

Character Counts: Respect

GRAND VIEW STUDENTS WILL FOCUS ON RESPECT IN
OCTOBER



KEY BELIEFS:

Recognize that we have different backgrounds, abilities and attributes. Grand View will encourage students to create a greater understanding of differences in other people and to strengthen the values of tolerance, compassion and respect for other students.

- **The Golden Rule:** treat others the way you want to be treated, be polite and courteous, respect the freedom of others and respect others' property.
- **Tolerance and Acceptance:** respect others who are different from you, listen to the point of view of others and try to understand, and don't judge people by their outside appearances.
- **Non-violence:** solve disagreements and deal with your anger in a peaceful manner, and do not use physical force or hostile language to show anger or get what you want.
- **Courtesy:** use good manners, be polite and courteous to everyone, and do not hurt others by embarrassing them, putting them down or insulting them.



WAYS TO TEACH RESPECT AT HOME

1. Create a climate of respect at home
2. Be polite to each other, your children, their friends, family guests, neighbors, coworkers and everyone else
3. Praise any respectful behavior you notice in your child
4. Develop family rules for treating each other with compassion, dignity, manners and respect

HOME CONVERSATION STARTERS

Talk with your child about what it means to be respectful, to be courteous and to use their manners, to solve conflict peacefully and what it means to treat others the way they want to be treated.

- What do "good manners" look like in our family?
- How does it feel to be respected? How does it feel to be disrespected? Who are the most respectful people you know?
- Is it easier or hard to respect someone who is very different from us? Why?

FAMILY ACTIVITY

Hang a ruler somewhere in the house or make one out of a piece of paper and call it the "RESPECT RULER." Talk with your child about what each end of the rulers means - on one end is "Disrespectful" and on the other end is "Respectful." Any time your child makes a choice that is disrespectful or respectful towards themselves or others, walk them to the "Respect Ruler" and have them self-identify where they think that choice was on the scale and why. Anytime your answer is different than theirs, talk about why.



RECUENTO DE CARACTERES: RESPETO

CREENCIAS CLAVE:

Reconocer que tenemos diferentes antecedentes, habilidades y atributos. Grand View alentará a los estudiantes a crear una mayor comprensión de las diferencias en otras personas y a fortalecer los valores de tolerancia, compasión y respeto por otros estudiantes.

- **La Regla de Oro:** trata a los demás de la manera en que quieres que te traten, sé educado y cortés, respeta la libertad de los demás y respeta la propiedad de los demás.
- **Tolerancia y aceptación:** respeta a los demás que son diferentes a ti, escucha el punto de vista de los demás y trata de entender, y no juzgues a las personas por sus apariencias externas.
- **No violencia:** resuelve los desacuerdos y lidia con tu ira de manera pacífica, y no uses la fuerza física o el lenguaje hostil para mostrar enojo u obtener lo que quieres.
- **Cortesía:** use buenos modales, sea cortés y cortés con todos, y no lastime a los demás avergonzándolos, menospreparlos o insultándolos.

MANERAS DE ENSEÑAR RESPETO EN CASA

1. Crear un clima de respeto en casa
2. Sean educados entre sí, con sus hijos, sus amigos, familiares invitados, vecinos, compañeros de trabajo y todos los demás
3. Elogie cualquier comportamiento respetuoso que note en su hijo(a)
4. Desarrollar reglas familiares para tratarse unos a otros con compasión, dignidad, modales y respeto.

INICIO DE CONVERSACIÓN EN CASA

Hable con su hijo(a) sobre lo que significa ser respetuoso, ser cortés y usar sus modales, resolver conflictos pacíficamente y lo que significa tratar a los demás de la manera en que quieren ser tratados.

- ¿Cómo son los "buenos modales" en nuestra familia?
- ¿Cómo se siente ser respetado? ¿Cómo se siente ser irrespetado? ¿Quiénes son las personas más respetuosas que conoces?
- ¿Es más fácil o difícil respetar a alguien que es muy diferente a nosotros? ¿Por qué?

ACTIVIDAD FAMILIAR

Cuelga una regla en algún lugar de la casa o haz una de un pedazo de papel y llámala la "REGLA DE RESPETO". Hable con su hijo(a) sobre lo que significa cada extremo de los gobernantes: en un extremo es "irrespetuoso" y en el otro extremo es "respetuoso". Cada vez que su hijo(a) tome una decisión que sea irrespetuosa o respetuosa consigo mismo o con los demás, llémelo a la "Regla de Respeto" y pídale que se identifique a sí mismo dónde cree que esa elección estuvo en la escala y por qué. Cada vez que su respuesta sea diferente a la de ellos, hable sobre por qué.

