

Код: П

Принято: 20.09.12

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено: 25.02.21; 13.01.22

Программа школьного консультирования

Скоординированная комплексная программа школьного консультирования округа поддерживает академическое, карьерное, социально-эмоциональное развитие и вовлеченность в жизнь общества всех учащихся. В каждой школе должна функционировать комплексная программа консультирования для учащихся классов всех уровней, которая должна базироваться на *Стандартной программе комплексного школьного консультирования Департамента образования штата Орегон*.¹

Округ принимает такие цели программы, которые должны помогать учащимся:

1. Понимать и использовать имеющиеся у них образовательные возможности и альтернативы;
1. Соответствовать академическим стандартам;
2. Устанавливать предварительные карьерные и образовательные цели;
3. Создавать и поддерживать образовательный план и образовательное портфолио;
4. Демонстрировать способность использовать личные качества, образование и профессиональную подготовку в сфере труда;
5. Развивать навыки принятия правильных решений;
6. Приобретать нужную информацию о себе;
7. Принимать на себя большую ответственность за собственные действия, в том числе в сфере развития навыков социальной самозащиты и отстаивания собственных интересов;
8. Развивать навыки межличностных отношений, в том числе с использованием эффективного и понятного сторонам общения;
9. Правильно использовать школьные и общественные ресурсы;
10. Демонстрировать и обсуждать свой личный вклад, внесенный в дела широкой общественности; и

¹ Департамент образования штата Орегон - [Комплексное школьное консультирование](#)

11. Знать, как использовать свои личные навыки для внесения позитивного вклада в жизнь общества.

Материалы, используемые в программе консультирования, не должны иметь содержание, которое может дискриминировать людей по признаку расы, цвету кожи, национального происхождения, религии, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, возраста, инвалидности или семейного положения, а также не должны использоваться любые действия или любой тип обращения, которые дискриминируют учащихся на вышеуказанных различиях, за исключением случаев, когда такого рода различия охватывают такие сферы занятий или интересов, где использование такого рода материалов может иметь важное значение для ликвидации дискриминации.

В соответствии с индивидуальными правами и обязанностями консультанта как профессионального работника, консультационные отношения и полученная в процессе деятельности школьного консультанта информация могут быть защищены статусом конфиденциальности в соответствии с законодательством штата Орегон.²

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

Юридические ссылки:

[ORS 40.245](#)
[\[OPC 174.100\]](#)
[OPC 326.565](#)
[OPC 326.575](#)
[OPC 329.603](#)

[OPC 332.107](#)
[OPC 336.187](#)

[OAP 581-021-0013](#)
[OAP 581-021-0046](#)

[OAP 581-022-2030](#)
[OAP 581-022-2055](#)
[OAP 581-022-2060](#)
[OAP 581-022-2250](#)

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни 1974 г., 20 U.S.C. § 1232g (2018); Права семьи на образование и неприкосновенность частной жизни, 34 C.F.R. Часть 99 (2019).

Защита прав учащихся, 20 U.S.C. § 1232h (2018); Права учащихся в исследованиях, экспериментальных программах и тестировании, 34 C.F.R. Часть 98 (2019).

[Закон Палаты представителей 3041 (2021).]

² *Смотрите* OPC 40.245.