

**Enfoque básico**

- División: cálculos con números de dos dígitos, hacer estimaciones y utilizar la estrategia de pensar en la multiplicación
- Geometría: comparar los ángulos de figuras 2D utilizando unidades no estándares y medirlos como fracciones; identificar prismas y compararlos con pirámides
- Medición: introducción al perímetro, exploración de la relación entre el perímetro y el área y resolución de problemas

**División**

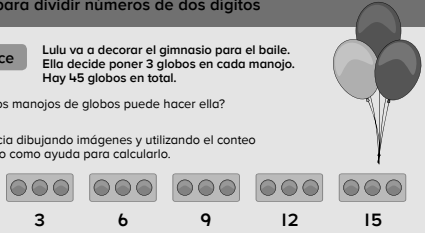
- En este módulo, los alumnos continúan aprendiendo diferentes operaciones básicas de división de números de dos dígitos divididos entre números de un dígito, con y sin reagrupación.
- Los alumnos utilizan lo que saben acerca de las operaciones básicas de multiplicación para utilizar la estrategia de pensar en la multiplicación con problemas de división.

**12.3** División: Pensando en multiplicación para dividir números de dos dígitos

**Conoce** Lulu va a decorar el gimnasio para el baile. Ella decide poner 3 globos en cada manajo. Hay 45 globos en total.

¿Cuántos manajos de globos puede hacer ella?

Kyle inicia dibujando imágenes y utilizando el conteo saltado como ayuda para calcularlo.



En esta lección, los alumnos utilizan la estrategia de pensar en la multiplicación para resolver problemas verbales de división.


**Ángulos**

- Los alumnos comparan la magnitud de los ángulos utilizando unidades no estándares. Los ángulos de los vértices de bloques de patón se utilizan como unidades no estándares.

**12.6** Ángulos: Comparando ángulos utilizando unidades no estándares

**Conoce** Observa el tamaño de la abertura entre los dos lados coloreados de la figura de la izquierda abajo.

Compáralo con el tamaño de la abertura entre los dos lados coloreados de la figura de la derecha abajo.



¿Cuál par de lados tiene la abertura de mayor tamaño entre ellos?  
¿Cómo podrías comprobarlo?

En esta lección, los alumnos comparan los ángulos utilizando unidades no estándares.

**Ideas para el hogar**

- En la tienda, hágale preguntas de división a su niño(a), como: "Necesito 60 galletas para una fiesta. Hay 15 galletas en cada caja. ¿Cuántas cajas necesito?". Motive a su niño(a) a pensar  $15 \times ? = 60$  para calcular la respuesta.
- Una esquina de un libro corresponde a una esquina de un bloque de patrón naranja. Pídale a su niño(a) que utilice una esquina de un libro para investigar en casa ángulos mayores y menores en escala.

**Videos útiles**

Vea estos videos cortos para observar estas ideas en acción.

[www.bit.ly/OI\\_3](http://www.bit.ly/OI_3)

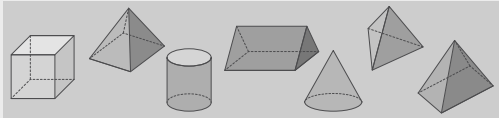
[www.bit.ly/OI\\_5](http://www.bit.ly/OI_5)

## Objetos 3D

- En 2.º grado, los alumnos aprendieron acerca de los **poliedros** y las **pirámides**. En 3.º grado aprenden acerca de los **prismas**, que son los poliedros que tienen dos caras idénticas unidas por cuadrados o rectángulos no cuadrados.

**12.8** Objetos 3D: Identificando prismas

**Conoce** ¿Cuál de estos objetos es una pirámide? ¿Cómo lo sabes?



¿Cuáles objetos de arriba son prismas?  
¿Cómo lo sabes?

Identifica dos prismas diferentes en la clase.  
¿En que se diferencian?  
¿En qué se parecen?

Un prisma es un objeto que tiene dos cara idénticas unidas por cuadrados o rectángulos no cuadrados.

En esta lección, los alumnos identifican prismas por sus características y los comparan con objetos que no son prismas.

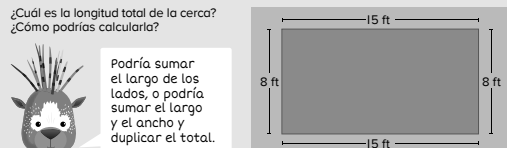
## Medición

- El **perímetro** es la distancia medida alrededor de una figura.

**12.10** Perímetro: Introduciendo el perímetro

**Conoce** Jack va a construir una cerca para hacer un gallinero. Este es su plano.

¿Cuál es la longitud total de la cerca?  
¿Cómo podrías calcularla?



Podría sumar el largo de los lados, o podría sumar el largo y el ancho y duplicar el total.

En esta lección, los alumnos cuentan las unidades de longitud alrededor del borde de polígonos irregulares para determinar su perímetro.

## Ideas para el hogar

- Con su niño(a), busquen alrededor de su casa y su vecindario ejemplos de pirámides y prismas.

## Glosario

- Los **poliedros** son objetos 3D con aristas rectas y caras planas.



- Las **pirámides** son poliedros con muchas caras triangulares que se encuentran en un punto (ápice), y las caras triangulares de una pirámide están unidas a una superficie plana.



- Los **prismas** son poliedros que tienen dos caras paralelas conectadas por cuadrados o rectángulos no cuadrados.



- Un **perímetro** es el límite de una figura y la longitud total de ese límite. Por ejemplo, el perímetro de este rectángulo mide 20 pulgadas.

