

SCHOOL READINESS GOALS

APPROACHES TO LEARNING

- 1** Children will manage self in social situations, and will demonstrate persistence and engagement in learning with increasing independence.
- 2** Children will demonstrate initiative and express creativity while interacting with the world around them.

SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

- 3** Children will recognize, interpret, express and manage a range of emotions while engaging in positive relationships and interactions with adults and children.
- 4** Children will recognize self and others as unique individuals, and have a knowledge of and a sense of belonging to a family, community, and other groups.

LANGUAGE AND LITERACY

- 5** Children will communicate, understand and respond to others and will express self to meet the demands of the situation.
- 6** Children will understand and use an increasing vocabulary.
- 7** Children will demonstrate knowledge of print and awareness that print conveys meaning.
- 8** Children will demonstrate an understanding of a variety of text.
- 9** Children will express themselves through the writing process.

COGNITION: MATHEMATICS DEVELOPMENT

- 10** Children will demonstrate math knowledge through number sense, counting, operations, measurement and geometry.

COGNITION: SCIENTIFIC REASONING

- 11** Children will use scientific inquiry, reasoning and problem solving to learn about the world around them.

PERCEPTUAL, MOTOR AND PHYSICAL DEVELOPMENT

- 12** Children will develop and demonstrate gross motor and fine motor skills.
- 13** Children will demonstrate knowledge and skills that advocate wellness and safety.

LOS OBJETIVOS DE PREPARACIÓN DE LA ESCUELA

ENFOQUES DE APRENDIZAJE

- 1** Los niños se comportarán en situaciones sociales y demostrarán persistencia e interés en el aprendizaje con mayor independencia.
- 2** Los niños demostraran iniciativa y expresarán creatividad mientras interactúan con el mundo que los rodea.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 3** Los niños reconocerán, interpretarán, expresarán y manejarán una serie de emociones mientras se involucran en relaciones positivas e interacciones con adultos y niños.
- 4** Los niños reconocerán a otros y a si mismos como individuos y tendrán un conocimiento y un sentido de pertenencia a una familia, comunidad y otros grupos.

IDIOMA Y ALFABETIZACIÓN

- 5** Los niños se comunicarán, entenderán y responderán a los demás y expresarán su propia voluntad para satisfacer las demandas de la situación.
- 6** Los niños comprenderán y usarán un vocabulario cada vez mejor.
- 7** Los niños demostrarán conocimiento de la letra por escrito y la conciencia que lo escrito transmite significado.
- 8** Los niños podrán demostrar un entendimiento de una variedad de texto.
- 9** Los niños se expresarán a través del proceso de escritura.

COGNICIÓN: DESARROLLO DE LAS MATEMÁTICAS

- 10** Los niños demostraran el conocimiento matemático a través del sentido numérico, conteo, operaciones, medición y geometría.

COGNICIÓN: RAZONAMIENTO CIENTÍFICO

- 11** Los niños usaran la investigación científica, razonamiento y la resolución de problemas para aprender sobre el mundo que los rodea.

PERCEPTIVO, MOTOR Y DESARROLLO FÍSICO

- 12** Los niños podrán desarrollar y demostrar sus habilidades motoras finas y gruesas.
- 13** Los niños podrán demostrar los conocimientos y habilidades que promueven el bienestar y la seguridad.