

Об'єднаний Учбовий округ початкових шкіл Драй Крік (Dry Creek)
Політика Ради
Знущання

ВР 5131.2

Учні

Управляюча Рада визнає шкідливий вплив знущання на навчання учня і шкільну відвідуваність і хоче створити безпечне шкільне оточення, яке захищає учнів від завдання їм фізичної і емоціональної шкоди. Працівники округу повинні ставитися до безпеки учня як до найвищого пріоритету і не терпіти знущання над жодним учнем.

Жоден учень або група учнів не може за допомогою фізичних, письмових, вербальних або інших засобів домагатися, сексуально домагатися, погрожувати, залякувати, мститися, знущатися з допомогою Інтернету, наносити тілесні ушкодження будь-якому учню або чинити насильство через ненависть до будь-якого іншого учня або представника шкільного персоналу.

- (*п.п. 5131 - Поведінка)
- (п.п. 5136 - Угруповання)
- (п.п. 5145.3 – Заборона дискримінації/домагань)
- (п.п. 5145.7 – Сексуальні домагання)
- (п.п. 5145.9 – Поведінка, мотивована ненавистю)

Кіберзнущання (знущання через Інтернет) включає створення або передачу повідомлень з домаганнями, прямих погроз, інших текстів, звуків або зображень, що завдають шкоди, як це визначено Законом про освіту, 48900. Кіберзнущання включає в себе також втручання в функціонування електронного акаунту іншої особи та ідентифікацію себе як іншу особу з метою завдати шкоди репутації цієї особи.

- (п.п. 5145.2 – Свобода слова/Висловлення)
- (п.п.6163.4 – Використання технології учнем)

Мають бути розроблені стратегії для запобігання знущань із залученням головних зацікавлених осіб, серед них учнів, батьків/опікунів та представників персоналу. Ці стратегії можуть стати частиною всебічного плану забезпечення безпеки, плану місцевого управління і звітності та інших застосовних планів округу та школи.

- (п.п. 0420 – Шкільні плани/Ради шкіл)
- (п.п. 0450 – Всебічний план підтримання безпеки)
- (п.п. 0460 – План місцевого управління та звітності)
- (п.п. 1220 – Консультативні комітети громадян)
- (п.п. 6020 – Залучення батьків)

Якщо це потрібно, суперінтендант або його довірена особа можуть співробітничати з

правоохоронними органами, судами, соціальними службами, службами охорони ментального здоров'я та іншими агенціями, а також громадськими організаціями у розробці і впровадженні спільних стратегій, які сприятимуть посиленню безпеки в школах і громаді і надаватимуть послуги гаданим жертвам знущань, а також тим, хто звинувачується у знущаннях.

(п.п.1020 – Послуги для молоді)

Попередження знущань

Наскільки це можливо, стратегії округу та школи повинні зосереджуватися на попередженні знущань через встановлення чітких правил поведінки учня і стратегій для підтримання позитивного клімату співробітництва у школі. За допомогою посібників учня та інших доречних засобів учні мають бути поінформовані про правила округу та школи стосовно знущань та про механізми, які існують для поінформування про інциденти або погрози знущання, а також про наслідки для тих, хто практикуватиме знущання.

(п.п. 5137 – Позитивний шкільний клімат)

У встановленому порядку округ може забезпечити учнів інструкціями, які передаватимуться їм в класній кімнаті або іншому навчальному середовищі, і будуть сприяти соціально-емоційному навчання, ефективній комунікації і вмінню вирішувати конфлікти, вихованню рис характеру та певних цінностей, повазі до культурної та індивідуальної відмінності, розвитку самоповаги, впевненості в собі, вмінню правильного поведіння в Інтернеті.

(п.п. 6142.8 – Основи охорони здоров'я)

(п.п. 6142.94 – Інструкції в області історії та суспільних наук)

Такі інструкції мають також пояснювати учням негативний вплив знущань, дискримінації, залякування та домагань, мотивованих дійсним або гаданим імміграційним статусом, релігійними віруваннями та звичаями або будь-яким іншим індивідуальним упередженням або забобоном.

Суперінтендант або його довірена особа мають забезпечити проведення тренувань для вчителів та іншого шкільного персоналу з метою підвищення рівня їх розуміння правових обов'язків округу та його персоналу щодо запобігання дискримінації, домагань, залякування та знущання стосовно учнів шкільного округу. Ці тренування повинні проводитись для того, щоб виробити в представників персоналу вміння робити таке:

1. Обговорювати відмінності в складі учнів і шкільної громади, в тому числі їх різний іммігрантський досвід.
2. Обговорювати з учнями стратегії попередження знущання та вчити учнів розпізнавати поведінку і риси характеру тих, хто вдається до знущань, та їх жертв.

3. Ідентифікувати ознаки знущання та домагання
4. Вживати термінові коригувальні заходи, коли спостерігається знущання
5. Інформувати про інциденти відповідні органи влади, включаючи правоохоронні структури у випадку кримінальної поведінки

(п.п. 4131 – Підвищення кваліфікації персоналу)

(п.п. 4231 - Підвищення кваліфікації персоналу)

(п.п. 4331 - Підвищення кваліфікації персоналу)

Залежно від оцінки випадків знущання, що мали місце в школі, суперінтендант або уповноважена особа можуть посилити нагляд та вимоги до безпеки в зонах, де знущання виникало найчастіше, наприклад, в класних кімнатах, на ігрових майданчиках, в коридорах, туалетних кімнатах, кафе.

Втручання

Учні заохочуються повідомляти шкільний персонал про випадки, коли над ними знущаються, або вони мають підозру, що інший учень став жертвою знущання. Крім того, суперінтендант або уповноважена особа мають розробити для учнів засоби, користуючись якими вони зможуть повідомляти про погрози або інциденти, що виникли, конфіденційно і анонімно.

Шкільний персонал, який є свідком знущання, має негайно втрутитися і зупинити інцидент, поки це можна безпечно зробити. (Законодавство про освіту, 234.1 (Education Code))

В залежності від серйозності та обсягу знущання, суперінтендант або уповноважена особа мають поінформувати про випадок батьків/опікунів жертви знущання та того, хто його скоїв, а також зв'язатися з правоохоронними органами.

Суперінтендант, директор або уповноважена особа директора можуть направити жертву, свідка, винуватця або іншого учня, на якого був спрямований акт знущання, до шкільного адвоката, шкільного психолога, соціального працівника, персоналу служби нагляду і піклування за дітьми, шкільної медсестри або іншого обслуговуючого персоналу школи для врегулювання справи, юридичних порад та/або участі в програмах відновлення правосуддя, якщо це доречно (Законодавство про освіту, 48900.9 (Education Code))

(п.п. 6164.2 - Наставництво/юридичні послуги)

Повідомлення про інциденти та подання скарг

Будь-який учень, батько/опікун або інша особа, яка вважає, що учень став об'єктом знущання, або була свідком знущання, може повідомити про інцидент вчителя, директора, працівника, який займається наглядом за дотриманням правових норм або будь-якого

іншого працівника школи. На протязі одного робочого дня після одержання такого повідомлення представник персоналу має повідомити директора про його надходження і про те, чи подана скарга за уніфікованою формою, чи ні. Крім того, будь-який працівник школи, який став свідком інциденту зі знуцанням над учнем, має на протязі одного дня повідомити про його/її спостереження директора або службовця з питань дотримання правових норм незалежно від того, подала гадана жертва знуцання скаргу чи ні.

На протязі двох робочих днів після отримання повідомлення про знуцання директор має повідомити про інцидент службовця з питань нагляду за дотриманням правових норм, визначеного згідно з Адміністративним розпорядженням AR 1312.3 – Єдині процедури подання скарги (Uniform Complaint Procedures).

(п.п.1312.3 – – Єдині процедури подання скарги)

Якщо поданий рапорт про знуцання, директор або працівник округу, відповідальний за дотримання, має поінформувати учня або батька/опікуна про їх право на подання формальної скарги у письмовому вигляді у відповідності з AR 1312.3. Учню, який є гаданою жертвою знуцання, повинна бути надана можливість описати інцидент, ідентифікувати свідків, які можуть мати відповідну інформацію, і навести інші докази знуцання,

Розслідування та рішення по скаргах.

Будь-яка скарга на знуцання має бути розслідувана і, якщо виявиться, що інцидент має дискримінаційний характер, щодо скарги має бути прийняте рішення у відповідності із законом та Єдиними процедурами подання скарг, визначеними в AR 1312.3.

Якщо під час розслідування виявиться, що інцидент, щодо якого подана скарга, не носить дискримінаційного характеру, директор або уповноважена особа мають поінформувати скаржника про це і вжити необхідних заходів для винесення рішення по скарзі.

Дисципліна

Стягнення по виправленню учня, який вчинив дії, що являють собою знуцання будь-якого типу, можуть включати бесіду з адвокатом, втручання в поведінку і освіту і, якщо поведінка тягне за собою суворі наслідки або має проникаючий характер, як це визначено у Законодавстві про освіту, 48900 (Education Code), можуть містити тимчасове відсторонення від занять або виключення у відповідності з прийнятими округом політиками та нормами.

(п.п. 5138 – Вирішення конфліктів/посередництво експертів)

(п.п. 5144 – Дисциплінарні стягнення)

(п.п. 5144.1 – Тимчасове відсторонення та виключення/стадії процесу)

(п.п. 5144.2 – Тимчасове відсторонення та виключення/стадії процесу) (учні-інваліди))

(п.п. 6159.4 – Втручання в поведінку для учнів, що отримують спеціальну освіту).

Будь-який працівник, який дозволяє знущання або приймає участь в ньому або в актах помсти за знущання, має бути підданий дисциплінарним стягненням до звільнення і включаючи нього.

(п.п. 4118 - Звільнення/тимчасове призупинення/дисциплінарні стягнення)

(п.п. 4119.21/4219.21/4319.21 – Професійні стандарти)

(п.п. 4218 - Звільнення/тимчасове призупинення/дисциплінарні стягнення)

Посилання на правові норми:

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОСВІТУ

200-262.4 Заборона дискримінації

32282 Всебічний план забезпечення безпеки

32283.5 Знущання; тренування на Інтернеті

35181 Політика управляючої Ради стосовно відповідальності учнів

35291-35291.5 Правила

48900-48925 Тимчасове призупинення та виключення

48985 Переклад повідомлень

52060-52077 План місцевого управління та звітності

КАРНИЙ КОДЕКС

422.55 Визначення злочинів, мотивованих ненавистю

647 Використання фотоапаратів або інших приладів для порушення приватності особи; проступки

647.7 Використання фотоапаратів або інших приладів для порушення приватності особи; покарання

653.2 Електронні прилади зв'язку, загрози безпеці

КОДЕКС НОРМАТИВНИХ АКТИВ, ТИТУЛ 5

4600-4687 Єдині процедури подання скарг

КОДЕКС ЗАКОНІВ США, ТИТУЛ 47

254 Знижки з вартості універсальних послуг (е-тарифи)

КОДЕКС ФЕДЕРАЛЬНИХ НОРМ, ТИТУЛ 28

35.107 Заборона дискримінації через інвалідність; скарги

КОДЕКС ФЕДЕРАЛЬНИХ НОРМ, ТИТУЛ 34

104.7 Призначення відповідального працівника для Розділу 504

106.8 Призначення відповідального працівника для Титулу IX

110.25 Повідомлення про заборону дискримінації через вік

РІШЕННЯ СУДІВ

Wyuar проти шкільного округу Douglas County School District, (2013 р.) Частина 728 постанова 1062, третя серія Збірника судових рішень федеральних апеляційних судів США

J.C. проти шкільного округу Beverly Hills Unified School District, (2010 р.) Частина 711 постанова 1094, друга серія, Збірник судових рішень федеральних апеляційних судів США

Lavine проти шкільного округу Blaine School District, (2002 р.) Частина 279 постанова 719, третя серія, Збірник судових рішень федеральних апеляційних судів США

Адміністративні ресурси:

ПУБЛІКАЦІЇ АСОЦІАЦІЇ ШКІЛЬНИХ РАД КАЛІФОРНІЇ

Остаточний посібник: АВ 1266, Трансгендерні та гендерно не конформні учні, Приватність, Програми, Заходи та туалети, Юридичний посібник, березень 2014 року
Створення безпечного недискримінаційного шкільного оточення для трансгендерних і гендерно неконформних учнів. Короткий виклад політики, лютий 2014 року
Увага до обставин, в яких знаходяться діти: Знущання, короткий посібник, грудень 2012 року
Безпечні школи: Стратегії для управляючих Рад для забезпечення успіхів учня, 2011 рік
Створення здорових громад: Посібник для шкільних лідерів для співробітництва з громадою і її залучення, 2009 рік
Кіберзнущання: міркування про політику для Рад, короткий виклад політики, липень 2007 року
ПУБЛІКАЦІЇ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ КАЛІФОРНІЇ
Соціальне та емоційне навчання в Каліфорнії: Керівні принципи, 2018 р.
Стандарти здоров'я дітей на протязі навчання для публічних шкіл штату Каліфорнія: від підготовчого до дванадцятого класу, 2008 рік
Знущання в школі, 2003
ПУБЛІКАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПРОКУРОРУ КАЛІФОРНІЇ
Сприяння побудові безпечного і надійного навчального середовища для всіх: Посібник та еталонні політики на допомогу школам Каліфорнії з класами К – 12 під час вирішення імміграційних проблем, квітень 2018 р.
ПУБЛІКАЦІЇ ОФІСУ ЗА ГРОМАДЯНСЬКІ ПРАВА МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ США
Посібник для шкіл: Знущання над учнями-інвалідами, жовтень 2014 р.
Лист до колеги: Знущання над учнями-інвалідами, серпень 2013 р.
Лист до колеги: Посібник для шкіл з проблем, пов'язаних із зобов'язаннями школи захищати учнів від знущань з боку учнів, мотивованих статтю, расою, кольором, національним походженням та інвалідністю, 26 жовтня 2010 р.
Лист до колеги: Домагання та знущання, жовтень 2010

WEB SITES

Асоціація шкільних рад Каліфорнії (CSBA): <http://www.csba.org>
Департамент освіти Каліфорнії, Офіс безпеки в школі: <http://www.cde.ca.gov/ls/ss>
Каліфорнійський офіс Генерального аторнея: <http://oag.ca.gov>
Центр видатних вчителів та лідерів: <http://gtlcenter.org>
Співробітництво з метою академічного та соціально-емоційного навчання: <http://casel.org>
Засоби масової інформації і здоровий глузд: <http://www.commonsensemedia.org>
Національний центр шкільної безпеки: <http://www.schoolsafety.us>
Партнерство на користь дітям та молоді: <http://www.partnerforchildren.org>
Міністерство освіти США: <http://www.ed.gov>

Політика ШКІЛЬНИЙ ОКРУГ ОБ'ЄДНАНИХ ПОЧАТКОВИХ ШКІЛ ДРАЙ КРІК
(DRY CREEK), Розвіл, Каліфорнія (Roseville, California)

прийнята: 21 червня 2012 року
переглянута: 15 травня 2014 року
переглянута: 4 червня 2015 року
переглянута: 6 жовтня 2016 року
переглянута: 19 червня 2018 року

Примітка перекладача:

*п.п. – перехресне посилення