

# Plan de Estudios

LEAP utiliza un plan de estudios basado en el desarrollo del lenguaje, la comunicación, el juego, la interacción social y académicos previos. El plan de estudios está alineado con los fundamentos de Aprendizaje Preescolar por el Departamento de Educación de California.



(Daily Routine Continued)

**HORA DE CUENTA** Los niños participan en la lectura, en el oír, hablar y escritura las actividades que se centran en los conceptos del libro y la conciencia fonológica.

**LUGAR DE PREDILECCION** Patios proporcionar a los niños oportunidades para el movimiento, la exploración, la locomoción, el equilibrio y el juego creativo. Los niños juegan con agua y arena permitiéndoles nuevas oportunidades para explorar el ambiente.

**COMPUTADORAS** Los niños usan las computadoras y el software apropiado para el desarrollo de la infancia temprana. Teach Town es un programa educativo que está disponible para apoyar a los estudiantes.

**HABLA/LINGUAJE** Los niños son elegibles para la terapia del habla y el lenguaje después de una evaluación por un patólogo certificado. Los niños trabajan individualmente o en grupos pequeños con un patólogo del lenguaje para aumentar las habilidades.

**PARENT CONFERENCES** Conferencias con los padres, el maestro, y proveedores de servicios es recomendado. Conferencias están programados dos veces al año o según lo solicitado.

## Compañeros Modelo

Compañeros Modelo son niños de desarrollo típico que muestra una conducta apropiada, el lenguaje, y habilidades sociales y de juego. Los alumnos aprenderán con los colegas de LEAP con amplia oportunidad para fomentar y manifestar sus habilidades de liderazgo. Hay espacio limitado para Compañeros Modelos. Por favor consulte con la oficina de la escuela para mas información.



## LEAP

Ventaja Temprana Preescolar de Lawndale

F.D. Roosevelt North Elementary  
3530 W. 147th St. | Lawndale, CA 90260

Oficina 310.263.6830 | Fax 310.219.3180  
[www.lawndale.k12.ca.us](http://www.lawndale.k12.ca.us)



# LEAP

## Ventaja Temprana Preescolar de Lawndale



en F.D. Roosevelt North Elementary School

Oficina de la Escuela  
310.263.6830

[www.lawndale.k12.ca.us](http://www.lawndale.k12.ca.us)

## ¿Que es LEAP?



Outdoor playing

El programa Ventaja Temprana Preescolar de Lawndale se enfatiza en el desarrollo del lenguaje, habilidades sociales, motoras y preacadémicas

en todos los estudiantes. Creemos que los niños aprenden participando activamente en las actividades apropiadas a la edad medio los cursos de enseñanza conocidos en Ingles como "The Creative" y "The Carolina Curriculums".

LEAP ofrece un programa basado en el sensorio de comportamiento, lenguaje y juego. Cada clase incluye estudiantes con discapacidad y los Compañeros Modelo típico. Nuestros Compañeros Modelos actúan como modelos para nuestros



Lunch time

alumnos con discapacidades. Las clases son impartidas por un maestro de educación especial preescolar que es apoyado por asistentes de instrucción. Los servicios integrados en cada clase incluyen terapia del habla y lenguaje, la educación física adaptada, y la terapia ocupacional. Los estudiantes tienen éxito en nuestro programa debido a la colaboración de un equipo de una gran variedad de profesionales.

## Estrategias de

LEAP utiliza varias estrategias de enseñanza, incluyendo, el sistema de imagen comunicativo, tiempo de aprendizaje individual y en grupo, y las estrategias para manejar la con-

ducta. Oportunidades de aprendizaje son parte de nuestra rutina diaria. Trabajamos juntos para satisfacer las necesidades del niño y la misma vez destacamos los interés del alumno.

La previsibilidad y la rutina promueven la participación y las decisiones de los alumnos sobre el Programa Individualizado de Educación conocido en Ingles como IEP. Reportes de progreso y conferencias de padre y maestro se proporcionaran por lo menos dos veces al año. Reuniones se llevaran a cabo anualmente para actualizar las metas, objetivos y servicios del IEP.

## Personal del Aula

LEAP esta a cargo de maestros de educación especial de la primera infancia que es apoyado por asistentes. El equipo educativo trabaja en cooperación con los proveedores de servicio del distrito Designated Instruction Service para asegurar que las intervenciones de cada estudiante se implementan y generaliza durante la jornada escolar. Los proveedores de servicios pueden incluir un patólogo del habla y lenguaje, terapeuta ocupacional, especialista de educación física, especialista en intervención de la conducta y el fisioterapeuta.

## Aula



Classroom activities

## Daily Routine

**BREAKFAST** Children improve eating and self-help skills, practice communication, taste different foods, and work on table manners.

**GREETING TIME** Children greet each other, sing songs, recite nursery rhymes and finger plays, and are engaged in group activities. Name recognition and counting skills are practiced.

**WORK TIME** Children work in various areas in the classroom such as home-living, blocks, toys, art, music, writing, sand and water, and library. This is a time for children to practice sharing, turn taking and other social skills.



Reading

### SMALL GROUP

**TIME** Children work on an activity to practice goals that are written in their IEP's. A variety of activities are presented to promote language, math and fine motor skills.

**SOCIALIZATION/SELF-HELP** Children learn to interact with other classmates and adults. They may play in the classroom and/or take part in music, art, games, and cooking activities. Potty training is addressed and is part of the school day.

**LARGE GROUP TIME** Children come together with the adults for playing games, singing songs, doing finger plays, learning dances, playing musical instruments, exercises or retelling parts of a story. We use flannel stories, books and puppets to encourage language. Children learn to participate in fun activities as members of a group.