



AAC Arabic Scope and Sequence

مبتدئين - Beginners			
Grade 12			
Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
		<p><u>الوحدة الثالثة : تجارب حياتية</u></p> <p><u>المبدأ الإرشادي :</u> استكشاف و سرد قصص الأحداث ، التجارب والرحلات التي تشكل حياتنا</p> <p><u>المواضيع المفروضة :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● التعليم● القضايا الاجتماعية● القضايا الاقتصادية <p><u>مشروع الوحدة :</u> كتابة قصة عن نفسي</p> <p><u>الوحدة الرابعة : العالم و كوكبنا</u></p> <p><u>المبدأ الإرشادي :</u> استكشاف التحديات والفرص التي يواجهها الأفراد والمجتمعات في العالم الحديث.</p> <p><u>المواضيع المفروضة :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● المناخ● البيئة● القضايا العالمية <p><u>مشروع الوحدة :</u> تصميم ملصقات حول صيانة البيئة.</p>	<p><u>الوحدة الأولى : الهوية</u></p> <p><u>المبدأ الإرشادي :</u> استكشاف الذات وكيفية التعبير عنها</p> <p><u>المواضيع المفروضة :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● السمات الشخصية● العلاقات الشخصية● المهن/ الحرف.● المؤهلات و الوظيفة .● التدريب المهني <p><u>*مشروع الوحدة :</u> تصميم سيرة ذاتية</p> <p><u>الوحدة الثانية : الإبداع البشري</u></p> <p><u>المبدأ الإرشادي :</u> استكشاف طرق تأثير الإبداع و الابتكار الإنساني في عالمنا .</p> <p><u>المواضيع المفروضة :</u></p> <ul style="list-style-type: none">● التكنولوجيا● الاعلام● المواصلات● الترفيه <p><u>*مشروع الوحدة :</u> إبداع من قبل الطلبة</p>
Grade 11			
Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<p><u>مادة الجغرافيا:</u> <u>المغرب: موقع استراتيجي</u> -موقع المغرب بالنسبة أفريقيا والعالم</p> <p>-الجغرافية التي ينتمي إليها المغرب</p> <p>- تأثير الموقع الجغرافي للمغرب في التنمية الاقتصادية</p> <p><u>المغرب مناخ متنوع الخصائص:</u></p>	<p><u>التاريخ:</u> <u>المحور الأول</u> -وصول الفينيقيين والقرطاجيين إلى المغرب والآثار التي تركوها</p> <p>-وصول الرومان والمقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب</p> <p>-الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى:</p> <p>-ازدهار الدولة المغربية</p> <p>-تطور الدولتين المرابطية والموحدية</p>		



<p>التعرف على تضاريس المغرب وأتلم رسم مقطع طبوغرافي.</p> <p>التعرف على مناخ المغرب و رسم مبيان للحرارة والتساقطات.</p> <p><u>سكان المغرب : دراسة ديمغرافية:</u></p> <p>التعرف على توزيع السكان بالمغرب ودراسة الكثافة السكانية.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ سكان المغرب : دراسة ديموغرافية .❖ تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري المغربي .❖ تنظيم المجال الصناعي بالمغرب.❖ التجارة مرآة للاقتصاد المغربي	<p>تطور الدولة المرابطية ومجال نفوذها : تطور الدولة الموحدية ومجال نفوذها :</p> <p>-شخصية يوسف بن تاشفين -السعديون: النشأة والتوسع أندرب على دراسة نص تاريخي</p> <p>-تأسيس الدولة العلوية</p> <p><u>المحور الثاني: نشأة الولايات المتحدة</u> علاقة المغرب بالولايات المتحدة الأمريكية</p>		
--	---	--	--

Grade 10

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<p><u>الوحدة الرابعة: الهويات والأماكن</u></p> <p>درس 1: نص قرائي بعنوان "هوايتي المفضلة"</p> <p>درس 2: نص حوار "كيف تقضي يومك؟"</p> <p>درس 3: الجمع "مراجعة"</p> <p>درس 4: نص قرائي بعنوان " أماكن في المدينة"</p> <p>درس 5: إملاء</p> <p>درس 6: تعبير كتابي عن الهويات المفضلة</p> <p>درس 7: أسماء الموصول</p> <p>مشروع الوحدة: إنشاء شريط فيديو، مطوية، أو ملصق.</p>	<p><u>الوحدة الثالثة: التسوق</u></p> <p>درس 1: نص قرائي بعنوان " جولة في سوق الأحد "</p> <p>درس 2: نص حوار "اشياء اشتريتها في السوق"</p> <p>درس 3: قواعد كتابة الهزمة</p> <p>درس 4: أدوات الاستفهام "مراجعة"</p> <p>درس 5: مفردات الملابس والأشياء المعروضة في السوق</p> <p>درس 6: تعبير كتابي " أفضل شيء في السوق"</p> <p>مشروع الوحدة: عروض تقديمية، مطويات، ملصقات</p>	<p><u>الوحدة الثانية: احوال الطقس او الجو</u></p> <p>درس 1: نص استماعي بعنوان "الفصول الاربعة"</p> <p>درس 2: نص حوار "الجو المفضل عندي"</p> <p>درس 3: مراجعة للمؤنث والمذكر</p> <p>درس 4: تعبير كتابي " الطقس في فصل الشتاء"</p> <p>درس 5: الإملاء</p> <p>درس 6: "ال" القمرية و"ال" الشمسي</p> <p>مشروع الوحدة: عروض تقديمية،ملصقات حائطية</p>	<p><u>الوحدة الأولى: السفر والعطلة</u></p> <p>درس 1: نص استماعي بعنوان "سفري الى مدينة فاس"</p> <p>درس 2: نص حوار "عطلة الصيف"</p> <p>درس 3: مراجعة للحروف: الحركات الطويلة والحركات القصيرة + الحروف المتشابهة</p> <p>درس 4: املاء</p> <p>درس 5: مراجعة ضمائر الفاعل</p> <p>درس 6: تعبير كتابي " ماذا فعلت في عطلة الصيف"</p> <p>مشروع الوحدة: عرض عن موضوع السفر والعطلة، انشاء شريط فيديو عن السفر عطلة الصيف.</p>

Grade 9

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<p><u>الوحدة الخامسة : نشاطات الحياة اليومية</u> <u>الاستماع و التحدث</u></p>	<p><u>الوحدة الثالثة : البلدان و اللغات</u> <u>أقواعد اللغوية ضمنيا</u></p>	<p><u>الوحدة 2: الحياة المدرسة</u> <u>الاستماع و التحدث</u></p>	<p><u>الوحدة 1: التحية و التعارف</u></p>



<p>التعبير و التواصل شفهيًا حول التغذية و الصحة و الرياضة . استعمال معجم وظيفي مرتبط بالمجال.</p> <p>القراءة:</p> <ol style="list-style-type: none">1. الحياة اليومية 1 كتاب تعلم مع العربية2، الحياة اليومية 1 كتاب تعلم مع العربية في المخبزة <p>القواعد اللغوية ضمنيًا</p> <ol style="list-style-type: none">1. استخدام أدوات الاستفهام الى أين / ألم ؟.يلي/ لماذا لا؟.2. الجملة الاسمية.3. المثنى / المذكر / المؤنث/ الغائب <p>الكتابة</p> <ol style="list-style-type: none">1. الحروف ذ/ص/ق/ع2. التضعيف .3. الفرق بين الحروف . <p>كتابة تمثيلية عن مشهد عند طبيب / او تاجر</p> <p>الوحدة السادسة : الاعياد .</p> <p>القراءة:</p> <p>الدرس اللغوي :</p> <ol style="list-style-type: none">1. استخدام أدوات الاستفهام من / ما الذي ؟.2. الجملة الاسمية .كان/ صار3. المثنى / المثنى / الجمع <p>التعبير الكتابي:</p> <ol style="list-style-type: none">1. الحروف ض/ث/و/ظ.2. إلتاء المربوطة3. الفرق بين الحروف .4. خلق بطاقة دعوة لحفل <p>الاستماع و التحدث</p> <p>التعبير و التواصل شفهيًا حول الحياة العامة و التعرف على الأعياد و المناسبات</p>	<p>تركيب جمل اسمية بسيطة، مرة المبتدأ اسم إشارة / و الخبر شبه جملة . استخدام أدوات الاستفهام أين / متى / كم/ يا..</p> <p>الكتابة</p> <p>الحروف ر/ز/س/ش/ص/ض. الفرق بين الحروف. حوار حول مدن العالم</p> <p>الاستماع و التحدث</p> <p>التعبير و التواصل شفهيًا حول مرافق الحي و القرية و ما يسودها من علاقات اجتماعية</p> <p>استعمال معجم وظيفي مرتبط بتحليل الزمان و المكان مثل (أمام/ خلف / وراء / بجانب / / عن يمين و عن يسار).</p> <p>الوحدة الرابعة : السكن</p> <p>القراءة:</p> <ol style="list-style-type: none">1. السكن 1 كتاب تعلم مع العربية2. السكن 2 كتاب تعلم مع العربية3. شقة للايجار الجزيرة <p>القواعد اللغوية ضمنيًا</p> <ol style="list-style-type: none">1. استخدام أدوات الاستفهام كيف / بكم/ لماذا.2. الجملة الاسمية..3. الجمع / المذكر / المؤنث/ مخاطب <p>الكتابة</p> <ol style="list-style-type: none">1. معرفة الفرق بين التاء المفتوحة و التاء المربوطة.2. كتابة و تصميم بطاقات تدعو لتنظيف الأقسام . <p>الاستماع و التحدث</p> <p>كتابة حوار حول التعبير و التواصل شفهيًا حول بيئته و طبيعته . استعمال معجم وظيفي مرتبط بالمجال</p>	<p>التعبير و التواصل حول ما يتعلق بعالمه المدرسي الجديد. لماذا يتعلمون العربية ؟ - نص مرئي - في مركز تعليم اللغة العربية - نص مرئي</p> <p>القراءة:</p> <p>الحروف س ش ص ض ط ظ -مفردات تتعلق بالمرافق في المدرسة: (تلك مكتبة / ذلك ملعب /...) - مفردات تتعلق بالأدوات التي تستخدم في القسم مثل (هذا قلم / هذا كتاب /.....).</p> <p>القواعد اللغوية الضمنية . الجملة الفعلية. استخدام أدوات الاستفهام أين / متى / لا / ما /لم.. ضمائر الغائب.</p> <p>الإملاء و التعبير الكتابي</p> <p>الفرق بين الحروف . حروف العلة / المدود الثلاثة . املاء كلمات تتعلق بالوحدة .</p> <p>مشروع الوحدة</p> <p>التعريف باليوم العالمي للغة العربية بحث و او فيديو او ملصقات حائط</p> <p>الوحدة الثالثة : البلدان و اللغات</p> <p>الاستماع و التحدث</p> <p>استعمال معجم وظيفي مرتبط بالمجال مثل (حي / درب/ شارع / زنقة /</p> <p>القراءة:</p> <ol style="list-style-type: none">1. في مكتب الجوازات . قناة الجزيرة2. جواز السفر . قناة الجزيرة3. في الفندق قناة الجزيرة4. مفردات تتعلق بمرافق الحي. و الوقت و الساعة و الاتجاهات و الأزمنة <p>القواعد اللغوية ضمنيًا</p> <ol style="list-style-type: none">1. استخدام أدوات الاستفهام أين / متى / كم/ يا..2. الجملة الفعلية3. أقسام الكلمة <p>الكتابة</p> <ol style="list-style-type: none">1. استخدام تقنية الحوار .	<p>الاستماع و التحدث Listing and Speaking</p> <p>أسرتي . نص من الجزيرة . من أنت؟ قناة الجزيرة - نص مرئي تشرّفنا قناة الجزيرة- ص مرئي تنمية مفردات المعجم : المفردات التي تتعلق بالأسرة و التحيات و المجاملات .</p> <p>القراءة:</p> <p>مراجعة تعلم نطق الحروف مع الحركات القصيرة و الطويلة . مراجعة الفرق بين متشابهات الحروف ا ب ت ث ن ي نطقًا.</p> <p>القواعد اللغوية الضمنية . Grammer</p> <p>أسماء الإشارة و ضمائر المخاطب . المفرد / المذكر / المؤنث/.</p> <p>الإملاء و التعبير الكتابي</p> <p>Wriien Expression</p> <p>أن يتدرب على الكتابة السليمة ل (ال الشمسية و ال القمرية) . كتابة بعض الجمل البسيطة مراجعة الفرق بين متشابهات الحروف ا ب ت ث ف ن ي . أن يتدرب على كتابة الحروف المنفصلة أ و ز د ذ السكون . التنوين .</p> <p>Write small sentences of three words . Distinguish the difference between the letters which are the same in pronunciation and shape.</p> <p>مشروع الوحدة : The project</p> <p>تصميم جواز السفر Design The Passport</p>

Grade 8

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
الوحدة الرابعة : مدينتي الجميلة	الوحدة الثالثة : السكن	الوحدة الثانية : المدرسة	الوحدة الأولى : الطالب و الأسرة



<p>الاستماع و التحدث التعبير والتواصل شفهيًا حول بيئته وطبيعته . استعمال معجم وظيفي مرتبط بالمجال . عرض وشرح معاني واستخدامات الكلمات المستخدمة في صياغة الأسئلة وطرق الإجابة عليها في الفندق نص مرني الجزيرة</p> <p>القراءة : تلك مدينتي كتاب كنوز 1 الحروف ك ق ف ل م ه</p> <p>القواعد اللغوية الضمنية استخدام أدوات الاستفهام أين / متى / كم/ كيف لماذا الضمائر</p> <p>الكتابة الحروف ك ق ف ل م ه . حوار حول صياغة الأسئلة والأجوبة</p> <p>مشروع الوحدة : مشروع التعاون تصميم ملصقات حول صيانة البيئة.</p>	<p>الاستماع و التحدث التعبير الشفهي والتواصل حول ما يتعلق بالسكن . شقة للايجار نص مرني الجزيرة بيتنا الجديد</p> <p>القراءة : الحروف ر ز ح خ ع غ أثاث البيت آداب الزيارة أجزاء الجسم</p> <p>*مكون الدرس اللغوي: استخدام أدوات الاستفهام أين / متى / كم/ المفرد / المثنى المذكر / المؤنث / المخاطب. أقسام الاسم</p> <p>*مكون الكتابة: ال الشمسية/ ال القمرية الحروف ج ح خ و ر ز ع غ الفرق بين الحروف و الحروف و تمييز التشابه الصوتي .</p> <p>مشروع الوحدة : كتابة بطاقة دعوة . كتابة قصة عن نفسي</p>	<p>الاستماع و التحدث التعبير والتواصل واستعمال معجم وظيفي مرتبط بالمجال مثل : (الساحة / قاعة / المدرس / حجرة الدراسة / مكتبة / مدير / أدوات المدرسية /).</p> <p>عطلة المدرسة نص مرني قناة الجزيرة</p> <p>القراءة : الحروف د ذ س ش ص ض ط ظ في المدرسة. مفردات تتعلق بالمرافق في المدرسة: (تلك مكتبة / ذلك ملعب / ...). مفردات تتعلق بالأدوات الأعداد من 1-10. و الألوان</p> <p>القواعد اللغوية الضمنية أقسام الفعل الفعل الثلاثي و استخدام الأفعال المتداولة استخدام أدوات الاستفهام أين / متى / لا / ما / لم.. المفرد / الغائب/ الغائبة.</p> <p>الكتابة الحروف و تمييز التشابه الشكلي س ش ص ض ط ظ د ذ حروف العلة / المدود الثلاثة .</p> <p>مشروع الوحدة : كتابة حوار في الصف . ملصقات حائط للتعريف باليوم العالمي للغة العربية .</p>	<p>مكون القراءة/ التعبير * * المذكر و المؤنث, التحية و التعارف و الأسرة *نطق الحروف الابدجية الحركات القصيرة . كتاب علمني العربية قرأ بالعربية 2 *نطق الحروف الابدجية الحركات الطويلة . *السكون.</p> <p>مكون الكتابة: التعرف على كتابة الحروف مع الحركات الثلاث.</p> <p>*مكون الدرس اللغوي: أسماء الإشارة* أدوات الاستفهام ما/ ماذا /من /هل * الضمائر انا /انت / انت / نحن* *مشروع الوحدة : تصميم لوحة أو فيديو</p>
---	--	--	---

Grade 7

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<p>الوحدة الرابعة: العطلة والهوايات والأماكن درس 1: مفردات العطلة درس 2: نص قرائي عن زيارة لمدينة فاس درس 3: مفردات الهوايات درس 4: نص سماعي عن هواياتي المفضلة</p>	<p>الوحدة 3: الحياة اليومية درس 1: مفردات العادات اليومية درس 2: نص قرائي عن العادات اليومية درس 3: مفردات المدرسة درس 4: نص سماعي عن يوم في المدرسة درس 5: مفردات السوق درس 6: نص حوار عن مشتريات السوق</p>	<p>الوحدة 2: الأسرة والبيت درس 1: مفردات الأسرة درس 2: نص قرائي أفراد عائلتي درس 3: مفردات البيت درس 4: نص قرائي : مكونات بيتي درس 5 : الألوان درس 6: ضمائر الفاعل درس 7: أسماء الإشارة</p>	<p>الوحدة الأولى: التعارف درس 1: تقديم النفس درس 2 الحركات الطويلة والحركات القصيرة درس 3: حروف المجموعة الأولى (ا – ب – ت – ث – ي – ن) درس 4: الحروف الغير موصولة درس 5: حروف المجموعة الثانية (ج – ح – خ – د – ذ – ر – ز)</p>



درس 5: مفردات الأماكن درس 6: نص حوار عن أماكن المفضلة درس 7: الأرقام من 20 لـ 100 درس 8: الاتجاهات درس 9: التدرج على إنشاء فقرة قصيرة للحديث عن العطلة والهوايات والأماكن	درس 7: أسماء الموصول درس 8: مراجعة للألوان درس 9: إنشاء جمل للحديث عن العادات اليومية	درس 8: كتابة جمل لوصف البيت	درس 6: أيام الأسبوع درس 7: حروف المجموعة الثالثة (س - ش - ص - ض - ط - ظ) درس 8: الأرقام إلى الرقم عشرين درس 9: حروف المجموعة الرابعة (ع - غ - ق - ك - ل - م) درس 10: الـ 'التعريف: القمرية و الشمسية درس 11: حروف المجموعة الخامسة (هـ - و) درس 12: التنوين درس 13: الألف الممدودة والمقصورة
---	---	-----------------------------	---

Grade 6

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<u>الوحدة الثامنة: الصحة</u> درس 1: تعبير شفهي بعنوان "نعمة الصحة" درس 2: قصة بعنوان "أعضاء الجسم" درس 3: الحروف المتشابهة درس 4: نص قرآني بعنوان "العقل السليم في الجسم السليم" درس 5: إملاء درس 6: الأرقام من عشرين إلى أربعين درس 7: مراجعة لضمائر الفاعل وضمائر الملكية درس 8: أسماء الاشارة مشروع الوحدة: إنشاء شريط فيديو، مطوية، أو ملصق.	<u>الوحدة الخامسة: الطعام والشراب</u> درس 1: نص استماعي بعنوان "وجبتي المفضلة" درس 2: قصة "من الأحسن" درس 3: الـ 'التعريف: القمرية و الشمسية درس 4: حروف المجموعة الخامسة (هـ - و) درس 5: الهمزة وكراسيها درس 6: الأرقام إلى الرقم عشرين درس 7: الإملاء درس 8: نفي المضارع مشروع الوحدة: مطوية، قائمة طعام... <u>الوحدة السادسة: العمل والمهن</u>	<u>الوحدة الثالثة: في المدرسة</u> درس 1: نص استماعي بعنوان "أول يوم في المدرسة" درس 2: نص حوار "مادتي المفضلة" درس 3: الاصوات المفخمة والغير المفخمة درس 4: حروف المجموعة الثالثة (س - ش - ص - ض - ط - ظ) درس 5: الإملاء درس 6: ضمائر الفاعل (مراجعة وتنمية) درس 7: ضمائر الملكية مشروع الوحدة: عروض تقديمية، ملصقات حائطية... <u>الوحدة الرابعة: الحياة اليومية</u> درس 1: نص استماعي بعنوان "يوميات أحمد" درس 2: نص حوار "كيف تقضي	<u>الوحدة الأولى: التحية والتعارف</u> درس 1: نص استماعي بعنوان "من أنا؟" درس 2: نص حوار "صديقتي الجديدة" درس 3: الحركات الطويلة والحركات القصيرة درس 4: حروف المجموعة الأولى (ا - ب - ت - ث - ي - ن) درس 5: نص استماعي (شخص غريب) درس 6: الإملاء درس 7: مقدمة لضمائر الفاعل درس 8: المؤنث والمذكر مشروع الوحدة: عروض لتقديم النفس، إنشاء بطاقات تعريفية <u>الوحدة الثانية: الأسرة العائلة</u> درس 1: نص استماعي بعنوان "عائلة مروى" درس 2: تعبير شفهي (الأسرة الصغيرة



والأسرة الممتدة) درس 3: الحروف الغير موصولة درس 4: حروف المجموعة الثانية (ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز) درس 5: الاملاء درس 7: النسبة درس 8: مقدمة لأدوات الاستفهام مشروع الوحدة: إنشاء شريط فيديو تقديمي عن الأسرة، عروض تقديمية، رسم شجرة العائلة	يومك؟" درس 3: حروف المجموعة الرابعة (ع - غ - ق - ك - ل - م) درس 4: الاملاء درس 5: تصريف الفعل المضارع درس 6: مدخل الى الجمع مشروع الوحدة: إنشاء فيلم قصير عن حياتي اليومية، ملصقات حائطية	درس 1: نص استماعي " العمل عبادة" درس 2: نص حوار "أفضل المهن" درس 3: مراجعة للحروف درس 4: التنوين درس 5: الألف الممدودة والمقصورة درس 6: جمع المؤنث السالم مشروع الوحدة: إنشاء مطوية، ملصقات حائطية، عروض تقديمية
---	--	--

Grade 5

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
موضوع الوحدة: الأعياد والمناسبات - الاستماع: - الأعياد الوطنية بالمغرب - الأعياد الدينية بالمغرب - المحادثة: عيدي المفضل هو.. لأن.. - القراءة: شهر رمضان المسيرة الخضراء - الكتابة: كيف أقضى يوم العيد؟ - القواعد: الفعل المضارع ونفيه - الشهور العربية موضوع الوحدة: السفر ووسائل المواصلات - الاستماع: وسائل المواصلات في الماضي والآن - رحلة جميل إلى شفشاون - المحادثة: خلال رحلة أو سفر - القراءة: "الكوتشي" المراكشي - الكتابة: ماذا أفعل في يوم	موضوع الوحدة: النظافة والبيئة - الاستماع: - النظافة من الإيمان - عامل النظافة مروان - المحادثة: بيئة مدرستي - القراءة: فطرة الماء - الكتابة: أنشطة شاملة لربط الحروف وتكوين الكلمات - القواعد: - الجمع في اللغة العربية - ضمائر الملكية - الإملاء موضوع الوحدة: المدينة والقرية - الاستماع: المدينة القديمة - المدينة والقرية - المحادثة: أنا أفضل العيش في.. - القراءة: قرية "أماسين" - الكتابة: أنشطة شاملة لربط الحروف وتكوين الكلمات - ملء الفراغات بالكلمات المناسبة	موضوع الوحدة: الهوايات والمُفَصَّلَات - الاستماع: عالم الألوان - المحادثة: هوايتي المفضلة هي .. - مراجعة الحروف العربية (ع - غ - ف - ق - ك - ل) - قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها - الكتابة: ربط الحروف (ع - غ - ف - ق - ك - ل) - الإملاء - القواعد: النسبة السؤال في اللغة العربية: الجزء الأول؛ - الشهور الميلادية موضوع الوحدة: الصحة والجسم - الاستماع: ريان في المستشفى؛ - المحادثة: - يتكون جسمي من.. - الغذاء الصحي - مراجعة الحروف العربية: (ل - م - ن - ه - و - ي)	موضوع الوحدة: الأسرة والعائلة - الاستماع: - أختي مريم - عائلة ريان - المحادثة: أفراد أسرتي وعائلتي - مراجعة الحروف العربية (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ) - قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها - الكتابة: ربط الحروف (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ) - الإملاء (خاص بالحروف المدروسة) - القواعد: الضمائر - مراجعة أيام الأسبوع موضوع الوحدة: المدرسة والقسم - الاستماع: اليوم الأول لرانيا في المدرسة - المحادثة: - يومي الأول في المدرسة - مرافق مدرستي - مراجعة الحروف: (د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ظ) - قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها - الكتابة: ربط الحروف (د -



<p>السفر؟</p> <p>- مفردات السفر</p> <p>- القواعد: الجملة الفعلية</p> <p>- الأعداد (من ٣١ إلى ١٠٠)</p> <p>مشروع الوحدة: إعداد بحث تقديمي تفاعلي عن مناسبة دينية أو وطنية؛</p>	<p>- القواعد: الجملة الإسمية</p> <p>- الأعداد (من ٢١ إلى ٣٠)</p> <p>مشروع الوحدة: العمل على ملصق يتضمن أهمية النظافة في الحفاظ على البيئة باستعمال مفردات وعبارات باللغة العربية؛</p>	<p>- قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها</p> <p>- الكتابة: ربط الحروف (ل - م - ن - هـ - و - ي)</p> <p>- الإملاء</p> <p>- القواعد: الإضافة</p> <p>- السؤال في اللغة العربية: الجزء الثاني</p> <p>- الأعداد (من ١١ إلى ١٩)</p> <p>- الشهور الميلادية</p> <p>مشروع الوحدة: عرض تقديمي تفاعلي عن الهوية المفضلة في دقائق؛</p>	<p>ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ظ</p> <p>- الإملاء</p> <p>- القواعد: المؤنث والمذكر هذا / هذه</p> <p>- الأعداد (من ١ إلى ١٠)</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>- بطاقة تعريفية</p> <p>- مشروع إبداعي ليوم اللغة العربية</p> <p>- يحترم المواضيع والمعايير المقترحة؛</p>
--	---	---	--

Grade 4

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<p>موضوع الوحدة: الأعياد والمناسبات</p> <p>- الاستماع: الأعياد العربية</p> <p>- المحادثة: مناسباتي المفضلة</p> <p>- القراءة: شهر رمضان</p> <p>- الكتابة: كتابة أسئلة لمقابلة</p> <p>- القواعد: ضمائر الملكية</p> <p>- الشهور العربية</p> <p>موضوع الوحدة: السفر ووسائل المواصلات</p> <p>- الاستماع: قصة: رحلة جميل إلى شفشاون</p> <p>- المحادثة: خلال رحلة أو سفر</p> <p>- القراءة: "الكوتشي" المراكشي</p> <p>- الكتابة: ماذا فعلت في رحلة؟</p> <p>- مفردات السفر</p> <p>- القواعد: الفعل الماضي ونفيه</p> <p>- الأعداد</p>	<p>موضوع الوحدة: النظافة والبيئة</p> <p>- الاستماع: عامل النظافة مروان</p> <p>- المحادثة: بيئة مدرستي</p> <p>- القراءة: فطرة الماء</p> <p>- الكتابة: أنشطة شاملة لربط الحروف وتكوين الكلمات</p> <p>- القواعد: أسماء الإشارة</p> <p>- السؤال في اللغة العربية: الجزء الثاني</p> <p>موضوع الوحدة: المدينة</p> <p>- الاستماع: مدينة الرباط</p> <p>- المحادثة: أنا أحب..</p> <p>- القراءة: قرية "أماسين"</p> <p>- الكتابة: أنشطة شاملة لربط الحروف وتكوين الكلمات</p> <p>- ملء الفراغات بالكلمات المناسبة</p> <p>- القواعد: الجمع في اللغة العربية</p> <p>- ضمائر الملكية</p> <p>- الأعداد</p>	<p>موضوع الوحدة: الهويات المفضلة</p> <p>- الاستماع: هويات الأطفال</p> <p>- المحادثة: هويتي المفضلة</p> <p>- مراجعة الحروف العربية (ع - غ - ف - ق - ك - ل)</p> <p>- قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها</p> <p>- الكتابة: ربط الحروف (ع - غ - ف - ق - ك - ل)</p> <p>- الإملاء</p> <p>- القواعد: الضمائر - المؤنث والمذكر</p> <p>- الشهور الميلادية</p> <p>موضوع الوحدة: الصحة والجسم</p> <p>- الاستماع: أعضاء الجسم</p> <p>- المحادثة: يتكون جسمي من..</p> <p>- مراجعة الحروف العربية: (ل - م - ن - هـ - و - ي)</p> <p>- قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها</p> <p>- الكتابة: ربط الحروف (ل - م - ن - هـ - و - ي)</p> <p>- الإملاء</p> <p>- القواعد: النسبة</p> <p>- السؤال في اللغة العربية: الجزء الأول</p> <p>- الأعداد</p> <p>- الشهور الميلادية</p>	<p>موضوع الوحدة: العائلة</p> <p>- الاستماع: عائلة ريان</p> <p>- المحادثة: أفراد عائلتي</p> <p>- مراجعة الحروف العربية (أ - ب - ت - ث - ج - ح)</p> <p>- القراءة المقطعية</p> <p>- قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها</p> <p>- الكتابة: ربط الحروف (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ)</p> <p>- الإملاء</p> <p>- أيام الأسبوع</p> <p>موضوع الوحدة: المدرسة</p> <p>- الاستماع: مدرستي الجميلة</p> <p>- المحادثة: مرافق مدرستي</p> <p>- مراجعة الحروف: (د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ظ)</p> <p>- قراءة الكلمات المتضمنة للحروف التي تمت مراجعتها</p> <p>- الكتابة: ربط الحروف (د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ظ)</p> <p>- الإملاء</p> <p>- الأعداد</p>

Grade 3

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<p>موضوع الوحدة: اللعب والمرح</p>	<p>موضوع الوحدة: البيئة والطبيعة</p>	<p>موضوع الوحدة: الهدام والنظافة</p> <p>- الاستماع والمحادثة: اغسلي</p>	<p>موضوع الوحدة: الأسرة</p> <p>- الاستماع والمحادثة: أحب</p>



<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع والمحادثة: وتعطلت الطائرات - تصفية الصعوبات القرائية: ب - ت - ث - ن - ج - ح - خ القراءة: دراجتي - تصفية الصعوبات القرائية: ص - ض - ظ القراءة: السبرك في قريتنا - الاستماع والمحادثة: دمية وسيارة القراءة: وانطلق القطار - تصفية الصعوبات القرائية: د - ض - س - ص - ذ - ظ القراءة: ماذا يجري؟ - الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع والمحادثة: شادي والعصفور - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الكاف- الثاء - القاف - الشين - الواو - الياء - تصفية الصعوبات القرائية: د - ذ - ر - ز - ع - غ - القراءة: زهرة التفاح - تصفية الصعوبات القرائية: ف - ق - س - ش - القراءة: قطرة ماء - الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> يديك أولاً - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الطاء- الضاد - النون - العين - التاء - الطاء - موضوع الوحدة: المنزل والحي - الاستماع والمحادثة: آية والسلحفاة - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الحاء - الهاء - الهمزة - الجيم - الخاء - الغين - الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> أخي - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الدال - الميم - الراء الباء -السين موضوع الوحدة: المدرسة - الاستماع والمحادثة: سمسيم يلتحق بالمدرسة - - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: - الفاء- اللام - الصاد - الذال - الزاي - الأعداد
--	---	---	---

Grade 2

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<ul style="list-style-type: none"> موضوع الوحدة: التغذية الاستماع: - أتعرف فواكه وخضرا 1- القصة: اشترينا فاكهة لذيذة - المحادثة: 1- في السوق - مفردات الخضر والفواكه والتسوق - مراجعة الحروف - مراجعة الأعداد - أنشطة متنوعة عن الحروف العربية - القراءة المقطعية - تطبيق القراءة المقطعية للكلمات مع التلاميذ المتقدمين - ومراجعة الحروف وتثبيتها مع التلاميذ الذين يحتاجون للمراجعة أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> موضوع الوحدة: الهوايات والألعاب المفضلة الاستماع: - 1- قصة: هوايتي المفضلة هي.. 2- اكتشفنا لعبة سحرية - المحادثة: 1- التعبير عن الهوايات المفضلة 2- لعبتي المفضلة في مدينة الألعاب - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الغين - الفاء - القاف - الكاف - اللام - الميم - النون - الهاء- الواو - القراءة المقطعية للكلمات المكونة من ثلاث أحرف فما فوق - الأعداد من ٢١ إلى ٣٠ 	<ul style="list-style-type: none"> موضوع الوحدة: المدرسة الاستماع: - 1- مدرسة رنا 2- ماذا يوجد في حقيبة علي؟ - المحادثة: 1- يوجد في قسيمي.. 2- يوجد في محفظتي.. - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الدال - الذال - الراء الزاي - السين - الشين الصاد - الضاد - الطاء الطاء - العين - القراءة المقطعية للكلمات المكونة من ثلاث حروف - الأعداد من ١١ إلى ٢٠ - مفردات الهوايات والألعاب 	<ul style="list-style-type: none"> موضوع الوحدة: التعارف والعائلة الاستماع: 1- القصة: أنا اسمي رنا وأنتم؟ 2- عائلة سعد - المحادثة: 1- التعريف بالذات 2- التعريف بالعائلة 3- مراجعة عبارات ومفردات القسم - مراجعة تقديم الحروف العربية سمعياً - مراجعة وتثبيت الحروف التالية: الألف الباء - التاء - الراء - الجيم الحاء - الخاء - القراءة المقطعية للكلمات المكونة من حرفين - الأعداد من ١ إلى ١٠

Grade 1

Quarter 4	Quarter 3	Quarter 2	Quarter 1
<ul style="list-style-type: none"> مجال السفر - الاستماع: قصة: رحلتي إلى شفشاون - المحادثة: خلال رحلة أو سفر - مفردات السفر - حرف اللام - حرف الميم - حرف النون - حرف الهاء - حرف الواو 	<ul style="list-style-type: none"> مجال التغذية - الاستماع: القصة: اشترينا خضر غريبة - المحادثة: فاكهتي المفضلة هي - مفردات الخضر والفواكه - حرف الصاد - حرف الضاد - حرف الطاء - حرف الطاء - حرف العين 	<ul style="list-style-type: none"> مجال المدرسة - الاستماع: قصة: هوايتي المفضلة هي.. - المحادثة: التعبير عن الهوايات والألوان المفضلة - حرف الحاء - حرف الخاء - حرف الدال - حرف الذال - حرف الراء 	<ul style="list-style-type: none"> مجال العائلة - الاستماع: القصة: أنا اسمي رنا وأنتم؟ - المحادثة: 1- التعريف بالذات باللغة العربية 2- التعريف بأسماء أفراد العائلة - عبارات ومفردات القسم - تقديم الحروف العربية سمعياً



- حرف الباء	- حرف الغين	- حرف الزاي	- حرف الباء
- مراجعة الحروف	- حرف الفاء	- حرف السين	- حرف التاء
- مراجعة الأعداد	- حرف القاف	- حرف الشين	- حرف الثاء
	- حرف الكاف	- الأعداد من ١١ إلى ٢٠	- حرف الجيم
	- الألوان والهوايات		- حرف الألف
	- الأعداد من ٢١ إلى ٣٠		- أيام الأسبوع
			- الأعداد من ١ إلى ١٠



متوسط 1 - 1 Intermediate 1

Grade 12

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>مجزوءة : التواصل مواضيع البحث: ما معنى التواصل؟ ما أهمية التواصل؟ ما وسائل التواصل؟ ما معوقات التواصل؟ كيف لتواصل أن يقوي شخصية الفرد الإبداع البشري : - التكنولوجيا - الإعلام - الترفيه - المواصلات</p> <p>علوم اللغة: أدوات الربط أساليب إنشائية</p> <p>التعبير والإنشاء: كتابة فقرة مهارات توسيع فكرة كتابة رسالة شخصية</p>	<p>مجزوءة : الثقافة معنى الثقافة أهمية الثقافة أنواع الثقافة هل للثقافة دور في بناء مجتمع متماسك؟</p> <p>علوم اللغة: ظواهر إملانية كتابة التاء كتابة الهمزة علامات الترقيم</p> <p>التعبير والإنشاء: مهارة الوصف .</p>		

Grade 11

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
		<p>مادة الجغرافيا :</p> <p><u>المغرب موقع استراتيجي :</u> تبيين موقع المغرب. - الكيانات الجغرافية التي تحد المغرب من الجهات الأربع (القارة الأروبية ،القارة الأفريقية، القارة الأمريكية ،الدول العربية.) توضيح الأهمية الاستراتيجية للمغرب المغرب: تضاريس وموارد سطحية وباطنية أنواع الوحدات التضاريسية بالمغرب- الموارد المائية و الغطاء النباتي - أنواع المعادن و المصادر الباطنية - للطاقة</p> <p><u>المغرب مناخ متنوع الخصائص:</u> تحديد مواطن النطاقات المناخية خصائص النطاق المناخي</p>	<p>مادة التاريخ:</p> <p><u>إزدهار الدولة المغربية</u> المرابطون - الموحدون الوضعية السياسية للمغرب مع بداية الحكم</p> <p><u>تأسيس الدولة العلوية</u> عهد المولى إسماعيل</p> <p><u>الامبراطورية العثمانية : الخريطة في أقصى اتساعها</u> التعرف على موطن الأتراك العثمانيين و موقع آسيا الصغرى قراءة الخط الزمني لإدراك فترة الازدهار العثماني و خريطة لمعرفة القوات التي كنت مجاورة لإمارة آل عثمان الاشتغال على وثائق لفهم مراحل - التوسع العثماني و مرحلة أقصى الاتساع</p> <p><u>نشأة الولايات المتحدة</u> ظروف استقلال الولايات المتحدة استنتاج تطور كفاح المستعمرات الأمريكية من</p>



		<p><u>سكان المغرب : دراسة ديمغرافية:</u> هرم الأعمار والبنية المهنية للسكان النشيطين التوزيع الجغرافي للسكان مؤشر التنمية البشرية</p> <p><u>مشروع الوحدة:</u> رسم الخرائط .</p> <p>زيارة بعض المساحات الخضراء لاكتشاف بعض أنواع الغطاء النباتي</p>	<p>أجل الاستقلال واستخلاص خصوصيات الدستور الأمريكي أهم مميزات الدستور الأمريكي</p> <p><u>مشروع الوحدة:</u> زيارة بعض المآثر التاريخية المغربية .</p>
--	--	--	--

Grade 10

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p><u>مجزوءة : قيم إنسانية</u></p> <p>مكون النصوص</p> <p>التضامن</p> <p>التسامح</p> <p>التعايش</p> <p>الجمال</p> <p><u>علوم اللغة: ظواهر إملانية</u></p> <p>كتابة الهمزة</p> <p>كتابة التاء</p> <p>علامات الترقيم</p> <p><u>تطبيقات</u></p> <p>الإضافة</p> <p><u>تطبيقات</u></p> <p><u>مكون التعبير و الإنشاء:</u></p> <p>عروض وبحوث حول قيم إنسانية</p>	<p><u>مجزوءة : أنواع الخطاب</u></p> <p>مكون النصوص</p> <p>الخطاب الصحفي</p> <p>الخطاب السياسي</p> <p>الخطاب الإشهاري</p> <p><u>مكون النصوص</u></p> <p>النفق الرابط بين اسبانيا والمغرب</p> <p>الحرية</p> <p>احذر...بطاقات تهنئة مشبوهة تتجول عبر</p> <p>الانترنت"</p> <p>العربية في الاشهار</p> <p><u>علوم اللغة:</u></p> <p>الإنشاء والخبر</p> <p>التشبيه: أركانه</p> <p><u>*مكون التعبير و الإنشاء:</u></p>	<p><u>مجزوءة: مفاهيم</u></p> <p>مكون النصوص</p> <p>العولمة</p> <p>الحدثاءة(مقومات الحدثاءة)</p> <p>التواصل (العقل التواصل)</p> <p>الإبداع(الإبداع الفني)</p> <p>ثقافة حقوق الانسان"</p> <p>"ثورة الاتصال والإعلام"</p> <p>"عصر الصورة"</p> <p><u>علوم اللغة</u></p> <p>النسبة</p> <p>أسماء الآلة .و الزمكان</p> <p>أسماء الإشارة للقريب والبعيد</p> <p><u>تطبيقات</u></p> <p><u>مكون التعبير و الإنشاء:</u></p> <p><u>مهارة الربط بين الأفكار</u></p>	<p><u>مجزوءة: قضايا معاصرة</u></p> <p>مكون النصوص:</p> <p>الإنسان والتنمية</p> <p>(سؤال التنمية)</p> <p>الإنسان والتكنولوجيا</p> <p>(في معنى التكنولوجيا)</p> <p>الإنسان ومشاكل الهجرة</p> <p>(الهجرة القروية)</p> <p><u>علوم اللغة:</u></p> <p>ظواهر صرفية ونحوية:</p> <p>الأمر والنهي</p> <p>الإستفهام</p> <p><u>تطبيقات</u></p> <p><u>التعبير و الإنشاء:</u></p> <p>مهارة توسيع فكرة</p> <p><u>مشروع الوحدة:</u></p>



قراءة الصورة	مشروع الوحدة: إعداد بحوث وعروض تعنى بمفاهيم فكرية.	بحوث وعروض حول قضايا انسانية
* مشروع الوحدة: بحث حول الصور الإنسانية الأكثر تأثيرا في المجتمع		

Grade 9

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
الوحدة الأولى : عالم الاصدقاء مكون القراءة : - الصديق الوفي . - صديق جديد . - هدية لصديقي . - هيا بنا نتبرع . مكون التعبير الشفوي : - حكاية الاصدقاء الاوفياء . - حكاية الصديقات المخلصات . مكون الدرس اللغوي : - أقسام الكلمة . - الجملة الاسمية . - الجملة الفعلية (الفاعل اسم ظاهر). - الضمائر المنفصلة . - الفعل الصحيح في الماضي . تطبيقات . مكون الإملاء : - التاء المبسوطة والمربوطة . مكون التعبير الكتابي : - ترتيب جمل مبعثرة . مشروع الوحدة : - إنجاز بحوث وإعداد بطاقة التعارف . - مكتبة مدرستي . - المطالعة الحرة وفوائدها . - معرض الكتاب بالدار البيضاء .	الوحدة الثانية : الوقاية من الأخطار مكون القراءة : - عاقبة التهور . - أسنان سامي . - السجارة سم قاتل . مكون التعبير الشفوي : - حكاية عنكبوت الإنترنت . - حكاية العصفور المتهور . مكون الدرس اللغوي : - الاسم نكرة - معرفة بـ (ال - ي المنكلم) . - أسماء الإشارة. هذا - هذه - هؤلاء . - الفعل الصحيح في المضارع . - المفعول به اسم ظاهر . تطبيقات . مكون الإملاء : - الهمزة المتوسطة . مكون التعبير الكتابي : - ترتيب فقرة قصيرة . مشروع الوحدة : - إعداد بحوث عن إشارات المرور ودلالاتها . - إعداد بحوث عن حوادث السير وأضرارها .	الوحدة الثالثة : البيئة والحياة مكون القراءة : - الغيمة الصغيرة . - رحلة الماء . - عين أسردون . مكون التعبير الشفوي : - حكاية عودة النهر . - حكاية منبع وشجرة . مكون الدرس اللغوي : - الفعل المعتل : مثال - أجوف - ناقص . - ظرف زمان وظرف مكان . - المفرد والمثنى . مكون الإملاء : - همزة القطع . مكون التعبير الكتابي : - مهارة الوصف : (وصف مكان) : أصف منزله . مشروع الوحدة : - إعداد بحث عن مصادر الماء وطرق المحافظة عليه . - إعداد بحوث عن التلوث وأضراره . - إعداد بحوث عن الغابة ودورها في البيئة . - تقديم عروض عن عيد الشجرة واليوم العالمي للماء . - خطر المبيدات الكيماوية على التربة والإنسان .	الوحدة الرابعة : الرحلات والأسفار مكون القراءة : - رحلة مفيدة . - سعدان الطيار . - رحلة كشفية . مكون التعبير الشفوي : - حكاية نزهة الجدي العنيد . - حكاية جدتي والدراجة . مكون الدرس اللغوي : - الاسم المفرد والجمع . - الفعل الصحيح في الأمر . - الجملة الاستفهامية . - علامات الترقيم . تطبيقات مكون الإملاء : - الهمزة المتطرفة . - كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة . مكون التعبير الكتابي : - أنتج فقرة قصيرة . مشروع الوحدة : - أعد بطاقات معلومات عن مدن مغربية أو أجنبية . - أنتج فيديو عن منتجات سياحية .

Grade 8

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
الوحدة الأولى : العائلة مكون القراءة : - صورة جدي . - يوم مرض أخي . - بيتنا منظم . - في بيتنا حاسوب . مكون التعبير الشفوي : - حكاية أم العصفير .	الوحدة الثانية : الحرف والمهن مكون القراءة : - المهندس الصغير . - أحب العامل . - صناعة الزربية . مكون التعبير الشفوي : - الذبك يبحث عن عمل . - رائد الفضاء .	الوحدة الثالثة : القرية والمدينة مكون القراءة : - ألوان قريتي . - عادات قريتي . - ملعب حينا . مكون التعبير الشفوي : - حكاية ديك القرية . - حكاية ضيف نبيل .	الوحدة الرابعة : الحفلات والأعياد مكون القراءة : - عيد امي . - عيد الشجرة . - ذكرى عزيزة . - مسيرة متواصلة . مكون التعبير الشفوي : - حكاية تكريم أستاذتنا .



<p>- حكاية اخوة القطط .</p> <p>مكون الكتابة : الحروف المتشابهة : - ب / ن - ي / ت - د / ذ - ت / ث / ط</p> <p>مكون الدرس اللغوي : - أقسام الكلمة . - الجملة الاسمية . - الضمائر المنفصلة (ضمائر المفرد). - الفعل الصحيح في الماضي مع ضمائر المفرد .</p> <p>مكون الإملاء : - التاء المربوطة والمبسوطة - ال القمرية وحروفها . - ال الشمسية وحروفها . - أسماء الإشارة : هذا - هذه . - بناء جملة اسمية .</p> <p>مشروع الوحدة: رسم شجرة العائلة .</p>	<p>مكون الكتابة : الحروف المتشابهة : د / ذ س / ص</p> <p>مكون الدرس اللغوي : - الاسم النكرة والمعرفة - الاسم الموصول : الذي / التي . - الضمائر (المثنى / الجمع) . - أسماء الإشارة (هذا / هذه) .</p> <p>مكون الإملاء : - همزة القطع .</p> <p>مكون التعبير الكتابي: - اصف مهنة أحبها .</p> <p>مشروع الوحدة : - إعداد بطاقات حول المهن . - عروض مسرحية</p>	<p>مكون الكتابة : الحروف المتشابهة : - ع / غ - ر / ز - ح / ج / خ</p> <p>مكون الدرس اللغوي : - الفعل الصحيح في المضارع . - المذكر والمؤنث . - الاسم المفرد والمثنى . - أدوات الاستفهام : ماذا - كيف .</p> <p>مكون الإملاء : - رسم همزة متوسطة . - رسم همزة متطرفة . - الأسماء الموصولة : الذي - التي .</p> <p>مشروع الوحدة : اعداد بحوث : الهجرة القروية أسبابها ونتائجها التلوث في المدينة أسبابه وأضراره</p>	<p>- حكاية كبش العيد .</p> <p>مكون الكتابة : الحروف المتشابهة : - ت / ث - د / ذ - ض / ظ</p> <p>مكون الدرس اللغوي : - الفعل الصحيح في الأمر . - الاسم عدده : مفرد - مثنى - جمع .</p> <p>مكون الإملاء : - رسم كلمات تنتهي بألف ممدودة . - رسم الألف المقصورة .</p> <p>مكون التعبير الكتابي : - كتابة دعوة رسالة .</p> <p>مشروع الوحدة : - انجاز بحوث عن اعياد وطنية ودولية - إعداد بطاقة عيد الام .</p>
--	---	---	--

Grade 7

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>الوحدة الأولى : العائلة</p> <p>مكون القراءة : - حفلة عقيقة . - ندى والسلحفاة . - أسرتي . - اختي الصغيرة . - ابتسام .</p> <p>مكون التعبير الشفهي : - نظارة جدتي . - غرفة جدي .</p> <p>مكون الإملاء والتراكيب : - الحروف المتشابهة (ح / ج / خ) . - المذكر والمؤنث . - الحروف المتشابهة (س/ش) .</p> <p>مكون التعبير الكتابي : - ترتيب كلمات أو جمل لها علاقة بالمجال . - وصف شخص من العائلة . - تنممة جمل .</p> <p>مشروع الوحدة :</p>	<p>الوحدة الثانية : الحياة المدرسية</p> <p>مكون القراءة : - عودتي الى المدرسة - مدرستي - المحفظتان الصديقتان - في محفظتي</p> <p>مكون التعبير الشفوي - قطار المدرسة . - سلوى ولعبة الأقلام .</p> <p>مكون الإملاء والتراكيب والصرف : - أسماء الإشارة : هذا - هذه - الحروف المتشابهة : د - ذ - أدوات الاستفهام : من - اين - لماذا - الحروف المتشابهة : ص - ض - ظ - ط</p>	<p>الوحدة الثالثة : مجال التغذية والصحة</p> <p>مكون القراءة : - سعد وسله الفواكه . - الغذاء والرياضة . - السهر مضر . - الغذاء المفيد . - نحافظ على صحتنا .</p> <p>مكون التعبير الشفهي : - حكاية فطور الصباح . - حكاية ملك الفواكه والخضر .</p> <p>مكون الإملاء والتراكيب : - الحروف المتشابهة (ع / غ) . - ال شمسية وال قمرية . - أسماء الإشارة (هاتان - هذان) .</p> <p>مكون التعبير الكتابي : - كتابة جمل . - تنممة فقرة .</p>	<p>الوحدة الرابعة : مجال القرية والمدينة</p> <p>مكون القراءة : - شامة والبالون الطائر . - الصباح في حيننا . - زيارة مدينة الدار البيضاء . - يوم في مزرعة .</p> <p>مكون التعبير الشفهي : - حكاية فأر القرية وفأر المدينة . - حكاية أحمد والبطة .</p> <p>مكون الإملاء : - التاء المبسوطة والمربوطة . - كتابة الهمزة . - الحروف المتشابهة (ر / ز) .</p>



<p>- إنجاز شجرة العائلة . - إنجاز بحوث .</p> <p>مكون التعبير الكتابي :</p> <p>- ترتيب الجمل . - تنمية فقرة . - بطاقة تهنئة . - وصف مكان .</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>بحوث حول الحياة المدرسية . انجاز ملفات .</p>	<p>مشروع الوحدة:</p> <p>- إعداد ملف حول الخضر والفواكه . - بحث حول الطعام المفيد .</p>	<p>- أسماء الإشارة (ذاك - تلك) مكون التعبير الكتابي :</p> <p>- تنمية فقرة . - ترتيب الجمل . - كتابة رسالة .</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>- انجاز بحث حول التلوث والمحافظة على البيئة . - بحث حول الفرق بين القرية والمدينة .</p>
--	---	--

Grade 6

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>الوحدة الأولى : الحياة التعاونية مكون القراءة :</p> <p>- الاتحاد قوة . - مشروع ناجح . - خزان الماء في الدوار . - ثمرة التعاون . - النملة والتعاون .</p> <p>مكون التعبير الشفوي :</p> <p>- ماذا يفعل الأطفال في حيهم . - النحل والصقر</p> <p>مكون الكتابة :</p> <p>- الحروف المتشابهة : ب / ت ج / ح / خ</p> <p>مكون الدرس اللغوي :</p> <p>- أقسام الكلمة . - الجملة الفعلية . - الضمائر المنفصلة (المفرد) . - المذكر والمؤنث . - أدوات الاستفهام : أين / متى / ماذا .</p> <p>مكون الإملاء :</p> <p>- التاء المربوطة والمبسوطة .</p> <p>مكون التعبير الكتابي :</p> <p>- ترتيب الجملة . - كتابة جملة .</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>- التعاون على إنجاز مكتبة في القسم .</p>	<p>الوحدة الثانية : الحياة المدرسية مكون القراءة :</p> <p>- عدنا الى المدرسة . - اول درس . - المحمأة المنسية .</p> <p>مكون التعبير الشفوي :</p> <p>- حكاية عودة الحروف . - حكاية قلم .</p> <p>مكون الكتابة :</p> <p>الحروف المتشابهة : - ق / ك - هـ / ح - بناء جملتين .</p> <p>مكون الدرس اللغوي :</p> <p>- الجملة الفعلية . - الفعل الصحيح في الماضي مع ضمائر المثني . - الفعل الصحيح في الماضي مع ضمائر الجمع</p> <p>- أدوات الاستفهام : من - ما</p>	<p>الوحدة الثالثة : الماء والحياة مكون القراءة :</p> <p>- الريح والغيمة . - أنا قطرة الماء . - القرية والمطر .</p> <p>مكون التعبير الشفوي :</p> <p>- النهر يغضب . - ما أثنى الماء .</p> <p>مكون الكتابة :</p> <p>الحروف المتشابهة : ح / هـ ف / ق</p> <p>مكون الدرس اللغوي :</p> <p>أزمنة الفعل : - الماضي . - المضارع . - الأمر . علامات الترقيم .</p> <p>مكون الإملاء :</p> <p>- همزة الوصل .</p> <p>مكون التعبير الكتابي :</p> <p>- ترتيب الجمل . - كتابة جمل حول فوائد الماء</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>- حملة للمحافظة على الماء . - إعداد بطاقات .</p>	<p>الوحدة الرابعة : الأسفار والرحلات مكون القراءة :</p> <p>- زيارة إلى الرباط . - يوم في حمة سيدي حرازم . - زيارة إلى مدينة العيون .</p> <p>مكون التعبير الشفوي :</p> <p>- السندباد البحري . - رحلة إلى المريخ .</p> <p>مكون الكتابة :</p> <p>الحروف المتشابهة : ت / ط ق / ك</p> <p>مكون الدرس اللغوي :</p> <p>- المفرد / المثني / الجمع . - ال القمرية و ال الشمسية . - الضمائر المنفصلة .</p> <p>مكون الإملاء :</p> <p>- الألف المقصورة . - الألف الممدودة .</p> <p>مكون التعبير الكتابي :</p> <p>- كتابة جمل . - وصف رحلة .</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>- تنظيم رحلة . - إعداد بطاقات تذكارية .</p>



	<p>متى - أين</p> <p><u>مكون الإملاء :</u></p> <p>- همزة القطع</p> <p>الهمزة في الوسط</p> <p><u>مشروع الوحدة :</u></p> <p>- إعداد ميثاق القسم</p> <p>إعداد بحث عن أنواع الهوايات</p> <p>وفوائدها</p>		
--	---	--	--



متوسط 2 - 2 Intermédiare 2

Grade 10

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>مجزوءة الحكى:</p> <p>(السرود والوصف)</p> <p>تمهيد:</p> <p>تعريف أنماط النصوص: السردية والوصفية</p> <p>مراحل الدرس:</p> <p>الملاحظة والاستكشاف .</p> <p>الفهم/التحليل/التركيب/التقويم</p> <p>*مكون النصوص:</p> <p>"حفل تكريم"</p> <p>"يوم صعب"</p> <p>علوم اللغة :ظواهر إملانية</p> <p>كتابة الهمزة</p> <p>كتابة التاء</p> <p>علامات الترقيم</p> <p>التعبير والانشاء</p> <p>إنتاج نص سردي</p>	<p>مجزوءة الحكى:</p> <p>(الحوار- الحجاج).</p> <p>تمهيد:</p> <p>تعريف أنماط النصوص:</p> <p>الحوارية والحجاجية)</p> <p>*مكون النصوص:</p> <p>"إخلاص متبادل"</p> <p>"الفكرين العصرية والمعاصرة"</p> <p>*علوم اللغة</p> <p>الإشياء والخبر</p> <p>التشبيه: أركانه</p> <p>*مكون التعبير و الإنشاء:</p> <p>إنتاج نص حوارى أو حجاجي</p> <p>* مشروع الوحدة:</p> <p>تحديد وظائف الحوار في الحياة اليومية</p> <p>تقديم وضعيات تواصلية تميز بين حوار الحضارات و حوار الجماعات.</p>	<p>مجزوءة الحكى:</p> <p>(النص التخيلي والنص الاعلامي)</p> <p>تمهيد:</p> <p>تعريف النص الاعلامي</p> <p>مكون النصوص:</p> <p>"احذر...بطاقات تهنئة مشبوهة تتجول عبر الانترنت"</p> <p>"المدينة س"</p> <p>علوم اللغة:</p> <p>الحقيقة والمجاز</p> <p>أسماء الآلة</p> <p>تطبيقات</p> <p>مكون التعبير و الإنشاء:</p> <p>إنتاج نص إعلامي</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>إعداد برامج إعلامية تواصلية داخل الفصل / تقديم فيديوهات</p>	<p>مجزوءة: قضايا معاصرة</p> <p>مكون النصوص:</p> <p>ما العولمة؟</p> <p>"ثقافتنا في ظل العولمة"</p> <p>"ثقافة حقوق الانسان"</p> <p>"ثورة الاتصال والإعلام"</p> <p>"عصر الصورة"</p> <p>علوم اللغة:</p> <p>ظواهر صرفية ونحوية:</p> <p>أسماء الزمان والمكان</p> <p>اسم الموصول</p> <p>أسماء الإشارة</p> <p>جمع المذكر والمؤنث السالم</p> <p>التعبير و الإنشاء:</p> <p>*مهارة التعبير عن موقف</p> <p>مهارة إعداد تقرير</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>إعداد بحوث عن ثقافة الاستهلاك وتأثيرها على القيم .</p>

Grade 9

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>المجال: القيم الوطنية والانسانية:</p> <p>مكون القراءة :</p> <p>التسامح</p> <p>السلطان المصطنع</p>	<p>المجال الحضارى :</p> <p>مكون القراءة :</p> <p>ما الحضارة</p> <p>إلـمـرـبـ مـلـتـقـى الحـضـارة</p>	<p>المجال الاجتماعي والاقتصادي</p> <p>مكون القراءة :</p> <p>المجتمع المدني</p> <p>أهمية رعاية الطفولة</p> <p>مرض العصر</p> <p>المجال الأخضر</p> <p>المهاجرون ومشكلات الاندماج</p>	<p>المجال الفني الثقافي</p> <p>مكون القراءة</p> <p>"غاية الفن."</p>



<p><u>الحرية</u></p> <p><u>الوطنية</u></p> <p><u>الدرس اللغوي</u></p> <p>عناصر الجملة الاسمية</p> <p>أنواع الفعل</p> <p>عناصر الجملة الفعلية</p> <p>حروف الزيادة</p> <p>المجرد والمزيد</p> <p>تطبيقات</p> <p><u>التعبير والإنشاء:</u></p> <p>مهارة توسيع فكرة</p> <p>توسيع فكرة أو موقف إنساني بقيمة وطنية أو إنسانية. "الحرية" التعايش " المواطن الصالح "</p> <p><u>مشروع الوحدة :</u></p> <p>إنجاز ملفات عن لشخصيات من رموز المقاومة المغربية .</p>	<p><u>الدرس اللغوي:</u></p> <p>الفعل الصحيح</p> <p>أنواع الفعل المعتل</p> <p>النعث</p> <p>الحال والجملة الحالية</p> <p><u>تطبيقات</u></p> <p><u>التعبير والإنشاء:</u></p> <p>مهارة السرد الوصف</p> <p>وصف بيت مغربي</p> <p>التدريب على كتابة يوميات <u>مشروع الوحدة :</u></p> <p>إنجاز بحوث عن إسهامات الإنسان المغربي في بناء الحضارة الإنسانية : العمران ، الفن... .</p>	<p><u>الدرس اللغوي :</u></p> <p>التشبيه</p> <p>اسم تفضيل</p> <p>اسم الفاعل</p> <p>تطبيقات</p> <p><u>التعبير والإنشاء:</u></p> <p>مهارة توسيع فكرة</p> <p><u>مشروع الوحدة</u></p> <p>بحوث وعروض حول ظواهر اجتماعية</p> <p>زيارة دور الأيتام/ دور المسنين</p> <p>كورونا والبطالة .</p>	<p>"الفنون وتكنولوجيا المعلومات."</p> <p>"موسيقى الآلة: الأصل والروافد."</p> <p>التشكيل العربي بين المحلية والعالمية</p> <p>قلت للشعر. نص شعري.</p> <p><u>مكون الدرس اللغوي</u></p> <p>إسم الزمان واسم المكان</p> <p>النداء</p> <p>أسلوب التحذير والإغراء</p> <p><u>تطبيقات</u></p> <p>مكون التعبير والإنشاء</p> <p>إنتاج حكم قيمي على لوحات فنية</p> <p><u>مشروع الوحدة</u></p> <p>التعرف على مدارس</p> <p>الفن التشكيلي</p> <p>زيارة المسرح بالبيضاء</p> <p>زيارة المكتبة العامة بالرباط</p>
---	--	--	--

Grade 8

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>المجال: القيم الوطنية والإنسانية</p> <p>مكون القراءة</p> <p>الوحدة المغربية عبر العصور</p> <p>المواطن الصالح</p> <p>المرأة وحق العمل</p> <p>درس فس الوطنية</p> <p>11 يناير</p> <p><u>مكون الدرس اللغوي</u></p> <p>المفعول به</p> <p>المفعول معه</p> <p>المفعول المطلق</p> <p><u>مكون التعبير والإنشاء</u></p> <p>التدريب على بناء تصميم لموضوع معين</p> <p><u>مشروع الوحدة:</u></p>	<p>المجال الحضاري</p> <p>مكون القراءة</p> <p>التفاعل الحضاري.</p> <p>أصول الفن المعماري المغربي</p> <p>روائع العمران في بلادي</p> <p>غزناطة</p> <p><u>مكون الدرس اللغوي.</u></p>	<p>المجال الاجتماعي والاقتصادي/السكاني</p> <p>مكون القراءة</p> <p>الأطفال في عالمنا المعاصر</p> <p>تعاطيت التجارة</p> <p>رائحة الأرض</p> <p>لأمنة</p> <p>التلوث الضجيجي</p>	<p>المجال الفني الثقافي</p> <p>مكون القراءة</p> <p>الموسيقى</p> <p>الحلقة</p> <p>أصول الثقافة المغربية</p> <p>إلى موسم إيميلشيل</p> <p><u>مكون الدرس اللغوي.</u></p>



العطف المؤنث والمذكر مكون التعبير والإنشاء: مهارة المحاكاة محاكاة رواد الحلقة مشروع الوحدة: تجسيد فن الحلقة باعتباره تراثاً لإماديا وبعض مظاهر الفن المرافقة لها.	الماء والصحة مكون الدرس اللغوي. الحال/الإستثناء العدد/التمييز النعته/التوكيد مكون التعبير والإنشاء: مهارة المحاكاة محاكاة مواقف اجتماعية لحل مشكلات سكانية مشروع الوحدة: إنجاز بحوث مرتبطة بالمحافظة على البيئة(مختلف أنواع التلوث). زيارة ميدانية لمحطة تصفية المياه العادمة.	التمييز النعته التوكيد مكون التعبير والإنشاء التدريب على تقنيات تحويل الوضعيات مشروع الوحدة: بحث علاقة الحضارة المغربية بالحضارات الأخرى *ورشات فن التشكيل (روائع المعمار المغربي)	إنجاز ورقة تعريفية بالحرية وحقوق الإنسان. عرض مسرحي لتخليد ذكرى بعض رموز المقاومة الوطنية.
--	---	---	---

Grade 7

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<u>المجال: القيم الوطنية والانسانية</u> <u>مكون القراءة:</u> وطني المفدى السلطان الصطنع الحرية الدرس اللغوي الميزان الصرفي تصريف الفعل الصحيح حروف الزيادة ومعانيها المجرد والمزيد <u>التعبير والإنشاء:</u> مهارة توسيع فكرة	<u>المجال الحضاري</u> : مكون القراءة الحاسوب (فواد زكريا زيارة متحف القاهرة (محمد برادة) (صناعة الكتب (الحسن السايح التلفزيون والتنشئة الاجتماعية الدرس اللغوي علامات البناء في الأفعال : إعراب الفعل المضارع الصحيح (الجزم – النصب) تطبيقات : التعبير والإنشاء مهارة التوثيق: تعرف مصادر التوثيق و.تنظيم المعلومات في ملفات : مشروع الوحدة ان يعد بطاقة معلومات عن مخترع أن يصمم على الحاسوب سيارة المستقبل . أن يوثق أسماء أهم الاختراعات . ومخترعها .	<u>المجال الاجتماعي والاقتصادي</u> مكون القراءة: ارحم العامل المسكين بانع الزهور الذهب الأسود مكون الدرس اللغوي النكرة والمعرفة العلم الضمير الباز والمستتر تطبيقات مكون التعبير والإنشاء: الإنتاج الصحفي : تعرف القصاصة إعداد مجلة القسم مشروع الوحدة: إنجاز بحوث حول ظواهر اجتماعية: أطفال الشوارع عمالة الأطفال. ظاهرة التسول (الأطفال)	<u>المجال الفني والثقافي</u> مكون القراءة *اعبيدات الرما *فن الخط العربي *ومضات من تجربتي الفنية *الطيف والحياة الدرس اللغوي: الفعل اللازم والمتعدي المبني للمجهول . أحوال المبتدأ والخبر أسماء الإشارة مكون التعبير والإنشاء



<p>توسيع فكرة أو موقف إنساني بقيمة وطنية أو إنسانية. "الحرية "حب الوطن " التعايش " ... مشروع الوحدة :</p> <p>إنجاز ملفات تعرف بشخصيات من رموز المقاومة المغربية .</p>			<p>مهارة كتابة رسالة : خطوات كتابة رسالة لأغراض مختلفة: تهنئة /تعزية /شكر وامتنان .. مشروع الوحدة :</p> <p>تشكيل رقصات فلكلورية : أحواش/الكدره على خشبة المسرح التعريف بالمهرجانات للفنون الشعبية بالمغرب. زيارة المكتبة الوسائطية بالدار البيضاء</p>
--	--	--	---

Grade 6

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>حضارات كونية مكون القراءة : - ما الحضارة - الإنسان والحضارة الكونية - الإسلام والحضارة نص شعري : أمثال مكون التواصل الشفهي : - تاج محل - حضارات الإنكا مكون التراكيب / الصرف والتحويل: - الفعل الصحيح وأقسامه - تصريف الفعل الصحيح - نصب الفعل المضارع والجملة المؤولة - تصريف الفعل المعتل الناقص - جزم الفعل المضارع الصحيح والجملة الشرطية - الأفعال الخمسة تطبيقات مكون الإملاء : التاء المربوطة والمبسوطة همزة الوصل والقطع مكون التعبير والإنشاء : - مهارة كتابة رسالة - مهارة كتابة طلب مشروع الوحدة :</p>	<p>المجال : المواطنة والسلوك المدني مكون القراءة : - فنجان قهوة على السبورة - في سبيل الوطن - ذكرى المسيرة - مؤسسة محمد الخامس للتضامن - نص شعري (النملة والتعاون) مكون التواصل الشفهي : - السلوك المدني في مواجهة كورونا - النملة والحمامة مكون التراكيب / الصرف والتحويل : الميزان الصرفي - الأسماء الخمسة تطبيقات مكون الإملاء :</p>	<p>المجال : العلم والتكنولوجيا : مكون القراءة : - تطور التكنولوجيا - أثر التكنولوجيا على المجتمع - وسائل النقل والاتصال قديما وحديثا - الطاقات المتجددة التواصل الشفهي : - عالم الانترنت - الطاقة الغذائية مكون التراكيب / الصرف والتحويل : - اسم الفاعل - اسم المفعول - إعراب المثنى - إعراب جمع المؤنث السالم - التوكيد</p>	<p>المجال: تحديات العالم المعاصر مكون القراءة : روزا باركس - لا شيء مستحيل - مخطط المغرب الأخضر - نور ورزازات مكون التواصل الشفهي : - اكتشاف ذاتك - الاحتباس الحراري مكون التراكيب / الصرف والتحويل : - العدد والمعدود - جمع التكسير - الاستثناء - الحال والجملة الحالية تطبيقات</p>



<p>- إنجاز بحوث وعروض حول إسهامات علماء المسلمين في الحضارة الإنسانية</p> <p>- إنتاج مشروع معزز بصور عن حضارة من الحضارات القديمة (الحضارة اليونانية ، المصرية ...)</p>	<p>الألف اللينة</p> <p>مكون التعبير والإنشاء :</p> <p>- مهارة كتابة حوار</p> <p>- مهارة كتابة مقال</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>- تشخيص مواقف اجتماعية وإنسانية</p> <p>- إعداد مطوية أو مجلة حائطية</p> <p>- إنجاز ملف حول سلوك مدني معين</p>	<p>- اسم التفضيل</p> <p>تطبيقات</p> <p>مكون الإملاء :</p> <p>- كلمات يخالف نطقها رسمها</p> <p>مكون التعبير والإنشاء :</p> <p>- مهارة كتابة قصة واقعية</p> <p>- مهارة كتابة قصة متخيلة</p> <p>مشروع الوحدة :</p> <p>- إنتاج ملف حول الاختراعات التكنولوجية في تاريخ البشرية .</p> <p>- بحوث وعروض حول أنواع الطاقة (شراكة مع أساتذة الرياضيات)</p> <p>إنتاج مطوية تعرف بالطاقة وأنواعها.</p>	
---	---	---	--

Grade 5

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>تقويم تشخيصي :</p> <p>مجال : عالم الأصدقاء</p> <p>الاستماع و التحدث :</p> <p>القرود الثلاث</p> <p>النصوص القرائية :</p> <p>- محمود و أصدقاءه</p> <p>- صديقي الكتاب</p> <p>النص الشعري :</p> <p>- يا صديقي</p> <p>-</p> <p>الظواهر اللغوية :</p> <p>تراكيب :</p> <p>الجملة المفيدة : تعرفها و تأطيرها .</p> <p>صرف و تحويل :</p> <p>أقسام الكلمة : اسم / فعل / حرف.</p> <p>الإملاء :</p> <p>ال شمسية و ال القمرية .</p> <p>التعبير الكتابي :</p>	<p>مجال : الحياة التعاونية .</p> <p>الاستماع و التحدث :</p> <p>أين اختفى كامل ؟</p> <p>النصوص القرائية :</p> <p>- الاتحاد قوة .</p> <p>- ثمرة التعاون .</p> <p>- التعاون .</p> <p>النص الشعري :</p> <p>النملة و التعاون .</p> <p>الظواهر اللغوية :</p> <p>تراكيب :</p> <p>الجملة الفعلية .</p> <p>صرف و تحويل :</p> <p>المذكر و المؤنث .</p> <p>الإملاء :</p> <p>همزة القطع / همزة الوصل .</p> <p>التعبير الكتابي :</p> <p>تعاونت مع أصدقائي و صديقاتي على</p>	<p>مجال : الماء و الحياة .</p> <p>الاستماع و التحدث :</p> <p>النهر يغضب</p> <p>النصوص القرائية :</p>	<p>مجال : الرحلات و الأسفار</p> <p>الاستماع و التحدث :</p>



أصف صديقاً / صديقة . مشروع البحث : بطاقات التعارف . تقويم و دعم .	تنظيف مدرستنا و تزيين قسمنا مشروع البحث : في قسمنا مكتبة . تقويم و دعم.		
Grade 4			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
تقويم تشخيصي مجال : عالم الأصدقاء الاستماع و التحدث : الحكاية : الأصدقاء الأوفياء . الوضيعات التواصلية : أحاور أصدقائي . القراءة : نص وظيفي : الصديق الوفي/صديق جديد . القراءة المشتركة : الصداقة . نص شعري : صديقي العجيب الظواهر اللغوية : الصرف و التحويل : أقسام الكلمة . التركيب : الجملة الفعلية و الاسمية . الإملاء : "ال" الشمسية و "ال" القمرية . تطبيقات كتابية : التعبير الكتابي : صديقي يزورني . مشروع الوحدة : لنتعارف تقويم و دعم	مجال : الوقاية من الأخطار الاستماع و التحدث : الحكاية : عنكبوت الإنترنت الوضيعات التواصلية : أنبه وأحذر من خطر . القراءة : نص وظيفي : عاقبة التهور / أسنان سامي . القراءة المشتركة : قانون السير /أحمي جسمي . نص شعري : الطفل و الدواء . الظواهر اللغوية : الصرف و التحويل : الضمائر التركيب : الجملة الفعلية : فعل / فاعل . الإملاء : همزة القطع / همزة الوصل . التعبير الكتابي : أبين قانون السير . مشروع الوحدة : لنتجنب الأخطار تقويم و دعم	مجال : الحرف و المهن الحكاية : القرد و النجار . الوضيعات التواصلية ك أصف مهنتي التي أفضلها . القراءة : نص وظيفي : الفلاح / هؤلاء أبطال . القراءة المشتركة : الممرضة / تحية المعلم . نص شعري : الصانع المغربي الظواهر اللغوية : الصرف و التحويل : التحويل بحسب الضمائر :المفرد/المثنى . التركيب: الجملة الاسمية : مبتدأ/خبر . الإملاء : الأسماء الموصولة/أسماء الإشارة . التعبير الكتابي : أصف : صاحب مهنة (فلاح معلم،مهندس...) مشروع الوحدة : تنظيم معرض لصناعتنا التقليدية. تقويم و دعم.	مجال : الرحلات و الأسفار . الاستماع و التحدث : الحكاية : على الشاطئ . الوضيعات التواصلية : أصف مكانا زرتة . القراءة : نص وظيفي : رحلة مفيدة / سعدان الطيار القراءة المشتركة : ما أروع بلادي / رحلة . نص شعري : يا صيف مرحى . الظواهر اللغوية : الصرف و التحويل : الاسم : المفرد و المثنى التركيب : الفعل المضارع الإملاء : الناء المربوطة و المبسوطة التعبير الكتابي : رحلتنا إلى مدينة مغربية . مشروع البحث : المدن المغربية تقويم و دعم .
Grade 3			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
تقويم تشخيصي مجال: العائلة أستمع و أتحدث : الحكاية : نظارة جدتي القراءة : نص : حفلة عقيقة نص : أختي الصغيرة أستثمر المذكر و المؤنث المفرد و المثنى و الجمع الخط كتابة جملة تتضمن حرف الدال و الضاد / السين و الصاد الإملاء الترتيب الأبجائي / املاً الفراغ التعبير الكتابي أتعرف على أفراد العائلة	مجال: التغذية السليمة أستمع و أتحدث : الحكاية : ملك الفواكه و الخضار . القراءة : نص : السهر مضر نص : الغذاء مفيد تشديد : الغذاء خير من الدواء أستثمر : أسماء الإشارة (هذا - هذه) أسماء الإشارة (هذان-هاتان) الخط : أدرب على الكتابة الإملاء : الهمزة تطبيقات التعبير الكتابي : أراجع مسودتي أعرض ما كتبته .	مجال : عالم الحيوان . أستمع و أتحدث : الحكاية : الأسد و الفأر القراءة : نص : أين اختفت السلحفاة ؟ نص : ماذا يوجد في الضيعة ؟ تشديد : في حديقة الحيوان أستثمر : ضمائر المخاطب : أنا / أنتَ / أنتِ / نحن ضمائر المخاطب (تنمة) الخط : أدرب على كتابة فقرة . الإملاء : الألف الممدودة / الألف المقصورة . أستمع و أكتب (كلمات) التعبير الكتابي : أخطط للكتابة : أصف حيوانا (الاسم ؟ أين	مجال : الحفلات و الأعياد أستمع و أتحدث : الحكاية : هدايا العيد القراءة : نص : أعيادنا نص : حفل نهاية السنة الدراسية تشديد : أحب العيد أستثمر: وضع عبارة في المكان المناسب أصل بسهم كيفية الإجابة عن سؤال . الخط : أدرب على كتابة نص . الإملاء : تطبيقات : أدرب و أكتب ما تمليه أستادتي . التعبير الكتابي : أخطط للكتابة (وصف لعبة)



مشروع البحث شجرة العائلة تقويم و دعم	مشروع البحث : إنجاز بحث حول الغذاء الصحي و الغذاء الغير الصحي (العمل ضمن مجموعات) تقويم و دعم	يعيش؟ ماذا يأكل؟) أكتب مسودتي . مشروع البحث : ننجر مجلة حائطية جماعية لأسماء الحيوانات البحرية و البرية والجوية تقويم و دعم	أكتب مسودتي (وصف لعبة مع زملائي (أكتب جملا تصف لعبة . مشروع البحث : أنجز بطاقة تهنئة بمناسبة العيد. تقويم و دعم .
Grade 2			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
تقويم تشخيصي مجال الأسرة : الاستماع و التحدث : الحكاية : أحب أخي القراءة : حرف الدال / الميم / الراء / الباء / الذال / الزاي / الطاء / الضاء . خط / نقل / إملاء التعبير الكتابي تمارين تطبيقية مع كل حرف تصنيف الصعوبات .	مراجعة مجال المدرسة الاستماع و التحدث الحكاية : شكرا أصدقائي الأفلام القراءة : حرف السين / حرف الفاء / حرف اللام / حرف الصاد / حرف النون / حرف العين / حرف التاء / حرف الظاء خط / نقل / إملاء . التعبير الكتابي تمارين تطبيقية مع كل حرف . تصنيف الصعوبات .	مراجعة مجال البيئة و الطبيعة الاستماع و التحدث الحكاية : شادي و العصفور القراءة : حرف الحاء / حرف الهاء / حرف الهمزة / حرف الجيم / حرف القاف / حرف الشين / حرف الواو / حرف الباء . خط / نقل / إملاء . التعبير الكتابي تمارين تطبيقية مع كل حرف . تصنيف الصعوبات .	مراجعة مجال اللعب و المرح الاستماع و التحدث الحكاية : دمية و سيارة القراءة حرف الخاء / حرف الغين / حرف الكاف / حرف التاء . قراءة مقاطع و كلمات . قراءة جمل تتضمن كلمات مركبة من حروف متشابهة. -إنتاج كلمات و جمل التعبير عن مشاهد أو تقديم معلومات . تصنيف الصعوبات و تعميق التعلّمات .
Grade 1			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
التعارف أكتشف الحرف و أتعلم :أتدرب على كتابة و تلوين الحرف : حرف الألف حرف الباء حرف التاء حرف الناء حرف الجيم حرف الحاء حرف الخاء أتعرف أيام الأسبوع أتعرف الأعداد من 1 إلى 10 المشروع : أعمال يدوية . تصنيف الصعوبات .	أكتشف الحرف و أتعلم :أتدرب على كتابة و تلوين الحرف - حرف الدال . -حرف الذال . - حرف الراء . - حرف الزاي - حرف السين . - حرف الشين . - حرف الصاد . أتعرف الألوان أتعرف الأعداد من 10 إلى 20 المشروع : أعمال يدوية تصنيف الصعوبات	أكتشف الحرف و أتعلم :أتدرب على كتابة و تلوين الحرف : -حرف الضاء -حرف الطاء - حرف الظاء . - حرف العين . - حرف الغين . - حرف الفاء . - حرف القاف . أتعرف الحيوانات أتعرف الأعداد من 20 إلى 30 المشروع : أعمال يدوية تصنيف الصعوبات	أكتشف الحرف و أتعلم :أتدرب على كتابة و تلوين الحرف : حرف الكاف . حرف اللام حرف الميم . حرف النون حرف الهاء حرف الواو حرف الباء . أتعرف الأشكال أتعرف الأعداد من 30 إلى 40 المشروع : أعمال يدوية . تصنيف الصعوبات .



متقدم - advanced

Grade 12

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>مجزوءة : التواصل مواضيع البحث: معنى التواصل؟ التواصل الذاتي؟ أنواع التواصل مع الذات التواصل وتطوير الذات العقل التواصل؟ تحديات العالم المعاصر</p> <p>علوم اللغة: أدوات الربط في اللغة العربية روابط التمثيل الروابط الشرطية التعبير والإشياء: مهارة الربط بين الأفكار</p>	<p>مجزوءة : الإتصال الثقافي معنى التواصل الثقافي؟ الإتصال الثقافي؟ مميزات الإتصال الثقافي تأثير البيئة الثقافية على عملية الإتصال التواصل الثقافي بين الأجيال الثقافة الحقوقية معنى العولمة الثقافية؟ إيجابيات وسلبيات العولمة الثقافية</p> <p>علوم اللغة: ظواهر إملانية كتابة التاء كتابة الهمزة علامات الترقيم</p> <p>التعبير والإشياء: مهارة المقارنة والاستنتاج روابط التشبيه الروابط الشرطية روابط المقابلة و التعارض</p>		

Grade 11

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
		<p>الوحدة الاولى: جغرافيا المغرب: موقع استراتيجي* الكيانات الجغرافية التي تحد المغرب - من الجهات الأربع (القارة الأوربية ،القارة الإفريقية، القارة الأمريكية (،الدول العربية أنواع الوحدات التضاريسية بالمغرب . الموارد المائية و الغطاء النباتي . الموارد السطحية و الباطنية للمغرب .</p> <p>المحور الثاني المغرب مناخ متنوع الخصائص سكان المغرب : دراسة ديمغرافية*</p>	<p>الوحدة الثانية: تاريخ المحور الأول: *نشأة الدولة المغربية في عهد الأدارسة - تاريخ النشأة والازدهار - المعمار في عهد الأدارسة . *ازدهار الدولة المغربية - المرابطون (النشأة والتأسيس) - الموحدون (النشأة والتأسيس * تأسيس الدولة العلوية - الوضعية السياسية للمغرب مع بداية الحكم.</p>



			<p>- عهد المولى إسماعيل.</p> <p>الإجازات الحديثة في عهد العلويين.</p> <p>* الامبراطورية العثمانية : الخريطة في أقصى اتساعها</p> <p>- موطن الأتراك العثمانيين و موقع آسيا الصغرى</p> <p>- قراءة الخط الزمني لإدراك فترة الازدهار العثماني و خريطة لمعرفة القوات التي كانت مجاورة لإمارة آل عثمان .</p> <p>- الاشتغال على وثائق لفهم مراحل التوسع العثماني و مرحلة أقصى الاتساع .</p> <p>المحور الثاني: *نشأة الولايات المتحدة</p> <p>- ظروف استقلال الولايات المتحدة . (-) استنتاج تطور كفاح المستعمرات الأمريكية</p> <p>المغرب (استقلال أمريكا)</p> <p>من أجل الاستقلال واستخلاص خصوصيات الدستور الأمريكي).</p> <p>- أهم مميزات الدستور الأمريكي</p> <p>* مشروع الوحدة:</p> <p>تقديم عرض أو إنتاج شريط فيديو في أحد المواضيع المدرسة</p> <p>- علاقة المغرب بالولايات المتحدة الأمريكية (عمل مشترك مع أحد مدرسي اللغات الأخرى) ..</p>
--	--	--	---

Grade 10

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>مجزوءة الحكيم (السردي و الوصف)</p> <p>مكون القراءة:</p> <p>نص حفل تكريم للكاتب نجيب محفوظ. نص يوم صعب للكاتب محمد الأشعري. النص الوصفي: (الطريق إلى القدس) للكاتب عبد الرحيم مودن. النص الحواري: تقنيات الوصف الحواري و</p>	<p>مجزوءة الحكيم (الحوار- الحجاج)</p> <p>مكون القراءة:</p> <p>نص إخلاص متبادل للكاتب توفيق الحكيم. نص العصرية و المعاصرة للكاتب علال الفاسي. النص الحجائي 2: حقوق الانسان.</p>	<p>مجزوءة الحكيم (النص الإعلامي و النص التخيلي)</p> <p>مكون القراءة:</p> <p>نص احذر الفيروس جريدة الشرق الأوسط. نص المدينة "س" الكاتب وليد إخلاصي نص العولمة).</p>	<p>مجزوءة القضايا المعاصرة</p> <p>مكون القراءة:</p> <p>نص " ثقافتنا في ظل العولمة" للكاتب محمد عابد الجابري.</p>



<p>أنماطه ووظائفه.</p> <p>مكون الدرس اللغوي :</p> <p>- ظواهر لغوية (بلاغية:الخبر والإنشاء / إملانية: كتابة الهمزة، كتابة التاء، علامات الترقيم).</p> <p>مكون التعبير و الإنشاء:</p> <p>-إنتاج نص سردي وصفي .</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>- دمج التنوع الثقافي داخل حجرة الدرس , و ذلك من خلال سرد ووصف حكاية تمثل أصل و منطقة كل متعلم.</p>	<p>النص الحجاجي 3: الإرهاب.</p> <p>النص الاعلامي : الإعلام المعاصر.</p> <p>النص الاعلامي : نص من قناة الجزيرة</p> <p>عن معرض 1001 اختراع</p> <p>فيديو عن اليوم العالمي للغة العربية.</p> <p>برنامج تلفزيوني يتضمن نص اعلامي و حوار</p> <p>*مكون الدرس اللغوي :</p> <p>- ظواهر لغوية (بلاغة:التشبيه أركانه و أقسامه).</p> <p>*مكون التعبير و الإنشاء:</p> <p>- إنتاج نص حجاجي.</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>- خلق مجموعة كل مجموعة تناقش موضوعا معينا باستخدام أسلوب الحوار معتمدة الحجة و البرهان محققة بذلك نصا متكاملأ تطرحه أمام المجموعة الأخرى.</p> <p>- مشاهدة فيديو حوارى يناقش قضية أو ظاهرة في المجتمع واستخراج الحجج والبراهين وأيضا الشواهد والأساليب المستعملة من طرف المتحاورين.</p>	<p>نص الثقافة الحقوقية</p> <p>نص الاتصال والتواصل</p> <p>*مكون الدرس اللغوي :</p> <p>- ظواهر لغوية (بلاغية:الحقيقة و المجاز)</p> <p>مكون التعبير و الإنشاء:</p> <p>- إنتاج نص تخييلي.</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>- تسجيل برنامج إعلامي حوارى موضوعه "من الرواية إلى السينما".</p> <p>- إنتاج نص حجاجي.</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>- أن يميز بين النص النثري و الشعري .</p> <p>مكون التعبير و الإنشاء:</p> <p>- مهارة التعبير عن موقف .</p> <p>- مهارة إعداد تقرير .</p> <p>- مسرحية تبرهن على اكتساب المتعلم مبادئ حقوق الإنسان .</p>
--	---	--

Grade 9

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>المجال: القيم الوطنية والانسانية</p> <p>مكون القراءة</p> <p>التسامح</p> <p>التضامن</p> <p>"الثمن غال لكن الحرية أغلى"</p> <p>"فداء"</p> <p>"وطنيتنا"</p> <p>نص شعري "وطني"</p> <p>مكون الدرس اللغوي</p> <p>اسم الفاعل</p> <p>اسم المفعول</p> <p>الإضافة</p> <p>اسم التفضيل</p>	<p>المجال الحضاري</p> <p>مكون القراءة</p> <p>ما الحضارة؟</p> <p>الاستنساخ</p> <p>الدينار المرابطي</p> <p>نص شعري</p> <p>"خلود"</p> <p>مكون الدرس اللغوي</p> <p>أسلوب التعجب</p> <p>أسلوب المدح والذم</p> <p>أسلوب النداء</p> <p>النسبة</p> <p>تطبيقات</p>	<p>المجال الاجتماعي والاقتصادي/السكاني</p> <p>مكون القراءة</p> <p>أهمية رعاية الطفولة</p> <p>المجتمع المدني</p> <p>مرض العصر</p> <p>المجال الأخضر</p> <p>المهاجرون ومشكلات الاندماج</p> <p>مكون الدرس اللغوي</p> <p>الإضافة</p> <p>الممنوع من الصرف</p> <p>أسلوب الاستفهام</p> <p>الاختصاص</p>	<p>المجال الفني الثقافي</p> <p>مكون القراءة</p> <p>"غاية الفن."</p> <p>"الفنون وتكنولوجيا المعلومات."</p> <p>"موسيقى الآلة: الأصل والروافد."</p> <p>التشكيل العربي بين المحلية والعالمية</p> <p>قلت للشعر. نص شعري.</p> <p>مكون الدرس اللغوي</p> <p>النداء</p> <p>الندبة</p> <p>أسلوب التحذير والاغراء</p> <p>تطبيقات</p> <p>مكون التعبير و الإنشاء</p>



Grade 8			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>تطبيقات</p> <p>مكون التعبير والإنشاء: التدريب على سرد الأحداث (كتابة المذكرات)</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>عروض وبحوث (المقاومة المغربية)</p> <p>الاستقلال/روح المسيرة الخضراء</p>	<p>مكون التعبير والإنشاء</p> <p>مهارة وصف الشخص والامكانة</p> <p>مشروع الوحدة</p> <p>بحوث وعروض حول إنجازات حضارية.</p> <p>شراكة مع شعبة العلوم الطبيعية والفيزيائية (الاستساخ)</p> <p>زيارات ميدانية لملآثر تاريخية</p>	<p>تطبيقات</p> <p>مكون التعبير والإنشاء:</p> <p>مهارة توسيع فكرة</p> <p>مشروع الوحدة</p> <p>بحوث وعروض حول ظواهر اجتماعية</p> <p>زيارة دور الأيتام/ دور المسنين</p>	<p>إنتاج حكم قيمي على لوحات فنية</p> <p>مشروع الوحدة</p> <p>التعرف على مدارس الفن التشكيلي</p> <p>زيارة المسرح بالبيضاء</p> <p>زيارة المكتبة العامة بالرباط</p>
<p>المجال: القيم الوطنية والإنسانية</p> <p>مكون القراءة</p> <p>الوحدة المغربية عبر العصور</p> <p>المواطن الصالح</p> <p>المرأة وحقوق العمل</p> <p>درس فس الوطنية</p> <p>11 يناير</p> <p>مكون الدرس اللغوي</p> <p>المفعول به</p> <p>المفعول معه</p> <p>المفعول المطلق</p> <p>مكون التعبير والإنشاء</p> <p>التدريب على بناء تصميم لموضوع معين</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>إنجاز ورقة تعريفية بالحرية وحقوق الإنسان.</p> <p>عرض مسرحي لتخليد ذكرى بعض رموز المقاومة الوطنية.</p>	<p>المجال الحضاري</p> <p>مكون القراءة</p> <p>التفاعل الحضاري.</p> <p>أصول الفن المعماري المغربي</p> <p>روائع العمران في بلادي</p> <p>غرناطة</p> <p>مكون الدرس اللغوي.</p> <p>التمييز</p> <p>النعمة</p> <p>التوكيد</p> <p>مكون التعبير والإنشاء</p> <p>التدريب على تقنيات تحويل الوضعيات</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>بحث علاقة الحضارة المغربية بالحضارات الأخرى</p> <p>*ورشات فن التشكيل</p>	<p>المجال الاجتماعي والاقتصادي/السكاني</p> <p>مكون القراءة</p> <p>الأطفال في عالمنا المعاصر</p> <p>تعاطيت التجارة</p> <p>رائحة الأرض</p> <p>لآمنة</p> <p>التلوث الضجيجي</p> <p>الماء والصحة</p> <p>مكون الدرس اللغوي.</p> <p>الحال/الإستثناء</p> <p>العدد/التمييز</p> <p>النعمة/التوكيد</p> <p>مكون التعبير والإنشاء: مهارة المحاكاة</p> <p>محاكاة مواقف اجتماعية لحل مشكلات سكانية</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>إنجاز بحوث مرتبطة</p>	<p>المجال الفني الثقافي</p> <p>مكون القراءة</p> <p>الموسيقى</p> <p>الحلقة</p> <p>أصول الثقافة المغربية</p> <p>إلى موسم إيميلشيل</p> <p>مكون الدرس اللغوي.</p> <p>العطف</p> <p>المونث والمذكر</p> <p>مكون التعبير والإنشاء: مهارة المحاكاة</p> <p>محاكاة رواد الحلقة</p> <p>مشروع الوحدة:</p> <p>تجسيد فن الحلقة باعتباره تراثا لاماديا وبعض مظاهر الفن المرافقة لها.</p>



(روائع المعمار المغربي)

بالمحافظة على
البيئة(مختلف أنواع
التلوث) .

زيارة ميدانية لمحطة
تصفية المياه العادمة.

Grade 7

Quarter 1

Quarter 2

Quarter 3

Quarter 4

Grade 6

Quarter 1

Quarter 2

Quarter 3

Quarter 4

حضارات كونية

مكون القراءة :

- ما الحضارة
- الإنسان والحضارة الكونية
- الإسلام والحضارة
- نص شعري : امثال

مكون التواصل الشفهي :

- تاج محل
- حضارات الإنكا

مكون التراكيب / الصرف والتحويل:

- الفعل الصحيح وأقسامه
- تصريف الفعل الصحيح

- نصب الفعل المضارع والجملة المؤولة

- تصريف الفعل المعتل الناقص

- جزم الفعل المضارع الصحيح والجملة
الشرطية

- الأفعال الخمسة
تطبيقات

مكون الإملاء :

التاء المربوطة والمبسوطة
همزة الوصل والقطع

مكون التعبير والإنشاء :

- مهارة كتابة رسالة
- مهارة كتابة طلب

مشروع الوحدة :

- إنجاز بحوث وعروض حول إسهامات علماء
المسلمين في الحضارة الإنسانية:

المواطنة والسلوك المدني

مكون القراءة :

- فنجان قهوة على السبورة
- في سبيل الوطن
- ذكرى المسيرة
- مؤسسة محمد الخامس للتضامن
- نص شعري (النملة والتعاون)

مكون التواصل الشفهي :

- السلوك المدني في مواجهة كورونا

مكون التراكيب / الصرف والتحويل :

- الميزان الصرفي
- اسم الفاعل
- اسم المفعول
- إعراب المثنى
- إعراب جمع المذكر السالم
- الأسماء الخمسة
- تطبيقات**

مكون الإملاء :

الألف اللينة

مكون التعبير والإنشاء :

- مهارة كتابة حوار
- مهارة كتابة مقال

مشروع الوحدة :

- تشخيص مواقف اجتماعية وإنسانية
- إعداد مجلة حائط:
- إعداد تحقيق عن مظاهر
المواطنة والسلوك المدني
في البيت والمدرسة
والشارع .

العلم والتكنولوجيا / الطاقة

في حياتنا

مكون القراءة :

- تطور التكنولوجيا
- أثر التكنولوجيا على المجتمع
- وسائل النقل والاتصال قديما وحديثا
- الطاقات المتجددة
- التواصل الشفهي :**
- علم الانترنت
- الطاقة الغذائية

مكون التراكيب / الصرف والتحويل :

- اسم الآلة
- إعراب جمع المؤنث السالم
- التوكيد
- اسم التفضيل
- تطبيقات**

مكون الإملاء :

- كلمات يخالف نطقها رسمها

مكون التعبير والإنشاء :

- مهارة كتابة قصة واقعية
- مهارة كتابة قصة متخيلة

مشروع الوحدة :

- بحوث وعروض حول أنواع الطاقة
(شراكة مع أساتذة العلوم)
- إنتاج مطوية تعرف بالطاقة وتحدد
أنواعها
- إنتاج قصة ، Book creator

تحديات العالم المعاصر

مكون القراءة :

- لا شيء مستحيل
- مخطط المغرب الأخضر
- نور ورزازات
- مكون التواصل الشفهي :**
- اكتشف ذاتك
- الاحتباس الحراري

مكون التراكيب / الصرف والتحويل :

- العدد والمعدود
- جمع التكسير
- الاستثناء
- الحال والجملة الحالية
- تطبيقات**

مكون الإملاء :

- الهمزة المتوسطة

مكون التعبير والإنشاء :

- مهارة وصف شخص
- مهارة وصف صورة

مشروع الوحدة :

- زيارة محطة تحلية مياه البحر
- تصميم مواقع الكترونية عن البيئة
وكيفية الحفاظ عليها .



Grade 5			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>- إنتاج مشروع معزز بصور عن حضارة من الحضارات القديمة (الحضارة اليونانية، المصرية ...)</p>			
<p>مجال عالم الأصدقاء التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : القرد الثلاثة . الحكاية الثانية : الطيبي يبحث عن صديق مكون القراءة : - محمود وأصدقائه . - نبتة الصداقة . - أصدقاء من ورق . - يا صديقي . صرف و تحويل : - أقسام الكلمة . - الفعل الصحيح في الماضي . - التحويل بحسب ضمائر المفرد .</p> <p>التركيب : الجملة الفعلية : فعل و فاعل . - الجملة الإسمية : المبتدأ و الخبر . الإملاء : - ال القمرية /ال الشمسية . - ال الشمسية و القمرية بعد لام مكسورة . - كتابة كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة .</p>	<p>مجال الحياة التعاونية التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : أين اختفى كامل ؟ الحكاية الثانية : النحل و الصقر . مكون القراءة : - مشروع ناجح . - خزان الماء في الدوار . - ثمرة التعاون . - النملة و التعاون . إملاء : - التاء المربوطة . - التاء المبسوطة . - همزة الوصل .</p> <p>صرف و تحويل : - الفعل الصحيح في المضارع . - الفعل الصحيح في الأمر . التحويل بحسب ضمائر المثني . التركيب : - الجملة الفعلية : الفاعل الظاهر . - الجملة الفعلية الفاعل الضمير . - الجملة الإسمية مع النواسخ الحرفية .</p>	<p>مجال الماء و الحياة التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : النهر يهرب . الحكاية الثانية : ما من الماء . مكون القراءة : - الريح و الغيمة . - أنا قطرة الماء . - القرية و المطر . - أغنية للقيمة البعيدة . صرف و تحويل : - الفعل الناقص . - الفعل المجرد و المزيد . - التحويل بحسب ضمائر المفرد و الجمع .</p> <p>تراكيب : - الجملة الفعلية : المضارع . - الجملة الفعلية : لأمر . - الجملة الفعلية : الماضي . - الإملاء : - تنوين الأسماء المقصورة . - تنوين الأسماء المنقوصة . - علامات الترقيم .</p>	<p>مجال الرحلات و الأسفار . التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : السندباد البحري . الحكاية الثانية : رحلة إلى المريخ . مكون القراءة : - زيارة إلى الرباط . - يوم في حمة سيدي حرازم . - زيارة إلى مدينة العيون . لو كنت سندباد . صرف و تحويل : - الإسم : المفرد و المثني . - الإسم : المفرد و الجمع . - التحويل بحسب الضمانر .</p> <p>التركيب : - نصب المضارع بأن . - جزم المضارع بـن . - الجملة الإستفهامية . الإملاء : - ال القمرية و الشمسية . - أسماء الإشارة . - التاء المبسوطة و المربوطة . - الأسماء الموصولة . - همزتا الوصل و القطع . - الهمزة المتطرفة . - الهمزة المتوسطة .</p>
Grade 4			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>المجال : عالم الأصدقاء التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : الأصدقاء الأوفياء . الحكاية الثانية : الصديقات المخلصات . مكون القراءة : الصديق الوفي . /صديق جديد /هدية لصديقي . الأساليب : الحوار و التحدث في الحديث . الإستفهام و الجواب /الإخبار و صيغته الإملاء : ال القمرية و الشمسية / كتابة كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة . الصرف و التحويل : أقسام الكلمة /الفعل الصحيح /التحويل بحسب ضمائر المفرد التركيب : الجملة الفعلية / الجملة الإسمية</p> <p>مشروع الوحدة : التعارف</p>	<p>المجال: الوقاية من الأخطار التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : عنكبوت الأنترنيت . الحكاية الثانية : العصفور المتهور مكون القراءة : عاقبة التهور /شامو و شارنو/أنان سامي الإملاء: همزة القطع / الهمزة المتوسطة . الصرف و التحويل : الفعل المهموز /الفعل المضغف /التحويل بحسب ضمائر الجمع . التركيب : النواسخ الحرفية /النواسخ الفعلية . مشروع الوحدة : لتجنب الأخطار</p>	<p>المجال : الحرف و المهن التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : القرد و النجار الحكاية الثانية : الفلاح و الثور مكون القراءة : الفلاح / عند الطبيب البيطري /هؤلاء أبطال /أصحاب الحرف . الأساليب : الشرح و التفسير /العرض و الطلب/التعث و الحال . الإملاء : الأسماء الموصولة : الذي /التي/الذان /اللتان . الصرف و التحويل : الفعل المثال /الفعل الأجوف /التحويل بحسب ضمائر المفرد و المثني . التركيب : اتعت /الحال /الجار و المجرور .</p>	<p>المجال : الرحلات و الأسفار التحدث والإستماع : الحكاية الأولى : نزهة الجدي العنيد . الحكاية الثانية : جدتي و الدراجة . مكون القراءة : رحلة مفيدة /سعدان الطيار /رحلة كشفية/يا صيف مرحي الأساليب : الوصف / الحكى . الإملاء : ال الشمسية و القمرية /أسماء الإشارة / علامات الترقيم . الصرف و التحويل : المفرد و المثني /المفرد و الجمع / التحويل بحسب الضمانر . مشروع الوحدة لتتعرف على مدتنا و منتجاعتنا .</p>



مشروع الوحدة : لننظم معرضنا لصناعتنا التقليدية.			
Grade 3			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>مجال العائلة التحدث و الإستماع الحكاية الأولى : غرفة جدتي الحكاية الثانية : غرفة جدي مكون القراءة : أختي الصغيرة /العائلة / شجرة العائلة . الخط: كتابة ب / ان كتابة ي / ات كتابة د / ذ كتابة ت / ث / ط. الإملاء : رسم ب / ان رسم ت / اي رسم حروف متشابهة ع / غ. رسم ش / اش. إنتاج كتابي : بناء جملة .</p>	<p>مجال التغذية السليمة التحدث و الإستماع الحكاية الأولى : فطور صحي الحكاية الثانية ك ملك الفواكه و الخضار. مكون القراءة : سعد وسله الفواكه . الغذاء والرياضة /السهر مضر /الغذاء المفيد. الخط : كتابة ال القمرية / كتابة ال الشمسية / كتابة همزتي الوصل و القطع /كتابة همزة في الوسط. الإملاء : رسم ال القمرية / رسم ال الشمسية /رسم همزتي الوصل و القطع / همزة في الوسط. إنتاج كتابي : بناء فقرة من 3 جمل.</p>	<p>مجال عالم الحيوان التحدث و الإستماع : الحكاية الأولى : كيف صار للفيل خرطوم . الحكاية الثانية : الأسد و الفأر . مكون القراءة : أين اختفت السلحفاة ماذا يوجد في الضيعة ؟ البلبل و المرأة العجوز . أبناء البيضة . الخط : كتابة تنتهي بألف ممدودة . كتابة ألف مقصورة . كتابة أسماء الإشارة . كتابة اسم الموصول . الإملاء : رسم كلمات تنتهي بألف ممدودة . رسم ألف مقصورة . رسم أسماء الإشارة . رسم اسم موصول . إنتاج كتابي : بناء فقرة .</p>	<p>مجال الحفلات و الأعياد التحدث و الإستماع : الحكاية الأولى : هدايا العيد الحكاية الثانية : إخوة في المدينة . مكون القراءة : أعيادنا /حفل نهاية السنة الدراسية /عيد الشجرة /زيارة موسم للفروسية . الإملاء: رسم ت/ث. رسم د/ذ. رسم ض /ظ. رسم أسماء الإشارة . رسم الأسماء الموصولة . إنتاج كتابي : كتابة دعوة . كتابة رسالة .</p>
Grade 2			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>مجال الأسرة التحدث و الإستماع : الحكاية الأولى : أحب أخي . الحكاية الثانية : الدجاجة و الثعلب . الوضعيات التواصلية : - يقدم نفسه . - يقدم أفراد أسرته . - يحيي و يرد التحية . - يشكر . مكون القراءة : قراءة حرف د/حرف م/حرف ر/حرف ب . خط نقل و إملاء : - رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين . - نقل مقاطع و كلمات تتضمن الحروف المدروسة .</p>	<p>مجال المدرسة التحدث و الإستماع : الحكاية الأولى : سمس يلتحق بالمدرسة . الحكاية الثانية : شكرا اصدقائي الأعلام . الوضعيات التواصلية : - يقدم نفسه . - يقدم أصدقاءه . - يحيي و يرد التحية . - يشكر . مكون القراءة : قراءة حرف س/ف/ل/ص . خط نقل و إملاء : - رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين . - نقل مقاطع و كلمات تتضمن الحروف المدروسة .</p>	<p>مجال البيئة و الطبيعة التحدث و الإستماع : الحكاية الأولى : شادي و العصفور الحكاية الثانية : العصفور و الحريق . الوضعيات التواصلية : - يصف منظرا طبيعيا . - يقدم موضوعا عن الطقس . - يشرح تغير حالة . - يطلب معلومات عن شيء . مكون القراءة : قراءة جملة . إملاء : - رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين . - نقل مقاطع و كلمات تتضمن الحروف المدروسة .</p>	<p>مجال اللعب و المرح التحدث و الإستماع : الحكاية الأولى : وتعطلت الطائرات . الحكاية الثانية : دمية سيارة . الوضعيات التواصلية : - يستقبل . - يودع . يصف إحساسا . - يصف لعبة . يقدم قواعد لعبة . مكون القراءة : تصفية الصعوبات (جميع الحروف) . إملاء : إملاء جمل بسيطة من حروف متشابهة خطأ .</p>
Grade 1			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
<p>أتعرف الحروف التالية قراءة و كتابة: -حرف الألف . حرف الباء .</p>	<p>أتعرف الحروف التالية قراءة و كتابة: حرف الدال</p>	<p>أتعرف الحروف التالية قراءة و كتابة: حرف الادبض</p>	<p>أتعرف الحروف التالية قراءة و كتابة: حرف الكاف . -حرف اللام .</p>



- حرف التاء. - حرف الثاء. - حرف الجيم . - حرف الحاء. - حرف الخاء.	-حرف الذال. - حرف الراء. - حرف الزاي - حرف السين . - حرف الشين. - حرف الصاد.	-حرف الطاء - حرف الظاء. - حرف العين. - حرف الغين. - حرف الفاء. - حرف القاف.	- حرف الميم. - حرف النون. - حرف الهاء. -حرف الواو. - حرف الياء.
---	---	--	---