



SANTA ROSA
FRENCH-AMERICAN
CHARTER SCHOOL

MINUTAS/MINUTES

Comité Consejero para Aprendices de Inglés

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Martes, 19 de Mayo de 2020

Tuesday, May 19th, 2020

6:00 pm – 7 pm AM

Video conferencia a través de Zoom

An online meeting via ZOOM.

ELAC temas requeridos	ELAC temas requeridos
<i>Desarrollo del plan escolar con fondos para soportar a los aprendices de inglés (SPSA)/</i> <u>Control Local y Plan de Rendimiento de Cuentas o LCAP (por sus siglas en inglés)</u>	Dirigir la evaluación de las necesidades de cada escuela
<u>Programas y Servicios a los aprendices de Ingles</u>	Concientizar a los padres de la importancia de la asistencia escolar
	<u>Administración del Censo Anual de Idiomas Censos R30</u>

ELAC Required Topic	ELAC Required Topic
---------------------	---------------------

<u>Development of the school plan with provisions to support English Language Learners (Single Plan for Student Achievement-SPSA)</u> <u>LCAP (Local Control and Accountability Plan)</u>	Conduct the School Needs Assessment of each school
<u>Programs and services offered to English Learners</u>	Importance of parent awareness of school attendance
	<u>Administration of the Annual Language Census R30</u>

1. **Bienvenida e Introducciones.** La Sra. Maria Arango, presidente de ELAC dio por iniciada la junta las 6:02 pm y compartió su agradecimiento y reconoció a los maestros, personal y directora de la escuela por todo su esfuerzo, empeño y dedicación durante el aprendizaje a distancia como consecuencia del confinamiento. Estuvieron presentes la Sra. Evelyn Anderson, Directora de la escuela, la Sra. Mary Bediet (Social TOSA), el Sr. Mohamed Teieb, Vice-presidente de ELAC, y Liliberto Quintero, Facilitadora de Compromiso Familiar de la escuela. No hubo más asistentes a la junta.

Welcome and Introductions. Mrs. Maria Arango, ELAC President, started the meeting at 6:02 pm and shared her appreciation and acknowledged the teachers, staff, and principal of the school for all their effort, commitment, and dedication during distance learning as a consequence of confinement. Mrs. Evelyn Anderson, School Principal, Mrs. Mary Bediet (Social TOSA), Mr. Mohamed Teieb, ELAC Vice-President, and Liliberto Quintero, Family Engagement Facilitator were present. There were no more attendees at the meeting.

2. **Petición de la escuela Chárter o alternativa (Chárter Petition).** Últimas noticias por la Sra. Evelyn Anderson. La Sra. Anderson informó que la semana pasada fue aprobada con gran éxito la renovación por 5 años más de la escuela. La intervención de la Sra. Arango ante el comité que aprobó la renovación tuvo un impacto muy positivo y fue de gran ayuda. Adicionalmente, la participación de los maestros de escuela en la recolección de la información necesaria para la renovación, fue otra parte esencial del trabajo. La Sra. Anderson reconoció a Mohamed Teieb el aporte hecho. Agradecimientos a todos los que ayudaron a hacer eso posible.

Update about the Charter Petition by Ms. Evelyn Anderson. Ms. Anderson reported that last week the school's 5-year renewal was approved with great success. Mrs. Arango's intervention before the committee that approved the renewal had a very positive impact and was very helpful. Additionally, the participation of school teachers in gathering the necessary information for the renewal was another essential part of the work. Mrs. Anderson recognized Mohamed Teieb for the contribution made. Thanks to everyone who helped make that possible.

3. Breve presentación por la Sra. Evelyn Anderson acerca de LCAP. La Sra. Anderson inició informado a los asistentes que debido al COVID-19, la fecha para presentar las consideraciones ante el Comité correspondiente para LCAP, fue postergada hasta Diciembre de este año, por lo que un podemos seguir trabajando en ello. Igualmente, informó de los recortes presupuestarios que el gobernador estará sometiendo a la consideración y aprobación de los legisladores próximamente debido al COVID-19. Parte de esos recortes afectarán seriamente el dinero asignado a la educación en el estado de CALIFORNIA. Por lo que animó a los asistentes a presentar ante los legisladores sus opiniones y consideraciones acerca de la necesidad de no hacer recortes a la educación. Próximamente, ella estará enviando la información necesaria a quienes debemos dirigirnos para hacer escuchar nuestra opinión. Nuestro presupuesto LCAP estará afectado seriamente por esos recortes. Por ejemplo, los servicios que ofrece la Sra. Mary Bediet a los estudiantes y maestros de la escuela, los salarios de la bibliotecaria, la facilitadora de compromiso familiar, la maestra de TOSA en Francés, la Consejera escolar, todo es cubierto con ese presupuesto. La porción de ese dinero que no es gastado, vuelve al Distrito Escolar y ya no regresa a nuestra escuela. Con los recortes presupuestarios impactando nuestras escuelas, debemos priorizar y enfocarnos en seguir proveyendo los mismos servicios de calidad hasta ahora ofrecido a nuestra comunidad escolar. Por ejemplo, uno de los cambios más importantes es que cuando la Sra. Anderson asumió el cargo como directora interina de la escuela, la oficina de la escuela estaba llena de los niños que eran enviados por sus maestros a esa oficina cuando se presentaba algún problema con ellos en la clase, para que sus padres luego pasaran a recogerlos. Muchos padres ni siquiera podían pasar a recogerlos prontamente, por lo que pasaban el día entero en la dirección de la escuela, sin regresar a sus aulas. Con la Sra. Bediet esa situación ha cambiado, porque ella ahora provee de los servicios y el apoyo necesario a nuestros estudiantes cuando así se requiere, sin necesidad de que los estudiantes estén fuera de sus clases. Seguidamente la Sra. Bediet hizo una presentación con la data recopilada desde que se inició la prestación de sus servicios a los estudiantes. Con el uso de dos gráficos, la Sra. Bediet explicó la frecuencia con que los estudiantes acuden a sus servicios, detallado por mes. Luego, el segundo gráfico divide la data recopilada en segmentos categorizados por el tipo de apoyo recibido y el número de visitas realizadas por los estudiantes durante el curso del presente año escolar. Por ejemplo, un tipo de asistencia es el que la Sra. Bediet ofrece a los estudiantes con problemas médicos, como diabetes o huesos fracturados que por sus condiciones quizás no puedan participar de los recesos durante el día. De igual modo, los estudiantes que prefieren pasar un tiempo más relajado lejos del receso, también pueden acudir a la oficina de la Sra. Bediet. Otra manera en la que la Sra. Bediet ayuda a la escuela, porque posee una credencial de maestra, es sustituyendo a los maestros mientras ellos participan en las juntas de SST (Student Success team, por sus siglas en Inglés). Adicionalmente, ha estado ofreciendo apoyo a los estudiantes en línea 4 días a la semana en lo que llevamos del confinamiento. La Sra. Arango agradeció y reconoció el impacto que ese servicio ha tenido en sus hijos, quienes lo disfrutaban mucho. De manera que, la situación que antes se veía de los estudiantes acudiendo a la oficina de la escuela, ha mejorado considerablemente. La Sra. Bediet compartió el documento que contiene la data revisada con los asistentes. Con la presentación de la Sra. Bediet, la Sra. Anderson pudo continuar explicando a los asistentes la importancia del dinero de LCAP y la manera como es invertido en los estudiantes. Otra manera en la que ese dinero es invertido, es en pagar a la bibliotecaria, la Sra. Melinda McCullough. Nuestros estudiantes hacen gran uso de la biblioteca, por lo que su trabajo resulta de gran importancia. LCAP también cubre el pago de la consejera escolar, la Sra. Debbie Beecher que una vez a la semana asiste a los estudiante con diferentes necesidades a las que puede atender la Sra. Bediet. Muchos de esos casos, confidenciales, con especiales

necesidades que atender. La Sra. Anderson también informó que LCAP paga los servicios de la maestra TOSA (Teacher on a Special Assignment, por sus siglas en inglés) para Francés, y de la facilitadora de compromiso familiar.

Brief presentation about LCAP by Mrs. Evelyn Anderson. Mrs. Anderson began informing the attendees that due to COVID-19, the date to present the considerations to the corresponding LCAP Committee was postponed until December of this year, so we can continue working on it. Likewise, she informed of the budget cuts that the governor will be submitting to the consideration and approval of the legislators soon due to COVID-19. Part of those cuts will seriously affect the money allocated to education in the state of CALIFORNIA. So she encouraged attendees to present their opinions and considerations to the legislators about the need not to cut education.

Soon, she will be sending the necessary information to those who we must contact to make our opinion heard. Our LCAP budget will be seriously affected by those cuts. For example, the services that Mrs. Mary Bediet offers to the students and teachers of the school, the salaries of the librarian, the family engagement facilitator, the TOSA teacher in French, the school counselor, everything is covered with that budget. . The portion of that money that is not spent goes back to the School District and no longer goes back to our school. With budget cuts impacting our schools, we must prioritize and focus on continuing to provide the same quality services offered to our school community. For example, one of the most important changes is that when Mrs. Anderson took office as interim school principal, the school office was full of children who were sent by their teachers when problems arose in the class, so that their parents would then pick them up. Many parents couldn't even come to pick them up promptly, so they spent the entire day in that office, without returning to their classrooms. With Mrs. Bediet that situation has changed, because she now provides the necessary services and support to our students when required, without the need for students to be outside of their classes. Next, Mrs. Bediet made a presentation with the data collected since the provision of her services to the students began. Using two charts, Mrs. Bediet explained how often students come to her services, detailed by month. Then, the second graph divides the data collected into segments categorized by the type of support received and the number of visits made by students during the course of this school year. For example, one type of assistance is what Mrs. Bediet offers to students with medical problems, such as diabetes or broken bones who may not be able to participate in breaks during the day due to their conditions. Similarly, students who prefer to spend a more relaxed time away from recess can also go to Mrs. Bediet's office. Another way that Mrs. Bediet helps the school, because she has a teacher's credential, is by subbing teachers while they participate in the SST (Student Success team) meetings. Additionally, she has been offering support to students online 4 days a week as far as confinement is concerned. Mrs. Arango thanked and recognized the impact that this service has had on her children, who enjoy it very much. Thus, the situation previously seen of students going to the school office has improved considerably. Ms. Bediet shared the document containing the revised data with attendees. With Ms. Bediet's presentation, Ms. Anderson was able to continue explaining to attendees the importance of LCAP money and how it is invested in students. Another way that money is invested is in paying the librarian, Mrs. Melinda McCullough. Our students make great use of the library, so their work is of great importance. LCAP also covers the payment of the school counselor, Mrs. Debbie Beecher who once a week assists students with different needs that Mrs. Bediet cannot attend to. Many of these cases are confidential, with special needs to attend to. Ms. Anderson also reported that LCAP pays for the services of the French teacher TOSA (Teacher on a Special Assignment) and the family engagement facilitator.

- 4. Programas y servicios a los aprendices de inglés. Programa de tutorías después de la escuela. Campamentos/Programas de Verano. Seguimiento con la Sra. Evelyn Anderson, directora. La Sra. Anderson explicó a los asistentes que en conexión con lo explicado anteriormente acerca de LCAP, los ELs (por sus siglas en inglés) o aprendices en inglés, son también beneficiarios de los programas y**

servicios pagados por LCAP. La Sra. Bediet también asiste a los aprendices de inglés, llevó a cabo el proceso de las pruebas de ELPAC que pudimos culminar con éxito antes del cierre de las escuelas por lo del COVID-19. Las tutorías después de la escuela ofrecidas a los estudiantes en Inglés, Francés y Matemáticas también han sido pagadas con dinero de LCAP. Aunque, la Sra. Anderson y el Sr. Mohamed compartieron la opinión de que los estudiantes se sentían mucha veces apenados de quedarse una hora más después de la escuela, porque lo que son de la idea de que un sistema mas eficiente seria proveer de esos servicios de apoyo durante el dia de escuela, y no después de la escuela, no obstante el hecho de que sacarlos de sus clases, podría tener cierto efecto, aunque no tanto como sería la tutoría después de la escuela.

De igual modo, la Sra. Anderson informó que los maestros aún se encuentran trabajando en la preparación de los programas y campamentos que serán ofrecidos durante el verano. El comité de PAF estará ofreciendo becas a los estudiantes que califiquen y que quieran participar del campamento de verano que proximately sera ofrecido y anunciado a la comunidad escolar.

La Sra. Anderson informó también de la buena actitud de los maestros, quienes cada año suelen hacer grandes pedidos de libros frances necesarios para la instrucción del francés, cuyo costo es muy elevado, y que este año como consecuencia de los recortes del presupuesto, han asustado sus órdenes al material de instrucción estrictamente necesario para el próximo curso escolar.

La Sra. Bediet como parte de sus servicios, también estará monitoreando a los estudiantes reclasificados y revisará que se cumplan los requisitos necesarios para reclasificar a los estudiante aprendices de inglés, cuando ello ocurra.

De acuerdo con la Sra. Anderson la idea es continuar ofreciendo los mismos servicios y programas con la misma calidad con la que hasta ahora se han ofrecido, pero durante las horas regulares de la escuela, y no después de la escuela como se había hecho hasta ahora, porque el sistema demostró no ser del todo eficiente.

Programs and services offered to English Learners. After school tutoring program. Summer Camps/Programs. Follow up with Ms. Anderson, school principal. Ms. Anderson explained to attendees that in connection with the above explained about LCAP, ELs or English Learners are also beneficiaries of the programs and services paid for by LCAP. Mrs. Bediet also assists English learners, she carried out the ELPAC testing process that we were able to successfully complete prior to school closings for COVID-19. After-school tutoring offered to students in English, French, and Math has also been paid for with LCAP money. Although, Mrs. Anderson and Mr. Mohamed shared the opinion that the students were often sorry to stay an hour more after school, because what they are of the idea that a more efficient system would be to provide those support services during the school day, and not after school, notwithstanding the fact that removing them from their classes may have some effect, although not as much as after school tutoring.

Ms. Anderson also reported that teachers are still working on preparing the programs and camps that will be offered during the summer. The PAF committee will be offering scholarships to qualifying students who want to participate in the summer camp and that information will soon be sent out to the school community.

Mrs. Anderson also reported the good attitude of the teachers, who every year often place large orders for French books necessary for the instruction of French, which is very expensive, and that this year as a result of budget cuts, have scared his orders to the instructional material strictly necessary for the next school year.

Mrs. Bediet as part of her services will also be monitoring reclassified students and will check that the necessary requirements are met to reclassify English Learners, when this occurs. According to Mrs. Anderson, the idea is to continue offering the same services and programs with the same quality with which they have been offered until now, but during regular school hours, and not after school as it had been until now, because the system proved not to be entirely efficient.

5. **Administración del Censo Anual de Idiomas Censo R30.** Entre los asistentes se revisó y discutió la data disponible en relación con el número de estudiantes registrados en la escuela este curso escolar y el número de aprendices de inglés, los reclasificados y los que inicialmente fueron identificados como posibles aprendices de inglés, pero que luego de tomar la prueba inicial de ELPAC con sus resultados demostraron ser competentes en inglés, y no necesitaron entrar al programa de aprendices de inglés o EL por sus siglas en inglés. De 472 estudiantes registrados, 47 son aprendices de inglés, cuyos idiomas en el hogar van desde el español, el francés, al polaco, el ruso, el filipino. Los asistentes revisaron los datos disponibles para el quinto grado en cuanto al número de EL (aprendices de inglés), IFEP (Initial Fluent English Proficient), RFEP (reclassified Fluent English Proficient) y EO (English Only), así como el número de RFEP en sexto grado. La meta es reclasificar a los estudiantes antes del sexto grado. También se revisó que el en 2018-2019 fueron reclasificados 17 aprendices de inglés, pero que en este curso 2019-2020 solo fueron reclasificados 7, debido al cambio de los requisitos de reclasificación que ahora son más exigentes. Hasta que no lleguen los resultados de la prueba sumativa de ELPAC de este curso escolar, a los fines de la reclasificación, se seguirán revisando los resultados obtenidos en las evaluaciones hechas con anterioridad (LGL, SBAC, DORA). La sra. Bediet comentó que de un promedio de 10 estudiantes que recibieron sus servicios, alrededor de 6 eran aprendices de inglés (EL). También informó que en lo sucesivo estaría monitoreando a los estudiantes reclasificados en caso de que necesiten apoyo académico extra durante los siguientes 4 años a su reclasificación, y que ello sería con la información de los resultados de las evaluaciones hechas a los estudiantes. De igual manera la Sra. Bediet estará revisando si los aprendices de inglés cumplen con los requisitos necesarios del distrito escolar para su reclasificación, tales como LGL, y las pruebas del estado (como SBAC, por ejemplo). Los resultados de ELPAC aportan información a los maestros, personal de apoyo de la escuela, y padres, acerca de las fortalezas y debilidades de los estudiantes en cada área del idioma inglés (capacidad auditiva, expresión oral, escritura y lectura), de modo que con esa información, los servicios y apoyos se enfocan en las áreas que más lo necesitan. De ahí la importancia de los resultados.

Para los estudiantes reclasificados se recordó la ceremonia de celebración de reclasificación de los 17 estudiantes que se hizo para el curso escolar 2018-2019. Este año por las circunstancias del confinamiento queda postergada hasta nuevo aviso. Sin embargo, se acordó que para los estudiantes RFEP que no regresen para el próximo curso escolar a la escuela, y los de sexto grado que pasan a la escuela secundaria, les serán otorgados certificados de reconocimiento.

Administration of the Annual Language Census R30. Among the attendees, the available data was reviewed and discussed in relation to the number of students registered at the school this school year and the number of English learners, those reclassified and those who were initially identified as possible English learners, but who after taking the initial ELPAC test with their results proved to be proficient in English, and they did not need to enter the English Learner or EL program. Of 472 registered students, 47 are English learners, whose home languages range from Spanish, French, to Polish, Russian, Filipino. Attendees reviewed the data available for the fifth grade in terms of the number of EL (English Learners), IFEP (Initial Fluent English Proficient), RFEP (reclassified Fluent English Proficient) and EO (English Only), as well as the number of RFEP in sixth grade. The goal is to reclassify students before sixth grade. It was also revised that in 2018-2019 17 English learners were reclassified, but in this 2019-2020 academic year only 7 were reclassified, due to the change in reclassification requirements that are now more demanding. Until the results of the ELPAC summative test for this school year do not arrive, for the purposes of reclassification, the results obtained in the previous evaluations will continue to be reviewed (LGL, SBAC, DORA). Then, Mrs. Bediet commented that of an average of 10 students who received his services, about 6 were English Learners (EL). She also informed that from now on she would be monitoring reclassified students in case they need extra academic support during the following 4 years after their reclassification, and that this would be with the information of the results of the evaluations made to the students. Likewise, Ms. Bediet will be reviewing whether English learners meet the school district's necessary requirements for reclassification, such as LGL, and state tests (such as SBAC, for example). The ELPAC results provide information to teachers, school support staff, and parents about the strengths and weaknesses of students in each area of the English language (listening, speaking, writing, and reading), so with that information, services and supports focus on the areas that need it most. Hence the importance of the results.

- 6. Elección del/los Vicepresidente/s. La Sra. Arango informó a los asistentes que debido a la falta de quórum necesario, por la ausencia de asistentes a la junta, la elección del o los Vice-Presidente/s quedó postergada hasta la próxima fecha en la que programe una nueva junta de ELAC el próximo curso escolar. Por lo tanto, los Vice-presidentes ahora en el cargo continuarán en ello hasta una nueva elección.**

La Sra. Arango aprovechó la oportunidad para hacer saber a los asistentes que el Presidente y los Vice-Presidente actualmente ejerciendo esos cargos deberían ser renovados el próximo año. Que en su caso, ella ya ha sido presidente por los últimos tres años y alguien debería relevarla puesto que sus hijos ya no son parte del programa de Aprendices de Inglés al ser reclasificados. Que como consecuencia de la reclasificación de sus hijos este curso escolar, ella ya no podrá ser más presidente de ELAC ni Vice-Presidente de DELAC, aunque podría seguir participando en las juntas de ELAC de la escuela, aunque sin derecho a voto, según le ha hecho saber el distrito escolar. Ante tal información, los asistentes consideran que se necesita más información para saber con certeza si existe algún conflicto con el hecho de un padre con estudiantes reclasificados monitoreados por los próximos 4 años, pueda seguir siendo miembro de ELAC y ejercer sus cargos con derecho de voz y voto, así como de DELAC. La Sra. Anderson recalcó y agradeció la gran labor realizada por la Sra. Arango, Mohamed Teieb y el resto de los oficiales, por lo que en función de ello, deberían continuar en sus cargos sin impedimento alguno.

De igual modo, la Sra. Arango considero que hasta no saber la fecha en la que se reiniciará el próximo curso escolar, sería mejor esperar para programar la fecha de la primera junta de ELAC para el nuevo año escolar.

Election of the President Vice President / s. Mrs. Arango informed the attendees that due to the lack of a necessary quorum, due to the absence of attendees at the meeting, the election of the Vice-President / s was postponed until the next date in which to schedule a new meeting of ELAC for the next school year. Therefore, the Vice-Presidents now in office will continue in it until a new election.

Ms. Arango took the opportunity to let attendees know that the President and Vice-Presidents currently holding those positions should be renewed next year. That in her case, she has already been president for the past three years and someone should be the new president since her children are no longer part of the English Learner program because of their reclassification. So as a consequence of the reclassification of her children this school year, she will no longer be allowed to be the president of ELAC or Vice-President of DELAC, although she could continue participating in the ELAC meetings of the school, without the right to vote, according to what the school district has disclosed. Given such information, attendees consider that more information is needed to know with certainty if there is any conflict with the fact that a parent with reclassified students monitored for the next 4 years, can continue to be a member of ELAC and exercise their positions with the right to speak and vote, as well as DELAC. Ms. Anderson emphasized and thanked the great work done by Ms. Arango, Mohamed Teieb and the rest of the officers, so based on this, they should continue in their positions without any impediment.

Likewise, Mrs. Arango considered that until we know the date when the next school year will restart, it would be better to wait to schedule the date of the first ELAC meeting for the new school year.

- 7. Lectura y aprobación por los asistentes de las Minutas de la reunión previa de ELAC celebrada el día 6 de Marzo de 2020. La Sra. Arango informó a los asistentes que igualmente debido a la falta de quórum necesario, por la ausencia de asistentes a la junta, la lectura y aprobación de las minutas queda postergada hasta la próxima junta de ELAC que sea programada para el nuevo curso escolar.**

De igual modo, la Sra. Arango considero que hasta no saber la fecha en la que se reiniciará el próximo curso escolar, sería mejor esperar para programar la fecha de la junta de ELAC para el nuevo año escolar.

Reading and approval of the minutes from the previous ELAC meeting scheduled on March 6th, 2020.

- 8. Reporte de DELAC del 14 de Mayo de 2020. Debido a que los asistentes a esta junta también participaron en la junta de DELAC celebrada el pasado 14 de mayo de 2020, y están al tanto de lo discutido en esa junta, la Sra. Arango estimo que no era necesario revisar lo allí discutido nuevamente. Felicito la participación de más de 60 personas en esa junta, y lamento que en nuestra junta del día de hoy, no hubiera participación de los padres, no obstante la importancia de los temas de la agenda. Compartió que tenía expectativas de una alta participación, por el horario establecido y por ser una junta en línea vía Zoom.**

Se conversó sobre la junta programa este jueves, 21 de mayo, a las 12 pm en el distrito escolar para organizar los diferentes comités que estarán planificando el regreso seguro a la escuela para el próximo año escolar como consecuencia de las medidas que deberán ser tomadas por el COVID-19. La Sra. Arango recibió la invitación para atender esa junta del jueves 21 de mayo, pero tiene un conflicto con el horario de su trabajo y la hora de la junta. De continuar a las 12 pm, no cree posible pueda participar de esos comités. En caso de que se modifiquen los

horarios, y pueda participar finalmente, aún no ha decidido a cual comite podría pertenecer. La Sra. Anderson ánimo a la Sra. Arango a participar en esos comités y se puso a disposición en caso de que la Sra. Arango necesite contactar con los comités.

05/14/2020 DELAC meeting updates/Report. Because those attending this meeting also participated in the DELAC meeting held on May 14, 2020, and are aware of what was discussed at that meeting, Ms. Arango felt that it was not necessary to review what was discussed there again. She congratulated the participation of more than 60 people in that meeting, and she regretted that in our meeting today, there was no parental participation, despite the importance of the items on the agenda. She shared that she had expectations of high participation, due to the established schedule and for being an online meeting via Zoom.

It was discussed this Thursday, May 21, at 12 pm meeting in the school district to organize the different committees that will be planning the safe return to school for the next school year as a consequence of the measures that must be taken because of the COVID-19. Ms. Arango was invited to attend that meeting on Thursday, May 21, but she has a schedule conflict with her work schedule and the time those meetings are scheduled. If those meetings are scheduled at 12 pm, she doesn't think she can participate. If the hours are changed, and she can finally participate, she has not yet decided which committee she could be part of. Ms. Anderson encouraged Ms. Arango to participate in those committees and made herself available should Ms. Arango need to contact the committees.

9. Calendario de eventos/Fechas Importantes. Próxima reunión de ELAC: aún no se ha decidido debido la incertidumbre acerca del inicio del próximo curso escolar por el COVID 19.

Calendar (Events)/Important dates. Next ELAC meeting: Next ELAC meeting: Not yet decided due to uncertainty about the start of the next school year because of COVID 19.

10. Sugerencias para la próxima reunión/ Anuncios. Se anunció la junta de los comités este jueves 21 de mayo a las 12 pm, para la organización de los comités que estarán planificando un seguro a la escuela para el próximo año escolar debido al COVID 19.

Items for next meeting/ Announcements. The back to school committee meeting was announced for this Thursday, May 21 at 12 pm, those committees will be planning a safe return for the next school year due to COVID 19.

11. Cierre de la junta. La Sra, Arango dio por concluida la junta a las 7:23 pm.

Adjournment. Ms. Arango adjourned the meeting at 7:23 pm.