

Mt. Diablo Unified School District
Department of English Learner and Dual Language Programs
FALL RECLASSIFICATION FOLLOW-UP, GRADES 9-12

To the Parent(s) Of:

«STUDENT_NAME»
 «Address»
 «City», «State» «Zip_Code»

Student ID#:

«NUMBER»

School:

«School»

Date:

November 2021

Grade:

«GR»th

This student was reclassified from English Learner (EL) to Reclassified Fluent English Proficiency (R-FEP) on «Date_RFEP». District reclassification procedures require annual follow-up on the student's academic performance in English Language Arts and progress toward graduation. **The chart below outlines the achievement expectations we have for RFEP students in our district:**

Criteria	Expectation of Progress	Student's Progress
1 st Quarter English Grade	"C" or better	
10 Credits of Algebra I	<input checked="" type="checkbox"/> Currently Enrolled in Course and passing/Met	<input type="checkbox"/> Currently enrolled/passing <input type="checkbox"/> Currently enrolled/not passing <input type="checkbox"/> Met
Credits/On Track for Graduation	9 th —N/A-check course grades 10 th —Minimum 55 11 th —Minimum 100 12 th —Minimum 160	Credits: <input type="checkbox"/> Progressing Adequately <input type="checkbox"/> Requires Credit Recovery

As of October 2021, this student is demonstrating basic skills necessary to participate effectively in the district's curriculum, and meets the expectations for achievement. **No intervention required.**

As of October 2021, this student is performing below the district expectations for achievement in grades and/or progress toward graduation. **Intervention is required. See below:**

Kathryn Fireman

Kathryn Fireman
 Assistant Director, Department of English Learner and Dual Language Programs

INTERVENTION to be provided by school as soon as possible:

<input type="checkbox"/> CARES After School Program	<input type="checkbox"/> SART/SARB
<input type="checkbox"/> Tutoring	<input type="checkbox"/> CARE Referral
<input type="checkbox"/> SST	<input type="checkbox"/> IEP/504
<input type="checkbox"/> Academic Counseling	<input type="checkbox"/> Parent/Guardian Conference
<input type="checkbox"/> Credit Recovery	<input type="checkbox"/> Summer School
<input type="checkbox"/> Strategic Support/Targeted Advisory/Intervention Period/PEAK Hour	

Other: _____

Student: _____ Date: _____

Counselor/Teacher: _____ Date: _____

Administrator: _____ Date: _____

Distrito Unificado de Mt. Diablo
Departamento para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual
SEGUIMIENTO DE RECLASIFICACIÓN EN OTOÑO, GRADOS 9-12

A el/los padre(s) de:
 «STUDENT_NAME»
 «Address»
 «City», «State» «Zip_Code»

ID del estudiante#:
 «NUMBER»
Escuela:
 «School»

Fecha:
 noviembre 2021
Grado:
 «GR»^o

Este estudiante ha sido reclasificado de Aprendiz de Inglés (EL) a Reclasificado como fluido en el lenguaje inglés (R-FEP) en «Date_RFEP». Los procedimientos de reclasificación del Distrito requieren un seguimiento anual del rendimiento académico del estudiante en Lenguaje y progreso en sus requerimientos para graduación. **En la tabla de abajo se describen las expectativas en puntuaciones que tenemos para los estudiantes RFEP en nuestro distrito:**

Criterio	Expectativas de Progreso	Progreso Estudiantil
1° Cuarto Calificación en Inglés	“C” o mejor	
10 Créditos de Álgebra I	<input checked="" type="checkbox"/> Actualmente matriculado en el curso/requerimiento alcanzado	<input type="checkbox"/> Actualmente matriculado en el curso /aprobado <input type="checkbox"/> Actualmente matriculado en el curso /reprobado <input type="checkbox"/> Requerimiento alcanzado
Créditos—en progreso hacia graduación	9° — N/A - ver puntuaciones en asignaturas 10° — Mínimo 55 11° — Mínimo 100 12° — Mínimo 160	Créditos: <input type="checkbox"/> Progresa Adecuadamente <input type="checkbox"/> Requiere Recuperación de Créditos

En octubre 2021, este estudiante está demostrando las habilidades necesarias para participar con eficiencia en el currículo académico del distrito y cumple con las expectativas para su éxito escolar. **No requiere intervención.**

En octubre 2021, el nivel académico en los grados y/o las puntuaciones de los exámenes de este estudiante está por debajo de las expectativas del distrito para su éxito escolar. **Requiere intervención. Explicado más abajo:**

Kathryn Fireman

Kathryn Fireman
 Subdirectora, Departamento para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual

INTERVENCIÓN que ha de proveer la escuela lo antes posible:

<input type="checkbox"/> Programa CARES	<input type="checkbox"/> SART/SARB
<input type="checkbox"/> Tutoría	<input type="checkbox"/> Referido a CARE
<input type="checkbox"/> SST	<input type="checkbox"/> IEP/504
<input type="checkbox"/> Asesoramiento académico	<input type="checkbox"/> Conferencia con Padre/Tutor Legal
<input type="checkbox"/> Recuperación de créditos	<input type="checkbox"/> Escuela de Verano
<input type="checkbox"/> Clase de apoyo	

Otro: _____

Alumno: _____ Fecha: _____

Consejero/Profesor: _____ Fecha: _____

Administrador: _____ Fecha: _____