

# Школьный округ объединенных начальных школ “Dry Creek” (Dry Creek Joint ESD)

## Правило Совета

### Издевательство

Правило Совета 5131.2

#### Учащиеся

Управляющий Совет (Governing Board) понимает пагубное воздействие издевательства на обучение учащихся и посещаемость школьных занятий и хочет обеспечить безопасную образовательную среду, которая защищает учащихся от физического и эмоционального вреда. Работники школьного округа ставят безопасность учащихся первоочередной задачей и не допускают издевательства ни над кем из учащихся.

Никому из учащихся и никакой группе учащихся не разрешается издеваться, домогаться в сексуальном плане, угрожать, запугивать, мстить, травить с помощью электронных средств воздействия, причинять телесные повреждения или совершать агрессивные поступки на почве ненависти в отношении какого-либо учащегося или персонала школы путем физического, письменного, словесного воздействия или иными способами.

(Перекрестная ссылка 5131 - Поведение)

(Перекрестная ссылка 5136 - Банды)

(Перекрестная ссылка 5145.3 - Недопущение дискриминации/травля)

(Перекрестная ссылка 5145.7 - Сексуальные домогательства)

(Перекрестная ссылка 5145.9 - Поведение, мотивированное ненавистью)

Травля с помощью электронных средств воздействия включает создание или пересылку электронным способом изводящих сообщений, прямых угроз или других злостных текстов, звуков или изображений в соответствии с определением, приведенным в Положении 48900 Кодекса об образовании. Травля с помощью электронных средств воздействия также включает вторжение в электронный счет пользователя другого человека и присвоение личности того человека, чтобы подорвать его репутацию.

(Перекрестная ссылка 5145.2 - Свобода слова/свобода выражения мнения)

(Перекрестная ссылка 6163.4 - Использование технологии учащимися)

Методы предотвращения издевательства в школах школьного округа разрабатываются с привлечением ключевых заинтересованных сторон, включая учащихся, родителей или опекунов и работников персонала, и могут включаться в комплексный план по обеспечению безопасности, план местного контроля и подотчетности и другие соответствующие планы школьного округа и школ.

(Перекрестная ссылка 0420 - Планы школ/Советы школ)  
(Перекрестная ссылка 0450 - Комплексный план по обеспечению безопасности)  
(Перекрестная ссылка 0460 – План местного контроля и подотчетности)  
(Перекрестная ссылка 1220 - Консультативные комитеты граждан)  
(Перекрестная ссылка 6020 - Вовлеченность родителей)

При необходимости заведующий школьным округом (Superintendent) или назначенное им лицо может сотрудничать с правоохранительными органами, судами, социальными службами, службами психического здоровья, другими ведомствами и общественными организациями при разработке и внедрению совместных методов обеспечения безопасности в школах и обществе и предоставлении услуг предполагаемым жертвам и виновным в издевательствах.

(Перекрестная ссылка 1020 – Услуги для молодежи)

### Предотвращение издевательства

Насколько возможно, школы школьного округа будут акцентировать внимание на предотвращении издевательства путем установления ясных правил о поведении учащихся и методов совместного создания положительной атмосферы в школах. Посредством руководств для учащихся и других подходящих средств учащихся информируют о правилах школьного округа и школ, связанных с издевательством, об имеющихся способах сообщения об инцидентах или угрозах и последствиях для виновников издевательства.

(Перекрестная ссылка 5137 – Благоприятная школьная атмосфера)

В соответствующих случаях школьный округ может предоставлять учащимся обучение, либо в классе, либо в иной учебной обстановке, способствующее социально-эмоциональному обучению, овладению навыками эффективного общения и улаживания конфликтов, воспитанию личности и обучению ценностям, развитию уважения к культурным и индивидуальным отличиям, развитию чувства собственного достоинства и уверенности в себе и уместному поведению в Интернете.

(Перекрестная ссылка 6142.8 - Всестороннее обучение вопросам здоровья)  
(Перекрестная ссылка 6142.94 - Обучение истории и социальной науке)

Такое обучение также научит учащихся об отрицательном воздействии издевательства, дискриминации, запугивания и травли, основанных на фактическом или кажущемся иммиграционном статусе, религиозных верованиях и обычаях или любой другой личной предвзятости или предубеждении.

Заведующий школьным округом или назначенное им лицо предоставляет учителям и другим работникам персонала школ обучение с целью повышения их осведомленности об установленной законом обязанности, лежащей на школьном округе и его работниках, не

допускать дискриминацию, травлю, запугивание и издевательство в отношении учащихся школьного округа. Такое обучение предназначено для того, чтобы снабдить работников персонала следующими умениями и навыками:

1. Обсуждать разнообразие контингента учащихся и школьной общины, в том числе их различный опыт иммиграции
2. Обсуждать с учащимися способы предотвращения издевательства и учить их распознавать поведение и характерные черты агрессивных правонарушителей и пострадавших
3. Выявлять признаки агрессивного поведения, включающего издевательство или травлю
4. Заметив издевательство, немедленно принимать меры по его прекращению
5. Сообщать о происшествиях в соответствующие органы, в том числе правоохранительные органы, в случаях наличия преступного поведения

(Перекрестная ссылка 4131 - Работа с кадрами)

(Перекрестная ссылка 4231 - Работа с кадрами)

(Перекрестная ссылка 4331 - Работа с кадрами)

Основываясь на оценивании случаев издевательства в школе, заведующий школьным округом или назначенное им лицо может повысить контролирование и обеспечение безопасности в тех местах, где чаще всего происходит издевательство, например, в классах, на игровых площадках, в коридорах, туалетах и столовых.

#### Вмешательство

Учащимся советуется сообщать персоналу школы, когда над ними издеваются или когда они подозревают, что другого учащегося мучают. Кроме того, заведующий школьным округом или назначенное им лицо разработает для учащихся способы конфиденциального и анонимного сообщения об угрозах или инцидентах.

Работники школы, ставшие свидетелями издевательства, будут немедленно вмешиваться с целью прекращения инцидента, когда это можно сделать безопасно. (Положение 234.1 Кодекса об образовании)

В соответствующих случаях, в зависимости от степени тяжести или распространенности издевательства, заведующий школьным округом или назначенное им лицо известит родителей или опекунов потерпевших и нарушителей и может обратиться в правоохранительные органы.

Заведующий школьным округом, директор школы или назначенное директором лицо может направить потерпевшего, свидетеля, нарушителя или другого учащегося, на

которого повлияло издевательское действие, к школьному консультанту-методисту, школьному психологу, социальному работнику, в службу охраны детства, к персоналу, следящему за посещаемостью, школьной медсестре или работникам других вспомогательных школьных служб для социального сопровождения, консультирования и (или) участия в программе восстановительного правосудия, если уместно. (Положение 48900.9 Кодекса об образовании)

(Перекрестная ссылка 6164.2 - Наставничество/консультационные услуги)

#### Сообщение об инцидентах и подача жалоб

Любой учащийся, родитель или опекун или другой человек, который считает, что какой-то учащийся подвергся издевательству, или который стал свидетелем издеательства, может сообщить об этом инциденте учителю, директору школы, лицу, обеспечивающему выполнение требований, или любому другому имеющемуся работнику школы. В течение одного учебного дня с момента получения такого сообщения работник персонала известит об этом сообщении директора школы, независимо от того, подана ли жалоба по единообразной форме. Кроме того, любой работник школы, ставший свидетелем случая издеательства над учащимся, должен в течение одного рабочего дня сообщить об увиденном директору школы или работнику школьного округа, обеспечивающему выполнение требований, независимо от того, подал ли предполагаемый потерпевший жалобу об этом или нет.

В течение двух рабочих дней с момента получения сообщения об издеательстве директор школы известит работника школьного округа, обеспечивающего выполнение требований, указанного в Административном распоряжении 1312.3 – Единообразном порядке подачи и рассмотрения жалоб.

(Перекрестная ссылка 1312.3 – Единообразный порядок подачи и рассмотрения жалоб)

Когда подается сообщение об издеательстве, директор школы или работник школьного округа, обеспечивающий выполнение требований, информирует учащегося или его родителя или опекуна о праве подать официальную жалобу в письменном виде в соответствии с Административным распоряжением 1312.3. Учащемуся, являющемуся предполагаемой жертвой издеательства, будет предоставлена возможность описать инцидент, назвать свидетелей, которые могут иметь важную информацию, и представить другие доказательства издеательства.

#### Расследование и решение жалоб

Любая жалоба об издеательстве будет расследоваться, и если будет установлено, что издеательство носит дискриминационный характер, то жалоба будет решаться согласно законодательству и Единообразному порядку подачи и рассмотрения жалоб школьного округа, описанному в Административном распоряжении 1312.3.

Если во время расследования будет установлено, что жалоба подана об издевательствах, не имеющем дискриминационный характер, то директор школы или назначенное им лицо информирует подателя жалобы и предпримет все действия, необходимые для решения этой жалобы.

## Дисциплина

Исправительные меры в отношении учащегося, который совершил поступок в виде издевательства любого вида, могут включать консультирование, поведенческое вмешательство и обучение, а если поведение серьезное и непрекращающееся согласно определению в Положении 48900 Кодекса об образовании, то меры могут включать временное или полное исключение из школы в соответствии с правилами и нормами школьного округа.

(Перекрестная ссылка 5138 - Разрешение конфликтов/медиация сверстниками)

Перекрестная ссылка 5144 - Дисциплина)

(Перекрестная ссылка 5144.1 - Временное и полное исключение из школы/Надлежащее соблюдение законной процедуры)

(Перекрестная ссылка 5144.2 - Временное и полное исключение из школы/Надлежащее соблюдение законной процедуры (Учащиеся с ограниченными физическими и психическими возможностями))

(Перекрестная ссылка 6159.4 - Поведенческое вмешательство для учащихся специального образования)

Любой работник, который допускает издевательства или месть, связанную с издевательствами, или участвует в них, будет подлежать применению дисциплинарных мер вплоть до увольнения.

(Перекрестная ссылка 4118 - Отчисление/ временное исключение/мера дисциплинарного воздействия)

(Перекрестная ссылка 4119.21/4219.21/4319.21 – Профессиональные стандарты)

(Перекрестная ссылка 4218 - Отчисление/ временное исключение/мера дисциплинарного воздействия)

Ссылки на правовую норму:

КОДЕКС ОБ ОБРАЗОВАНИИ

200-262.4 Недопущение дискриминации

32282 Комплексный план по обеспечению безопасности

32283.5 Издевательства; обучение в Интернете

35181 Политика Управляющего совета по обязанностям учащихся

35291-35291.5 Правила

48900-48925 Временное или полное исключение из школы

48985 Письменный перевод уведомлений

52060-52077 План местного контролирования и подотчетности  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС  
422.55 Определение преступления, совершенного на почве ненависти  
647 Использование фотоаппарата или иного прибора для вторжения в чью-то частную жизнь; мелкое преступление  
647.7 Использование фотоаппарата или иного прибора для вторжения в чью-то частную жизнь; наказание  
653.2 Электронные средства связи, угрозы безопасности  
СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ТИТУЛ 5  
4600-4687 Единообразный порядок подачи и рассмотрения жалоб  
СВОД ЗАКОНОВ США, ТИТУЛ 47  
254 Скидки универсальных услуг (е-тарифы)  
СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ТИТУЛ 28  
35.107 Недопущение дискриминации на основе инвалидности; жалобы  
СВОД ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ТИТУЛ 34  
104.7 Назначение ответственного работника для Раздела 504  
106.8 Назначение ответственного работника для Титула IX  
110.25 Уведомление о недопущении дискриминации на основе возраста  
РЕШЕНИЯ СУДА  
Wynar против школьного округа Douglas County School District, (2013 г.) Часть 728 постановление 1062 третьей серии Сборника судебных решений федеральных апелляционных судов США  
J.C. против школьного округа Beverly Hills Unified School District, (2010 г.) Часть 711 постановление 1094 второй серии Сборника судебных решений федеральных апелляционных судов США  
Lavine против школьного округа Blaine School District, (2002 г.) Часть 279 постановление 719 третьей серии Сборника судебных решений федеральных апелляционных судов США

Административные ресурсы:

ПУБЛИКАЦИИ АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНЫХ СОВЕТОВ КАЛИФОРНИИ (CSBA)

Окончательное руководство: АВ 1266, Трансгендерные учащиеся и учащиеся с неконформным гендером, неприкосновенность частной жизни, программы, мероприятия и туалеты и раздевалки, Юридическое руководство, март 2014 г.

Обеспечение безопасной школьной среды без дискриминации для трансгендерных учащихся и учащихся с неконформным гендером, краткое изложение правила, февраль 2014 г.

Уделение внимания обстоятельствам детей: Приоритет установлен на издевательства, изложение общих положений, декабрь 2012 г.

Безопасные школы: Стратегии для Управляющих Советов (Governing Boards) для обеспечения хорошей успеваемости учащихся, 2011 г.

Создание здоровых общин: Руководители школы ведут к сотрудничеству и вовлеченности общества, 2009 г.

Интернет-травля: Соображения о правиле для Советов, краткое изложение правила, июль 2007 г.

ПУБЛИКАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИФОРНИИ

Социальное и эмоциональное обучение Калифорнии: Руководящие принципы, 2018 г.

Стандарты содержания по обучению вопросам здоровья для государственных школ Калифорнии: с приготовительного по двенадцатый класс, 2008 г.

Издательство в школе, 2003 г.

#### ПУБЛИКАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПРОКУРОРА КАЛИФОРНИИ

Обеспечение безопасной и защищенной среды обучения для всех: Руководство и образцы правил в помощь школам Калифорнии с классами от приготовительных по 12-ые при реагировании на иммиграционные проблемы, апрель 2018 г.

#### ПУБЛИКАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ США

Руководство для школ: Издательство над учащимися с ограниченными физическими и психическими возможностями, октябрь 2014 г.

Письмо коллеге: Издательство над учащимися с ограниченными физическими и психическими возможностями, август 2013 г.

Письмо коллеге: Руководство по обязанностям школ защищать учащихся от травли учащихся учащимися на основании пола, расы, цвета кожи, национальности и инвалидности, октябрь 26, 2010 г.

Письмо коллеге: Травля и издевательство, октябрь 2010 г.

#### ВЕБ-САЙТЫ

Ассоциация школьных советов Калифорнии (CSBA): <http://www.csba.org>

Департамент образования Калифорнии, Управление по обеспечению безопасности в школах: <http://www.cde.ca.gov/ls/ss>

Управление генерального прокурора Калифорнии: <http://oag.ca.gov>

Центр по замечательным учителям и лидерам: <http://gtlcenter.org>

Академическое социально-эмоциональное обучение в сотрудничестве: <http://casel.org>

Здоровые средства массовой информации: <http://www.commonssensemedia.org>

Национальный центр по обеспечению безопасности в школах: <http://www.schoolsafety.us>

Партнерство для детей и молодежи: <http://www.partnerforchildren.org>

Министерство образования США: <http://www.ed.gov>

Правило ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ “DRY CREEK”

принято: 21 июня 2012 г. Роузвиль, Калифорния

пересмотрено: 15 мая 2014 г.

редакция от: 4 июня 2015 г.

редакция от: 6 октября 2016 г.

редакция от: 19 июня 2018 г.