Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey

Reunión de partes interesadas de instalaciones

Presentación
2 de septiembre del 2021

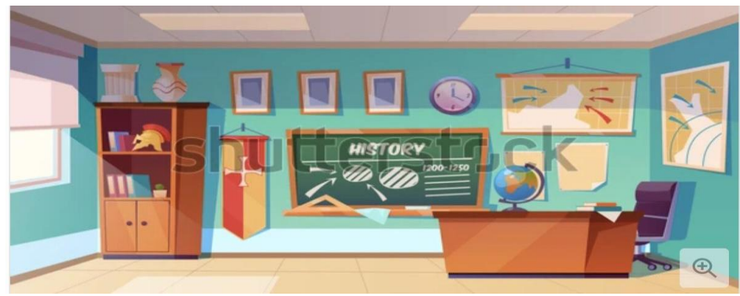
AGENDA

- Bienvenida y el Propósito de la Reunión de partes interesadas
- Revisión del Nuevo Plan Maestro del Proceso de Planeo 2019-2020, continuación al 2020-2021
  - Aporte de las partes interesadas, comité de instalaciones, encuestas
  - Agregaciones de las especificaciones educativas, Proyectos de embalaje / Finanzas, Visualización / Página de web
- Propiedades excedentes:
  - Registro del uso de terreno del 2013
  - Exención para dejar el mejor uso en el Proceso requerido de la oferta
- Otros Proyectos

all content is proprietary THINK MK

CRONOGRAMA HISTORIAL

- **Plan maestro de instalaciones del 2013 (Medida H):** $85 millones identificado de la Necesidad lo cual la Medida H proporciona una pequeña cantidad de fondos para los proyectos de prioridad identificados pero muchas de las instalaciones necesidades no fueron financiadas
- **Revisión / Actualización del Plan maestro de instalaciones del 2017** para la Nueva Escuela Intermedia "*Reabierta"* (Medida E) y Remover la sustitución de los salones portátiles con los permanentes (Medida F) en todos los planteles escolares *(No pasó por los votantes- baja participación)*
- **Nuevo proceso del plan maestro de instalaciones 2019-2020, continuación al 2020-2021**
  - Aporte de las partes interesadas, comité de instalaciones, encuestas
  - Agregaciones de las especificaciones educativas, Proyectos de embalaje / Finanzas, Visualización / Página de web
- **Propiedades excedentes:** 7-11 Comité, Registro del uso terreno del 2013 , Deseo a vender Propiedad excedentes para el mejor uso/ oferta más alta



NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey
Plan Maestro de instalaciones

Presentación de la Mesa Directiva
19 de marzo del 2020 (3 días después de la clausura escolar del COVID-19)

NORTH MONTEREY COUNTY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

MKTHINK
INTELLIGENT PLACES

PROBLEMAS PARA RESOLVER

- INSTALACIONES NO PUEDEN ACOMODAR LA INSCRIPCIÓN ACTUAL

- INSTALACIONES ESTÁN OBSOLETOS EN LA ERA DEL CRECIMIENTO DE ESTRÉS EN LOS RECURSOS FÍSICAS

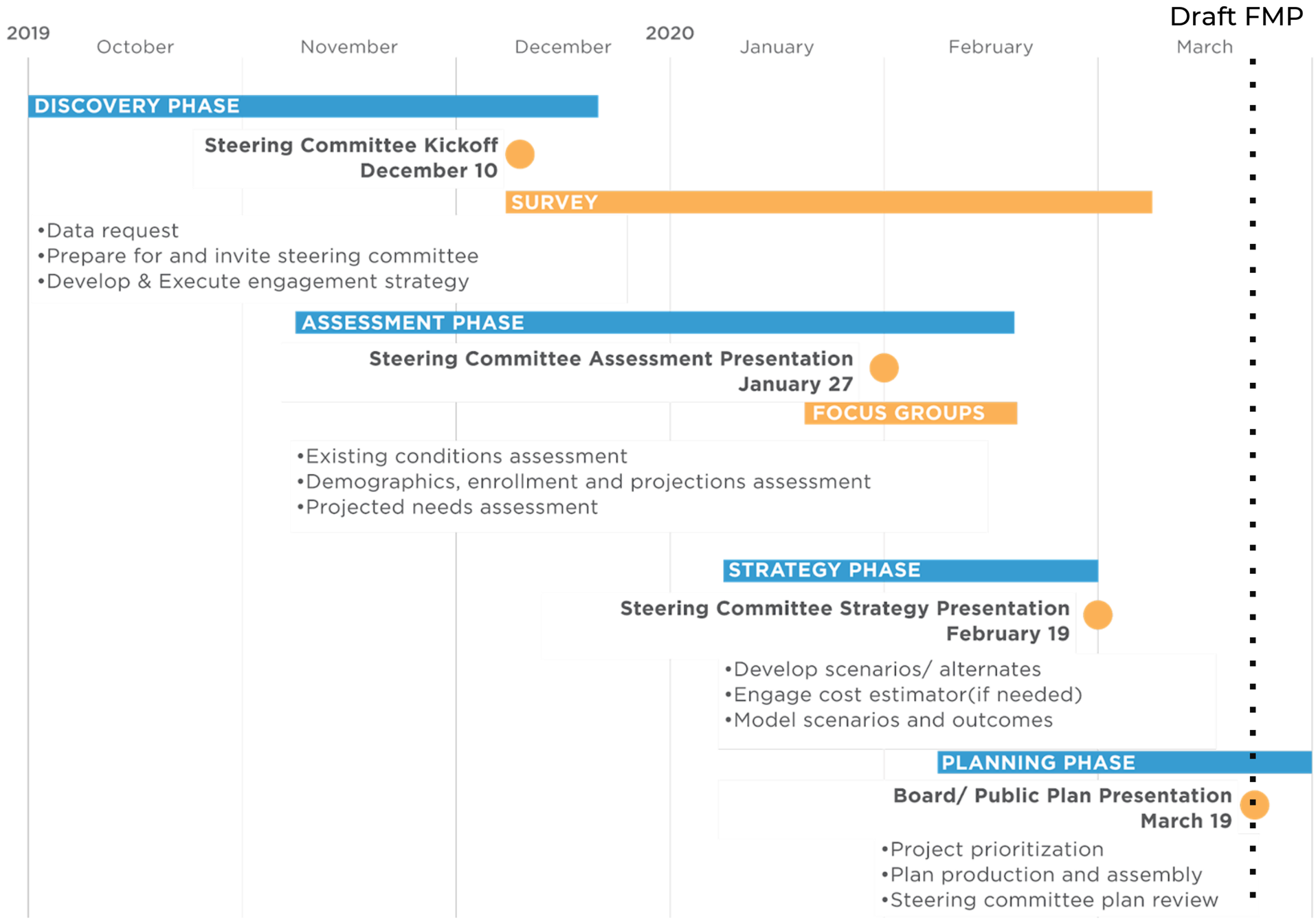
- EL DISTRITO PROPORCIONA PROGRAMAS DIVERSAS PARA LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD PERO NO TIENEN EL ESPACIO ADECUADO



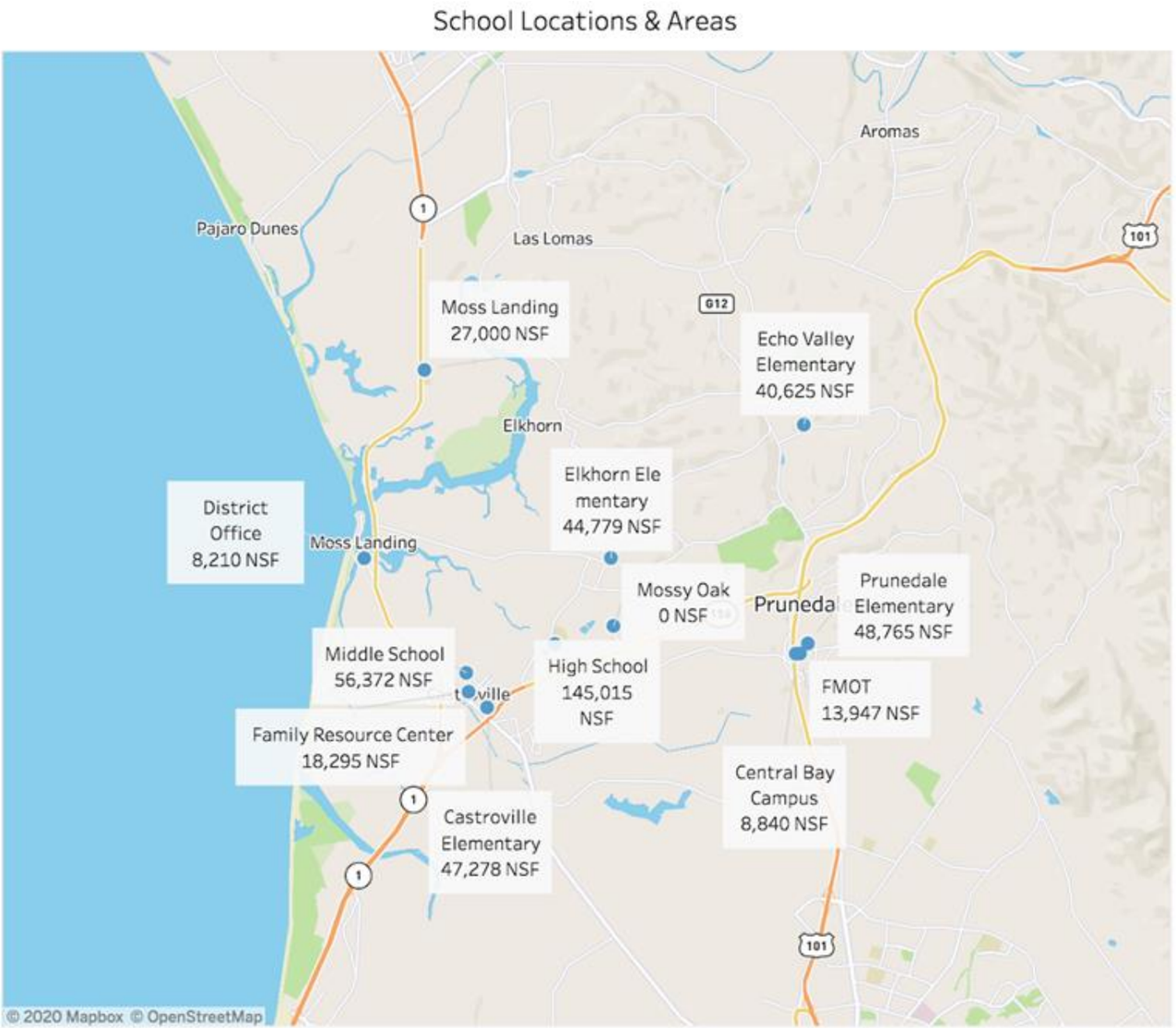
NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

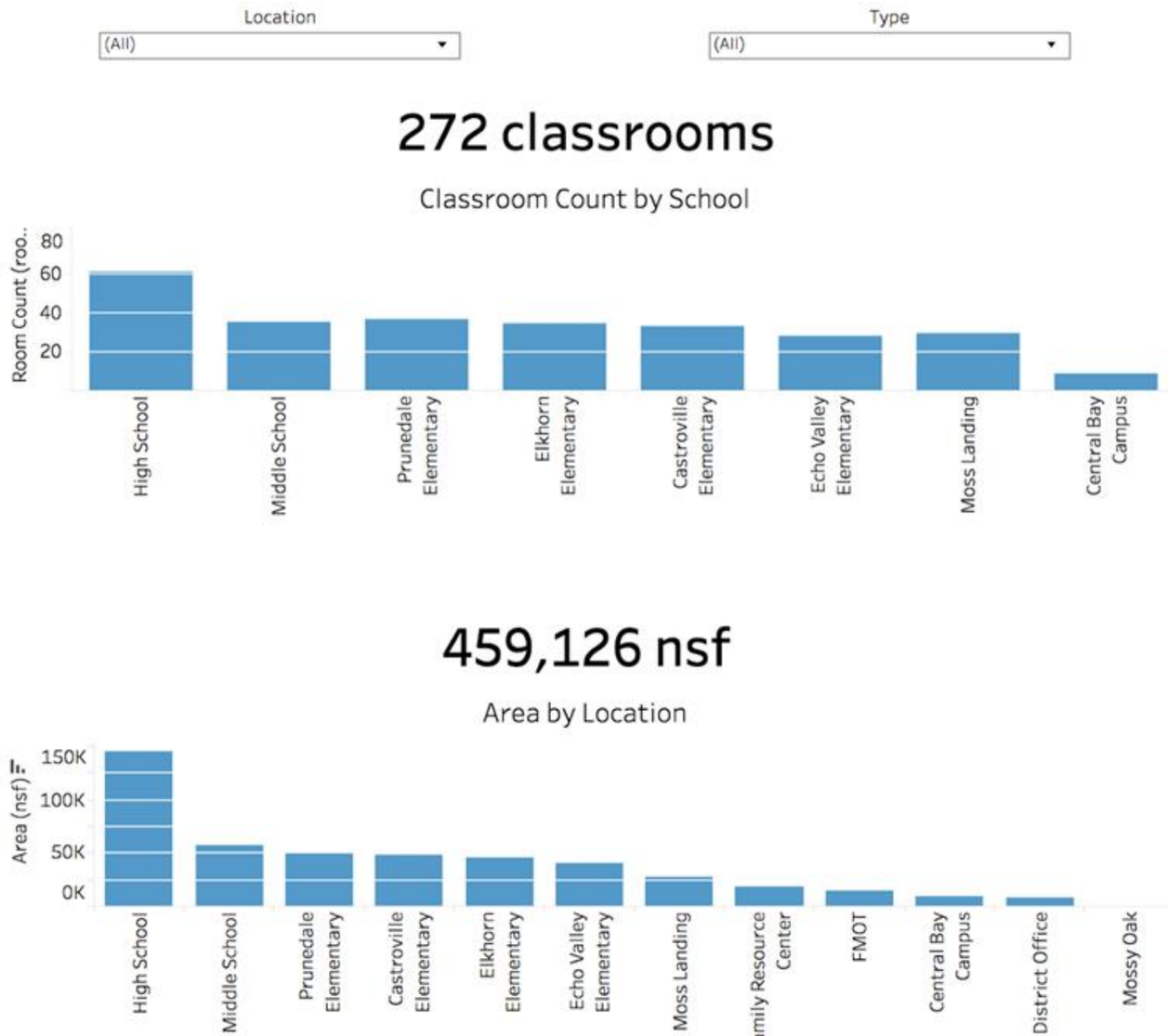
all content is proprietary THiNK MK

CRONOGRAMA PROYECTADA



PANORAMA DEL DISTRITO





CARGOS

COMITÉ DIRECTIVO

PROPORCIONA GUÍA PARA EL PLAN MAESTRO
SE REÚNE UNA VEZ AL MES

EQUIPO DE INSTALACIONES & MKTHINK

CREA EL PLAN MAESTRO

SE REÚNE UNA VEZ A LA SEMANA

GRUPOS DE ENFOQUE

AYUDA INFORMAR EL PLAN MAESTRO

ENCUESTA VIRTUAL

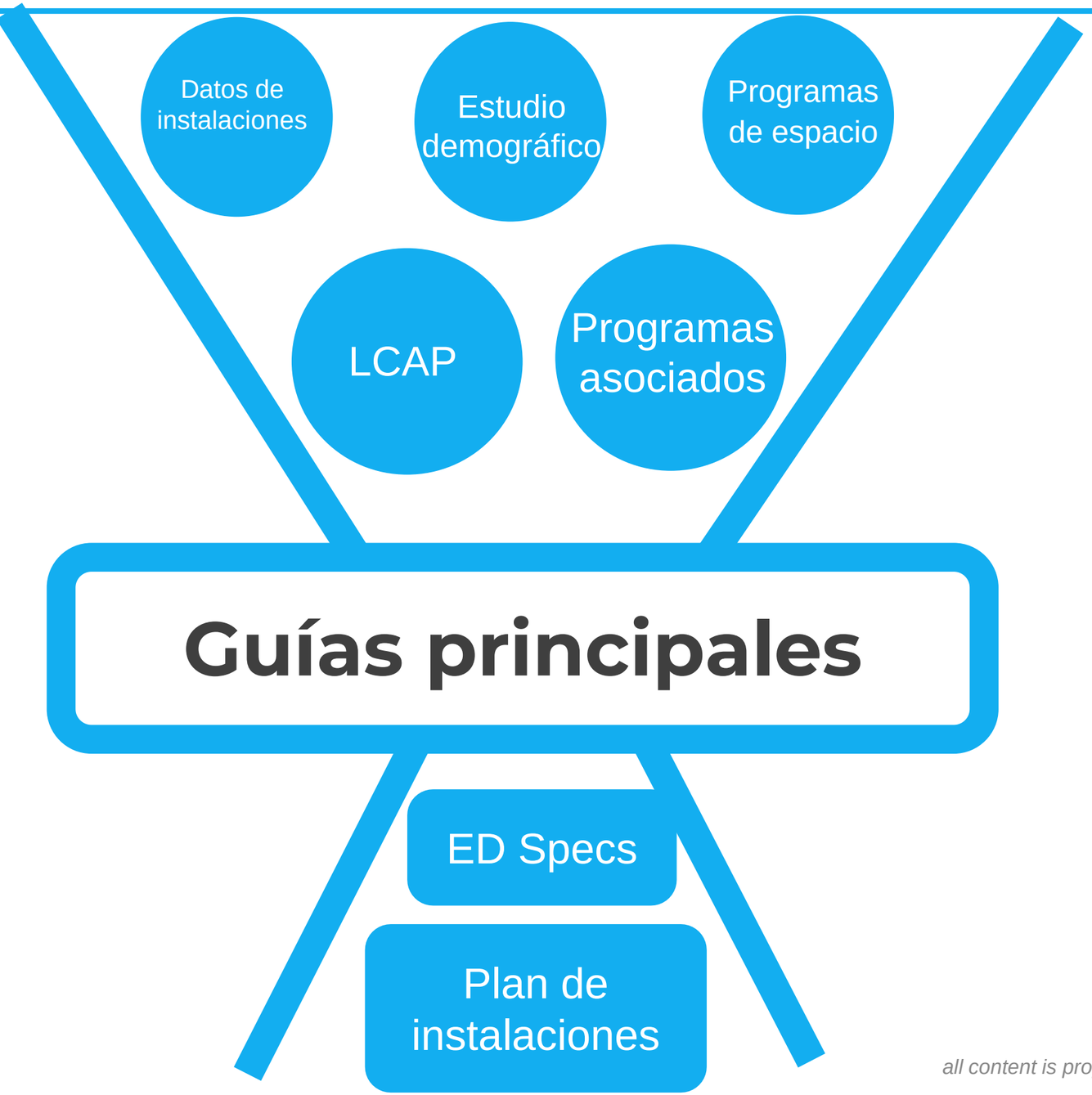
MESA DIRECTIVA

APRUEBA EL PLAN MAESTRO

OTROS RECURSOS

AKITA BOX, 4DAPTIVE, PLAN MAESTRO DEL 2013, ANEXO AL PLAN MAESTRO DEL 2107, ESTUDIO DEMOGRÁFICO DEL 2017, REGISTROS DEL COMITÉ DE INSTALACIONES, SISTEMAS DE DATOS EDUCATIVOS BÁSICOS DE CALIFORNIA

GUÍAS PRINCIPALES



GUÍAS PRINCIPALES

1. CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE ACTIVOS

- *Integración de artes y aprendizaje basados en proyectos*
- *Salones flexibles*
- *Crear aprendizaje listo para la tecnología y espacios de apoyo*

2. OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES PARA APRENDER, EXPLORAR Y JUGAR

- *Conjugar los espacios adentro y afuera*
- *Laboratorios al aire libre para promover el aprendizaje experiencial basado en proyectos*
- *Uso eficiente y eficaz del espacio*

3. PROPORCIONAR PLANTELES SEGUROS E INVITADORES QUE PROMUEVAN EL SENTIDO DE PERTENENCIA PARA TODOS LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

- *Instalaciones como centro de vida comunitaria*
- *Promover el espíritu escolar, la integración artística y la diversidad cultural.*
- *Infraestructura y espacios especializados*

4. MEJORAR LA IMAGEN E IDENTIDAD DE CADA SITIO ESCOLAR

- *Señalización, orientación y paisajismo*
- *Experiencia y flujo de padres y estudiantes*

5. PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR

- *Entornos saludables y cómodos en el salón*
- *Reemplazar portátiles obsoletos*
- *Instalaciones recreativas y deportivas*

6. GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y OPERACIONAL

- *Mantenimiento adecuado de las instalaciones a lo largo del tiempo.*
- *Operaciones y sistemas energéticamente eficientes*
- *Priorizar la modernización*
- *Anticipar el cambio climático*

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN: GRUPOS DE ENFOQUE

ESTUDIANTES

PADRES/
COMUNIDAD

EDUCADORES

PERSONAL
CLASIFICADO

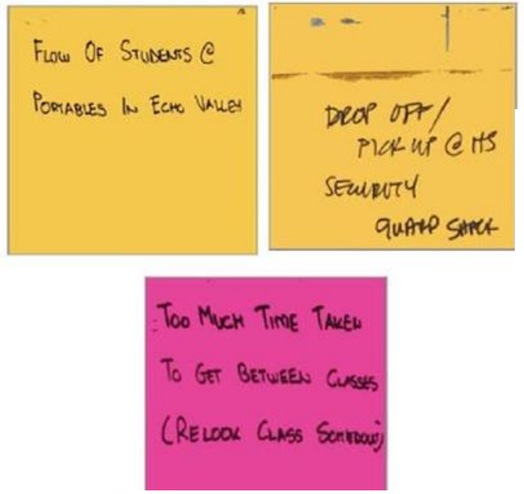
DIRECTOR
&
ADMINISTRADOR



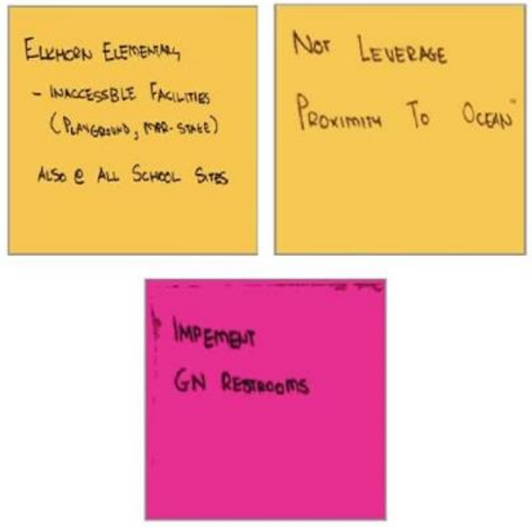
NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

RESUMEN DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE ENFOQUE

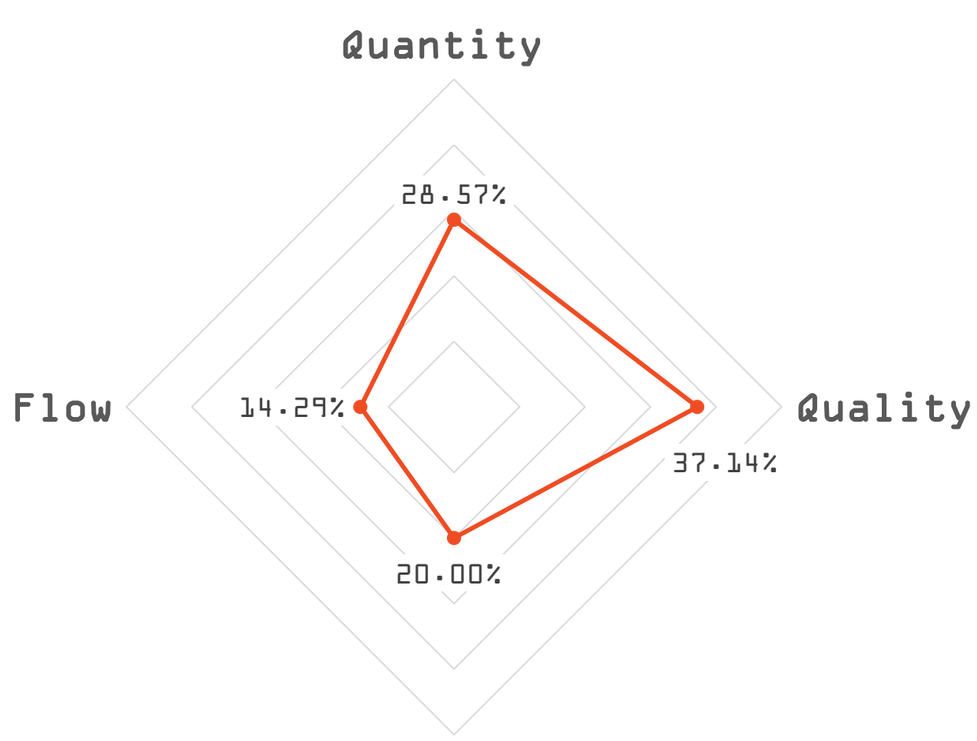
Flow



Operations



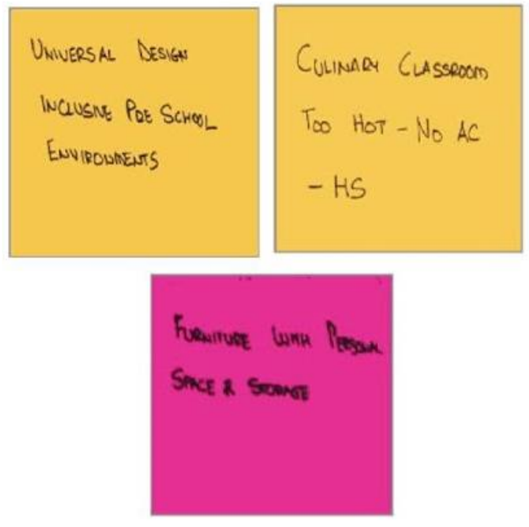
Example School



Quantity



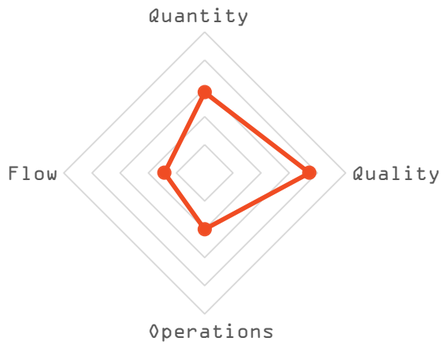
Quality



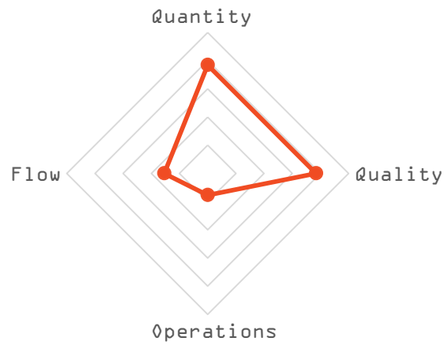
GRUPO DE ENFOQUE- NECESIDADES DEL PLANTEL

- Todos los planteles tienen necesidades relacionadas con la cantidad
- Todos los planteles tienen necesidades relacionadas con la calidad.
- Las necesidades relacionadas con las operaciones y el flujo varían en todo el distrito.

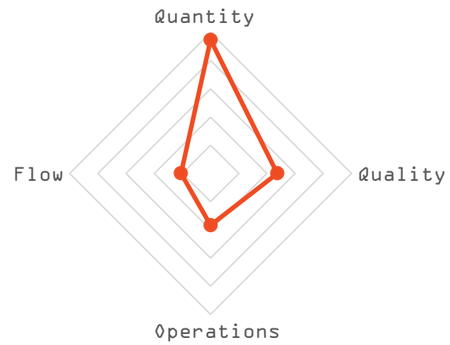
NMC High School



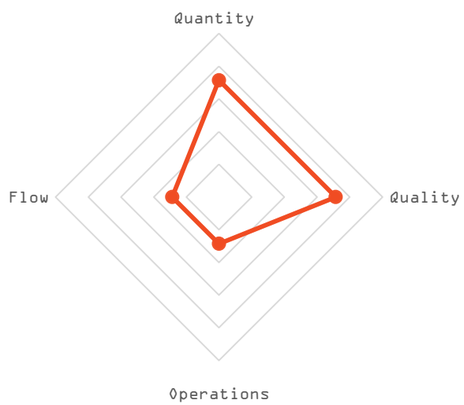
Central Bay High School



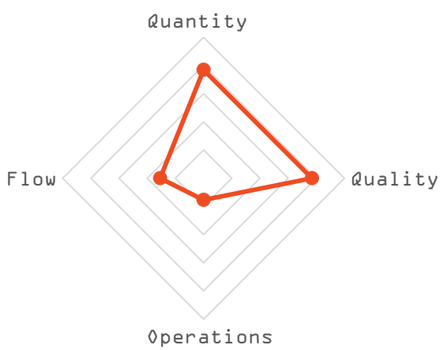
NMC Middle School



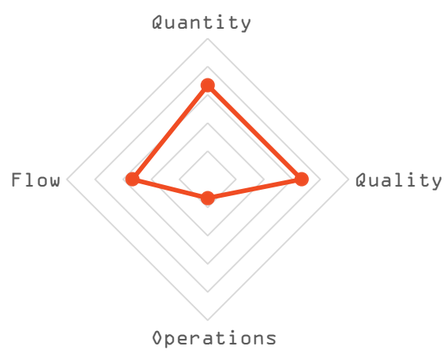
Castroville Elementary



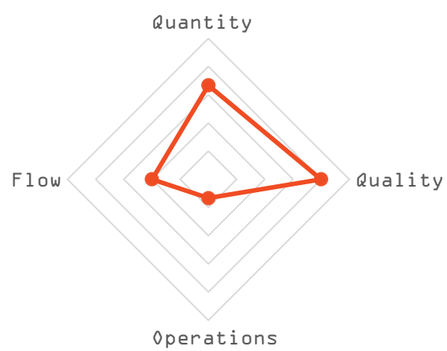
Prunedale Elementary



Echo Valley Elementary



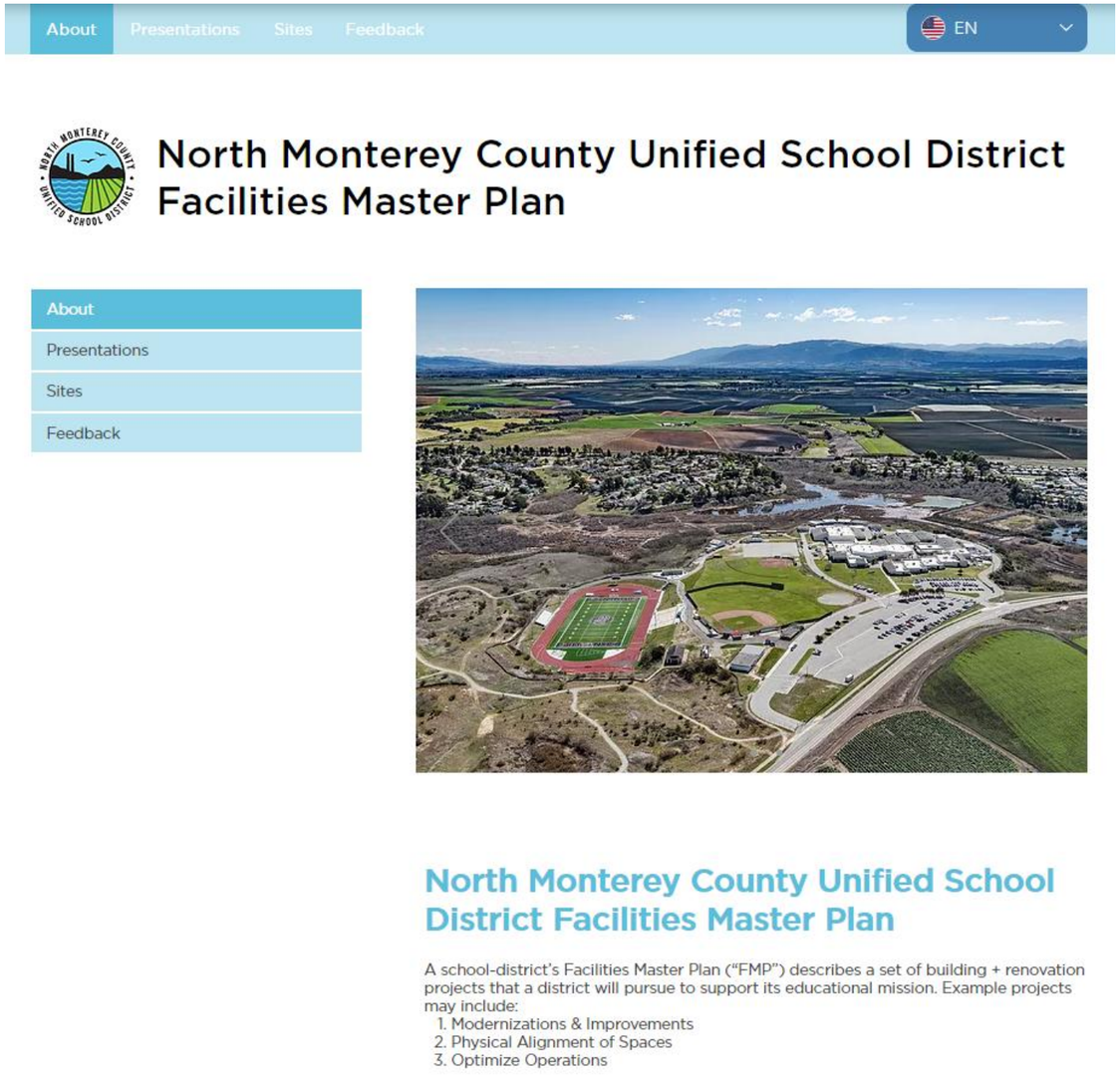
Elkhorn Elementary



NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

PÁGINA DE WEB DE INSTALACIONES

nmcusd.facilitiesplan.org



ENCUESTA

North Monterey County Unified School District (NMCUSD) Facilities Master Plan - Survey / *Encuesta*
(English / *Español*)

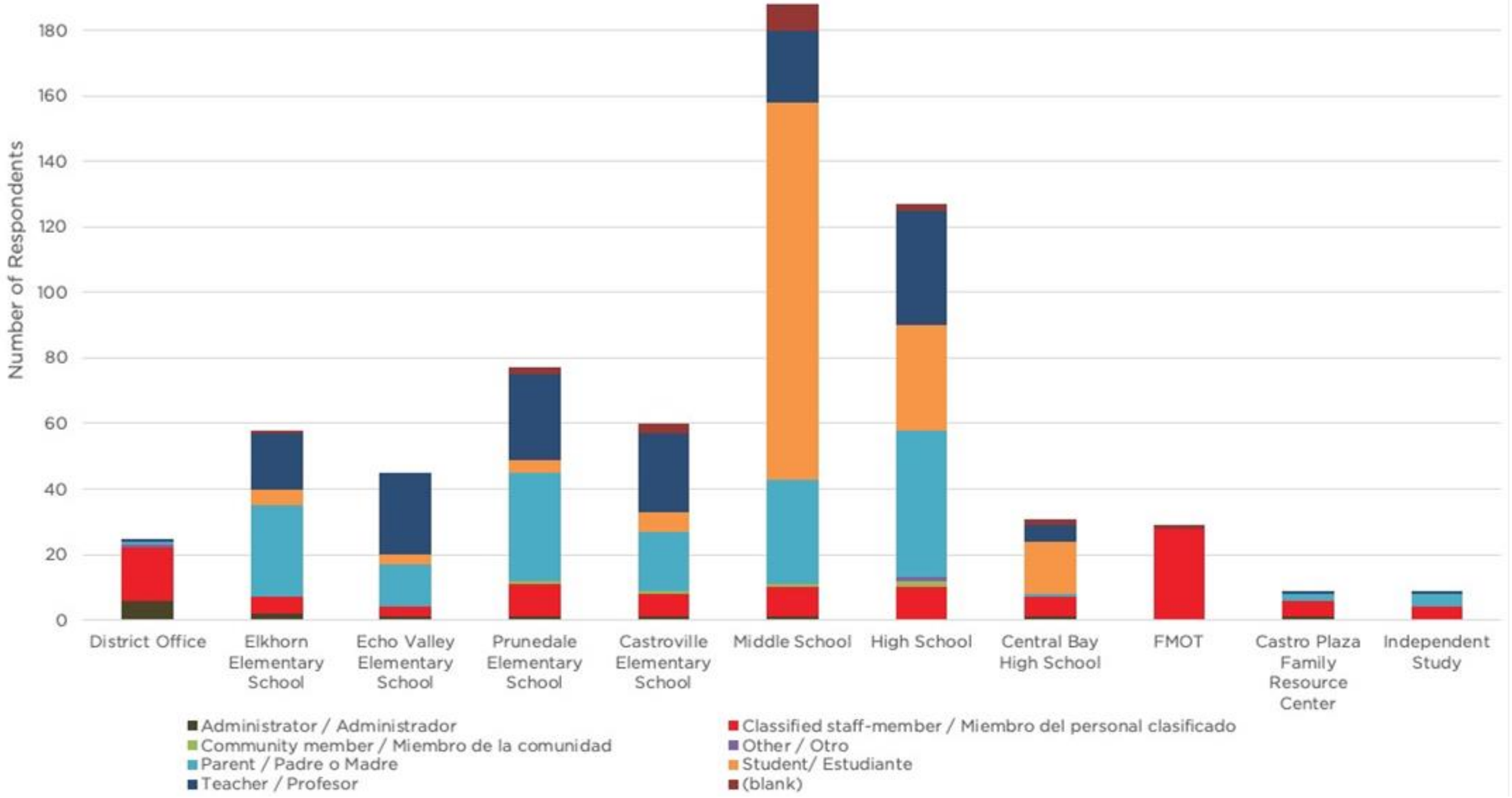
1. I am answering this survey as a ... /
Estoy respondiendo esta encuesta como un ...

2. Please rate the following NMCUSD facilities you are familiar with. (select all that apply) /
Califique las siguientes espacios de NMCUSD con las que está familiarizado. (seleccione todas las que correspondan)

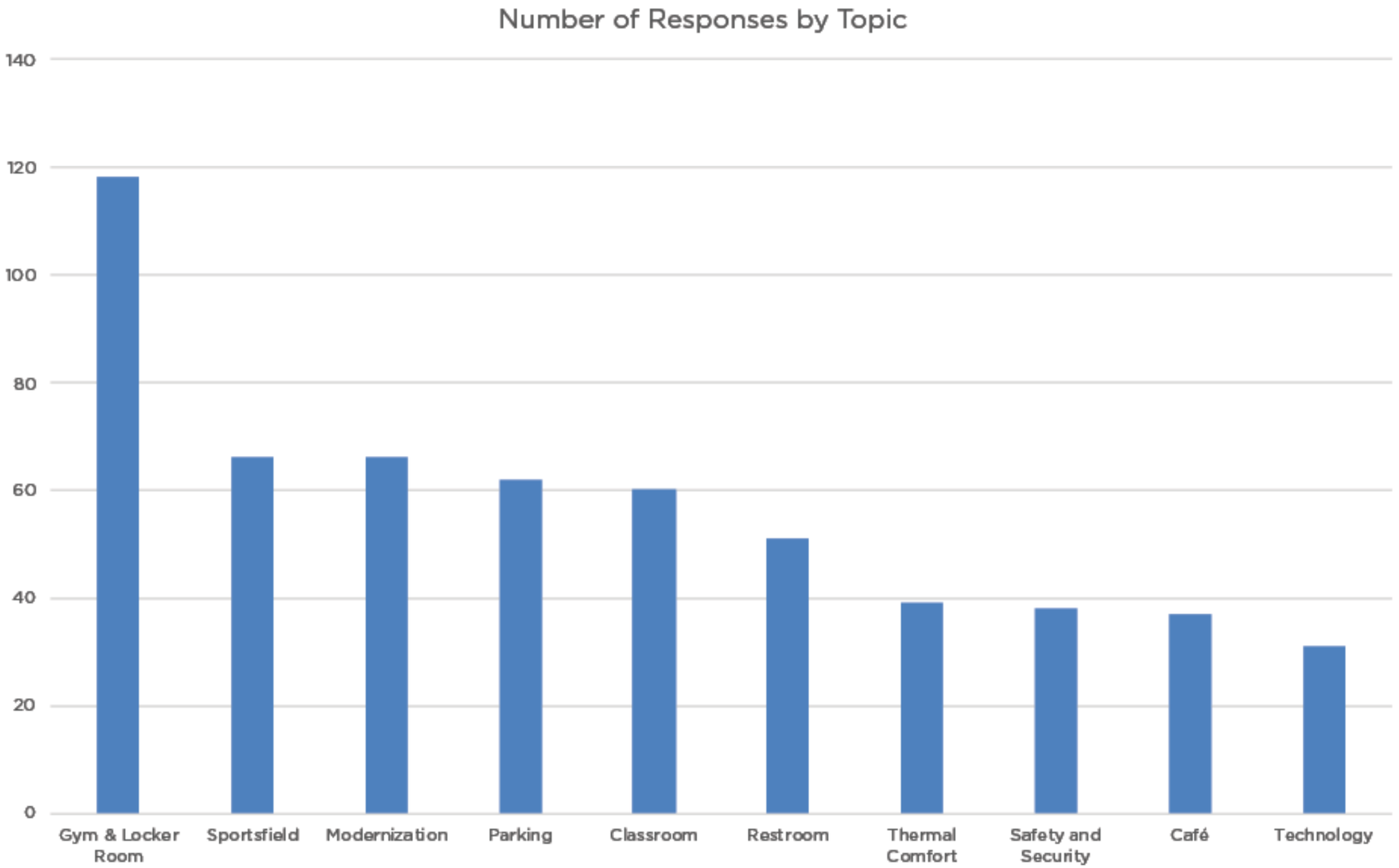
	Academic Spaces / Espacios Académicos (Classroom, Laboratory, etc.)	Gathering Spaces / Espacios de Reunión (Cafeteria, Meeting Room, Library, etc.)	Athletic Fields an Playgrounds (Gym, Ex Room, Sports Field,
District Office			
Elkhorn Elementary School			
Echo Valley Elementary School			
Prunedale Elementary School			
Castroville Elementary			
Middle School			
High School			
Central Bay High School			
FMOT			
Castro Plaza Family Resource Center			
Independent Study at David Avenue School, Pacific Grove			

Other (please specify) / *Otros (especificar)*

RESUMEN DE ENCUESTA



RESUMEN DE ENCUESTA



*"Es necesario mejorar el **estacionamiento** de la escuela Elkhorn. Debido a la **falta de estacionamiento**, muchas veces **los autos tienen que estacionarse en la calle**. Por lo general, eso no sería un problema en otros lugares, pero para la Escuela Elkhorn lo es. **Elkhorn Rd. no es una calle segura** para estacionarse ni para caminar ya que no hay aceras ".*

*"**Mejorar** las salones, especialmente los **portátiles en el campo superior**. **Cada salón** debe tener un **fregadero, suficiente espacio para moverse** (especialmente con los niños más grandes) y cada salón debe tener una **construcción sólida**. El piso de mi salón de clases es desigual y mueve toda la habitación cuando caminas en ciertos lugares ".*

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

DRAFT
all content is proprietary
THINK MK

RESUMEN DE ENCUESTA

A. TRANSPORTE Y ACCESIBILIDAD
Hay problemas con la cantidad de espacios en los sitios y el sistema de recogida / devolución que ha generado problemas de seguridad.

B. CAMPOS DEPORTIVOS Y ZONAS DE JUEGO
Los campos deportivos de la escuela secundaria son muy apreciados por los miembros del distrito y son un motivo de orgullo. Sin embargo, la mayoría de los otros sitios sintieron que sus campos deportivos y áreas de juego estaban generalmente en malas condiciones o en condiciones regulares y necesitaban expansión / mejoras.

C. SALONES
Hay una variedad de preocupaciones que incluyen el número de estudiantes por salón, espacio adecuado libre de interrupciones, falta de tecnología del siglo XXI, muebles modernos y del tamaño adecuado. Algunas de estas aulas no cuentan con el equipo adecuado para enseñar el plan de estudios, como el gas en las aulas de ciencias.

D. GIMNASIOS / VESTUARIOS
La falta de instalaciones adecuadas de gimnasio y vestuarios surgió como un problema especialmente para la escuela secundaria.

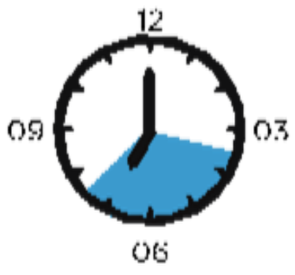
E. MODERNIZACIÓN
Las instalaciones actuales recibieron calificaciones mayoritariamente justas y malas. Ejemplos de mejoras de modernización necesarias incluyeron mejorar la apariencia general de la escuela, reemplazar muebles viejos y portátiles y muebles flexibles.

F. SEGURIDAD Y SEGURIDAD (MANTENIMIENTO)
Esto incluye cómo los estudiantes acceden al sitio, la exposición de los estudiantes y el personal a sustancias químicas tóxicas y contaminantes, superficies irregulares y más. Hubo cierto reconocimiento por las medidas de seguridad implementadas, pero algunos pensaron que se necesitaban más.

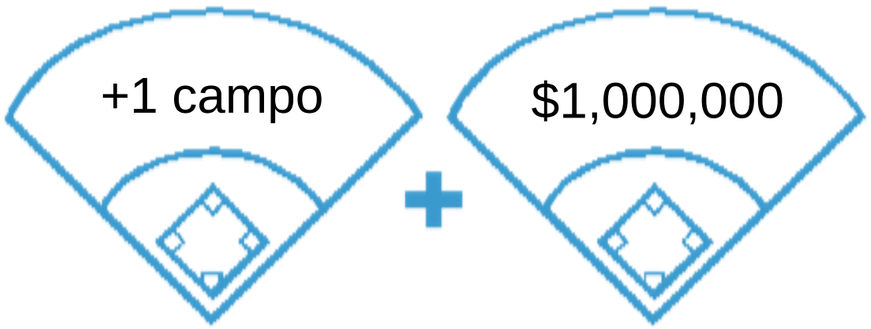
ESTRATEGIA 1 (CANTIDAD):
MAXIMIZAR HORAS DE USO DISPONIBLE DE CAMPOS DEPORTIVOS



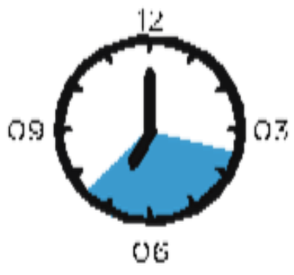
En uso 4 horas al día 180 días al año

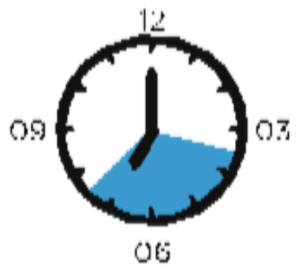


7200 horas de uso durante 10 años



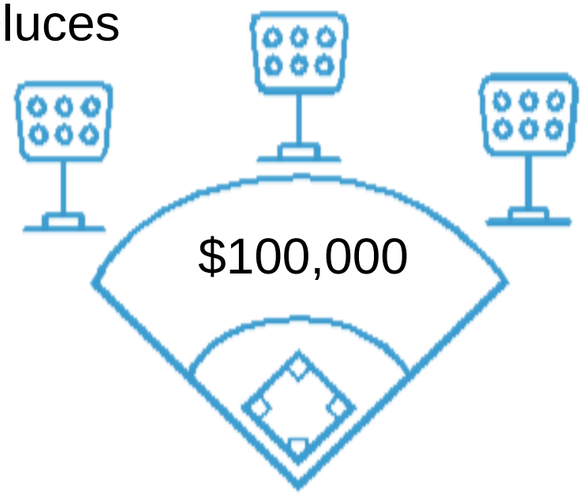
In use 8hrs/day 180 days/year



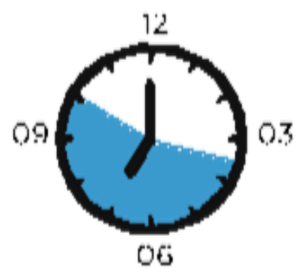


Para un 100% más de horas de uso durante 10 años, un campo nuevo cuesta $ 70 por hora de uso.

+luces



En uso 6.5 horas / día 180 días / año



Para agregar un 63% más de horas de uso durante 10 años, las luces cuestan $ 9 por hora de uso.

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

Suponiendo 180 días de uso / año

all content is proprietary

ESTRATEGIA 2 (CANTIDAD):
REDUZCA LA CARGA EN SALAS MULTIUSOS / CAFETERIAS

Escuela Primaria
- Continuar brindando múltiples servicios de almuerzo
- Crear áreas de comer grupales en el interior y al aire libre siempre que sea posible

Escuelas Intermedia y Secundaria
- Crear un espacio desplegable fuera de la cafetería.
- Mobiliario reconfigurable
- Proporcionar opciones adicionales de "agarrar y llevar"
- Cree comedores informales siempre que sea posible
- Proporcionar múltiples servicios de almuerzo.



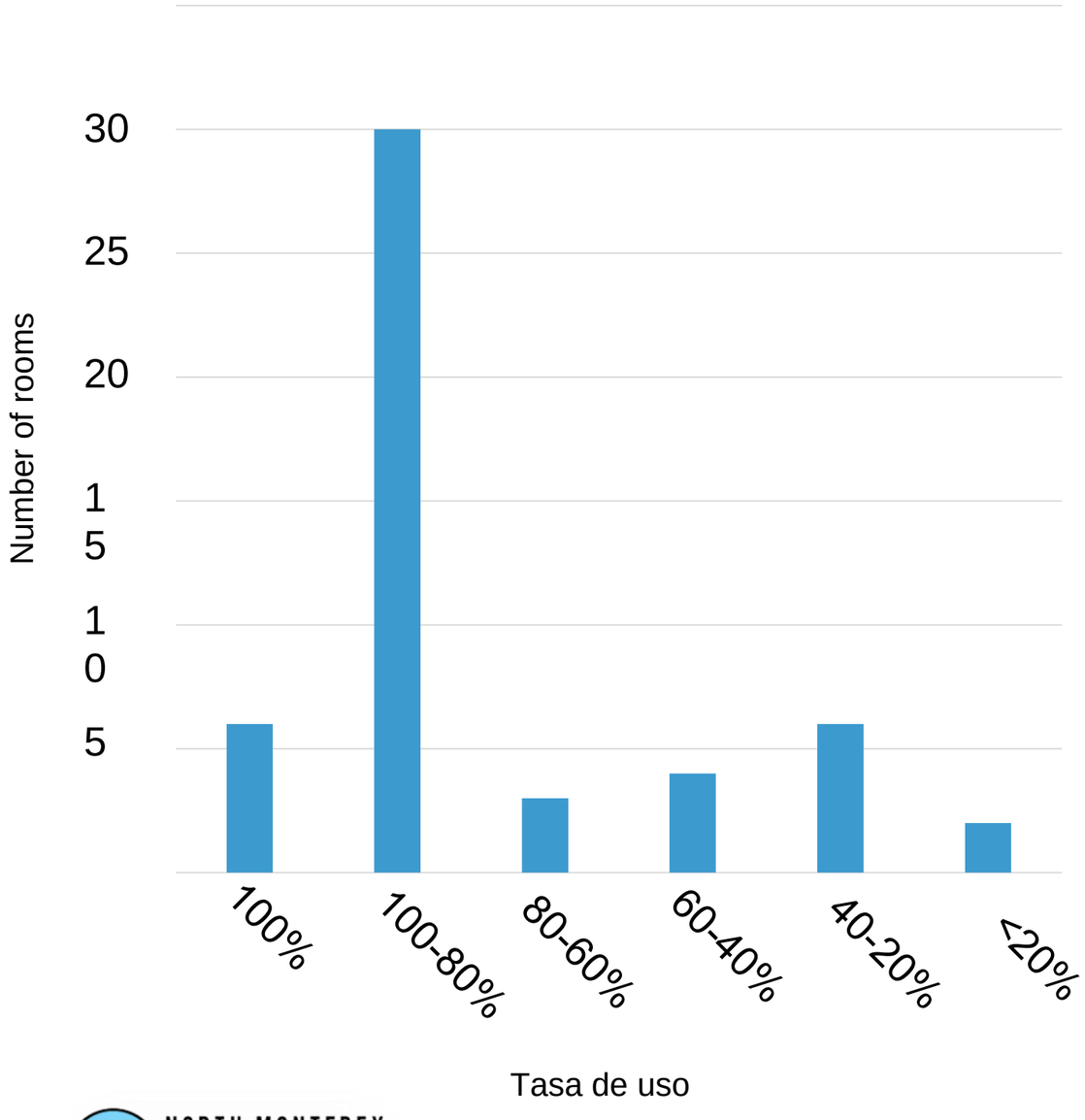


NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

Top: http://www.thepiedmontschool.com/
Bottom: http://www.designshare.com/images/LearningLandscapeNairGehling.pdf

all content is proprietary THINK MK

ESTRATEGIA 3 (CANTIDAD):
PROPORCIONAR ÁREAS DE TRABAJO DE COLABORACIÓN



Secundaria del Condado Norte de Monterey

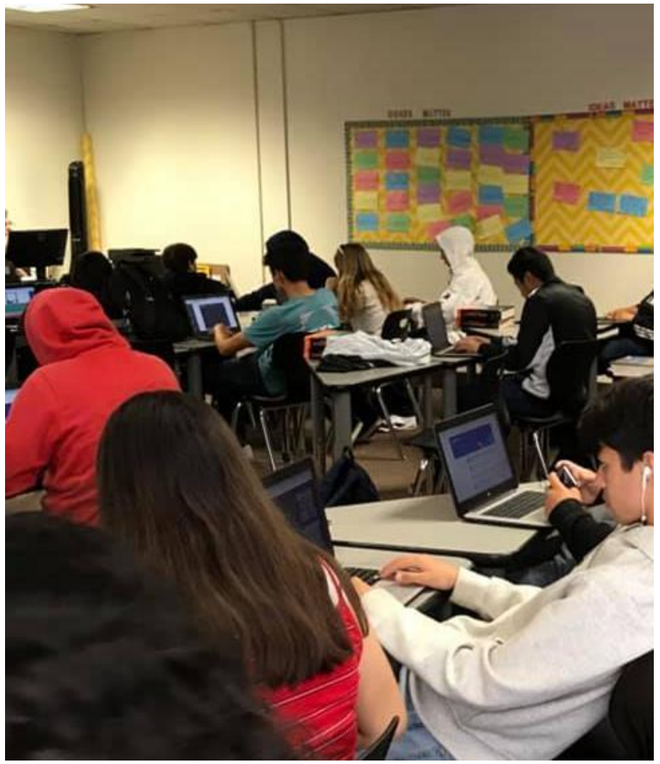
- El promedio del uso de los salones es del 73%, con algunos espacios en uso los 6 períodos por día.

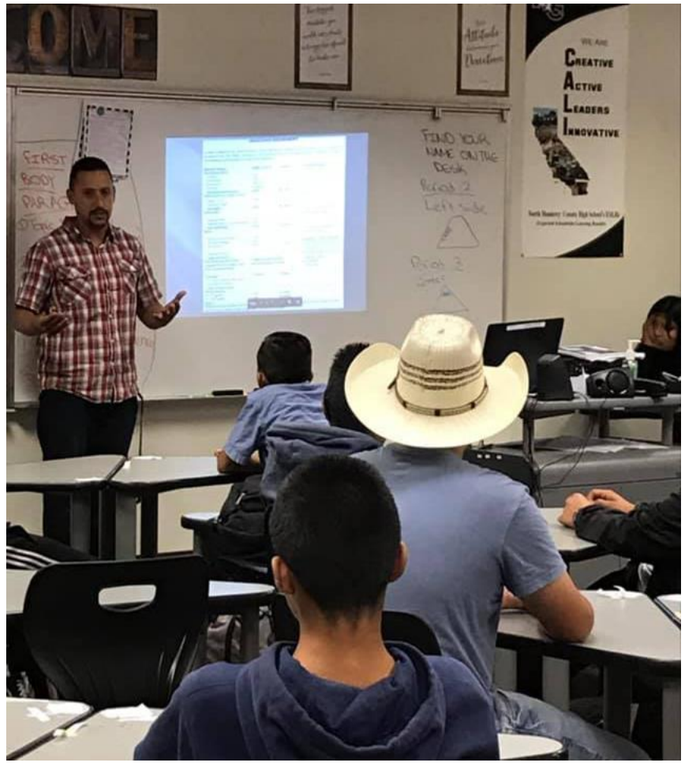
- Para aumentar aún más la utilización, explore formas de tener espacios de trabajo en áreas fuera de las aulas.

- Convertir un salón de clases o espacios subutilizados en un área de trabajo colaborativo puede permitir un mayor uso del salón de clases.

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

ESTRATEGIA 4 (CALIDAD)
ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO E INTEGRACIÓN DE LAS ARTES





Salón en NMC High School (fuente: Página de Facebook de NMCHS):

- Mobiliario moderadamente flexible
- El espacio concurrido limita la capacidad de reconfigurar el salón
- Tecnología limitada



Centro tecnológico de la escuela secundaria NMC

(fuente: Semanal del condado de Monterey):

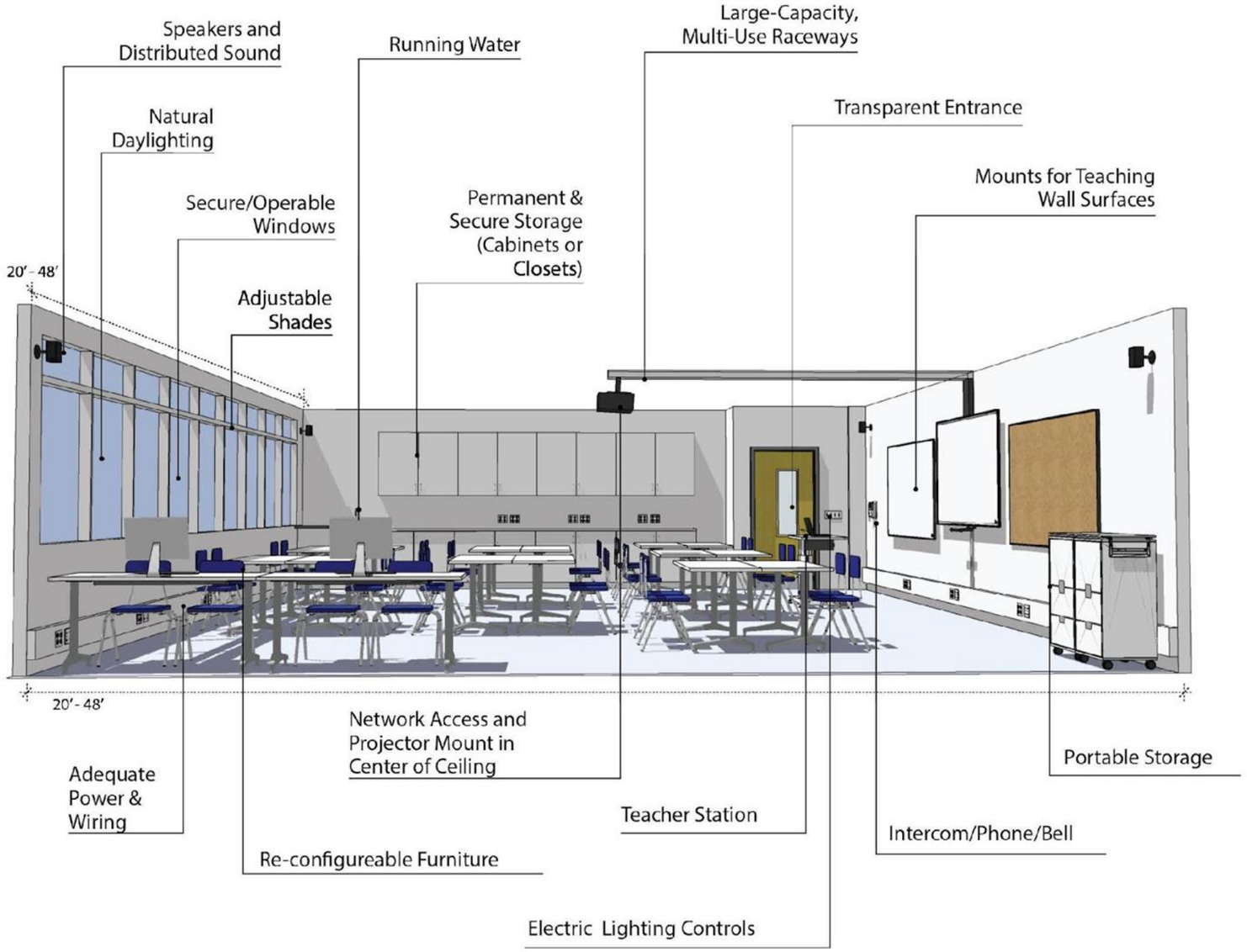
- Mobiliario flexible
- Almacenamiento abundante
- Tecnología adaptable

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

ESTRATEGIA 4 (CALIDAD):
ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y INTEGRACIÓN DE LAS ARTES

Pautas de diseño / especificaciones de educación para el espacio de aprendizaje activo

- *Mobiliario ligero y fácil de mover*
- *Mucho espacio e iluminación natural*
- *Tecnología accesible*
- *Almacenamiento abierto para proyectos*



NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

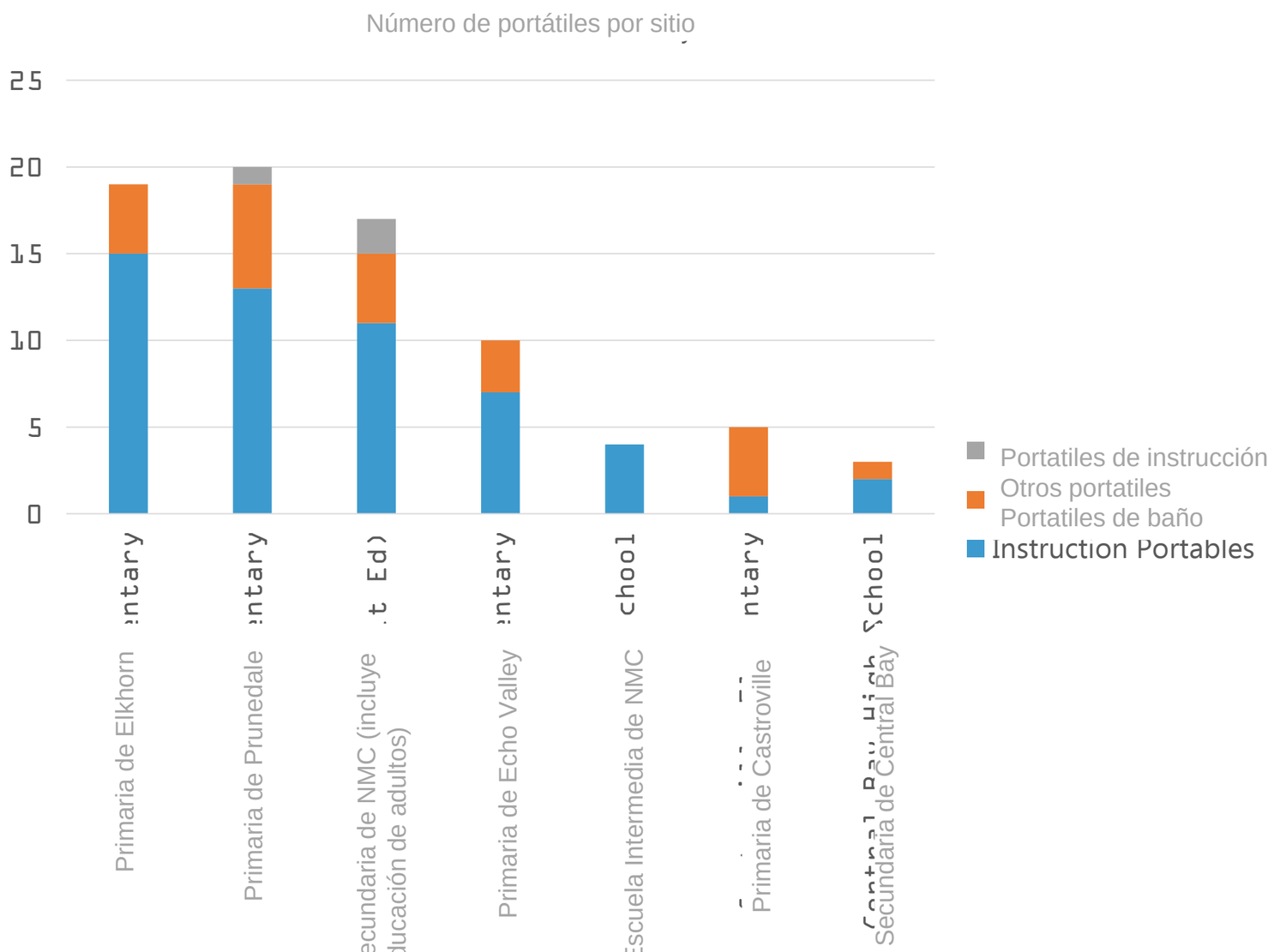
ESTRATEGIA 5 (CALIDAD):
REEMPLAZO DE PORTÁTILES

Reemplazos prioritarios

- Aquellos en las peores condiciones
- Sitio con la mayor cantidad de portátiles
- Sitios que podrían aliviar el hacinamiento en otras escuelas

Reemplazar con:

- Construcción tradicional permanente
- Edificios prefabricados
- Renovación



all content is proprietary THINK MK

ESTRATEGIA 6 (CALIDAD):
DIRIGIR LA CALIDAD DEL AIRE Y LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

Atender los salones calientes

- Refrigeración pasiva
- Aire acondicionado

Filtrar el aire cuando sea necesario

- Planificar la mala calidad del aire periódica
- Designar santuarios de aire limpio
- Reducir el CO2 en las aulas

Mira la factura de la luz

- Considere el aire acondicionado fotovoltaico
- Microredes y almacenamiento



NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

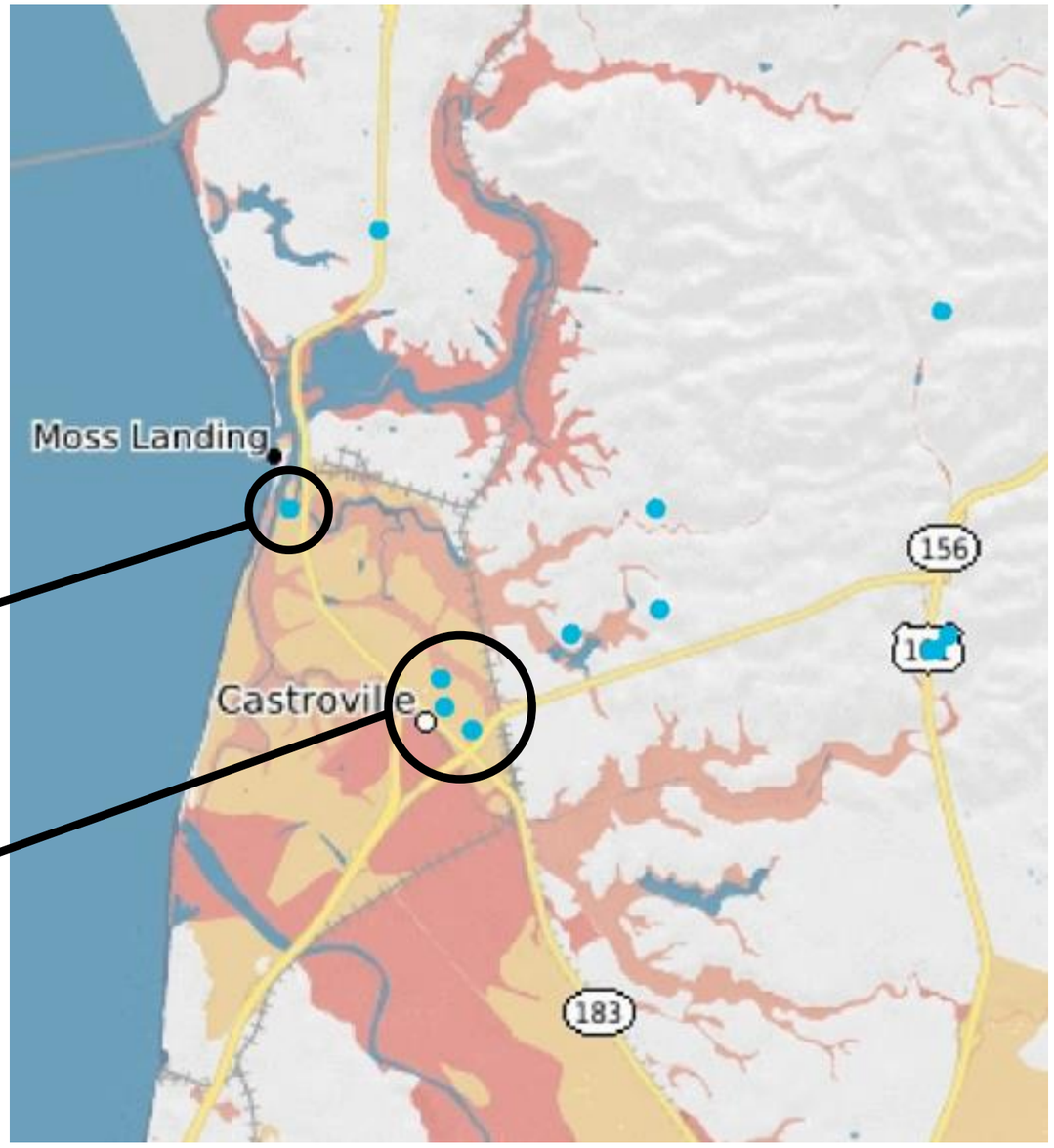
Photo: https://simpliphipower.com/deployments/commercial/schools/hawaii-schools-deploy-solar-simpliphi-microgrids-to-affordably-power-hvac/

ESTRATEGIA 7 (OPERACIONES):
MITIGAR EL RIESGO PRE-EMPTIVAMENTE

La mitigación proactiva del riesgo reduce el costo esperado para el distrito

Riesgos

- Inundaciones
- Tormentas
- Inciendos
- Terremotos



Oficina de distrito está en una zona de inundación de 100 años de FEMA

La escuela intermedia, Castroville ES y el Centro de recursos familiares se encuentran en una zona de inundación de 100 años de FEMA

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

ESTRATEGIA 8(OPERACIONES): Uso de la Propiedad

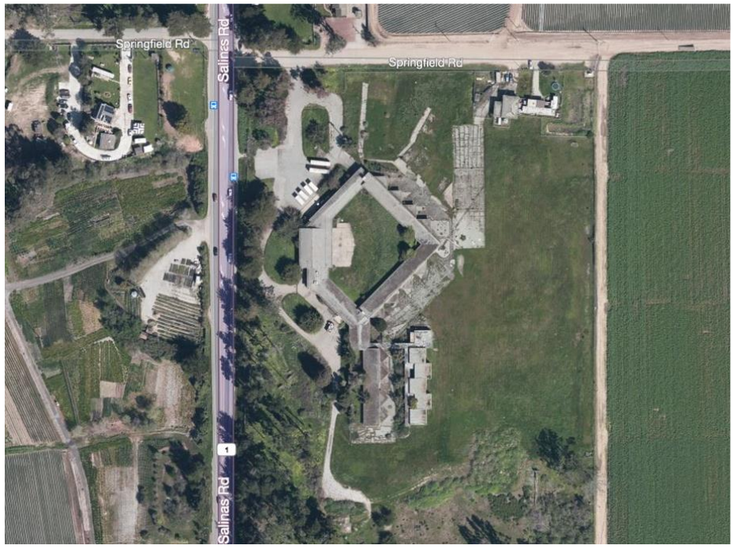
Análisis de uso de la tierra (2013)



Uso del Sitio de Mossy Oak/Oak Hills

- Arrendamiento del sitio a un proveedor de energía solar
- Arrendar o vender terrenos
- Centro de aprendizaje al aire libre
- Asociación con otra organización

Evite los costos de mantenimiento continuos



Uso del Sitio de Moss Landing

- Construir una instalación deportiva compartida
- Arrendamiento del sitio a un proveedor de energía solar
- Construir una nueva escuela primaria
- Arrendar o vender terrenos
- Desarrollo conjunto con socio
- Reubicar la oficina del distrito

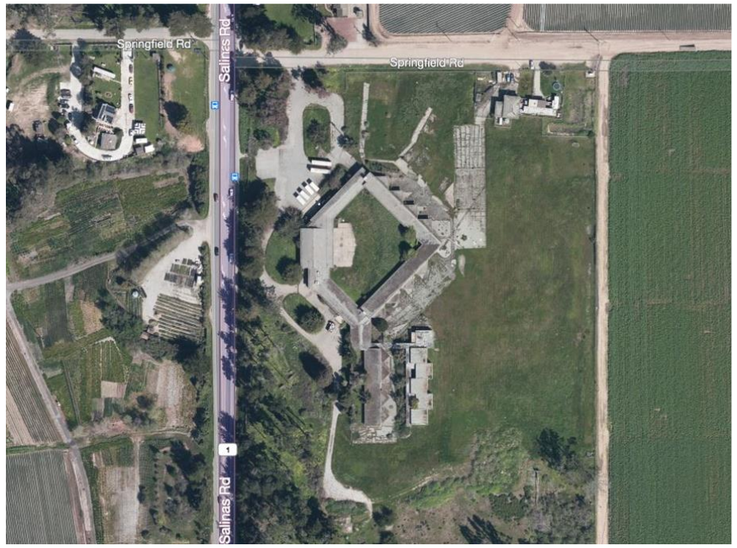
Evite los costos de mantenimiento continuos

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

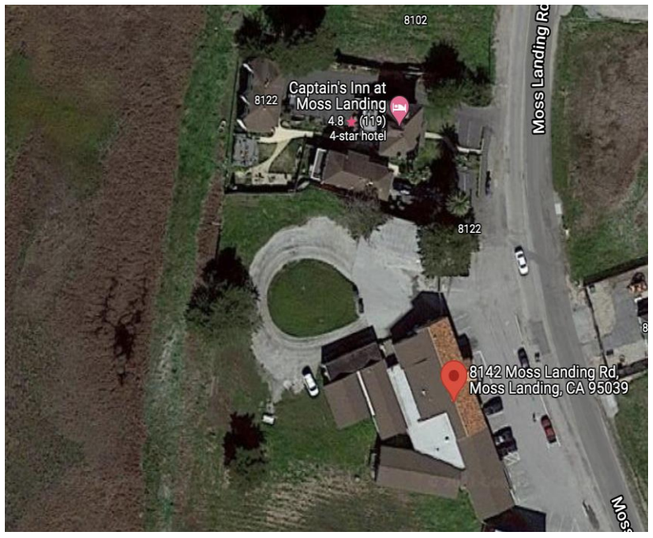
ESTRATEGIAS 8(OPERACIONES):
UTILIZAR PROPIEDAD EXCEDENTE



Uso del Sitio de Mossy Oak/Oak Hills



Uso del Sitio de Moss Landing



Sitio de la Oficina del Distrito

Propiedades excedentes

LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA EL 14 de junio, 2012: Tema de discusión III bajo Servicios comerciales, # Cuatro - Aprobar las recomendaciones del Comité de tierras excedentes para declarar la escuela intermedia de moss landing y la Propiedad Excedente de Sitios y Desarrolle un Plan de Disposición dentro de los Seis Meses de Oak Hills (Mossy Oak). La junta aprobó el excedente de Mossy Oak (propiedad de Oak Hills) y la propiedad de la escuela intermedia de Moss Landing en 14 de junio, 2012

Política de la mesa directiva de NMCUSD – BP 3280 Venta o arrendamiento de bienes inmuebles de propiedad del distrito
http://www.gamutonline.net/district/northmonterey/DisplayPolicy/1097997/

Información legislativa de CA – 17455 – *"**La mesa directiva de cualquier distrito escolar puede vender cualquier propiedad inmueble que pertenezca al distrito escolar** o puede arrendar por un período que no exceda los 99 años, cualquier propiedad inmueble, junto con cualquier propiedad personal ubicada en el mismo, que pertenezca al distrito escolar que no es o será El distrito no lo necesitará para los edificios de las aulas escolares al momento de la entrega del título o posesión. **La venta o arrendamiento se podrá realizar sin antes votar por los electores del distrito**, y se hará en la forma prevista en este artículo. (Agregado por Stats. 1996, Ch. 277, Sec. 3. Efectivo el 1 de enero, 1997. Operativo el 1 de enero, 1998.)"*

ESTRATEGIA 9 (FLUJO):
MARCA E IDENTIDAD

- Iniciativa de bienestar
- Club de Cine y Arte
- Tecnología de carrera. Asociaciones
- **Acera Atractiva**
- Integración de las artes



NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

Estrategia 10 (FLOW):
GRADOS 6, 7 + 8 EN EL CONCEPTO DE ELKHORN

EXISTENTE

ESCUELA INTERMEDIA

Sitio de Gambetta Grados 7-8 682 Estudiantes	*32 Salon de clases permanentes 4 Salon de clases portatiles*

ESCUELAS PRIMARIAS

Sitio de Elkhorn Grados K-6 698 Estudiantes	*20 Salon de clases permanentes 15 Salon de clase portatiles*
Sitio de Castroville Grados K-6 624 Estudiantes	*33 Salon de clase permanentes 1 Salon de clase portatiles*
Sitio de Echo Valley Grados K-6 492 Estudiantes	*22 Salon de clase permanentes 7 Salon de clase portatiles*
Sitio de Prunedale Grados K-6 669 Estudiantes	*24 Salon de clase permanentes 13 Salon de clase portatiles*

CONFIGURACIÓN FUTURA CONCEPTUAL

ESCUELA INTERMEDIA

	NUEVO	APUNTES
Sitio de Elkhorn Grados 6-8 1036 Estudiantes	*Retirar 19 Portatiles Nuevo gimnasio Nuevo edificio de STEM (10 laboratorios 5 salones de clase de educación general)*	*50 Salon de clases*	*Sitio de Elkhorn adecuado para el transporte en autobús*

ELEMENTARY SCHOOLS

Gambetta Site Grades K-5 601 Students	*Retirar los Portatiles*	*32 Salon de clases permanentes 3 Salones adicionales necesarios*	*Sitio de Gambetta configurado para el uso de ES*
Castroville Site: Grades K-5 534 Students	*Retirar los Portatiles*	*30 Salon de clases permanentes*	*Potencial para acomodar a estudiantes de otros sitios (3 salones extras)*
Echo Valley Site: Grades K-5 422 Students	*Retirar los Portatiles*	*22 Salon de clases permanentes 3 Salones adicionales necesarios*	
Prunedale Site Grades: K-5: 572 Students	*Retirar los Portatiles*	*24 Salon de clases permanentes 3 Salones adicionales necesarios*	

Salones de clase necesarios = 26

** Estimación basada en los estándares de carga de todo el distrito y la provisión de 1 salón de enriquecimiento para 4 salones de clase*

NORTH·MONTEREY COUNTY·UNIFIED SCHOOL·DISTRICT

¿Qué hay de nuevo para tener en cuenta?

- El estado permite que los distritos escolares vendan propiedades y utilicen para fines generales del fondo hasta 2024
- Comience con **la acera atractiva**
- Uso de especificaciones educativas
- Uso de visualizaciones de proyectos y diseños clave
- Potencial de financiamiento de infraestructura adicional para igualar los costos del proyecto

all content is proprietary THINK MK

Solicitud de exención del Consejo de Educación Estatal (SBE por sus siglas en inglés)

El estatuto actual requiere que las agencias públicas acepten la oferta más alta cuando vendan propiedades excedentes. El Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey, basado en bastantes reuniones del comité de instalaciones, quisiera la recomendación de este grupo comunitario para solicitar una exención del SBE que dejaría que la Mesa Directiva no solo aceptará ofertas basadas en ser la más alta pero de “mejor uso” para todas las propiedades excedentes.

CRONOGRAMA PROVISIONAL

- DIRECCIÓN DE EXCEDENTE (sept-dic)
  - Soluciones para la Propiedad excedente e Intención de venta
  - Soluciones para la Exención del estado para el mejor uso del proceso de oferta
  - Aviso a las agencias (60 días)
  - Solución para la Intención de vender propiedad excedente
- PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS / EMBALAJE(sept-dic)
- ESPECIFICACIONES EDUCATIVOS (sept-oct)
- VISUALIZACIÓN DEL PROYECTO DE CONCEPTOS POR PLANTEL ESCOLAR (nov-enero)
- REVISIÓN Y APORTE DE LA MESA DIRECTIVA (dic-feb)
- DECISIÓN DE LA MESA DIRECTA EN LAS ESTRATEGIAS DE FONDOS (jan-marzo)
- PARTICIPACIÓN CON CONSULTANTES RELEVANTES

all content is proprietary THINK MK

Revisión

Preguntas/Comentarios/ Sugerencias