

能幫助您的網址資料

California Department of Education
Resources (加州教育部資訊)
<http://www.cde.ca.gov/re/>

California Common Core State
Standards (加州標準核心課程)
<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>

California PTA (加州家長會)
<http://www.capta.org/>

National PTA (全國家長會)
<http://www.pta.org/>

SBAC Sample Test (SBAC 實例測試)
<http://sbac.portal.airast.org/practice-test/>
Homework help-Khan Academy (功課輔助)
<https://www.khanacademy.org/>

(課本採納時限)TEXTBOOK ADOPTION TIMELINE

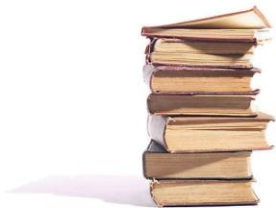
9 月 2014: 出版商推薦的課本給委員會

10 月 2014: 委員會挑選 2 種課程作
主導

11 月 2014 – 2 月 2015: 主導 2 種已
挑選的課程

2 月 2015: 社區檢討試驗性的課程

3 月 2015: 委員會建議採納 1 種課程



數學科的提示

- 要知道, 持之以恆是關鍵 :
它需要時間來學習新的
的概念.
- 有效地稱讚及真惜你的孩子所
付出的努力.
- 積極鼓勵你的孩子於現實世界
中運用數學去解決問題.
- 諮詢老師作輔導.
- 鼓勵你的孩子積極地參與於數
科課堂上的活動.

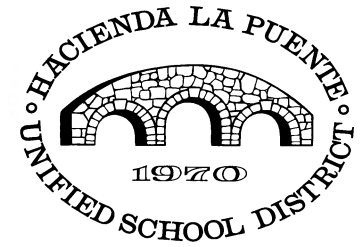
教育委員會

Gino Kwok, Esq.	主席
Mr. Anthony Duarte	副主席
Mrs. Penny Fraumeni	書記
Dr. Joseph K. Chang	會員
Mr. Jay F. Chen	會員

總監

Mrs. Cynthia Parulan-Colfer

如需更多資訊, 請與課程, 指導, 及評估
TK-12 部門聯絡
www.hlpschools.org
626.933.4301



“成為你孩子們前途的夥伴”



Hacienda La Puente USD
15959 East Gale Avenue
City of Industry, CA 91745
www.hlpschools.org
626.933.1000



核心

(這州政府的核心標準)The Common Core State Standards (CCSS) 提供一致清晰指引給學生們所期待的學習, 從而讓老師們及家長們明白如何去幫助他們. 於這現實世界中這標準課程是設計健全及恰當的, 反映出人是需要這技能為其於大學及職場上獲得成功.

與美國學生們為其前途作出充份的準備, 我們的社區將會是處於最佳的位置去與環球的經濟作出競爭.

給數科標準的練習

1. 意識到難題及堅持不懈地去解決這些難題
2. 有原因的理論及份量
3. 能構成可爭議性及有理由的去評論其他人
4. 與數學的模式
5. 運用恰當技巧的方法
6. 致力準確性
7. 尋找及利用結構
8. 尋找和表達中反復推理規律

給數學科的標準內容

K-5: 奠定堅固概念基礎於數字及運用, 包括分數及小數

6-8: 奠定健全明瞭的代數, 幾何的機率, 及統計學

High School: 應用數學和數學思維方式的新穎的情況下, 同樣地大學生們及職員們也常常遇到這情況要面對

下一代的測試

甚麼是 SBAC? 甚麼是 CAASPP?

靈活平衡評估聯線 Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) 將對加州學生的成績及進度作出監察評估 (CAASPP).

- 給 3-8 年級及 11 年級的英語語文科及數科作出監察
- 監察線上的互動, 程式方面適應
- 評估項目包括選擇題及於某項目表現出如何能深層次的思維及能解決問題的技巧
- 於網上系統將提供清晰和及時反映出學生的成績和進度

