

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

Escuela secundaria de Cleveland  
PACTO ESCUELA-PADRES

Cleveland High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023. \_\_\_\_\_

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Secundaria de Cleveland:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.

que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:  
Cleveland

High School sigue el curso de estudio descrito por el Departamento de Educación de Alabama en todas las clases académicas. Los maestros completan planes de lecciones que describen las metas y los objetivos de las clases. Los maestros están comprometidos a brindar lecciones interesantes, informativas y desafiantes que estén centradas en los estudiantes y promuevan la participación de los estudiantes.

Si bien se promueve la excelencia académica, se brindan amplias oportunidades de apoyo académico. Se llevarán a cabo oportunidades de tutoría antes y después de la escuela para ayudar a aquellos estudiantes que están experimentando dificultades académicas. Los programas de recuperación de créditos están disponibles para los estudiantes que reprueban una clase académica requerida para graduarse. Las clases de ACCESS están disponibles para el avance académico. Cleveland High School también ofrece cursos de preparación para el ACT antes y después de la escuela.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales este pacto

se discutirá en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo: Las conferencias de padres y maestros se llevarán

a cabo cuando lo solicite un padre o un maestro. Los padres de los grados 7-12 pueden asistir a una sesión de orientación anual donde tienen la oportunidad de reunirse con maestros y administradores. Una noche de participación de los padres está programada en octubre para delinear las oportunidades de participación de los padres y discutir el Pacto entre la escuela y los padres. Se ofrece una sesión de información para explicar los servicios disponibles para los estudiantes, delinear las metas del CIP y revisar el Acuerdo entre la escuela y los padres. Se alienta a los padres de estudiantes con necesidades especiales a asistir a las reuniones del IEP.

El sitio web de la escuela ofrece una variedad de información de interés para los padres.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionar informes de la siguiente

manera: Los padres recibirán informes de progreso a mitad de período y boletas de calificaciones al final del trimestre. Los informes de mitad de período se enviarán a casa con los estudiantes. Las boletas de calificaciones se enviarán por correo al padre/tutor. Las calificaciones y la asistencia actuales se pueden ver en línea a través del portal para padres de PowerSchool. La información de inicio de sesión y las contraseñas están disponibles con el especialista en sistemas de información. Además, los padres pueden solicitar un informe de calificaciones en cualquier momento durante el año escolar llamando a la oficina principal.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: Los

maestros están disponibles para conferencias con los padres durante su período de planificación, antes y después de la escuela a pedido.

Los administradores y consejeros están disponibles para conferencias con los padres durante la escuela, antes y después de la escuela.

Los padres pueden programar citas llamando a la oficina principal (205-775-2030). Los padres pueden comunicarse con todos los miembros del personal a través del correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico se pueden encontrar en el sitio web de la escuela en [www.clevelandhighschool.net](http://www.clevelandhighschool.net).

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

Se alienta a los padres que deseen ser voluntarios en la Escuela Secundaria de Cleveland a comunicarse con el Coordinador de Participación de los Padres para conocer las oportunidades para ser voluntarios. Se alienta a los padres de atletas a unirse al Cleveland Athletic Booster Club, que coordina una variedad de proyectos de servicio relacionados con el atletismo. Se alienta a los padres de estudiantes de banda a unirse al club de refuerzo de banda Golden Force, que coordina la participación de los padres y las oportunidades de voluntariado relacionadas con las bandas de música y conciertos. También se alienta a los padres a participar en reuniones de ánimo, asambleas y actividades extracurriculares.

6. Garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Se alienta a los miembros de la familia a enviar correos electrónicos a los maestros y otro personal escolar cuando lo necesiten. La facultad y el personal de Cleveland High School se esfuerzan por devolver los correos electrónicos de manera oportuna. Los padres también pueden llamar a la escuela y los maestros o entrenadores devolverán las llamadas telefónicas tan pronto como sea posible según el período de preparación, el horario de práctica, etc. También se alienta a los miembros de la familia a hablar con los maestros, entrenadores, patrocinadores y el personal en nuestros diversos eventos, promoviendo nuestro objetivo de promoción y comunicación.

#### Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarnos de que mi hijo asista a la escuela con regularidad.
- Animar a mi hijo a mostrar un comportamiento positivo.
- Revisar las reglas de conducta de la escuela con mi hijo para asegurarme de que comprenda las expectativas.
- Asegurarme de que mi hijo complete todas las tareas asignadas.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores del Título I y comités de participación.
- Familiarizarse con las políticas y procedimientos de la escuela leyendo el manual de la escuela.
- Familiarizarse con los requisitos de graduación leyendo el Manual del condado de Blount.
- Comunicarse con la escuela si mi hijo necesita asistencia académica.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo y devolver todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, según corresponda.
- Comunicarse con la escuela si tiene inquietudes antes de abordarlas en las redes sociales.

#### Responsabilidades de los

estudiantes Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:

- Completaremos y devolveremos las tareas asignadas todos los días y pediremos ayuda cuando sea necesario.
- Complete las tareas del salón de clases diariamente y pida ayuda cuando sea necesario.
- Obedecer las reglas de conducta de la escuela.
- Asistir a la escuela todos los días.
- Sea un estudiante activo haciendo preguntas, escuchando y completando tareas.
- Demostrar respeto por los terrenos de la escuela, los adultos, mis compañeros de clase y por mí mismo.
- Trabajar para resolver los conflictos de manera constructiva.
- Ayude a crear un ambiente de aprendizaje positivo siguiendo los procedimientos del salón de clases.
- Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela.

\_\_\_\_\_  
Escuela

\_\_\_\_\_  
Padres)

\_\_\_\_\_  
Alumno

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha