

Enfoque básico

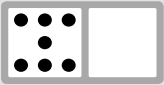
- Suma: identificación de las partes que suman 10 y descomposición de números (hasta 10) y exploración de la propiedad conmutativa y la estrategia “piensa grande, cuenta pequeño”
- Figuras 2D: identificación y análisis de figuras

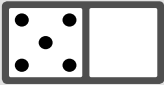
Suma

- Debido a que nuestro sistema numérico se basa en decenas, es especialmente importante que los alumnos aprendan a reconocer todas las formas en que se puede dividir un conjunto de diez objetos en dos conjuntos más pequeños ($1 + 9$, $2 + 8$, $3 + 7$, hasta $9 + 1$).

Suma: Identificando dos partes que sumen 10

Dibuja más puntos para hacer 10. Luego completa la ecuación correspondiente.

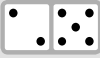
a.  $\square + \square = 10$

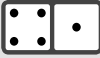
b.  $\square + \square = 10$

- La **propiedad conmutativa** de la suma dice que el resultado no depende del orden en que se sumen dos números (por ejemplo, tanto $3 + 5 = 8$ como $5 + 3 = 8$ son verdaderas).

Suma: Explorando la propiedad conmutativa

Escribe dos ecuaciones que correspondan a cada dominó.

a. $2 + 5 = \square$

 $5 + 2 = \square$

b. $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$

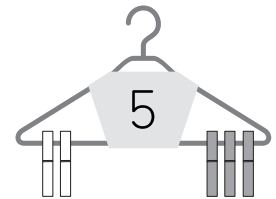
En esta lección, los alumnos leen y escriben operaciones numéricas conmutativas correspondientes a fichas de dominó.

Ideas para el hogar

- Pídale a su niño(a) que cuente 10 *pennies* y los coloque en una taza. Luego vacíe las monedas y pídale que cuente cuántas monedas quedaron cara arriba y cuántas quedaron cruz arriba. Continúen jugando a encontrar las diferentes combinaciones de 10.

Glosario

- Se puede demostrar la **propiedad conmutativa** de la suma colocando pinzas para ropa en una percha. Al dar vuelta a esta percha, se indica la **operación conmutativa** $3 + 2 = 5$.



$$2 + 3 = 5$$

Videos útiles

Vea estos videos cortos para observar estas ideas en acción.

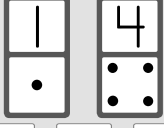
www.bit.ly/OI_26

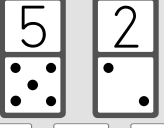
www.bit.ly/OI_30

- Los alumnos aprenden la estrategia de suma **piensa grande, cuenta pequeño**, porque es más eficiente comenzar por el número más grande y contar hacia delante el número más pequeño (por ejemplo, para $2 + 5$, piensan 5, 6, 7 en lugar de 2, 3, 4, 5, 6, 7). Los alumnos aprenden que pueden cambiar el orden de los números antes de sumarlos sin que esto cambie el total.

Suma: Introduciendo la estrategia piensa grande, cuenta pequeño

Completa la ecuación. Escribe el número **más grande** primero.

a.  $\square + \square = \square$

b.  $\square + \square = \square$

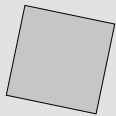
En esta lección, los alumnos practican la suma comenzando por el número mayor, y luego contando hacia delante el número menor, independientemente del orden.


Figuras 2D

- Los alumnos trabajan con figuras bidimensionales e identifican el número de lados y el número de esquinas de las figuras.
- Además, investigan, describen y luego ordenan las figuras 2D por su nombre. Los alumnos trabajan con círculos, triángulos, hexágonos, cuadrados y rectángulos no cuadrados. Aprenden que los cuadrados son un tipo de rectángulo.
- Un rectángulo no cuadrado es una figura 2D con cuatro esquinas iguales y dos pares de lados paralelos. El ejemplo más conocido de un rectángulo no cuadrado tiene dos lados largos y dos lados cortos (como un billete de dólar o una puerta). Lo que normalmente llamamos cuadrado tiene todas estas mismas características, pero los cuatro lados tienen la misma longitud. Escuchará a su niño(a) hablar de rectángulos no cuadrados y rectángulos cuadrados para describir estas dos figuras.

Figuras 2D: Analizando atributos de las figuras

Escribe el número de lados y vértices de cada figura.

a.  \square lados \square vértices

b.  \square lados \square vértices

En esta lección, los alumnos describen figuras 2D, de acuerdo con el número ángulos y lados.

Ideas para el hogar

- Juegue a las adivinanzas con su niño(a) para practicar los nombres de las figuras 2D comunes. Algunas pistas para describir un triángulo podrían ser: "Estoy pensando en una figura con lados rectos, parece un nacho, tiene tres ángulos y tres lados. ¿Qué figura es?". Túrnese con su niño(a) para decir las pistas y nombrar la figura.

Glosario

- Las fichas de dominó se utilizan para practicar la estrategia **piensa grande, cuenta pequeño**.

