



SECTION 504 SERVICES

Students who do not qualify for an IEP under the Individuals with Disabilities Education Act may qualify for services under Section 504 of the *Rehabilitation Act of 1973* if the child 1) has a physical or mental impairment that substantially limits one or more major life activities, 2) has a record of physical or mental impairment, or 3) is regarded as having a physical or mental impairment.

All children with disabilities have the right to a free appropriate public education. If you have concerns about your child and believe that he/she has a disability that may require Section 504 Plan accommodations for special education services, please contact your child's school administrator to begin the referral process.



SECCIÓN 504 SERVICIOS

Los estudiantes que no califican para un IEP bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades pueden calificar para servicios bajo la Sección 504 de la *Ley de Rehabilitación de 1973* si el niño 1) tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida, 2) tiene antecedentes de impedimento físico o mental, o 3) se considera que tiene un impedimento físico o mental.

Todos los niños con discapacidad tienen derecho a una educación pública adecuada y gratuita. Si tiene inquietudes acerca de su hijo y cree que tiene una discapacidad que puede requerir adaptaciones del Plan de la Sección 504 para servicios de educación especial, comuníquese con el administrador de la escuela de su hijo para comenzar el proceso de referencia.



SEKCJA 504 USŁUGI

Uczniowie, którzy nie kwalifikują się do IEP na podstawie Ustawy o edukacji osób niepełnosprawnych, mogą kwalifikować się do usług na podstawie sekcji 504 Ustawa *o rehabilitacji z 1973 r* jeśli dziecko 1) ma upośledzenie fizyczne lub umysłowe, które znacznie ogranicza jedną lub więcej głównych czynności życiowych, 2) ma udokumentowane upośledzenie fizyczne lub umysłowe, lub 3) jest uważane za upośledzone fizycznie lub umysłowo.

Wszystkie dzieci niepełnosprawne mają prawo do bezpłatnej, odpowiedniej edukacji publicznej. Jeśli masz obawy co do swojego dziecka i uważasz, że jest ono niepełnosprawne, co może wymagać dostosowania zgodnie z sekcją 504 Plan dla usług edukacji specjalnej, skontaktuj się z administratorem szkoły Twojego dziecka, aby rozpocząć proces skierowania.