

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre

Snoqualmie Valley School District

## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ *The Day You Begin*

(Jacqueline Woodson)

Los estudiantes de esta historia se sienten solos por distintas razones, bien por su aspecto, por su forma de hablar o por lo que comen. Pero cuando comparten sus diferencias, los niños descubren lo bien que encajan. (Disponible en español.)

### ■ *Night Night, Groot*

(Brendan Deneen)

En este cómico libro para leer antes de dormir, Baby Groot está listo para acostarse después de un largo día. Pero su amigo Rocket Raccoon tiene otros planes. Saca a Groot de la cama y los dos cruzan el universo con sus amigos superhéroes. ¿Conseguirá Groot dormir?



### ■ *Tigers & Tea with Tippy*

(Barbara Kerley y Rhoda Knight Kalt)

Para Rhoda, su abuelito es "Tippy". Para el resto del mundo, es Charles R.

Knight, el famoso artista especializado en escenas de la naturaleza.

Esta biografía cuenta la aventura

de la que Rhoda y Tippy disfrutaron un fin de semana. Vayan al museo y al zoo para ver los dibujos y las pinturas del artista.

### ■ *The Cloud Book* (Tomie dePaola)

¿Puede predecir el tiempo su hija observando las nubes? ¿Ha pensado alguna vez que una nube tenía forma de animal? Este libro de prosa informativa enseña a los lectores los distintos tipos de nubes y el tiempo que típicamente las acompaña.



## Llenen su hogar de palabras

Su hija aprendió a hablar escuchando muchas palabras cada día. Cuando se las encuentre en los libros, las palabras le resultarán familiares si ve muchas palabras ahora mientras aprende a leer. Aprovechen estas ideas para rodear a su hija de palabras.

### Etiquetar

Ayude a su hija a escribir el nombre de muebles, juguetes y electrodomésticos en papelitos adhesivos. Podría colocar cada papelito en el objeto correcto y luego recorrer su casa para ver cuántas palabras puede leer. *Idea:* Dígale que cree una placa de identificación para la puerta de cada persona y que incluso ponga una en el cuenco de la comida del perro o en la pecera.

### Publicar

Delimiten un "tablón de anuncios" en la nevera con cinta de colores. Su hija puede publicar en él todo tipo de materiales de lectura. *Ejemplos:* El menú del comedor escolar, notas de usted, un chiste. Luego lean el tablón a diario. Por ejemplo, antes de salir



para el colegio, ayúdela a leer el menú para enterarse de qué hay de almuerzo.

### Recoger

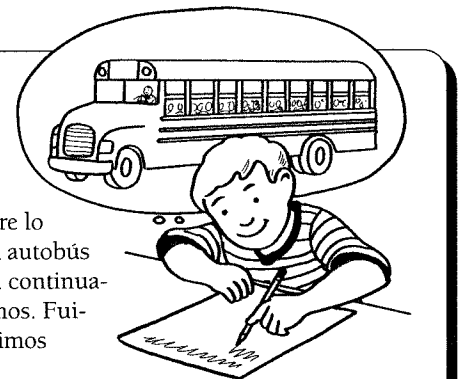
Corten trozos de cartulina en cuartos y grapen los trozos para hacer libros de palabras. Su hija podría titular uno "Palabras de alimentos", recortar luego palabras como *cereal* y *arroz* de paquetes de alimentos y pegarlas en las páginas. Podría colocar sus libros en un estante o en la mesita del salón para tenerlos a mano y leerlos cuando le apetezca. ♥

## El cuento de mi colegio

"¿Qué hiciste hoy en el colegio?" En lugar de que su hijo se lo cuente, anímelo a que lo escriba. Practicará el orden de los acontecimientos y usted se informará sobre su jornada.

Pídale a su hijo que escriba una frase sobre lo primero que hizo. *Ejemplo:* "Me monté en el autobús escolar". Luego pregúntele: "¿Qué sucedió a continuación?" Él podría escribir: "Leímos y escribimos. Fuimos a almorzar y comí con mis amigos. Hicimos matemáticas".

*Consejo:* Si su hijo todavía no escribe, que le dicte a usted su historia. ♥



# Los libros y la naturaleza

La lectura puede ser un pasatiempo tranquilo en casa para su hijo ¡o una alegre aventura al aire libre! Lean en su jardín o en el parque historias que se desarrollan al aire libre. Luego pongan a prueba estas sugerencias para que su hijo conecte los libros y su mundo.

**Recreen una imagen.** Que su hijo elija una ilustración de un libro y que haga con objetos su propia versión real de ella. Si la imagen muestra un estanque con



nenúfares podría colocar hojas flotando en un charco. Si la ilustración es de un oso en una cueva podría usar palitos y rocas para construir un escondrijo en miniatura para su osito de peluche.

**Exploren la ciencia.** Hagan una actividad científica relacionada con un libro. Digamos que el personaje principal del relato es una lom-

briz de tierra. Después de un chaparrón hijo podría observar las lombrices en el pavimento y ver cómo se retuercen. Tras leer sobre un día con viento podría hacer una vistosa manga de viento para ver cómo sopla el viento.♥

## Jugando con palabras



## Receta para volver al colegio

Su hija puede practicar la escritura de instrucciones ¡al inventar una receta para un estupendo curso escolar!

Lean recetas de sus platos favoritos para que su hija vea que incluyen una lista de ingredientes e instrucciones paso a paso. Luego sugiérale que escriba su propia lista de ingredientes para un estupendo curso escolar. *Ejemplo:* “1 maestra simpática,  $\frac{1}{2}$  taza de lectura, una pizca de recreo”.

1. Combina 1 maestra simpática con  $\frac{1}{2}$  taza de lectura.
2. Espolvorea una pizca de recreo.
3. Añade  $\frac{1}{2}$  taza de juegos matemáticos.



A continuación tiene que escribir un paso para cada ingrediente. Anímela a que use palabras relativas a la cocina como las que ha leído en las recetas (*dar vueltas, combinar, mezclar*).

Finalmente, escúchela mientras su hija le lee la receta terminada.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R Lecturas en voz alta para lectores novatos

**P** A mi hijo le encanta que le lea. Como ahora está aprendiendo a leer solo, ¿qué debería cambiar a la hora de la lectura?

**R** Una de las mejores formas de apoyar la lectura de su hijo es seguir leyéndole en voz alta. Los niños que disfrutan con los libros se suelen convertir en mejores lectores.

Siga las pistas que su hijo le dé durante la hora de la lectura. Si señala palabras que conoce, anímelo. (“Tienes razón, esa palabra es azul”). O si le pregunta qué significa una palabra, dele una explicación rápida y sencilla. (“Locomotora es una palabra grande para tren”).

Comparta también con él lo que el libro le sugiere a usted y que su hijo haga lo mismo. *Ejemplo:* “La verdad es que quería que el tren pudiera subir la montaña. ¿Pensabas que lo lograría?” Descubrirá que hablar de las historias que lee es una forma natural de reforzar la comprensión de la lectura.♥



## De padre a padre ¡Vamos a investigar!

Mi hija Kara hace muchas preguntas. Durante una visita reciente a la biblioteca leímos un libro de prosa informativa que contestaba la más reciente: “¿Por qué tenemos hipo?”

Ahora Kara anota en una lista las preguntas que se le ocurren. Cuando vamos a la biblioteca, buscamos las respuestas. Nuestra investigación es más educativa —y más divertida— que pedirle a mi teléfono que conteste

las preguntas de Kara. Por ejemplo, la ayudo a escribir el tema en la base de datos de la biblioteca y examinamos la lista de libros sugeridos. Luego la bibliotecaria nos encamina a la sección en la que podemos encontrar lo que necesitamos.

Kara está aprendiendo a orientarse por la biblioteca y también a usar el índice de un libro para localizar la información que busca.♥

