecnología de Medios Digitales de Summit Technology Academy prepara a los estudiantes para las carreras de artes, tecnología de audio/video y las comunicaciones. Los estudiantes se enfocarán en el flujo de trabajo de producción desde la preproducción hasta la postproducción. Ellos trabajarán en equipos para integrar el video, gráficos de movimientos en los proyectos empresariales y basadas en los clientes para sus escuelas y/o comunidades. Los estudiantes tienen la oportunidad de adquirir las destrezas para una certificación reconocida por la industria en Final Cut Pro o Logic Pro.

PUESTOS DE INTERINO

W/DC/C

PUESTO DE INTERINO EN MIC

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

Prerrequisito: SÓLO DISPONIBLE PARA LOS ESTUDIANTES QUE EMPEZARON EN EL PROGRAMA DE MISSOURI INNOVATION CAMPUS ANTES DE SU AÑO JUNIOR (11)

Descripción del Curso: Este curso es para los estudiantes que completarán un puesto de interino con uno de los socios MIC. Los estudiantes asistirán a STA en el primer o en el segundo semestre y tomarán un curso de crédito doble por MCC como parte de este curso. Los estudiantes deben matricularse en este curso por el año entero.

W/C

PUESTO DE INTERINO EN CARRERAS STEM

Grado 12

3 Unidades - 2 Semestres

Prerrequisito: GPA no balanceado: 3.0 o mejor; Asistencia: 95% o más;

Requirements for Placement: Haber ganado la experiencia técnica a través de los programas del high school que se lo envía O haber completado un programa STA como junior (grado 11). Los estudiantes interesados en un puesto de interino tal como Cerner Scholars deben aplicar para Puesto de Interino en el programa Carreras STEM. La selección para los puestos de Cerner Scholars es últimamente la decisión de Cerner.

Descripción del Curso: Este curso/puesto de interino ofrece a los estudiantes la oportunidad de ganar crédito de la preparatoria por una experiencia única de aprendizaje basada en problemas en un ambiente de trabajo altamente competitivo en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes obtendrán un puesto de interino en un área que empareje con su área de enfoque seleccionado. Los interinos trabajarán colaborativamente para resolver una variedad de problemas relevantes además de participar en actividades de trabajo verdadero y exploración de trabajo. Al completar el programa, los interinos demostrarán sus destrezas de comunicación y colaboración por medio de una exposición de *seniors*. **El estudiante debe proveer su propio transporte.**

C = Curso de Carreras

DC = Son elegibles para el crédito universitario a través de uno de varios modos diferentes

W = Curso de Más Valor

GUÍA Y CONSEJERÍA

El programa de guía y consejería es una parte integral del programa completo de educación. Como parte del proceso continuo de la educación, sus componentes son identificables, responsables, y se enfocan en todos los niños en vez de sólo los que buscarían al consejero.

Basado en las necesidades del individuo, familia, escuela y comunidad, el programa de guía en desarrollo es entregado a través de los componentes directos del currículo de guía, el sistema de planificación individual y los servicios responsivos. Los servicios indirectos que apoyan al proceso educativo entero también son proporcionados por el programa de guía y consejería.

Como un programa de educación comprensivo y el desarrollo, el programa de guía y consejería es responsable de ayudar a todos los estudiantes en:

- El desarrollo personal/social
- El desarrollo de planificación educativa y de desarrollo
- La exploración y desarrollo de carrera

El programa de guía y consejería proporciona servicios responsivos diseñados a ayudar a los individuos a resolver los problemas que previenen su desarrollo saludable o los cuales requieren atención correctiva. También, el programa de guía y consejería proporciona un plan sistemático para ayudar a que cada estudiante vigile y dirija su propio desarrollo educativo, vocacional y personal. En fin, el programa de guía y consejería incluye actividades de apoyo del sistema diseñadas para establecer, mantener y aumentar el programa total.

Los servicios de guía y consejería están disponibles en los grados 9-12. Hay consejeros de tiempo completo en las oficinas escolares de guía para ayudar a los estudiantes con sus intereses y preocupaciones académicas, personales-sociales y de carrera. Además de la consejería, los materiales están disponibles con respecto a las áreas de ocupación o información universitaria. Cada estudiante es animado a visitar a su consejero. Como parte de los servicios continuos de guía ofrecidos a los estudiantes al graduarse, se realizan encuestas al salir y encuestas subsiguientes al año y cinco años después de haber salido. La información recolectada incluye documentación de los planes de los graduados para el futuro. También nos proporciona información con respecto a si los graduados siguen los planes que realizaron inicialmente. Todas las encuestas recogen información en cuanto a la calidad de la educación proporcionada y cuán útil fue preparar a los graduados para más educación y su carrera. Por último, este servicio ofrece información demográfica actualizada de nuestros graduados.



[Regrese a la Tabla de Contenido](#)

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y DE CARRERA Y CONEXIONES DE MISSOURI



“¿Qué quieres hacer después del high school?” Es una pregunta que se les hace a los estudiantes una multitud de veces durante su tiempo en la educación escolar pública. Es una pregunta que no es fácil contestar, debido a la cantidad enorme de alternativas posibles después del high school que están disponibles actualmente para nuestros estudiantes. Los progresos tecnológicos y la competencia global han transformado la naturaleza tanto de la

educación como del trabajo. Los trabajos del mañana requerirán más conocimiento y entrenamiento, destrezas del siglo 21 altamente desarrolladas, destrezas tecnológicas y trabajadores más flexibles que nunca. Nuestros estudiantes necesitan estar preparados para, e informados de la realidad de varios cambios de empleo y de Carrera durante su vida. Ellos necesitan entender que tendrán que actualizar continuamente su conocimiento y las habilidades, que pueden requerir el entrenamiento y/o la educación adicional.

El Distrito Escolar de Raytown ofrece una gran variedad de cursos y experiencias a sus estudiantes. Mientras los estudiantes repasan las ofertas de cursos y actividades, esperamos guiarlos a escoger los cursos y experiencias que sean relevantes a sus metas para el futuro.

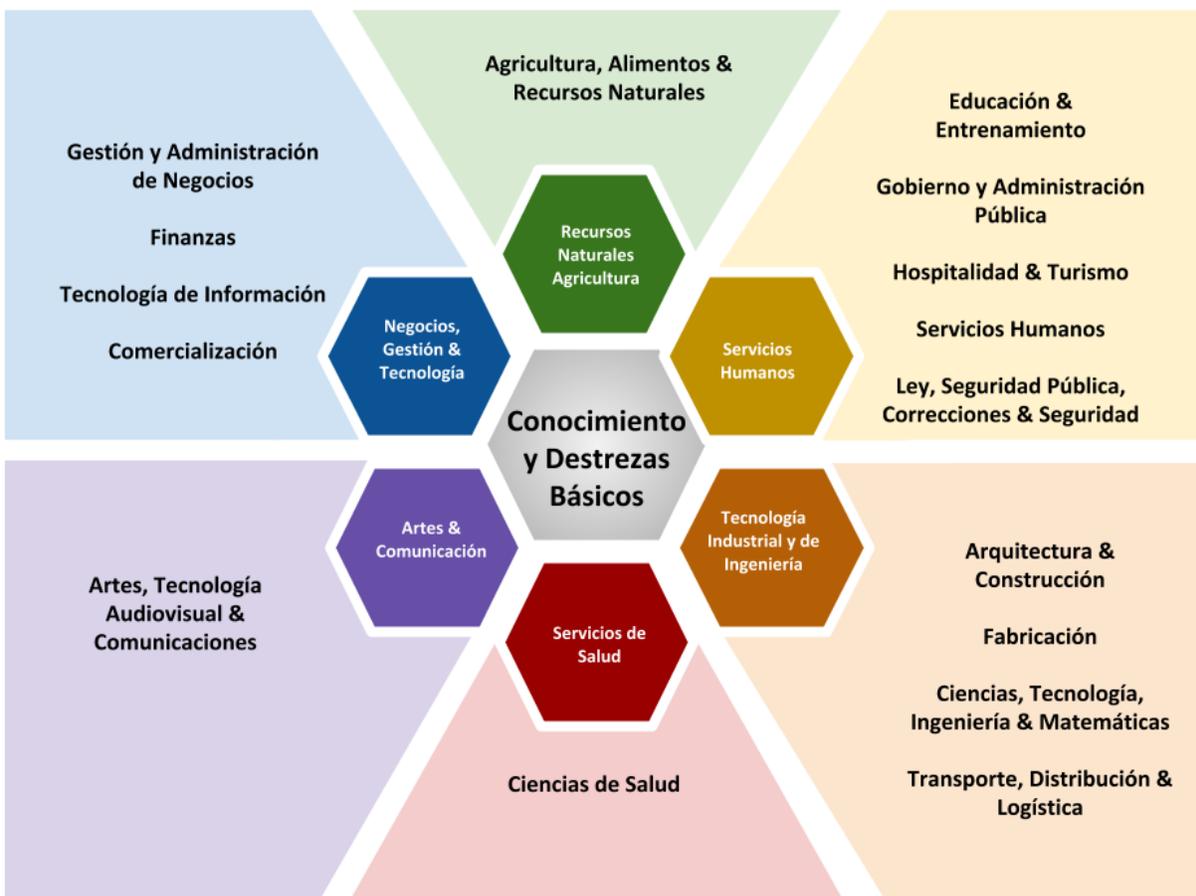
Al planificar sus metas para después del high school, los estudiantes deben empezar a examinar dónde están sus propios intereses y talentos. Esto puede ser logrado en muchas maneras diferentes dentro del distrito escolar; investigar las clases de interés de middle school y high school; tomar inventarios de interés y habilidades; participar en las ferias de carreras ofrecidas; y aprovecharse de las muchas actividades extracurriculares y de enriquecimiento. El distrito escolar utiliza el programa en línea Missouri Connections (Conexiones de Missouri) (www.missouriconnections.org) para las evaluaciones de interés y para explorar la variedad de opciones que los estudiantes tienen después del high school.

Utilizando los resultados de las evaluaciones de carrera, los estudiantes crean su Plan Individual Académico y de Carrera (ICAP) para sus años del high school y posteriores. Los consejeros escolares, maestros consultantes, maestros de clases y otro personal escolar, están disponibles para guiar a los estudiantes y sus padres en este importante proceso de planificación. El proceso de planificación es crítico no sólo para cumplir con los requisitos de la graduación, sino también para tomar los cursos que últimamente llevarán a una transición exitosa después del high school.

Las plantillas del programa de estudios a continuación sirven como guía, junto con otros materiales para planificar una carrera, para ayudar a que los estudiantes desarrollen su plan de estudios personal. Los cursos enlistados dentro de estas plantillas de programa de estudios sólo son cursos recomendados y deben ser individualizados para cumplir con las metas educativas y de carrera del estudiante.

[Regrese a la Tabla de Contenido](#)

TRAYECTORIAS Y GRUPOS DE CARRERAS



PROPÓSITO DE LOS GRUPOS DE CARRERAS

Las “trayectorias” para carreras son grupos de oficios/carreras que están agrupados porque muchas de las personas en ellos comparten intereses y talentos o destrezas parecidos. Todas las trayectorias incluyen una variedad de profesiones que requieren diferentes niveles de educación y entrenamiento. Así, las trayectorias para carreras proveen un plan para todos los estudiantes, sean cuales sean sus intereses, capacidades, talentos, o niveles deseados de educación. Seleccionar una trayectoria para carreras le proporciona a un estudiante un área de ENFOQUE, junto con la FLEXIBILIDAD y una VARIEDAD de ideas para lo que quiere llevar a cabo. El enfoque de las trayectorias para carreras es ayudar a los estudiantes a que escojan una trayectoria para carrera, no una profesión específica. Seleccionar una trayectoria para carrera no es un compromiso de toda la vida; es un lugar de inicio para enfocar sus energías. Como los estudiantes toman los diferentes cursos y aprenden más acerca de sí mismos y acerca de las carreras, probablemente cambiarán la trayectoria para la carrera. Los estudiantes que comprenden el concepto de las trayectorias para carreras estarán enterados de que hay una variedad de otras posibilidades relacionadas si la primera trayectoria ya no les interesa. Si unas trayectorias para carreras diferentes llegan a ser más interesantes, los estudiantes pueden reevaluar sus planes, hacer decisiones apropiadas y cambiar sus planes de high school como sea necesario.

[Regrese a la Tabla de Contenido](#)

Los 16 Grupos de Carreras son una armazón que organiza las carreras basadas en el conocimiento y habilidades comunes. Los grupos ayudan a que los estudiantes y educadores personalicen los cursos y experiencias que mejor los prepara para el éxito en sus áreas de carrera escogidas. Los grupos proporcionan profundidad a las seis Trayectorias Profesionales de Missouri, que han sido utilizadas por los educadores durante años con los estudiantes más jóvenes, y los grupos se reducen aún más con trayectorias que describen una colección de carreras más específicas.

Los estudiantes de Raytown completan evaluaciones para explorar las carreras empezando en el 8o grado. Es una manera en la cual un estudiante puede identificar una trayectoria para la carrera inicial. La prueba ACT EXPLORE también es administrada. Los consejeros y maestros de Advisory entonces usarán esta información para ayudar a los estudiantes a seleccionar cursos y desarrollar un plan de 5 años. La prueba ACT PLAN es administrada en el grado 10. Proporciona un inventario que indicará qué grupos de carreras le interesan al estudiante. Le ayudará a que el estudiante actualice su plan de estudios y trayectoria para carreras personales.

Al escoger una trayectoria para carreras, los estudiantes deben:

1. Identificar sus intereses, habilidades y talentos.
2. Identificar la trayectoria o grupo de carreras que se relaciona a sus intereses, habilidades y talentos.
3. Explorar los trabajos dentro de estas trayectorias o grupos de carreras.
4. Decidir cuánta educación quieren recibir después del high school.
5. Desarrollar un Plan Individual Académico y de Carrera (ICAP) al seleccionar cursos y actividades co-curriculares que se relacionan a su meta educativa y de carrera.
6. Si no pueden decidir en cuanto a una trayectoria o grupo de carreras, escoger los cursos de diferentes áreas de carreras para darles una mejor idea de sus intereses.

LENGUAJE COMÚN DE LA PLANIFICACIÓN DE CARRERA

Vocabulario para la Planificación Individual

Guía y Consejería – Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri 2015

- **Conciencia de una Carrera:** Ganar conocimiento de las trayectorias profesionales y las oportunidades para trabajos y las destrezas y cualificaciones necesarias para tener éxito.
- **Exploración de Carreras:** El proceso de aprender acerca de sí mismo y el mundo del trabajo y desarrollar estrategias eficaces para alcanzar sus metas.
- **Trayectorias de Carreras y Grupos de Carreras:** Seis trayectorias para carreras se bifurcan en 16 grupos de carreras para proporcionar un armazón progresivo para organizar la información del mundo del trabajo y de carrera. La armazón proporciona la estructura para ayudar a los estudiantes a comprender el mundo del trabajo, y para organizar los cursos y las ofertas co-curriculares de la escuela.
- **Caminos Profesionales:** Las 16 Grupos de Carreras se bifurcan a 78 caminos profesionales.
- **Planificación de Carreras:** Unos procesos en curso que pueden ayudarle a manejar su aprendizaje y desarrollo de carrera.
- **Expectativas de Nivel de Grado (GLEs) para la Guía:** El conjunto del conocimiento, habilidad y entendimiento sistemático, secuencial y apropiado para el desarrollo del currículo de guía escolar de K-12.

[Regrese a la Tabla de Contenido](#)

- **Planificación del Estudiante Individual:** El proceso continuo de servicios educativos y de planificación de carreras que ayuda a que todos los estudiantes desarrollen planes de estudios personales organizados alrededor de los programas de estudios y sus metas personales, educativas y de carrera.
- **Desarrollo de Carrera para la Vida:** El auto-desarrollo durante la vida por medio de la integración de roles, ambiente y eventos en la vida de una persona.
- **Educación de Carreras de Missouri:** Una conexión de recursos proporcionada por el sitio de red del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri. <http://dese.mo.gov/college-career-readiness>
- **Conexiones de Missouri:** Un recurso gratis en la Internet basado en la planificación educativa y de carrera que ayuda a que los habitantes de Missouri determinen sus intereses profesionales, exploren ocupaciones, establezcan planes de educación, desarrollen estrategias para buscar trabajo y creen un curriculum vitae u hoja de vida.
- **Plan Individual Académico y de Carrera (ICAP):** El alcance y secuencia de los cursos y actividades relacionadas basada en su Trayectoria o Grupo de Carreras escogido y sus objetivos educativos. Iniciando en el octavo grado, es diseñado para asegurar una transición exitosa después del high school. Es un componente esencial del proceso de Planificación Individual.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN CUANTO A LOS GRUPOS DE CARRERAS

¿Cuáles son los pasos para escoger una carrera?

- Identificar tus intereses, habilidades y talentos.
- Considerar la carrera posible en cada grupo en relación a tus intereses, habilidades y talentos.
- Decidir qué carrera parece convenirte más.
- Seleccionar los cursos que están relacionados a la carrera que has escogido.

¿Cómo pueden ayudar los adultos y otros adultos interesados?

- Ayudar a los estudiantes a que identifiquen sus intereses, habilidades y talentos al hablar con ellos en cuanto a sus fortalezas.
- Compartir información acerca de las carreras y las experiencias de trabajo.
- Organizar que los estudiantes hablen con personas acerca de las carreras que les interesan.

¿Qué tal si un estudiante cambia de opinión?

- Una selección de carrera no es un compromiso permanente.
- Al experimentar cosas nuevas, los estudiantes aprenderán cosas nuevas acerca de sí mismos y podrían cambiar la trayectoria para carreras.
- Si un estudiante se decide por una nueva trayectoria profesional, él o ella lo pueden discutir con un consejero y ajustar futuras selecciones del curso en consecuencia.

Regrese a la Tabla de Contenido

Requisitos para el Certificado de Carrera y Educación Técnica

Nombre: _____

Año de Graduación: _____

El estudiante debe cumplir todos los requisitos a continuación:

Todos los Requisitos de Graduación

CTE Concentrator, tres créditos o más en secuencia en un programa de educación de carrera aprobado por el departamento definido en el ICAP del estudiante, con Promedio de Calificaciones en el área de concentración del CTE - 3.0 de una escala de 4.0

TSA/IRC

Nombre de la Evaluación: _____

Aprobado/Reprobado: _____

Fecha: _____

Adquisición de Aptitudes Soft Skills/Empresariales (1 de 3 opciones)

Participación activa en CTSO durante el grado 11 o 12

Cartas de Recomendación

Evaluación de Soft Skills/Ethics

Medida de la Preparación Universitaria y de Carrera

ACT: _____

ACT WorkKeys: _____

ASVAB: _____

SAT: _____

50 horas del aprendizaje basado en el trabajo (Aprendizajes Registrados, Programas Cooperativos de Educación de Carreras, puestos de interno, entornos clínicos, observaciones de trabajos, experiencias empresariales, empresas basadas en la escuela, excursiones estructuradas de empresas/industrias, aprendizaje en servicios, o otras oportunidades que proporciona experiencias de trabajo auténticas)

Tasa de asistencia del 95% o mejor para los Grados 9-12

Para más información acerca de los Criterios del Certificado CTE, visite a:

<https://dese.mo.gov/media/pdf/cte-certificate-criteria>

Regrese a la Tabla de Contenido

Para más información:

For more information:

- <https://dese.mo.gov/sites/default/files/cte-certificate-criteria.pdf>

- FAQ: <https://dese.mo.gov/sites/default/files/cte-certificate-frequently-asked-questions.pdf>

- TSA/IRC Information:

<https://dese.mo.gov/college-career-readiness/career-education/technical-skills-attainment-industry-recognized-credential>

[Regrese a la Tabla de Contenido](#)

ÍNDICE DE LAS OFERTAS DE CURSOS

| | |
|---|-----|
| Negocios, Publicidad y Tecnología, Escuela Intermedia/Middle School | 86 |
| Negocios, Publicidad y Tecnología, Escuela Preparatoria/High School | 87 |
| Project Lead The Way, Escuela Preparatoria/High School | 96 |
| Artes del Lenguaje Inglés, Escuela Intermedia/Middle School | 30 |
| Artes del Lenguaje Inglés, Escuela Preparatoria/High School | 33 |
| Desarrollo del Idioma Inglés, Escuela Intermedia/Middle School | 39 |
| Desarrollo del Idioma Inglés, Escuela Preparatoria/High School | 41 |
| Ciencias de la Familia y del Consumidor, Escuela Intermedia/Middle School | 92 |
| Ciencias de la Familia y del Consumidor, Escuela Preparatoria/High School | 93 |
| Idiomas del Mundo, Escuela Intermedia/Middle School | 68 |
| Idiomas del Mundo, Escuela Preparatoria/High School | 69 |
| Tecnología Industrial, Escuela Preparatoria/High School | 99 |
| Matemáticas, Escuela Intermedia/Middle School | 43 |
| Matemáticas, Escuela Preparatoria/High School | 45 |
| Música, Escuela Intermedia/Middle School | 79 |
| Música, Escuela Preparatoria/High School | 81 |
| Educación Física/Salud, Escuela Intermedia/Middle School | 101 |
| Educación Física/Salud, Escuela Preparatoria/High School | 102 |
| Raytown Success Academy | 104 |
| Ciencias Naturales, Escuela Intermedia/Middle School | 51 |
| Ciencias Naturales, Escuela Preparatoria/High School | 53 |
| Ciencias Sociales, Escuela Intermedia/Middle School | 58 |
| Ciencias Sociales, Escuela Preparatoria/High School | 59 |
| Discurso/Teatro, Escuela Intermedia/Middle School | 63 |
| Discurso/Teatro, Escuela Preparatoria/High School | 64 |
| Artes Visuales, Escuela Intermedia/Middle School | 73 |
| Artes Visuales, Escuela Preparatoria/High School | 74 |
| | |
| OFERTAS DE CARRERAS DE EDUCACIÓN | |
| Southland Centers for Advanced Professional Studies (CAPS) | 105 |
| Herndon Career Center | 109 |
| Summit Technology Academy | 120 |

[Regrese a la Tabla de Contenido](#)