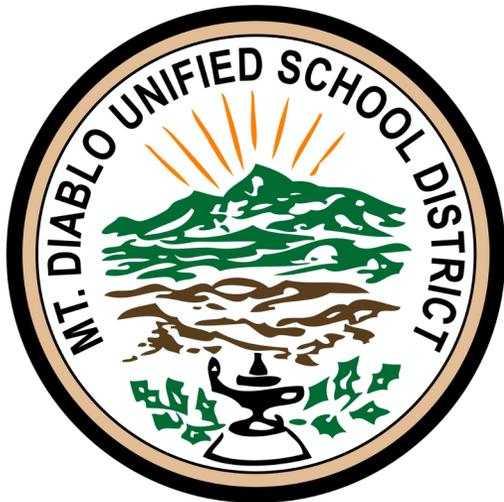
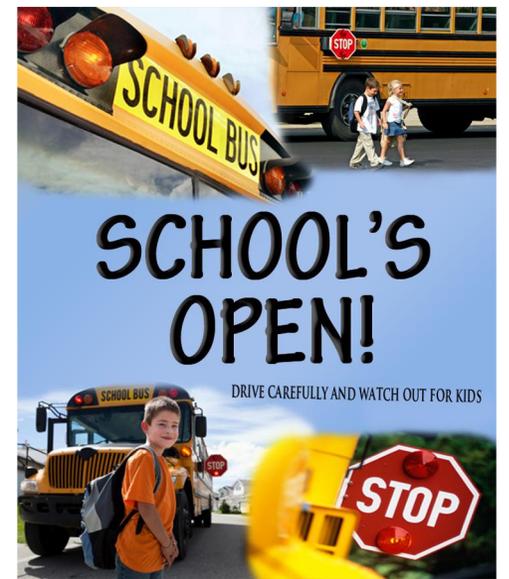


**Distrito Escolar Unificado  
Mt. Diablo  
Año Escolar 2021-2022  
Opciones de Programas  
Alternativas**



3 de Agosto de 2021

# #Otoño para Todos



Todos los niños regresaran al **100% para el aprendizaje en persona** en el otoño

- Planeamos enfocarnos en las fortalezas y resiliencia de los estudiantes mientras al mismo tiempo, determinar dónde cada niño está logrando los estándares al nivel de grado y brindar la instrucción necesaria para que dominen el trabajo estándar de nivel de grado.

# Opciones de Programas Alternativas Disponibles!

Programa  
Hogar y  
Hospital

Programa  
de  
Aprendizaje  
Virtual

Estudio  
Independientes  
Horizon

Estudio en  
el Hogar  
Horizons

Personal/Estudiante 1:1 diario (1 hora)

Personal/Padres Quincenal (1 hora)

# Opciones de Programas Alternativas Disponibles!

Programa  
de Hogar y  
Hospital

Estudio en  
el Hogar  
Horizons

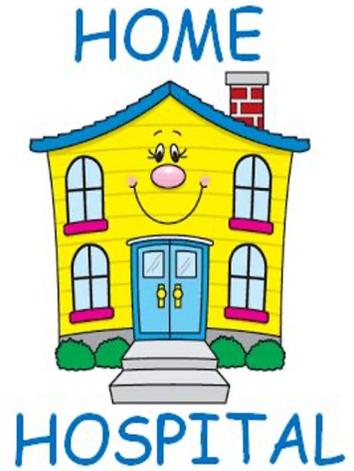
Estudio  
Independiente  
Horizons

Programa  
de  
Aprendizaje  
Virtual

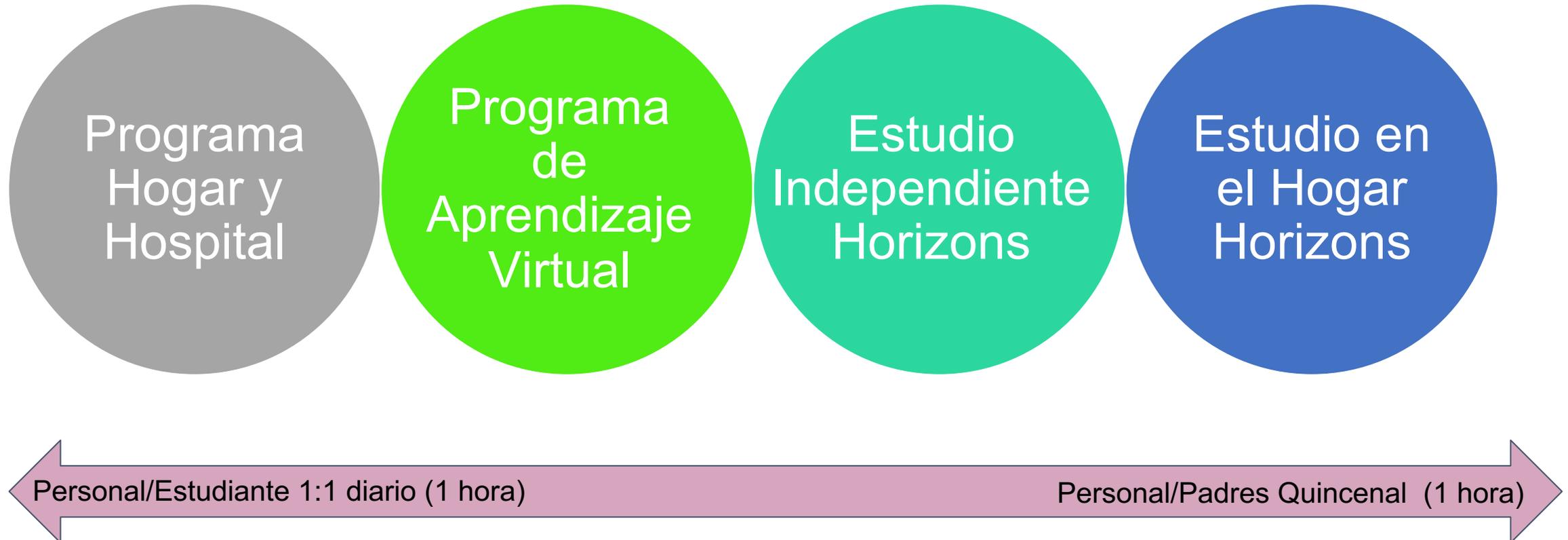
# Programa Hogar y Hospital

- Servicios prestados 1:1
  - Remoto o en persona
  - Un adulto debe estar presente con el estudiante en todo momento
- Servicios prestados 1 hora por día típicamente
- Los estudiantes de intermedia y secundaria pueden tener varios maestros por materia
- Se requiere asistencia
- Se requiere participación
- Se requiere una nota de médico o del psiquiatra
- Disponible para estudiantes con discapacidades si así lo requiere el IEP o el Plan Sección 504

Por favor trabaje con la escuela de su hijo/a o comuníquese con nuestro Departamento de Hogar y Hospital al [homehosp@mdusd.org](mailto:homehosp@mdusd.org) para más información



# Proyecto de Ley 130 de la Asamblea trajo NUEVOS REQUISITOS!



# Requerimientos del Proyecto de Ley 130 de la Asamblea:

- Los padres deben estar informados de que puedan regresar en persona o estudiar de forma independiente este año y debemos tener una conferencia para discutir si así lo solicitan.
- El Distrito debe crear criterios que establezcan un "progreso educativo satisfactorio en el estudio independiente", incluidos los logros, la participación, terminar asignaciones, etc.
- El estudio Independiente debe proporcionar cursos de nivel de grado para cumplir con los requisitos de graduación y ENTRADA UNIVERSITARIA e incluir acceso a cursos A-G
- Incluir estrategias de reincorporación escalonadas para aquellos ausentes en un 60% o que no logren un proceso satisfactorio.
- El acuerdo de cada estudiante debe incluir un plan que detalle la salud mental, la educación especial u otros apoyos académicos.
  - El acuerdo también incluirá un plan para documentar la comunicación de padres, el acceso a los dispositivos y conectividad y reportes sobre progreso.
- Incluir un plan para la transición de regreso a la instrucción en persona dentro de los 5 días escolares cuando las familias soliciten regresar.
- El estudio Independiente ahora exige “interacción en vivo” y “instrucción sincrónica”

# Estudiantes con Discapacidades

- Convocar una reunión del IEP para considerar esa solicitud de cambio de ubicación;
- Determinamos si el estudiante puede recibir FAPE en un ambiente de estudio independiente con apoyos y servicios apropiados y documentar el cambio de ubicación en el IEP;
  - Revisar los datos existentes para determinar si su hijo puede progresar en las metas del IEP en ese entorno;
  - Obtener datos actualizados, que pueden incluir evaluaciones actualizadas.
  - Colocación temporal de diagnóstico (por ejemplo, 60 días) en un estudio independiente para evaluar y tomar datos sobre si el estudiante puede progresar en ese entorno.
  - Solicitar permiso para intercambiar información con los proveedores de atención médica de su hijo para determinar en qué medida los problemas de salud afectan la capacidad del estudiante para regresar al aprendizaje en persona de manera segura.
- Si el equipo del IEP determina que su hijo no puede recibir FAPE en un entorno de estudio independiente, incluso con el apoyo y los servicios adecuados, se le proporcionará un IEP legalmente compatible que ofrecerá FAPE para servicios en persona.

# Interacción Sincrónica vs. Interacción en Vivo

- **"Instrucción sincrónica"** significa "instrucción estilo salón de clases o instrucción designada instrucción en grupos pequeños o individual", impartida en persona o por teléfono o Internet, con comunicación bidireccional entre el alumno y el maestro registrado.
- **"Interacción en vivo"** es la interacción entre el estudiante y el personal educativo con el propósito de mantener la conexión con la escuela, es decir, "controles de bienestar, monitoreo del progreso, provisión de servicios e instrucción". Esto puede ocurrir en persona, por teléfono o por Internet.



# El Proyecto de Ley 130 de la Asamblea requiere:

<b>Rango de Grados</b>	<b>Estudio Independiente Actual</b>	<b>Nuevo Requisito de Interacción diaria en vivo</b>	<b>Nuevo Requisito de Interacción Sincrónica</b>
Pre Kinder-3er grado	Quincenal Padres/Maestro/Juntas con el Estudiante	Diario	Diario
4to-8vo grado	Quincenal Padres/Maestro/Juntas con el Estudiante	Diario	Semanal
9no-12mo grado	Semanal Maestro/Juntas con el Estudiante	No Disponible	Semanal

# MODELOS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE 2021/2022

Rango de Grados	Instrucción Sincrónica	Interacción Diaria en Vivo	Ademas
Pre Kinder-5to grado: <b>Modelo 1</b>	*30 Minutos Diario (Virtual)	Incluido en Instrucción Sincrónica	Quincenal Padres/Maestro/Juntas con el Estudiante Completar asignaciones y participación
Pre Kinder-5to grado: <b>Modelo 2</b>	*180 Minutos Diario (Virtual)	Incluido en Instrucción Sincrónica	Completar asignaciones y participación
Grados 6to-8vo	*60 Minutos Semanal (Virtual o En-Persona)	Requisito- posible correo electrónico, asignaciones, interacción en línea de DOS VÍAS entre el MAESTRO y el ESTUDIANTE	Quincenal Padres/Maestro/Juntas con el Estudiante Completar asignaciones y participación
Grados 9no-12mo	60 Minutos Semanal (En-Persona)		

\*Todavía se está negociando el número exacto de minutos en este momento con nuestros socios laborales.

# Estudio en el Hogar Horizons Pre Kinder-8vo



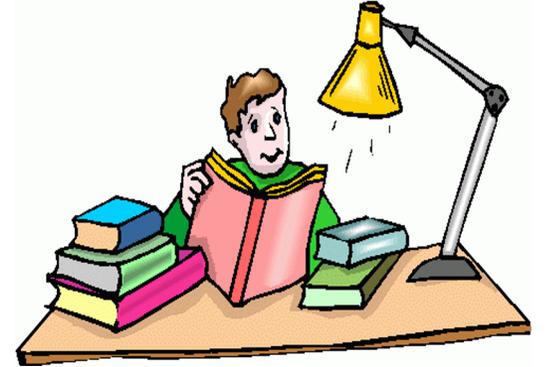
- El estudiante y los padres se reúnen con un maestro acreditado durante 1 hora cada 2 semanas
- **Pre Kinder - 5to Modelo 1:** Instrucción Sincrónica diaria **\*30 minutos diarios** y la familia implementará lecciones para enseñar estándares usando un plan de estudios del Distrito
- **Pre Kinder - 5to Modelo 2:** Instrucción Sincrónica diaria **\*180 minutos diarios** y trabajo independiente por el resto de los minutos de instrucción proporcionados por el maestro
- **Grados 6to-8vo: Semanal** Instrucción Sincrónica **\*60 minutos** y la familia implementa lecciones para enseñar estándares usando el plan de estudios del Distrito
- Las transferencias al aprendizaje en persona ocurren dentro de los 5 días de instrucción de la solicitud
- Educación Especial es limitada y debe indicarse en el IEP del estudiante, pero cada estudiante tendrá un plan que detalla los apoyos académicos y socioemocionales necesarios para lograr el éxito.

\*Todavía se está negociando el número exacto de minutos en este momento con nuestros socios laborales

Para mas informacion, visite la pagina web de “Horizons Home Study” al <https://hhs-mdusd-ca.schoolloop.com/>

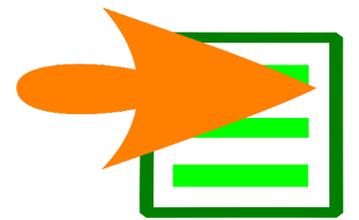
# Estudio Independiente Horizons

- Matrícula para estudiantes en los Grados 9no-12mo
- Inscripción directa.
- El estudiante se reúne con un maestro acreditado durante una semana.
- El estudiante aprende el material de forma independiente con el seguimiento del maestro, utilizando el plan de estudios del Distrito.
- Las transferencias a la instrucción en persona ocurren dentro de los 5 días de instrucción a petición.
- La educación especial es limitada y debe indicarse en el IEP del estudiante.



Para obtener más información visite el sitio web en:  
<https://hcis-mdusd-ca.schoolloop.com/>

# Estado Actual de las Transferencias



- Estudiantes Actuales en instrucción en el Hogar/Hospital **deben** presentar una nueva certificación anualmente
- Estudiantes Actuales en Estudio en Casa Horizons y Estudios Independientes Horizons deberán trabajar con la escuela para determinar si el programa aun se adapta a las necesidades de su familia y explorar qué otras opciones están disponibles si no es compatible.
- Transferencias de Aprendizaje Virtual actual se otorgarán. Correo electrónico: [Transfers@mdusd.org](mailto:Transfers@mdusd.org) para aceptar o rechazar la transferencia siguiendo los plazos proporcionados en la carta.
  - Aceptar- será contactado por el personal de Estudio Independiente
  - Rechazar- Por favor reportarse a su escuela regularmente asignada
- Transferencias futuras de Aprendizaje Virtual
  - Por favor contactar [Horizons Home Study](#) (grados Pre Kinder-8vo) o [Horizons](#) (grados 9no-12mo) para la aplicación
- Transferencias de regreso al “Aprendizaje en Persona” se realizaran dentro de los 5 días de instrucción
  - \*Los estudiantes pueden regresar a las escuela donde asistieron durante el primer año.
  - \*Los estudiantes pueden regresar a la escuela de residencia por años más allá del primer año.

*Para más Información (ver estos enlaces adjunto )*

[Home and Hospital](#)

[Horizons Home Study](https://homestudy.mdusd.org/) <https://homestudy.mdusd.org/>

[Horizons Independent Study](https://hcis-mdusd-ca.schoolloop.com/) [https://hcis-mdusd-  
ca.schoolloop.com/](https://hcis-mdusd-ca.schoolloop.com/)

[Virtual Learning Program](https://mdusd.org/virtualacademy) <https://mdusd.org/virtualacademy>

# Preguntas

