

Mt. Diablo Unified School District
Department of English Learner and Dual Language Programs
FALL RECLASSIFICATION FOLLOW-UP, GRADES 1-5

To the Parent(s) Of:

«Name»
 «Mailing_Address»
 «City», «St» «Zip_Code»

Student ID#:

«ID»
School:
 «School»

Date:

November 2021
Grade:
 «Gr»

This student was reclassified from English Learner (EL) to Reclassified Fluent English Proficiency (R-FEP) on «Date_RFEP». District reclassification procedures require annual follow-up on the student's academic performance in English Language Arts and mathematics. **The chart below outlines the achievement expectations we have for RFEP students in our district:**

Criteria	Expectation of Progress	Student's Grades
1 st Trimester English Language Arts Report Card	"3" or "4" in all areas	<input type="checkbox"/> Student is making adequate progress <input type="checkbox"/> Student is not making adequate progress
1 st Trimester Math Report Card	"3" or "4" in all areas	<input type="checkbox"/> Student is making adequate progress <input type="checkbox"/> Student is not making adequate progress

As of November 2021, this student is demonstrating the basic skills necessary to participate effectively in the district's curriculum, and meets the expectations for achievement. **No intervention is required.**

As of November 2021, this student is performing below the district expectations for achievement in grades and/or assessment scores. **Intervention is required. See below:**

Kathryn Fireman

Kathryn Fireman
 Assistant Director, Department of English Learner and Dual Language Programs

INTERVENTION to be provided by school as soon as possible:

<input type="checkbox"/> CARES After School Program	<input type="checkbox"/> SART/SARB
<input type="checkbox"/> Tutoring	<input type="checkbox"/> CARE Referral
<input type="checkbox"/> SST	<input type="checkbox"/> IEP/504
<input type="checkbox"/> Academic Counseling	<input type="checkbox"/> Parent/Guardian Conference
<input type="checkbox"/> Summer School	<input type="checkbox"/> Intervention class

Other: _____

Student: _____ Date: _____

Counselor/Teacher: _____ Date: _____

Administrator: _____ Date: _____

Distrito Unificado de Mt. Diablo
Departamento para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual
SEGUIMIENTO DE RECLASIFICACIÓN EN OTOÑO, GRADOS 1-5

A el/los padre(s) de:

«Name»
 «Mailing_Address»
 «City», «St» «Zip_Code»

ID del estudiante#:

«ID»
Escuela:
 «School»

Fecha:

noviembre 2021
Grado:
 «Gr»^o

Este estudiante ha sido reclasificado de Aprendiz de Inglés (LEP) a Reclasificado como fluido en el lenguaje inglés (R-FEP) en «Date_RFEP». Los procedimientos de reclasificación del Distrito requieren un seguimiento anual del rendimiento académico del estudiante en Lenguaje y Matemáticas. **En la tabla de abajo se describen las expectativas en puntuaciones que tenemos para los estudiantes RFEP en nuestro distrito:**

Criterio	Expectativas de Progreso	Progreso Estudiantil
1º Trimestre—Reporte de calificaciones en Lenguaje y Literatura	“3” o “4” en todas las áreas	<input type="checkbox"/> El estudiante está progresando adecuadamente <input type="checkbox"/> El estudiante no está progresando adecuadamente
1º Trimestre—Reporte de calificaciones en Matemáticas	“3” o “4” en todas las áreas	<input type="checkbox"/> El estudiante está progresando adecuadamente <input type="checkbox"/> El estudiante no está progresando adecuadamente

En noviembre 2021, este estudiante está demostrando las habilidades necesarias para participar con eficiencia en el currículo académico del distrito y cumple con las expectativas para su éxito escolar. **No requiere intervención.**

En noviembre 2021, el nivel académico en los grados y/o las puntuaciones de los exámenes de este estudiante está por debajo de las expectativas del distrito para su éxito escolar. **Requiere intervención. Explicado más abajo:**

Kathryn Fireman

Kathryn Fireman
 Subdirectora, Departamento para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual

INTERVENCIÓN que ha de proveer la escuela lo antes posible:

<input type="checkbox"/> Programa CARES	<input type="checkbox"/> SART/SARB
<input type="checkbox"/> Tutoría	<input type="checkbox"/> Referido a CARE
<input type="checkbox"/> SST	<input type="checkbox"/> IEP/504
<input type="checkbox"/> Asesoramiento académico	<input type="checkbox"/> Conferencia con Padre/Tutor Legal
<input type="checkbox"/> Escuela de Verano	<input type="checkbox"/> Clase de apoyo

Otros: _____

Alumno: _____ Fecha: _____

Consejero/Profesor: _____ Fecha: _____

Administrador: _____ Fecha: _____