



23,000+
Arday

ARDAY
KASTA:
CODKA.
RIYO.



107
Luqadood

KU DHAWAAT
3,000
SHAQAALE



MUSTAQBAL
WANAAGSAN.

35
AAGGA SQ MI
LAGA ADEEGAA



DUGSIYADA BULSHADA FEDERAL WAY
QORSHAHA ISTIRAATIJIGA EE, 2021-2025



37
DUGSI

AWOOD AAN XADDIDNAYN

Waxaa **sharaf iyo mudnaan** noo ah ku dhawaad 3000 oo shaqaalaheena ah inay u adeegaan ardaydeena, qoysaskeena, iyo bulshada hodanka ah ee kala duwan oo ka kooban Federal Way Public Schools. Waalidiinta, daryeelayaasha, iyo xubnaha bulshadu waxay noogu tiirsan yihiin inaan si weyn ugu daryeelno kheeyraadka ugu qaalisan – carruurteena. **Arday kasta oo ku nool degmadeena wuxuu keenaa awood aan xaddidnayn, hadiyado, iyo hibooyin.** Shaqaale ahaan, waa **mas’uuliyaddeena** inaan u abuurno shuruudo ay ardaydeenu wax ku bartaan, ku bararaan, kuna guuleystaan. Waxaa naga go’an inaan siinno arday kasta halbeegyo adag oo ku saleysan, waxbarid dhaqan ahaan wax ku ool ah, iyo hubinta in **la arko, la qiimeeyo, la maqlo**, oo ay **dareemaan macna xooggan oo ka mid noqoshada** dugsiga.

Waxaa na hagaya Qorshaheena Istiraatiijiyadeed, waxaan sii wadi doonaa inaan ardayda udhigno meel dhexe dhammaan go’aannada, kor u qaadno codkooda, taas oo hubin doonta

MUSTAQBAL WANAAGSAN EE LOOGU TALAGALAY ARDAY KASTA

Dr. Dani Pfeiffer, Kormeeraha guud



HAWSHEENA

Jawiga filashooyinka sare, taageero sare, iyo maraan marsiiyo la’aan, shaqaalaha Federal Way Public Schools waxay si joogto ah wax u baran doonaan, u hoggaamin doonaan, uga faa’iidaysan doonaan xogta, una wada shaqayn doonaan si loo hubiyo in ardaydeenu yeeshaan cod, riyo, iyo mustaqbal WANAAGSAN.

AFAR TIIR

Afarteena tiir waa bulukeetiyda dhismaha ee shaqadeena oo ka wakiil ah dhamaan ardaydeena. Tiirasha waa awoodaha aan u baahanahay in aan si joogta ah u horumarino si loo kobciyo waxbarasho wax ku ool leh iyo dhismo hay’adeed karti-hawleed iyo awood-siin leh.

MUHIIMADA AAN AAMINSANAHAY

- Waxaan aaminsan nahay in arday KASTA uu ku baran karo heerka ugu sareeya.
- Waxaan aaminsan nahay in jinsiyada, dhaqaalaha bulshada, luuqada, asalka dhaqanka, iyo qaar kale waa in aanay noqon qiyaaseyaasha ee horumarka ardayga.
- Waxaan aaminsan nahay in ay ardaydeena lahaadaan cod, waa in ay isu arkaan inta ay wax barayaan, waana in ay is ku xirnaadaan dadka waaweyn oo ayaga wax barayaan.
- Waxaan aaminsanahay waa in waxa aanu maalin kasta fasalka ku samaynayno ay ku yeelanayso saameynta ugu weyn ee waxbarashada ardayga.
- Waxaan aaminsanahay waa in aanusi joogto ah wax u barano oo aan ku korno dhaqankeena haddii aan doonayno in aan la kulano baahida ardayda oo dhan.
- Waxaan aaminsanahay inay qasab tahay inaan si niyad ah u wadashaqayno oo xogta u isticmaalno hagitaan si aan u wanaajino dhaqankeena.
- Waxaan aaminsanahay in qoysaskeena ay yihiin la-hawlgalayaasha muhiimka ah ee waxbarasho ilmo kasta.

1

WAXBARIDDA & BARASHADA DHAQANKA OO-WAFAQSAN HALBEEGYADA

Tiirkayaga ugu horeeya wuxuu kusaabsan yahay **BARIDDA & BARASHADA**, shaqada ugu muhiimsan ee ururkeenna. Waxaan xaqiijin doonaa in ardaydeena oo dhan ay helaan manhaj adag, oo caadiga ah, iyo istaraatiijiyadaha waxbarida wax kala bixiyay si loo daboolo baahiyaha waxbarasho ee shaqsiga arday kasta. Dhaqankeena waxbarashada wuxuu ku turjumi doonaa ka hor aqoonta ardaydeena iyo asalka dhaqamada iyo luqadaha.

2

CIMILADA NABDOON IYO XIRIIRO XOOGGAN OO LALA YEESHO QOYSASKA IYO BULSHADA

Tiirkayaga labaad wuxuu aqoonsan yahay in **“DUGSIYADU KELIGOOD MA SAMAYN KARAAN.”** Sidaa darteed, waxaan habsiin doonaa waalidiinta, daryeelayaasha, iyo bulshada Federal Way oo dhan shurako muhiim ahaan ee waxbarasho ardayda oo dhammaan. Waxaan kobcin doonaa kalsooni iyo ixtiraam labada dhinac ka dhexeeya bulshada guriga-dugsiga iyada oo loo marayo masuuliyad la wadaago si loo gaaro guusha ardayga, isgaarsiinta firfircoon, iyo codka daneeyaha oo macno leh.

3

WAX KU OOL AH, DARYEEL LEH, MACALLIMIIN KARTI U LEH DHAQANKA, HOGGAAMIYEYAASHA & SHAQAALAH

Tiirkeena saddexaad wuxuu diiradda saaraa **MAALGASHIGA DADKA.** Waxa ay xoogga saareysaa muhiimadda ay soo jiidanayso, horumarinta, iyo xafidaada dadka kartida-badan iyo shaqaalaha ka go’antahay in qayb kasta oo ka mid ah nidaamka dugsiga, si daas daraadeed Dugsiyada Dadweynaha ee Federal Way waa meesha kartida weyn ay dooratoin ay ka shaqeeyso. Waxaan dhihi doonaa heerarka cad oo dhaqan xirfadeed iyo la xisaabtanka leh, oo waxaanu ku bixin doonaa fursado waxbarasho kala duwan oo joogto ah oo macallimiinta, madaxda, iyo shaqaalaha.

4

WANAAJINTA JOOGTADA AH EE XOG-OGAALKA AH

Tiirkeena afaraad wuxuu ku saabsan yahay **“MANAGING THE WHOLE”** habab hormarinaya iskudhafka, hirgelinta edbinta, iyo diirada saaridda hawlahaheena heer kasta. Waxaan go’aamadeena ku gaari doonaa iyagoo ku saleysan xaqiiqda, ma ahan fikradaha. Intaas waxaa sii dheer, waxaan u isticmaali doonaa qiimaynta joogtada ah iyo waqtiyeedka ah si ay ula qabsadaan waxbaridda, waxbarashada, iyo hoggaanka, oo waxaan si joogto ah u hormarin doonaa horumar sida a khlaaqda oo dhan nidaamka dugsigeena.

ARAGTIDA SARE IYO SINNAANTA

FWPS waxay rumeysan tahay qof walba iyo arday kasta uu leeyahay awood aan xaddidnayn oo ay ka go'an tahay hubinta in dhammaan aqoonyahannada, qowmiyad kasta, dabaqad kasta, asalka luqadda, naafanimada, aqoonsiga jinsiga/muujinta, jihaynta galmada, iyo waxyaabaha kale ee gaarka ah, ay ku bararaan kuna gaaraan heerar sare. Waxaan ku hawlgelin doonaa dhaqamada ka soo horjeeda cunsuriyadda iyo ka mid noqoshada si loo aqoonsado loona tirtiro caqabadaha sababa isku dheelidir la'aanta.

QOF KASTA OO ARDAY AH AYAA:

- Ogow waxay leeyihiin awood aan xaddidnayn waxayna ku gaari karaan heerarka ugu sarreeya
- Si firfircoon uga hawlgal barashada iyo shaqada koorsada
- Lahaanshaha iyo saamaynta barashadooda
- Ka hawlgal joogtaynta wada sheekaysiga dhaqanka iyo isdhexgalka
- La arko, la maqlo, la qiimeeyo, loona dabbaaldego cidda ay yihiin
- Bulsho ahaan iyo shucuur ahaanba ku badbaado dugsiga marka la joogo goobta waxbarashada: manhajka, waxbaridda, dhaqanka dugsiga iyo fasalka, iyo waxqabadyada

QOF WALBA IYO SHAQAALA KASTA WAXAY:

- Qiimee oo ku dar codka ardayga wakiilka
- Ka go'an isku darka isku dhafka wax uqabashada, xog ogaalka ah ee kahortagga cunsuriyadda iyo ka saaridda caqabadaha si loo wanaajiyo barashada ardayda, taasoo horseedaysa kororka guusha
- In la fududeeyo joogtaynta wada sheekaysiga iyo isdhexgalka dhaqan ahaan sii jiraya
- Dareen la arko, la qiimeeyo, oo la maqlo sida xirfadlayaasha iyo shaqsiyaadka
- Soo dhawow, la xidhiidh, oo la wadaag qoysaska si aad ardaygu ugu guulaysato
- Ku noolow qiimaha iyo aaminaadda degmadeena

QOF WALBA IYO QOYS KASTA WAXAY:

- Ogow waa la arkaa, la maqlaa, waana la qiimeeyaa sida shuraakada waxbarashada ardaydooda
- Si dareen leh lagu soo dhoweeyo, ku xidhan, oo aad leedahay macno ah ka mid ahaanshaha dugsiyadeena iyo degmadayada
- Dareen awood si aad ula xiriirto shaqaalaha agagaarka tacliinta ardayda iyo yoolalka qiirada bulshada iyo horumarka
- La siiyo macluumaadka iyo kheyraadka lagama maarmaanka u ah inay taageeraan guusha ardaydooda



ARAGTIYAHEENA

WAXQABAD

XAFIISKA DHEXE

Haddii DHAMMAAN xubnaha xafiiska dhexe ay kugu hoggaamiyaan sinnaan ku wadidda, dhaqamada caddaynta ku salaysan, iska kaashadaan abuurista iyo iswaafajinta nidaamyada taageerada, kobcinta kartida hoggaamineed ee waxbarashada, iyo hawlgelinta qoysaska iyo xubnaha bulshada ee shuraakada ah

MAAMULAYAASHA

Kadib, iyagoo ah hoggaamiyeyaal waxbarasho, DHAMMAAN maamulayaashu waxay abuurin doonaan dhaqan ku saleysan sinnaan oo filashooyin aad u sarreeyo leh iyada oo la waafajinayo kheyraadka, bixinta PD tayo sare leh iyo jawaab celin geesinimo leh oo dhisaysa awoodda shaqaalaha si loo hirgeliyo tilmaamo awood leh oo ku salaysan xogta iyo ardayda iyo codka qoyska

MACALLIMIINTA & SHAQAALAH TAAGEERADA

Kaas oo taageeri doona DHAMMAAN macallimiinta iyo shaqaalaha taageerada si ay si qoto dheer u ogaadaan, u qiimeeyaan, una sare ugu qaadaan codka aqoonyahan kasta si loo hirgeliyo tacaddiyo, dhaqan ahaan wax ku ool ah, tilmaamo ku saleysan heerarka oo taageera ardayda iyo kobcinta shucuurta bulshada

ARDAYDA

Kaas oo hubin doona in QOF WALBA iyo ARDAY KASTA oo ka qalin jabiyay kulliyad iyo xirfad diyaar u ahaado oo ku gaadho heerar sare taas awgeed, ku hawlan barashada adag, naftooda ku arkay barashadooda, iyo dareemida dareen badbaado iyo ka mid ahaanshaha deegaan dhaqan ahaan sii jiraya.

*Aragtida Waxqabadka waa SIDA aan u xaqiijin doonno Aragtidayada Sare iyo Sinnaanta FWPS.

hadafyada cabbirada hor-u-socodka qaab sinaan ah

1 SANADAHA HORE: DHISIDA AS AASKA

Arday kasta oo caalim ah waxaa uu geli doonaa dugsiga barbaarinta caruurta isagoo diyaar u ah inu barto xirfadaha dareenka-bulsho iyo taas oo horay u kaxeen doona arday kasta si ay ula kulmaan ama ka badiyaan heerarka darajooyinka fasalka ee Cilmiga Luuqada Ingiriisiga (ELA) iyo Xisaabta dhammaadka fasalka 3aad.

Xiliga 2024 boqolkiiba 80% oo ardayda fasalka 3aad way buuxinayaan ama dhaafayaan heerka fasalka ee ELA.

- Boqolkiiba ardayda isku soo diiwaangelisay barnaamijyada dugsiga barbaarinta oo tayada sare leh
- Boqolkiiba ardayda fulineesa heerarka PreK ee gobolka ee aqris-qoraalka iyo xisaabta

★ **Boqolkiiba tirada ardayda diyaarka u ah xannaanda, sida lagu cabbiray qiimeynta WAKIDS**

- Boqolkiiba ardayda fulinayaan heerarka Waxbarashada Dareenka Bulshada (SEL) ee sannadaha hore waxbarashada

★ **Boqolkiiba tirada ardayda kulma ama dhaafaya heerarka fasalka ee Farshaxanka Luuqadda Ingiriisiga (ELA) iyo Xisaabaatka dhammaadka fasalka 3aad**

Arday kastaa oo keensadaa xirfadaha waxbarasho iyo dareenka-bulshada in uu noqdo mid guulaysto fasalka 3aad iyo wixii ka danbeeyo.



2 ILMAHA OO DHAN: SHAKHSIYAAD KOBCEYA, KALSOONI LEH, MASUULLIYAD LEH

Arday kasta waa la xoojin doonaa oo loo diyaarin doonaa si ay u horumariyaan masuuliyadda shakhsi ahaaneed si ay u noqon kuwa fiican, xubnaha wax soo saar leh ee bulshada.

Xiliga 2024 ma jirayaan cadeyn aan kala qeybsaneyn ee xogta edbinta.

Xiliga 2024, boqolkiiba 100% ee aqoonyahanada waxay dareemeen in dugsigooda uu badbaado yahay oo u soo dhaweynayo sida lagu cabiray aragtida sahanka.

★ **Boqolkiiba tirada ardayda ka qaybgalaya ugu yaraan 90% waqtiga waxbarashada fasalka**

★ **Boqolkiiba tirada ardayda iyo qoysaska ka qaybgalaya shirarka ardaydu-hoggaamiyaan**

- Boqolkiiba ardayda ku heleyaan rajooyinka dabeecadaha aan-taciiinta ahayn oo ku salaysan heerarka karka warbixinta

★ **Boqolkiiba tirada ardayda kuwaas oo dareensan in dugsigoodu ammaan yahay oo soo dhoweynayo sida lagu cabiray sahanka aragtida**

- Boqolkiiba ardayda dhamaysta 24 saacadood shaqada adeega bulshada ka hor inta aan qalin jabin

Arday kasta wuxuu ogyahay, fahamsan yahay, oo ogolaanayaa dhaqankiisa / dhaqankeeda u gaar ah iyo dhaqamada kale iyo baahida waxbarashada, si ay u taageeran naftooda iyo dadka kaleba.



3 ARDAYDA FIRFIRCOON: KU HAWLAN, FIKIREYAASHA HALISTA AH OO LA XOOJIYAY

Arday kasta caalim ah waa lala xoojin doonaa lahaanshaha waxbarashadooda waxaana si buuxda logu hawlan doonaa si ay noqdaan mufakiriintii xaaladaha halista ah iyo hal abuureyaasha.

Xiliga 2024, boqolkiiba 100% ee aqoonyahanada way ka qeybgalaan oo la tartamaan sida lagu cabiray aragtida sahanka.

- Boqolkiiba ardayda ku hawlan ugu yaraan hal hawl ka baxsan minhajka
- Boqolkiiba ardayda oo si guul ah u diyaariya oo soo bandhigta mashaariicda dhamaadkii sano guurka

★ **Boqolkiiba tirada ardayda ku hawlan oo loolan ku jira sida lagu cabbiray sahanka aragtida**

★ **Tirada shaqaalaha aadka u yaqaana ama ku kala duwan hawlgelinta dhaqamada ardayga, sida lagu cabbiray Xarunta Hoggaanka Waxbarashada 5 qiyaas ee baridda iyo Barashada™ (CEL's 5D) iyo Qaab dhismeedka hoggaanka ee Ururka Maamulayaasha Dugsiyada Washington (AWSP)**

Ardayd kasta waxa si firfircoon leh hawlwan yahay xaaladaha halista ah iyo fekerka hal abuur leh, hadaf dejinta iyo muujinta kartida aqoonta dhaqan.



4 AAGGA -KA KOOBAN KARTI DA: AQOON SARE OO MAADDOOYINKA DHAMMAAN

Arday kasta oo wax baranaya wuxuu heli doonaa fursad guul oo siman, wuxuuna la kulmi doono ama ka badin doonaa heerarka natiijada ee maaddooyinka oo dhan dhammaadka fasal kasta.

Marka la gaaro 2024, 80% ardayda fasalka 8aad waxay la kulmi doonaan ama dhaafi doonaan heerarka fasalka ee ELA.

- * Boqolkiiba tirada ardayda la kulmay heerarka fasalka ee maaddooyinka muhiimka ah, sida lagu cabbiray qiimeynta gobolka
- * Boqolkiiba tirada ardayda ee muujinaya aqoonta nidaamka darajeeynta ku saleysan heerarka (ee maado kasta)
- Boqolkiiba ardayda u diiwaangashan oo dhamaynayaan Algebra ee fasalka 8aad oo qaba celcelis ahaan darajada 3.0
- * Boqolkiiba tirada ardayda ka qaybgalaya shaqada koorsada sare iyo kasbanayaan darajo lagu gudbo
- Boqolkiiba ardayda noqodaan kuwa xoogahoo waxbartaan
- Boqolkiiba ardayda la kulmaan heerka ee qiimaynta tirada tixraaca

Arday kasta oo uu yeesho kalsooni dhaqanka sida arday ahaan oo si taxadar leh u isticmaala aqoontiisa/ aqoonteeda iyo xirfadaha u khibrada cusub oo kala duwan.



5 KU DHEGNAASHADA IN UU QALIN JABIYO: QALIN JABINTA DUGSIGA SARE ILAA GUDBIN GUUL AH

Arday kasta wuxuu si guul leh u dhex mari doonaa kala guurka muhiimka ah ee waxbarashadooda, wuxuuna ka qalin jabin doonaa dugsiga sare oo wuxuu diyaar u noqon doonaa kulliyadda, xirfadadda, iyo waayo aragnimada dugsiga sare kadib.

Marka la gaaro 2024, 95% fasalka sare waxay ku qalin jabin doonaan waqtigii loogu talagalay.

- Waqtiga kala guurka laga bilaabo Dugsiga barbaarinta kahor ilaa dugsiga hoose, dugsiga dhexe, dugsiga sare, iyo waayo aragnimada dugsiga sare kadib
- * Boqolkiiba tirada ardayda fasalka 9aad oo qarka u saaran qalin jabinta oo waqtigeeda kudhacda
- Kordhinta dhibcaha ardayda imtixaanada laga galo kuleejka (ACT, PSAT, SAT) iyo ASVAB
- Boqolkiiba ardayda qaba waayo-aragnimada STEAM (Sayniska, Teknolojiyada, Injineeriyada, Tacliinta iyo Xisaabta)
- * Boqolkiiba tirada dadka waawayn ee leh haysta shahaado Qorshe Xirfadeed oo tilmaamaya ugu yaraan mid ka mid ah kuwan: aqbalaadda kulliyadda, milatariga, tababarka ganacsiga/ farsamada, shahaadada warshadaha/xirfad shaqo
- * Boqolkiiba tirada ardayda dhammaystiray codsiyada deeqaha waxbarasho ee laga helo kulliyada, FAFSA iyo WASFA
- * Kordhinta qalin jabinta dugsiga sare iyo hoos u dhaca qiimaha katagidda dugsiga
- Boqolkiiba ardayda qalin-jabineesa oo sii wata laba sano ama ka badan oo kuleejka oo hela shahaadada kuleejka ama dugsiga sare kadib
- * Boqolkiiba tirada ardayda ka diiwaangashan shaqada koorsada adag sida lagu cabibiray Tusaha Tacliinta Adag

Arday kasta – oo bilaabaya xilli hore iyo taageero firfircoon – wuxuu abuuraa/ isticmaalaa qorshe kala guur oo dabacsan, shaqsi ahaan ah aalad lagu hormarinayo waxqabadka tacliimeed, horumar joogto ah xagga qalin jabinta, iyo xirfada wacyigelinta iyo sahaminta.





TILMAAMAHA DEGMADA



HEERKA BUUNDOOYINKA

88.2%

Heer cusub oo heer sare ah
taariikhda dhow ee Fasalka 2020



98%

kaqeybgal Shirarka
Aqoonyahanada Led (SLCs)

HAL ABUUR

Fursadaha Waxbarashada
Xirfadda iyo Farsamada (CTE),
oo ay ku jiraan koorsada
INCubatoredu ee ardayda
ganacsadaha iyo barnaamijka
barashada hore

**Ardaydeennu waa ammaan,
xushmad iyo xilkasnimo.** Ku
dhowaad dhammaan ardaydeennu
waxay gacan ka geystaan bay'ad
waxbarasho oo ammaan ah.

Ardayda **93%** ma lahan
arrimo anshax
oo waaweyn.

Fasallada 2017, 2018, & 2019
FWPS waxay lahaayeen heerka
qalin-jabinta ugu sarreysa ee
gobolka Khariidadda Wadada

Taageero xoogan oo
bulshada ah

\$450M

million bond si dib loogu
dhiso iskuulada iyo
canshuuraha waxbarashada

60%

arday kujiray fasalka 2018
waxay iska qoreen barnaamijka
kulleejada 2 ama 4-sano ah
sanadka ugu horeeya qalin
jabinta ka dib

**Wadashaqeyn xoog leh oo
lala yeesho ururada bulshada**
ee taageera ardayda Dugsiyada
Dadweynaha ee Federal Way.

76%



ardayda dugsiga sare waxay
qaateen koorso heer sare ah,
waxaanuna dhaafeynaa isku
celceliska waxaanna kaalinta
2aad ka galnay gobolka Road
Map (Federal Way, South Seattle,
Highline, Renton, Kent, Auburn,
Tukwila). **Waxaan ilaalineynaa
heerarka sare ee guusha ee
shaqada koorsada horumarsan.**

ardayda kaqeybgalay 4
sano oo dugsi sare ah ayaa
si joogto ah looqoray.

AAGAGGA HAGA AJINTA DIIRADA LA SAARAY

- Kordhinta tirada ardayda aqoonyahanada ah ee fasalka 3aad kulmaya ama dhaafaya heerka fasalka ee Farshaxanka Luuqada Ingiriiska (ELA)
- Kordhinta boqolleyda ardayda kaqeyb galaya uguyaraan 90% waqtiga waxbarida fasalka.
- Kordhinta marin u helista koorsooyinka adag iyo dhiirigelinta qaadashada adag si loo hubiyo in lagu guuleysto dhammaan waxbarashadda dugsiga sare ka dib iyo raadinta tababarka.

88%

arday xaq u leh fasalka 8-aad
ayaa uqeeqay barnaamijka
deeqda waxbarasho ee
Kuleejka ee 2018. **Tani
waxay dhaaftay heerka
celceliska celceliska gobolka
oo dhan.waxbarasho ee
Kuleejka ee 2018.**

Dr. Dani Pfeiffer, Kormeeraha Guud

GUDDIGA WAXBARASHADA:

Geoffery McAnallo

Guddoomiyaha Guddiga,
Degmada #1

Dr. Jennifer Jones

Agaasimaha Gudiga,
Degmada #2

Luckisha Phillips

Agaasimaha Guddiga, iyo
Wakiilka Sharci dejinta
Degmada #3

Trudy Davis

Guddoomiye kuxigeenka Guddiga,
Wakiilka WIAA,
Degmada #4

Hiroshi Eto

Agaasimaha Gudiga, Degmada #5

23,000+ ARDAY

- 0.5% Hindida Mareykanka / Dhaladka Alaska
- 11.7% Asian
- 15.3% Black/African American
- 31.9% Hispanic/Latino
- 5.5% Native Hawaiian/Other Pacific Islander
- 11.3% Two or More Races
- 23.8% White

- 22.5% Bartayaasha Luqadda Ingiriiska
- 67.1% Free/Reduced Lunch
- 15.2% Special Education

37 DUGSI

- 21 Elementary Schools
- 2 K-8 Schools
- 6 Middle Schools
- 4 High Schools
- 4 Alternative School Sites

107 LUQADOOD

- English (13,582 students)
- Spanish (4,003 students)
- Russian (288 students)
- Ukrainian (233 students)
- Somali (225 students)
- Vietnamese (200 students)
- Dari (187 students)
- Korean (162 students)

2,835 XUBNAHA SHAQAALAH

- 1,527 Teachers

AAGAGGA LOO ADEEGAY:

35 Miles laba jibbaaran

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Aagagga Degmadda King ee aan la aqoonsanayn