

A
Multilingual
Community
Learning
Together

Los Altos Elementary



Los Altos Elementary School
Dual Immersion Program
Programa de Doble Inmersión

Bienvenidos



Agenda

- Define Dual language learners and English learners
 - Demographics of Hacienda Heights
 - Influences of language development
 - Misconceptions of bilingualism
 - Dual Immersion program at Los Altos
 - Student Interviews
 - Parent Interviews
 - Resources
- Definir estudiantes de lenguaje dual y estudiantes de inglés.
 - Demografía de Hacienda Heights
 - Influencias del desarrollo del lenguaje.
 - Conceptos falsos de bilingüismo
 - Programa de doble inmersión en Los Altos
 - Entrevistas de los Estudiantes
 - Entrevista de los Padres
 - Recursos

What do the terms DLL and ELL mean ?

- **DLL/Dual Language Learners:**
 - Children birth to age 5 not in the Pre-K to 12 education system.
- **ELL/English Language Learners:**
 - Children and youth ages 3-21 in the Pre-K to 12 education system

Que Significan Los Términos DLL y EL?

- **Estudiantes de Lenguaje Dual (DLL):**
 - Niños desde el nacimiento hasta los 5 años que no están en el sistema educativo preescolar al grado 12.
- **Estudiantes del idioma Inglés (EL):**
 - Niños y jóvenes de 3 a 21 años en el sistema educativo preescolar al grado 12.

64%

- Between 1994 and 2010, the number of DLL students in Pre-K to 12th grade has increased by 64%
-
- Entre 1994 y 2010, el número de estudiantes que están aprendiendo 2 lenguajes del grado preescolar al grado 12, a aumentado por 64%

Demographics

- More than half of the community is of Hispanic descent and Asian origin.
- Collectively, they make up 85.3% of the community demographic.
- Minority is the majority.

Demograficas

- Más de la mitad de la comunidad es de origen hispano y de origen asiático.
- En conjunto, representan el 85.3% de la comunidad demográfica.
- La minoría es la mayoría.

Population estimates, July 1, 2017, (V2017)	X
Race and Hispanic Origin	
White alone, percent	38.0%
Black or African American alone, percent (a)	1.1%
American Indian and Alaska Native alone, percent (a)	0.3%
Asian alone, percent (a)	39.3%
Native Hawaiian and Other Pacific Islander alone, percent (a)	0.3%
Two or More Races, percent	2.8%
Hispanic or Latino, percent (b)	46.0%
White alone, not Hispanic or Latino, percent	12.6%

Influences of language development

- Timing of learning
- Quality and quantity of language input
- Cross-linguistic influence
- Sociocultural influences



Influencias del desarrollo del lenguaje.

- Tiempo de aprendizaje
- Calidad y cantidad de los idioma
- Influencia linguistica
- Influencias socioculturales

Common Misconceptions Regarding Bilingualism

- Learning two languages in early childhood confuse and/or delay them in the English language **FALSE**
- Delay in academic and language **FALSE**
- Parents don't need to worry about the child's progress **FALSE**
- Bilingual children will run into academic problems once they start school **FALSE**

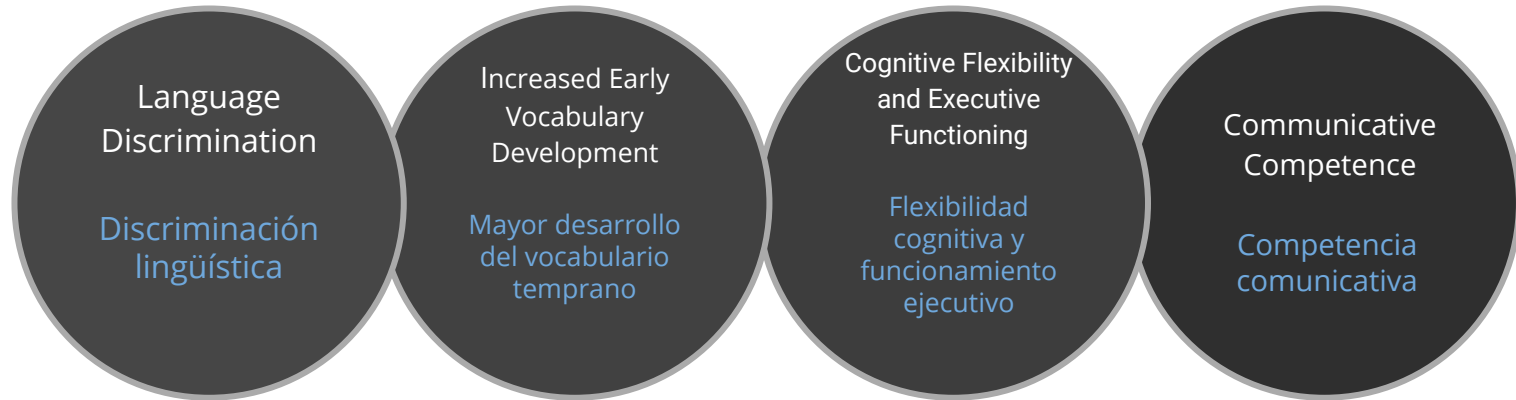
Ideas Falsas y comunes sobre el bilingüismo

- Aprender dos lenguajes durante la infancia es confuso y puede retrasar el aprendizaje del inglés **FALSO**
- Los papás no se deben preocupar por el progreso de sus hijos. **FALSO**
- Niños bilingües tendrán problemas académicos cuando comiencen la escuela. **FALSO**



Capacities of Language Development

Capacidades de Desarrollo Del Lenguaje



Advantages of Bilingualism

- Strong identity development
- Cultural closeness
- Strengthened family connections
- Communication
- Strong social skills
- Improved executive function skills
- DLL decreases the risk Alzheimer's disease because cognitive skills are constantly being proactive
- Opens opportunities in the workfield

Ventajas del Bilingüismo

- Conexiones familiares fortalecidas y mejor Comunicación
- Fuertes habilidades sociales
- DLL disminuye el riesgo de enfermedad de Alzheimer
- Abre más puertas en el mercado laboral



Dual Immersion Program At Los Altos

- The program offers students the opportunity to learn and prevail in English and Spanish.
- Students in the Dual Language program receive their classes based on the 90/10 model.
- Golden Bell Award winning program



Programa de Doble Inmersión en Los Altos

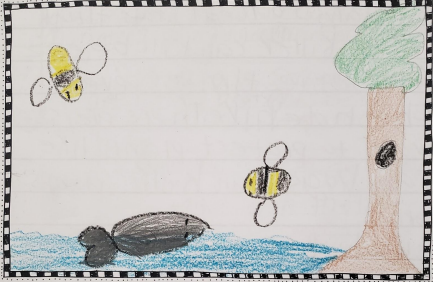
- programa ofrece a estudiantes la oportunidad de aprender y prevalecer en los idiomas de inglés y español.
- Los estudiantes en el programa de Doble Lenguaje reciben sus clases basadas en el modelo 90/10.
- Programa ganador del premio Golden Bell

Students Progression in English

Niveles de voz
Voice Levels

4	Voz fuerte Loud voice (afuera o emergencias) (outside or emergencies)
3	Voz de presentar Presentation voice (todos te escuchan) (everyone can hear you)
2	Voz normal Normal voice (tu grupo te escucha) (your group can hear you)
1	Voz baja Soft voice (tu compañera/o te escucha) (your partner can hear you)
0	Silencio Silence

Name: _____



Buzz, buzz splash! Bees and manatees are in danger. Animals need our help.

According to Sarah, stats that manatees can get hit by boats. And some boats blades can cut him or even kill manatees.

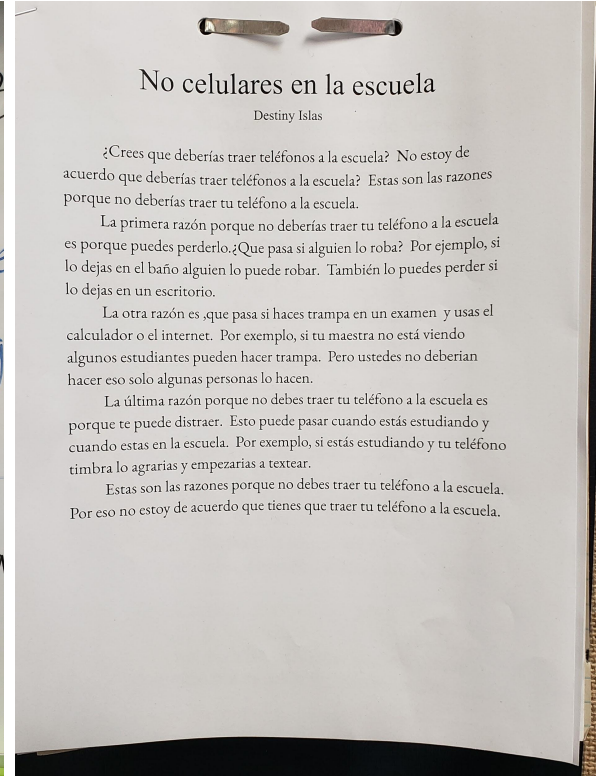
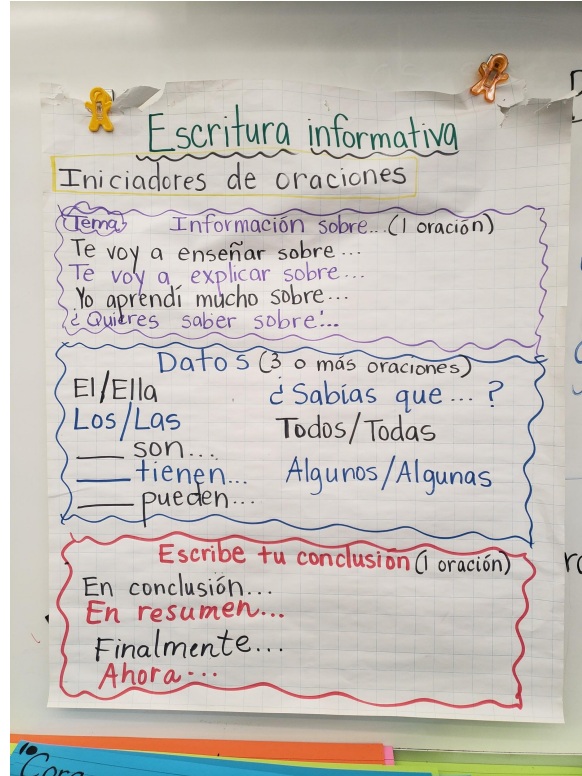
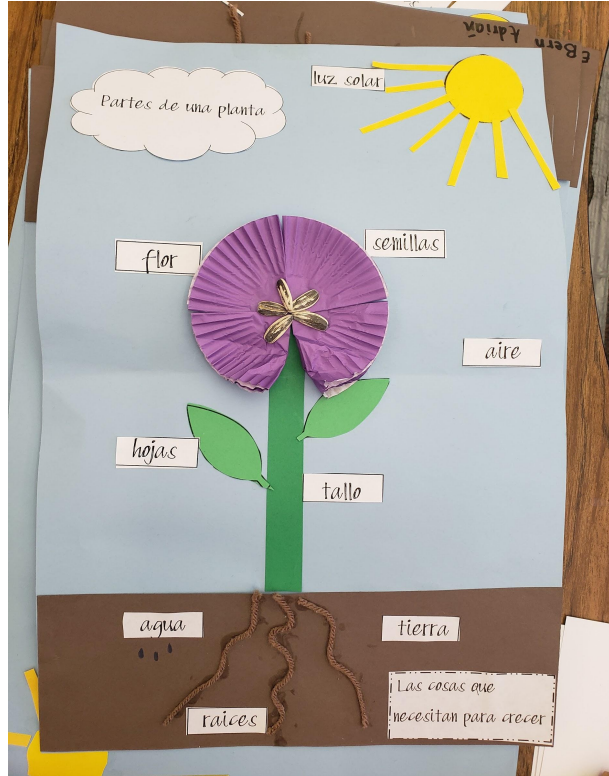
© teacherspayteachers.com/Store/Catherine-S

Student artwork inspired by Diego Rivera

This is one of Diego's paintings. It is called Mother's Helper.



Students Progression in Spanish



Student Opinions



Opiniones del Estudiante

- "I like having people speak and learn Spanish "
- "Me gusta que la gente hable y aprenda español"
- "You're not only speaking one language but your learning both (English and Spanish) languages. You're learning more!

"No solo hablas un idioma, sino que estás aprendiendo ambos idiomas (inglés y español). ¡Estás aprendiendo más!

What Parents think about the Program



- "I do not believe that my children would be bilingual today, if it wasn't for the dual immersion program."

"No creo que mis hijos sean bilingües hoy, si no fuera por el programa de doble inmersión".

- "Are my children going to suffer in English?"

"Van a sufrir mis hijos en el Inglés?"

How family can support their Children

- Advocate for children
- Ask questions to director and principal regarding the program
- Keep consistent routine of speaking native language and promote the learning of the new language.

Cómo puede la familia apoyar a sus hijos?

- Abogar por los niños
- Hacer preguntas al director y al director sobre el programa.
- Mantenga una rutina consistente de hablar el idioma nativo y promueva el aprendizaje del nuevo idioma.

References

Ser Bilingüe puede evitar que tengas Alzheimerz

<https://www.elbotiquin.mx/salud-mental/ser-bilingue-puede-evitar-que-tengas-alzheimer>

Hacienda La Puente Unified School District Awarded CSBA Golden Bell Award

https://bes-hlpusd-ca.schoolloop.com/pf4/cms2/news_themed_display?id=1541799141296