

Entendiendo las calificaciones de FAST
3–10 Lectura ELA y
Informes de matemáticas para
Familias

2022–2023

Actualizado en octubre de 2022

Entendiendo la Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) Informes para familias

Introducción

Para el año escolar 2022-2023, todas las escuelas de Florida harán la transición al Punto de Referencia de Florida para el Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.) estándares de contenido y a la Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) para los grados 3-10 ELA Lectura y Grados 3-8 Matemáticas. Consulte la hoja informativa de FAST Grados 3-10 para obtener más información sobre el programa FAST.

Habrán tres ventanas de monitoreo de progreso (PM) para FAST:

- PM1 – debido a que esta administración ocurre al comienzo del año escolar, está diseñada para proporcionar un puntaje de referencia para que los maestros puedan rastrear el progreso de los estudiantes en el aprendizaje de los estándares B.E.S.T. de PM1 a PM2.
- PM2- esta administración proporcionará un puntaje de mitad de año para comparar con el puntaje de referencia de PM1.
- PM3- esta última administración proporcionará un puntaje sumativo que medirá con precisión el dominio de los estudiantes de los estándares B.E.S.T. al final del año escolar.

Las fechas para cada ventana de PM se pueden encontrar en el Programa de Evaluación Estatal 2022-23.

La mayoría de los estudiantes, incluyendo los estudiantes de aprendizaje inglés (ELL) y los estudiantes de educación estudiantil excepcional (ESE), inscritos en los grados o cursos evaluados participan en las administraciones de pruebas FAST. Las adaptaciones permitidas se proporcionan a Estudiantes ELL y ESE que tienen adaptaciones documentadas en sus Planes de Educación Individual (IEP) o Planes de la Sección 504.

Formato de prueba

Las evaluaciones FAST de 3.º a 10.º grado de ELA en Lectura y 3.º a 8.º de Matemáticas son pruebas adaptativas por computadora (CAT, por sus siglas en inglés). Se puede acceder a los artículos de muestra a través del área de Materiales de prueba de muestra del Portal FAST.

Se proporcionarán formularios de prueba con adaptaciones en papel durante FAST PM3 para los estudiantes que tienen una adaptación en papel que figura en su IEP o Plan de la Sección 504. Los formularios en papel adaptados incluyen letra normal, letra grande, braille y un elemento por página. Las adaptaciones basadas en computadora incluyen enmascaramiento de respuestas y texto a voz.

Evaluación de los puntajes de FAST

Los resultados de FAST se informan a nivel de estudiante, maestro, escuela, distrito y estado.

Para el año escolar 2022-23, la siguiente información para los grados 3-10 FAST ELA Lectura y los grados 3-8 FAST Matemáticas se informarán:

- Los puntajes provisionales se vincularán a la escala de puntaje 2021-2022, según lo exige la ley.
- Los estudiantes recibirán un puntaje general de la escala y un nivel de logro para el puntaje en la escala vinculada.
- Los estudiantes también recibirán puntajes de escala de categoría de informes y niveles de logro por categorías de informes.

- Los maestros verán resultados, por punto de referencia, a nivel de estudiante y aula. Esta información puede ayudar a los profesores identificar las áreas donde un estudiante puede necesitar apoyo adicional.
- Las escuelas y los distritos verán todos los resultados a nivel escolar y distrital.
- Después del cierre de cada ventana de PM, el Departamento de Educación de Florida (FDOE) informará los rangos percentiles en el nivel de estudiante para padres, escuelas y distritos, así como comparaciones a nivel escolar, distrital y estatal.

Puntuaciones de escala y niveles de logro

Para el año escolar 2022-2023, FAST ELA **Escala provisional** de lectura y matemáticas Puntajes y **niveles de rendimiento** se vinculará a la escala de puntuación 2021-2022 y el establecimiento de estándares comenzará en el verano de 2023 para establecer un nuevo FAST escala. Las escalas en las que los estudiantes reciben puntajes difieren según el grado y la materia. Los niveles de logro describen la éxito con el contenido evaluado. Según lo requerido por la ley estatal, los niveles de logro varían de 1 a 5, con el Nivel 1 como el más bajo y el Nivel 5 como el más alto. Para todas las evaluaciones, el nivel 3 indica el desempeño a nivel de grado.

Puntuaciones PM1 y PM2

Cada prueba de monitoreo de progreso cubre el "plan de prueba" completo, lo que significa que todas las expectativas de contenido para ese tema y se evalúan los niveles de grado. Por lo tanto, para PM 1 y PM2, es posible que su estudiante aún no esté al nivel de su grado; Sin embargo, esto no necesariamente indica que un estudiante no está en camino de tener éxito. Es importante que los maestros y las familias entiendan esa información de puntuación está destinada a proporcionar resultados de referencia y de mitad de año para PM1 y PM2, respectivamente. Estos resultados son solo para fines informativos y deben usarse para identificar áreas donde pueden necesitar instrucción adicional y apoyo. Estos resultados no deben considerarse designaciones de logros estudiantiles.

Puntuaciones PM3

PM3 proporciona un puntaje sumativo al final del año para medir el dominio del estudiante del contenido de nivel de grado normas. El informe del estudiante PM3 mostrará el desempeño de un estudiante para las tres ventanas para la comparación, si el estudiante participó en cada oportunidad de PM.

Portal Familiar

Los resultados de FAST ya están disponibles en Family Portal. Puede acceder a los resultados FAST de su estudiante en el portal utilizando información de inicio de sesión proporcionada por la escuela de su estudiante. Necesitará el código de acceso de seis dígitos de su estudiante (proporcionado por la escuela), fecha de nacimiento y nombre, tal como aparece en los registros escolares. Podrás ver e imprimir el puntaje de escala, nivel de logro y un gráfico de barras que indica el puntaje de la escala del estudiante y dónde cae en el nivel de logro. A continuación se muestra un ejemplo. La versión en PDF del Informe Individual de Estudiantes de FAST estará disponible para futuras administraciones.

Algunos distritos se han asociado con Cambium para incluir un enlace al Portal Familiar como parte de su portal para padres del distrito. Si este es el caso en su distrito, entonces no será necesario tener el código de acceso. Solo necesitarás la información de login para el portal del distrito. Por favor, hable con su escuela si no está seguro si esto se aplica a usted.

FDOEUAAT-A Testing

Student ID: DM34900900868 Date of Birth: 07/01/2012

FDOEUAAT-A's Scores for 2022-2023 School Year

Sorted by: Most Recent Test

Subjects: All Show All Tests from School Year:

FAST ELA Reading

Year Child's Most Recent Test
FAST Grade 5 ELA Reading

Date Taken: 07/21/2022

Test Window: PM1 2022-23

Score: **385**



FAST Mathematics

Year Child's Most Recent Test
FAST Grade 5 Mathematics

Date Taken: 07/20/2022

Test Window: PM1 2022-23

Score: **373**



Copyright © 2022 Centricum Assessment, Inc. All rights reserved. | [Terms of Use](#)

Informes individuales de los estudiantes

En las siguientes páginas, encontrará explicaciones de las diferentes secciones del Informe Individual del Estudiante (ISR). Su escuela puede proporcionar este informe electrónicamente a través del portal para padres de su distrito o se puede proporcionar una copia impresa. Varias de las funciones del informe, como las comparaciones de rendimiento a lo largo del tiempo, no serán significativas hasta que un estudiante participe en más de una ventana PM.

El maestro de su estudiante tiene acceso a un informe más detallado, que incluye información como el desempeño de su estudiante en las ventanas de prueba y en cada punto de referencia individual evaluado. Los maestros pueden usar esta información para identificar las fortalezas y/o debilidades potenciales que pueden ayudar a enfocar la instrucción.

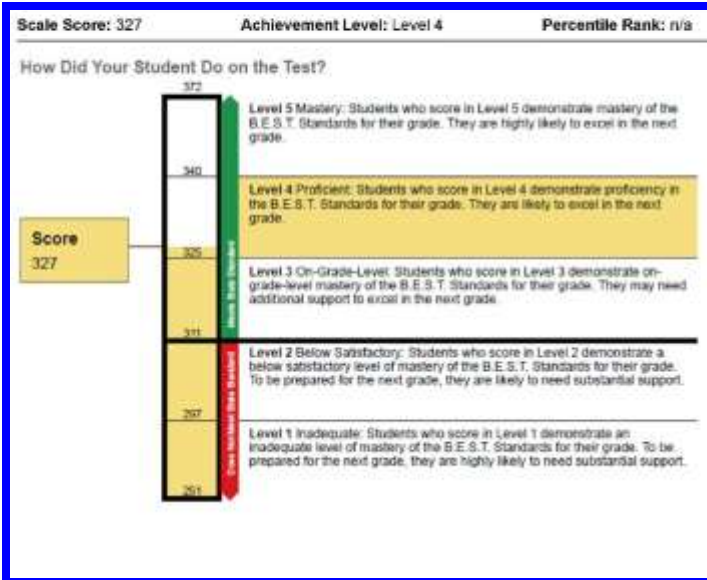
Página 1 del informe individual del estudiante

La parte superior del Informe individual del estudiante contiene información sobre el estudiante, la escuela y el distrito, así como la prueba de nivel de grado/materia que tomó el estudiante. El ejemplo que se muestra es para una prueba de lectura FAST ELA de cuarto grado.

- **Información de puntuación:** el área sombreada en azul muestra la puntuación a escala del alumno, el nivel de rendimiento y un gráfico que indica la puntuación a escala del alumno y dónde se encuentra en el nivel de rendimiento.
- **Notas para las familias:** el área sombreada en naranja contiene notas importantes para las familias.
 1. Los puntajes FAST de 2022-23 se informan en la escala de puntaje de 2021-22.
 2. El rango de percentil (que se muestra en el área sombreada en azul) no se calcula hasta el cierre de cada ventana PM y mostrará dónde se compara el desempeño de su estudiante con todos los demás estudiantes que tomaron la misma prueba en esta ventana PM. Puede solicitar un ISR actualizado después de la ventana para ver esta información.
 3. Solo los estudiantes de los grados 3 a 5 que obtengan un puntaje de nivel 1 o 2 en FAST ELA Reading pueden ser elegibles para recibir apoyo adicional, incluidos libros de New Worlds Reading Initiative y una beca de lectura de \$500. Si su estudiante está en el grado 6 o superior, estas notas no aparecerán en su informe.

- **Desempeño por categoría de informe:** la sección sombreada en verde muestra el nivel de rendimiento del estudiante (por debajo, en/cerca, por encima del estándar) para cada categoría de

informe en la prueba. Estas clasificaciones indican el nivel de éxito de un estudiante con elementos que evalúan los puntos de referencia dentro de cada categoría.



Please note, for the 2022-2023 school year only, student achievement levels are provisional, and are linked to the 2021-2022 reporting scale, as required by Florida law. For 2023-2024 and beyond, scores will be reported on a new scale after the State Board of Education adopts new student achievement expectations in fall of 2023.

Percentile rank will be reported after the PM window closes. This rank will indicate where your student's performance falls compared to all other students who took the same test in this window.

Please visit the FAST Portal at www.ffast.org to access additional information and resources, including a Parent Quick Guide that explains each element of this report and what it means for your student.

Students who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible to receive free books on a monthly basis through the New Worlds Reading Initiative. Visit <http://newworldsreading.com> for more information.

Students who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible for a \$500 reading scholarship to be used for instructional materials, tutoring, and summer or after school educational programs. Visit <http://Stepupforstudents.org/reading> for more information.

How Did Your Student Perform on Different Areas of the Test?

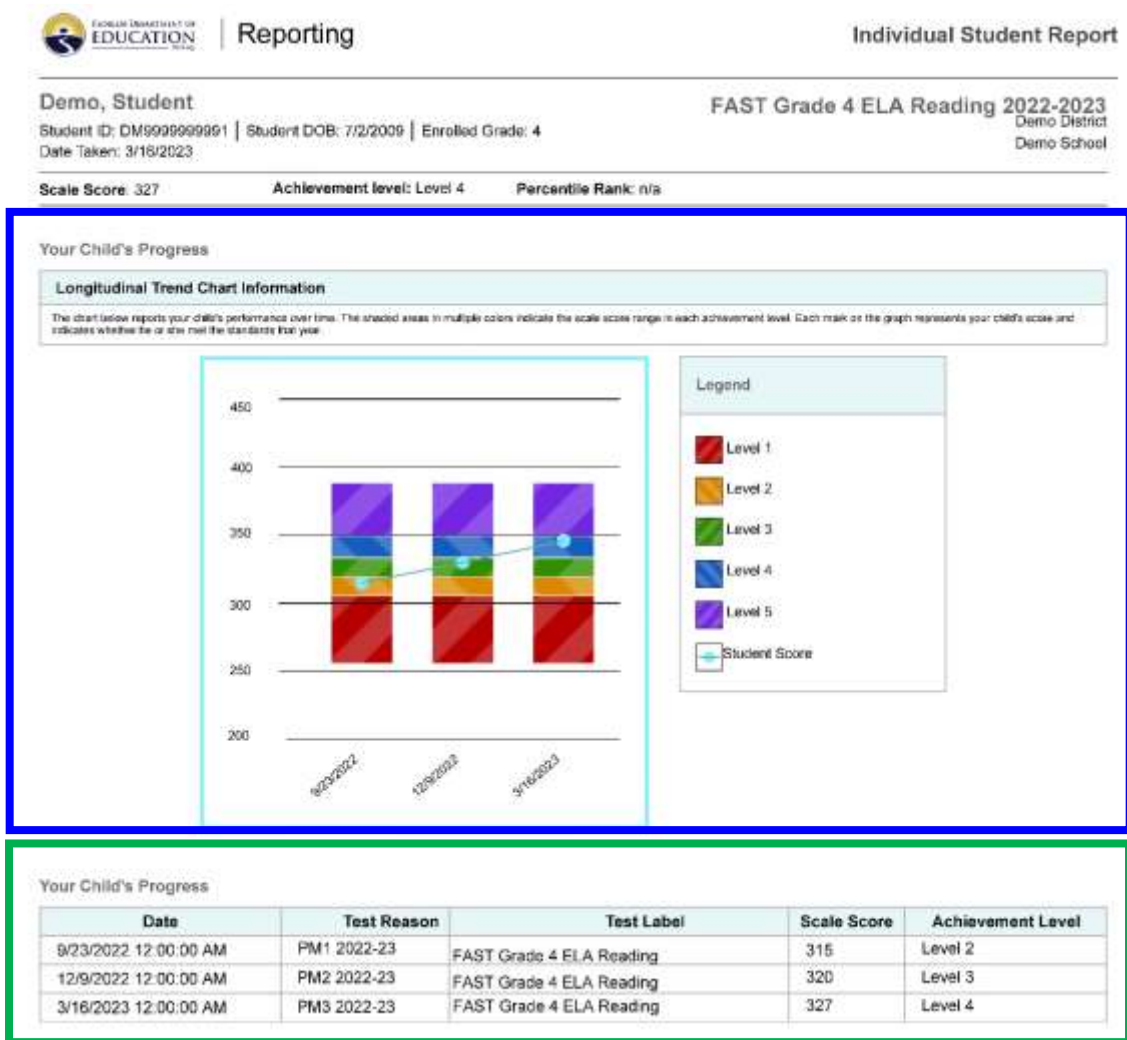
Below the Standard
 At/Near the Standard
 Above the Standard

Category	Achievement Level	Achievement Level Description
Reading Across Genres & Vocabulary	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is above the standard.
Reading Informational Text	<input type="checkbox"/>	The student performance is at/near the standard.
Reading Prose and Poetry	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is above the standard.

Página 2 del Informe Individual del Estudiante

La segunda página del informe detallado del estudiante contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de una ventana PM.

- **Gráfico de tendencia longitudinal:** el área sombreada en azul muestra el nivel de rendimiento de un estudiante a lo largo del tiempo. La parte inferior de la tabla indica la fecha en que el estudiante tomó cada prueba para que pueda comparar el rendimiento entre PM1, PM2 y PM3.
- **Tabla de progreso:** el área sombreada en verde contiene la misma información que el gráfico de tendencia en una tabla que enumera la fecha y la hora de cada prueba, la ventana PM, el nombre de la prueba, la escala de puntuación y el nivel de logro.



Puede encontrar más información sobre los niveles de logro y las categorías de informes en las páginas a de esta guía.

Niveles de logro

Las imágenes a continuación describen cada nivel y brindan los rangos de puntaje de escala para cada nivel por nivel de grado/prueba de materia. Recuerde que estos niveles son de la escala de rendimiento 2021-22. Los nuevos niveles de logro para la escala FAST estarán disponibles en el verano de 2023. Los niveles de logro van del Nivel 1 al Nivel 5. Para todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica el desempeño del nivel de grado.

Niveles de logro



Inadecuado:

Es muy probable que necesite un apoyo sustancial para el próximo grado/curso

Debajo de Satisfactorio:

Es probable que necesite apoyo sustancial para el próximo grado/curso

A nivel de grado:

Puede necesitar apoyo adicional para el próximo grado/curso

Competente:

Es probable que sobresalga en el próximo grado/curso

Maestría:

Alta probabilidad de sobresalir en el próximo grado/curso

Rangos de puntuación a escala para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grade 3 ELA Lectura	240–284	285–299	300–314	315–329	330–360
Grade 4 ELA Lectura	251–296	297–310	311–324	325–339	340–372
Grade 5 ELA Lectura	257–303	304–320	321–335	336–351	352–385
Grade 6 ELA Lectura	259–308	309–325	326–338	339–355	356–391
Grade 7 ELA Lectura	267–317	318–332	333–345	346–359	360–397
Grade 8 ELA Lectura	274–321	322–336	337–351	352–365	366–403
Grade 9 ELA Lectura	276–327	328–342	343–354	355–369	370–407
Grade 10 ELA Lectura	284–333	334–349	350–361	362–377	378–412
Grade 3 Matemáticas	240–284	285–296	297–310	311–326	327–360
Grade 4 Matemáticas	251–298	299–309	310–324	325–339	340–376
Grade 5 Matemáticas	256–305	306–319	320–333	334–349	350–388
Grade 6 Matemáticas	260–309	310–324	325–338	339–355	356–390
Grade 7 Matemáticas	269–315	316–329	330–345	346–359	360–391
Grade 8 Matemáticas	273–321	322–336	337–352	353–364	365–393

Categorías de informes

El contenido de cada evaluación está organizado por categoría de informe. Las categorías de informes agrupan los conocimientos y habilidades de los estudiantes evaluados en áreas de contenido amplias. Cada categoría de informes representa grupos de habilidades similares, **o puntos de referencia**, que se evalúan dentro de cada grado y materia. El Informe individual del alumno contiene información sobre el rendimiento del alumno para cada categoría de informe.

Las definiciones para cada categoría de informes para cada una de las evaluaciones se proporcionan a continuación. Para obtener una lista completa de los puntos de referencia asociados con cada categoría de informes, consulte los resúmenes y planos del diseño de la prueba FAST.

Categorías de informes de lectura de ELA

Las evaluaciones de lectura de ELA miden el desempeño de los estudiantes de los estándares de contenido de B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de lectura de ELA evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias categorías de informes que se enumeran a continuación. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de lectura de ELA progresa sistemáticamente de un grado a otro, al igual que la complejidad del texto presentado al estudiante en cada nivel de grado.

Grados 3–10

1. Lectura a través de géneros y vocabulario
2. Lectura de textos informativos
3. Lectura de prosa y poesía

Categorías de informes de matemáticas

Las evaluaciones de matemáticas miden el desempeño de los estudiantes de los estándares de contenido de B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de Matemáticas evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias categorías de informes que se enumeran a continuación. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Matemáticas progresa sistemáticamente de un grado a otro, al igual que la complejidad de los números y las operaciones matemáticas incluidas en cada nivel de grado.

Grado 3

1. Razonamiento fraccionario
2. Razonamiento Geométrico, Medición y Análisis de Datos y Probabilidad
3. Sentido numérico y razonamiento aditivo
4. Sentido numérico y razonamiento multiplicativo

Grado 4

1. Razonamiento geométrico, medición y análisis de datos y probabilidad
2. Sentido Numérico y Operaciones con Fracciones y Decimales
3. Sentido Numérico y Operaciones con Números Enteros

Grado 5

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento Geométrico, Medición y Análisis de Datos y Probabilidad

3. Sentido Numérico y Operaciones con Fracciones y Decimales

4. Sentido Numérico y Operaciones con Números Enteros

Grado 6

1. Razonamiento algebraico

2. Razonamiento Geométrico, Análisis de Datos y Probabilidad

3. Sentido numérico y operaciones

Grado 7

1. Análisis de datos y probabilidad

2. Razonamiento Geométrico

3. Sentido Numérico y Operaciones y Razonamiento Algebraico

4. Razonamiento y relaciones proporcionales

Grado 8

1. Razonamiento algebraico

2. Razonamiento Geométrico

3. Relaciones lineales, análisis de datos y funciones

Glosario

Niveles de logro: los niveles de logro son útiles para interpretar lo que representa el puntaje de un estudiante. Los Niveles de Logro varían de 1 a 5 dependiendo, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Alcanzar un puntaje de Nivel 3 o superior se considera dominio del nivel de grado y es el puntaje de aprobación para cada evaluación.

Punto de referencia: una declaración específica que describe lo que los estudiantes deben saber y pueden hacer.

B.E.S.T. Estándares de contenido: el contenido básico del plan de estudios de lectura y matemáticas que se enseña en Florida. Las evaluaciones FAST miden si los estudiantes han progresado en el B.E.S.T. Estándares de lectura y matemáticas de ELA.

Prueba adaptativa por computadora (CAT): una evaluación que ajusta la dificultad de las preguntas y se adapta a las respuestas de los estudiantes para medir su dominio del contenido.

Florida Assessment of Student Thinking (FAST): una evaluación de seguimiento del progreso administrada tres veces al año alineada con el B.E.S.T. estándares

Gráfico de tendencia longitudinal: el gráfico informa el rendimiento del alumno a lo largo del tiempo. Las áreas sombreadas en múltiples colores indican el rango de puntuación de la escala en cada nivel de logro para cada grado. Cada marca en el gráfico representa el puntaje del estudiante e indica si el estudiante cumplió con los estándares ese año.

Rango de percentil: indica qué tan bien se desempeñó un estudiante en comparación con los estudiantes que tomaron la misma prueba en el estado de Florida. El rango de percentil no se calcula hasta después de cada ventana de PM.

Rendimiento anterior: el rendimiento de un estudiante en la materia seleccionada, Lectura o Matemáticas de ELA, en administraciones de exámenes anteriores (no se aplica a PM1).

Categoría de informe: áreas de contenido amplias en las que se agrupan los conocimientos y habilidades de los estudiantes evaluados.

Puntaje a escala: se usa un puntaje a escala para informar los resultados de los estudiantes en la prueba completa en la escala aplicable. Se calcula una puntuación theta general, que depende de cómo responde un estudiante a las preguntas individuales, y se convierte en la puntuación a escala para reflejar el nivel de rendimiento del estudiante.

Configuración estándar: la configuración estándar es el proceso de seleccionar puntajes de corte en una evaluación. Una puntuación de corte es