

Invirtiendo en el Éxito Estudiantil

Escuelas Públicas de Springfield
Resumen de la Cuenta de Inversión
Estudiantil

9 de marzo, 2020



ESCUELAS PÚBLICAS DE
SPRINGFIELD

Cada Estudiante Cuenta, Cada Día

Ley del Éxito Estudiantil- Cuentas de Inversión Estudiantil



Nuestro deber:

Escuchar a nuestra comunidad e invertir en áreas específicas que...

- *Cumplirán con las necesidades de salud mental o conductual de los estudiantes*
- *Aumentar los logros académicos para todos los estudiantes y reducir las desigualdades académicas para:*
 - *estudiantes de color*
 - *estudiantes con discapacidades*
 - *estudiantes bilingües emergentes*
 - *estudiantes navegando por la pobreza, la falta de hogar y el cuidado temporal*
 - *otros grupos que históricamente han experimentado disparidades académicas*



ESCUELAS PÚBLICAS DE
SPRINGFIELD

Cada Estudiante Cuenta, Cada Día

Lo que escuchamos

De las cuatro áreas de inversión, nuestra comunidad identificó dos prioridades principales:



- *Aumentar la cantidad de adultos en nuestro sistema/Abordar el tamaño de clase y cargas de trabajo*
- *Apoyar la salud y seguridad de los estudiantes*

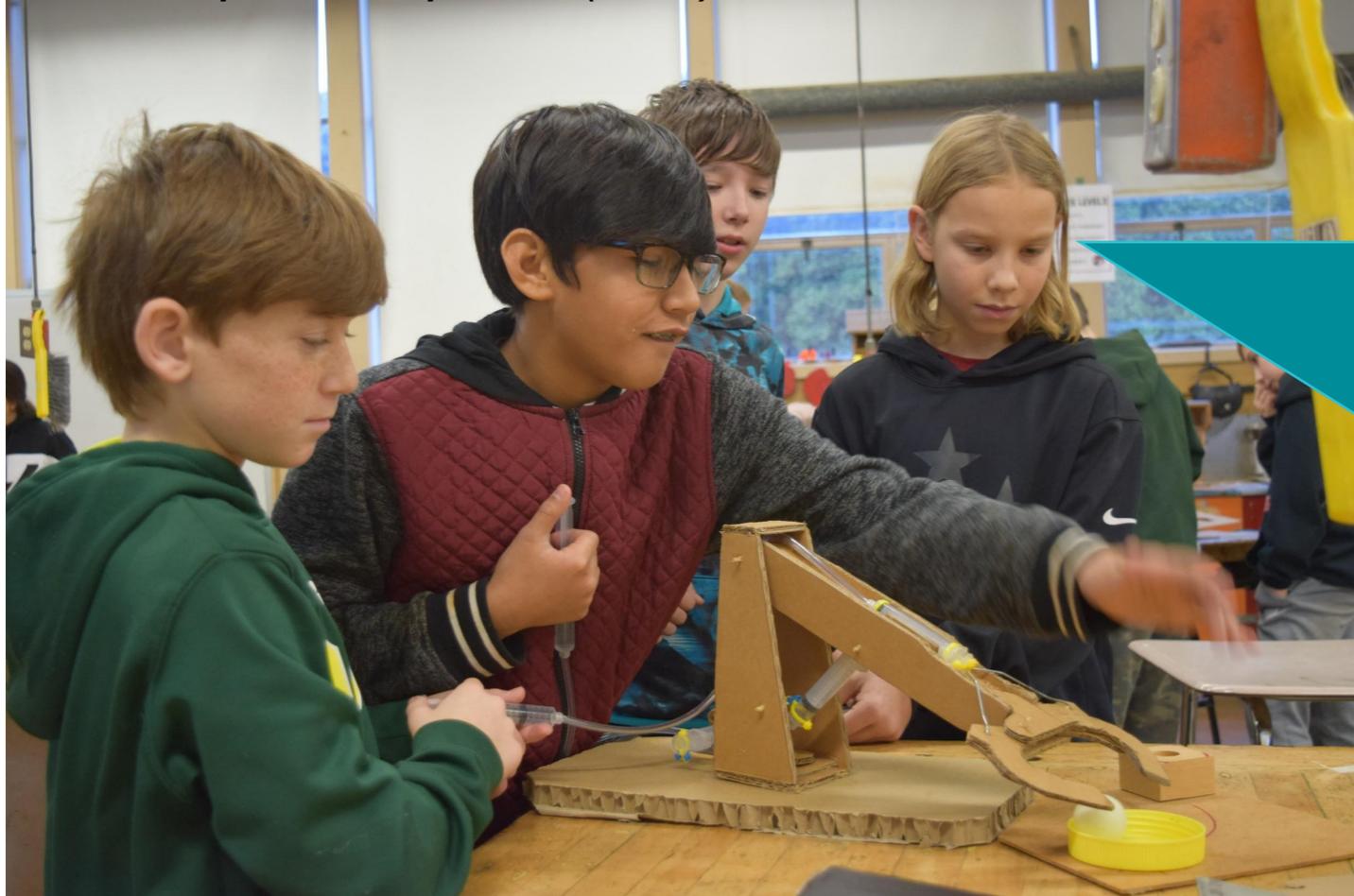


Lo que proponemos

Personal Adicional*

- Certificados 47.5
- Calificados 43.0
- Administradores 7.0

** mostrado como un equivalente a tiempo completo (FTE)*



**\$8.17
Millones**

Apoyando la Salud y Seguridad de los estudiantes:

Satisfacer las necesidades de salud mental y conductual de los estudiantes

Personal Adicional:

- Certificados - 27.5 FTE
- Calificados – 15.0 FTE
- Administradores – 7.0 FTE



\$5.12 Millones

Resultados:

- Culturas escolares que apoyan a estudiantes y familias que navegan por crisis y problemas de salud mental
- Aumento de la salud física a través de instrucción especializada
- Aumento en entrenamiento y acceso a servicios de salud mental y conductual
- Relaciones mejoradas con estudiantes y familias

Apoyando la Salud y Seguridad de los Estudiantes:

Satisfacer las necesidades de salud mental y conductual

Objetivo de Inversión: *Apoyar el comportamiento de los estudiantes, la salud social, emocional, física y mental y el bienestar.*

Primaria:

- Intervencionista del comportamiento (8.0 FTE)
- Personal de apoyo para el comportamiento (5.5 FTE)
- Subdirectores de primaria (4.0 FTE)
- Maestros de Educación Física (11.5 FTE)
- Servicios externos para la salud mental

Secundaria:

- Apoyo para la salud mental por profesionales certificados (4.0 FTE)
- Personal de apoyo de conducta para las secundarias (2.0 FTE)
- Apoyo externo de servicios de salud mental
- Subdirector de secundaria (2.0 FTE)
- Seguridad en las escuelas y mejoramiento de las instalaciones
- Acceso gratuito a productos de higiene femenina

Todo el distrito:

- Acceso gratuito para los estudiantes a desayuno y almuerzo
- Navegadores de recursos para las familias
- Coordinador de equidad del distrito (1.0 FTE)
- Posiciones certificadas de apoyo (4.0 FTE)



Aumentando la cantidad de adultos en nuestro sistema: *Reducir el tamaño de clase*

Personal Adicional:

- Certificados - 20.0 FTE
- Calificados – 16.0 FTE

\$3.05 Millones



Resultados:

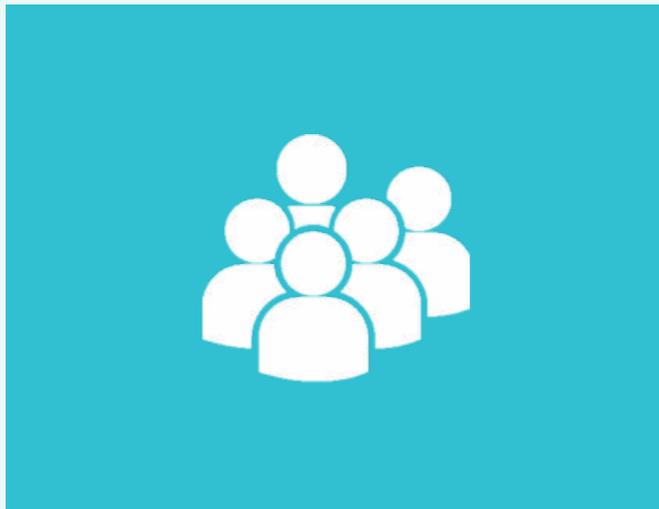
- Mejorar los resultados académicos para *cada* estudiante

Aumentando la cantidad de adultos en nuestro sistema: *Reducir el tamaño de clase*

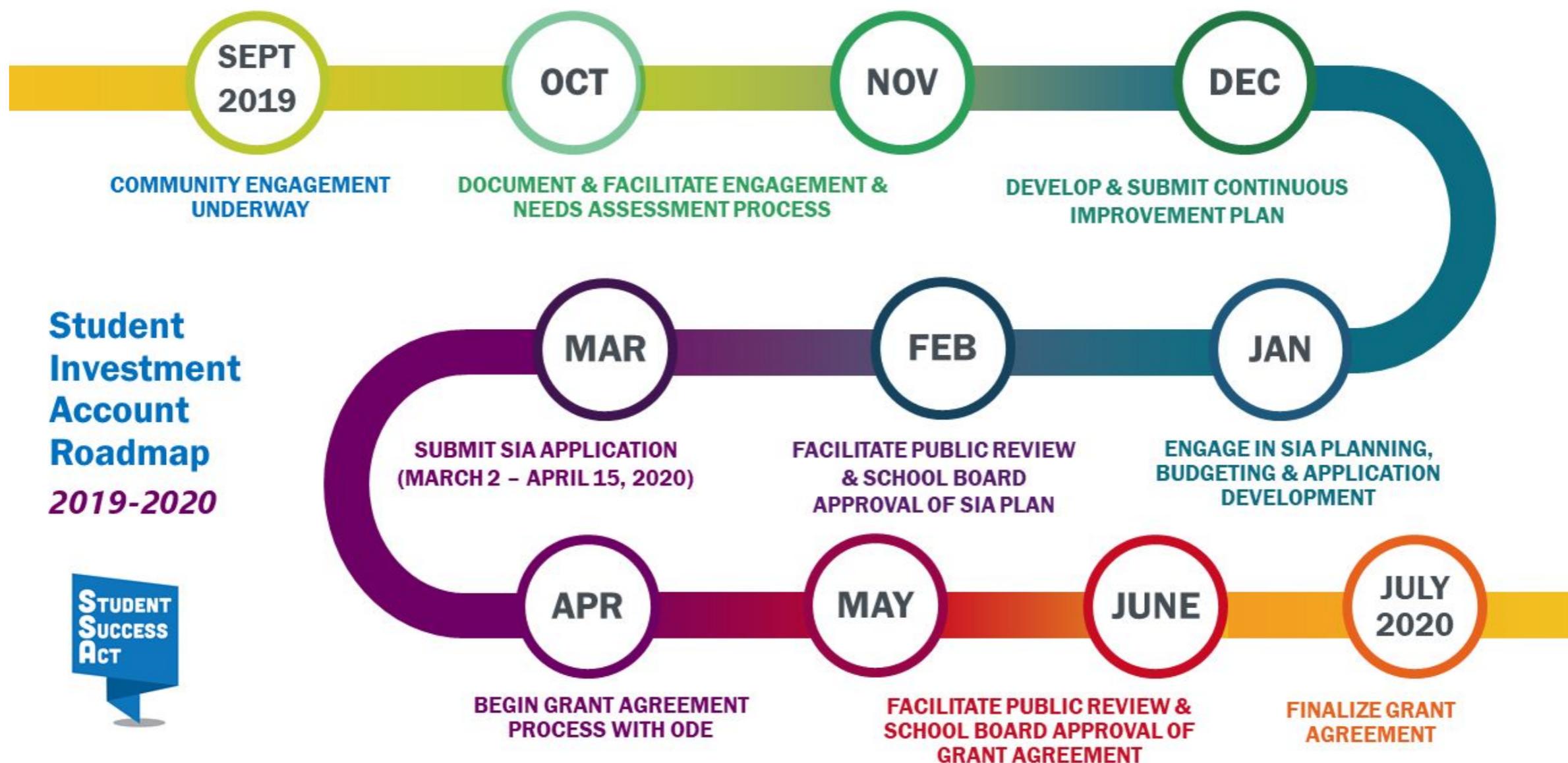
Objetivo de inversión: *Mejorar el ambiente de instrucción a través de una reducción específica en las proporciones de estudiantes a adultos*

Inversiones Específicas:

- Reducir el tamaño de las clases en las escuelas primarias (12.0 FTE)
- Personal de apoyo en los salones de clases de las escuelas primarias (9.0 FTE)
- Reducir el tamaño de las clases en las escuelas intermedias(8.0 FTE)
- Personal de apoyo para los salones de clases de las escuelas intermedias (3.0 FTE)
- Desarrollo profesional/Programa de Tres años para mentores docentes



Cronograma



Visite esta pagina para ver lo más reciente:
www.springfield.k12.or.us/StudentSuccess

¿Preguntas?



ESCUELAS PÚBLICAS DE
SPRINGFIELD

Cada Estudiante Cuenta, Cada Día