

# Правило Совета

## Недопущение дискриминации/травля

Правило Совета 5145.3

### Учащиеся

Управляющий Совет (Governing Board) хочет предоставлять безопасную школьную среду, обеспечивающую всем учащимся равный доступ и равные возможности в учебные и иные образовательные программы помощи, услуги и мероприятия. Совет запрещает в любой школе школьного округа или на любом школьном мероприятии незаконную дискриминацию, травлю, запугивание и издевательства, направленные на любого учащегося на основании фактической или кажущейся расы, цвета кожи, социального или национального происхождения, национальности, этнической принадлежности, отождествления с этнической группой, возраста, религии, семейного положения или наличия детей, инвалидности вследствие физического или психического нарушения, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности или гендерного самовыражения; на основании восприятия наличия одной или нескольких подобных характерных особенностей или связи с лицом или группой, имеющей одну или несколько из этих действительных или кажущихся характерных особенностей.

Это правило распространяется на все действия, связанные со школьной деятельностью или учебой в школе, происходящие в школе школьного округа, а также на действия, которые происходят за пределами территории школы или вне связанных со школой или организованных школой мероприятий, но которые могут повлиять или создать враждебную обстановку в школе.

(Перекрестная ссылка 0410 - Недопущение дискриминации в программах и мероприятиях школьного округа)

(Перекрестная ссылка 5131 - Поведение)

(Перекрестная ссылка 5131.2 - Издевательства)

(Перекрестная ссылка 5137 - Позитивная атмосфера в школе)

(Перекрестная ссылка 5145.9 - Поведение, мотивированное ненавистью)

(Перекрестная ссылка 6164.6 – Идентификация и обучение в рамках Раздела 504)

Незаконная дискриминация, включая дискриминационную травлю, запугивание или издевательства, могут возникнуть как результат физического, словесного, бессловесного или письменного поступка, основанного на любой из вышеперечисленных категорий. Незаконная дискриминация также включает создание враждебной среды посредством запрещенного поведения, являющегося таким агрессивным, непрерывным или повсеместным, что оно влияет на способность учащегося принимать участие в учебной деятельности или мероприятии или получать от него пользу; создает запугивающую, угрожающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду; оказывает такое воздействие, которое существенно или необоснованно мешает хорошей успеваемости учащегося или иным образом отрицательно влияет на образовательные возможности

учащегося.

Незаконная дискриминация также включает неодинаковое отношение к учащимся, основанное на одной из вышеперечисленных категорий, относительно предоставления возможностей участвовать в школьных программах или мероприятиях или относительно предоставления или получения образовательных льгот или услуг.

Кроме того, Совет запрещает любую форму мести в отношении любого лица, которое сообщает или участвует в сообщении о незаконной дискриминации, подает жалобу или участвует в подаче жалобы, расследует или участвует в расследовании жалобы или в сообщении о предполагаемой незаконной дискриминации. Жалобы о возмездии будут расследоваться и решаться таким же порядком, как и жалоба о дискриминации.

Заведующий школьным округом или назначенное им лицо способствует доступу учащихся к образовательной программе путем доведения до сведения учащихся, родителей или опекунов и работников политики недопущения дискриминации школьного округа. Он обеспечивает подготовку и информацию о содержании и сфере применения этой политики и порядке подачи и рассмотрения жалоб и принимает другие меры, предназначенные для углубления понимания школьным сообществом закона, относящегося к дискриминации. Заведующий школьным округом или назначенное им лицо регулярно проверяет выполнение правил и норм школьного округа по недопущению дискриминации и при необходимости предпринимает действия по ликвидации любого выявленного препятствия к доступу учащихся к образовательной программе или участию в ней. После каждой проверки он докладывает в Совет выявленные данные и дает свои рекомендации.

(Перекрестная ссылка 1312.3 – Единообразный порядок подачи и рассмотрения жалоб)

(Перекрестная ссылка 1330 – Использование туалетов и раздевалок)

(Перекрестная ссылка 4131 - Повышение квалификации персонала)

(Перекрестная ссылка 4231 - Повышение квалификации персонала)

(Перекрестная ссылка 4331 - Повышение квалификации персонала)

(Перекрестная ссылка 6145 – Дополнительные и факультативные занятия)

(Перекрестная ссылка 6145.2 – Спортивное состязание)

(Перекрестная ссылка 6164.2 – Методическое наставничество/консультационные услуги)

Независимо от того, выполняет ли податель жалобы требования к написанию жалобы, сроку ее подачи и (или) другие официальные требования по подаче жалобы, все жалобы, заявляющие о незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание или издевательство, расследуются с применением незамедлительных действий по прекращению этой дискриминации, предотвращению ее повторения и устранению всякого продолжающегося воздействия на учащихся.

Учащиеся, занимающиеся незаконной дискриминацией, включая дискриминационную травлю, запугивание, месть или издевательство, в нарушение закона, правила Совета или административного распоряжения, подлежат принятию соответствующих мер как последствие или наказанию, которое может состоять из временного или полного

исключения из школы, когда поведение является экстремальными или повсеместным согласно определению в Положении 48900.4 Кодекса об образовании. Любой работник, который допускает дискриминацию или занимается запрещенной дискриминацией, включая дискриминационную травлю, запугивание, месть или издевательство, будет подлежать принятию мер дисциплинарного воздействия, вплоть до увольнения.

(Перекрестная ссылка 4118 – Временное исключение/мера дисциплинарного воздействия)

(Перекрестная ссылка 4119.21/4219.21/4319.21 - Профессиональные стандарты)

(Перекрестная ссылка 4218 - Отчисление/временное исключение/мера дисциплинарного воздействия)

(Перекрестная ссылка 5144 - Дисциплина)

(Перекрестная ссылка 5144.1 - Временное и полное исключение из школы/Надлежащее соблюдение законной процедуры)

(Перекрестная ссылка 5144.2 - Временное и полное исключение из школы/Надлежащее соблюдение законной процедуры (учащиеся с ограниченными физическими или психическими возможностями))

(Перекрестная ссылка 5145.2 – Свобода слова и выражения мнения)

#### Ведение документации

Заведующий школьным округом или назначенное им лицо ведет учет всех сообщенных случаев незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание или издевательство, чтобы обеспечить школьному округу возможность отслеживать, устранять и предотвращать повторяющееся запрещенное поведение в школах школьного округа.

(Перекрестная ссылка 3580 – Документация школьного округа)

#### Ссылки на правовую норму:

##### КОДЕКС ОБ ОБРАЗОВАНИИ

200-262.4 Недопущение дискриминации

48900.3 Временное или полное исключение из школы за агрессивный поступок на почве ненависти

48900.4 Временное или полное исключение из школы за угрозы или издевательство

48904 Ответственность родителя или опекуна за преднамеренное нарушение учащегося

48907 Использование права на свободное выражение мнения учащимися

48950 Свобода слова

48985 Перевод уведомлений

49020-49023 Спортивные программы

51500 Запрещенное обучение или деятельность

51501 Запрещенные способы обучения

60044 Запрещенные учебные материалы

##### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОДЕКС

1714.1 Ответственность родителей или опекунов за преднамеренное нарушение

несовершеннолетнего  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС  
422.55 Определение преступления, совершенного на почве ненависти  
422.6 Преступления, издевательство  
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОДЕКС, ТИТУЛ 5  
432 Личное дело учащегося  
4600-4687 Единообразный порядок подачи и рассмотрения жалоб  
4900-4965 Отсутствие дискриминации в программах начального и среднего образования  
СВОД ЗАКОНОВ США, ТИТУЛ 20  
1681-1688 Титул IX о поправках в образовании от 1972 года  
12101-12213 Титул II о равных возможностях для лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями  
СВОД ЗАКОНОВ США, ТИТУЛ 29  
Раздел 794 Положение 504 Закона о реабилитации инвалидов от 1973 года  
СВОД ЗАКОНОВ США, ТИТУЛ 42  
2000d-2000e-17 Титул VI и Титул VII Закона о гражданских правах от 1964 года с изменениями и дополнениями  
2000h-2-2000h-6 Титул IX Закона о гражданских правах от 1964 года  
6101-6107 Закон о возрастной дискриминации от 1975 года  
СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ТИТУЛ 28  
35.107 Недопущение дискриминации на основе инвалидности; жалобы  
СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ТИТУЛ 34  
100.3 Запрещение дискриминации на основе расы, цвета кожи или национального происхождения  
104.7 Назначение ответственного работника для Раздела 504  
106.8 Назначение ответственного работника для Титула IX  
106.9 Уведомление об отсутствии дискриминации на основе возраста  
РЕШЕНИЯ СУДА  
Донован против объединенного школьного округа Poway Unified School District, (2008 г.)  
Положение 167, Часть 567 4-й Сборник решений апелляционного суда штата Калифорния  
Флорес против объединенного школьного округа Morgan Hill Unified School District, (2003 г.)  
Положение 324, Часть 1130 третьей серии сборника судебных решений федеральных апелляционных судов США

Административные ресурсы:

ПУБЛИКАЦИИ АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНЫХ СОВЕТОВ КАЛИФОРНИИ (CSBA)

Обеспечение безопасной, не дискриминационной школьной среды для трансгендерных учащихся и учащихся с неконформным гендером, краткое изложение правила, февраль 2014 года

Окончательное руководство относительно трансгендерных учащихся, права на уединенность и туалеты и раздевалки, март 2014 года

Безопасные школы: Стратегии для Управляющих советов (Governing Boards) для обеспечения хорошей успеваемости учащихся, 2011 г.

ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА ПО СВОБОДЕ СЛОВА И ПЕЧАТИ (ПЕРВАЯ ПОПРАВКА К КОНСТИТУЦИИ США)

Государственные школы и сексуальная ориентация: Основа для Первой поправки к Конституции для нахождения общего языка, 2006 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ США, ПУБЛИКАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПО  
ГРАЖДАНСКИМ ПРАВАМ

Работа с правовыми вопросами, связанными с сексуальной ориентацией и гендерной  
идентичностью учащихся, 2004 год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ США, ПУБЛИКАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПО  
ГРАЖДАНСКИМ ПРАВАМ

Письмо коллеге: Трансгендерные учащиеся, май 2016 года

Примеры правил и появляющейся практики в поддержку трансгендерных учащихся, май  
2016 года

Письмо коллеге: Титул IX Координаторы, апрель 2015 г.

Письмо коллеге: Травля и издевательство, октябрь 2010 г.

Уведомление о недопущении дискриминации, январь 1999 года

ВЕБ-САЙТЫ

Ассоциация школьных советов Калифорнии (CSBA): <http://www.csba.org>

Департамент образования Калифорнии: <http://www.cde.ca.gov>

Союз за безопасные школы Калифорнии: <http://www.casafeschools.org>

Центр по первой поправке к Конституции: <http://www.firstamendmentcenter.org>

Национальная ассоциация Советов школ: <http://www.nsba.org>

Департамент образования США, Управление по защите прав человека:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Правило ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ DRY CREEK

принято: 12 июня 2000 г. Роузвиль, Калифорния

редакция от: 2 мая 2013 г.

редакция от: 21 августа 2014 г.

редакция от: 4 июня 2015 г.

редакция от: 1 июня 2017 г.

# **Административное распоряжение**

## **Недопущение дискриминации/травля**

Административное распоряжение (АР) 5145.3

### **Учащиеся**

Школьный округ назначает лицо (лица), названное ниже как работник(-и), отвечающий за координацию работы школьного округа по соблюдению действующих законов штата и федеральных законов о гражданских правах, включая Титул IX Поправок в образование от 1972 года, Раздел 504 Реабилитационного Закона от 1973 года, Титул II Закона о защите прав граждан с ограниченными возможностями США и Закон о возрастной дискриминации от 1975 года, и для ответа на запросы относительно политики недопущения дискриминации школьного округа. Это лицо (лица) также выполняет роль должностного лица (лиц), обеспечивающего выполнение требований, определенного в Административном распоряжении (АР) 1312.3 – Единообразные процедуры подачи и рассмотрения жалоб, как работник, ответственный за разбор жалоб, заявляющих о незаконной дискриминации, направленной на учащегося, включая дискриминационную травлю, запугивание или издевательство, на основании фактической или кажущейся расы, цвета кожи, социального или национального происхождения, национальности, этнической принадлежности, отождествления с этнической группой, возраста, религии, семейного положения или наличия детей, беременности, инвалидности вследствие физического или психического нарушения, пола, сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности или гендерного самовыражения или любого иного защищенного законом статуса или связи с лицом или группой, имеющей одну или несколько из этих действительных или кажущихся характерных особенностей. С координатором/должностным лицом (лицами) по обеспечению выполнения требований можно связаться по адресу: (Положение 234.1 Кодекса об образовании; Часть 5 Положение 4621 Административного кодекса Калифорнии (CCR))

Superintendent  
9707 Cook Riolo Road  
Roseville, CA 95747  
916-770-8800  
superintendent@dcjesd.us

(Перекрестная ссылка 1312.1 - Жалобы в отношении работников школьного округа)  
(Перекрестная ссылка 1312.3 - Единообразные процедуры подачи и рассмотрения жалоб)

### **Меры по предотвращению дискриминации**

Для предотвращения незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание, месть или издевательства, в отношении учащихся в школах или на школьных мероприятиях школьного округа, и для обеспечения всем учащимся равного доступа к учебной программе, заведующий школьным округом или назначенное им лицо,

осуществляет следующие меры:

1. Доводить до сведения учащихся, родителей и опекунов, работников, добровольцев и широкой публики политику школьного округа о недопущении дискриминации и связанный с ней порядок подачи и рассмотрения жалоб, включая контактную информацию должностного лица по обеспечению выполнения требований, вывешивая ее на сайте школьного округа и на других видных местах и обеспечивая легкий доступ к ним через спонсируемые школьным округом социальные сети, при наличии таковых.

(Перекрестная ссылка 1113 – Сайты школьного округа и школ)

(Перекрестная ссылка 1114 – Социальные сети, спонсируемые школьным округом)

2. Вывешивать на видном и заметном месте в школьном округе и на школьных сайтах информацию о запретах Титула IX в отношении дискриминации на почве пола, гендера, гендерной идентичности, беременности и наличия детей, включая следующее:

(Положение 221.61 Кодекса об образовании)

a. Имя, фамилию и контактную информацию координатора по Титулу IX школьного округа, включая номер телефона и адрес электронной почты

b. Права учащихся и широкой публики, а также обязанности школьного округа в рамках Титула IX, включая список прав, как оговорено в Положении 221.8 Кодекса об образовании, и ссылки на сайты с информацией об этих правах и обязанностях, расположенные на сайтах Управления по равным возможностям (Office for Equal Opportunity) и Управления по гражданским правам (Office for Civil Rights, OCR) Министерства образования США (U.S. Department of Education).

c. Описание порядка подачи жалобы о несоблюдении Титула IX согласно Административному распоряжению 1312.3 – Единый порядок подачи и рассмотрения жалоб, который включает следующее:

(1) Объяснение закона о сроках давности, в рамках которого должна подаваться жалоба после того, как произошел заявляемый случай дискриминации, и порядка подачи жалобы после истечения срока давности

(2) Объяснение порядка расследования жалобы и того, как податель жалобы может продолжать предъявлять жалобу далее, включая ссылки к этой информации на сайте Управления по гражданским правам (OCR)

(3) Ссылка к форме жалоб Управления по гражданским правам (OCR) и контактной информации офиса, в том числе номер телефона и адрес электронной почты офиса

(Перекрестная ссылка 1113 - Сайты школьного округа и школ)

(Перекрестная ссылка 1114 - Социальные сети, спонсируемые школьным округом)

3. Предоставлять учащимся справочник, который содержит подходящую по возрасту

информацию, ясно описывающую политику школьного округа по недопущению дискриминации, порядок подачи жалобы и ресурсы, имеющиеся для учащихся, которые считают, что стали жертвами подобного поведения. (Положение 234.1 Кодекса об образовании)

4. Ежегодно уведомлять всех учащихся и родителей или опекунов о политике недопущения дискриминации школьного округа, включая его обязанность обеспечивать безопасную, недискриминационную школьную среду всем учащимся, включая трансгендерных учащихся и учащихся с неконформным гендером. В этом уведомлении учащимся и родителям или опекунам сообщается о том, что они могут запросить встретиться с должностным лицом по обеспечению выполнения требований, чтобы установить, как лучше всего уладить или решить проблемы, возникающие вследствие осуществления школьным округом его политики недопущения дискриминации. В этом уведомлении учащимся и родителям или опекунам также сообщается о том, что школьный округ будет по мере возможности разбираться с интересами отдельных учащихся и их проблемами конфиденциально.

(Перекрестная ссылка 5145.6 – Уведомление родителей)

5. Заведующий школьным округом или назначенное им лицо будет обеспечивать, чтобы учащиеся и родителей или опекунов, в том числе тех, кто владеет английским языком в ограниченной степени, информируют о том, как получить доступ к важной информации, представленной в политике недопущения дискриминации школьного округа, и связанным с ней уведомлениям и формам и порядку подачи и рассмотрения жалоб на понятном для них языке.

Если 15% учащихся или более, зачисленных на учебу в конкретную школу округа, говорят на одном основном языке, не являющимся английским, то политика, распоряжения, формы и уведомления школьного округа, касающиеся недопущения дискриминации, будут переведены на этот язык согласно Положениям 234.1 и 48985 Кодекса об образовании. Во всех других случаях школьный округ будет обеспечивать осмысленный доступ ко всей важной информации родителям или опекунам с ограниченным владением английским языком.

6. Предоставлять учащимся, работникам, добровольцам и родителям или опекунам подходящее по возрасту обучение и информацию относительно политики недопущения дискриминации школьного округа; объяснение того, что является запрещенной дискриминацией, включая дискриминационную травлю, запугивание, месть или издевательство; как и кому следует сообщать о происшедшем и как уберечься от сегрегирования учащихся или стереотипного восприятия учащихся при обучении, наставничестве, руководстве учащимися, наблюдении или предоставлении им других услуг. Такое обучение и информация будут включать детали рекомендаций, которые школьный округ может использовать, чтобы обеспечить обстановку, свободную от дискриминации, всем учащимся, в том числе трансгендерным учащимся и учащимся с неконформным гендером.

(Перекрестная ссылка 1240 - Помощь добровольцев)

(Перекрестная ссылка 4131 – Повышение квалификации персонала)

(Перекрестная ссылка 4231 - Повышение квалификации персонала)

(Перекрестная ссылка 4331 - Повышение квалификации персонала)

7. В начале каждого учебного года информировать школьных работников о том, что от любого работника, ставшего свидетелем любого действия незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание или издевательства, в отношении учащегося, требуется вмешаться, если это безопасно. (Положение 234.1 Кодекса об образовании)

8. В начале каждого учебного года информировать каждого директора школы или назначенного им лица об обязанности школьного округа предоставлять подходящую помощь или ресурсы для защиты прав учащегося на конфиденциальность и обеспечивать их безопасность от угрожаемого или потенциального дискриминационного поведения.

Обеспечение исполнения политики школьного округа

Заведующий школьным округом или назначенное им лицо будет предпринимать соответствующие действия для подкрепления Правила Совета 5145.3 – Недопущение дискриминации/травля. При необходимости эти действия могут включать любое из следующего:

1. Снятие пошлых или оскорбительных надписей со стен

(Перекрестная ссылка 5131.5 – Вандализм и надписи на стенах)

2. Предоставление обучения учащимся, работникам и родителям или опекунам о том, как распознавать незаконную дискриминацию, как сообщить о ней или как подать жалобу и как реагировать

3. Распространение и (или) краткое изложение политики школьного округа и распоряжения относительно незаконной дискриминации

4. Сообщение учащимся, родителям или опекунам и общественности о реагировании школы, соблюдая законы о конфиденциальности документации учащихся и персонала

(Перекрестная ссылка 4112.6/4212.6/4312.6 – Файлы сотрудников персонала)

(Перекрестная ссылка 4119.23/4219.23/4319.23 – Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/защищенной привилегией информации)

5. Принятие соответствующей меры дисциплинарного воздействия к учащимся, работникам и любому лицу, по поводу которого установлено, что оно занималось злодеяниями в нарушение политики школьного округа, в том числе в отношении любого учащегося, который подал жалобу о дискриминации, заведомо зная, что это неправда

- (Перекрестная ссылка 4118 – Временное исключение/мера дисциплинарного воздействия)  
(Перекрестная ссылка 4218 - Отчисление/ временное исключение/мера дисциплинарного воздействия)  
(Перекрестная ссылка 5144 - Дисциплина)  
(Перекрестная ссылка 5144.1 - Временное и полное исключение из школы/Надлежащее соблюдение законной процедуры)  
(Перекрестная ссылка 514.2 - Временное и полное исключение из школы/Надлежащее соблюдение законной процедуры (учащиеся с ограниченными физическими или психическими возможностями))  
(Перекрестная ссылка 6159.4 - Поведенческое вмешательство для учащихся, получающих специальное обучение)

#### Процесс оформления жалоб и реагирование на них

Любому учащемуся, который считает, что он подвергся незаконной дискриминации, описанной выше или в политике школьного округа, настоятельно рекомендуется незамедлительно обратиться к лицу, обеспечивающему выполнение требований, директору школы или любому другому сотруднику персонала. Кроме того, любому учащемуся, который явился свидетелем такого инцидента, настоятельно рекомендуется сообщить лицу, обеспечивающему выполнение требований, или директору школы, независимо от того, подает ли потерпевшее лицо жалобу или нет.

Любой работник школы, который является свидетелем случая незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание или издевательство, или которому сообщили о таком случае, должен сообщить об этом инциденте лицу, обеспечивающему выполнение требований, или директору школы в течение одного учебного дня, независимо от того, подает ли потерпевшее лицо жалобу или нет.

Любой работник школы, ставший свидетелем случая незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание, месть или издевательство, должен незамедлительно вмешаться, чтобы прекратить происходящее, если делать это безопасно. (Положение 234.1 Кодекса об образовании)

Когда устное сообщение о незаконной дискриминации, включая дискриминационную травлю, запугивание, месть или издевательство, подается директору школы или лицу, обеспечивающему выполнение требований, или получается им, он сделает отметку относительно этого сообщения и посоветует учащемуся или родители или опекуну подать жалобу в письменном виде согласно положениям в Административном распоряжении 1312.3 – Единообразного порядка подачи и рассмотрения жалоб. После того, как директор школы или лицо, обеспечивающее выполнение требований, будет извещен устно или письменно, он начнет расследование и предпримет немедленные меры, необходимые для прекращения дискриминации и обеспечения того, чтобы все учащиеся имели доступ к учебной программе и безопасной школьной среде. Любые временные меры, принятые для того, чтобы разобраться с незаконной дискриминацией, по мере возможности не причинят вреда подателю жалобы или учащемуся, который является жертвой предполагаемой

незаконной дискриминации.

Любое сообщение или жалоба, заявляющая о незаконной дискриминации со стороны директора школы, лица, обеспечивающего выполнение требований, или любого другого лица, которому обычно поступает сообщение или подается жалоба, будет вместо этого сделана или подана заведующему школьным округом или назначенному им лицу, который будет решать, как эта жалоба будет расследоваться.

(Перекрестная ссылка 5141.1 – Недопущение жестокого обращения с детьми и сообщение о нем)

Трансгендерные учащиеся или учащиеся с неконформным гендером

Гендерная идентичность учащегося означает идентичность учащегося, связанную с полом, внешним видом или поведением, которое определяется внутренним ощущением учащегося его пола, независимо от того, отличается ли эта связанная с полом идентичность, внешний вид или поведение, от обычно ассоциируемой с физиологией учащегося или его полом, присвоенным ему при рождении.

Гендерное самовыражение означает внешний вид и поведение учащегося, связанные с его полом, независимо от того, ассоциируется ли оно стереотипно с присвоенным учащемуся полом при рождении. (Положение 210.7 Кодекса об образовании)

Изменение половой роли относится к процессу, во время которого учащийся изменяет свою жизнь и идентификацию с полом, присвоенным ему при рождении, на жизнь и идентификацию с полом, который соответствует гендерной идентичности учащегося.

Учащийся с неконформным гендером означает учащегося, чье выражение пола отличается от стереотипных ожиданий.

Трансгендерный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность или гендерное самовыражение отличается от пола, который был присвоен ему при рождении.

Запрещаются действия словесной, несловесной или физической агрессии, запугивания или враждебности, независимо от того, являются ли они сексуальными по характеру, которые основываются на поле, гендерной идентичности или гендерном самовыражении, или которые имеют своей целью или результатом оказание негативного воздействия на успеваемость учащегося или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной учебной среды. В число примеров видов поведения, запрещенного в школьном округе, и которое может являться травлей, связанной с половыми ролями, входит, кроме прочего, следующее:

1. Отказ обращаться к учащемуся по имени и используя местоимения, соответствующие его гендерной идентичности
2. Наказание или унижение учащегося или исключение его из участия в

мероприятиях за поведение или внешний вид, который соответствует гендерной идентичности учащегося или не соответствует стереотипным представлениям мужественности или женственности, в зависимости от обстоятельств

3. Воспрепятствование входу учащегося в туалет или раздевалку, которые соответствуют его гендерной идентичности
4. Насмехаться над учащимся из-за того, что учащийся участвует в спортивном мероприятии, обычно более предпочитаемом учащимся другого пола
5. Раскрытие трансгендерного статуса учащегося лицам, которые не имеют обоснованной потребности получать эту информацию, без разрешения учащегося
6. Использование связанных с гендером оскорблений
7. Физическое нападение на учащегося, мотивированное враждебностью, направленной на него, из-за его гендера (половой роли), гендерной идентичности или гендерного самовыражения

Для сообщения жалоб, заявляющих о дискриминации в отношении трансгендерного учащегося или учащегося с неконформным гендером, и для их решения используется единообразный порядок подачи и рассмотрения жалоб (Административное распоряжение 1312.3).

В число примеров основания для жалоб входит, кроме прочего, вышеприведенный список, а также необоснованное неприятие школьным округом утверждаемой учащимся гендерной идентичности, отказ в доступе к помещениям туалета, которые соответствуют гендерной идентичности учащегося, несанкционированное раскрытие трансгендерного статуса учащегося, дискриминационное обязывание выполнять правила о ношении одежды и иные случаи травли по половому признаку.

Для обеспечения того, чтобы трансгендерным учащимся или учащимся с неконформным гендером предоставлялись такие же права, льготы и средства защиты прав, которые предоставляются всем учащимся согласно закону и политике совета, школьный округ разбирается с каждой ситуацией индивидуально в каждом конкретном случае, руководствуясь следующими рекомендациями:

1. Право на сохранение конфиденциальности информации: Трансгендерный статус учащегося или статус неконформного гендера учащегося является его личной информацией, и школьный округ будет раскрывать эту информацию другим только с предварительного письменного согласия учащегося, за исключением случаев, когда это раскрытие требуется законом, или когда школьный округ имеет убедительное доказательство того, что раскрытие необходимо для сохранения физического или психического здоровья учащегося. В любом случае школьный округ допустит раскрытие информации, идентифицирующей личность учащегося, только работникам, имеющим полномочный образовательный интерес, как определено школьным округом в

соответствии с Положением 99.31 Раздела 34 свода федеральных нормативных актов США (CFR). Любой работник школьного округа, которому раскрывается информация о трансгендерном статусе учащегося или статусе неконформного гендера учащегося, должен сохранять конфиденциальность в отношении этой информации учащегося. Когда раскрытие гендерной идентичности учащегося делается работнику школьного округа учащимся, этот работник будет стремиться получить у учащегося разрешение уведомить лицо, обеспечивающее выполнение требований. Если учащийся откажется дать на это разрешение, то работник будет сохранять конфиденциальность в отношении этой информации учащегося, за исключением случаев, когда от работника требуется раскрыть или сообщить информацию учащегося согласно этой процедуре, и информирует учащегося о том, что удовлетворение его запроса может ограничить способность школьного округа удовлетворять потребности учащегося, связанные с его статусом трансгендерного учащегося или учащегося с неконформным гендером. Если учащийся разрешит этому работнику уведомить лицо, обеспечивающее выполнение требований, то работник сделает это в течение трех учебных дней.

При необходимости с учетом потребности учащего в помощи, лицо, обеспечивающее выполнение требований, может обсудить с учащимся любую потребность раскрыть статус трансгендерного учащегося или учащегося с неконформным гендером или гендерной идентичности или гендерного самовыражения его родителям или опекунам и (или) другим людям, включая других учащихся, учителя(-ей) или других взрослых на территории школы. Школьный округ будет предлагать услуги поддержки, например, консультирование, учащимся, которые хотят сообщить своим родителям или опекунам о своем статусе и хотят получить помощь в этом деле.

(Перекрестная ссылка 1340 - Доступ к документации школьного округа)

(Перекрестная ссылка 3580 -Документация школьного округа)

2. Установление гендерной идентичности учащегося: Лицо, обеспечивающее выполнение требований, примет утверждение учащегося о его гендерной идентичности и начнет обращаться с учащимся в соответствии с его гендерной идентичностью, за исключением случаев, когда персонал школьного округа представит достоверное и удовлетворительное основание считать, что утверждение учащегося делается с неподобающей целью.

3. Работа над удовлетворением потребностей переходного периода учащегося: Лицо, обеспечивающее выполнение требований, организует встречу с учащимся и, если необходимо, с его родителями или опекунами, чтобы выявить и разработать стратегии для обеспечения того, чтобы доступ учащегося к учебным программам и мероприятиям сохранялся. На встрече будут обсуждаться права трансгендерного учащегося или учащегося с неконформным гендером и то, как эти права могут влиять или испытывать воздействие прав других учащихся, и будут решать конкретные вопросы, связанные с доступом учащегося в туалет и раздевалку и учебные программы или программы помощи в обучении, услуги или мероприятия, включая, кроме прочего, спорт и иные состязательные соревнования. Кроме того, лицо, обеспечивающее выполнение требований, найдет конкретного работника(-ов) школы, которому учащийся может

сообщать любую проблему, связанную с его статусом трансгендерного лица или лица с неконформным гендером, чтобы можно было быстро принять меры по устранению этой проблемы. В качестве альтернативного варианта, если целесообразно и желательно для учащегося, школа может создать для учащегося группу поддержки, которая будет периодически встречаться для оценки того, удовлетворяет ли всё организованное для учащегося его образовательные потребности и предоставляется ли равный доступ к программам и мероприятиям, разъяснить соответствующим работникам персонала переходное состояние учащегося и служить ресурсом для учащегося с целью обеспечения лучшей защиты учащегося от гендерной дискриминации.

4. Доступ к разделенным по признаку пола туалетам и раздевалкам, программам и мероприятиям: Когда школьный округ сохраняет разделенные по признаку пола помещения, например, туалеты и раздевалки, или предлагает разделенные по признаку пола программы и мероприятия, например, уроки физкультуры, спортивные игры в зале и межшкольные спортивные программы, учащимся разрешается заходить в эти помещения и участвовать в программах и мероприятиях соответственно своей гендерной идентичности. Для устранения любых проблем учащегося с уединенностью при использовании разделенных по признаку пола помещений школьный округ предложит имеющиеся варианты, например, гендерно-нейтральный туалет или туалет или место для переодевания на одного человека, место в раздевалке, отделенное занавеской или ширмой, доступ в офис сотрудника персонала или использование раздевалки до или после других учащихся. Однако школьный округ не требует от учащегося использовать эти варианты потому, что учащийся является трансгендерным или с неконформным гендером. Кроме того, учащемуся разрешается участвовать в соответствии с его гендерной идентичностью в других обстоятельствах, в которых учащиеся разделены по полу, например, для дискуссий, проводимых в классе, фотографий для ежегодного альбома выпускников и поездок на экскурсии. Право учащегося участвовать в мероприятии, разделенном по признаку пола, в соответствии с его гендерной идентичностью не лишает силы или не делает непригодным любое другое правило о допустимости, установленное для участия в этом мероприятии.

(Перекрестная ссылка 6145 - Дополнительные и факультативные занятия)

(Перекрестная ссылка 6145.2 – Спортивное состязание)

(Перекрестная ссылка 6153 – Организуемые школой поездки)

(Перекрестная ссылка 7110 - Основной план помещений туалетов и раздевалок)

5. Личное дело учащегося: Официальное имя и фамилия учащегося или пол, которые внесены в обязательное личное дело учащегося, чего требует Положение 432 Часть 5 Административного кодекса Калифорнии, можно изменить только по постановлению суда. Однако по письменному запросу учащегося или его родителей или опекунов в соответствующем случае школьный округ будет использовать предпочитаемое имя и фамилию учащегося и местоимения, соответствующие его гендерной идентичности, во всех других документах, связанных со школьным округом. Такое предпочитаемое имя и фамилия могут быть добавлены в личное дело учащегося и официальные документы в установленных законом пределах.

(Перекрестная ссылка 5125 - Личные дела учащихся)

(Перекрестная ссылка 5125.1 - Раскрытие (передача) справочной информации)

6. Имена и местоимения: Если учащийся этого захочет, от персонала школы потребуют обращаться к учащемуся по имени и, используя те местоимения, которые соответствуют его гендерной идентичности, не требуя наличия предписания суда или изменения официальной документации школьного округа. Однако случайные оговорки или непреднамеренные ошибки со стороны персонала школьного округа при использовании имени учащегося и (или) постоянных местоимений не будет представлять собой нарушение этого административного распоряжения или сопровождающей политики школьного округа.

7. Форма/Кодекс правил об одежде: Учащийся имеет право одеваться таким образом, который соответствует его гендерной идентичности, при условии выполнения любого кодекса правил об одежде, принятого в школе.

(Перекрестная ссылка 5132 – Кодекс правил об одежде)

Правило ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ “DRY CREEK”  
принято: 21 августа 2014 г. Роузвиль, Калифорния  
редакция от: 1 июня 2017 г.  
редакция от: 17 августа 2017 г.