

Код: IGBBA-AR

Пересмотрено/дополнено: 20.09.12; 11.08.16; 13.02.20

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Процедура подачи жалобы на проведение отбора и зачисление в программу «Талантливые и одаренные учащиеся»**

Школьный совет устанавливает процедуру подачи жалобы, которую родители могут использовать, если они недовольны процессом проведения отбора (идентификации) и/или зачислением на учебу своего учащегося в Программу округа по развитию талантливых и одаренных учащихся (TAG), и желают запросить пересмотра принятого решения. Желание и намерение округа состоит в том, чтобы достичь удовлетворительных решений в ходе неформального процесса:

Неформальный процесс

1. Родители связываются с директором школы, чтобы запросить процедуру пересмотра принятого ранее решения.
2. Директор школы проводит консультации или встречается с родителями, а также может дополнительно подключить к процессу пересмотра любых необходимых лиц (например, консультанта, учителя и т. д.) в течение 10 календарных дней с момента получения родительского запроса. Информация о принятом директором решении относительно отбора или зачисления, передается родителям.
3. Если соглашение, устраивающее стороны не может быть достигнуто, то родители могут инициировать формальный процесс подачи жалобы.

Формальный процесс

1. Родители подают письменный запрос о пересмотре решения относительно отбора и/или зачисления своего учащегося исполнительному директору отдела начального, среднего или старше-школьного образования, в зависимости от класса учащегося, в течение 10 календарных дней после принятия директором решения, указанного выше.
2. Исполнительный директор подтверждает в письменной форме получение жалобы в течение 10 календарных дней и направляет копии жалобы и документ о подтверждении ее получения директору школы.
3. Исполнительный директор отдела образования округа и директор школы должны рассмотреть досье учащегося и предыдущие решения по предмету жалобы в течение 10 календарных дней с момента отправления письменного подтверждения о получении жалобы, как это указано в предыдущем пункте. Дополнительные данные по делу могут быть собраны для поддержки или изменения ранее принятого решения.
4. Родителям может быть предоставлена возможность подать дополнительные доказательства.
5. Если это будет сочтено необходимым, то будет проведено официальное слушание дела по жалобе с использованием соответствующих процедур.

Процедура подачи жалобы на проведение отбора и зачисление
в программу «Талантливые и одаренные учащиеся»**

IGBBA-AR 1-3

6. Решение по жалобе должно быть принято исполнительным директором отдела образования в течение 10 календарных дней после завершения официального процесса слушания. Родители уведомляются о принятом решении в письменной форме, решение также направляется управляющему округом.
7. Решение может быть обжаловано у управляющего округом. Управляющий округом или уполномоченное им лицо проводит проверку всей соответствующей информации, которая представляется учителем (учителями), школьным консультантом, родителем (родителями) учащегося и другим персоналом. Если иное специально не предусмотрено законом штата или федеральным законом или административным правилом, то решение управляющего округом или уполномоченного им лица является окончательным. Решение управляющего округом или уполномоченного им лица сообщается родителям в течение 30 календарных дней с момента получения запроса на апелляцию.
8. Решение управляющего округом или уполномоченного им лица может быть обжаловано заместителю руководителя Управления общественного образования в соответствии с Административными правилами штата Орегон (OAR) 581-002-0001-0581-002-0023. Округ должен предоставить копию положений OAR по запросу.

** В настоящей директиве под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает суррогатного родителя; взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя, как это определено в OAR 581-015-2000.

