

ELAC Meeting 1/25/18

Meeting began at 8:50am

Principal asked all attendees to introduce themselves. Johnstone stated that Pascal Bon will talk about what she has been training for from our LCAP money.

Andrea reviewed the minutes and she made the motion to approve them and Xochitl seconded that. Regina Mezana and Mia Mezana are her child in kindergarten. Alejandra is also a new parent and she has two students Rony and Dana.

DELAC Report: Last month it was basically the same presentation that we had here. Parents were given the reclassification criteria. Are any of your students receiving English tutoring? We don't have enough English teachers volunteering to do English tutoring.

Monday afterschool to do reading. 2nd day with adehl. There is space in tutoring. Van Prooyen Melissa is doing it twice per week but for our beginner students.

3 years ago we had out of school volunteer that were coming in to volunteer for tutoring. Retired teacher from the JC. Principal said that he will send a letter out to the parents to see if maybe there are some parents that could volunteer in English tutoring.

In French the teachers are finding students differentiation work to the students so that they do not fall back. The first thing we have to talk to the English teacher is to talk them into differentiation. The most important is in the classroom everyone not once or week. It is difficult than to teach one group but that's what we do in French.

Possible to add one person for every year. My question is if the money is not there right now can we remove it from another item and make it a priority to hire a second person. Severine helps 95% English and maybe 5% helping French. She has experience from France. She can go back and forth from French to English and Spanish as well. Depending on the need from that period that's what she's helping in.

We are on time to request Sonoma State again to have students that are doing student teacher studying. Our student teachers might be overwhelmed with how stressful it is for an English teacher to go from class to class teaching multiple grades and differentiate.

In the part parents were concerned that they would remove students from French

Severine is working in each class 3 times a week. She can pull students that have an IEP but cannot pull EL students only.

LCAP Update: they look at our student population. At the end of the school year when looking at the plan he find out that there is only 130,000. We lost our only two

Academic difficulties and behavior difficulties will be talked about during the PD day this upcoming Tuesday 30th. The summer will be composed of English, Math and Tutoring.

A bilingual fair in San Francisco, 6 French teacher will have a stand to represent our school. February the 3th Meridian Hotel 10am-4pm.

Viernes 26 de enero a las 6pm there will a program that will show you how to apply for scholarships.

Meeting adjourned at 10:25am

Junta de ELAC del 25 de enero del 2018

La junta empezó a las 8:50am

El director pidió a todos los asistentes que se presentaran. Johnstone declaró que Pascal Bon hablará sobre lo que ella ha estado entrenando usando nuestro dinero de LCAP.

Andrea revisó el acta y ella hizo la moción para aprobarla y Xochitl dio la aprobación segunda. Regina Mezana y Mia Mezana son sus hijas. Alejandra también es una madre nueva y tiene dos estudiantes, Rony y Dana.

Informe DELAC: el mes pasado fue básicamente la misma presentación que tuvimos aquí. Los padres recibieron los criterios de reclasificación. ¿Alguno de tus estudiantes recibe tutoría en inglés? No tenemos suficientes profesores de inglés como voluntarios para hacer tutoría en inglés.

Lunes después de la escuela para leer. 2do día con adehl. Hay espacio en la tutoría. Van Prooyen Melissa lo hace dos veces por semana, pero para nuestros estudiantes principiantes.

Hace 3 años teníamos voluntarios fuera de la escuela que venían a ser voluntarios para la tutoría. Maestro jubilado del JC. El director dijo que enviará una carta a los padres para ver si tal vez hay algunos padres que podrían ofrecerse como voluntarios en la tutoría de inglés.

En francés, los profesores están ayudando con el trabajo de diferenciación de los estudiantes para que no retrocedan. Lo primero que tenemos que hablar con el profesor de inglés es hablarles sobre diferenciación. Lo más importante es en el salón de clases, no todos, ni una vez ni la semana. Es difícil que enseñar a un grupo, pero eso es lo que hacemos en francés.

Posible agregar una persona por cada año. Mi pregunta es si el dinero no está allí ahora, podemos eliminarlo de otro artículo y convertir en una prioridad contratar a una segunda persona. Severine ayuda a 95% de inglés y tal vez a 5% de francés. Ella tiene experiencia de Francia. Ella puede ir y venir del francés al inglés y al español también. Dependiendo de la necesidad de ese período, eso es en lo que está ayudando.

Llegamos a tiempo para solicitar nuevamente a Sonoma State que los alumnos que están cursando el doctorado estudien. Nuestros maestros estudiantes pueden sentirse abrumados por lo estresante que es para un profesor de inglés ir de clase en clase enseñando múltiples calificaciones y diferenciarse.

En la parte a los padres les preocupaba que eliminarían a los estudiantes del francés

Severine está trabajando en cada clase 3 veces por semana. Ella puede sacar a los estudiantes que tienen un IEP pero no pueden sacar solo a los estudiantes EL.

Actualización LCAP: miran a nuestra población estudiantil. Al final del año escolar cuando mira el plan, descubre que solo hay 130,000. Perdimos nuestros únicos dos

Se hablará de las dificultades académicas y las dificultades de comportamiento durante el día de PD el próximo martes 30. El verano estará compuesto por inglés, matemáticas y tutoría.

Una feria bilingüe en San Francisco, 6 profesores de francés tendrá una posición para representar a nuestra escuela. Febrero, el 3er Meridian Hotel 10 am-4pm.

Viernes 26 de enero a las 6pm habrá un programa que le mostrará cómo solicitar becas.

La reunión se levantó a las 10:25 a.m.