

Eugene Field Elementary Community School-Family Compact 2020-2021

This Compact pledges that our school community, families, students and school personnel will work together to increase students' academic growth.

PARENT'S PLEDGE: <i>I WILL</i>	STUDENT'S PLEDGE: <i>I WILL</i>	TEACHER'S PLEDGE: <i>I WILL</i>	LEADERSHIP'S PLEDGE: <i>I WILL</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Make sure my child is well rested, arrives to school on time (7:50 am) and attends school every day. • I will be involved in my child's nightly reading, completing homework, and volunteering at the school. • I will read all information sent home (email, website, school marquee, Class Dojo, etc.). • Agree to attend Parent/Teacher Conferences and at least one Family Night event. • Agree to support my child if they are below grade level in reading and/or math by having them fully participate in a school based RTI program • Treat other students, staff and community members in a responsible and respectful manner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ask for help from my teacher or family if I am having trouble doing my schoolwork. • I will complete all homework assignments. • I will have good school attendance, be on time, and be ready to work every day and do my best work. • Read daily on my own or with a family member. • Help my family remember to attend Parent-Teacher conference and other school events. • Treat students, staff, families and community members in a responsible and respectful manner. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintain on-going communication in a variety of ways; provide an APS e-mail to families and send home a monthly classroom newsletter. ▪ Keep families informed of their child's progress and needs in each subject area explaining grading to my students and families and at minimum will send home a Mid-term progress report at the 6 week mark of the trimester. ▪ Make sure every student gets the Response to Intervention (RTI) support he/she needs in reading and math. ▪ Send homework relative to grade level and/or student academic progress. ▪ Provide opportunities for families to participate in their child's classroom. ▪ Plan/Attend Family Nights that help families learn how to support their child at home and in school. • Treat students, families and community members in a responsible and respectful manner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitor the school's progress to ensure that students are learning and conduct Data Dialogues with teaching staff. • Manage a school budget and build an effective infrastructure that supports school wide programs and initiatives. • Maintain avenues of communication that are easily understood, informative, and convenient. Provide APS e-mail and have monthly school newsletter sent home. • Develop and monitor the school wide 90 Day Plan and a positive support discipline plan. • Communicate with families whose child's attendance patterns potentially affect learning. • Collaborate with Teacher Leader Facilitator to ensure that the EF ECS staff has continuous opportunities for professional development. • Plan/Attend Family Nights that help families learn how to support their child at home and in school. • Provide opportunities for families to participate at school. • Treat students, families and community members in a responsible and respectful manner.
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Parent Signature and Date (Fall)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Student Signature and Date (Fall)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Teacher Signature and Date (Fall)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Principal Signature and Date
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Parent Signature and Date (Spring)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Student Signature and Date (Spring)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Teacher Signature and Date (Spring)	Revised 10.27.20

Compacto entre nuestra Primaria Comunitaria Eugene Field y las familias 2020-2021

El acuerdo promete que la comunidad, las familias, los estudiantes y el personal de nuestra escuela trabajaremos juntos para mejorar el crecimiento académico de los estudiantes.

LA PROMESA DE LOS PADRES: PROMETO	LA PROMESA DEL ESTUDIANTE: PROMETO	LA PROMESA DE LOS MAESTROS: PROMETO	LA PROMESA DE LA DIRECCIÓN: PROMETO
<ul style="list-style-type: none"> • Asegurarme de que mi hijo(a) descansa bien, llega a la escuela a tiempo (7:50 am) y asiste a la escuela cada día. • Involucrarme en la lectura diaria de mi hijo(a) en la casa, en que complete sus tareas escolares y en ofrecerme como voluntario en la escuela. • Leer toda la información que se envíe a la casa (correos electrónicos, sitio web, marquesina de la escuela, Class Dojo etc.). • Asistir a las consultas entre padres y docentes y una velada familiar como mínimo. • Apoyar a mi hijo(a) si se encuentra por debajo del nivel de grado en lectura y/o matemáticas enviándolo a participar plenamente en los programas de respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés) basados en la escuela y/o a programas de enseñanza prolongada. • Tratar a los demás alumnos, personal de la escuela y miembros de la comunidad de forma responsable y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir ayuda a mi maestro y familia si tengo problemas para hacer mis tareas escolares. • Completar todas las tareas escolares. • Tener una buena asistencia a la escuela, llegar a tiempo a la clase y estar preparado para trabajar cada día y esforzarme al máximo. • Leer a diario por mi cuenta o con un familiar. • Ayudar que mi familia recuerde asistir a las consultas entre padres y docentes y otros eventos de la escuela. • Tratar a los estudiantes, las familias y miembros de la comunidad de forma responsable y respetuosa. • Tratar a los demás alumnos, personal de la escuela y miembros de la comunidad de forma responsable y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener una comunicación fluida de distintas formas; facilitar un correo electrónico de APS a las familias y enviar a la casa un boletín mensual sobre el salón de clases. • Mantener a las familias informadas del progreso y las necesidades de sus hijos en cada asignatura explicando las calificaciones a mis alumnos y a sus familias y enviando, como mínimo, un informe del progreso parcial a las 6 semanas de comenzado el trimestre. • Asegurar que cada estudiante recibe el apoyo de respuesta a la intervención (RTI) que necesita en lectura y matemáticas. • Enviar tareas escolares correspondientes al nivel de grado. • Enviar tarea en relación con el nivel de grado y/ o la capacidad académica del estudiante. • Ofrecer oportunidades para que las familias participen en el salón de clases de sus hijos. • Planificar / asistir a las veladas familiares que ayudan a las familias a aprender a apoyar a sus hijos en la casa y en la escuela. • Tratar a los estudiantes, las familias y miembros de la comunidad de forma responsable y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar el progreso de la escuela para asegurar que los estudiantes están aprendiendo y llevar a cabo diálogos sobre datos concretos dirigidos con el personal docente de la escuela. • Gestionar el presupuesto de la escuela y crear una infraestructura efectiva que apoye los programas e iniciativas de la escuela. • Crear caminos de comunicación fácilmente comprensibles, informativos y adecuados. Facilitar una dirección de correo electrónico de APS y enviar a la casa un boletín mensual sobre la escuela. • Desarrollar y supervisar un Plan educativo para el éxito de los estudiantes (90 Day Plan) y un plan disciplinario de apoyo positivo. • Comunicarme con las familias cuando los patrones de asistencia escolar de sus hijos afecten potencialmente el aprendizaje. • Colaborar con la facilitadora líder de maestros para asegurar que el personal de EFECs tiene oportunidades continuadas para el desarrollo profesional. • Planificar / asistir a las veladas familiares que ayudan a las familias a aprender a apoyar a sus hijos en la casa y en la escuela. • Ofrecer oportunidades para que las familias participen en la escuela. • Tratar a los estudiantes, familias, personal de la escuela y los miembros de la comunidad de forma responsable y respetuosa.
<hr/> Fecha y firma del padre o la madre (otoño)	<hr/> Fecha y firma del estudiante (otoño)	<hr/> Fecha y firma del maestro (otoño)	<hr/> Fecha y firma del Director
<hr/> Fecha y firma del padre o la madre (primavera)	<hr/> Fecha y firma del estudiante (primavera)	<hr/> Fecha y firma del maestro (primavera)	<hr/> Revisado el 27 de octubre de 2020