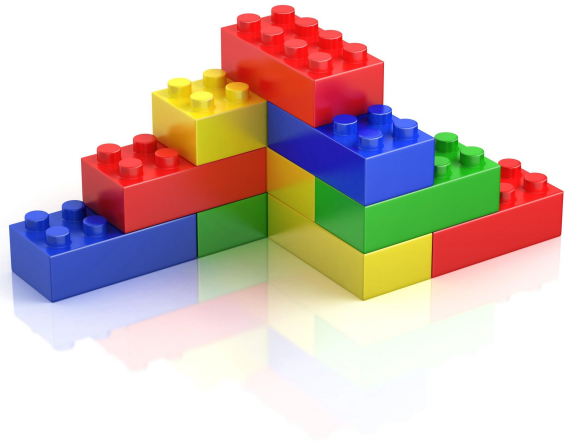
Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia

LCAP

24 septiembre 2020

Componentes del LCAP



1. Información general
2. Participacion de la Comunidad
3. Continuidad de Aprendizaje
   - Ofertas de instrucción en persona
   - Programa de Aprendizaje a Distancia
   - Pérdida de aprendizaje del alumno
4. Salud Mental y Bienestar Social y Emocional
5. Participación y alcance de los alumnos
6. Nutrición escolar
7. Acciones adicionales para implementar el plan de continuidad del aprendizaje
8. Servicios aumentados o mejorados para jóvenes de crianza temporal, estudiantes aprendices de Ingles y estudiantes de bajos ingresos

Aprendizaje Continuo del NMCUSD 2020-2021

Distancia

- Aprendizaje a distancia a tiempo completo para la mayoría de los estudiantes hasta septiembre
- priorizar pequeños grupos de estudiantes en el campus con distanciamiento físico y PPE
- Aprendizaje individualizado con centro de estudios independientes



Híbrido



- Grupos adicionales en el plantel en grupos pequeños con distanciamiento físico y PPE
- Alternar horarios A / B con 50% de estudiantes en el campus y 50% de aprendizaje a distancia
- Aprendizaje individualizado con Centro de Estudios Independientes

En el Plantel

- Aprendizaje de tiempo completo en el plantel para la mayoría de estudiantes con medidas apropiadas de salud y seguridad
- Aprendizaje individualizado con Centro de Estudios Independientes



Continuidad de Aprendizaje



Componentes del Programa de Aprendizaje a Distancia

1. Continuidad de la instrucción (LCAP Meta 1)
2. Acceso a dispositivos y conectividad (LCAP Meta 2)
3. Participación del alumno y progreso (LCAP Meta 3)
4. Aprendizaje a distancia desarrollo profesional (LCAP Meta 1)
5. Roles del personal y responsabilidades (LCAP Meta 2)
6. Apoyo a los alumnos con necesidades únicas (LCAP Meta 1)
7. Acciones relacionadas con el Programa de aprendizaje a distancia (Descripción y fondos totales)

Continuidad del Aprendizaje



Pérdida del aprendizaje del alumno (LCAP Meta 1)

1. Estrategias para mitigar la pérdida de aprendizaje del alumno
2. Eficacia de las estrategias implementadas de pérdida de aprendizaje del alumno
3. Acciones para abordar la pérdida de aprendizaje del alumno (Descripción y fondos totales)

Salud Mental y Bienestar Social y Emocional (LCAP Meta 3)

Participación y alcance de los alumnos (LCAP Metas 3 y 4)

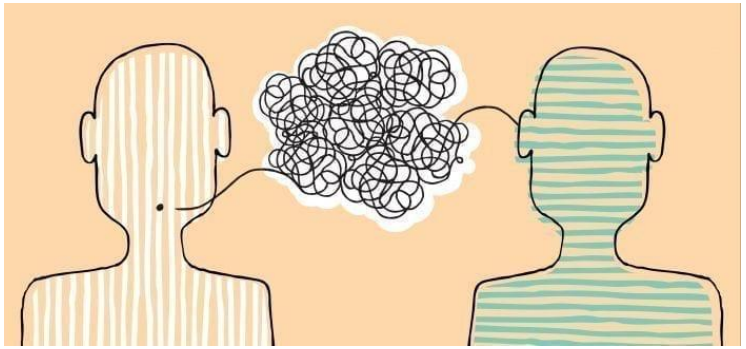
Impacto de COVID 19:



Las escuelas se cerraron el 16 de marzo del 2020



Cambios en la preparación y distribución de los alimentos



Obstáculos en la comunicación efectiva y a tiempo



Obstáculos en la participación

Respuestas:











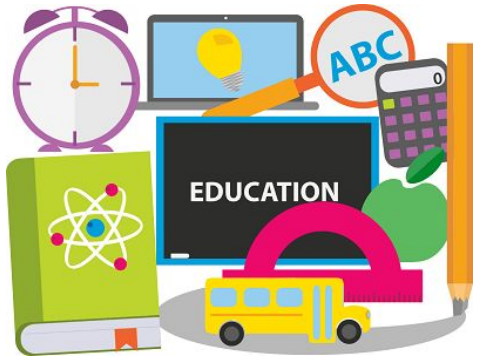






NORTH MONTEREY COUNTY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Diseño de lecciones



- Abarcan los modelos de programas de instrucción
  - Distancia
  - Híbrido
  - En persona
- Proporcionan instrucción sincrónica y asincrónica

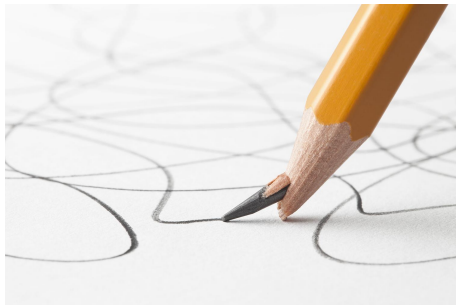
Ejemplos de Aprendizaje a Distancia:

High Tech/Low Tech/No Tech

Algunos estudiantes prioritarios pueden asistir en persona en grupos pequeños.

Continuidad del aprendizaje

Pérdida de aprendizaje del alumno



- Estándares de contenido y plan de estudios correspondiente
- Evaluadores y evaluaciones de diagnóstico
- Proceso del equipo de logros para revisar los datos
- Determine qué estudiantes necesitan qué apoyo / extensiones
- Supervisión del progreso para EL y SPED (listas de verificación de ELD y metas del IEP)
- Revisar, crear y actualizar planes de aprendizaje individuales.
- Evaluación formativa y revisión del progreso.

Participación de la Comunidad



- enero 2020- marzo 2020-Comité Consultivo de LCAP
  - Data, puntos luminosos, áreas de enfoque
- junio 2020- Grupos de Enfoque
  - Plan para abrir las escuelas
- junio/julio 2020- Equipos de Acción
  - Mini equipos
- Divulgación en inglés y español
- App del distrito, videos, medios sociales, llamadas telefónicas, reuniones de Zoom
- Recomendaciones de los estudiantes
  - encuestas, llamadas personales, formularios
- 16 septiembre 2020- LCAP/Asesoramiento para padres, consulta con NMCFT y CSEA
- 17 septiembre 2020- DELAC

Influencia de la Comunidad









Time	Monday 9/21	Tuesday 9/22	Wednesday 9/23	Thursday 9/24	Friday 9/25
8:00-8:30	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Live P.E. with Mr. Lopez (30) Passcode: 6371148	Breakfast
8:30-9:00	Prepare Work Space	Prepare Work Space	Prepare Work Space	Prepare Work Space	Prepare Work Space
9:00-9:20	Live Advisory (20)	Live Morning Meeting with Positive Thinking w/ Mojo (45)	Live Morning Meeting with Positive Thinking w/ Mojo (45)	Live Morning/Meeting with Positive Thinking w/ Mojo (45)	Live Morning/Meeting with Art w/ Primary and Secondary Colors
9:20-9:45	Classmate Word Search (20)				
9:45-10:00	Movement Break (15)				
10:00-10:30	Independent Math Practice Freckle (35) Lesson 1-6 (30) Odds and Evens HW Book pp.11-12	Live Math (30) Lesson 1.10 Take Apart/Put Together Word Problems Practice Book p.35	Live Math (30) Lesson 1.11 Take Apart/Put Together Word Problems Practice Book p.37-38	Live Math (30) Lesson 1.12 Compare Word Problems Practice Book p.40	Live Math (30) Lesson 1.13 Compare Word Problems Practice Book p.42
10:30-10:55		Independent Practice (35) Practice Book p.36	Independent Practice (35) HW Book pp.33-36	Independent Practice (35) Practice Book p.39	Independent Practice (35) Practice Book p.41
10:55-11:45	Independent ELA Practice RIPIC! (25) Book Report/Drawing (35) "Turkey Girl" on Benchmark (30)	Live ELA (50) Read "Milo and the Dragon" & "Jake Around the World" Phonics Pattern Long O	Live ELA (50) Read "Mr. Short Identify Story Elements Practice Vocabulary Words	Live ELA (50) Read "Rough-Face Girl" Grammar Adjectives/Adverbs	Live ELA (50) Compare and Contrast Long O & Grammar Practice
11:45-12:00		Independent Practice (30) Write Opinion Essay Spelling/ Grammar p.1	Independent Practice (30) Story Elements Spelling/ Grammar p.2	Independent Practice (30) Brainstorm Short Story Spelling/ Grammar p.3	Independent Practice (30) Write Short Story Spelling/ Grammar pp.4-5
12:00-12:30	Break (30)				
12:30-12:40	Independent ELD Practice Lexia (30)	Live ELD (30) Pronouns pp.1-3	Live ELD (30) Adjectives pp.3-4	Live ELD (30) Signal Words pp.5-7	Live ELD (30) Use 'and' to link verbs
12:40-12:55	Student Reflection on GC (15)	Student Reflection on GC (15)	Student Reflection on GC (15)	Student Reflection on GC (15)	Student Reflection on GC (15)











NORTH MONTEREY COUNTY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Salud mental y social bienestar emocional



- Apoyo de nivel 1 para todos los estudiantes, familias y personal
- Apoyos adicionales que incluyen teleterapia
- Recursos para jóvenes en hogares de acogida o estudiantes sin hogar
- Serie de crianza

Participación y alcance de los alumnos



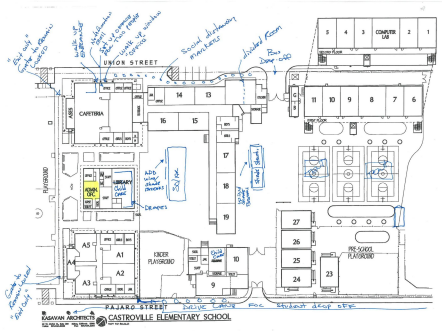
- Proceso escalonado para volver a participar si el estudiante ha estado ausente

Nutrición escolar



- Más de 600,000 comidas!

Acciones adicionales



- Reapertura de planes de instalaciones

Plan de continuidad de aprendizaje y asistencia