Resumen del Plan de Responsibilidad y Control Local

2022-23
Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey

HISTORIAL DEL DISTRITO

4,500 ESTUDIANTES TK-Adultos

9 ESCUELAS

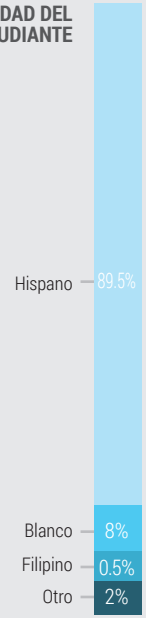
Preparatoria:	1	Continuación:	1
Escuela secundaria:	1	Estudio independiente:	1
Escuela primaria:	4	Ed. Adulto:	1

612 EMPLEADOS

21 ESTUDIANTES POR MAESTRO

Receptor de la **LISTA DE HONOR DE AP**

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES

- **85%** Bajos ingresos
- **45%** Aprendices de inglés
- **23%** Sin hogar
- **87%** Estudiantes no duplicados

Implementación de los Nuevos Estándares del Estado de California

El nuevo enfoque de enseñanza desarrolla habilidades del siglo XXI, conocimiento del contenido y experiencia

CCSS

Participación Activa del Estudiante

Múltiples medidas demuestran el dominio de habilidades para resolver problemas

Desarrollo de Habilidades del Mundo Real

Cada estudiante tendrá el conocimiento y las herramientas para tener éxito en la universidad, el trabajo y la vida

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1

Instrucción rigurosa y equitativa

Acciones Destacadas
1.1 - Proporcionar un plan de estudios garantizado y viable en todas las áreas de contenido.
1.2 - Mantener una estructura colaborativa para el análisis de datos y la supervisión del progreso.

META #2

Preparación universitaria y de carrera profesional

Acciones Destacadas
2.1 - Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje aplicadas o basadas en proyectos y desarrollo de habilidades.
2.2 - Implementar una senda de lectoescritura bilingüe.

META #3

Participación y conectividad de los estudiantes

Acciones Destacadas
3.3 - Mejorar las prácticas de MTSS a nivel del distrito y de la escuela.
3.4 - Incorporar el aprendizaje investigativo para promover la comprensión.
3.6 - Mejore los espacios de aprendizaje al aire.

META #4

Participación de los padres y la comunidad

Acciones Destacadas
4.2 - Proporcionar Cafecitos para padres para construir relaciones, comprensión y participación.
4.3 - Ofrece comunicación multilingüe en inglés, español y mixteco.

META #5

Servicios basicos

Acciones Destacadas
5.1a - Garantizar servicios básicos para proporcionar instalaciones seguras, transporte, supervisión.
5.1b - Proporcionar personal adecuado, materiales, comidas y servicios.

Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey, 8142 Moss Landing Rd., Moss Landing, CA 95039; (831) 633-3343; www.nmcusd.org; CDS#:27738250000000
Superintendente de Distrito: Kari Yeater; Correo Electrónico: kyeater@nmcusd.org

©2022 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779

Consulte la infografía completa, el texto o la versión móvil de LCAP en: www.goboinfo.com

Resumen del Plan de Responsibilidad y Control Local

REFLEXIONES: ÉXITOS

Participación en el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

Indicador: Métrica Local

830 Un aumento del 105% en comparación con la participación de 20-21

Acceso a los materiales instructivos alineados con los estándares

Indicador: Métrica Local

100% Todos los estudiantes tienen acceso a los Estándares del Estado de California y a los recursos y tecnología alineados con los estándares.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS

Tasa de graduación

Indicador: Métrica Local

87%

Absentismo crónico

Indicador: Métrica Local

55%

Culminación de A-G

Indicador: Métrica Local

3%

Acciones planificadas para mantener el progreso:

1.1 - Proporcionar un plan de estudios garantizado y viable en todas las áreas de contenido.

2.2 - Desarrollar e implementar una senda de lectoescritura bilingüe de TK a 12º grado con el objetivo de obtener un Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse de la escuela secundaria.

2.3 - Desarrollar y aplicar habilidades de integración tecnológica para desarrollar capacidades en el uso efectivo de la tecnología educativa.

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

1.4 - Implementar diversos modelos de aprendizaje que incluyen un sistema para proporcionar apoyo académico a los aprendices de inglés y estudiantes de educación especial.

1.5 - Los maestros de intervención/aceleración y el personal de apoyo clasificado proporcionarán apoyo estudiantil específico, basado en datos y orientado a metas antes, durante y después de la escuela.

3.1 - Continuar mejorando el aprendizaje socioemocional, el comportamiento y los apoyos de salud mental e intervenciones relacionadas.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELA IDENTIFICADA

Escuela Intermedia del Condado de Norte de Monterrey

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

NMCUSD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:

- **Evaluaciones exhaustivas y minuciosas de las necesidades**
- **Análisis de datos del tablero y encuestas**
- **Intervenciones basadas en evidencia**

MONITOREO Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:

- **Revisión y análisis frecuentes de métricas basadas en datos**
- **Supervisión trimestral de las calificaciones de los estudiantes**
- **Reuniones con el liderazgo del Distrito y las partes interesadas del plantel para determinar la efectividad y hacer los ajustes necesarios**

Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey, 8142 Moss Landing Rd., Moss Landing, CA 95039; (831) 633-3343; www.nmcusd.org; CDS#:27738250000000
Superintendente de Distrito: Kari Yeater; Correo Electrónico: kyeater@nmcusd.org

*2022 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo. com y busque su distrito.