









“Koala-ty” Classroom Expectations

	Entering/Exiting Classroom	Direct Instruction	Independent Work	Transitions	Anti-Bullying
Effort 	We will try our best to follow classroom procedures when entering and exiting the classroom.	We will try our best to actively listen and participate in class.	We will try our best to stay on task and persevere through challenges.	We will try our best to move to the next activity quickly and quietly when directed.	We will try to include students who are left out.
Safety 	We will walk, keeping our hands, feet and objects to ourselves.	We will maintain a calm body and use classroom materials appropriately.	We will stay in our assigned area, use materials correctly, and move calmly through the classroom when necessary.	We will handle ourselves and all materials in an appropriate manner.	If we know that somebody is being bullied, we will tell an adult at school and at home.
Respect 	We will line up calmly and quietly.	We will use active listening skills and kind words to support our learning environment.	We will follow directions and be mindful of our classroom environment.	We will encourage ourselves and our classmates to follow directions.	We will not bully others.
Responsibility 	We will be prepared to work upon arrival and leave a clean work space when exiting.	We will stay on topic and ask questions if needed.	We will be purposeful and productive.	We will follow directions, end activities on time, and prepare for the next activity.	We will try to help students who are bullied.

Eucalyptus Students Really Rock!

“Koala-ty” Expectativas de comportamiento en el salón

	Entrar/Salir del Salón de Clases	Instrucción Directa	Trabajo Independiente	Transiciones	Contra la Intimidación
Esfuerzo 	Haremos el mejor esfuerzo por seguir los procedimientos del salón de clases al entrar y al salir del salón de clases	Haremos el mejor esfuerzo para escuchar activamente y participar en clase.	Haremos el mejor esfuerzo para permanecer en la tarea y perseverar a través de los desafíos.	Haremos todo lo posible para pasar a la siguiente actividad de forma rápida y silenciosa cuando se nos indique.	Trataremos de incluir a los estudiantes que quedan excluidos.
Seguridad 	Caminaremos, manteniendo nuestras manos, pies y objetos para nosotros mismos.	Mantendremos nuestro cuerpo tranquilo y utilizaremos los materiales de la clase de manera adecuada.	Permaneceremos en nuestra área asignada, usaremos los materiales correctamente, y nos moveremos con calma por el salón cuando sea necesario.	Nos comportaremos y manejaremos todos los materiales de una manera apropiada.	Si sabemos que alguien está siendo intimidado, se lo diremos a un adulto en la escuela y a un adulto en casa.
Respeto 	Nos formaremos en línea tranquila y silenciosamente.	Usaremos nuestra habilidad de escucha activa y palabras amables para apoyar nuestro entorno de aprendizaje.	Seguiremos las instrucciones y seremos conscientes del entorno del salón de clases.	Nos animaremos a nosotros mismos y a nuestros compañeros a seguir las instrucciones.	No vamos a intimidar a los demás.
Responsabilidad 	Al llegar, estaremos preparados para trabajar y al salir dejaremos limpio el espacio de trabajo.	Nos mantendremos en tema y haremos preguntas cuando sea necesario.	Seremos determinados y productivos.	Seguiremos las instrucciones, terminaremos las actividades a tiempo y nos prepararemos para la próxima actividad.	Trataremos de ayudar a los estudiantes que son intimidados.