Bienvenido a la Reunión Anual de Padres Título I

Escuela Ramona

20 de octubre, 2022

¿Por qué estamos aquí?

- *Titulo I, Parte A, Ley de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA) reautoriza como ley que Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA), y asegura que las agencias educativas locales (LEAs) y las escuelas proporcionen, a los padres y las familias de los estudiantes del Título I, la información que necesiten para tomar decisiones bien informadas para sus hijos, incluyendo el compartir con más efectividad la responsabilidad y también ayudar a las escuelas de sus hijos a que desarrollen programas que sean efectivos y exitosos.*

  - Informarle a Ud. de la participación de su escuela en el Título I
  - Explicarle los requisitos del Título I
  - Explicarle sus derechos de participar como padre

Lo que aprenderá ...

- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
- ¿Qué es la reserva del 1% para la inclusión de los padres?
- ¿ De que se trata el Plan Título I de la Agencia de Educación Local (por sus siglas en inglés LEA)?
- ¿Qué es la inclusión de los padres en el Plan LEA ?
- ¿ Que es un el Plan Escolar de Logro Estudiantil (por sus siglas en inglés SPSA)?
- ¿Qué es un pacto entre la escuela y el hogar?
- ¿Cómo solicitar las certificaciones de los maestros de mi hijo(s)?

Lo que aprenderá ...
(Continuación)

- ¿Cómo se me notificará si mi hijo es instruido por un maestro que ha cumplido con las requisitos del estado y los criterios de certificación para los niveles de grado y materias en las que proporciona instrucción?
- ¿Cómo se conduce la Evaluación Anual del Plan de Inclusión Parental?
- ¿Cómo puedo participar en todas estas cosas que estoy aprendiendo?

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

- Ser una escuela Título I significa que esta recibiendo fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para ...
  - Identificar a los estudiantes con dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los estándares del estado.
  - Obtener personal /programas/materiales/suministros adicionales
  - Llevar a cabo reuniones/entrenamientos/actividades para la participación de padres
  - Proporcionar investigación de alta calidad basada en el desarrollo profesional/análisis de datos/planificación de unidad/ colaboración

Nuestro Programa Escolar Título I

- Miembros del personal: Un maestro de proyectos especiales, un entrenador de alfabetización
- Intervenciones específicas que se ofrezcan a los estudiantes en riesgo a deserción escolar por personal financiado con fondos categóricos
- Los estudiantes que reciben apoyo adicional son seleccionados en base a los resultados de : lectura de Renaissance STAR, evaluaciones Benchmark, CAASPP
- ¿Con qué frecuencia cambian los grupos? Aproximadamente cada 3-6 semanas
- Evaluación previa y posterior a la prueba para establecer la efectividad: Resultados de la prueba de unidad a unidad o punto de referencia a punto de referencia

Nuestro Programa Escolar Título I (continuación)

- Modelo de colaboración y análisis de datos
- Enfoque de desarrollo profesional: **Aprendizaje acelerado e instrucción en grupos pequeños**
- El apoyo al desarrollo de nuestros aprendices de inglés y de español en el programa de TWBI
- Necesidades específicas a nivel de grado
- Estándares Estatales Comunes:
  - Estándares Estatales Comunes de artes de lenguaje de inglés
  - Estándares Estatales Comunes de matemáticas

¿Cuál es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier LEA con Título I que tenga una asignación de más de $ 500,000, por ley se requiere que reserve el mínimo de 1% de su asignación de Título I para participación parental.
- De ese 1%, 5% está reservado en la LEA para las iniciativas de todo el sistema relacionado con la participación de padres. El resto del 95% se asigna a todas las escuelas de Título I de LEA. Por lo tanto cada escuela Título I recibe su porción del 95% para implementar la participación de padres a nivel escolar.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en la decisión de como se utiliza este dinero.

Centros de Recursos para Padres

- La percepción de los padres a través de encuestas y la evaluación de las necesidades, determinan las adquisiciones posibles para nuestros Centros de Recursos para Padres, tales adquisiciones pueden ser libros y materiales para prestarlos.
- Los grupos de padres, como el Consejo Escolar y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, se reúnen para revisar tales adquisiciones.
- El Centro de Recursos para Padres de Ramona no esta disponible a este momento por la razon de Covid-19.

Talleres y Entrenamientos Para Padres

- Las encuestas de padres se utilizan para determinar las áreas en las que los padres quisieran apoyo académico adicional

  en tales áreas como:

  - Preparación para el siguiente nivel de grado
  - Cómo ayudar al niño con lectura
  - Cómo ayudar al niño con matemáticas
  - Prevención de acoso
  - Disciplina positiva
  - Cómo ayudar al niño con la tarea
  - Sitio web de *Benchmark/Study Sync* & *envision/Springboard*
  - Noche de Matemáticas y Alfabetización

¿Qué es el Plan LEA?

- El Plan LEA (Título I) identifica cómo la Agencia de Educación Local usará los fondos de Título I en todo el sistema escolar. Los temas incluyen:
  - Evaluaciones académicas de los estudiantes
  - Asistencia adicional proporcionada a los estudiantes con dificultades
  - Coordinación e integración de programas y fondos federales
  - Los programas escolares, incluyendo la intervención, después de la escuela, elección de escuela y servicios educativos adicionales
  - Estrategias de participación de los padres, incluyendo el Plan LEA de Inclusión Parental
- Ustedes, como Padres del Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan LEA
  - Su participación en las reuniones del Consejo Escolar se utiliza para informar a LEA

¿Qué es SPSA?

- El SPSA es el Plan Escolar de Logro Estudiantil de su escuela e incluye:
  - Una Evaluación de las Necesidades
  - Resumen de Datos Relevantes y Narrativas Explicando los Datos
  - Objetivos y Estrategias para Atender las Necesidades Académicas de los Estudiantes
  - Objetivos y Necesidades del Desarrollo Profesional
  - Coordinación de Recursos/Presupuesto Integral
  - Plan Escolar de Inclusión Parental
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan.

Escuela Ramona
Plan Escolar de Logro Estudiantil
(SPSA por sus siglas en Inglés)

- El SPSA dirige nuestro curso durante todo el año.
- El SPSA ha sido desarrollado por los maestros, los padres, y las partes interesadas de la comunidad.
- El SPSA se monitorea durante el año escolar y se hacen las revisiones según sea necesario.
- El SPSA se encuentra en la oficina y está siempre disponible para su revisión.

para los grados 3-8 y 11. Los estudiantes en los grados 5, 8 y la escuela secundaria también toman una evaluación en ciencias.

¿Cuáles son los exámenes de Smarter Balanced?

- Smarter Balance Assessment es un sistema de evaluaciones válidas, confiables y justas de próxima generación alineadas a los Estándares Estatales Comunes (CCSS) en artes/alfabetización y matemáticas desde el 3ro – 8vo y 11mo grado. Los estudiantes en los grados 5to, 8vo y secundaria también toman una examen en ciencias.
- El sistema, que incluye tanto evaluaciones sumativas para propósitos de rendición de cuentas como evaluaciones provisionales opcionales para uso instructivo, en la mayor medida posible se usarán tecnologías de pruebas adaptativas de computación para proporcionar criticas significativa y datos procesables que los maestros y otros educadores puedan usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

utilizado para evaluar a los estudiantes.

Redición de Cuentas

- El sistema de Evaluación del rendimiento y progreso de los estudiantes de California (CAASPP)el sistema es utilizado para evaluar a los estudiantes.

La Junta de Educación del Estado y el Departamento de Educación de California (CDE) desarrollaron un nuevo sistema de rendición de cuentas llamado el Tablero de Información Escolar de California. El Tablero de Información Escolar de California proporcionará información significativa a padres y educadores sobre el progreso de la escuela y del distrito para que puedan participar en las decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

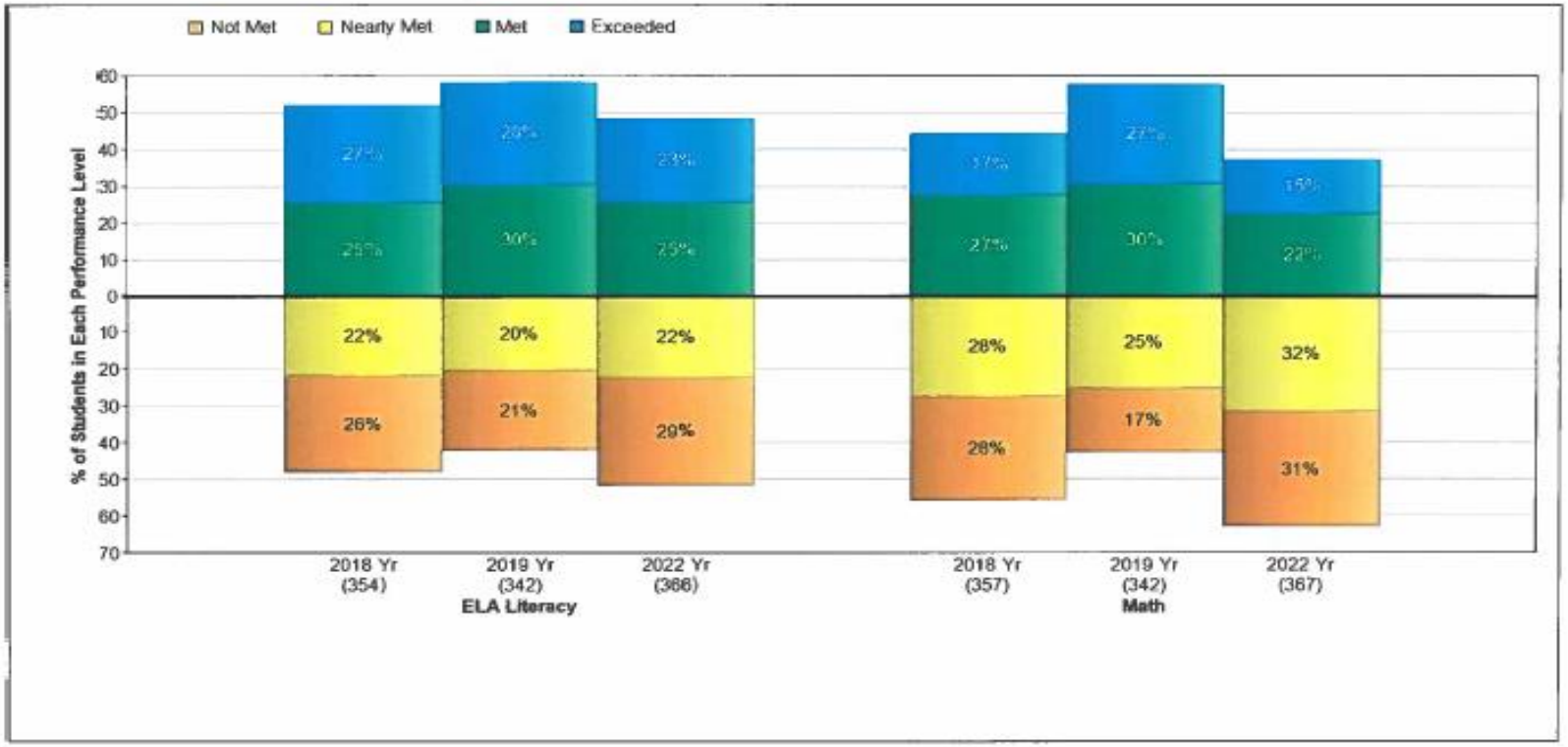
CAASPP Achievement Levels

by Subjects and Years

Testing Group	
Grade:	All Grades

Reporting Group	
District:	Hawthorne
School:	Ramona
Teacher:	All Tchrs

* Each bar represents the distribution of students testing that term, showing the percentage at each achievement level.



Report created on 8/3/2022 4:46:29 PM by MMARS Version 19.0.8241 for Hawthorne.
Multiple Measures Online Assessment Reporting System (MMARS) © 2003-2022 by Multiple Measures, LLC. All Rights Reserved.

¿ Qué es el Plan de Inclusión Parental LEA?

- Este plan se trata de cómo LEA implementará los requisitos de Inclusión Parental en la Ley que Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA). Ésta incluye …
  - Las expectativas de LEA para los padres
  - Cómo LEA involucrará a los padres en la toma de decisiones
  - Cómo LEA trabajará para desarrollar la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación de los padres para mejorar el éxito académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres del Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan de Inclusión Parental de su escuela.

¿Qué se incluye en el Plan Escolar de Inclusión Parental?

- Este plan se trata de cómo la escuela implementará los requisitos de inclusión parental de que Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA). Los componentes incluyen ...
  - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
  - Cómo han sido usados los fondos de inclusión parental
  - Cómo se le impartirá las información y capacitación a los padres
  - Cómo la escuela capacitará a los padres y el personal para que haya una participación mas fuerte de los padres
- Uds., como padres Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan de Inclusión Parental de su escuela

Plan de Inclusión Parental de la Escuela Ramona

- El plan de inclusión parental está incluido en el Plan Escolar de Logro Estudiantil (SPSA).
- Se desarrolla con la información de las encuestas de los padres, los comités de padres y los grupos de enfoque de padres.
- Está disponible para tola página web de la escuela, hay una copia disponible en la oficina, y también copias son enviadas a casa
- Incluir, el folleto de la Política de Inclusión Parental Título I
- dos los padres en

Comunicación

Los padres son informados a través de:

- *Boletines y Correspondencia Escolar*
- *Manual de la Escuela*
- *Manual de Derechos y Responsabilidades de los Padres*
- *Mensajes Automátizados*
- *Letrero de la Escuela*
- *Reuniones de Padres, Talleres, Comités Asesores, Equipo de Liderazgo del Distrito-Escuela y Conferencias*
- *Página web del Distrito: www.hawthorne.k12.ca.us, de la escuela y el aula*
- *Facebook y Instagram*

¿Qué es el Pacto Escuela-Hogar?

- El pacto es un acuerdo entre la escuela, los padres y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Este Pacto Escuela-Hogar es desarrollado y revisado cada año con la participación de los maestros y los padres.
- El Pacto de Escuela-Hogar es distribuido al principio de cada año escolar.
- Ustedes, como Padres Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Pacto Escuela-Hogar.

Escuela Ramona
Pacto Escuela-Hogar

ESCUELA RAMONA
2020-2021
Pacto entre el hogar y la escuela

La promesa del maestro

Entiendo la importancia de mi participación en el progreso educativo de mi estudiante.
COMO PROFESOR, SERÉ RESPONSABLE DE LO SIGUIENTE:
• Proporcionar un programa educativo desafiante para involucrar a todos los niños.
• Enseñar habilidades de nivel de grado y abordar las necesidades y fortalezas individuales de todos
estudiantes.
• Proporcionar asignaciones que sean apropiadas y tengan instrucciones claras.
• Corregir y devolver el trabajo apropiado con la retroalimentación apropiada de manera oportuna.
• Ayudar a los estudiantes a seguir las reglas de la escuela y el salón de clases.
• Ayudar a los padres a ayudar a los niños en casa.
Firma del maestro

¿Cómo puedo solicitar las certificaciones de los maestros de mi hijo?

- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de solicitar las calificaciones de los maestros de su hijo.
- Todos los padres pueden pedirle al director de su escuela el Derecho-a-Saber de los Padres

¿Cómo se Conduce la evaluación del Plan Escolar de Inclusión Parental?

- Requisitos de Evaluación
  - Se conduce anualmente
  - Se conduce con padres de Título I
  - Se analiza el Contenido y la Efectividad del plan actual
  - Se identifican las barreras de participación de los padres
  - Datos/participación pueden incluir ...
    - Encuesta de los Padres (Requisito)
    - Grupos de Enfoque
    - Comités Asesores de Padres (DAC, DELAC, SSC, ELAC)

  - HSD actualizó la Política de Inclusión Parental en junio del 2022

¿Cómo se Conduce la evaluación del Plan de Inclusión Parental en el Plantel Escolar?

- Requisitos de la Evaluación
  - Se conduce anualmente
  - Se conduce con padres Título I
  - Se analiza el Contenido y la Efectividad del plan actual
  - Se identifican las barreras de participación de los padres
  - Los datos/participación pueden incluir ...
    - Encuesta de los Padres (Requisito)
    - Grupos de Enfoque
    - Comités Asesores de Padres (DAC, DELAC, SSC, ELAC)

Evaluación Anual Parental LEA del Plan de Padres/Cronograma del Programa y Proceso

- Al final de cada año escolar, en los planteles escolares se distribuye un cuestionario de evaluación anual paternal
- Los planteles escolares evalúan sus políticas basándose en los resultados y la colaboración de los padres
- Se evalúan los resultados de los cuestionarios y las políticas a nivel escolar
- Representantes de DAC y DELAC completan encuestas distritales
- Se discuten las recomendaciones y tendencias
- Se actualiza el plan basándose en la colaboración del plantel escolar, las encuestas del distrito y los grupos del comité asesor.

¿Quiénes son los padres líderes de la Escuela Ramona?

Nombre del Padre	Comité
Cindy Gonzalez	Consejo Escolar
Katie Stewart	Consejo Escolar
Catalina Herrera	Consejo Escolar
Jillian Beer	Consejo Escolar
Lorena Lomeli	Consejo Escolar
Christina Garibay	Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés
Angel Castellon	Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés
Jesus Garcia	Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés
Christina Garibay	Representante de padres del equipo de liderazgo del distrito y la escuela (DELAC)
Pendiente	Representante de padres del equipo de liderazgo del distrito y la escuela (DAC)

¿Preguntas?