THE ASPEN INSTITUTE
EDUCATION & SOCIETY PROGRAM

ESTÁNDARES ESTATALES FUNDAMENTALES Y COMUNES

UNA INTRODUCCIÓN PARA FAMILIAS E INVERSORES

¿QUÉ ES LA BASE COMÚN? Los estándares estatales básicos comunes (CCSS) son un conjunto de estándares académicos adoptado por 45 estados y el Distrito de Columbia. Los CCSS, cuales fueron diseñados por educadores y expertos académicos e inspirados por estándares de los países con el rendimiento más alto en el mundo, se crearon para alumnos de kindergarten a 12° grado. Representan un cambio transcendental en la enseñanza de Lectura, Escritura, las habilidades en comprensión y expresión oral, y Matematicás.

¿CUÁLES ERAN LOS ESTÁNDARES ANTES?

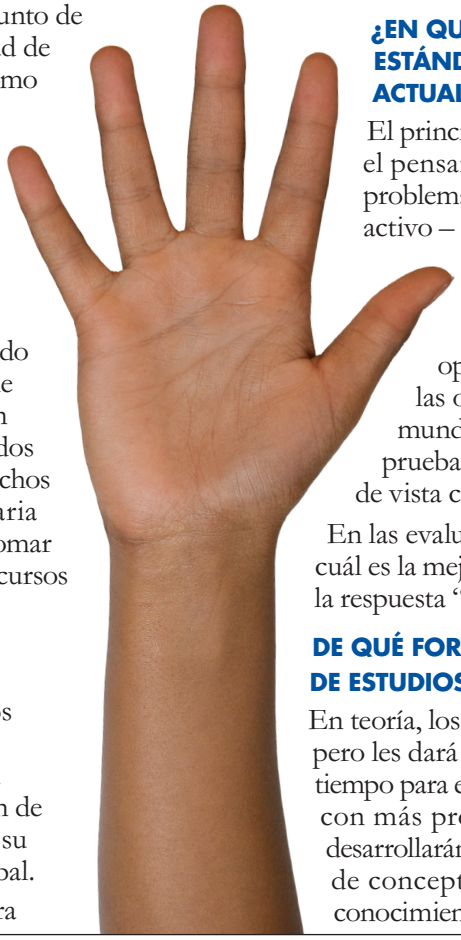
Antes de adoptar los CCSS en junio de 2010, cada estado había desarrollado su propio conjunto de estándares, creando así una gran variedad de expectativas y rendimiento académico. Como resultado no todos los alumnos recibían una educación de buena calidad y consistente entre escuelas y estados.

¿POR QUÉ EL CAMBIO?

El mundo se encuentra en constante cambio y la educación estadounidense no ha seguido el ritmo de este cambio. Por ejemplo, en un informe de 2012[1] llevado a cabo en 37 países sobre el porcentaje de personas entre 25 a 34 años que contaran con educación superior, los Estados Unidos se ubicó en el puesto 14. Y hoy en día, muchos de los que terminan la escuela secundaria (25% según un estudio reciente[2]) deben tomar clases compensatorias para inscribirse en cursos de la universidad.

Los expertos están de acuerdo en que es necesario llevar a cabo una reforma en la educación para preparar mejor a nuestros estudiantes a la hora de enfrentar los desafíos de un futuro impredecible y en constante cambio. Tenemos la obligación de mantener (y en algunos casos recuperar) su competitividad en el nuevo mercado global.

Los CCSS crean una base de equidad para todos los estudiantes, sin importar el nivel de ingresos, grupo étnico o código postal.



¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTOS ESTÁNDARES DE LOS ESTÁNDARES ACTUALMENTE?

El principal objetivo de los CCSS es enseñar el pensamiento crítico y la solución de problemas. Los estudiantes tendrán un rol activo – en lugar de pasivo – dentro de un ambiente de clases dinámico.

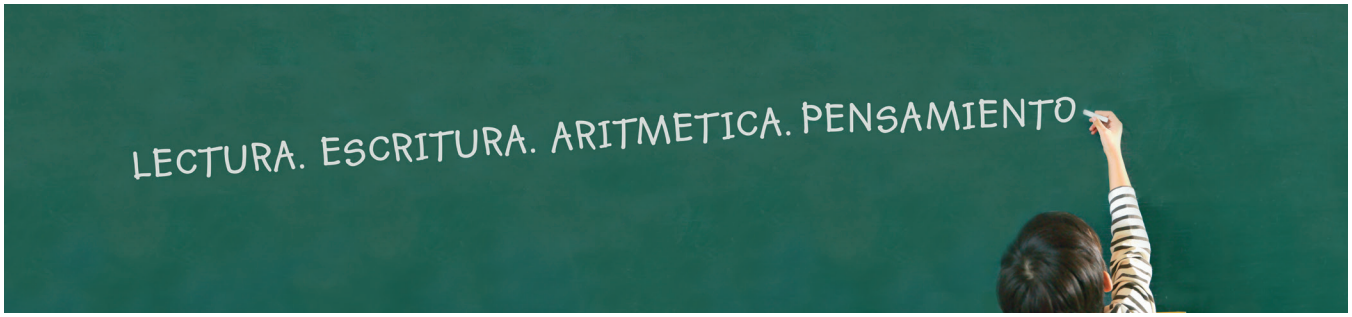
Se convertirán en pensadores independientes que podrán crear opiniones con fundamentos, criticar las opiniones de sus compañeros y el mundo, defender sus argumentos con pruebas sólidas y comunicar sus puntos de vista con eficacia.

En las evaluaciones se les pedirá que razonen cuál es la mejor respuesta, en lugar de memorizar la respuesta "correcta."

DE QUÉ FORMA CAMBIARÁ EL PLAN DE ESTUDIOS?

En teoría, los CCSS requerirán menos temas, pero les dará a los maestros y alumnos más tiempo para explorar los de mayor importancia con más profundidad. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento más profundo de conceptos clave y podrán aplicar su conocimiento en situaciones del mundo real.

[1] *Education at a Glance: OECD Indicators 2012*, Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), 2012. [2] *Collegiate Remediation: A Review of the Causes and Consequences*, M. Kurlaender and J. Howell, Sept. 2012.



¿CÓMO APRENDERÁN ARTES DE LENGUAGE EN INGLÉS LOS ESTUDIANTES?

Se les dará para leer textos más complejos tanto de ficción como de no ficción. Aprenderán a escribir argumentaciones utilizando la documentación de múltiples textos. Aprenderán a recabar información para defender sus opiniones. En la escuela intermedia y secundaria, los alumnos aprenderán a aplicar sus habilidades de lectoescritura en Matemática, Ciencia, Estudios Sociales y materias técnicas. Aprenderán a leer y a escribir bien en todas las materias para estar bien preparados para la universidad y sus carreras profesionales.

A pesar de que la lista de textos recomendados es extensiva, los CCSS dejan la mayoría de las decisiones sobre el plan de estudio en manos de los educadores locales. Las únicas lecturas explícitamente requeridas por los CCSS son la Declaración de la Independencia, la Constitución de los EE.UU., el Segundo Discurso Inaugural de Abraham Lincoln, una obra de Shakespeare y otra de un dramaturgo estadounidense.

¿CÓMO APRENDERÁN MATEMÁTICA LOS ESTUDIANTES?

Los estudiantes adquirirán el hábito del pensamiento matemático, una forma de resolver problemas a lo largo de todos los cursos de Matemática. Las bases, que comienzan a impartirse en el kindergarten y continúan hasta el 12º grado, le darán a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender el por qué y el cómo funciona la Matemática en situaciones del mundo real.

Aunque la memorización de operaciones matemáticas sigue siendo importante, se hará más hincapié en una verdadera comprensión. Para demostrar su grado de comprensión, los estudiantes deberán explicar por escrito cómo resolvieron un problema matemático.

¿DE QUÉ FORMA AFECTARÁN LA ENSEÑANZA?

Los CCSS ofrecen a los maestros la oportunidad de enseñar con mayor profundidad en lugar de abarcar más, y les permite dedicar más tiempo en ayudar a los estudiantes a dominar las habilidades fundamentales.

En una encuesta[3] sobre maestros de Matemática llevada a cabo recientemente en estados que ya han adoptado los CCSS, más del 90% dijieron que les gusta la idea de los nuevos estándares.

¿CÓMO SE EVALUARÁ A MI HIJO/A SEGÚN LOS CCSS?

Comenzando el año escolar 2014–15, los estados tendrán la opción de elegir entre dos evaluaciones para 3er a 12º grado llevadas a cabo por el Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) o la Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC). Estas evaluaciones se centran en el desarrollo de medidas más ricas y auténticas de aprendizaje para los estudiantes, además, proporcionará a los maestros información precisa y factible para mejorar el rendimiento.

¿CÓMO LE IRÁ A MI HIJO/A EN LAS NUEVAS EVALUACIONES?

Lo más probable es que en un principio las notas bajen. Con el tiempo, cada distrito escolar necesitará volver a capacitar a los educadores para la enseñanza de los CCSS. Llevará tiempo, sin embargo, la igualdad de condiciones asegura que todos los estudiantes se enfrenten a los mismos desafíos.

COMO PADRE/MADRE, ¿QUÉ PUEDO HACER PARA AYUDAR A QUE LE VAYA BIEN A MI HIJO/A?

Informarse más sobre el enfoque de los CCSS en lectura, escritura y Matemática. Fomente que en la escuela de su hijo/a se ofrezcan talleres para padres de todos los grados para que usted y su hijo/a puedan beneficiarse de este cambio educativo.

¿POR QUÉ AHORA?

Con la tecnología de hoy, la información del mundo entero está al alcance de nuestros hijos/as. Pero para que les vaya bien en la escuela y en sus carreras profesionales, nuestros hijos deben aprender a evaluar y utilizar esta información. Deben adquirir las agallas y concentrarse en solucionar problemas difíciles solos. Deben ser pensadores sin dejar de ser aprendices. Los CCSS les darán a nuestros hijos/as las habilidades que necesitan para manejar estos desafíos en el futuro.

Para mas información, visitenos en línea en www.aspeninstitute.org/policy-work/education-society

[3] *Common Core State Standards Math: The Relationship Between High Standards, Systemic Implementation and Student Achievement*, Dr. William Schmidt, Michigan State University, 2012.