



Orden del día del Consejo del Plantel Escolar (SSC) y del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Fecha: 3/23/2022
 Hora: 4:00 p.m. - 5:00 p.m.
 Ubicación: Reunion Via Zoom

Agenda	Minutos
SSC	Capacitación para miembros del SSC <ul style="list-style-type: none"> ○ Vídeo de formación en inglés ○ Vídeo de formación en español ● Asistentes de instrucción - apoyos e intervenciones ● Cronología de las elecciones de SSC/ELAC 2022-2023
ELAC	<ul style="list-style-type: none"> ● DELAC y DPAC ● Actualización: ELPAC 2022 ● Soportes para los estudiantes EL ● Datos de evaluación de estudiantes EL
2020-2021 Fechas SSC-ELAC	5/11/2022 4:15pm-5:15pm Todos los enlaces de Zoom serán compartidos por ana_tapiamendoza@lawndalesd.net
Próximas reuniones de DPAC y DELAC	DELAC Wed / mi, 4/13 9 a.m. - 10 a.m. Wed / mi, 5/11 9 a.m. - 10 a.m. DPAC Wed / mi, 4/27 9 a.m. - 10 a.m. Wed / mi, 5/25 9 a.m. - 10 a.m. Calendario de DPAC y DELAC Link
Minutos/ Comentarios públicos	Asistentes: Rosie Soto-Reese Emilie Leigh Ana Tapia Mendoza Lynn Zebley Fred Master Jessica Chumentowski Jenny Clarke Jessica Herrera

Sra. Leigh:La reunión de hoy revisará 2 elementos del formulario SPSA: Asistentes de instrucción, intervenciones y cronograma de elecciones para 2022-23
Tenemos 4 miembros. Tenemos una vacante para llenar.

Sra. Chumentowski: 2 IA actualmente, el tercero se unirá en abril. Centrándose en otras clases además de las artes del lenguaje. IA apoyando a pequeños grupos en asesoría.
119 es la cantidad total de estudiantes en los grados 6 a 8 apoyados
81 estudiantes demostraron crecimiento en la prueba de lectura STAR (68%)
35 estudiantes disminuyeron su puntaje en Star Reading (29%)
3 estudiantes permanecieron iguales en la prueba de lectura STAR (3 %)

Sra. Soto-Reese: Quedan 2 reuniones para DPAC/DELAC.
Actualización de ELPAC: se evaluaron 137 estudiantes. La Sra. Soto dirigió ambas pruebas en Rogers y Addams

Sra. Zeb: ¿Ambas escuelas intermedias diferían de las pruebas?

Sra. Soto-Reese: ambos eran iguales.

Sra. Soto-Reese: Se reunirá con los estudiantes mensualmente para recibir apoyo. Apoyo EL: continuar teniendo reuniones. ELD/ELA se están reuniendo como un solo equipo. La atención se ha centrado en la lectura y el discurso. Reunirse mensualmente con IA bilingüe. El enfoque es con el idioma (Bilingüe IA). Realización de sesiones de apoyo consultivo. Construyendo sobre debates académicos.

Sra. Soto-Reese: Apoyo de asesoramiento 43 estudiantes en total recibieron apoyo 28% de crecimiento demostrado, esto incluye todos los subgrupos en EL.
6to grado: 14 estudiantes - 11 demostraron crecimiento y 3 mostraron declive.
7mo grado: 16 estudiantes - 7 demostraron crecimiento, 6 declinaron y 3 no mostraron crecimiento (recién llegados y comenzaron tarde en el año escolar)
8vo grado: 13 estudiantes - 10 mostraron crecimiento y 3 declinaron
Soporte IA a través de contenidos. El 59% de la población EL mostró crecimiento y el 39% disminuyó. Se continúa trabajando con el IA bilingüe y el IA híbrido. Los bilingües fluctúan a lo largo del año escolar (específicamente para los recién llegados) dependiendo de la necesidad de cambios en el horario del IA. Agregará un grupo de apoyo adicional para los estudiantes que se negaron.

Sra. Herrera¿Cuál es el objetivo de ascender? ¿Los estudiantes son conscientes del objetivo?

Sra. Soto-Reese:Los registros de datos con los estudiantes informan a los estudiantes sobre cómo les está yendo desde el comienzo del año escolar. Los estudiantes tienen una reflexión y los estudiantes establecen metas individuales de sí mismos. Metas de un año con el equipo. Informe a los estudiantes dónde están y la pieza de reflexión. miró el elpac con el equipo. El área de necesidad está en la lectura. La conversión objetivo y continua está en la lectura y las formas de apoyar a los estudiantes.

Sra. Herrera Es importante lograr que lean y motivarlos a mejorar.

Sra. Soto-Reese: Esto concluye nuestra reunión

Sra. Leigh:La próxima reunión es el 11 de mayo a las 4:15 última reunión del año. Recordatorio de elecciones para el próximo año. Gracias a todos por venir.

