



Coachella Valley Unified School District
87225 Calle Church, Thermal, CA 92274
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

March 8, 2023
5:30 pm - 7:00 pm

Zoom ID: <https://bit.ly/CVUSDELSParents>

Session #: 860 3676 2685

Password: CVUSD-ELS

AGENDA

I. PRELIMINARY: DELAC PRESIDENT

A. CALL TO ORDER _____ TIME _____

B. LIST:

Elementary

- Cesar Chavez
- Coral Mountain Academy
- John Kelley
- Las Palmitas
- Mecca School
- Mountain Vista
- Oasis
- Palm View School

- Peter Pendleton
- Saul Martinez
- Sea View
- Valle Del Sol
- Valley View
- Westside

Middle Schools

- Bobby Duke
- Cahuilla Desert Academy
- Toro Canyon

High Schools

- Coachella Valley
- Desert Mirage
- La Familia
- West Shores

District EL Coordinator

District EL Director

Other _____

C. Quorum: _____

D. Approval made by _____ Second _____ Vote _____
Corrections: _____

E. Approval of Minutes _____ Second _____ Vote _____
Corrections: _____

II. COMMITTEE/SPECIAL REPORT:

- Welcome
Dr. Hernandez announces that we have the option to select Spanish Translation for anyone that wants to hear the meeting in Spanish. She also announced that we will be taking attendance through the chat. She gave instructions as to what items to insert in the chat.
Dr. Gutierrez introduces all attendees to our team. Dr. Valentino, superintendent, Dr. Paredes, Assistant superintendent, Dr. Antoinette Gutierrez, director of EL/Migrant, Dr. Hernandez, EL Coordinator, Dr. Dungao, our EL TOSA and Rosalinda Olivarez, our secretary and will be translating tonight. We have 2 members of our board, Mr. Arredondo and Miss Vargas.
Dr. Gutierrez then goes over the agenda items.

III. ANNOUNCEMENTS

- DELAC Member Reports (3 minutes per school)

IV. UNFINISHED BUSINESS:

- No unfinished business

V. NEW BUSINESS/REPORTS– Discussions

- LCAP Updates

Dr. Gutierrez explains the LCAP Timeline- We have asked input from this group. Just a reminder of Our 3 main goals for the LCAP are: school safety, preparing our students for them to continue their education after high school. And the 3rd goal is collaboration between students, parents and staff.

Dr. Gutierrez mentions the funding sources. LCFF S/C Funds, federal funds and other state funds. Targeted groups that gets funding: low income students, English learner students and Foster students. The next LCAP Advisory meeting is on March 21st. E can send 2 representatives from DELAC for this meeting. For this meeting, we will take the feedback to this meeting. We will pick 2 names at the end of this presentation. We will also be having LCAP Public forums at 3 different locations. West shore son April 3rd, Saul Martinez on April 4th and Palm View on April 5th.

Dr. Gutierrez is sharing a more in detail timeline. For April 10th through July 1st. This plan is for the LCAP, for the next 3 years. These are important dates coming up for our plan:

April 10 - May 2 - Incorporate identified services/actions into LCAP

May 3 - LCAP submitted to RCOE for FastPass review

May 8 - Meet with RCOE to receive preliminary feedback

May 11 - LCAP informational board meeting presentation; Public access to document on district website (English/Spanish)

June 8 - LCAP - Public hearing during board meeting

June 22 - LCAP - Approval during board meeting

July 1 - LCAP completed & submitted to RCOE

Dr. Gutierrez is now going over the flyer for our survey. These flyers should be posted at the schools. Go ahead and take a screen shot or use the QR code. Its just one question, and you will answer it. You get to rate other peoples answers as well. This will be available through the month of March.

Dr. Gutierrez reminds everyone that they can use the chat or ask questions with audio if they have any.

Dr. Gutierrez is now sharing a different link for input on the LCAP. This is evaluating on our goal 3 -parent engagement. Please complete this so that we can get your input. We will take 5 minutes right now to have you fill this survey.

We have Jocelyn Vargas, our board member here in attendance. We want to give her an opportunity to wave or say something.

Jocelyn Vargas – Good evening evryone. I know there is a lot of things happening in our District. Please let me know if I can be of help, and I am here to listen. If parents need assistance with anything, I am here.

Dr. Gutierrez – The last thing I wanted to share with you is Proposition 28. This is funding for Arts and Music. California Proposition 28, the Art and Music K-12 Education Funding Initiative, was on the ballot in California as an initiated state statute on November 8, 2022. The ballot measure was approved.

A "yes" vote supported this ballot initiative to:

require an annual source of funding for K-12 public schools for arts and music education equal to, at minimum, 1% of the total state and local revenues that local education agencies receive under Proposition 98;

distribute a portion of the additional funding based on a local education agency's share of economically disadvantaged students; and

require schools with 500 or more students to use 80% of the funding for employing teachers and 20% to training and materials.

Dr. Gutierrez- Please give us ideas in the chat, or you can unmute yourself to share. Also if you have questions, we will take them now.

Dr. Hernandez – There is a question in the chat. The question is from Donna; So the funds are allocated to pay for VAPA teachers?

Dr. Gutierrez responds – yes, VAPA is very wide. Could be band, theater, art.. anything that comes under visual and performing arts and or materials. This is all in the school day. We will definitely be bringing this back up at our next meeting. In the meantime, you can think of your questions and ideas of waht you think your kids would like to see.

Dr. Gutierrez – we will be ending the Translation, and switching to Spanish. There will be English audio availble for those that would like to hear the meeting in English.

- **A-G Requirements**

Dr. Hernandez – We will take a momento to go over this English Learner roadmap. Part 1 and 2 is where Parents come in. I would like to ficus mostly on #2

English learners engage in intellectually valuable and developmentally appropriate learning experiences that foster high levels of English language proficiency

These experiences integrate language development, literacy, and learning in all subject areas.

English learners have meaningful access to a fully standards-based curriculum

This is where we would like for Parents to share and give feedback to work together.

Dr. Hernandez – Now in regards to the A-G Requirements. We have a list here of the classes the students will need to take to be considered for College. 2 years of History, 4 years of English/Language Arts, 3 years of Math, 4 recommended. 2 Years of lab science, 3 reccomended. 2 years of a foreign kanguage, 3 recommended. 1 year of a visual and performing arts and 1 year of a college prep elective. Lets make sure that we ask our students which

classes they are taking. We need a 4 year plan to discuss with our kids at home. Maybe you do not have students in high school. But we do need to begin these conversations to begin the plan as earliest as possible. As parents, we wonder, "How can I help my child stay on track with A-G?" Here are some tips:

- When your child is about to start high school, work with the school to make a four-year plan for how they will meet all the requirements to graduate
- Ask your child to take the most challenging classes available: honors and advanced courses
- If your child falls behind because they didn't pass a class, ask your school what their plan is to make sure your child has finished all the A-G requirements by the time they graduate
- Set goals with your child

Does anyone have any questions?

Maria Maldonado- Does it affect students if they stay an EL Student for all of their school years?

Dr. Gutierrez - Yes and no. Because what it does do is take up part of their electives. However, it does take away from them being able to take other classes that will affect their A-G. So for example, if they fail a class, they won't have the room necessarily to take that class again, or they may have to take it at summer school. That's why we really need our kids to take this seriously. Does that answer your question?

Maria Maldonado- yes, that's what I wanted to know.. Because I have been asked before by parents. It's important that reclassify before they get to high school.

Dr. Gutierrez- And it's a lot easier. Another thing you want to get parents to understand, is that the higher up in grade the students go, the harder it is to reclassify because you have more components and more moving parts.

Ms. Vargas- I wanted to talk about the 7th period. I know there were some changes in this year. Can someone tell me more about this?

Dr. Hernandez – Our Board recently made the decision to add a 7th period to help students that are behind and need that extra period to add a course. This gives everyone an opportunity to take another class. For our EL students, this is really an advantage because this opens up for them to take a class they may need for A-G. This does help and benefits our EL students. Anyone else have questions?

- EL Data

Dr. Hernandez – and now for EL data, here we have listed all of the schools with numbers of EL students per site. Along with how many have been reclassified. Studies say that it takes 5 – 10 years to acquire another language. And now for the next image, we have our EL and reclassification numbers for middle school and High school. This is why it's important to work with them from the very beginning. I wanted to share the progress of our CVUSD English Learners students. The ELPAC test that we give every year, has 4 levels of proficiency. For students to pass, they need to get a 4. The state decided to split the levels to best fit our students' needs. So rather than 4 levels, we are looking at 6 levels instead. Level 1, level 2 low, level 2 high, level 3 low, level 3 high and level 4. Please talk to your students and tell them about taking the ELPAC seriously. Sometimes they don't and they do have the language. For this next image, this shows all of our schools all in blue and green, are students that stayed at a level 4 or progressed 1 level. The students in orange are students that stayed under a level 4. And the students in red, are students whose scores declined. 44% of our students are progressing in the ELPAC.

Mr. Zaragoza – If the student doesn't reclassify, does it affect them in their education?

Dr. Hernandez - Like Dr. Gutierrez mentioned, it doesn't affect them in the sense that they won't be allowed to go to college. But it will affect in the sense that they are still not fluent in the language. If this is an 11th grader that still has not reclassified, that's where we come in to better support the student.

Mr. Zaragoza – will the students be able to continue to take English classes in college.

Dr. Hernandez – The colleges and universities will give the students an assessment to see where they're at as far as language placement. The student may have to take some language support classes. So they may have to take extra classes and classes cost money in college.

Dr. Gutierrez – Ms. Vargas works at college of the desert. Ms. Vargas, do you know what happens to our students if they need additional assistance.

Ms. Vargas – I used to work in the courses of no credit. For adults that need help with the second language. The cost of this course is \$20 per semester. This is offered for any student that needs assistance with language.

- Supplemental Services & Community Resources

Dr. Hernandez – we have some community resources. We offer tutoring for all of our students in our District. We also have a flyer here for a community event. Also, a spring event at Desert Recreation District. There is a flyer included for the health and wellness in the area of Mecca. We have an LCAP meeting on March 21st. This is important for our DELAC parents to attend. Lastly, we have the public forums for LCAP on the following days: April 3rd, 4th and 5th in person. We do not have an April DELAC meeting. Please go to the LCAP meetings to represent our DELAC team. Thank you very much for attending. Our next meeting will be in May. Please bring any questions or suggestions regarding the arts and music classes.

VI. **PUBLIC COMMENTS:** _____

VII. **NEXT MEETING: LCAP Public Forums**

- Monday, April 3, 2023 - West Shores High School - 5:30-7:00 pm
- Tuesday, April 4, 2023 - Saul Martinez Elementary School - 5:30-7:00 pm
- Wednesday, April 5, 2023 - Palm View Elementary School - 5:30-7:00 pm

VIII. **CLOSING** motion made by _____ Second _____ Time _____



Distrito Escolar Unificado del Valle de Coachella
87225 Calle Church, Thermal, CA 92274
Comité Asesor de Distrito para Estudiantes del Inglés
(DELAC)

8 de marzo de 2023
5:30 pm- 7:00 pm

Zoom ID: <https://bit.ly/CVUSDELSParents>
N.º de sesión: 860 3676 2685
Contraseña: CVUSD-ELS

AGENDA

I. PRELIMINAR: PRESIDENTE DELAC

A. LLAMADA AL ORDEN _____ HORA _____

B. LISTA:

Primaria

- César Chávez
- Academia Coral Mountain
- John Kelley
- Las Palmitas
- Escuela de la Mecca
- Mountain Vista
- Oasis
- Escuela Palm View

- Peter Pendleton
- Saúl Martínez
- Vista al mar
- Valle Del Sol
- Valley View
- Westside

Coordinador de EL del distrito

Director de EL del distrito

Secundarias

- Bobby Duke
- Academia Cahuilla del Desierto
- Toro Canyon
- Preparatorias
- Valle de Coachella
- Desert Mirage
- La Familia
- West Shores

Otros _____

C. Quórum: _____

D. Aprobación hecha por _____ Segundo _____ Votación _____
Correcciones: _____

E. Aprobación del Acta _____ Segundo _____ Votación _____
Correcciones: _____

II. COMISIÓN/INFORME ESPECIAL:

- Bienvenido

La Dra. Hernández anuncia que tenemos la opción de seleccionar la traducción al español para cualquier persona que quiera escuchar la reunión en español. También anunció que tomaremos asistencia a través del chat. Se dio instrucciones de que artículos poner en el chat.

La Dra. Gutiérrez presenta a todos los asistentes a nuestro equipo. El Dr. Valentino, superintendente, el Dr. Paredes, superintendente asistente, la Dra. Antoinette Gutiérrez, directora de EL / Migrante, el Dr. Hernández, Coordinador de EL, el Dr. Dungao, nuestro EL TOSA y Rosalinda Olivarez, nuestra secretaria y estará traduciendo esta noche. Tenemos 2 miembros de nuestra mesa directiva, el Sr. Arredondo y la Srta. Vargas.

A continuación, Dr. Gutiérrez repasa los puntos del orden del día.

III. ANUNCIOS

- Informes de los miembros del DELAC (3 minutos por escuela)

IV. ASUNTOS PENDIENTES:

- No hay asuntos pendientes

V. NUEVOS ASUNTOS/INFORMES- Debates

- **Actualizaciones LCAP**

Dr. Gutierrez explica el LCAP Cronograma- Hemos pedido aportes de este grupo. Solo un recordatorio de Nuestras 3 metas principales para el LCAP es: seguridad escolar, preparar a nuestros estudiantes para que continúen su educación después de la preparatoria. Y el 3er objetivo es la colaboración entre estudiantes, padres y personal. Dr. Gutiérrez menciona las fuentes de financiación. Fondos LCFF S/C, fondos federales y otros fondos estatales. Grupos específicos que reciben fondos: estudiantes de bajos ingresos, estudiantes del idioma de inglés y estudiantes de vivienda temporal. La próxima reunión del LCAP es el 21 de marzo. Se puede enviar 2 representantes de DELAC para esta reunión. Llevaremos la retroalimentación a esta reunión. Vamos a elegir 2 nombres al final de esta presentación. También tendremos LCAP fórums públicos en 3 lugares diferentes. Serán en West shore el día abril 3, Saul Martinez el día 4 de abril y Palm View el día 5 de abril.

Dr. Gutiérrez comparte un calendario más detallado. Del 10 de abril al 1ro de julio. Este plan es para el LCAP, por los próximos 3 años.

Estas son fechas importantes para nuestro plan:

10 de abril - 2 de mayo - Incorporar los servicios/acciones identificados de

LCAP 3 de mayo - LCAP presentado a RCOE para revisión FastPass

8 de mayo - Reunión con RCOE para recibir información preliminar

11 de mayo - Presentación del LCAP en la reunión informativa de la junta; Acceso público al documento en el sitio web del distrito (inglés/español)

8 de junio - LCAP - Audiencia pública durante la reunión de la mesa directiva

22 de junio - LCAP - Aprobación durante la reunión de la mesa directiva

1 de julio - LCAP completado y presentado a RCOE

El Dr. Gutiérrez está revisando el volante para nuestra encuesta. Estos folletos deben ser publicados en las escuelas.

Vaya por delante y tomar una captura de pantalla o utilizar el código QR. Es sólo una pregunta, y usted va a responder. Usted puede calificar las respuestas de otras personas también. Esto estará disponible durante todo el mes de marzo.

El Dr. Gutiérrez recuerda a todos que pueden utilizar el chat o hacer preguntas con audio si tienen alguna.

Dr. Gutiérrez ahora está compartiendo un enlace diferente para la entrada en el LCAP. Esta es la evaluación de nuestro objetivo 3 - la participación de los padres. Por favor complete esto para que podamos obtener su opinión. Tomaremos 5 minutos ahora para que usted llene esta encuesta.

Tenemos Jocelyn Vargas, nuestro miembro de la junta aquí en la asistencia. Queremos darle la oportunidad de saludar o decir algo.

Jocelyn Vargas - Buenas noches a todos. Sé que hay muchas cosas ocurriendo en nuestro Distrito. Por favor déjenme saber si puedo ser de ayuda, estoy aquí para escuchar. Si los padres necesitan ayuda con cualquier cosa, estoy aquí.

Dr. Gutiérrez - Lo último que quería compartir con ustedes es la Proposición 28. Se trata de la financiación de las Artes y Música. Se trata de la financiación de las Artes y Música. La Proposición 28 de California, la Iniciativa de Financiamiento para la Educación de Arte y Música K-12, estuvo en la boleta electoral en California como un estatuto estatal iniciado el 8 de noviembre de 2022. La medida fue aprobada.

El "sí" apoyó esta iniciativa electoral para:

exigir una fuente de financiación anual para las escuelas públicas K-12 destinadas a la educación artística y musical equivalente, como mínimo, 1% del total de los ingresos estatales y locales que las agencias educativas locales reciben en virtud de la Proposición 98;

distribuir una parte de la financiación adicional en función de la proporción de alumnos económicamente desfavorecidos de la agencia educativa local;

Exigir a los centros con 500 o más alumnos que destinen el 80% de la financiación a contratar profesores y el 20% a formación y material.

Dr. Gutierrez- Por favor denos ideas en el chat, o puede prender el micrófono para compartir. También si usted tiene preguntas, vamos a tomarlas ahora.

Dr. Hernandez - Hay una pregunta en el chat. La pregunta es de Donna; ¿Entonces los fondos son asignados para pagar a los maestros de VAPA?

Dr. Gutiérrez responde - sí, VAPA es muy amplio. Podría ser banda, teatro, arte... cualquier cosa que caiga bajo de las artes visuales y escénicas y/o materiales. Esto es todo el día escolar. Definitivamente vamos a traer esto de nuevo en nuestra próxima reunión. Mientras tanto, usted puede pensar en sus preguntas e ideas de lo que usted piensa que sus hijos les gustaría ver.

Dr. Gutierrez - terminaremos la traducción y cambiaremos al español. Habrá audio en inglés disponible para aquellos que quieran escuchar la reunión en inglés.

- **Requisitos A-G**

Dr. Hernández - Vamos a tomar un momento para repasar esta hoja de ruta para los estudiantes del inglés. Parte 1 y 2 es donde los padres entran. Me gustaría enfocarme principalmente en el #2

Los estudiantes de inglés participan en experiencias de aprendizaje intelectualmente valiosas y apropiadas para su desarrollo que fomentan altos niveles de competencia en lenguaje del inglés.

Estas experiencias integran el desarrollo del lenguaje, la alfabetización y el aprendizaje en todas las materias.

Los estudiantes del idioma de inglés tienen un acceso significativo a un plan de estudios totalmente basado en normas. Aquí es donde nos gustaría que los padres compartieran y dieran su opinión para trabajar juntos.

Dr. Hernández - Ahora con respecto a los requisitos A-G. Tenemos una lista aquí de las clases que los estudiantes tendrán que tomar para ser considerados para la universidad. 2 años de Historia, 4 años de inglés/Lenguaje, 3 años de Matemáticas, 4 recomendados. 2 años de ciencias de laboratorio, 3 recomendados. 2 años de un idioma extranjero, 3 recomendados. 1 año de artes visuales y escénicas y 1 año de una optativa de preparación para la universidad. Asegurémonos de preguntar a nuestros estudiantes qué clases están tomando. Necesitamos un plan de 4 años para hablarlo con nuestros hijos en casa. Tal vez usted no tiene estudiantes en la escuela secundaria. Pero necesitamos empezar estas conversaciones para empezar el plan lo antes posible. Como padres, nos preguntamos: "¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mantenerse en el buen camino con A-G?". He aquí algunos consejos:

- Cuando tu hijo esté a punto de empezar el bachillerato, trabaja con la escuela para elaborar un plan de cuatro años describiendo cómo cumplirá todos los requisitos para graduarse.
- Pídale a su hijo que tome las clases más exigentes disponibles: cursos de honores y avanzados.
- Si su hijo se retrasa porque no ha aprobado alguna materia, pregúntele a la escuela cuál es el plan para asegurarse de que su hijo ha completado todos los requisitos A-G cuando se gradúe.
- Establezca objetivos con su hijo

¿Alguien tiene alguna pregunta?

Maria Maldonado- ¿Afecta a los estudiantes si permanecen como estudiantes EL durante todos sus años escolares?

Dr. Gutiérrez - Sí y no. Porque lo que hace es tomar parte de sus electivas. Sin embargo, les quita la posibilidad de tomar otras clases que afectarán el requerimiento A-G. Así, por ejemplo, si no aprueban una materia, no tendrán el espacio necesariamente para tomar esa materia de nuevo, o pueden tener que tomarla en la escuela de verano.

Por eso necesitamos que nuestros hijos se lo tomen en serio. ¿Esto responde a su pregunta?

Maria Maldonado- sí, eso es lo que quería saber... Porque me lo han preguntado antes los padres. Es importante que se reclasifiquen antes de llegar a la secundaria.

Dr. Gutiérrez- Y es mucho más fácil. Otra cosa que hay que hacer entender a los padres es que cuanto más suben los estudiantes de grado, más difícil es reclasificar porque hay más componentes y más partes móviles.

Sra. Vargas- Quería hablar sobre el séptimo período. Sé que hubo algunos cambios en este año. ¿Puede alguien decirme más sobre esto?

Dr. Hernandez - Nuestra Mesa Directiva recientemente tomo la decisión de agregar un 7mo periodo para ayudar a los estudiantes que están atrasados y necesitan ese periodo adicional para acertar un curso. Esto le da a todos la oportunidad de tomar otro curso. Para nuestros estudiantes EL, esto es realmente una ventaja porque esto se abre para ellos para tomar un curso que puedan necesitar para el requerimiento A-G. Esto ayuda y beneficia a nuestros estudiantes EL.

¿Alguien más tiene preguntas?

- Datos EL

Dr. Hernández - y ahora para los datos de EL, aquí hemos enumerado todas las escuelas con el número de estudiantes EL por sitio. Junto con cuántos han sido reclasificados. Los estudios dicen que se tarda de 5 a 10 años para adquirir otro idioma. Y ahora para la siguiente imagen, tenemos nuestro EL y números de reclasificación para la escuela secundaria y preparatoria. Por eso es importante trabajar con ellos desde el principio. Quería compartir el progreso de nuestros estudiantes del idioma de inglés de CVUSD. El examen ELPAC que damos cada año, tiene 4 niveles de competencia. Para que los estudiantes pasen, necesitan obtener un 4. El estado decidió dividir los niveles para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Así que, en lugar de 4 niveles, estamos viendo 6 niveles en su lugar. Nivel 1, nivel 2 bajo, nivel 2 alto, nivel 3 bajo, nivel 3 alto y nivel 4. Por favor, hable con sus alumnos y dígales que se tomen en serio el ELPAC. A veces no lo hacen y tienen el idioma. La siguiente imagen muestra todas nuestras escuelas en azul y verde, son los estudiantes que se quedaron a nivel 4 o progresaron a nivel 1. Los estudiantes en naranja son los estudiantes que se quedaron por debajo de nivel 4. Y los estudiantes en rojo, son estudiantes cuyos resultados disminuyeron. El 44% de nuestros estudiantes están progresando en el ELPAC.

Sr. Zaragoza - Si el alumno no se reclasifica, ¿le afecta en su educación?

Dr. Hernández - Como mencionó el Dr. Gutiérrez, no les afecta en el sentido de que no se les permita ir a la universidad. Pero si les afectara en el sentido de que aún no dominan el idioma. Si se trata de un estudiante de grado 11 que aún no ha reclasificado, ahí es donde entramos nosotros para apoyar mejor al estudiante.

Sr. Zaragoza - ¿podrán los alumnos seguir recibiendo clases de inglés en la universidad?

Dr. Hernández - Los colegios y universidades darán a los estudiantes una evaluación para ver dónde están en cuanto a nivel lingüístico. Es posible que el estudiante tenga que tomar algunas clases de apoyo lingüístico. Así que puede que tengan que tomar clases adicionales y las clases cuestan dinero en la universidad.

Dr. Gutierrez - La Sra. Vargas trabaja en la universidad del desierto. Sra. Vargas, sabe qué pasa con nuestros estudiantes si necesitan ayuda adicional.

Sra. Vargas - Yo solía trabajar en los cursos sin crédito. Para adultos que necesitan ayuda con el segundo idioma. El costo de este curso es de \$ 20 por semestre. Se ofrece para cualquier estudiante que necesite ayuda con el idioma.

- Servicios complementarios y recursos comunitarios

Dr. Hernandez - tenemos algunos recursos comunitarios. Ofrecemos tutoría para todos nuestros estudiantes en nuestro Distrito. También tenemos un volante aquí para un evento de la comunidad. También, una primavera incluso en Desert Recreation District. Hay un volante incluido para la salud y el bienestar en el área de la Mecca. Tenemos una reunión LCAP el 21 de marzo. Esto es importante para nuestros padres de DELAC para asistir. Por último, tenemos los fórums públicos para LCAP en los siguientes días: 3, 4 y 5 de abril en persona.

No tenemos una reunión DELAC en abril. Por favor, vaya a las reuniones LCAP para representar a nuestro equipo DELAC. Muchas gracias por su asistencia. Nuestra próxima reunión será en mayo. Por favor hagan cualquier pregunta o sugerencia con respecto a las clases de arte y música.

VI. **COMENTARIOS DEL PÚBLICO:** _____

VII. **PRÓXIMA REUNIÓN Foros públicos LCAP**

- Lunes, 3 de abril de 2023 - West Shores High School - 5:30-7:00 pm
- Martes, 4 de abril de 2023 - Escuela Elemental Saul Martinez - 5:30-7:00 pm
- Miércoles, 5 de abril de 2023 - Palm View Elementary School - 5:30-7:00pm

VIII. **MOCIÓN DE CLAUSURA** presentada por _____ Secundada por _____ Hora _____