



**23,000+**  
учнів

**107**  
МОВ

КОЖЕН  
УЧЕНЬ –  
ЦЕ:  
ГОЛОС.  
МРІЯ.  
  
ЯСКРАВЕ  
МАЙБУТНЄ.



ПРИБЛИЗНО  
**3,000**  
СПІВРОБІТНИКІВ

ТЕРИТОРІЯ, що  
ОБСЛУГОВУЄТЬСЯ  
**35** кв  
миль



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS  
СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН, 2021-2025



**37**  
шкіл

# БЕЗМЕЖНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Близько 3000 **співробітників з великою повагою і вдячністю** несуть свою службу на благо наших учнів та сімей і різноманітного товариства, що є частиною шкіл Federal Way Public Schools. Батьки, опікуни та члени спільноти покладають на нас особливу місію - турботу про наші найцінніші ресурси - про наших дітей. **Всі наші учні** в нашему окрузі мають **неоссяжний потенціал, здібності та таланти**. Наша місія як співробітників - **створити можливості** для того, щоб учні вчилися, **процвітали та досягали успіху**. Ми несемо відповідальність за надання нашим учням точних стандартів - зумовлених культурними особливостями, і прагнемо, щоб їх **бачили, цінили, чули, та щоб вони відчували свою приналежність** до школи.

У нашему Стратегічному плані ми фокусуємо нашу увагу на учнях, їх потребах, забезпечуючи



## ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЕ ДЛЯ КОЖНОГО УЧНЯ

**Dr. Dani Pfeiffer**, керуючий

## НАША МІСІЯ

Великі сподівання, значна підтримка та жодних виправдань — за таких умов співробітники Federal Way Public Schools безперервно навчатимуться, подаватимуть приклад, використовуватимуть дані, а також співпрацюватимуть один з одним, щоб наші школярі мали свою думку, мрію та СВІТЛЕ майбутнє.

## НАШІ ОСНОВНІ ПЕРЕКОНАННЯ

- Ми віримо в те, що КОЖЕН учень може навчатись на найвищому рівні.
- Ми віримо в те, що раса, соціально-економічні відмінності, мова, культурне підґрунтя та інші особливості не визначають успішність учнів.
- Ми віримо в те, що наші учні повинні мати свою думку, бачити себе в процесі навчання та знаходити спільну мову з дорослими, які їх навчають.
- Ми віримо в те, що все, що ми виконуємо в класі кожного дня, має значний вплив на навчання учня.
- Ми віримо в те, що маємо безперервно вчитись і рости в нашій діяльності, якщо бажаємо задоволінити потреби всіх учнів.
- Ми віримо в те, що ми маємо співпрацювати та цілеспрямовано використовувати інформацію з метою покращення нашої діяльності.
- Ми віримо в те, що наші сім'ї — наші найважливіші партнери в процесі навчання кожного учня.

## ЧОТИРИ ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПРИНЦИПИ

Наші чотири фундаментальні принципи діяльності — це складові частини нашої роботи в інтересах всіх наших учнів. Наші принципи — це здібності, які ми маємо безперервно розвивати з метою побудови ефективної освіти та цілеспрямованої інноваційної організаційної інфраструктури.

1

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПРОЦЕС, ЦО ВРАХОВУЄ КУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ ТА ОРІЄНТОВАНІЙ НА ДОТРИМАННЯ СТАНДАРТІВ

Наш перший фундаментальний принцип стосується

### ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ –

найважливіших функцій нашої організації. Ми забезпечимо доступ кожного з наших учнів до захоплюючого і стандартизованого навчального плану, а також диференціацію стратегій викладання для задоволення індивідуальних навчальних потреб кожного учня. Наша викладацька діяльність надасть відображення первочергових знань наших учнів та їх культурну та лінгвістичну підготовку.

2

БЕЗПЕЧНА АТМОСФЕРА ТА ТІСНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО З РОДИНАМИ ТА СПІЛЬНОТОЮ

Наш другий фундаментальний принцип полягає в тому, що

### “ШКОЛИ НЕ МОЖУТЬ РОБИТИ ВСЕ САМОСТІЙНО.”

Тому ми запрошуємо батьків, опікунів і всю спільноту Federal Way Public Schools стати нашими найважливішими партнерами в навчанні всіх наших школярів. Ми будемо зміцнювати довіру та взаємоповагу серед школярів, які навчаються вдома, завдяки колективній відповідальності за успіх школярів, ефективній комунікації та прагненню прислуховуватися до думки засікленених сторін.

3

ЕФЕКТИВНІ, ТУРБОТЛИВІ, КУЛЬТУРНО КОМПЕТЕНТНІ ВЧИТЕЛИ, КЕРІВНИКИ ТА ПЕРСОНАЛ

Наш третій фундаментальний принцип націленений на

### ІНВЕСТУВАННЯ В ЛЮДЕЙ.

Дотримуючись цього принципу, особливу увагу ми приділяємо залученню, розвитку і збереженню талановитого та прихильного своїй справі персоналу в кожній частині нашої шкільної системи. Тому Federal Way Public Schools — це місце, де працюють виключно талановиті фахівці своєї справи. Ми запровадимо чіткі стандарти професійної діяльності та відповідальності, а також надамо можливість диференційованого тривалого навчання вчителів, керівників і персоналу.

4

БЕЗПЕРЕВНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ НА ОСНОВІ ДОСТУПНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Наш четвертий фундаментальний принцип полягає в

### ЦІЛІСНОМУ УПРАВЛІННІ

шляхом сприяння впорядкуванню, дисциплінованій реалізації та зосередження на нашій місії на кожному рівні. Ми прийматимемо рішення, що базуються на фактах, а не на переконаннях. Більш того, ми використовуватимемо часті та регулярні оцінки кадрів для узгодження викладання, вивчення й управління, а також стимулюватимемо постійне досконалення як етичний принцип у всій шкільній системі.

# БАЧЕННЯ ДОСКОНАЛОСТІ ТА СПРАВЕДЛИВОСТІ

FWPS впевнений, що всі учні мають неосяжний потенціал і прагне до того, щоб всі учні, незалежно від раси, класу, мови, втрати працездатності, гендерної ідентичності/ виразу, сексуальної орієнтації та інших обставин, процвітали та досягали великих висот. Ми використовуємо антирасистські та необмежені методи для ідентифікації та усунення бар'єрів, що викликають дисбаланс.

## УСІ УЧНІ ПОВИННІ:

- Розуміти, що вони володіють неосяжним потенціалом та можуть досягти найбільших вершин
- Брати активну участь в інтенсивному навчанні та написанні курсових робіт
- Вчитися та впливати на навчання
- Долучатись до культурності, приймаючи участь у розмовах та взаємодіях
- Бути побаченими, почутими, оціненими та відомими за те, хто вони є
- Дотримуватися соціальної та емоціональної безпеки у школі в процесі навчання: навчальний план, навчання, культура поведінки в школі, а також заходи

## УСІ СПІВРОБІТНИКИ ПОВИННІ:

- Цінувати та сприяти об'єднанню думок учнів
- Приймати рішення щодо впровадження культурної, антирасистської практики і усувати перешкоди для поліпшення навчання учнів, що призведе до підвищення рівня знань
- Підтримувати культурність, приймаючи участь у розмовах та взаємодіях
- Відчувати себе побаченими, оціненими та почутими як професіонали та особистості
- Вітати, обмінюватися інформацією та співпрацювати з сім'ями для забезпечення успіху учнів
- Дотримуватися цінностей та переконань нашого округу

## ВСІ ЧЛЕНІ РОДИНИ ПОВИННІ:

- Знати, що їх бачать, чують та цінують як партнерів в освіті їх учня
- Відчувати гостинність, зв'язок та приналежність до наших шкіл та округу
- Мати можливість зв'язатися із співробітниками школи та обговорити академічні та соціально-емоційні цілі та досягнення учнів
- Отримувати інформацію та ресурси, необхідні для підтримки успіху учня



## НАША ТЕОРІЯ

# ДІЙ

## ГОЛОВНИЙ ОФІС

**BCI** члени команди центрального офісу повинні керуватися практикою на основі принципів рівності, співробітництва для створення та узгодження систем підтримки, керівництва освітньої системи і залучати сім'ї та члени громад у якості партнерів

## ДИРЕКТОРИ

**Як лідери у сфері освіти, BCI директори** створюють культуру, засновану на високому рівні очікувань, вирівнюючи ресурси, забезпечуючи високоякісний PD і сміливий зворотний зв'язок, який зміцнює потенціал персоналу для реалізації ефективного навчання, що ґрунтуються на даних і думці учнів і сімей

## ВЧИТЕЛІ ТА ДОПОМОЖНИЙ ПЕРСОНАЛ

**Підтримка BCI учнів та допоміжного персоналу** щодо знань, цінності та поваги думки кожного учня для реалізації строгих та культурно відповідальних стандартів навчання для підтримки інтелектуального та соціально-емоційного розвитку учнів

## УЧНІ

**Таким чином, всі учні закінчують коледж** і готові до кар'єри та досягають високого рівня завдяки суворому навчанню, бачачи себе в процесі навчання і відчуваючи себе в безпеці, одночасно відчуваючи принадлежність до культурно стійкого середовища.

\*Теорія дій - це те, **ЯК САМЕ** ми реалізуємо наше Бачення досконалості та справедливості в FWPS.

цілі ..... показники прогресу ..... досягнення рівності

## 1 ПЕРШІ РОКИ: ЗАКЛАДАННЯ ФУНДАМЕНТУ

Кожен школяр вступить до дитячого садка готовим до навчання з соціальними та емоційними навичками, які допоможуть кожному учню відповісти або перевершити стандарти рівня оцінювання з англомовних наук (ELA) та математики наприкінці третього класу.

На 2024 рік 80% 3-класників будуть відповідати стандартам або перевищувати стандарти успішності в дисципліні ELA.

- Відсоток школярів, зарахованих до високоефективних програм дошкільної освіти
  - Відсоток школярів, рівень знань яких із писання, читання та математики відповідає державним стандартам дошкільної освіти
- \* **Відсоток школярів, готових до вступу до дитячого садка згідно з оцінками WAKIDS**
- Відсоток школярів, які відповідають стандартам соціально-емоційного навчання (SEL) у перші роки навчання
- \* **Відсоток школярів, рівень знань яких наприкінці третього класу відповідає необхідному для цього класу стандартному рівню знань із мовних дисциплін (ELA) та математики або перевищує його**

Кожний школяр здобуває академічні та соціально-емоційні навички для успішного навчання після третього класу.



## 2 ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: УСПІШНІ, ВПЕВНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИСТОСТІ

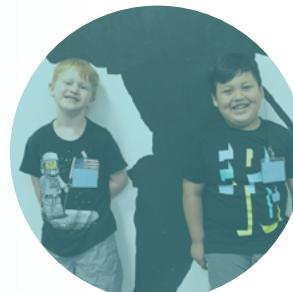
Кожний школяр отримає можливість і відповідну підготовку для розвитку особистості відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства.

На 2024 рік не буде диспропорційності, що спостерігається в даних про дисципліну.

На 2024 рік 100% школярів відчуватимуть себе в безпеці у своїй школі та вважатимуть, що їм раді (за результатами опитування про сприйняття).

- Відсоток школярів, які відвідують щонайменше 90% класних занять
- \* **Відсоток учнів і сімей, які беруть участь в організованих учнями конференціях**
- Відсоток школярів, позакласна поведінка яких відповідає очікуваній згідно з табелем успішності, який ґрунтуються на стандартах
- \* **Відсоток школярів, які згідно з оцінками дослідження сприйняття вважають атмосферу у своїй школі безпечною та дружньою**
- Відсоток школярів, які до випуску зі школи відпрацьовують 24 години громадських робіт

Кожний школяр знає, розуміє та приймає як свою культурну належність і потреби в навчанні, так і культурну належність і потреби в навчанні інших школярів для того, щоб відстоювати свої права та права інших.



## 3 АКТИВНІ УЧНІ: ЗАЦІКАВЛЕНІ ТА НАХНЕННІ ОСОБИСТОСТІ З КРИТИЧНИМ МИСЛЕННЯМ

Отримана освіта надає кожному школярю впевненості у своїх силах і повною мірою сприяє розвитку критичного та творчого мислення.

На 2024 рік 100% школярів вважатимуть, що беруть повноцінну участь у навчальному процесі, а завдання є достатньо складними та цікавими (за результатами опитування про сприйняття).

- Відсоток школярів, які беруть участь у щонайменше одному виді позакласної діяльності
  - Відсоток школярів, які успішно готують і презентують курсові проекти наприкінці перехідних років
- \* **Відсоток зачепчених і зацікавлених школярів згідно з оцінками дослідження сприйняття**
- \* **Кількість компетентного або авторитетного персоналу, який працює зі школярами згідно з дослідженням у рамках програми керівництва 5 Dimensions of Teaching and Learning™ (п'ять вимірів викладання та вивчення) Центру керівників освітою та Асоціації шкільних директорів Вашингтону (AWSP).**

Кожний школяр активно прагне до розвитку критичного та творчого мислення, постановки цілей та демонстрації культурної компетентності.



цілі ..... показники прогресу ..... досягнення рівності

## 4 ЗНАННЯ ПРЕДМЕТІВ У РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: ВОЛОДІННЯ ВСІМА ПРЕДМЕТАМИ

Кожний школяр матиме рівні можливості для досягнення успіху, та наприкінці кожного класу рівень знань школярів відповідатиме необхідному рівню знань з усіх предметів або перевищуватиме його.

На 2024 рік 80% 8-класників будуть відповідати стандартам або перевищувати стандарти успішності в дисципліні ELA.

- \* Відсоток школярів, рівень знань яких з основних предметів відповідає необхідному стандартному рівню згідно з державними оцінками
- \* Відсоток школярів, які демонструють високий рівень знань згідно з системою оцінювання, яка ґрунтуються на стандартах (з кожного предмета)
- Відсоток школярів, зарахованих на курс алгебри, які закінчують його до восьмого класу із середнім балом 3.0.
- \* Відсоток школярів, які беруть участь у підготовці навчальних проектів підвищеної складності й отримують прохідні бали
- Відсоток школярів, які можуть читати й писати двома мовами
- Відсоток школярів, які відповідають стандарту згідно з порівняльними оцінками

Кожний школяр розвиває в собі культурну впевненість і систематично застосовує свої знання та навички для вирішення нових різних завдань.



## 5 БЕЗПЕРВНЕ НАВЧАННЯ ДО ВИПУСКУ: ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ УСПІШНИМИ ПЕРЕХОДАМИ

Кожний школяр буде успішно переходити з одного класу до іншого в процесі навчання та закінчить старшу школу готовим до вступу в коледж, отримання вищої освіти та побудови кар'єри

До 2024, 95% учнів старших класів закінчать школу вчасно.

- Відсоток школярів, які переходять із підготовчого класу до початкової школи, з середньої до старшої школи та вступають до вищих навчальних закладів
- \* Відсоток школярів дев'ятих класів, які вчасно закінчують школу
- Більш високі бали школярів на вступних іспитах до коледжу (ACT, PSAT, SAT) і на армійських тестах ASVAB
- Відсоток школярів, які вивчають дисципліни STEAM (природні науки, технології, інженерія, мистецтво та математика)
- \* Відсоток учнів випускного класу, лист із кар'єрним планом яких містить хоча б одне з наступного: зарахування до коледжу, військова служба, технічна підготовка (підготовка за спеціальністю), галузева атестація (учнівство)
- \* Відсоток школярів, які подають запити щодо стипендії для навчання в коледжі й фінансової державної допомоги FAFSA і WASFA
- \* Збільшення кількості випускників старшої школи та зменшення відсотка відрахованих учнів
- Відсоток випускників, які продовжують навчання в коледжі протягом двох або більше років та отримують диплом про закінчення коледжу або вищого навчального закладу
- \* Відсоток школярів, які реєструються в академічно інтенсивних курсах (за показником академічної інтенсивності)

Кожний школяр (починаючи рано та отримуючи продуману підтримку) створює або використовує гнучкий та індивідуалізований план переходу як інструмент для прискорення академічної успішності, плавного просування до випуску, розуміння кар'єрних можливостей та досліджень.





# ДОСЯГНЕННЯ ОКРУГУ



## ІННОВАЦІЯ

Можливості професійно-технічної освіти (CTE), включаючи курс INCubatoredu для учнів-підприємців та програми передвиробничої практики.

# 60%

учнів 2018 року надійшли на дво- або чотирирічну програму в коледж протягом першого року після закінчення навчання.

# 88%

студентів 8-го класу підписалися на програму стипендій для коледжів в 2018 році. Це перевищило середній показник реєстрації за штатом.



**Наши учні безпечні, поважні і відповідальні.** Майже всі наші учні вносять свій внесок у створення безпечної навчального середовища.

# 93%

учнів не мали серйозних проблем з дисципліною



Міцні партнерські відносини з громадськими організаціями, які підтримують учнів загальноосвітніх шкіл м. Federal Way.

# 76%

старшокласників пройшли поглиблений курс, і ми перевершуємо середній показник і займаємо 2-е місце в регіоні (Federal Way, South Seattle, Highline, Renton, Kent, Auburn, Tukwila). **Ми підтримуємо високі показники успіху в курсах підвищеного рівня.**

## 23,000+ УЧНІВ

- 0.5% американські індіанці / корінні жителі Аляски
- 11.7% азіати
- 15.3% чорний / афроамериканець
- 31.9% Латиноамериканці
- 5.5% корінні жителі Гаваї / жителі інших тихоокеанських островів
- 11.3% дві або більше раси
- 23.8% білі
- .....
- 22.5% студенти, які вивчають англійську мову
- 67.1% безкоштовний / обід за зниженою ціною
- 15.2% спец. освіта

## 37 ШКІЛ

- 21 шкіл молодших класів
- 2 K-8 шкіл
- 6 шкіл середніх класів
- 4 шкіл старших класів
- 4 Альтернативні шкільні сайти

# 88.2% РІВЕНЬ ВИПУСКНИКІВ

Новий рекордний максимум за останній час в історії для класу 2020 року.

# 98%

участь в батьківських зборах (SLC).

Для класів 2017, 2018 та 2019 років в FWPS був найвищий показник випуску.

# 87%

студентів-стипендіатів, які навчаються в 4-х річному вищому навчальному закладі, були безперервно зараховані.

Сильна громадська підтримка

# \$450M

Застава в \$ 450 мільйонів на відновлення шкіл і збори за навчання.

**Перший шкільний центр** здоров'я почав обслуговування учнів у січні 2021 в TAF@Saghalie.

## ГАЛУЗЬ ЦІЛЬОВОГО ПОКРАЩЕННЯ

- Збільшення числа учнів 3-го класу, що відповідають або перевищують стандарти свого класу з англійської мови (ELA)
- Збільшення відсотка учнів, які займаються не менше 90% навчального часу в класі
- Розширення доступу до курсів високого рівня і заохочення їх проходження для забезпечення успіху у всіх сферах послесреднього освіти і професійної підготовки

## Д-р. Dr. Dani Pfeiffer,

Старший інспектор

## РАДА З ПИТАНЬ ОСВІТИ:

### Geoffery McAnalloy

Голова ради,  
округ № 1

### Dr. Jennifer Jones

Директор правління,  
округ №2

### Luckisha Phillips

Член ради директорів та законний представник,  
округ №3

### Trudy Davis

Віце-президент ради директорів,  
представник WIAA,  
округ №4

### Hiroshi Eto

Директор правління,  
округ №5

## 107 МОВ

- англійська (13,582 студентів)
- іспанська (4,003 студента)
- російська (288 студентів)
- українська (233 студента)
- сомалі (225 студентів)
- в'єтнамська (200 студентів)
- Дарі (187 студентів)
- корейська (162 студента)

## 2,835 СПІВРОБІТНИКІВ

- 1,527 вчителів

## ТЕРИТОРІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ:

### 35 квадратних миль

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Райони некорпоративного округу Кінг