

Name: _____

Period: _____

Physical Education

I would like to welcome you to our Physical Education class at the Hawthorne Math & Science Academy. I am expecting to have a great year. In the High school years, students are becoming independent, self-directed learners. They are beginning to internalize the principles of physical education from the earlier grades into a personal commitment to a healthy lifestyle and physical activity. They participate regularly in a variety of physical activities, take pleasure in both group and individual activities and have begun to formulate a goal of lifelong health. A well-planned physical education program takes into account the importance of transition from middle school to high school and the rapid physical, social, and emotional changes occurring at this level.

Contact Info:

Mr. Kircher dkircher@hawthorne.k12.ca.us

Mr. Severns pseverns@hawthorne.k12.ca.us

Physical Activities:

Aerobic workouts, yoga, weight lifting, circuit training and games

Expectations

“It’s not where you start in life... It’s where you finish.”

Students need to come to class on time with the proper materials and ready to learn.

Materials are: PE uniform, running shoes, PE folder and pen.

1. Students need to come to class on time with the proper materials and ready to learn.

The proper materials are: PE uniform, running shoes, PE Folder & Pen. (I do not accept work in pencil.)

2. **Respect** all staff and students.

3. **Stop, Look, Listen, when you hear the whistle.**

4. Be on time to class. Class will start 5 minutes after the regular start time and end 5 minutes before class is to end. If you are late to class you will receive a tardy and a log entry. If you try to sneak onto your warm up area you will receive **TWO (2) Log Entries**; one for being Tardy, the other for Academic Dishonesty.

- Periods 1 & 2 8:20
- Periods 3 & 4 10:05
- Periods 5 & 6 12:35

5. Dress properly for Physical activities. Students must wear the proper HMSA PE uniform, (HMSA Tee-Shirt/Long Sleeve Shirt, Shorts/ Sweats) PE Uniforms must have the HMSA Logo and the student's' name with iron on letters on the shirt. The uniforms must have the first letter of their first name and their full last name on both their shirt and shorts (example: **J. Smith**). Do not write anything on your PE uniform (Numbers, symbols, etc.) If a shirt is worn under the PE uniform it must be grey! Students are also required to wear proper **running shoes** and tie their shoelaces. **No Vans, Chucks or Converse Shoes**, you must wear **running shoes**. I suggest Asics, Nike, Adidas or New Balance shoes.

6. **Students need to participate in ALL** class activities. The cardio assignment is part of your class participation grade.
Cardio assignment: Students are required to run/jog the assigned lap(s).

7. **You will need a note in order to be excused from participating in an activity.** A student may be excused from PE participation for a medical reason with a parent note one day. **Students who need to be excused longer or have a re-occurring medical condition that may affect their participation must have a doctor's note.** Every 3rd note is a -5 from your participation grade. I recommend that students with asthma keep an inhaler with the school health clerk's office.

8. No jewelry; i.e. Earrings, necklaces, bracelets, watches, rings etc. (5 points deducted from your participation grade and a Log Entry.)
9. No food or gum in class. (5 points deducted from your participation grade and a Log Entry.)
10. If you use the restroom, you will need to stay 10 minutes after school.
11. 3 absences or tardies will result in 5 points taken away from your participation grade.
12. Lockers & Locks – Every student will be assigned a locker basket. Every student is required to buy a HMSA combination lock. The lock must be a Green HMSA lock; any other lock will be removed from the basket. HMSA is not responsible for items lost or stolen in the locker room.
13. Students will use a Pedometer/ipod/phone app to track distance.
14. **California Fitness Testing** – Everyone is required to participate in the California State Physical Fitness Test. Senate Bill 78 requires high school students to continue to take physical education if they do not pass the physical performance test (Fitnessgram) administered in the ninth grade. These tests include Push-ups, Curl-ups, Sit N Reach, Trunk Lift, Mile run, and Body Mass Index (BMI). For some students, there may be some long-range consequences; if they need to continue to take physical education after 10th grade, they may be required to take summer school or night school to make up the units missed because they had to take additional PE classes (for students still required to take PE in grades 11 and 12, the PE course will replace a college application course). Each month the students will take a practice fitness test and record their progress on their fitness paper. Students will be required to record and keep their own scores and go online and input their scores on the website.

Grading

Grades will be based on the Physical Education Standards for skill acquisition, teamwork, sportsmanship, participation and knowledge of the sport. **I expect all students to give their best effort.** I base skill acquisition on the level the student starts and when they complete the unit. The final grade will be determined by the improvement of the student, and the **written test**, on that particular unit.

50% Participation in the day's activities
25% Fitness Paper and Fitness Tests
25% Tests and Classroom Written Assignments

100% Final Grade

Stretches & Daily Exercises

1. **Arm Circles** – Shoulders
2. **Deltoid Stretch** – Above the Shoulder Blades/ Upper Back
3. **Triceps Stretch** – Upper outside arm
4. **Ankle Circles** – Ankles
5. **Calf Stretch & Toe Raises** – Lower back of leg (below Knee)
6. **Quadriceps Stretch & Squats** – Top front of leg
7. **Hamstring Stretch & Lunges** – Top back of leg
8. **Hip Flexor** – Upper outside of leg around the waist
9. **Lower Back** – Lower Back
10. **Butterfly** – Upper inside of the legs
11. **Push – Ups** – Upper body
12. **Curl – Ups** – Abdominal muscles

Parent Signature _____ Date _____

Student Signature _____ Date _____

Educación Física 3 Aerobics Class

Quiero darle la bienvenida a nuestra clase de Educación Física en la Academia de Ciencias y Matemáticas de Hawthorne. Se que tendremos un buen año. En los años de asistencia a la escuela secundaria, los estudiantes se están convirtiendo en aprendices independientes y auto dirigidos. Ellos están empezando a incorporar las raíces de la educación física de los grados anteriores a una obligación para tener una vida saludable y actividad física. Ellos participan regularmente en una variedad de actividades físicas, toman placer en actividades en grupo e individual y han empezado a formular una meta de vivir una vida saludable. Un programa de educación física bien planeado toma en cuenta la importancia del cambio de una escuela primaria a una escuela secundaria y de los cambios físicos, sociales, y emocionales que ocurren en este nivel.

Contactos:

Sr. Severns (310) 973-8184 ext. 111 pseverns@hawthorne.k12.ca.us
Sr. Kircher (310) 973-8184 ext. 111 dkircher@hawthorne.k12.ca.us

Actividades Físicas:

Aerobic, ejercicios, yoga, levantamiento de pesas

Expectativas

"No importa donde empiezas en tu vida... es donde terminas lo que cuenta."

1. Los estudiantes deben de venir a clase a tiempo y con los materiales apropiados y listos para aprender. **Los materiales apropiados son: el uniforme de Educación Física, zapatos para correr, un cuaderno para Educación Física y una pluma. (Yo no acepto trabajo escrito en lápiz.)**
2. **Respetar** a todo el personal y a los estudiantes. **No se permite que ningún estudiante le diga a nadie que se calle o "SHUT UP".** Los estudiantes deben de aprenderse los nombres de todos sus compañeros.
3. **Pare, Mire, y Ponga Atención, cuando escuche el silbato.**
4. Llegue a tiempo a clase. La clase empezará 5 minutos después de la hora regular de entrada y terminará 5 minutos antes de la hora regular de salida. Se le marcará "tarde" y recibirá un "log entry" si llega tarde a clase. Si trata de entrar tarde sin que nadie lo vea, al área de calentamiento, recibirá **DOS (2) "log entries"**, una por llegar tarde y la otra por falta de honestidad académica.
 - Periodos 1 & 2 8:20
 - Periodos 3 & 4 10:05
 - Periodos 5 & 6 12:35
5. Vístase apropiadamente para las actividades Físicas. Los estudiantes deben de usar el uniforme apropiado de Educación Física de HMSA (camiseta de HMSA de mangas cortas o mangas largas, shorts, o pantalones de ejercicio). El uniforme de Educación Física debe de tener el logotipo de HMSA y el nombre del estudiante con letras planchadas en la camiseta. El uniforme debe de tener la primera letra del primer nombre y el apellido completo en la camiseta y en los shorts (ejemplo: **J. Smith**). No escriba nada más en su uniforme de Educación Física (Números, símbolos, etc.) También es requerido que los estudiantes usen zapatos de correr apropiados y que se amarren los pasadores. No se aceptan zapatos de las marcas Vans, Chucks o Converse, debe de usar zapatos de correr. Le sugiero las marcas Asics, Nike, Adidas o New Balance.
6. **Los estudiantes deben de participar en TODAS** las actividades de la clase. La tarea de correr es parte de su calificación de participación en clase.
La Tarea de Correr: Se requiere que los estudiantes corran o troten las vueltas asignadas.
7. **Necesitará una nota para no participar en una actividad.** Se puede excusar a un estudiante de participar en educación física por razones médicas por un día con una nota de los padres. **Los estudiantes que necesiten ser excusados por mas tiempo o tienen una condición medica que ocurre frecuentemente que puede afectar su participación deben de tener una nota del doctor.** Por cada tercera nota se reduce 5 puntos de su calificación de participación. Yo recomiendo que los estudiantes que tienen asma mantengan un inhalador en la oficina del colegio.
8. No Alhajas, ej. Aretes, collares, brazaletes, relojes, anillos etc. (se quitaran 5 puntos de su grado de participación y un "log entry".
9. No comida ni chicle en clase. (se quitaran 5 puntos de su grado de participación y un "log entry".
10. Si tiene que usar el baño, deberá quedarse 10 minutos después de clases.
11. 3 ausencias o llegar tarde resultara en que se le reduzca 5 puntos de su calificación de participación.

12. **Armarios (lockers) y Candados** – Se le asignará un armario a cada estudiante. Se requiere que cada estudiante compre un candado con una combinación de HMSA. El candado debe de ser un candado verde de HMSA, cualquier otro candado será removido. HMSA no es responsable de artículos perdidos o robados dentro del vestidor
13. **Examen de Aptitud Física de California** – Se requiere que todos participen en el Examen de Aptitud Física del Estado de California. La Ley 78 del Senado requiere que los estudiantes de la escuela secundaria continúen tomando educación física si no pasan el examen de desempeño físico (Fitnessgram) administrado en el grado nueve. Estos exámenes incluyen Planchas, "Curl-ups", Sentarse y Estirarse, "Trunk Lift", Correr una Milla, y el Índice de la Masa del Cuerpo (BMI). Para algunos estudiantes pueden haber algunos efectos de gran alcance; si ellos necesitan continuar tomando educación física después del grado 10, puede que se requiera que tomen la clase durante el verano o en las noches para completar sus unidades perdidas. (Para los estudiantes que requieren tomar Educación Física en el grado 11 y 12, el curso de Educación Física remplazara el curso de aplicación de la universidad). Cada mes los estudiantes tomaran un examen de práctica de aptitud física y grabaran su progreso en su papel de aptitud física. Se requiere que los estudiantes graben y mantengan sus propios puntajes, y entrar al internet para someter sus puntajes.

Calificaciones

Las calificaciones son basadas en las Normas de Educación Física para la adquisición de las destrezas, trabajo en grupo, ética deportiva, correr una milla; la participación y conocimiento del deporte. **Yo espero que los estudiantes pongan su mejor esfuerzo.** Yo baso la adquisición de las destrezas en el nivel en el que empieza y cuando completa la unidad. El grado final será determinado en el progreso del estudiante, y el **examen por escrito** en esa unidad en particular.

50% de participación en las actividades del día
25% de papel Gimnasio y Fitness Pruebas
25% podómetro y Libro de Trabajo

100% Nota Final

Extensiones & Ejercicios Diarios

1. **Círculos con los Brazos** – Hombros
2. **Estirar de los Deltoides** – Arriba de los escápula/ La parte de arriba de la espalda
3. **Estirar los Tríceps** – La parte de afuera y arriba de los brazos
4. **Círculos con los Tobillos** – Tobillos
5. **Estirar las Pantorrillas** – La parte de abajo y atrás de la pierna (debajo de la rodilla)
6. **Estirar los Cuadriceps** – La parte de arriba y delante de la pierna
7. **Estirar el Cordón de la Corva** – La parte de atrás de la pierna
8. **Músculo Flexor de la Cadera** – La parte de arriba y afuera de la pierna al rededor de la cintura
9. **La Parte Baja de la Espalda** – La parte baja de la espalda
10. **Mariposas** – La parte de arriba y adentro de las piernas
11. **Planchas** – La parte de arriba del cuerpo
12. **"Curl – Ups"** – Los Músculos Abdominales

Firma del Padre/Madre _____ Fecha _____

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Dear Parents and Guardians of Incoming Ninth Grade Students,

The health of our children and youth is at-risk due to overweight and inactivity. Children in California, as well as in the United States, are being diagnosed daily with adult onset diseases such as Type II Diabetes, high blood pressure, and cardiovascular disease. Our elected officials view this as serious. In response to their concern, new legislation became law on July 1, 2007.

Senate Bill 78 requires high school students to continue to take physical education if they do not pass the physical performance test administered in the ninth grade. While this requirement will continue for each subsequent year of high school, passing the physical performance test will not be a graduation requirement.

In California, the State Board of Education has designated the FITNESSGRAM® as the physical performance test. The FITNESSGRAM® is a health-related fitness battery that identifies the healthy fitness zones (HFZ) for each test in a fitness area.

Your child should have already taken the FITNESSGRAM® in grades five and seven. The Hawthorne School District is committed to improving the fitness level of our students. HMSA students will take a fitness test once a month so they can identify the area(s) that need improvement. The State required test will be administered between February 1st and May 31st each year. Results reports will be mailed home during the summer.

There will be no immediate impact from this new legislation. Since our school district requires 20 units of physical education, we will continue to require all ninth and tenth grade students to take physical education. This will give them two years to improve their fitness levels. For some of your children, there may be some long-range effects; if they need to continue to take physical education after grade 10, they may be required to take summer school or night school to make up the units missed because they had to take additional PE classes (for students still required to take PE in grades 11 and 12, the PE course will replace a college application course).

The areas being tested are Push – Ups, Curl – Ups, Sit N Reach, Trunk Lift, Mile Run, & Body Mass Index. Students are required to pass 5 out of the 6 fitness areas.

- All students will need to take PE in 10th grade regardless of the outcome of their Fitnessgram results.
- Some students will need to retake the test in 10th grade, if they do not meet the Fitnessgram criteria.
- If a student continues to not pass the Fitnessgram, they will continue to take PE in 11th and possibly 12th grade and retake the test annually until the criteria is met.
- It is not a condition of graduation like the CAHSEE, but is a condition of course selection.

What is Considered Passing:

FEMALES

| Age | Aerobic Capacity VO 2 Max. | Curl Ups # completed | Push Ups # completed | Sit & Reach inches | Trunk Lift inches | Body Mass Index (B.M.I.) |
|-----|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| 13 | >39.7 | >18 | >7 | 10" | 9" – 12" | 15 – 22 |
| 14 | >39.4 | >18 | >7 | 10" | 9" – 12" | 16 – 23 |
| 15 | >39.1 | >18 | >7 | 12" | 9" – 12" | 16 – 23 |

MALES

| Age | Aerobic Capacity VO 2 Max. | Curl Ups # completed | Push Ups # completed | Sit & Reach inches | Trunk Lift inches | Body Mass Index (B.M.I.) |
|-----|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| 13 | >41.1 | >21 | >12 | 8" | 9" – 12" | 15 – 21 |
| 14 | >42.5 | >24 | >14 | 8" | 9" – 12" | 16 – 22 |
| 15 | >43.6 | >24 | >16 | 8" | 9" – 12" | 16 – 23 |

Name: _____

Parent Signature _____

Date: _____

Estimados Padres y Tutores de los estudiantes del Grado 9 y 10,

La salud de sus niños y de todos los jóvenes esta en riesgo debido al sobre peso y a la falta de actividad. Los niños en el estado de California, al igual que el resto de los Estados Unidos, son diagnosticados diariamente con enfermedades que generalmente son de adultos como el Diabetes Tipo II, presión alta, y enfermedades cardiovasculares. Nuestros oficiales electos ven esto como algo muy serio. Como respuesta la nueva legislación se convirtió en ley el primero de Julio del 2007.

La propuesta numero 78 del Senado requiere que los estudiantes de la escuela secundaria continúen tomando clases de educación física si no pasan satisfactoriamente el examen de actividad física administrado en el grado 9. Aunque este requisito continuará cada año durante el tiempo del niño en la escuela secundaria, este examen no determinará si califica para graduarse.

En el estado de California, la Junta Directiva Estatal de Educación ha designado el "FITNESSGRAM®" como el examen de actividad física. El FITNESSGRAM® es una serie relacionada a la salud y aptitud física que identifica las zonas de aptitud física saludable para cada examen en el área de aptitud física (HFZ).

Su niño ya debe de haber tomado el "FITNESSGRAM®" en los grados 5 y 7. El Distrito Escolar de Hawthorne se compromete a mejorar el nivel de aptitud física de nuestros estudiantes. Los estudiantes de HMSA tomaran el examen de aptitud física una vez al mes para que puedan identificar las áreas que necesiten mejoramiento. El examen requerido por el Estado será administrado entre el primero de febrero y el 31 de mayo cada año. Los reportes con los resultados serán enviados a casa por correo durante el verano.

No habrá un impacto inmediato de esta nueva legislación. Continuaremos requiriendo que todos los estudiantes del grado 9 y del grado 10 tomen clases de educación física, debido a que nuestro distrito escolar requiere 20 unidades de educación. Esto les dará 2 años para mejorar sus niveles de aptitud física. Para algunos de nuestros estudiantes este efecto será más largo; si es necesario, después del grado 10, deberán continuar tomando clases de educación física en la escuela de verano o clases por la noche para reponer las unidades requeridas (para los estudiantes de los grados 11 y 12 que requieren tomar clases de educación física, el curso de educación física tomara el lugar de la clase que prepara para completar la solicitud de admisión a la universidad).

Las áreas que serán probadas son Lagartijas o "Push – Ups", Abdominales o "Curl – Ups", Sentarse y Alcanzar "Sit N Reach", Extensiones Abdominales o "Trunk Lift", Corre una Milla, & Índice de Masa en el Cuerpo o "Body Mass Index". El Estado requiere que los estudiantes pasen 5 de las 6 áreas de aptitud física.

- Todos los estudiantes deben de tomar educación física en el grado 10 sin importar el resultado del "Fitnessgram".
- Algunos estudiantes deberán tomar nuevamente el examen en el grado 10, si no cumplen con el criterio del "Fitnessgram".
- Si el estudiante continua sin pasar el examen él volverá a tomar la clase de educación física en el grado 11 y posiblemente en el grado 12 y volver a tomar anualmente el examen hasta que cumpla con el criterio.
- No es una condición para graduarse como lo es el examen CAHSEE, pero si es una condición para cumplir con el curso.

Que se considera Pasar:

MUJERES

| Edad | Aerobic Capacity VO 2 Max. | Curl Ups # completar | Push Ups # completar | Sit & Reach pulgadas | Trunk Lift pulgadas | Body Mass Index |
|------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| 13 | >39.7 | >18 | >7 | 10" | 9" – 12" | 15 – 22 |
| 14 | >39.4 | >18 | >7 | 10" | 9" – 12" | 16 – 23 |
| 15 | >39.1 | >18 | >7 | 12" | 9" – 12" | 16 – 23 |

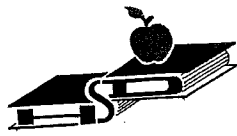
HOMBRES

| Edad | Aerobic Capacity VO 2 Max. | Curl Ups # completar | Push Ups # completar | Sit & Reach pulgadas | Trunk Lift pulgadas | Body Mass Index |
|------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| 13 | >41.1 | >21 | >12 | 8" | 9" – 12" | 15 – 21 |
| 14 | >42.5 | >24 | >14 | 8" | 9" – 12" | 16 – 22 |
| 15 | >43.6 | >24 | >16 | 8" | 9" – 12" | 16 – 23 |

Nombre: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Date: _____

Name: _____
Date: _____
Period: _____



HAWTHORNE SCHOOL DISTRICT

Student Participation in Voluntary Study Trip Parental Permission, Assumption of Risk, and Medical Treatment Authorization

School: HMSA

Student's Name: _____ has permission to participate in the following study trip:

Destination/Nature of Activity: Eucalyptus Park
(Please be specific, e.g., Concert at UCLA)

Departure Date: 2017/2018 School Year Time: During PE Return Date: 2017/2018 School Yea Time: During PE

Person in Charge: Mr. Severns/ Mr. Kircher Position: PE Teacher

Type of Transportation: District Bus/Vehicle Jogging / Walking Other: _____

Health or special needs: Check as appropriate.
 My student has no special health needs the staff should be aware of, and no medication is required on the trip
 My student has a special need, and instructions are attached. Number of attached pages: _____
 Other: _____

In the event of illness or injury, I do hereby consent to whatever x-ray examination, anesthetic, medical, surgical or dental diagnosis or treatment, hospital care and emergency transportation considered necessary in the best judgment of the attending physician, surgeon, or dentist and performed under the supervision of a member of the medical staff of the hospital or facility furnishing medical or dental services.

I fully understand that participants are to abide by all rules and regulations governing conduct during the study trip.

As provided for in California Education Code Section 35330, I agree to waive all claims against the Hawthorne School District (District) and hold the District, its officers, agents and employees, harmless from any and all liability or claims, which may arise out of or in connection with my child's participation in this activity. This waiver shall not apply to any occurrences which may arise solely out of the negligence of the District, its employees or agents.

While absent from school the children will be under the supervision of certificated teachers. This study trip is a part of the regular school program. If you wish your child to participate in this study trip, please sign and return this form.

Signature (Parent/Guardian) (Please Print Name) _____ Date _____

Work Phone () _____ Home Phone () _____

Student's Name Student's Date of Birth _____ Grade _____

In the event of any emergency, please contact:

(Name) (Relationship) () Work () Home



DISTRITO ESCOLAR DE HAWTHORNE

Participación Del Estudiante en un Viaje de Estudio Voluntario Permiso de los Padres, Suposición de Riesgo, y Autorización Para Tratamiento Medico

Escuela: _____

Nombre del Estudiante: _____ tiene permiso para participar en el siguiente viaje de estudio:

Destino/Naturaleza de Actividad: Eucalyptus Park
(Por favor sea específico, por ejemplo, Concierto en UCLA)

Instrucciones Especiales: _____
(por ejemplo, Llevar almuerzo empacado)

Salida Fecha: 2017 \ 2018 Año Hora: Durante Regreso 2017 \ 2018 Año Regreso: Durante educacion
Escolar educacion Physica Fecha: Escolar Physica

Persona Responsable: Mr. Severns/ Mr. Kircher Posición: Maestro de Educaion Physica

Tipo de Transporte: Bus del Distrito/Vehículo Caminando Otro: Corriendo

Salud o necesidades especiales: Marque lo apropiado

- Mi estudiante no tiene necesidades especiales que el personal deba conocer, y no requiere medicamento para el viaje.
- Mi estudiante tiene una necesidad especial, y adjunto las instrucciones. Número de paginas adjuntas _____
- Otro: _____

En el evento de una enfermedad o daño fisico, por la presente, yo consiento a cualquier examen con rayos X, anestesia, diagnóstico o tratamiento médico, quirúrgico o dental, cuidado hospitalario y transportación de emergencia, que sean considerados necesarios, de acuerdo con el mejor criterio del médico que atiende el caso, el cirujano o el dentista, y que sean efectuado bajo la supervisión de un miembro del personal médico, del hospital o sitio que provea los servicios médicos o dentales.

Yo entiendo perfectamente que los participantes deben cumplir con todas las reglas y reglamentos que gobiernan la conducta durante el viaje de estudio.

De acuerdo con lo provisto por el Código de Educación, Sección 35330, yo acepto renunciar a todo reclamo en contra del Distrito Escolar de Hawthorne (Distrito) y librar de responsabilidad al Distrito, sus oficiales, agentes y empleados, por cualquier obligación, y por todas las obligaciones o reclamos que puedan surgir de, o estar conectados con la participación de mi hijo en esta actividad. Dicha renuncia, no se aplicará a ningún suceso que pueda resultar solamente de la negligencia del distrito, sus empleados o agentes.

Mientras falten a la escuela, los niños estarán bajo la supervisión de maestros certificados. Este viaje de estudio es parte de un programa regular de la escuela. Si Uds. desean que sus hijos participen de este viaje, por favor, firmen y devuelvan este formulario.

Firma (Padre/Tutor) (Letra de Molde por favor) Fecha

Teléfono del Trabajo () Teléfono de la Casa ()

Nombre del Estudiante Fecha de nacimiento del estudiante Grado

Por favor llamar en caso de una emergencia:

(Nombre) (Relacion) () Trabajo () Casa