

2023-2024 Programme d'Étude

	QUI NOUS SOMMES	OÙ NOUS NOUS SITUONS DANS L'ESPACE ET LE TEMPS	COMMENT NOUS NOUS EXPRIMONS	COMMENT LE MONDE FONCTIONNE	COMMENT NOUS NOUS ORGANISONS	LE PARTAGE DE LA PLANÈTE
	Une étude sur la nature de soi ; croyances et valeurs ; santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; les relations humaines, y compris les familles, les amis, les communautés et les cultures ; les droits et responsabilités ; ce que signifie être humain.	Une étude sur l'orientation en lieu et temps ; des histoires personnelles ; les domiciles et les déplacements ; les découvertes, les explorations et migrations de l'humanité ; les relations et l'interconnexion entre les individus et les civilisations d'un point de vue local et mondial.	Une étude sur la manière dont nous découvrons et exprimons les idées, les sentiments, la nature, les croyances et les valeurs ; les façons dont nous réfléchissons, approfondissons et apprécions notre créativité ; notre appréciation de l'esthétique.	Une étude sur le monde naturel et ses lois ; l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines ; comment les humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques ; l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et sur l'environnement.	Une étude sur l'interdépendance des systèmes et des communautés créés par l'homme ; la structure et la fonction des organisations ; prise de décision sociétale ; activités économiques et leur impact sur l'homme et l'environnement.	Une étude sur les droits et les responsabilités dans la lutte pour partager des ressources limitées avec d'autres personnes et avec d'autres êtres vivants ; les communautés et les relations au sein de celle-ci et entre elles ; l'accès à l'égalité des chances ; la paix et la résolution des conflits.
Grade 5	<p>Idée centrale : Être conscient que nos préjugés peuvent conduire à une action responsable.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Causes et effets des préjugés et stéréotypes Comment les différentes perspectives sont exprimées <p>Ce qui motive les acteurs du changement à agir.</p> <p>Concepts clés : Responsabilité, Causalité, Perspective</p> <p>Concepts associés : Égalité, Diversité, Action</p> <p>Profil de l'Apprenant : Ouverts d'esprit, Altruistes, Audacieux</p>	<p>Idée centrale : La technologie nous aide à explorer de nouvelles frontières.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> La demande de technologies nouvelles et améliorées Application de la technologie pour la résolution de problèmes Tester et évaluer l'ingénierie les solutions conceptuelles <p>Concepts clés : Forme, Fonction, Connexion</p> <p>Concepts associés : Technologie (Robotique & Coding), Solution, Progrès, Stimulus / Réponse</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Audacieux, Réfléchis</p>	PYP Exhibition	<p>Idée centrale : L'investigation permet une compréhension plus profonde de notre monde.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser plusieurs perspectives pour voir le monde Appliquer de nouvelles connaissances pour résoudre des problèmes et répondre à des besoins L'impact des progrès scientifiques sur les personnes et leur environnement <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Propriété, Matière, Structure</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés, Intègres</p>	<p>Idée centrale : Les systèmes peuvent évoluer à partir d'expériences humaines changeantes.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différents types de systèmes créés par l'homme Facteurs qui influencent le développement des sociétés Comment les décisions sont prises dans différentes sociétés <p>Concepts clés : Fonction, Changement, Forme</p> <p>Concepts associés : Normes culturelles, la prise de décision, Règles & lois</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Sensés</p>	<p>Idée centrale : Les êtres vivants coexistent dans un équilibre délicat.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les cycles de la matière et de l'énergie soutiennent la vie L'interdépendance des composants au sein d'un écosystème Les événements mondiaux influencent la santé des environnements. <p>Concepts clés : Changement, Connexion, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Énergie, Eco-système, Interdépendance</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Intègres, Altruistes</p>
Grade 4	<p>Idée centrale : Nos expériences façonnent nos croyances, valeurs et communautés.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> La connexion entre nos expériences et nos identités Ce que nous croyons et valorisons en tant qu'individus Comment les croyances et les valeurs influencent nos actions 	<p>Idée centrale : Les humains migrent en réponse aux défis, aux risques et aux opportunités.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Raisons de la migration Comment les migrations se sont déroulées au fil du temps Causes et effets 	<p>Idée centrale : Les solutions créatives viennent de la reconnaissance des modèles changeants.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les modèles dans notre monde Les conséquences du changement Conception et ingénierie des solutions 	<p>Idée centrale : Les êtres vivants traitent et réagissent aux informations de différentes manières pour survivre.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les structures internes et externes des êtres vivants La manière dont les systèmes détectent, procèdent et répondent aux facteurs externes 	<p>Idée centrale : Les économies dépendent des ressources et des choix pour soutenir la société.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les échanges des biens et services Interdépendance entre les économies Facteurs qui façonnent les économies 	<p>Idée centrale : La recherche d'amélioration suscite l'innovation et la résolution créative des problèmes.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment l'énergie est transformée pour l'usage humain Conservation d'énergie Des actions innovantes qui changent les vies

	<p>Concepts clés : Perspective, Changement, Connexion</p> <p>Concepts associés : Identité, Croyances & Valeurs, Normes culturelles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Ouverts d'esprit, Réfléchis, Équilibrés</p>	<p>Concepts clés : Causalité, Changement, Perspective</p> <p>Concepts associés : Migration, Exploration, Opportunités</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs, Audacieux</p>	<p>Concepts clés : Forme, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Modèles, Cycle conceptuel, Topographie</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Sensés, Réfléchis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ressources affectent changements chez les êtres vivants <p>Concepts clés : Fonction, Causalité, Forme</p> <p>Concepts associés : Cause & Effet, Structures, Survie</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Communicatifs</p>	<p>Concepts clés : Responsabilité, Connexion, Fonction</p> <p>Concepts associés : Interdépendance, la prise de décision, Investissement & Retour</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Réfléchis, Intègres</p>	<p>Concepts clés : Causalité, Changement, Connexion</p> <p>Concepts associés : Transformation, Innovation, Action</p> <p>Profil de l'Apprenant : Ouverts d'esprit, Altruistes, Réfléchis</p>
Grade 3	<p>Idée centrale : Les identités uniques créent des communautés avec des expériences et des histoires culturelles.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Histoires de famille Partager des expériences culturelles Comment les identités uniques peuvent nous connecter <p>Concepts clés : Responsabilité, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Histoire, Raconter, Culture</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Ouverts d'esprit, Altruistes</p>	<p>Idée centrale : Comprendre les effets du climat détermine comment nous nous y adaptons.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Types de climat et de temps Comment les gens sont affectés par le climat Actions menées pour réduire l'impact des risques naturels <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Changement</p> <p>Concepts associés : Temps, Modèle, Sensibilisation</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Différentes formes d'art capturent les idées et l'imagination.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Il existe différentes manières de s'exprimer Un processus d'étude soutient notre exploration Stratégies qui aident à représenter et à rehausser le sens <p>Concepts clés : Connexion, Perspective, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Choix, Découverte</p> <p>Profil de l'Apprenant : Audacieux, Communicatifs, Équilibrés</p>	<p>Idée centrale : Les scientifiques étudient pour comprendre les forces et les interactions.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Équilibre des forces Les modèles observables et mesurables Les qualités d'un scientifique <p>Concepts clés : Forme, Fonction, Causalité</p> <p>Concepts associés : Forces & Motion, Investigations, Modèles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Chercheurs, Sensés, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les personnes peuvent collaborer pour créer et organiser des communautés.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Droits et responsabilités des personnes dans une communauté Comment les communautés et la société organisées fonctionnent La prise de décision <p>Concepts clés : Fonction, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Les droits des enfants, Équité, La prise de décision</p> <p>Profil de l'Apprenant : Audacieux, Réfléchis, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les organismes et leur environnement s'influencent mutuellement au fil du temps.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment les organismes survivent Cycles de vie et traits La réponse aux changements d'environnement <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Habitats, Adaptations, Survie</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Sensés, Intègres</p>
Grade 2	<p>Idée centrale : Les citoyens comprennent leurs rôles et comment ils contribuent à leurs communautés.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différentes communautés Rôles et responsabilités de la communauté Comment les citoyens contribuent à leurs communautés <p>Concepts clés : Connexion, Responsabilité, Fonction</p> <p>Concepts associés : Communauté, Croyance, Rôles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Intègres, Altruistes, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les individus peuvent choisir de faire une différence.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> La vie change avec le temps Les gens et les événements influencent nos vies Comment les acteurs du changement agissent <p>Concepts clés : Responsabilité, Changement</p> <p>Concepts associés : Histoire, Choix, Cause & Effet</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Réfléchis, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : Les artistes élargissent leur compréhension du monde en s'engageant dans des histoires riches.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les expériences qui aident à identifier et à se connecter à l'histoire Les lecteurs et rédacteurs efficaces interprètent, analysent et apprécient les textes Utilisation délibérée des techniques littéraires <p>Concepts clés : Fonction, Perspective, Connexion</p> <p>Concepts associés : Technique, Opinion, Communication</p>	<p>Idée centrale : Les gens observent des schémas de changement et les utilisent pour améliorer leur vie.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Changements rapides et lents Adaptations à l'environnement Evaluation de plusieurs solutions <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Forme</p> <p>Concepts associés : Temps, Procédure, Solutions</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les découvertes sont partagées à l'aide d'un processus.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir à partir d'observations et d'expérimentation Différents types de processus aident à l'organisation Partager les connaissances à l'aide de processus étape par étape <p>Concepts clés : Connexion, Forme, Causalité</p> <p>Concepts associés : Communauté scientifique, Procédure, Transformation</p> <p>Profil de l'Apprenant :</p>	<p>Idée centrale : Tous les êtres vivants sont interconnectés et ont besoin des uns et des autres pour survivre.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversité de la vie dans différents habitats Relations entre les êtres vivants Créer des modèles pour partager les connaissances. <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Fonction</p> <p>Concepts associés : Interdépendance, Survie, Habitat</p> <p>Profil de l'Apprenant : Audacieux, Sensés, Informés</p>

			Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Réfléchis		Chercheurs, Sensés, Ouverts d'esprit	
Grade 1	<p>Idée centrale : Des êtres équilibrés se fixent des objectifs pour s'améliorer/grandir.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et fixer des objectifs raisonnables • Suivre les progrès et passer aux étapes suivantes • Compétences et stratégies pour nous aider à apprendre <p>Concepts clés : Perspective, Responsabilité, Changement</p> <p>Concepts associés : Empathie, Résolution de problème, Amitié</p> <p>Profil de l'Apprenant : Intègres, Altruistes, Équilibrés</p>	<p>Idée centrale : Les humains utilisent des modèles pour créer des connexions.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motifs dans la nature • Reconnaître les modèles • La relation entre les modèles dans la nature et les activités humaines <p>Concepts clés : Forme, Changement, Connexion</p> <p>Concepts associés : Modèles, Temps, Cycles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés</p>	<p>Idée centrale : La découverte d'intérêts et de passions inspire la connaissance et la persévérance.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des risques pour explorer ses intérêts • Différentes manières d'exprimer sa créativité • Comment la persévérance construit la connaissance <p>Concepts clés : Responsabilité, Perspective, Connexion</p> <p>Concepts associés : Collaboration, Engagement, Communication</p> <p>Profil de l'Apprenant : Équilibrés, Audacieux, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les gens utilisent leur compréhension des principes scientifiques pour communiquer</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes manières dont la lumière et le son sont fabriqués • Comment observer attentivement et décrire les propriétés de la lumière et le son • Communiquer avec la lumière et le son <p>Concepts clés : Causalité, Forme, Fonction</p> <p>Concepts associés : Communication, Procédure conceptuelle, Evidence</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs</p>	<p>Idée centrale : Les biens et services permettent aux gens de satisfaire leurs besoins et leur désir.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relation entre les locaux et les ressources et l'environnement • Les façons dont les groupes communautaires fournissent les biens et les services. • Besoins et désirs différents <p>Concepts clés : Fonction, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Ressources, Economie, Local & Global</p> <p>Profil de l'Apprenant : Réfléchis, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : La connaissance du monde naturel soutient les innovations humaines.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure des êtres vivants et leurs fonctions • Traits hérités et comportement appris des parents et enfants • Certaines inventions humaines imitent la structure de la vie des choses <p>Concepts clés : Fonction, Forme, Causalité</p> <p>Concepts associés : Biomimétisme, Environnements, Innovation & Concept</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Sensés, Communicatifs</p>
KG	<p>Idée centrale : La compréhension de soi et des autres renforce les relations.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer et exprimer les émotions • Identifier comment nous sommes identiques et différents • Les décisions et les choix ont un impact sur les relations <p>Concepts clés : Perspective, Responsabilité, Causalité</p> <p>Concepts associés : Emotions, Community, Prise de décision</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Équilibrés, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Les artefacts racontent nos histoires personnelles.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artefacts nous parlent du passé • Explorer le passé à travers des recherches • Faire des déductions basées sur des preuves <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Le Passé, Recherche, Artefacts</p> <p>Profil de l'Apprenant : Informés, Chercheurs, Réfléchis</p>	<p>Idée centrale : Nous communiquons et nous exprimons de différentes manières.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Façons d'exprimer nos pensées • Signes and symboles communiquent des messages • Raconter à travers différentes façons <p>Concepts clés : Forme, Fonction, Perspective</p> <p>Concepts associés : Symboles, Expression, Communication</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Audacieux, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : Les études permettent aux gens de résoudre les problèmes et de s'entendre.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les moyens d'explorer et d'enquêter • Nos découvertes • Le cycle conceptuel résout les problèmes <p>Concepts clés : Fonction, Causalité</p> <p>Concepts associés : Cycle conceptuel, Cause & Effet, Modèles</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Sensés</p>	Non requis à ce stade	<p>Idée centrale : Les êtres vivants dépendent de l'environnement de différentes manières pour la survie.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les êtres vivants ont besoin de vivre et de grandir • La relation entre les êtres vivants et leurs environnements • Les responsabilités pour prendre soin de notre environnement <p>Concepts clés : Causalité, Changement, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Choix, Action, Empathie</p> <p>Profil de l'Apprenant :</p>

						Intègres, Altruistes, Réfléchis
PreK-2	<p>Idée centrale : Un sentiment d'appartenance crée des relations et des communautés saines.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser les routines quotidiennes avec une indépendance croissante Comment nos communautés offrent des services sûrs de manière altruiste Construire des relations saines <p>Concepts clés : Forme, Changement, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Amitié, Propriétaire, Communauté</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Équilibrés, Intègres</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Les gens utilisent la langue pour exprimer leurs idées, leurs expériences et leur culture.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Différentes formes d'art transmettent les sens et les sentiments Les histoires nous parlent des mondes réels et imaginaires La culture s'exprime de différentes façons <p>Concepts clés : Fonction, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Langage, Communication, Culture</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Communicatifs, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : L'exploration permet d'en savoir plus sur le monde.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos expériences nous connectent au monde entier La curiosité nous pousse à explorer Nous pouvons utiliser différentes stratégies pour rendre notre pensée visible <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Connexion</p> <p>Concepts associés : Exploration, Concept, Théories</p> <p>Profil de l'Apprenant : Chercheurs, Informés, Audacieux</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Le partage des ressources dans les espaces d'apprentissage cultive un sens de la communauté et de l'équité.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participer à la prise en charge de la communauté apprenante Comprendre comment ses choix affectent les autres et l'environnement Façons de collaborer pacifiquement et équitablement <p>Concepts clés : Fonction, Causalité, Responsabilité</p> <p>Concepts associés : Community, Empathie, Équité</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Réfléchis, Altruistes</p>
PreK-1	<p>Idée centrale : Un environnement altruiste et sécurisé connecte les apprenants à leur communauté</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Construire son identité dans notre communauté de classe Reconnaître les similitudes et les différences entre nous Façons de construire un environnement altruiste et sécurisé <p>Concepts clés : Responsabilité, Connexion</p> <p>Concepts associés : Sécurité, Inclusivité, Agréments</p> <p>Profil de l'Apprenant : Intègres, Altruistes, Équilibrés</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Les idées peuvent être exprimées et partagées de différentes manières.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le jeu favorise l'expression créative des idées Différentes façons de partager nos points de vue Les expériences nous exposent à notre propre culture et à celle des autres <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Imagination, Expression, Réflexion visible</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Ouverts d'esprit, Sensés</p>	<p>Idée centrale : La curiosité suscite l'intérêt pour notre environnement.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos sens guident notre exploration Les matériaux se comportent différemment façons Nous prenons des risques en tant que chercheurs <p>Concepts clés : Causalité, Forme, Changement</p> <p>Concepts associés : Théoriser, Exploration, Résolution de problèmes</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Chercheurs, Audacieux</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Travailler ensemble nécessite le partage et la résolution de problèmes.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tout le monde a des droits et des devoirs Tout le monde fait preuve de respect les uns envers les autres et envers l'environnement Tout le monde contribue à des objectifs communs <p>Concepts clés : Perspective, Responsabilité, Fonction</p> <p>Concepts associés : Établissement d'objectifs, Équité, Collaboration</p>

						Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Altruistes, Réfléchis
Nursery	<p>Idée centrale : Un environnement altruiste et sécurisé aide les apprenants à comprendre qui ils sont dans une communauté.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous faisons partie de différentes communautés Nos routines quotidiennes nous aident à rester en bonne santé et en sécurité Comment les communautés permettent des environnements altruistes <p>Concepts clés : Responsabilité, Forme, Connexion, Fonction</p> <p>Concepts associés : Apprentissage de l'espace, Communauté, Relations</p> <p>Profil de l'Apprenant : Altruistes, Intègres, Équilibrés</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<p>Idée centrale : Les apprenants s'expriment par le jeu.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous communiquons dans différentes façons Le jeu fait ressortir une variété d'émotions Comment reconnaître les modèles aide au développement de la langue <p>Concepts clés : Forme, Connexion, Perspective</p> <p>Concepts associés : Langage, Art, Communication</p> <p>Profil de l'Apprenant : Communicatifs, Chercheurs, Ouverts d'esprit</p>	<p>Idée centrale : Les apprenants explorent leur environnement.</p> <p>Pistes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser tous les sens Différents types de matériaux Nous prenons des risques pour essayer de nouvelles choses et résoudre des problèmes <p>Concepts clés : Forme, Causalité, Changement</p> <p>Concepts associés : Sens, Matériel, Persévérance</p> <p>Profil de l'Apprenant : Sensés, Informés, Audacieux, Réfléchis</p>	<i>Non requis à ce stade</i>	<i>Non requis à ce stade</i>

Les unités d'étude sont revues chaque année et sont sujettes à changement.

Mise à jour en mai 2023