



代码: IKF

通过日期: 3/19/09

修订/重新通过: 6/23/11; 5/17/12; 1/14/16;  
8/25/16; 10/12/17; 7/03/18;  
9/27/18; 7/11/19; 12/12/19;  
8/11/22

原始代码: IKF

## 毕业要求\*\*

该委员会规定了颁发高中文凭、修改文凭、扩展文凭和符合或超过国家要求的替代证书的毕业要求。

学生可以在不到四年的时间内满足毕业要求。如果学生的父母或监护人同意，学区将向在不到四年内完成毕业要求的学生颁发文凭，或者如果学生年满 18 岁或独立，则由学生授予文凭。

如果学区要求的文凭要求超出州要求，学区应向在 9 至 12 年级的任何时间符合以下条件的任何学生免除这些要求：

1. 寄养儿童;<sup>1</sup>
2. 无家的;
3. 未满 18 岁的未婚子女，未经父母或对该子女拥有合法监护权的其他人的同意，离开或远离该子女提供的住所或其他住所。这有时被称为失控;
4. 《州际军人儿童教育机会契约》涵盖的军人家庭中的儿童;
5. 迁移性工人的子女;或
6. 参加青少年矫正教育计划或少年拘留教育计划。

对于上述任何学生，学区应接受学生在另一学区或公立特许学校获得的任何学分，如果学分满足该学区或公立特许学校的这些要求，则将这些学分应用于国家对文凭的要求。

## 文凭

高中文凭将颁发给完成至少 24 个学分的 9 至 12 年级学生，其中至少包括：

---

<sup>1</sup> 如 ORS 30.297 中所定义。

1. 数学三个学分（应包括代数 I 级的一个单元和高于代数 I 级的两个单元）；
2. 语言艺术四个学分（应包括相当于一个单元的书面作文）；
3. 科学三个学分；
4. 社会科学三个学分（包括历史，公民，地理和经济学（包括个人理财））；<sup>2</sup>
5. 健康教育一个学分；
6. 体育课一个学分；和
7. 职业和技术教育，艺术或世界语言的三个学分（应以任何一种或组合获得学分）。

学区应为学生提供学分选择，前提是获得此类学分的方法在学生的个人教育计划中有所描述，并且学分是通过满足俄勒冈州行政规则（OAR）581-022-2025 中描述的要求获得的。

要获得文凭，除了 OAR 581-022-2000 中概述的学分要求外，学生还必须：<sup>3</sup>

1. 制定教育计划并建立教育档案；
2. 通过收集证据证明扩展应用；和
3. 参与与职业相关的学习体验。

### 修改文凭

修改后的文凭将仅授予证明无法满足州教育委员会通过的全套文凭标准的学生，同时接受合理的修改和调整。修改后的文凭只能授予符合以下资格标准和 OAR 581-022-2010（3）中概述的其他标准（如果适用）的学生：

1. 有记录在案，由于严重的学习和教学障碍而无法保持年级水平的成绩；或
2. 有记录的医疗状况史，对成就造成障碍。

符合上述资格标准后，将在九年级至高中毕业期间完成 24 个学分的学生获得修改后的文凭，其中包括：

1. 语言艺术三个学分；
2. 数学两个学分；

---

<sup>2</sup> 公民常识从 2026 年 1 月 1 日开始成为半学分要求（参议院法案 513，2021）。

<sup>3</sup> 基本技能要求的熟练程度已被免除，并且不是在 2021-2022、2022-2023 或 2023-2024 学年获得高中文凭的条件（参议院法案 744，2021）。

3. 科学两个学分;
4. 社会科学两个学分（可能包括历史，公民，地理和经济学（包括个人理财））；
5. 健康教育一个学分;
6. 体育课一个学分;和
7. 职业技术教育，艺术或世界语言的一个学分（单元可以以任何一种或组合获得）。

学生可以获得额外的学分，以获得根据 OAR 581-022-2010 修改的文凭。

除了 OAR 581-022-2010 中概述的学分要求外，学生还必须：

1. 制定教育计划并建立教育档案;和
2. 通过收集证据来证明扩展应用。

当满足以下条件时，学区可以对寻求修改文凭的学生的评估进行修改：

1. 对于参加个性化教育计划（IEP）或第 504 节计划的学生，对工作样本的任何修改都必须符合 IEP 或 504 计划中规定的要求。修改包括通过改变学习期望、结构或要衡量的内容、年级标准或评估的测量结果来损害评估意图的做法和程序。这意味着 IEP 或负责批准学生评估修改的 504 个学校团队可以调整评估管理和/或评估的成绩标准;
2. 对于不在 IEP 或 504 计划中的学生，对工作样本的任何修改都必须在学生在要评估的内容领域的教学期间和学生被评估的年份提供给学生，并且修改必须得到负责监控学生在修改文凭方面的进展的学校团队的批准。

未参加 IEP 或 Section 504 计划的学生可能无法获得修改后的更智能的平衡评估。

学生的学校团队应决定学生应在六年级结束前两年内，不迟于学生预期从高中毕业前两年努力获得修改后的文凭。

学生的学校团队可以决定修改修改后的文凭决定。

如果记录的历史发生了变化，学生的学校团队可能会决定，以前没有努力获得修改文凭的学生应该在学生距离预期高中退学不到两年时努力获得修改后的文凭。

从五年级开始或在有记录的历史后开始有资格获得修改后的文凭，学区应每年向学生的父母或监护人提供有关修改文凭的可用性和要求的信息。

## 扩展文凭

扩展文凭将仅颁发给证明无法满足州教育委员会通过的全套学术内容标准的学生，同时接受修改和住宿。要获得扩展文凭的资格，学生必须：

1. 在九年级到高中毕业期间，完成 12 个学分，其中不得超过 6 个学分，在独立的特殊教育教室中，将包括：
  - a. 数学两个学分;
  - b. 语言艺术两个学分;
  - c. 科学两个学分;
  - d. 历史、地理、经济学或公民学三个学分;
  - e. 一个健康学分;
  - f. 体育课一个学分;和
  - g. 一个艺术或世界语言学分。
  
2. 有记录的病史：
  - a. 由于严重的学习和教学障碍而无法保持年级水平的成绩;
  - b. 造成成就障碍的医疗状况;或
  - c. 由于八年级后发生的严重疾病或受伤，学生参加年级活动的的能力发生变化。

从五年级开始或在有记录的历史后开始有资格获得扩展文凭，学区应每年向学生的父母或监护人提供有关扩展文凭的可用性和要求的信息。

### **替代证书**

如果学生符合学区规定的最低要求，则向不符合文凭、修改文凭或扩展文凭要求的学生颁发替代证书。

从五年级开始或在有记录的历史之后开始有资格获得替代证书，学区应每年向学生的父母或监护人提供有关替代证书的可用性和要求的信息。

### **荣誉文凭**

超过地区标准文凭要求的学生可以获得地区荣誉文凭。要获得地区荣誉文凭，学生必须满足地区学分要求。所需学分的五个学分必须是高级安置、初级和/或高级荣誉、国际文凭和/或批准的大学学分课程。此外，学生必须在第七学期达到 3.5 或更高的累积平均绩点（GPA），完成扩展申请预期并满足地区毕业要求。提前毕业的学生必须在六个学期内保持 3.5 GPA。

### **提前/延迟毕业**

学生可以在不到四年的时间内完成毕业要求，或者需要超过四年的时间。提前或延迟毕业的学生必须满足其入学班级的毕业要求。希望在不到四年的时间内完成该计划的学生必须向指定的建筑管理员寻求提前完成/毕业计划的批准。提前完成要求的学生可以要求提供证明该地区课程完成的声明。学生可以在春季学期末的正式毕业典礼上或之后获得文凭。

1. 课程完成要求：一般
  - a. 转入学区的学生必须符合州和学区毕业要求。

- b. 在第八学期转入该地区的高级学生可以获得地区标准文凭，前提是满足地区和州的要求。无法满足学区要求的高年级学生可以向以前就读的学校申请文凭。
- c. 学生只有在毕业日期前完成荣誉文凭、标准文凭、修改文凭、扩展文凭或替代证书的学区毕业要求，才能参加毕业活动。
- d. 学生在毕业前退学并在 21 岁生日之前重新入学，将符合他/她原入学班级的学区要求。

## 2. 计划完成要求：扩展应用程序

- a. 扩展应用是在学生高中毕业后的个人和职业目标背景下应用知识和技能。
- b. 延期申请将在大三或大四完成。

## 其他学区职责

学区将确保学生可以在现场获得适当的资源，以便在每所高中获得文凭、修改文凭、扩展文凭或替代证书。学区将为所有学生提供[适合年龄和发育适宜的]识字指导，直到毕业。

学区不得仅因为学生拥有上述修改后的文凭或扩展文凭要求下列出的记录历史而拒绝学生攻读比修改文凭或扩展文凭更严格的文凭的机会。

只有在获得获得独立或在授予修改或扩展文凭时年满 18 岁的学生或学生的父母或监护人的书面同意后，学区才能向学生颁发修改后的文凭或扩展文凭。学区应在授予修改后的文凭或扩展文凭的学年期间获得书面同意。

学生应有机会在九年级开始后的 4 年后期满足修改文凭、扩展文凭或替代证书的要求，或者直到学生年满 21 岁，如果学生有权接受公共教育直到 21 岁根据州或联邦法律。

学生可以在不到四年但不少于三年的时间内满足修改文凭、扩展文凭或替代证书的要求。为了在不到四年的时间内满足修改文凭、扩展文凭或替代证书的要求，学生的父母或监护人或获得独立或年满 18 岁的学生必须提供书面同意书，明确说明父母、监护人或学生放弃第四年和/或几年，直到学生年满 21 岁。同意书的副本将转发给地区总监，地区总监将每年向公共教育总监报告此类同意书的数量。

有资格获得或获得修改文凭、扩展文凭或替代证书的学生可以选择与学生班级一起参加高中毕业典礼。

获得修改文凭、扩展文凭或替代证书的学生应有权获得教学时间、过渡服务时间和其他服务时间，这些时间旨在满足学生的独特需求，并且当加在一起时提供的总教学小时数和服务至少等于需要提供给正在就读的学生的教学小时总数一所公立高中。

学区将向残疾学生颁发一份证明成功完成课程要求的文件。发给在特殊教育计划中全部或部分接受教育的残疾学生的任何文件均不得表明该文件是由此类计划签发的。当拥有 IEP 的学生完成高中学业时，学区将为学生提供个性化的表现总结。

符合条件的残疾学生有权在 21 岁之前享受免费的适当公共教育（FAPE），即使他们获得了修改后的文凭，扩展文凭，替代证书或完成了普通教育发展文件。为残疾学生提供修改文凭、扩展文凭或替代证书的持续服务取决于 IEP 团队确定学生的持续资格，并且需要特殊教育服务。

学生及其家长将收到毕业和文凭要求的通知。

如果学生能够满足文凭的所有其他要求，学区不得拒绝向选择退出全州评估的学生颁发文凭。学生可以通过填写俄勒冈州教育部的选择退出表格并将表格提交给学区来选择退出更智能平衡或替代俄勒冈州扩展评估。<sup>4</sup>

如果退伍军人居住在学区范围内，或者是俄勒冈州居民并就读于该地区的高中，则学区将根据俄勒冈州法律（ORS 332.114）向退伍军人颁发高中文凭，或者应退伍军人代表的要求向已故退伍军人颁发高中文凭，如果已故退伍军人在死亡时居住在该地区范围内，或者是俄勒冈州居民死亡时间，就读于该地区的一所高中。

禁止学生发起的不当考试行为。参与学生发起的不当考试行为的学生将受到纪律处分。“学生发起的考试不当行为”是指学生的行为与 *考试管理手册* 或随附指南不一致；或导致分数无效。

在本政策中，父母一词包括法定监护人或父母关系中的人。法定监护人的地位和职责在 ORS 125.005（4）和 125.300 - 125.325 中定义。为了确定居住权的目的，确定个人是否在父母关系中行事，取决于对 ORS 419B.373 中所列因素的评估。其他目的确定取决于对这些因素的评估和根据 ORS 109.056 签署的授权书。对于特殊教育学生，父母还包括代孕父母、权利已转移的成年学生和 OAR 581-015-2000 中定义的养父母。

## 政策结束

---

### 法律参考：

[ORS 329.007](#)  
[ORS 329.045](#)  
[ORS 329.451](#)  
[ORS 329.479](#)  
[ORS 332.107](#)  
[ORS 332.114](#)  
[ORS 336.585](#)  
[ORS 336.590](#)

[ORS 339.115](#)  
[ORS 339.505](#)  
[ORS 343.295](#)

[OAR 581-021-0009](#)  
[OAR 581-022-0102](#)  
[OAR 581-022-2000](#)  
[OAR 581-022-2005](#)

[OAR 581-022-2010](#)  
[OAR 581-022-2015](#)  
[OAR 581-022-2020](#)  
[OAR 581-022-2025](#)  
[OAR 581-022-2030](#)  
[OAR 581-022-2115](#)  
[OAR 581-022-2120](#)  
[OAR 581-022-2505](#)

*考试管理手册*，由俄勒冈州教育部出版。  
参议院法案 1522（2022）。

### 交叉引用：

IKFB - 毕业实习  
IL - 评估计划

---

<sup>4</sup>俄勒冈州教育部页面：[30 天通知和退出表格](#)