

学区公平政策

当每个学生进入NCS D学校时，梦想得到培育，历史和文化遗产得到庆祝，对学习的热爱得到培养，教育、身体、情感和社会需求 得到培养 支持。

NCS D学区是一个致力于公平和人人成功的学习者社区。这一承诺意味着学生的成功不会由种族、民族、家庭经济、流动性、语言、婚姻状况、性别、性取向、性别认同、残疾、初始熟练程度或宗教信仰来预测或预先确定。

公平原则超越了形式上的平等，即所有人都受到同等待遇。相反，公平营造了一个包容和无障碍的环境，每个人都将充分受益。学区将把这一公平原则应用于所有政策、计划、运营、实践和资源分配。所有学生都将有机会接受高质量的教育。

NCS D学区致力于以下基本信念：

1. 当所有员工提供公平的学习机会和机会时，每个学生都可以在最高水平上获得足够的支持，并使每个学生都抱有很高的期望；
2. 最大限度地提高 每个孩子的学业成绩需要公平分配资源，而不一定是平等的；
3. 学区的每个人都 将采取行动消除差异，为所有学生的大学和职业 做好准备；
4. 包容和热情的环境在支持 孩子的教育目标方面起着至关重要的作用。

为了实现我们的信念，NCS D 学区将：

1. 系统地使用按种族、民族、语言、特殊教育、性别、性取向、社会经济背景和流动性分类的全区和个别学校层面的数据，为地区决策提供信息；
2. 为学生提供高质量的课程、课程、教师和管理人员、课外活动和
支持服务的均衡访问，即使 这意味着 差异化资源分配；
3. 肯定每个学生的身份，承认并庆祝差异，为每个学生创造归属感；

4. 纳入反映学生人口统计数据的学生、教职员工、家庭和社区的声、文化和观点，以支持和提高学生的成功；
5. 识别并抵制使成绩差距永久化并导致学生成功水平不成比例的偏见做法；
6. 提供多种多样的机会，以满足不同学生群体的需求；
7. 积极招聘，雇用和留住反映所有组织级别学生人口统计数据的员工，并支持员工参与文化响应实践并提供高质量的指导和服务；
8. 确保NCSD学区战略计划将公平原则作为关键特征，并提出可衡量的结果，为所有学生的大学、职业和生活做好准备。

政策结束

法律参考：

[ORS 332.107](#)