

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

Parte (i): Descripción del sistema estatal de rendición de cuentas

Parte (i)(I) el número mínimo de estudiantes que el Estado determina que es necesario incluir en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el sistema de rendición de cuentas;

Parte (i)(II) los objetivos a largo plazo y las mediciones del progreso intermedio para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes;

Parte (i)(III) los indicadores utilizados para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado;

Parte (i)(IV) el sistema del Estado para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado, incluyendo --

(aa) el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación;

(bb) la metodología por la que el Estado diferencia todas esas escuelas;

(cc) la metodología por la que el Estado distingue a una escuela como de bajo rendimiento constante para cualquier subgrupo de estudiantes; y

(dd) la metodología por la que el Estado identifica una escuela para su apoyo y mejora integrales;

Parte (i)(V) el número y los nombres de todas las escuelas públicas del Estado identificadas por el Estado para el apoyo y la mejora integrales o la aplicación de planes de apoyo y mejora específicos;

Parte (i)(VI) los criterios de salida establecidos por el Estado, incluida la duración de los años establecidos.

En abril, el6,2021, Departamento de Educación de EE.UU. (USDE) renunció a la rendición de cuentas, la identificación de las escuelas y los requisitos de información relacionados para el año escolar 2020-21. La exención incluye las disposiciones del informe de la sección 1111(h)(1)(C)(i)(I)-(IV) y (VI) (Descripción del sistema de rendición de cuentas, aparte de la lista de escuelas integrales, específicas y de apoyo y mejora adicionales)

Planteles identificados para recibir apoyo bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) para el año escolar 2021-22: [Escuelas de Apoyo Integral y Mejora](#), [Escuelas de Apoyo Dirigido y Mejora](#) y [Escuelas de Apoyo Dirigido Adicional](#).

Parte (ii): Rendimiento de los estudiantes por nivel de competencia

Esta sección proporciona información sobre el rendimiento de los estudiantes en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) para matemáticas, lectura/ELA y ciencias por nivel de grado y nivel de competencia para el año escolar 2020-21. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, sin importar si estaban en el subconjunto de responsabilidad. (CWD: niños con discapacidad; CWOD: niños sin discapacidad; EL: estudiante de inglés)

		Esta do	Districto	Campus	Afroame ricano	Hispano	Blanc o	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hom bre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar
STAAR Porcentaje que se aproxima al nivel del grado o superior																						
Grado 3																						
Leer	Todos los estudiantes	67%	46%	46%	80%	46%	33%	-	*	-	*	46%	*	*	50%	25%	60%	27%	-	*	-	-
	CWD	42%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-
	CWOD	70%	50%	50%	80%	45%	*	-	*	-	*	50%	*	-	50%	25%	67%	30%	-	*	-	-
	EL	54%	25%	25%	-	29%	-	-	*	-	-	25%	-	-	25%	25%	*	20%	-	*	-	-
	Hombre	64%	60%	60%	*	57%	*	-	*	-	-	62%	*	*	67%	*	60%	-	-	-	-	-

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

	Mujer	70%	27%	27%	*	33%	*	-	-	-	*	27%	-	*	30%	20%	-	27%	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	61%	8%	8%	0%	15%	0%	-	*	-	*	8%	*	*	5%	13%	13%	0%	-	*	-	-
	CWD	40%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-
	CWOD	64%	5%	5%	0%	9%	*	-	*	-	*	5%	*	-	5%	13%	8%	0%	-	*	-	-
	EL	51%	13%	13%	-	14%	-	-	*	-	-	13%	-	-	13%	13%	*	0%	-	*	-	-
	Hombre	63%	13%	13%	*	29%	*	-	*	-	-	15%	*	*	8%	*	13%	-	-	-	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Districto	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar	
Matemáticas	Mujer	59%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	-	*	0%	0%	-	0%	-	*	-	-	
Grado 4																							
Leer	Todos los estudiantes	62%	42%	42%	*	47%	*	-	*	-	*	43%	*	*	50%	60%	31%	55%	-	*	-	-	
	CWD	34%	*	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	66%	50%	50%	*	50%	*	-	*	-	*	53%	*	-	50%	60%	40%	60%	-	*	-	-	
	EL	48%	60%	60%	-	60%	-	-	-	-	-	60%	-	-	60%	60%	*	*	-	-	*	-	-
	Hombre	59%	31%	31%	*	44%	*	-	-	-	*	33%	*	*	40%	*	31%	-	-	-	-	-	-
	Mujer	66%	55%	55%	-	50%	*	-	*	-	*	55%	-	*	60%	*	-	55%	-	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	58%	29%	29%	*	29%	*	-	*	-	*	30%	*	*	30%	60%	38%	18%	-	*	-	-	
	CWD	35%	*	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	62%	30%	30%	*	31%	*	-	*	-	*	32%	*	-	30%	60%	40%	20%	-	*	-	-	
	EL	46%	60%	60%	-	60%	-	-	-	-	-	60%	-	-	60%	60%	*	*	-	-	*	-	-
	Hombre	61%	38%	38%	*	44%	*	-	-	-	*	42%	*	*	40%	*	38%	-	-	-	-	-	-
	Mujer	56%	18%	18%	-	13%	*	-	*	-	*	18%	-	*	20%	*	-	18%	-	-	*	-	-
Grado 5																							
Leer	Todos los estudiantes	72%	64%	64%	*	56%	*	-	-	-	-	56%	*	*	65%	43%	50%	80%	-	*	-	-	
	CWD	41%	*	*	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-	-	
	CWOD	77%	65%	65%	*	60%	*	-	-	-	-	56%	*	-	65%	50%	50%	80%	-	*	-	-	
	EL	61%	43%	43%	-	43%	-	-	-	-	-	43%	-	*	50%	43%	*	*	-	-	-	-	-
	Hombre	69%	50%	50%	*	38%	*	-	-	-	-	40%	*	*	50%	*	50%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	76%	80%	80%	*	75%	*	-	-	-	-	75%	*	-	80%	*	-	80%	-	-	-	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	69%	48%	48%	*	53%	*	-	-	-	-	42%	*	*	43%	43%	50%	45%	-	*	-	-	
	CWD	47%	*	*	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-	-	
	CWOD	73%	43%	43%	*	50%	*	-	-	-	-	35%	*	-	43%	33%	40%	45%	-	*	-	-	
	EL	59%	43%	43%	-	43%	-	-	-	-	-	43%	-	*	33%	43%	*	*	-	-	-	-	-
	Hombre	70%	50%	50%	*	50%	*	-	-	-	-	40%	*	*	40%	*	50%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	69%	45%	45%	*	56%	*	-	-	-	-	44%	*	-	45%	*	-	45%	-	-	-	-	-
Ciencia	Todos los estudiantes	61%	68%	68%	*	63%	*	-	-	-	-	61%	*	*	70%	57%	58%	80%	-	*	-	-	
	CWD	36%	*	*	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-	-	
	CWOD	65%	70%	70%	*	67%	*	-	-	-	-	63%	*	-	70%	67%	60%	80%	-	*	-	-	
	EL	43%	57%	57%	-	57%	-	-	-	-	-	57%	-	*	67%	57%	*	*	-	-	-	-	-
	Hombre	63%	58%	58%	*	50%	*	-	-	-	-	50%	*	*	60%	*	58%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	59%	80%	80%	*	75%	*	-	-	-	-	75%	*	-	80%	*	-	80%	-	-	-	-	-
Grado 6																							
Leer	Todos los estudiantes	62%	38%	38%	*	21%	60%	-	-	-	*	38%	-	*	39%	*	29%	50%	-	*	-	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

CWD	29%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	-	-	-	-
CWOD	66%	39%	39%	*	23%	60%	-	-	-	*	39%	-	-	39%	*	31%	50%	-	*	-
EL	40%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*	*	-	-	-
Hombre	58%	29%	29%	*	33%	*	-	-	-	-	29%	-	*	31%	*	29%	-	-	*	-
Mujer	65%	50%	50%	*	0%	*	-	-	-	*	50%	-	-	50%	*	-	50%	-	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar	
Matemáticas	Todos los estudiantes	67%	54%	54%	*	36%	60%	-	-	-	*	54%	-	*	57%	*	50%	60%	-	*	-	-	
	CWD	40%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-	-
	CWOD	70%	57%	57%	*	38%	60%	-	-	-	*	57%	-	-	57%	*	54%	60%	-	*	-	-	-
	EL	51%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-
	Hombre	68%	50%	50%	*	44%	*	-	-	-	-	50%	-	*	54%	*	50%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	66%	60%	60%	*	20%	*	-	-	-	*	60%	-	-	60%	*	-	60%	-	-	-	-	-
Grado 7																							
Leer	Todos los estudiantes	69%	53%	53%	-	52%	55%	-	-	-	-	47%	75%	40%	55%	11%	47%	57%	-	*	-	-	
	CWD	34%	40%	40%	-	*	*	-	-	-	-	*	*	40%	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	73%	55%	55%	-	52%	60%	-	-	-	-	50%	71%	-	55%	14%	54%	55%	-	*	-	-	
	EL	46%	11%	11%	-	11%	-	-	-	-	-	11%	-	*	14%	11%	14%	*	-	-	*	-	-
	Hombre	64%	47%	47%	-	38%	*	-	-	-	-	44%	*	*	54%	14%	47%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	73%	57%	57%	-	64%	43%	-	-	-	-	50%	71%	*	55%	*	-	57%	-	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	55%	38%	38%	-	32%	55%	-	-	-	-	35%	50%	0%	44%	22%	44%	33%	-	*	-	-	
	CWD	31%	0%	0%	-	*	*	-	-	-	-	*	*	0%	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	58%	44%	44%	-	38%	60%	-	-	-	-	41%	57%	-	44%	29%	57%	35%	-	*	-	-	
	EL	34%	22%	22%	-	22%	-	-	-	-	-	22%	-	*	29%	22%	29%	*	-	-	*	-	-
	Hombre	54%	44%	44%	-	36%	*	-	-	-	-	41%	*	*	57%	29%	44%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	55%	33%	33%	-	29%	43%	-	-	-	-	29%	43%	*	35%	*	-	33%	-	-	*	-	-
Grado 8																							
Leer	Todos los estudiantes	73%	77%	77%	*	80%	64%	-	-	-	-	73%	89%	*	83%	*	88%	60%	-	*	-	-	
	CWD	38%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	77%	83%	83%	*	79%	88%	-	-	-	-	78%	100%	-	83%	*	91%	69%	-	*	-	-	
	EL	49%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-	
	Hombre	67%	88%	88%	*	88%	80%	-	-	-	-	84%	100%	*	91%	*	88%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	78%	60%	60%	*	63%	50%	-	-	-	-	55%	*	*	69%	-	-	60%	-	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	61%	32%	32%	*	33%	36%	-	-	-	-	31%	33%	*	32%	*	30%	33%	-	*	-	-	
	CWD	34%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	64%	32%	32%	*	30%	50%	-	-	-	-	31%	38%	-	32%	*	29%	38%	-	*	-	-	
	EL	41%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-	
	Hombre	59%	30%	30%	*	25%	60%	-	-	-	-	28%	40%	*	29%	*	30%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	63%	33%	33%	*	50%	17%	-	-	-	-	36%	*	*	38%	-	-	33%	-	-	*	-	-
Ciencia	Todos los estudiantes	67%	53%	53%	*	48%	70%	-	-	-	-	50%	63%	*	54%	*	58%	43%	-	*	-	-	
	CWD	37%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	71%	54%	54%	*	46%	88%	-	-	-	-	52%	63%	-	54%	*	59%	46%	-	*	-	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	40%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	-
Hombre	67%	58%	58%	*	53%	80%	-	-	-	-	58%	60%	*	59%	*	58%	-	-	*	-
Mujer	67%	43%	43%	*	38%	60%	-	-	-	-	36%	*	*	46%	-	-	43%	-	*	-

Fin de curso

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar	
Inglés I	Todos los estudiantes	66%	58%	58%	78%	50%	50%	-	-	-	-	56%	*	*	61%	*	44%	73%	-	*	-	-	
	CWD	30%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	70%	61%	61%	78%	57%	40%	-	-	-	-	58%	*	-	61%	*	47%	77%	-	*	-	-	
	EL	34%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	61%	44%	44%	60%	43%	*	-	-	-	-	38%	*	*	47%	*	44%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	72%	73%	73%	*	56%	*	-	-	-	-	71%	*	*	77%	*	-	73%	-	-	-	-	-
Inglés II	Todos los estudiantes	70%	56%	56%	*	56%	*	-	-	-	*	55%	60%	33%	62%	0%	38%	82%	-	*	-	-	
	CWD	32%	33%	33%	*	*	*	-	-	-	-	40%	*	33%	-	*	40%	*	-	-	-	-	
	CWOD	74%	62%	62%	*	60%	*	-	-	-	*	59%	*	-	62%	*	36%	90%	-	*	-	-	
	EL	34%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	*	*	*	*	0%	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	65%	38%	38%	*	42%	*	-	-	-	-	43%	*	40%	36%	*	38%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	76%	82%	82%	*	83%	*	-	-	-	-	75%	*	*	90%	*	-	82%	-	-	*	-	-
Álgebra I	Todos los estudiantes	72%	69%	69%	63%	73%	67%	-	-	-	-	68%	*	*	70%	*	57%	80%	-	*	-	-	
	CWD	44%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	*	-	-	-	-	
	CWOD	75%	70%	70%	63%	79%	60%	-	-	-	-	70%	*	-	70%	*	57%	85%	-	*	-	-	
	EL	54%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	68%	57%	57%	*	67%	*	-	-	-	-	55%	*	-	57%	*	57%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	76%	80%	80%	*	78%	*	-	-	-	-	79%	*	*	85%	*	-	80%	-	-	-	-	-
Biología	Todos los estudiantes	81%	70%	70%	67%	60%	100%	-	-	-	*	68%	83%	17%	81%	38%	60%	82%	-	*	-	-	
	CWD	52%	17%	17%	*	*	*	-	-	-	-	17%	-	17%	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	84%	81%	81%	86%	71%	100%	-	-	-	*	80%	83%	-	81%	50%	71%	93%	-	*	-	-	
	EL	56%	38%	38%	-	38%	-	-	-	-	-	43%	*	*	50%	38%	40%	*	-	-	-	-	
	Hombre	79%	60%	60%	40%	50%	100%	-	-	-	-	53%	80%	*	71%	40%	60%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	83%	82%	82%	*	70%	*	-	-	-	-	81%	*	*	93%	*	-	82%	-	-	*	-	-
STAAR Porcentaje que cumple con el nivel de grado o superior																							
Grado 3																							
Leer	Todos los estudiantes	38%	8%	8%	0%	15%	0%	-	*	-	*	8%	*	*	9%	0%	7%	9%	-	*	-	-	
	CWD	23%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	40%	9%	9%	0%	18%	*	-	*	-	*	10%	*	-	9%	0%	8%	10%	-	*	-	-	
	EL	24%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	0%	-	-	*	-	-
	Hombre	36%	7%	7%	*	14%	*	-	*	-	-	8%	*	*	8%	*	7%	-	-	-	-	-	-
	Mujer	40%	9%	9%	*	17%	*	-	-	-	*	9%	-	*	10%	0%	-	9%	-	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	30%	0%	0%	0%	0%	0%	-	*	-	*	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	CWD	21%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	31%	0%	0%	0%	0%	*	-	*	-	*	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	-	*	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	20%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	0%	-	*	-	-
Hombre	33%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	-	0%	*	*	0%	*	0%	-	-	-	-	-
Mujer	27%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	-	*	0%	0%	-	0%	-	*	-	-

Grado 4

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar
Leer	Todos los estudiantes	36%	13%	13%	*	12%	*	-	*	-	*	13%	*	*	15%	20%	8%	18%	-	*	-	-
	CWD	20%	*	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-
	CWOD	38%	15%	15%	*	13%	*	-	*	-	*	16%	*	-	15%	20%	10%	20%	-	*	-	-
	EL	22%	20%	20%	-	20%	-	-	-	-	-	20%	-	-	20%	20%	*	*	-	-	*	-
	Hombre	34%	8%	8%	*	11%	*	-	-	-	*	8%	*	*	10%	*	8%	-	-	-	-	-
	Mujer	38%	18%	18%	-	13%	*	-	*	-	*	18%	-	*	20%	*	-	18%	-	-	*	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	35%	4%	4%	*	0%	*	-	*	-	*	4%	*	*	0%	0%	8%	0%	-	*	-	-
	CWD	22%	*	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-
	CWOD	37%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	*	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-
	EL	23%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	*	-	-	*	-
	Hombre	38%	8%	8%	*	0%	*	-	-	-	*	8%	*	*	0%	*	8%	-	-	-	-	-
	Mujer	32%	0%	0%	-	0%	*	-	*	-	*	0%	-	*	0%	*	-	0%	-	-	*	-
Grado 5																						
Leer	Todos los estudiantes	45%	36%	36%	*	31%	*	-	-	-	-	28%	*	*	35%	0%	42%	30%	-	*	-	-
	CWD	22%	*	*	*	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-
	CWOD	49%	35%	35%	*	33%	*	-	-	-	-	25%	*	-	35%	0%	40%	30%	-	*	-	-
	EL	30%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	*	*	-	-	-	-
	Hombre	42%	42%	42%	*	25%	*	-	-	-	-	30%	*	*	40%	*	42%	-	-	-	*	-
	Mujer	49%	30%	30%	*	38%	*	-	-	-	-	25%	*	-	30%	*	-	30%	-	-	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	43%	17%	17%	*	12%	*	-	-	-	-	16%	*	*	10%	14%	33%	0%	-	*	-	-
	CWD	24%	*	*	*	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-
	CWOD	46%	10%	10%	*	6%	*	-	-	-	-	6%	*	-	10%	0%	20%	0%	-	*	-	-
	EL	30%	14%	14%	-	14%	-	-	-	-	-	14%	-	*	0%	14%	*	*	-	-	-	-
	Hombre	45%	33%	33%	*	25%	*	-	-	-	-	30%	*	*	20%	*	33%	-	-	-	*	-
	Mujer	42%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	-	0%	*	-	0%	-	-	-	-
Ciencia	Todos los estudiantes	30%	18%	18%	*	6%	*	-	-	-	-	17%	*	*	15%	0%	33%	0%	-	*	-	-
	CWD	20%	*	*	*	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-
	CWOD	32%	15%	15%	*	7%	*	-	-	-	-	13%	*	-	15%	0%	30%	0%	-	*	-	-
	EL	14%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	*	*	-	-	-	-
	Hombre	34%	33%	33%	*	13%	*	-	-	-	-	30%	*	*	30%	*	33%	-	-	-	*	-
	Mujer	27%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	-	0%	*	-	0%	-	-	-	-
Grado 6																						
Leer	Todos los estudiantes	32%	13%	13%	*	0%	60%	-	-	-	*	13%	-	*	13%	*	7%	20%	-	*	-	-
	CWD	16%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	CWOD	34%	13%	13%	*	0%	60%	-	-	-	*	13%	-	-	13%	*	8%	20%	-	*	-	-

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	13%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*	-	-	-	-
Hombre	30%	7%	7%	*	0%	*	-	-	-	-	7%	-	*	8%	*	7%	-	-	*	-
Mujer	34%	20%	20%	*	0%	*	-	-	-	*	20%	-	-	20%	*	-	20%	-	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Districto	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar		
Matemáticas	Todos los estudiantes	35%	21%	21%	*	7%	60%	-	-	-	*	21%	-	*	22%	*	14%	30%	-	*	-	-		
	CWD	19%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-	-	
	CWOD	37%	22%	22%	*	8%	60%	-	-	-	*	22%	-	-	22%	*	15%	30%	-	*	-	-	-	
	EL	18%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-	
	Hombre	37%	14%	14%	*	11%	*	-	-	-	-	14%	-	*	15%	*	14%	-	-	-	*	-	-	-
	Mujer	33%	30%	30%	*	0%	*	-	-	-	*	30%	-	-	30%	*	-	30%	-	-	-	-	-	-
Grado 7																								
Leer	Todos los estudiantes	44%	34%	34%	-	30%	45%	-	-	-	-	27%	63%	20%	36%	11%	24%	43%	-	*	-	-		
	CWD	20%	20%	20%	-	*	*	-	-	-	-	*	*	20%	-	*	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	48%	36%	36%	-	30%	50%	-	-	-	-	31%	57%	-	36%	14%	31%	40%	-	*	-	-	-	
	EL	20%	11%	11%	-	11%	-	-	-	-	-	11%	-	*	14%	11%	14%	*	-	-	*	-	-	-
	Hombre	41%	24%	24%	-	15%	*	-	-	-	-	19%	*	*	31%	14%	24%	-	-	-	*	-	-	-
	Mujer	48%	43%	43%	-	43%	43%	-	-	-	-	36%	57%	*	40%	*	-	43%	-	-	*	-	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	26%	21%	21%	-	18%	27%	-	-	-	-	16%	38%	0%	24%	0%	17%	24%	-	*	-	-	-	
	CWD	16%	0%	0%	-	*	*	-	-	-	-	*	*	0%	-	*	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	28%	24%	24%	-	21%	30%	-	-	-	-	19%	43%	-	24%	0%	21%	25%	-	*	-	-	-	
	EL	10%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	0%	*	-	-	*	-	-	-
	Hombre	27%	17%	17%	-	14%	*	-	-	-	-	18%	*	*	21%	0%	17%	-	-	-	*	-	-	-
	Mujer	26%	24%	24%	-	21%	29%	-	-	-	-	14%	43%	*	25%	*	-	24%	-	-	*	-	-	-
Grado 8																								
Leer	Todos los estudiantes	45%	26%	26%	*	24%	36%	-	-	-	-	20%	44%	*	29%	*	21%	33%	-	*	-	-	-	
	CWD	21%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-	*	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	48%	29%	29%	*	25%	50%	-	-	-	-	22%	50%	-	29%	*	23%	38%	-	*	-	-	-	
	EL	19%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	
	Hombre	40%	21%	21%	*	18%	40%	-	-	-	-	16%	40%	*	23%	*	21%	-	-	-	*	-	-	-
	Mujer	51%	33%	33%	*	38%	33%	-	-	-	-	27%	*	*	38%	-	-	33%	-	-	*	-	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	36%	5%	5%	*	4%	9%	-	-	-	-	7%	0%	*	3%	*	4%	7%	-	*	-	-	-	
	CWD	20%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-	*	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	38%	3%	3%	*	0%	13%	-	-	-	-	4%	0%	-	3%	*	0%	8%	-	*	-	-	-	
	EL	17%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	
	Hombre	35%	4%	4%	*	6%	0%	-	-	-	-	6%	0%	*	0%	*	4%	-	-	-	*	-	-	-
	Mujer	37%	7%	7%	*	0%	17%	-	-	-	-	9%	*	*	8%	-	-	7%	-	-	*	-	-	-
Ciencia	Todos los estudiantes	42%	29%	29%	*	24%	50%	-	-	-	-	27%	38%	*	31%	*	29%	29%	-	*	-	-	-	
	CWD	22%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	45%	31%	31%	*	25%	63%	-	-	-	-	30%	38%	-	31%	*	32%	31%	-	*	-	-	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	16%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	-
Hombre	43%	29%	29%	*	18%	80%	-	-	-	-	26%	40%	*	32%	* 29%	-	-	*	-	-
Mujer	42%	29%	29%	*	38%	20%	-	-	-	-	27%	*	*	31%	-	-	29%	-	*	-

Fin de curso

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar	
Inglés I	Todos los estudiantes	49%	32%	32%	22%	31%	50%	-	-	-	-	26%	*	*	32%	*	13%	53%	-	*	-	-	
	CWD	19%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	53%	32%	32%	22%	36%	40%	-	-	-	-	25%	*	-	32%	*	13%	54%	-	*	-	-	
	EL	16%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	44%	13%	13%	0%	14%	*	-	-	-	-	0%	*	*	13%	*	13%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	55%	53%	53%	*	44%	*	-	-	-	-	50%	*	*	54%	*	-	53%	-	-	-	-	-
Inglés II	Todos los estudiantes	57%	37%	37%	*	39%	*	-	-	-	*	36%	40%	17%	43%	0%	13%	73%	-	*	-	-	
	CWD	22%	17%	17%	*	*	*	-	-	-	-	20%	*	17%	-	*	20%	*	-	-	-	-	
	CWOD	60%	43%	43%	*	40%	*	-	-	-	*	41%	*	-	43%	*	9%	80%	-	*	-	-	
	EL	18%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	*	*	*	*	0%	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	51%	13%	13%	*	17%	*	-	-	-	-	14%	*	20%	9%	*	13%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	63%	73%	73%	*	83%	*	-	-	-	-	* 75%	*	*	80%	*	-	73%	-	-	*	-	-
Álgebra I	Todos los estudiantes	40%	14%	14%	13%	20%	0%	-	-	-	-	12%	*	*	15%	*	21%	7%	-	*	-	-	
	CWD	20%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	*	-	-	-	-	
	CWOD	42%	15%	15%	13%	21%	0%	-	-	-	-	13%	*	-	15%	*	21%	8%	-	*	-	-	
	EL	20%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	38%	21%	21%	*	50%	*	-	-	-	-	18%	*	-	21%	*	21%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	43%	7%	7%	*	0%	*	-	-	-	-	7%	*	*	8%	*	-	7%	-	-	-	-	-
Biología	Todos los estudiantes	54%	30%	30%	33%	15%	71%	-	-	-	*	23%	67%	17%	32%	13%	25%	35%	-	*	-	-	
	CWD	25%	17%	17%	*	*	*	-	-	-	-	17%	-	17%	-	*	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	57%	32%	32%	43%	18%	67%	-	-	-	*	24%	67%	-	32%	17%	29%	36%	-	*	-	-	
	EL	21%	13%	13%	-	13%	-	-	-	-	-	14%	*	*	17%	13%	20%	*	-	-	-	-	
	Hombre	52%	25%	25%	0%	20%	60%	-	-	-	-	13%	60%	*	29%	20%	25%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	55%	35%	35%	*	10%	*	-	-	-	-	* 31%	*	*	36%	*	-	35%	-	-	*	-	-
STAAR Porcentaje en el nivel de maestría																							
Grado 3																							
Leer	Todos los estudiantes	19%	0%	0%	0%	0%	0%	-	*	-	*	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	CWD	7%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	21%	0%	0%	0%	0%	*	-	*	-	*	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	EL	11%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	0%	-	-	*	-	
	Hombre	17%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	-	0%	*	*	0%	*	0%	-	-	-	-	-	
	Mujer	20%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	-	*	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	14%	0%	0%	0%	0%	0%	-	*	-	*	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	CWD	7%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	15%	0%	0%	0%	0%	*	-	*	-	*	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	-	*	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	8%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	0%	-	*	-	-
Hombre	16%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	-	0%	*	*	0%	*	0%	-	-	-	-	-
Mujer	12%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	-	*	0%	0%	-	0%	-	*	-	-

Grado 4

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar	
Leer	Todos los estudiantes	17%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	*	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	CWD	6%	*	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	19%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	*	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	EL	8%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	*	-	-	*	-	-
	Hombre	16%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	*	*	0%	*	0%	-	-	-	-	-	-
	Mujer	19%	0%	0%	-	0%	*	-	*	-	*	0%	-	*	0%	*	-	0%	-	-	*	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	21%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	*	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	CWD	9%	*	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	*	-	-	-	-	
	CWOD	23%	0%	0%	*	0%	*	-	*	-	*	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	EL	11%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	-	0%	0%	*	*	-	-	*	-	-
	Hombre	23%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	*	*	0%	*	0%	-	-	-	-	-	-
	Mujer	18%	0%	0%	-	0%	*	-	*	-	*	0%	-	*	0%	*	-	0%	-	-	*	-	-
Grado 5																							
Leer	Todos los estudiantes	29%	18%	18%	*	19%	*	-	-	-	-	17%	*	*	20%	0%	25%	10%	-	*	-	-	
	CWD	8%	*	*	*	*	-	-	-	-	*	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	33%	20%	20%	*	20%	*	-	-	-	-	19%	*	-	20%	0%	30%	10%	-	*	-	-	
	EL	15%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	27%	25%	25%	*	25%	*	-	-	-	-	20%	*	*	30%	*	25%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	32%	10%	10%	*	13%	*	-	-	-	-	13%	*	-	10%	*	-	10%	-	-	-	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	24%	4%	4%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	*	5%	0%	8%	0%	-	*	-	-	
	CWD	9%	*	*	*	*	-	-	-	-	*	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	26%	5%	5%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	-	5%	0%	10%	0%	-	*	-	-	
	EL	14%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	25%	8%	8%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	*	10%	*	8%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	23%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	-	0%	*	-	0%	-	-	-	-	-
Ciencia	Todos los estudiantes	12%	5%	5%	*	0%	*	-	-	-	-	6%	*	*	0%	0%	8%	0%	-	*	-	-	
	CWD	6%	*	*	*	*	-	-	-	-	*	*	-	*	-	*	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	13%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	-	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-	
	EL	4%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	*	*	-	-	-	-	
	Hombre	14%	8%	8%	*	0%	*	-	-	-	-	10%	*	*	0%	*	8%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	10%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	-	0%	*	-	0%	-	-	-	-	-
Grado 6																							
Leer	Todos los estudiantes	14%	4%	4%	*	0%	20%	-	-	-	*	4%	-	*	4%	*	0%	10%	-	*	-	-	
	CWD	6%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-	
	CWOD	16%	4%	4%	*	0%	20%	-	-	-	*	4%	-	-	4%	*	0%	10%	-	*	-	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	4%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*	*	-	-	-	-
Hombre	13%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	-	*	0%	*	0%	-	-	*	-	-
Mujer	16%	10%	10%	*	0%	*	-	-	-	*	10%	-	-	10%	*	-	10%	-	-	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar
Matemáticas	Todos los estudiantes	15%	0%	0%	*	0%	0%	-	-	-	*	0%	-	*	0%	*	0%	0%	-	*	-	-
	CWD	7%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	CWOD	16%	0%	0%	*	0%	0%	-	-	-	*	0%	-	-	0%	*	0%	0%	-	*	-	-
	EL	5%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-	*	*	*	*	-	-	-	-
	Hombre	16%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	-	*	0%	*	0%	-	-	*	-	-
	Mujer	13%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	-	-	0%	*	-	0%	-	-	-	-
Grado 7																						
Leer	Todos los estudiantes	25%	18%	18%	-	15%	27%	-	-	-	-	13%	38%	0%	21%	0%	0%	33%	-	*	-	-
	CWD	9%	0%	0%	-	*	*	-	-	-	-	*	*	0%	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	27%	21%	21%	-	17%	30%	-	-	-	-	15%	43%	-	21%	0%	0%	35%	-	*	-	-
	EL	8%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	0%	*	-	-	*	-
	Hombre	22%	0%	0%	-	0%	*	-	-	-	-	0%	*	*	0%	0%	0%	-	-	-	*	-
	Mujer	28%	33%	33%	-	29%	43%	-	-	-	-	29%	43%	*	35%	*	-	33%	-	-	*	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	11%	3%	3%	-	4%	0%	-	-	-	-	3%	0%	0%	3%	0%	6%	0%	-	*	-	-
	CWD	6%	0%	0%	-	*	*	-	-	-	-	*	*	0%	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	12%	3%	3%	-	4%	0%	-	-	-	-	4%	0%	-	3%	0%	7%	0%	-	*	-	-
	EL	3%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	-	*	0%	0%	0%	*	-	-	*	-
	Hombre	11%	6%	6%	-	7%	*	-	-	-	-	6%	*	*	7%	0%	6%	-	-	-	*	-
	Mujer	11%	0%	0%	-	0%	0%	-	-	-	-	0%	0%	*	0%	*	-	0%	-	-	*	-
Grado 8																						
Leer	Todos los estudiantes	21%	10%	10%	*	12%	9%	-	-	-	-	7%	22%	*	11%	*	13%	7%	-	*	-	-
	CWD	6%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	22%	11%	11%	*	13%	13%	-	-	-	-	7%	25%	-	11%	*	14%	8%	-	*	-	-
	EL	5%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-
	Hombre	17%	13%	13%	*	12%	20%	-	-	-	-	5%	40%	*	14%	*	13%	-	-	-	*	-
	Mujer	25%	7%	7%	*	13%	0%	-	-	-	-	9%	*	*	8%	-	-	7%	-	-	*	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	10%	3%	3%	*	0%	9%	-	-	-	-	3%	0%	*	3%	*	0%	7%	-	*	-	-
	CWD	7%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	11%	3%	3%	*	0%	13%	-	-	-	-	4%	0%	-	3%	*	0%	8%	-	*	-	-
	EL	3%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-
	Hombre	10%	0%	0%	*	0%	0%	-	-	-	-	0%	0%	*	0%	*	0%	-	-	-	*	-
	Mujer	10%	7%	7%	*	0%	17%	-	-	-	-	9%	*	*	8%	-	-	7%	-	-	*	-
Ciencia	Todos los estudiantes	23%	11%	11%	*	4%	30%	-	-	-	-	13%	0%	*	11%	*	13%	7%	-	*	-	-
	CWD	10%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	25%	11%	11%	*	4%	38%	-	-	-	-	15%	0%	-	11%	*	14%	8%	-	*	-	-

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	5%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-	-
Hombre	24%	13%	13%	*	6%	40%	-	-	-	-	16%	0%	*	14%	*	13%	-	-	*	-
Mujer	22%	7%	7%	*	0%	20%	-	-	-	-	9%	*	*	8%	-	-	7%	-	*	-

Fin de curso

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar
Inglés I	Todos los estudiantes	12%	6%	6%	11%	0%	17%	-	-	-	-	4%	*	*	7%	*	0%	13%	-	*	-	-
	CWD	4%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	13%	7%	7%	11%	0%	20%	-	-	-	-	4%	*	-	7%	*	0%	15%	-	*	-	-
	EL	1%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	*	-	-	-	-
	Hombre	9%	0%	0%	0%	0%	*	-	-	-	-	0%	*	*	0%	*	0%	-	-	-	*	-
	Mujer	15%	13%	13%	*	0%	*	-	-	-	-	7%	*	*	15%	*	-	13%	-	-	-	-
Inglés II	Todos los estudiantes	11%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-
	CWD	5%	0%	0%	*	*	*	-	-	-	-	0%	*	0%	-	*	0%	*	-	-	-	-
	CWOD	11%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	*	-	0%	*	0%	0%	-	*	-	-
	EL	1%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	*	*	*	*	0%	*	*	-	-	-	-
	Hombre	8%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	0%	0%	*	0%	-	-	-	*	-
	Mujer	14%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	*	*	0%	*	-	0%	-	-	*	-
Álgebra I	Todos los estudiantes	23%	7%	7%	0%	13%	0%	-	-	-	-	4%	*	*	7%	*	14%	0%	-	*	-	-
	CWD	8%	*	*	-	*	*	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	*	-	-	-	-
	CWOD	24%	7%	7%	0%	14%	0%	-	-	-	-	4%	*	-	7%	*	14%	0%	-	*	-	-
	EL	9%	*	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	*	*	*	*	-	-	-	-
	Hombre	21%	14%	14%	*	33%	*	-	-	-	-	9%	*	-	14%	*	14%	-	-	-	*	-
	Mujer	25%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	*	*	0%	*	-	0%	-	-	-	-
Biología	Todos los estudiantes	21%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-
	CWD	7%	0%	0%	*	*	*	-	-	-	-	0%	-	0%	-	*	*	*	-	-	-	-
	CWOD	23%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	*	0%	0%	-	0%	0%	0%	0%	-	*	-	-
	EL	4%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	*	*	0%	0%	0%	*	-	-	-	-
	Hombre	21%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	0%	0%	*	0%	0%	0%	-	-	-	*	-
	Mujer	22%	0%	0%	*	0%	*	-	-	-	*	0%	*	*	0%	*	-	0%	-	-	*	-
STAAR Porcentaje que se aproxima al nivel del grado o superior																						
Todos los grados																						
Todos los temas	Todos los estudiantes	67%	51%	51%	59%	48%	54%	*	*	-	58%	48%	67%	27%	54%	38%	49%	54%	-	40%	-	-
	CWD	38%	27%	27%	57%	29%	14%	-	-	-	*	28%	20%	27%	-	27%	30%	21%	-	-	-	-
	CWOD	71%	54%	54%	59%	50%	64%	*	*	-	60%	51%	71%	-	54%	40%	52%	57%	-	40%	-	-
	EL	47%	38%	38%	-	39%	-	-	*	-	-	39%	*	27%	40%	38%	37%	39%	-	33%	-	-
	Hombre	65%	49%	49%	51%	47%	55%	-	*	-	*	46%	67%	30%	52%	37%	49%	-	-	57%	-	-
	Mujer	69%	54%	54%	72%	50%	54%	*	*	-	60%	52%	68%	21%	57%	39%	-	54%	-	21%	-	-
Leer	Todos los estudiantes	68%	55%	55%	71%	53%	53%	-	*	-	50%	52%	76%	28%	59%	36%	51%	61%	-	41%	-	-
	CWD	35%	28%	28%	*	33%	10%	-	-	-	*	27%	*	28%	-	17%	29%	25%	-	-	-	-
	CWOD	72%	59%	59%	72%	56%	64%	-	*	-	60%	56%	80%	-	59%	38%	56%	64%	-	41%	-	-

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	46%	36%	36%	-	36%	-	-	*	-	-	36%	*	17%	38%	36%	32%	41%	-	33%	-	-
Hombre	63%	51%	51%	61%	51%	48%	-	*	-	*	49%	69%	29%	56%	32%	51%	-	-	67%	-	-
Mujer	72%	61%	61%	90%	56%	58%	-	*	-	60%	56%	82%	25%	64%	41%	-	61%	-	13%	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar
Matemáticas	Todos los estudiantes	65%	41%	41%	39%	39%	45%	*	*	-	60%	39%	53%	27%	43%	33%	41%	42%	-	44%	-	-
	CWD	39%	27%	27%	*	27%	11%	-	-	-	*	30%	*	27%	-	40%	33%	14%	-	-	-	-
	CWOD	68%	43%	43%	36%	40%	53%	*	*	-	*	41%	57%	-	43%	32%	42%	44%	-	44%	-	-
	EL	49%	33%	33%	-	34%	-	-	*	-	-	33%	-	40%	32%	33%	38%	27%	-	33%	-	-
	Hombre	65%	41%	41%	36%	39%	48%	-	*	-	*	38%	59%	33%	42%	38%	41%	-	-	63%	-	-
	Mujer	65%	42%	42%	44%	39%	41%	*	*	-	*	41%	47%	14%	44%	27%	-	42%	-	25%	-	-
Ciencia	Todos los estudiantes	70%	63%	63%	67%	56%	80%	-	-	-	*	59%	78%	27%	67%	53%	59%	68%	-	29%	-	-
	CWD	42%	27%	27%	*	20%	*	-	-	-	-	27%	-	27%	-	*	29%	*	-	-	-	-
	CWOD	74%	67%	67%	75%	59%	88%	-	-	-	*	65%	78%	-	67%	60%	63%	73%	-	29%	-	-
	EL	47%	53%	53%	-	53%	-	-	-	-	-	56%	*	*	60%	53%	46%	67%	-	-	-	-
	Hombre	70%	59%	59%	56%	51%	83%	-	-	-	-	55%	75%	29%	63%	46%	59%	-	-	*	-	-
	Mujer	71%	68%	68%	83%	62%	75%	-	-	-	*	66%	83%	*	73%	67%	-	68%	-	*	-	-
SAT/ACT Todas las asignaturas	Todos los estudiantes	95%	100%	100%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	100%	-	*	*	-	*	-	-
	CWD	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CWOD	95%	100%	100%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	100%	-	*	*	-	*	-	-
	EL	74%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hombre	95%	*	*	-	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	-	-	-	-
	Mujer	94%	*	*	-	*	*	*	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-	*	-	-
STAAR Porcentaje que cumple con el nivel de grado o superior																						
Todos los grados																						
Todos los temas	Todos los estudiantes	41%	21%	21%	18%	17%	33%	*	*	-	17%	17%	39%	16%	21%	7%	18%	24%	-	15%	-	-
	CWD	21%	16%	16%	43%	13%	9%	-	-	-	*	16%	20%	16%	-	13%	16%	16%	-	-	-	-
	CWOD	44%	21%	21%	15%	17%	39%	*	*	-	10%	18%	40%	-	21%	6%	18%	25%	-	15%	-	-
	EL	20%	7%	7%	-	7%	-	-	*	-	-	7%	*	13%	6%	7%	8%	5%	-	17%	-	-
	Hombre	40%	18%	18%	12%	15%	31%	-	*	-	*	14%	38%	16%	18%	8%	18%	-	-	24%	-	-
	Mujer	42%	24%	24%	28%	20%	35%	*	*	-	10%	21%	39%	16%	25%	5%	-	24%	-	5%	-	-
Leer	Todos los estudiantes	44%	26%	26%	18%	24%	37%	-	*	-	0%	21%	52%	14%	27%	7%	17%	37%	-	24%	-	-
	CWD	20%	14%	14%	*	13%	10%	-	-	-	*	12%	*	14%	-	0%	10%	25%	-	-	-	-
	CWOD	47%	27%	27%	16%	25%	44%	-	*	-	0%	23%	53%	-	27%	8%	18%	38%	-	24%	-	-
	EL	20%	7%	7%	-	7%	-	-	*	-	-	7%	*	0%	8%	7%	4%	12%	-	33%	-	-
	Hombre	40%	17%	17%	11%	15%	28%	-	*	-	*	13%	44%	10%	18%	4%	17%	-	-	33%	-	-
	Mujer	48%	37%	37%	30%	36%	46%	-	*	-	0%	32%	59%	25%	38%	12%	-	37%	-	13%	-	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	37%	12%	12%	9%	9%	20%	*	*	-	40%	11%	22%	18%	12%	8%	14%	10%	-	13%	-	-
	CWD	21%	18%	18%	*	18%	0%	-	-	-	*	20%	*	18%	-	40%	27%	0%	-	-	-	-
	CWOD	39%	12%	12%	5%	8%	25%	*	*	-	*	9%	23%	-	12%	3%	12%	11%	-	13%	-	-

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	20%	8%	8%	-	8%	-	-	*	-	-	8%	-	40%	3%	8%	13%	0%	-	0%	-	-
Hombre	37%	14%	14%	7%	13%	19%	-	*	-	*	13%	24%	27%	12%	13%	14%	-	-	25%	-	-
Mujer	36%	10%	10%	11%	5%	23%	*	*	-	*	8%	20%	0%	11%	0%	-	10%	-	0%	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar	
Ciencia	Todos los estudiantes	43%	27%	27%	33%	16%	55%	-	-	-	*	23%	44%	18%	28%	5%	29%	24%	-	0%	-	-	
	CWD	22%	18%	18%	*	0%	*	-	-	-	-	18%	-	18%	-	*	14%	*	-	-	-	-	
	CWOD	46%	28%	28%	33%	18%	59%	-	-	-	*	24%	44%	-	28%	7%	31%	24%	-	0%	-	-	
	EL	17%	5%	5%	-	5%	-	-	-	-	-	6%	*	*	7%	5%	8%	0%	-	-	-	-	
	Hombre	44%	29%	29%	22%	17%	67%	-	-	-	-	23%	50%	14%	31%	8%	29%	-	-	-	*	-	-
	Mujer	42%	24%	24%	50%	15%	38%	-	-	-	*	23%	33%	*	24%	0%	-	24%	-	-	*	-	-
SAT/ACT Todas las asignaturas	Todos los estudiantes	69%	29%	29%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	29%	-	*	*	-	*	-	-	
	CWD	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	CWOD	69%	29%	29%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	29%	-	*	*	-	*	-	-	
	EL	21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Hombre	73%	*	*	-	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	-	-	-	-	
	Mujer	65%	*	*	-	*	*	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	*	-	-	*	-	-
STAAR Porcentaje en el nivel de maestría																							
Todos los grados																							
Todos los temas	Todos los estudiantes	18%	5%	5%	5%	4%	9%	*	*	-	0%	4%	11%	2%	6%	0%	5%	6%	-	3%	-	-	
	CWD	7%	2%	2%	14%	0%	0%	-	-	-	*	2%	0%	2%	-	0%	2%	0%	-	-	-	-	
	CWOD	19%	6%	6%	3%	5%	11%	*	*	-	0%	5%	12%	-	6%	0%	5%	6%	-	3%	-	-	
	EL	7%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	*	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	
	Hombre	17%	5%	5%	5%	4%	6%	-	*	-	*	4%	11%	2%	5%	0%	5%	-	-	5%	-	-	
	Mujer	19%	6%	6%	4%	4%	13%	*	*	-	0%	5%	11%	0%	6%	0%	-	6%	-	0%	-	-	
Leer	Todos los estudiantes	18%	8%	8%	7%	7%	12%	-	*	-	0%	6%	21%	0%	9%	0%	5%	12%	-	6%	-	-	
	CWD	6%	0%	0%	*	0%	0%	-	-	-	*	0%	*	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	
	CWOD	20%	9%	9%	8%	8%	15%	-	*	-	0%	6%	23%	-	9%	0%	6%	13%	-	6%	-	-	
	EL	7%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	*	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	
	Hombre	16%	5%	5%	6%	5%	4%	-	*	-	*	3%	19%	0%	6%	0%	5%	-	-	11%	-	-	
	Mujer	21%	12%	12%	10%	9%	21%	-	*	-	0%	9%	24%	0%	13%	0%	-	12%	-	0%	-	-	
Matemáticas	Todos los estudiantes	17%	2%	2%	0%	2%	4%	*	*	-	0%	2%	6%	0%	3%	0%	4%	1%	-	0%	-	-	
	CWD	8%	0%	0%	*	0%	0%	-	-	-	*	0%	*	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	
	CWOD	18%	3%	3%	0%	3%	5%	*	*	-	*	2%	7%	-	3%	0%	4%	1%	-	0%	-	-	
	EL	8%	0%	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	
	Hombre	18%	4%	4%	0%	4%	4%	-	*	-	*	2%	12%	0%	4%	0%	4%	-	-	0%	-	-	
	Mujer	16%	1%	1%	0%	0%	5%	*	*	-	*	1%	0%	0%	1%	0%	-	1%	-	0%	-	-	
Ciencia	Todos los estudiantes	19%	5%	5%	7%	2%	15%	-	-	-	*	6%	0%	9%	5%	0%	7%	2%	-	0%	-	-	
	CWD	8%	9%	9%	*	0%	*	-	-	-	-	9%	-	9%	-	*	14%	*	-	-	-	-	
	CWOD	20%	5%	5%	0%	2%	18%	-	-	-	*	6%	0%	-	5%	0%	6%	3%	-	0%	-	-	

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

EL	4%	0%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-
Hombre	20%	7%	7%	11%	3%	17%	-	-	-	-	9%	0%	14%	6%	0%	7%	-	-	*	-	-
Mujer	18%	2%	2%	0%	0%	13%	-	-	-	*	3%	0%	*	3%	0%	-	2%	-	*	-	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Estado	Distrito	Campus	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Ileño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hombre	Mujer	Migrante	Sin techo	Acogimiento familiar	Militar
SAT/ACT Todas las asignaturas	Todos los estudiantes	14%	0%	0%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	0%	-	*	*	-	*	-	-
	CWD	11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CWOD	14%	0%	0%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	0%	-	*	*	-	*	-	-
	EL	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hombre	18%	*	*	-	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	-	-	-	-
	Mujer	11%	*	*	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	-	*	-	*	-

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (iii): Crecimiento académico y tasa de graduación

Parte (iii)(I): Crecimiento académico

Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y lectura/ELA para las escuelas primarias y secundarias públicas que no tienen una tasa de graduación, para el año escolar 2020-21. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de rendición de cuentas. (CWD: niños con discapacidad; CWOD: niños sin discapacidad; EL: estudiante de inglés)

El USDE renunció a los requisitos de información de la Sección 1111(h)(1)(C)(iii)(I) (otros resultados de indicadores académicos para escuelas que no son secundarias) para el año escolar 2020-21.

Parte (iii)(II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2020.

	Todos los estudiantes	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Ileño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	CWD	EL	Sin techo	Acogimiento familiar
Tasas federales de graduación													
Tasa de graduación de la cohorte longitudinal de 4 años (Gr 9-12): Clase de 2020													
Todos los estudiantes	91.3%	*	85.7%	100.0%	-	-	-	-	89.5%	*	*	*	-
CWD	*	-	-	*	-	-	-	-	*	*	-	-	-
CWOD	90.9%	*	85.7%	100.0%	-	-	-	-	88.9%	-	*	*	-
EL	*	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	-
Hombre	91.7%	-	88.9%	*	-	-	-	-	88.9%	-	-	*	-
Mujer	90.9%	*	80.0%	100.0%	-	-	-	-	90.0%	*	*	*	-

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

◇ Siempre en los grados 9 a 12.

Parte (iv): Conocimiento de la lengua inglesa

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

Esta sección proporciona información sobre el número y el porcentaje de aprendices de inglés que logran el dominio del idioma inglés basado en los datos del Sistema de Evaluación del Idioma Inglés de Texas 2021 (TELPAS). (EL: English learner)

Total EL en la clase	Competencia de EL	Índice de competencia
70	6	9%

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

◇ Indica que la notificación de datos no cumple con el tamaño mínimo.

Parte (v): Calidad escolar o éxito de los estudiantes (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre la calidad de la escuela o el éxito de los estudiantes, que es la preparación para la universidad, la carrera y el ejército (CCMR) para las escuelas secundarias y la tasa de rendimiento promedio de los tres niveles de rendimiento de STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si estaban en el subconjunto de rendición de cuentas, para las escuelas primarias y secundarias sin una tasa de graduación. (CWD: niños con discapacidad; EL: estudiante de inglés)

	Todos los estudiantes	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	Econ Disadv	CWD	EL
Éxito de los estudiantes (Puntuación en el dominio de los logros de los estudiantes: sólo el componente STAAR)											
Puntuación del componente STAAR	26	27	23	32	*	*	-	25	23	15	15
Calidad de la escuela (rendimiento de la preparación para la universidad, la carrera y el ejército)											
%Estudiantes que cumplen el RCCM	81%	*	83%	75%	-	-	-	-	82%	*	*

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (vi): Estado de cumplimiento de los objetivos

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo o los objetivos intermedios sobre el rendimiento académico de STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del idioma de los estudiantes de inglés. (CWD: niños con discapacidad; EL: aprendiz de inglés)

El USDE renunció a los requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(vi) (progreso hacia el cumplimiento de los objetivos a largo plazo y mediciones del progreso intermedio) para el año escolar 2020-21.

Parte (vii): Participación en el STAAR

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR para matemáticas, lectura/ELA y ciencias. (CWD: niños con discapacidad; CWOD: niños sin discapacidad; EL: estudiante de inglés)

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Campus	Afroame ricano	Hispano	Blanc o	Indígena Americano	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carrer as	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hom bre	Mujer	Migrant e
Tasa de participación																	
Todos los temas	Todos los estudiantes	99%	100%	98%	100%	*	*	-	100%	99%	100%	100%	99%	100%	99%	98%	-
	CWD	100%	100%	100%	100%	-	-	-	*	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	-
	CWOD	99%	100%	98%	100%	*	*	-	100%	99%	100%	-	99%	100%	99%	98%	-
	EL	100%	-	100%	-	-	*	-	-	100%	*	100%	100%	100%	100%	100%	-
	Hombre	99%	100%	99%	100%	-	*	-	*	99%	100%	100%	99%	100%	99%	-	-
	Mujer	98%	100%	97%	100%	*	*	-	100%	98%	100%	100%	98%	100%	-	98%	-
Leer	Todos los estudiantes	98%	100%	97%	100%	-	*	-	100%	98%	100%	100%	98%	100%	98%	98%	-
	CWD	100%	*	100%	100%	-	-	-	*	100%	*	100%	-	100%	100%	100%	-
	CWOD	98%	100%	97%	100%	-	*	-	100%	98%	100%	-	98%	100%	98%	98%	-
	EL	100%	-	100%	-	-	*	-	-	100%	*	100%	100%	100%	100%	100%	-
	Hombre	98%	100%	98%	100%	-	*	-	*	98%	100%	100%	98%	100%	98%	-	-
	Mujer	98%	100%	97%	100%	-	*	-	100%	98%	100%	100%	98%	100%	-	98%	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	100%	100%	99%	100%	*	*	-	100%	99%	100%	100%	99%	100%	100%	99%	-
	CWD	100%	*	100%	100%	-	-	-	*	100%	*	100%	-	100%	100%	100%	-
	CWOD	99%	100%	99%	100%	*	*	-	*	99%	100%	-	99%	100%	100%	99%	-
	EL	100%	-	100%	-	-	*	-	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-
	Hombre	100%	100%	100%	100%	-	*	-	*	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
	Mujer	99%	100%	98%	100%	*	*	-	*	99%	100%	100%	99%	100%	-	99%	-
Ciencia	Todos los estudiantes	99%	100%	98%	100%	-	-	-	*	99%	100%	100%	99%	100%	100%	98%	-
	CWD	100%	*	100%	*	-	-	-	-	100%	-	100%	-	*	100%	*	-
	CWOD	99%	100%	98%	100%	-	-	-	*	99%	100%	-	99%	100%	100%	97%	-
	EL	100%	-	100%	-	-	-	-	-	100%	*	*	100%	100%	100%	100%	-
	Hombre	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
	Mujer	98%	100%	96%	100%	-	-	-	*	97%	100%	*	97%	100%	-	98%	-
SAT/ACT Todas las asignaturas	Todos los estudiantes	100%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	100%	-	*	*	-
	CWD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CWOD	100%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	100%	-	*	*	-
	EL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hombre	*	-	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	-
	Mujer	*	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Tasa de no participación																	
Todos los temas	Todos los	1%	0%	2%	0%	*	*	-	0%	1%	0%	0%	1%	0%	1%	2%	-

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

estudiantes																		
CWD	0%	0%	0%	0%	-	-	-	*	0%	0%	0%	-	0%	0%	0%	-		
CWOD	1%	0%	2%	0%	*	*	-	0%	1%	0%	-	1%	0%	1%	2%	-		
EL	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	*	0%	0%	0%	0%	0%	-		
Hombre	1%	0%	1%	0%	-	*	-	*	1%	0%	0%	1%	0%	1%	-	-		

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Campus	Afroame ricano	Hispano	Blanc o	Indígena Americano	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carrer as	Econ Disadv	No Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Hom bre	Mujer	Migrant e
Todos los temas	Mujer	2%	0%	3%	0%	*	*	-	0%	2%	0%	0%	2%	0%	-	2%	-
Leer	Todos los estudiantes	2%	0%	3%	0%	-	*	-	0%	2%	0%	0%	2%	0%	2%	2%	-
	CWD	0%	*	0%	0%	-	-	-	*	0%	*	0%	-	0%	0%	0%	-
	CWOD	2%	0%	3%	0%	-	*	-	0%	2%	0%	-	2%	0%	2%	2%	-
	EL	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	*	0%	0%	0%	0%	0%	-
	Hombre	2%	0%	2%	0%	-	*	-	*	2%	0%	0%	2%	0%	2%	-	-
	Mujer	2%	0%	3%	0%	-	*	-	0%	2%	0%	0%	2%	0%	-	2%	-
Matemáticas	Todos los estudiantes	0%	0%	1%	0%	*	*	-	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	-
	CWD	0%	*	0%	0%	-	-	-	*	0%	*	0%	-	0%	0%	0%	-
	CWOD	1%	0%	1%	0%	*	*	-	*	1%	0%	-	1%	0%	0%	1%	-
	EL	0%	-	0%	-	-	*	-	-	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	-
	Hombre	0%	0%	0%	0%	-	*	-	*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-
	Mujer	1%	0%	2%	0%	*	*	-	*	1%	0%	0%	1%	0%	-	1%	-
Ciencia	Todos los estudiantes	1%	0%	2%	0%	-	-	-	*	1%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	-
	CWD	0%	*	0%	*	-	-	-	-	0%	-	0%	-	*	0%	*	-
	CWOD	1%	0%	2%	0%	-	-	-	*	1%	0%	-	1%	0%	0%	3%	-
	EL	0%	-	0%	-	-	-	-	-	0%	*	*	0%	0%	0%	0%	-
	Hombre	0%	0%	0%	0%	-	-	-	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-
	Mujer	2%	0%	4%	0%	-	-	-	*	3%	0%	*	3%	0%	-	2%	-
SAT/ACT Todas las asignaturas	Todos los estudiantes	0%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	0%	-	*	*	-
	CWD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CWOD	0%	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	0%	-	*	*	-
	EL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hombre	*	-	-	*	-	-	-	-	-	*	-	*	-	*	-	-
	Mujer	*	-	*	*	*	-	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (viii): Datos sobre derechos civiles

Parte (viii)(I) Esta sección proporciona información de las encuestas de la CRDC de 2017-18, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre las medidas de calidad, clima y seguridad de la escuela, incluidos los recuentos de las suspensiones dentro de la escuela, las suspensiones fuera de la escuela, las expulsiones, los arrestos relacionados con la escuela, las remisiones a la aplicación de la ley, el

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

absentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas y no justificadas), los incidentes de violencia, incluida la intimidación y el acoso. (EL: English learner)

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Total de estudiantes	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indio o nativo de Alaska	Asiático	Ileño del Pacífico	Dos o más carreras	EL	Estudiantes con discapacidades	Estudiantes con discapacidades (Sección 504)
Estudiantes sin discapacidades												
Suspensiones en la escuela												
	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Suspensiones extraescolares												
	Hombre	5	1	2	1	0	0	0	1	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	5	1	2	1	0	0	0	1	0		
Expulsiones												
Con los servicios educativos	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sin servicios educativos	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
En el marco de las políticas de tolerancia cero	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Detenciones relacionadas con la escuela												
	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Remisiones a las fuerzas del orden												
	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Estudiantes con discapacidades												
Suspensiones en la escuela												
	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

e													
Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Suspensiones extraescolares

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

		Total de estudiantes	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indio o nativo de Alaska	Asiático	Islaño del Pacífico	Dos o más carreras	EL	Estudiantes con discapacidades	Estudiante s con discapacidades (Sección 504)
	Hombre	2	0	1	1	0	0	0	0	0		2
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Total	2	0	1	1	0	0	0	0	0		2
Expulsiones												
Con los servicios educativos	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Sin servicios educativos	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
En el marco de las políticas de tolerancia cero	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Detenciones relacionadas con la escuela												
	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Remisiones a las fuerzas del orden												
	Hombre	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Todos los estudiantes												
Absentismo crónico												
	Hombre	28	2	16	8	-8	-8	-8	2	-8	5	-8
	Mujer	23	2	16	3	-8	-8	-8	2	-8	1	-8
	Total	51	4	32	11	-8	-8	-8	4	-8	6	-8

											Total
Incidentes de violencia											
Incidentes de violación o intento de violación											0

ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

Incidentes de agresión sexual (distintos de la violación)	0
Incidentes de robo con arma	0
Incidentes de robo con arma de fuego o artefacto explosivo	0
Incidentes de robo sin arma	0
Incidentes de agresión física o pelea con un arma	0
Incidentes de ataque físico o pelea con un arma de fuego o un artefacto explosivo	0

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

	Total
Incidentes de agresión física o pelea sin arma	0
Incidentes de amenazas de agresión física con un arma	0
Incidentes de amenazas de ataque físico con un arma de fuego o un artefacto explosivo	0
Incidentes de amenazas de agresión física sin arma	0
Incidentes de posesión de un arma de fuego o un artefacto explosivo	0
Denuncias de acoso o intimidación	
En función del sexo	0
Sobre la base de la raza	0
Sobre la base de la discapacidad	0
Sobre la base de la orientación sexual	0
Sobre la base de la religión	0

Parte (viii)(II) Esta sección proporciona información de las encuestas de la CRDC de 2017-18, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre el número de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

		Total de estudiantes	Afroamericano	Hispano	Blanco	Indio o nativo de Alaska	Asiático	Isleño del Pacífico	Dos o más carreras	EL	Estudiantes con discapacidades
Programas preescolares											
	Hombr e	12	2	5	4	0	1	0	0	1	1
	Mujer	11	1	7	2	0	0	0	1	2	0
	Total	23	3	12	6	0	1	0	1	3	1
Cursos acelerados											
Cursos de Colocación Avanzada	Hombr e	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9
	Mujer	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9
	Total	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9
Cursos de Bachillerato Internacional	Hombr e	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9
	Mujer	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9
	Total	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9
Programas de doble matrícula/crédito	Hombr e	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	Mujer	6	1	1	3	0	0	0	1	0	0
	Total	9	1	2	5	0	0	0	1	0	0

- Indica que no hay datos disponibles en el grupo.

-3 Indica un fallo de la lógica de salto.

-8 Indica que faltan datos de EDFacts.

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

-9 Indica que no se aplica / se omite.

-11 Indica datos suprimidos.

La celda en blanco indica que el grupo de estudiantes no es aplicable a este informe.

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

Parte (ix): Datos sobre la calidad del profesorado

Esta sección proporciona información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores, incluyendo información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y porcentaje de (I) profesores sin experiencia, directores y otros líderes escolares; (II) profesores que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) profesores que no enseñan en la materia o campo para el que el profesor está certificado o licenciado.

Escuela de Alta Pobreza		
	Toda la escuela	
	Número	Porcentaje
Profesores, directores y otros líderes escolares sin experiencia	4.0	11.6%
Profesores que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales	1.0	3.1%
Profesores que no enseñan en la materia o campo para el que están certificados o licenciados	5.2	16.1%

- Indica que no hay datos disponibles en el grupo.
 La celda en blanco indica que no hay datos disponibles en el grupo.

Parte (x): Gasto por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no relacionados con el personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus para el año fiscal 2020-21.

Se actualizará antes del 30 de junio, 2022.

Parte (xi): Participación² en el STAAR Alternate

Esta sección proporciona información sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman el STAAR Alternate por 2.grado y materia para el año escolar 2020-21.

	Estado Número de ALT2	Tasa estat al de ALT2	Distrito Número de ALT2	Distrit o Tasa de ALT2	Campus Número de ALT2	Tasa de Campus de ALT2
Grado 3						
Leer	4,966	1%	-	-	-	-
Matemáticas	4,961	1%	-	-	-	-
Grado 4						
Leer	5,046	1%	-	-	-	-
Matemáticas	5,040	1%	-	-	-	-
Grado 5						

Agencia de Educación de Texas
2021 Informe federal
ESCUELAS DE BARTLETT (014902001) - BARTLETT ISD -

Leer	5,133	1%	*	4%	*	4%
Matemáticas	5,138	1%	*	4%	*	4%
Ciencia	5,130	1%	*	4%	*	4%
Grado 6						
Leer	4,925	1%	-	-	-	-
Matemáticas	4,923	1%	-	-	-	-
Grado 7						

	Estado Número de ALT2	Tasa estad al de ALT2	Distrito Número de ALT2	Distrit o Tasa de ALT2	Campus Número de ALT2	Tasa de Campus de ALT2
Leer	4,586	1%	-	-	-	-
Matemáticas	4,581	1%	-	-	-	-
Grado 8						
Leer	4,513	1%	-	-	-	-
Matemáticas	4,507	1%	-	-	-	-
Ciencia	4,492	1%	-	-	-	-
Fin de curso						
Inglés I	4,504	1%	-	-	-	-
Inglés II	4,092	1%	*	4%	*	4%
Álgebra I	4,514	1%	-	-	-	-
Biología	4,424	1%	-	-	-	-
Todos los grados						
Todos los temas	85,481	1%	*	1%	*	1%
Leer	37,771	1%	*	1%	*	1%
Matemáticas	33,664	1%	*	0%	*	0%
Ciencia	14,046	1%	*	1%	*	1%

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (xii): Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP) a nivel estatal

Esta sección ofrece los resultados de las evaluaciones académicas estatales de lectura y matemáticas en los grados y4 de8 la Evaluación Nacional2019 de Progreso Educativo, comparados con la media nacional de dichos resultados.

Nivel estatal: 2019 Porcentajes en los niveles de rendimiento de la NAEP										
Grado	Asunto	Grupo de estudiantes	% Por debajo de lo básico		% En el nivel básico o superior		% Competente o superior		% En Advanced	
			TX	EE. UU.	TX	EE. UU.	TX	EE. UU.	TX	EE. UU.
Grado 4	Leer	En general	39	34	61	66	30	35	7	9
		Negro	52	52	48	48	16	18	2	3
		Hispano	48	45	52	55	21	23	3	4
		Blanco	22	23	78	77	48	45	12	12
		Indígena Americano	*	50	*	50	*	19	*	3
		Asiático	11	18	89	82	65	57	25	22
		Isleño del Pacífico	*	42	*	58	*	25	*	4

Dos o más carreras	26	28	74	72	38	40	6	11
Econ Disadv	50	47	50	53	19	21	3	3
Estudiantes con discapacidades	79	73	21	27	8	10	1	2
Estudiantes de inglés	61	65	39	35	12	10	2	1

**Nivel estatal: 2019 Porcentajes en los niveles de
rendimiento de la NAEP**

Grado	Asunto	Grupo de estudiantes	% Por debajo de lo básico		% En el nivel básico o superior		% Competente o superior		% En Advanced	
			TX	EE.UU.	TX	EE.UU.	TX	EE.UU.	TX	EE.UU.
Grado 4	Matemáticas	En general	16	19	84	81	44	41	9	9
		Negro	24	35	76	65	32	20	3	2
		Hispano	19	27	81	73	35	28	4	3
		Blanco	8	11	92	89	59	52	16	12
		Indígena Americano	*	33	*	67	*	24	*	4
		Asiático	4	7	96	93	82	69	45	28
		Islaño del Pacífico	*	36	*	64	*	28	*	6
		Dos o más carreras	9	16	91	84	51	44	9	10
		Econ Disadv	21	29	79	71	32	26	3	3
		Estudiantes con discapacidades	55	54	45	46	13	14	1	2
		Estudiantes de inglés	24	41	76	59	29	16	2	1
		Grado 8	Leer	En general	33	27	67	73	25	34
Negro	53			46	47	54	41	15	n/a	1
Hispano	38			37	62	63	19	22	1	2
Blanco	20			18	80	82	35	42	3	5
Indígena Americano	*			41	*	59	*	19	*	1
Asiático	8			13	92	87	59	57	11	13
Islaño del Pacífico	*			37	*	63	*	25	*	2
Dos o más carreras	26			24	74	76	25	37	1	5
Econ Disadv	43			40	57	60	15	20	n/a	1
Estudiantes con discapacidades	81			68	19	32	3	7	n/a	n/a
Estudiantes de inglés	66			72	34	28	4	4	n/a	n/a
Matemáticas	En general			32	31	68	69	30	34	7
	Negro		48	53	52	47	16	14	2	2
	Hispano		37	43	63	57	21	20	3	4
	Blanco		20	20	80	80	44	44	13	13
	Indígena Americano		*	49	*	51	*	15	*	3
	Asiático		10	12	90	88	71	64	36	33
	Islaño del Pacífico		*	45	*	55	*	21	*	4
	Dos o más carreras		25	27	75	73	41	38	11	12
	Econ Disadv		41	46	59	54	19	18	2	3
Estudiantes con discapacidades	73		73	27	27	5	6	1	2	

	Estudiantes de inglés	60	72	40	28	8	5	1	1
--	-----------------------	----	----	----	----	---	---	---	---

* Indica que no se cumplen las normas de información.
n/a Indica que la notificación de datos no es aplicable a este grupo.

A nivel estatal: Tasas de participación en la NAEP de 2019 para estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés			
Grado	Asunto	Grupo de estudiantes	Calif ica
Grado 4	Leer	Estudiantes con discapacidades	77%
		Estudiantes de inglés	94%
	Matemáticas	Estudiantes con discapacidades	79%
		Estudiantes de inglés	97%
Grado 8	Leer	Estudiantes con discapacidades	83%
		Estudiantes de inglés	96%
	Matemáticas	Estudiantes con discapacidades	88%
		Estudiantes de inglés	97%

Parte (xiii): Matriculación post-secundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2018-19 se inscribieron en el año académico 2019-20 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; y (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas. (CWD: niños con discapacidad; EL: estudiante de inglés)

	Todo s los estudian tes	Afroame ricano	Hispano	Blanc o	Indígena Americ ano	Asiáti co	Isleño del Pacífico	Dos o más carrer as	Econ Disadv	CWD	EL
Instituciones públicas estatales	26%	*	*	-	-	-	-	*	24%	-	-
Instituciones privadas estatales	*	*	-	-	-	-	-	-	*	-	-
Instituciones de fuera del Estado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (xiv): Información adicional - Absentismo crónico

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje del número no duplicado de estudiantes K-12 inscritos en una escuela durante al menos días 10 y ausentes durante el 10% o más días durante el año escolar 2019-20. (CWD: niños con discapacidad; EL: estudiante de inglés)

	Todo s los estudian tes	Afroame ricano	Hispano	Blanc o	Indígena Americ ano	Asiáti co	Isleño del Pacífico	Dos o más carrer as	Econ Disadv	CWD	EL
Tasa de absentismo	4.8%	5.4%	4.1%	4.3%	*	-	-	28.6%	4.5%	12.5%	1.4%

crónico																				
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.
- * Indica que los resultados están enmascarados debido a que los números son pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.