

ANNUAL REPORT 2021-2022

Published October 2022



**USD 470
Cowley County
Head Start**

TABLE OF CONTENTS

Program Information	p. 01
Program Goals	p. 02
Enrollment Information	p. 03
Parent Engagement	p. 04
Health Services	p. 05
Disability Services	p. 06
School Readiness	p. 07
Assessment Data	p. 08
CLASS Data	p. 09
Transition to Kindergarten	p. 10
Budget & Monitoring	p. 11



PROGRAM INFORMATION

USD 470 Cowley County Head Start is a federally funded program that provides services to children and families in core areas of early learning, health, and family well-being while engaging parents as partners every step of the way.

Arkansas City Locations

Adams Elementary
1201 North 10th



C-4 Elementary
11945 292nd Road



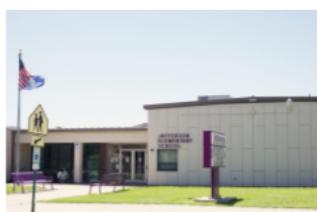
Frances Willard Elementary
201 North 4th



IXL Elementary
6758 322nd Road



Jefferson Elementary
131 Osage



Roosevelt Elementary
300 North B



Winfield Location

Winfield Early Learning Center
509 East 8th Avenue



PROGRAM GOALS

USD 470 Head Start will provide a child focused, family centered environment that prepares each child and family for lifelong learning. USD 470 Head Start will build a greater community by preparing children to succeed in school while strengthening families.

Goal 1:

USD 470 Head Start will enhance quality Early Childhood Programs by building the capacity for all staff.

Goal 2:

USD 470 Head Start will provide quality evidence based early learning practices to improve children's literacy, language and school readiness skills.

Goal 3:

USD 470 Head Start will support engagement, health and wellbeing of children and families.

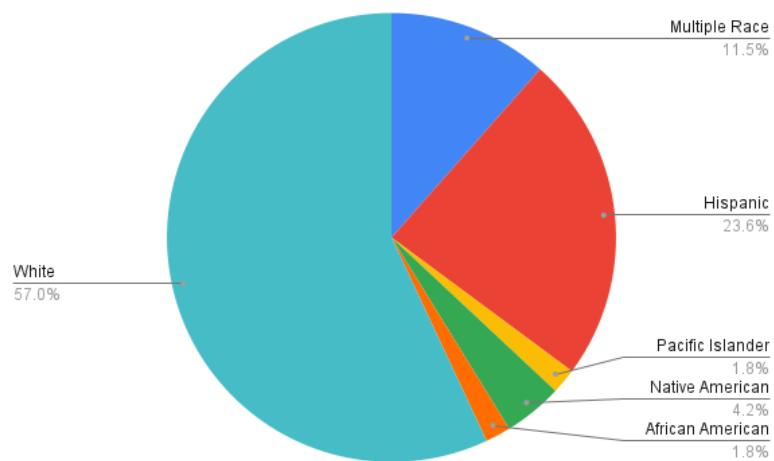
Goal 4:

USD 470 Head Start will strengthen community partnerships to better serve the birth to 5 population.

ENROLLMENT INFORMATION

During the 2021-2022 school year, 298 enrollment applications were completed. Our program is funded for 147 children, and we were fully enrolled throughout the 2021-2022 school year. We served 75 children in the full day classrooms, and 102 children in the half day classrooms.

Demographics



3 year olds served

46

4 year olds served

119

Attendance

Monthly Average

87.55%

Eligibility

100-130% of poverty

Public Assistance

Over-income

Foster Care

Homeless

Income Eligible

0 25 50 75

PARENT ENGAGEMENT

Parents have an important role in Head Start. There are a number of ways that parents can help teaching staff by sharing opinions, ideas and thoughts, working on projects at home, communicating with the staff, helping other parents feel welcome, and reinforcing learning at home. During the 2021-2022 school year, we were able to partner with Ark City Public Library, USD 470 Early Literacy Initiative, K-State Research & Extension, Ark City Police Department, and Blue Cross Blue Shield Pathway to a Healthy Kansas to host an Outdoor Family Fun Night which featured a story walk, games, music, prizes, and popsicles with a policeman.

- Family Events
- Parent Meetings
- Parent/Teacher Conferences
- Home Visits
- Policy Council
- Volunteer Opportunities
- Family Partnership Agreement
- Input into Curriculum and Program Planning
- Parent Training or Education
- Access to Community Resources and Referral Information



Thank You
VOLUNTEERS

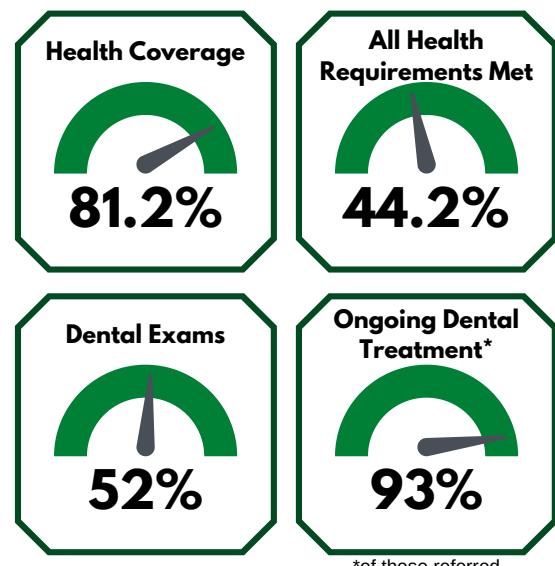
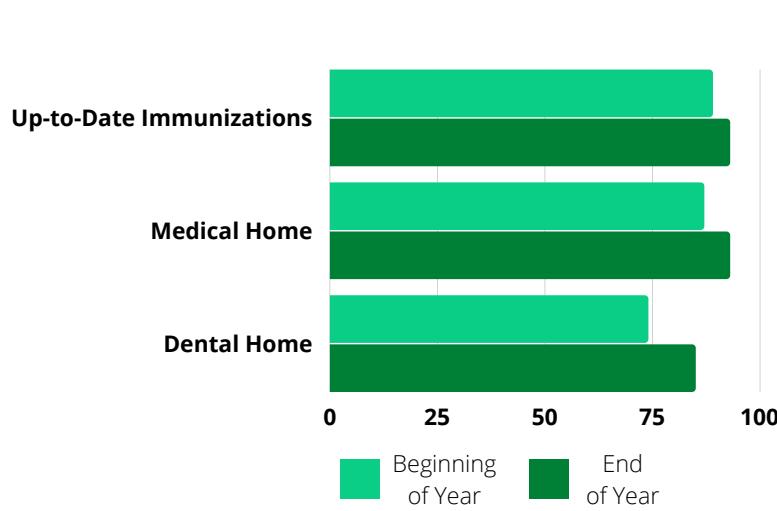
111
VOLUNTEERS

483 HOURS
\$408K
NON-FEDERAL
SHARE DOLLARS

HEALTH SERVICES

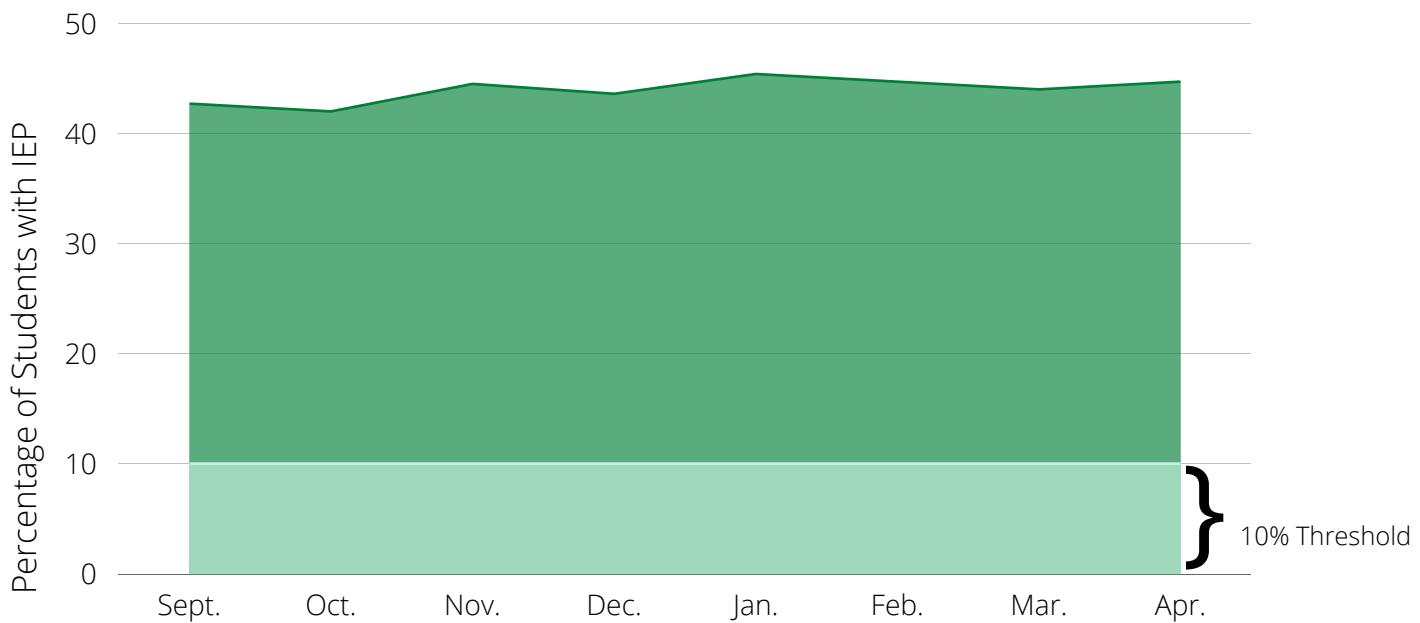
Head Start recognizes that in order for children to learn at an optimal level, their basic needs must be met. Prevention, rather than intervention, is the best approach in avoiding health concerns and unhealthy habits. We work closely with parents to ensure children have access to ongoing care and regular medical and dental check-ups, and assist in navigating the roadblocks that may affect access. Children in the Head Start program are provided with healthy, well balanced meals and snacks to nourish their bodies and fuel brains for learning. Collection of medical documents to show that our students are meeting Head Start's prevention criteria has been down the last few years due to the pandemic. However, those numbers are increasing and our program looks forward to this trend continuing. Students receiving preventative oral care and those up to date on all preventative health requirements over the term year, were both up about 10% from the 20-21 term.

Toothbrushing remained on hold for the 21-22 school year, however dental packets went home twice over the school year to continue to support our students' oral health needs. Our program is excited to bring toothbrushing back into the classroom for the 22-23 school year.



DISABILITY SERVICES

Monthly screenings are offered in different locations around our county to provide a convenient place for caregivers to bring their children to be screened. Should a delay be identified, we work closely with the Cowley County Special Services Cooperative to provide students the services they need so they can be as successful in school as possible. Head Start Program Performance Standards require that we maintain that 10% of total student enrollment consists of serving children with disabilities. Our program consistently reaches that 10% threshold.



SCHOOL READINESS

In order to meet our School Readiness Goals, USD 470 Head Start implements curriculum with fidelity. The curricula align with Head Start Early Learning Outcomes Framework and Kansas Early Learning Standards supporting school readiness in all developmental areas. This ensures each child is prepared to succeed in school which facilitates a seamless transition to Kindergarten.



APPROACHES TO LEARNING

- 1** Children will manage self in social situations, and will demonstrate persistence and engagement in learning with increasing independence.
- 2** Children will demonstrate initiative and express creativity while interacting with the world around them.

SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

- 3** Children will recognize, interpret, express and manage a range of emotions while engaging in positive relationships and interactions with adults and children.
- 4** Children will recognize self and others as unique individuals, and have a knowledge of and a sense of belonging to a family, community, and other groups.

LANGUAGE AND LITERACY

- 5** Children will communicate, understand and respond to others and will express self to meet the demands of the situation.
- 6** Children will understand and use an increasing vocabulary.
- 7** Children will demonstrate knowledge of print and awareness that print conveys meaning.
- 8** Children will demonstrate an understanding of a variety of text.
- 9** Children will express themselves through the writing process.

COGNITION: MATHEMATICS DEVELOPMENT

- 10** Children will demonstrate math knowledge through number sense, counting, operations, measurement and geometry.

COGNITION: SCIENTIFIC REASONING

- 11** Children will use scientific inquiry, reasoning and problem solving to learn about the world around them.

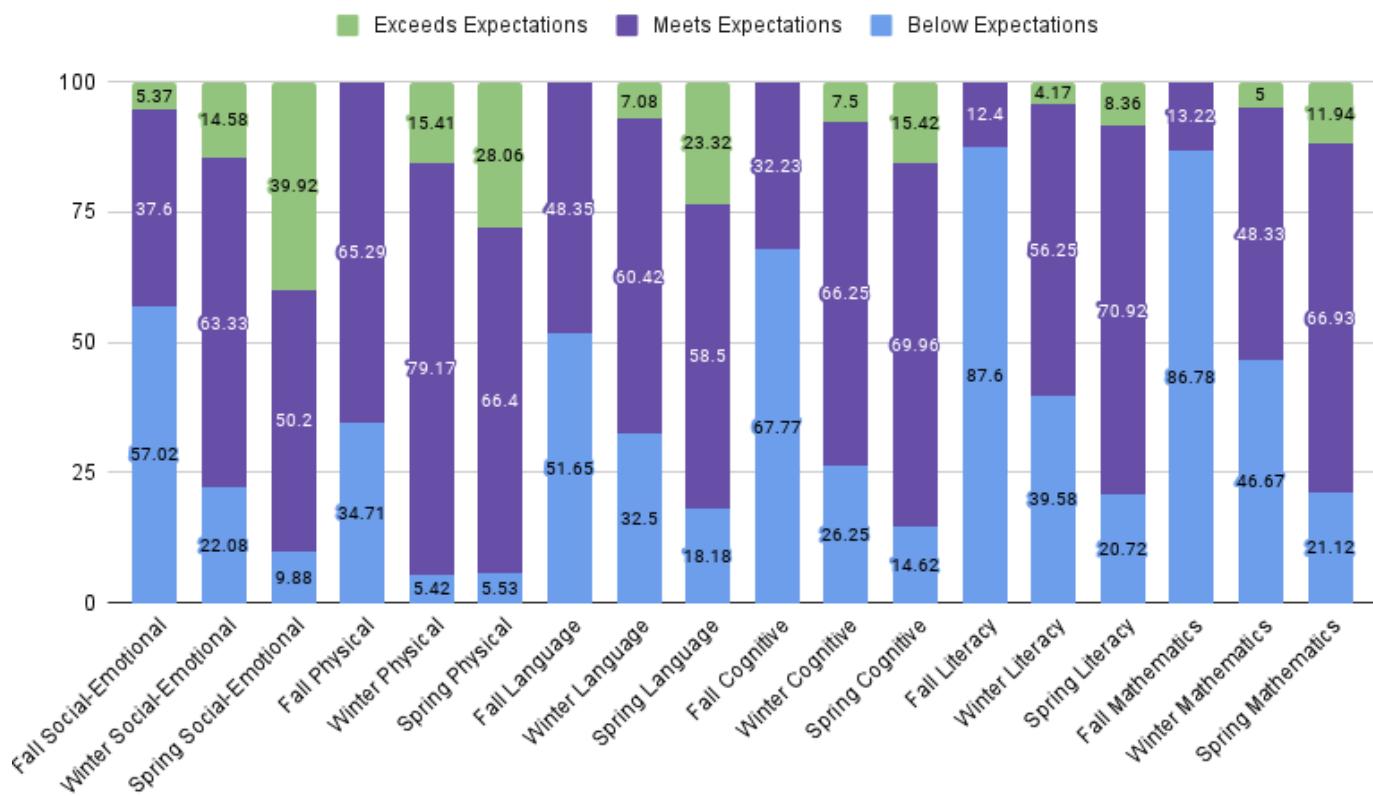
PERCEPTUAL, MOTOR AND PHYSICAL DEVELOPMENT

- 12** Children will develop and demonstrate gross motor and fine motor skills.
- 13** Children will demonstrate knowledge and skills that advocate wellness and safety.

ASSESSMENT DATA

Teaching Strategies GOLD was adopted during the 2020-2021 school year as the PreK Assessment. The assessment is based on 38 Objectives for Development and Learning that are aligned with the Head Start Early Learning Outcomes Framework (ELOF) and Kansas Early Learning Standards. The assessment is observation based and embedded in everyday interactions with children in the classroom.

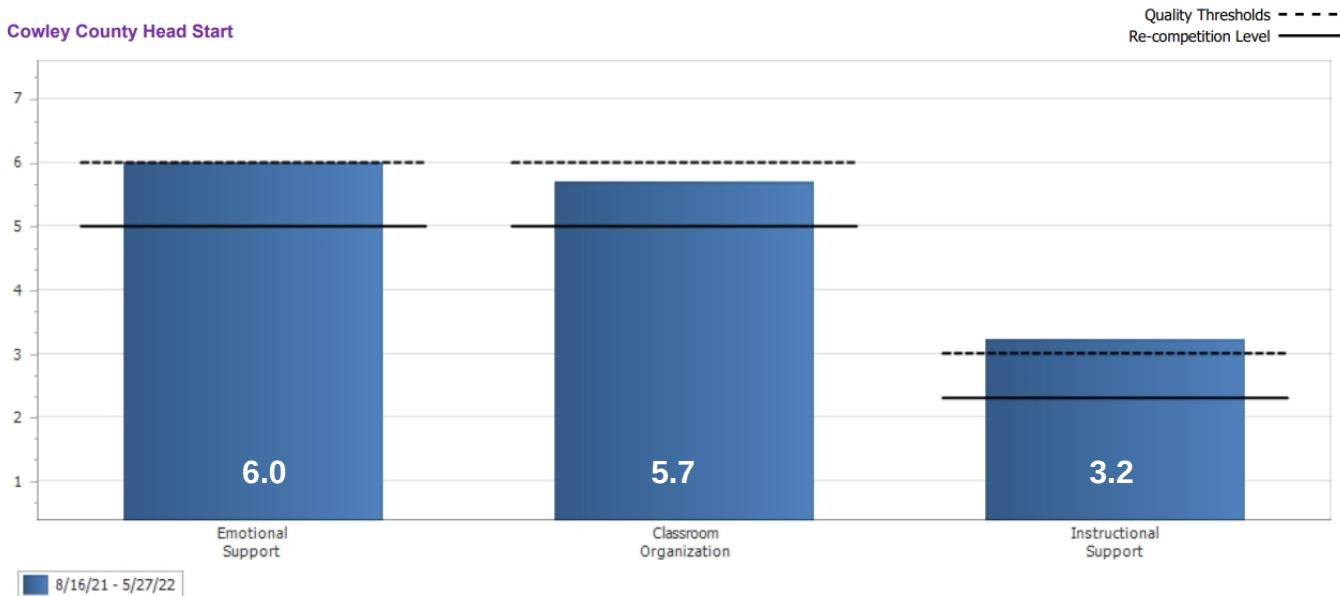
USD 470 Head Start Growth Fall to Spring 2021-2022



CLASS DATA

The Classroom Assessment Scoring System (CLASS) is an observational tool used in Pre-K classrooms that focuses on adult-child interactions that support social, emotional, and cognitive development of children. Classrooms are scored in the domains of emotional support, classroom organization, and instructional support.

Formal CLASS observations were conducted during the 2021-2022 school year, after a pause since March 2020 due to COVID. Changes in the Designation Renewal System regarding CLASS eliminated the lowest 10% trigger for re-competition and replaced this trigger with quality and competitive thresholds. Our average scores were higher than the competitive threshold in all three domains. Instructional support is our strongest domain, scoring above the quality threshold. With scores below the quality threshold in Emotional Support and Classroom Organization, our professional development and intensive coaching will target those areas.



TRANSITION TO KINDERGARTEN

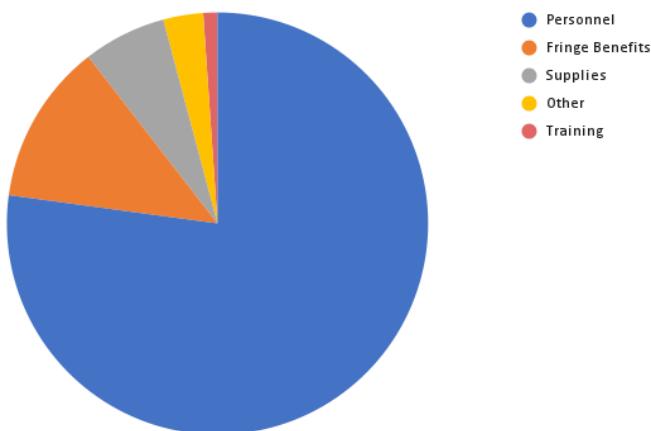
USD 470 Head Start implements transition strategies and activities that prepare Pre-K students for a smooth transition to Kindergarten. Kindergarten transition packets are provided to Pre-K students and their families second semester to prepare them for Kindergarten expectations. The packet includes a checklist for entering Kindergarten containing important enrollment information and frequently asked questions. Families are also provided with a Kindergarten in Kansas booklet which includes learning standards along with suggested activities. A Welcome to Kindergarten video featuring local Kindergarten students is also shared with families to help ease any anxiety of the transition. At the end of the school year, activities are planned between Kindergarten and Pre-K classes to introduce the Pre-K students to Kindergarten. Child data and information is shared with receiving Kindergarten classes to provide children with consistent, supportive transition and learning experiences.



Additional Services for Children with an IEP

In the spring, our Disabilities Coordinator attends IEP transition meetings for students with disabilities who will be moving on from our program to Kindergarten. At that time, families can ask questions about what this new chapter will look like and be assured that their child will successfully transition to Kindergarten with much support and encouragement.

BUDGET & MONITORING



Grant Funds	Budgeted in Grant Proposal	%	Acutal Amount Spent
Personnel	\$ 1,185,928.00	105%	\$ 1,244,924.97
Fringe Benefits	\$ 268,831.00	74%	\$ 199,381.43
Supplies	\$ 75,175.00	136%	\$ 102,484.42
Other	\$ 67,877.00	73%	\$ 49,475.54
Training	\$ 17,552.00		\$ 17,552.00
Total	\$ 1,615,363.00	99.9%	\$ 1,613,818.36

Annual Audit

EDW. B. Stephenson & Co, CPAs Charter conducted the annual audit for the year ending June 30, 2021. There were no matters to report.

Monitoring

In March of 2019 the Administration of Children Families conducted a Focus Area Two Monitoring Review. USD 470 Head Start program met the requirements of Head Start Performance Standards, laws, regulations and policy requirements.

REPORT ANUAL 2021-2022

Publicado Octubre 2022



**USD 470
Cowley County
Head Start**

TABLA DE CONTENIDO

Información del Programa	p. 01
Metas del Programa	p. 02
Información de Inscripción	p. 03
Participación de Padres	p. 04
Servicios de Salud	p. 05
Servicios de Discapacidad	p. 06
Preparación Escolar	p. 07
Datos de Evaluación	p. 08
Datos de CLASS	p. 09
Transición al Kindergarten	p. 10
Presupuesto & Monitoreo	p. 11



INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

USD 470 Condado de Cowley Head Start es un programa financiado con fondos federales que brinda servicios a niños y familias en áreas fundamentales de aprendizaje temprano, salud y bienestar familiar, al tiempo que involucra a los padres como socios en cada paso del camino.

Ubicaciones de Arkansas City

Adams Elementary
1201 North 10th



C-4 Elementary
11945 292nd Road



Frances Willard Elementary
201 North 4th



IXL Elementary
6758 322nd Road



Jefferson Elementary
131 Osage



Roosevelt Elementary
300 North B



Ubicación de Winfield

Winfield Early Learning Center
509 East 8th Avenue



METAS DEL PROGRAMA

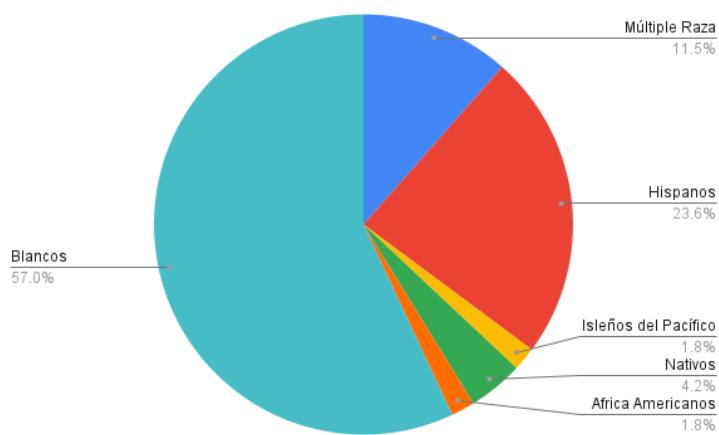
USD 470 Head Start proporcionara un ambiente centrado en el niño y la familia que prepara a cada familia para el aprendizaje permanente. USD 470 Head Start construirá una comunidad más grande al preparar a los niños para tener éxito en la escuela mientras fortalece a las familias.

Meta 1: USD 470 Head Start mejorará la calidad de los programas de primera infancia al desarrollar la capacidad de todo el personal	Meta 2: USD 470 Head Start proporcionará prácticas de aprendizaje temprano basadas en evidencia de calidad para mejorar las habilidades de alfabetización, lenguaje y preparación escolar de los niños
Meta 3: USD 470 Head Start apoyará la participación, la salud y el bienestar de los niños y las familias.	Meta 4: USD 470 Head Start fortalecerá las asociaciones comunitarias para servir mejor a la población desde el nacimiento hasta los 5 años.

INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

Durante el año escolar 2021-2022, se completaron 298 solicitudes de inscripción. Nuestro programa está financiado para 147 niños y estabamos inscritos por completo durante el año escolar 2021-2022. Servimos a 75 niños en las aulas de día completo y 102 niños en las aulas de medio día.

Demografías



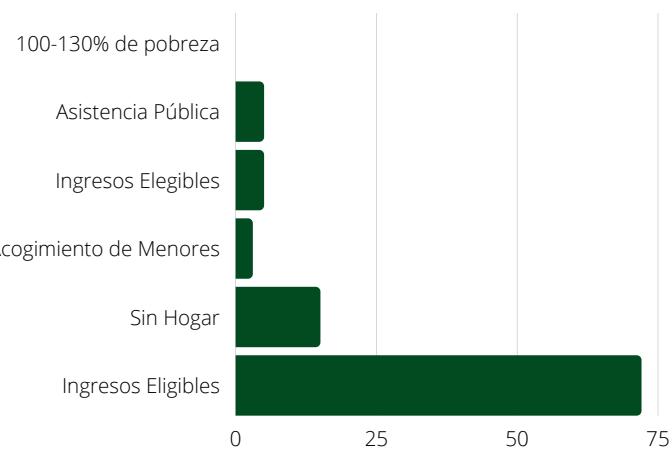
Niños de 3 años servidos
46

Niños de 4 años servidos
119

Asistencia

Promedio Mensual
87.55%

Elegibilidad



PARTICIPACIÓN DE PADRES

Los padres tienen un papel importante en Head Start. Hay varias formas en que los padres pueden ayudar al personal docente compartiendo opiniones, ideas y pensamiento, trabajando en proyectos en el hogar, comunicándose con el personal, ayudando a otros padres a sentirse bienvenidos y reforzando el aprendizaje en el hogar. Durante el año escolar 2020-2021, pudimos asociarnos con el Departamento de Policía de Ark City y Blue Cross Blue Shield Camino a una Kansas Saludable para organizar una Noche de diversión familiar al Aire libre que contó con una caminata de cuentos, juegos, música, premios y helados con policía.

- Eventos Familiares
- Reuniones de padres
- Conferencias de Padres/Maestros
- Visitas Domiciliarias
- Consejo de Política
- Oportunidades para Voluntarios
- Acuerdo de Asociación con las Familias
- Contribución al plan de Estudios y la Planificación del Programa
- Formación o Educación para Padres
- Acceso a Recursos Comunitarios e Información de Referencia



Gracias
VOLUNTARIOS

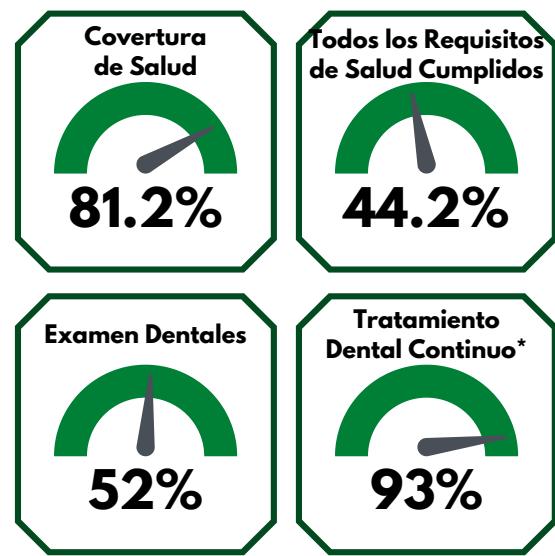
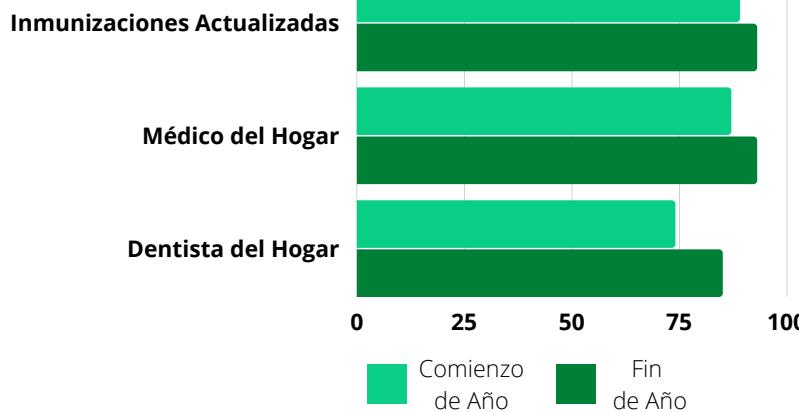
111
VOLUNTARIOS

483 HORAS
\$408K
DÓLARES DE
PARTICIPACIÓN NO
FEDERAL

SERVICIOS DE SALUD

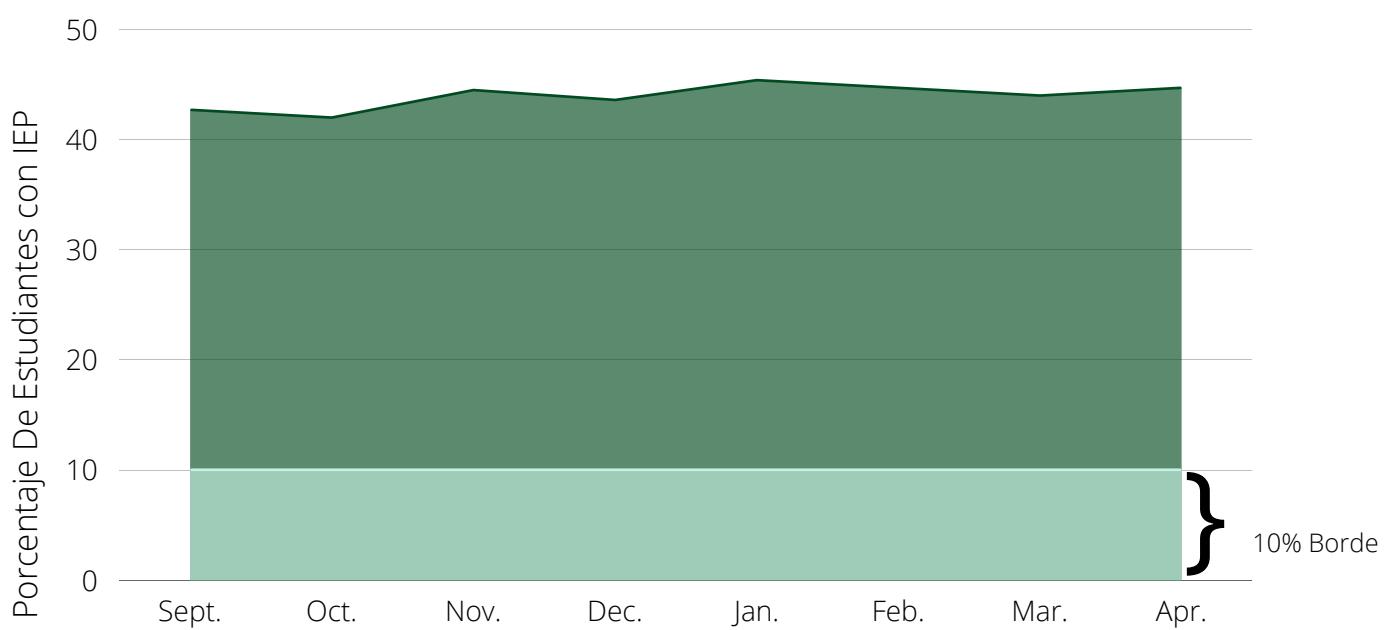
Head Start reconoce para que los niños aprendan a un nivel óptimo, se deben satisfacer sus necesidades básicas. La prevención, en lugar de la intervención, es el mejor enfoque para evitar problemas de salud y hábitos poco saludables. Trabajamos en estrecha colaboración con los padres para garantizar que los niños tengan acceso a chequeos médicos y dentales y atención continua según sea necesario, y ayudamos a lidear con cualquier obstáculo que pueda afectar el acceso. Los niños en el programa de Head Start reciben comidas y refrigerios saludables y bien balanceados para nutrir sus cuerpos y alimentar sus cerebros para el aprendizaje. La recopilación de documentos médicos para demostrar que nuestros estudiantes cumplen con los criterios de prevención de Head Start ha estado bajo en los últimos años debido a la pandemia. Sin embargo, esos números están aumentando y nuestro programa espera que esta tendencia continúe. Los estudiantes que recibieron cuidado bucal preventivo y aquellos que estaban al día con todos los requisitos de salud preventiva durante el año lectivo, aumentaron aproximadamente un 10% con respecto al período 20-21.

El cepillado de dientes permaneció en suspenso durante el año escolar 20-21, sin embargo, los paquetes dentales se enviaron a casa dos veces durante el año escolar para continuar apoyando las necesidades de salud bucal de nuestros estudiantes. Nuestro programa está emocionado de traer el cepillado de dientes de vuelta al salón de clases para el año escolar 22-23.



SERVICIO DE DISCAPACIDAD

Se ofrecen exámenes mensuales en diferentes lugares de nuestro condado para proporcionar un lugar conveniente para que los cuidadores traigan a sus hijos para que los examinen. Si se identifica un retraso, trabajamos en estrecha colaboración con la Cooperativa de Servicios Especiales del Condado de Cowley para proporcionar a los estudiantes los servicios que necesitan para que puedan tener el mayor éxito en la escuela como sea posible. Los estándares de desempeño del programa Head Start requieren que mantengamos que el 10% de la matrícula total de estudiantes consiste en atender a niños con discapacidades. Nuestro programa alcanza constantemente ese umbral del 10%.



PREPARACIÓN ESCOLAR

Para cumplir con nuestras metas de preparación escolar, USD 470 Head Start implementa el plan de estudios con fidelidad. El plan de estudios se alinea con el marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start y los Estándares de aprendizaje temprano de Kansas que respaldan la preparación escolar en todas las áreas de desarrollo. Esto asegura que cada niño esté preparado para tener éxito en la escuela, lo que facilita una transición perfecta a Kindergarten.



ENFOQUES DE APRENDIZAJE

- 1** Los niños se comportarán en situaciones sociales y demostrarán persistencia e interés en el aprendizaje con mayor independencia.
- 2** Los niños demostrarán iniciativa y expresarán creatividad mientras interactúan con el mundo que los rodea.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 3** Los niños reconocerán, interpretarán, expresarán y manejarán una serie de emociones mientras se involucran en relaciones positivas e interacciones con adultos y niños.
- 4** Los niños reconocerán a otros y a si mismos como individuos y tendrán un conocimiento y un sentido de pertenencia a una familia, comunidad y otros grupos.

IDIOMA Y ALFABETIZACIÓN

- 5** Los niños se comunicarán, entenderán y responderán a los demás y expresarán su propia voluntad para satisfacer las demandas de la situación.
- 6** Los niños comprenderán y usarán un vocabulario cada vez mejor.
- 7** Los niños demostrarán conocimiento de la letra por escrito y la conciencia que lo escrito transmite significado.
- 8** Los niños podrán demostrar un entendimiento de una variedad de texto.
- 9** Los niños se expresarán a través del proceso de escritura.

COGNICIÓN: DESARROLLO DE LAS MATEMÁTICAS

- 10** Los niños demostrarán el conocimiento matemático a través del sentido numérico, conteo, operaciones, medición y geometría.

COGNICIÓN: RAZONAMIENTO CIENTÍFICO

- 11** Los niños usarán la investigación científica, razonamiento y la resolución de problemas para aprender sobre el mundo que los rodea.

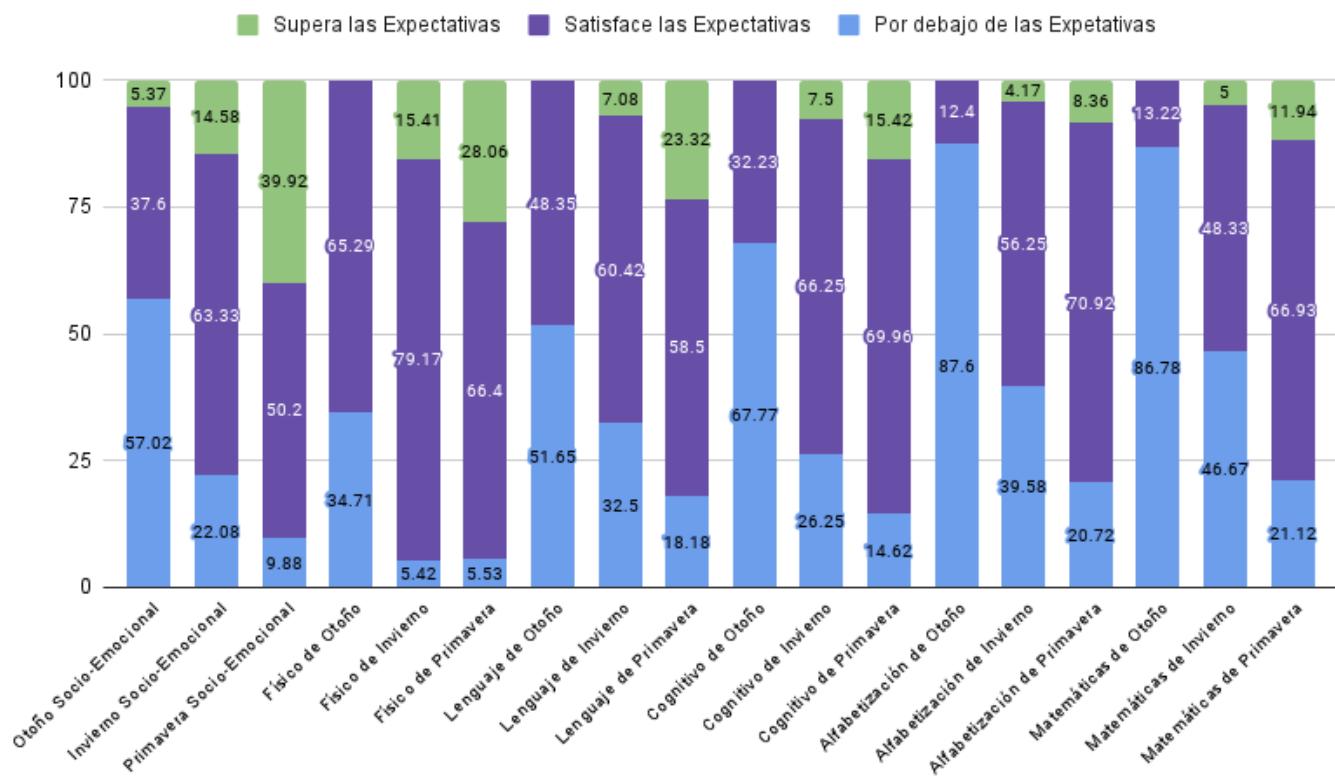
PERCEPTIVO, MOTOR Y DESARROLLO FÍSICO

- 12** Los niños podrán desarrollar y demostrar sus habilidades motoras finas y gruesas.
- 13** Los niños podrán demostrar los conocimientos y habilidades que promueven el bienestar y la seguridad.

DATOS DE EVALUACIÓN

Estrategías de Enseñanza GOLD fue adoptado durante el año escolar 2020-2021 como la Evaluación de PreK. La evaluación se basa en 38 Objetivos para el Desarrollo y el Aprendizaje que están alineados con el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start (ELOF) y los Estándares de Aprendizaje Temprano de Kansas. La evaluación se basa en la observación y se integra en las interacciones con los niños en el aula.

Crecimiento de USD 470 Head Start de Otoño a Primavera 2021-2022



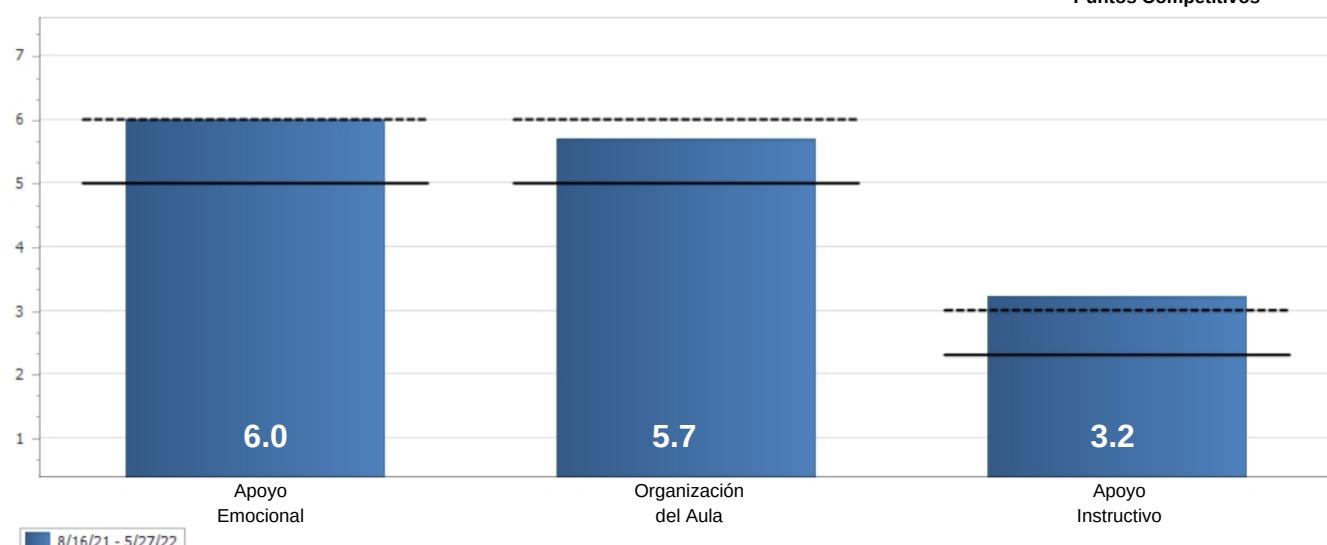
DATOS DE CLASS

El sistema de puntuación de la evaluación en el salón de clase (CLASS) es una herramienta de observación utilizada en las aulas de Pre-K que se enfoca en las interacciones entre adultos y estudiantes que apoyan el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños. Los salones de clase se califican en los dominios de apoyo emocional, organización del aula y apoyo instructivo.

Se realizaron observaciones formales de CLASS durante el año escolar 2021-2022, luego de una pausa desde Marzo de 2020 debido COVID. Los cambios en el Sistema de Renovación de Designaciones con respecto a CLASS eliminaron el 10% mas bajo para la re-competencia y reemplazaron este general con umbral competitivos y de calidad. Nuestros puntajes promedio fueron más altos que el umbral competitivo en los tres dominios. El apoyo educativo es nuestro dominio más fuerte, con una puntuación por encima del umbral de calidad. Con los puntajes por debajo del umbral de calidad en Apoyo Emocional y Organización del aula, nuestro desarrollo profesional y entrenamiento intensivo se enfocarán en esas áreas.

Cowley County Head Start

Cambia los Puntos de Calidad
Puntos Competitivos



TRANSICIÓN AL KINDERGARTEN

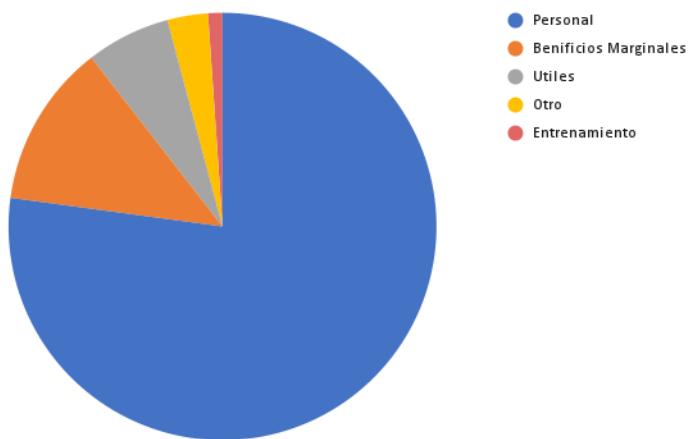
USD 470 Head Start implementa estrategias y actividades de transición que preparan los estudiantes de Pre-K para una transición sin problema al Kindergarten. Los paquetes de transición al Kindergarten se proporcionan a los estudiantes de prekínder y sus familias el segundo semestre para prepararlos para las expectativas de kindergarten. El paquete incluye una lista de verificación para ingresar al kindergarten que contiene información importante sobre la inscripción y preguntas frecuentes. Las familias también reciben un folleto de Kindergarten en Kansas que incluye estándares de aprendizaje junto con actividades sugeridas. También se comparte con las familias un video de bienvenida al kindergarten con estudiantes locales de Kindergarten para ayudar a aliviar cualquier ansiedad de la transición. Al final del año escolar, se planean actividades entre las clases de kindergarten y prekínder para presentar a los estudiantes de prekínder a Kindergarten. Los datos y la información de los niños se comparten con las clases de Kindergarten que reciben para brindarles a los niños una experiencia de aprendizaje y una transición consistente y de apoyo.



Servicios adicionales para niños con un IEP

En la primavera, nuestro coordinador de discapacidades asiste a las reuniones de transición del IEP para estudiantes con discapacidades que pasarán de nuestro programa al Kindergarten. En ese momento, las familias pueden hacer preguntas sobre cómo será este nuevo capítulo y tener la seguridad de que su hijo hará la transición exitosa al kindergarten con mucho apoyo y aliento.

PRESUPUESTO & MONITOREO



Fondos de Subvención	Presupuestado en la propuesta de subvención		%	Cantidad Actual Gastada
Personal	\$	1,185,928.00	105%	\$ 1,244,924.97
Beneficios Marginales	\$	268,831.00	74%	\$ 199,381.43
Utiles	\$	75,175.00	136%	\$ 102,484.42
Otro	\$	67,877.00	73%	\$ 49,475.54
Entrenamiento	\$	17,552.00		\$ 17,552.00
Total	\$	1,615,363.00	99.9%	\$ 1,613,818.36

Auditoría Anual

EDW. B. Stephenson & Co, CPA
Charter realizó la auditoría anual para el año que terminó el 30 de Junio de 2021. No hubo asuntos que informar.

Monitoreo

En Marzo de 2019, la Administración de Familias Infantiles realizó una Revisión de Monitoreo del Área de Enfoque Dos. El programa Head Start de USD 470 cumplió con los requisitos de las normas de desempeño de Head Start, las leyes, los reglamentos y los requisitos de las políticas.