escuela preparatoria eisenhower

GUÍA DE SUPERVIVENCIA

para estudiantes nuevos



¡PARTICIPA!
clubs, actividades y deportes disponibles

¡VE HACIA EL FUTURO!
universidad y trayectorias profesionales

7 ¡RECOMENDACIONES IMPORTANTES!
consejos para el éxito

AÑO ESCOLAR 20-21

CONTENIDO

3 Bienvenida y mensaje del director
4 Misión, visión y I.K.E
5 Mapa de la escuela
6 Correo electrónico del personal
7 Horario Diario
8 Deportes
9 Clubs y actividades
10-11 Manteniéndose seguros y saludables
12 Manteniéndose en camino a graduarse
13-19 Universidad y trayectorias profesionales
20 Evaluaciones
21-23 Consejos Para El Éxito
24 Sean fieles a su escuela



¡BIENVENIDOS CADETES!



Sí, la escuela es grande. Sí, HAY mucha gente, pero su experiencia en la Escuela Preparatoria Eisenhower no tiene por qué ser aterradora. Si aprovechan las oportunidades para el éxito, intentan cosas nuevas y mantienen una mente abierta durante el tiempo que estén aquí, serán los mejores cuatro años de su vida. Está bien sentir aprensión; yo también lo sentí, pero eso no es excusa para dejar pasar cuatro años sin involucrarse, establecer metas, esforzarse por alcanzarlas y dar lo mejor de uno mismo cada día. Yo sé que pueden hacerlo. Hagan preguntas, busquen las respuestas, sean abierto y siempre recuerden: SOMOS IKE.
¡Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Eisenhower!

- Srta. Bourgeois
Subdirectora de la generación 2024

¡Hola Cadetes!
Sé que el comienzo de este año escolar será desafiante y único. Ninguno de nosotros imaginó nunca comenzar un año escolar de forma remota. Como su director, haré todo lo posible para que este año sea especial para usted. El personal de la escuela Eisenhower está listo para apoyar sus necesidades académicas y sociales. Nos enfocaremos en la comunicación y esperamos que ustedes se comprometan con su aprendizaje.

En una nota personal, los extraño a todos y no puedo esperar el día en que todos estén de regreso en la escuela.
¡Manténgase a salvo y recuerden “Somos IKE!”

- Sr. Diener
  Director



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La Escuela Preparatoria Eisenhower en asociación con los padres y miembros de la comunidad, garantizará que todos los estudiantes se gradúen con las destrezas necesarias para el éxito en la escuela, el trabajo y la vida a través de la tradición de Integridad, Amabilidad y Compromiso Cadete.



DECLRACIÓN DE LA VISIÓN

Forjando un mejor futuro, un estudiante a la vez

I.K.E.

I.K.E. significa **Integridad**, **Amabilidad**, y **Compromiso** y estos son los tres valores de la Escuela Preparatoria

Integridad

Los cadetes con integridad, hacen lo correcto cuando nadie los está viendo porque es lo que se debe hacer.

Amabilidad

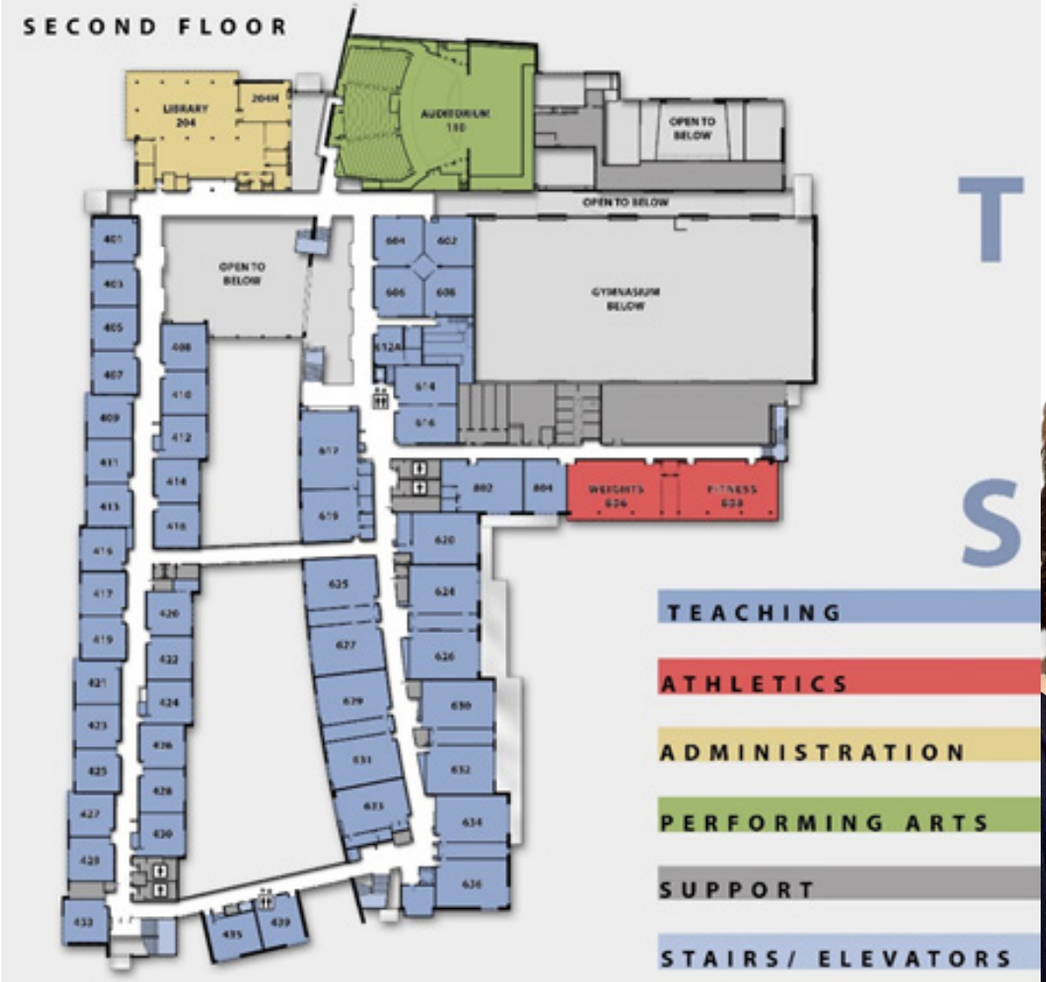
Los cadetes que son amables muestran empatía y preocupación por los demás.

Compromiso

Los cadetes que participan están aprendiendo y creciendo activamente.

¡Encontrando el camino!





C A D E T S

TEACHING

ATHLETICS

ADMINISTRATION

PERFORMING ARTS

SUPPORT

STAIRS/ ELEVATORS



Sra. Kaschmitter
Maestra de canto

¡COMUNÍQUENSE CON SUS MAESTROS!

Brad Ackerman	Ackerman. Brad@ysd7.org
Anna Lisa Acosta-Driscoll	Acosta-Driscoll. Anna Lisa@ysd7.org
Rick Alderson	Alderson. Rick@ysd7.org
Ryan Alexander	Alexander. Ryan@ysd7.org
Katy Allen	Allen. Katy@ysd7.org
Maria Alvarez	Alvarez. Maria@ysd7.org
Robert Alvizo	Alvizo. Robert@ysd7.org
Mackinzi Archer	Archer. Mackinzi@ysd7.org
Pedro Arostegui	Arostegui. Pedro@ysd7.org
Misty Bak Weeks	Bak Weeks. Misty@ysd7.org
Jesus Barajas	Barajas. Jesus@ysd7.org
Archana Barik	Barik. Archana @ysd7.org
Ward Bartel	Bartel. Ward@ysd7.org
Christina Bazaldua	Bazaldua. Christina@ysd7.org
Miguel Bazaldua	Bazaldua. Miguel@ysd7.org
Michelle Beard	Beard. Michelle@ysd7.org
Lori Benoit	Benoit. Lori@ysd7.org
Abbigail Blakney	Blakney. Abbigail@ysd7.org
Noelle Bonds	Bonds. Noelle@ysd7.org
Cathy Briggs	Briggs. Cathy@ysd7.org
Alberto Cardenas	Cardenas. Alberto@ysd7.org
Brandon Charbonnel	Charbonnel. Brandon@ysd7.org
Stephen Clark	Clark. Stephen@ysd7.org
Steve Clear	Clear. Steve@ysd7.org
Kristin Clements	Clements. Kristin@ysd7.org
Jeanne Coady	Coady. Jeanne@ysd7.org
Chris Cook	Cook. Chris@ysd7.org
Allison Corbin	Corbin. Allison@ysd7.org
Isaac Cunningham	Cunningham. Isaac@ysd7.org
Dawn Degrasse	Degrasse. Dawn@ysd7.org
Cameron Dehaven	Dehaven. Cameron@ysd7.org
Duff Dewitt	Dewitt. Duff@ysd7.org
Michelle Dixon	Dixon. Michelle@ysd7.org
Jared Dobbie	Dobbie. Jared@ysd7.org
Robin Driver	Driver. Robin@ysd7.org
Kimberly Elias	Elias. Kimberly@ysd7.org
Phil English	English. Phil@ysd7.org
Linzy Evans	Evans. Linzy@ysd7.org
Haley Farley	Farley. Haley@ysd7.org
Sandra Faucher	Faucher. Sandra@ysd7.org
Arasely Gainer	Gainer. Arasely@ysd7.org
Cynthia Gallon	Gallon. Cynthia@ysd7.org
Estella Garcia	Garcia. Estella@ysd7.org
Jodi Gray	Gray. Jodi@ysd7.org
Roderick Greggs	Greggs. Roderick@ysd7.org
Frances Guerrero	Guerrero. Frances@ysd7.org
Rebecca Guerrero	Guerrero. Rebecca@ysd7.org
Leticia Guzman	Guzman. Leticia@ysd7.org
Roger Guzman	Guzman. Roger@ysd7.org
Raymond Harris	Harris. Raymond@ysd7.org
Sharron Heath	Heath. Sharron@ysd7.org
Lorrie Heilman	Heilman. Lorrie@ysd7.org
Shauna Heilman	Heilman. Shauna@ysd7.org
Jno Hinson	Hinson. Jno@ysd7.org
Tracy Hoit	Hoit. Tracy@ysd7.org
Ashley Jaramillo	Jaramillo. Ashley@ysd7.org
Gary Jimenez	Jimenez. Gary@ysd7.org
Craig Johnson	Johnson. Craig@ysd7.org
Lance Johnson	Johnson. Lance@ysd7.org
Laurel Kaschmitter	Kaschmitter. Laurel@ysd7.org
Heather Kessler	Kessler. Heather@ysd7.org
Amy Lamb	Lamb. Amy@ysd7.org
Hollie Lamb	Lamb. Hollie@ysd7.org
Kristen Lombardi	Lombardi. Kristen@ysd7.org
Leigh Maxwell	Maxwell. Leigh@ysd7.org
Darcy Mcdaniel	McDaniel. Darcy@ysd7.org
Christian Mcdonald	McDonald. Christian@ysd7.org
Theresa Mcelrath	McElrath. Theresa@ysd7.org
Michael Mcgregor	McGregor.Michael@ysd7.org
Kelsie Mckimmy	McKimmy. Kelsie@ysd7.org
Robert Monahan	Monahan. Robert@ysd7.org
Charlie Murphy	Murphy. Charlie@ysd7.org
Nick New	New. Nick@ysd7.org
Cynthia Patschke	Patschke. Cynthia@ysd7.org
Janey Peterson	Peterson. Janey@ysd7.org
Robert Price	Price. Robert@ysd7.org
Ellen Rundgren	Rundgren. Ellen@ysd7.org
Jeff Sauve	Sauve. Jeff@ysd7.org
Lisa Schiffner	Schiffner. Lisa@ysd7.org
Teresa Scofield	Scofield. Teresa@ysd7.org
Steve Scott	Scott. Steve@ysd7.org
Alyssa Skiles	Skiles. Alyssa@ysd7.org
Shane Snodgrass	Snodgrass. Shane@ysd7.org
Emily Stuebs	Stuebs. Emily@ysd7.org
Brian Suenishi	Suenishi. Brian@ysd7.org
Tyler Suhm	Suhm. Tyler@ysd7.org
Sam Thorng-Heang	Thorng-Heang. Sam@ysd7.org
Lisa Tyler	Tyler. Lisa@ysd7.org
Cori Ueda	Ueda. Cori@ysd7.org
Valerie Vonolnhausen	Vonolnhausen. Valerie@ysd7.org
Suzanne Walker	Walker. Suzanne@ysd7.org
Dave Walter	Walter. Dave@ysd7.org
Ryan Watson	Watson. Ryan@ysd7.org
Jason Wells	Wells. Jason@ysd7.org
Carl Whitney	Whitney. Carl@ysd7.org
Shalynn Wilburn	Wilburn. Shalynn@ysd7.org
Adam Wright	Wright. Adam@ysd7.org
Robyn Wright	Wright. Robyn@ysd7.org
Robert Wylam	Wylam. Robert@ysd7.org

HORARIO DIARIO

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00am-10:00am	**DROP DAY** Canvas	**Google Meet** (0 Period) 8:30-10:00 **ATTENDANCE WILL BE TAKEN**	***Independent Learning***	***Independent Learning***	***Independent Learning***
10:00am-12:00pm	**Google Meets** Advisory (10:00am-10:30am) Period 1 (10:45am-11:15am) Period 3 (11:30am-12:00pm) **ATTENDANCE WILL BE TAKEN**	**Google Meet** **Advisory** **10:00am-11:00am** **ATTENDANCE WILL BE TAKEN**	**Google Meet** **Period 1** **10:00am-12:00pm** **ATTENDANCE WILL BE TAKEN**	**Google Meet** **Period 3** **10:00am-12:00pm** **ATTENDANCE WILL BE TAKEN**	**Google Meet** **Period 5** **10:00am-12:00pm** **ATTENDANCE WILL BE TAKEN**
12:00pm – 12:30pm	**Lunch**	**Lunch**	**Lunch**	**Lunch**	**Lunch**
12:30-2:00pm	**Google Meets** Period 5 (12:45pm-1:15pm) Zero Period (1:30pm-2:00pm)	**Google Meet*** **Office Hours** **Period 1** **12:30pm-2:00pm**	**Google Meet*** **Office Hours** **Period 3** **12:30pm-2:00pm**	**Google Meet*** **Office Hours** **Period 5** **12:30pm-2:00pm**	***Independent Learning***
2:00-3:00pm	***Independent Learning***	***Independent Learning***	***Independent Learning***	***Independent Learning***	***Independent Learning***





DEPORTES

Otoño

Campo traviesa (muchachos y muchachas)	Sr. English
Fútbol americano	Sr. Jiménez
Fútbol soccer, muchachas	Sr. Gutiérrez
Natación y clavados, muchachas	Sr. Alderson
Voleibol, muchachas	Srta. Ueda

Invierno

Baloncesto, muchachos	Sr. McDonald
Baloncesto, muchachas	Sr. Harris
Boliche, muchachas	Sr. Quesnell
Natación y clavados, muchachos	Sr. Alderson
Lucha	Srta. Dobbie

Primavera

Beisbol	Sr. Guzmán
Fast Pich	Sr. Jiménez
Golf, muchachos	Sr. Cunnington
Golf, muchachas	Sr. Cook
Fútbol soccer, muchachos	Sr. Suhm
Tenis, muchachos	Sr. Benedicto
Tenis, muchachas	Sra. De Grasse
Campo y pista	Sr. English

CLUBS

ASB	Sra. Benoit/Sra. Rocha
Dibujos animados japoneses	Sr. Charbonnel
Club de arte	Sra. Skiles
Orquesta/Banda	Sr. Walter
Club de Bridge	Sra. Stubes
BSU	Sr. Greggs
Porristas	Sra. Vanbeek
Guardia de colores	Sra. Buckley
DECA	Sra. Hinson
Actores de Ike (Drama y Música)	Sra. Peterson/Sr. Clark
Baile	Sra. Watson
Club ambiental	Sra. Barik
Club de moda	Sr. Dewitt
FCCLA	Sra. Walker
FFA	Sr. Stotz
Five Star (periódico)	Sr. Dewitt
GSA (Alianza gay/heterosexual)	Se anunciará
Interact	Sra. Vanbeek
Renaissance	Sra. Skiles/Sr. Clark
Intercambio japonés	Se anunciará
Link Crew	Sr. Dewitt
MECHA	Sra. Herrera-Edmonds
Sociedad Nacional de Honor	Sra. F. Guerrero
Robótica	Sr. Clear
Club Sasquatch de senderismo	Sra. Whitney
Club de prevención de agresión sexual	Sra. Evans
Skills USA/fotografía	Sr. Johnson
Discurso y debate (forense)	Sr. Charbonnel
Asociación de Estudiantes de Tec. (TSA)	Sr. Snodgrass
STEM (TSA)	Sr. Stotz
Skills USA dibujo	Sr. Snodgrass
Skills USA equipo eléctrico	Sr. Clear
Skills USA soldadura	Sr. Harris
Canto	Sra. Kaschmitter
Somos IKE	Sr. Dewitt
Anuario	Sr. Dewitt



STAYING HEALTHY

¡HIDRATARSE!

Beber de 2-3 litros de agua cada día.

¡MOVERSE!

Hacer 60 minutos de actividad física cada día.

¡COMER!

Comer una dieta bien balanceada que incluya frutas y verduras.

¡DORMIR!

Intenta dormir por lo menos 9 horas cada uno noche.

La enfermería en la oficina está disponible si necesitan tomar sus medicamentos, si no se sienten bien o si tienen alguna pregunta sobre su salud personal.



Sra. McDaniel
Maestra de Salud y condición física

MENSAJE DE LA ENFERMERÍA:

La enfermera y la asistente de salud les da la bienvenida a la escuela preparatoria. La enfermera y la asistente de salud de la escuela tienen un papel vital para ayudar a los estudiantes a mantenerse saludables y brindar atención a los estudiantes con afecciones crónicas de salud como asma, diabetes, alergias alimentarias, anafilaxia, convulsiones, afecciones cardíacas y cualquier otro diagnóstico relacionado con la salud. Los estudiantes que toman medicamentos en la escuela, que usan un inhalador, que llevan un epi-pen o son diagnosticados con diabetes, tienen formularios que los padres y el proveedor de atención médica deben llenar, firmar y regresar a la enfermera de la escuela o a la asistente de salud. Estos documentos los deben entregar antes de que los estudiantes puedan asistir a la escuela el primer día. Comuníquense con la enfermera de la escuela o la asistente de salud para obtener los formularios e iniciar los planes de atención. Los formularios para los médicos también están disponibles en línea. El número de teléfono de la enfermería es el 573-2612. Dejen un mensaje detallado y la enfermera o la asistente de salud les llamará. Un recordatorio muy importante sobre los medicamentos, no se permite ingresar medicamentos al campus sin notificar a la enfermera de la escuela y completar la documentación correspondiente con anticipación. Esto incluye medicamentos sin receta.

La enfermería es para los estudiantes que pueden necesitar atención mientras están en la escuela y un recurso para las familias cuando los estudiantes no están en el edificio. Si es algo relacionado con la salud, aquí estamos para evaluar al estudiante y ayudar a determinar un curso de acción según la condición del estudiante.

Las enfermeras escolares trabajan todos los días con estudiantes cuya falta de sueño, deshidratación, falta de ejercicio o hábitos alimenticios poco saludables son barreras para el aprendizaje sin importar el ambiente del aprendizaje. A medida que los estudiantes ingresan a la escuela preparatoria, van ganando más independencia y menos supervisión, esto puede llevar al desarrollo de hábitos poco saludables. Cada estudiante necesita dormir
suficiente, mantenerse bien hidratado, hacer ejercicio diario y llevar una dieta saludable. Las siguientes son recomendaciones para estudiantes de preparatoria.

Los estudiantes de preparatoria son conocidos por no dormir lo suficiente. La cantidad promedio de sueño que duermen los adolescentes es de entre 7 y 7 ¼ horas. Sin embargo, necesitan dormir entre 9 y 9 ½ horas (los estudios muestran que la mayoría de los adolescentes necesitan exactamente 9 ¼ horas de sueño).

El Instituto de Medicina recomienda que los estudiantes de preparatoria consuman entre dos y tres cuartos de galón de agua al día (1.7 a 3.3 litros), según la edad, el tamaño y el sexo del estudiante. Los varones generalmente necesitan beber más agua que las mujeres. Se recomienda que todos los estudiantes lleven una botella de agua a la escuela todos los días. Hay fuentes de agua para llenarlas.

Los estudiantes de preparatoria deben hacer 60 minutos o más de actividad física todos los días. La mayor parte de los 60 minutos deben ser actividad física aeróbica de intensidad moderada o vigorosa, y deben incluir actividad física de intensidad vigorosa al menos 3 días a la semana. Incluso una caminata rápida dividida en sesiones de 15 minutos tiene grandes beneficios para la salud. La clave es aumentar la frecuencia cardíaca. Como siempre, consulten con su médico si tiene problemas de salud que puedan interferir con su capacidad para hacer ejercicio.

Comer una dieta bien balanceada todos los días que incluya frutas y verduras, productos lácteos bajos en grasa, carnes magras y panes y cereales integrales conduce a un peso saludable al mismo tiempo que nutre el cuerpo y el cerebro para un aprendizaje óptimo. Las necesidades nutricionales varían con la edad y el sexo. La enfermera de la escuela o la asistente de salud es un buen recurso para obtener información sobre una alimentación saludable.

Deseamos que tengan un año escolar saludable.
Sherry Donovan MSN, RN - Enfermera escolar
Macie Shull-Desserault, asistente de salud

MANTENIENDOSE EN CAMINO A GRADUARSE

¡A TIEMPO Y EN CAMINO!

Las investigaciones muestran que los estudiantes de noveno grado que obtienen todos sus créditos en su primer año de escuela preparatoria por lo menos tienen un 80% más de probabilidades de graduarse en cuatro años.

¿QUÉ SE NECESITA?

Para graduarse de la Escuela Preparatoria Eisenhower, deberán haber obtenido al menos 24 créditos durante sus 4 años en la preparatoria.

CREEDITOS REQUERIDOS PARAGRADUARSE	
INGÉS	4
MATEMÁTICAS	3
CIENCIA	3
ESTUDIOS SOCIALES/HISTORIA	3
EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERAS (CTE)	1
SALUD Y CONDICIÓN FÍSICA	2
ARTES	3
IDIOMA EXTRANJERO	2
REQ. DE TRAYECTORIA PERSONALIZADA	3
TOTAL	24

¡NO SE LO PIERDAN!

¡Es importante que sigan su plan para que puedan subir al escenario con sus amigos!

¿QUÉ ES UN CRÉDITO?

Un "crédito" de escuela preparatoria se usa para registrar que un estudiante ha completado con éxito los requisitos para una clase de escuela preparatoria. Los estudiantes de preparatoria en el estado de Washington deben tener 24 créditos para obtener su diploma.

¿QUÉ ES UN DIPLOMA?

Un "diploma" de escuela preparatoria es un certificado otorgado a un estudiante y representa la finalización de los 24 cursos requeridos por el estado.



EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERAS
TRAYECTORIA PARA LA GRADUACIÓN

¿Qué son las trayectorias profesionales y por qué son importantes?

Las trayectorias profesionales actúan como un sistema GPS personal para que las personas encuentren el camino hacia un empleo remunerado y una carrera exitosa. La economía de Estados Unidos ha pasado de un modelo industrial a un modelo de tecnología de la información. El cambio generó un aumento significativo en las ocupaciones altamente calificadas y una disminución importante en los trabajos de baja calificación. Debido a que las necesidades del lugar de trabajo de hoy están más definidas, el solicitante de empleo de hoy no puede confiar en un enfoque generalista para su futura carrera. Las personas que buscan un empleo remunerado deben poseer un alto nivel de conocimiento profesional para poder tomar decisiones informadas al elegir una dirección profesional.

Una de las muchas maneras en que las escuelas están estableciendo opciones para que los estudiantes tomen una serie de cursos que pueden incluir materias académicas "básicas" y relacionadas con la carrera, y que están vinculadas a resultados ocupacionales diseñados para preparar a los estudiantes para el éxito son un grupo de carrera o área del programa CTE. Esto también es diferente a una secuencia de cursos de graduación de una trayectoria CTE.

TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE LA PREPARATORIA EISENHOWER:

- Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
- Empresariado y mercadotecnia
- Ciencias de la familia y del consumidor
- Ciencias de la salud
- Ciencias técnicas y especializadas
- STEM

En las siguientes páginas se encuentran desgloses de las trayectorias profesionales que se ofrecen en la preparatoria Eisenhower. Para cumplir con los requisitos de graduación descritos por el Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara, un estudiante debe tomar 2 años de cursos relacionados que conduzcan a una certificación reconocida por la industria.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERAS

TRAYECTORIA PARA LA GRADUACIÓN

AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

El grupo de carreras en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (AFNR) se enfoca en los elementos esenciales de la vida: alimentos, agua, tierra y aire. Este grupo de carreras incluye un espectro diverso de ocupaciones, que van desde granjero, ganadero y veterinario hasta geólogo, conservacionista de tierras y florista. También incluye ocupaciones agrícolas no tradicionales como la energía eólica, la energía solar y la producción de petróleo y gas.

OPORTUNIDADES DE CARRERA

- Agrónomo
- Granjero/ranchero
- Productor de frutas y verduras
- Genetista de plantas
- Analista de semillas
- Manejador de vivero/ invernadero
- Manejador de campo de golf
- Especialista en suelos y agua

PERSPECTIVAS DE LA INDUSTRIA

La demanda de alimentos y fibra aumentará a medida que la población mundial crezca y la demanda de exportaciones agrícolas de EE. UU. aumente a medida que las naciones en desarrollo mejoren sus economías.

OCUPACIONES	SALARIO MEDIO	APERTURAS ANUALES	CRECIMIENTO
Técnico forestal	$49,980	170	4%
Operador de tratamiento de agua	$63,670	270	11%
Científico ambiental	$78,440	420	24%

SECUENCIA DE CURSOS

Un estudiante puede cumplir con esta opción de trayectoria hacia la graduación completando una secuencia de cursos CTE, que se alinean con el plan para la preparatoria y en adelante. Los estudiantes que completan dos clases en las tres opciones proporcionadas a continuación habrán cumplido con los requisitos de graduación descritos por Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara.

OPCIÓN A

TÍTULO DEL 1ER CURSO: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA AGRICULTURA, códigos de los cursos: AGS 101 / AGS 102.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: CIENCIA DE LAS PLANTAS, códigos de los cursos: AGS 101 / AGS 102.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: SISTEMAS DE LAS PLANTAS Y OPERACIONES DE INVERNADEROS, códigos de los cursos: AGG 200/ AGG 201.

OPCIÓN B

TÍTULO DEL 1ER CURSO: CIENCIA DE LAS PLANTAS, códigos de los cursos: AGP 200 / AGP 201
OPCIÓN DEL 2 CURSO: SISTEMAS DE LAS PLANTAS Y OPERACIONES DE INVERNADEROS, códigos de los cursos: AGG 200/ AGG 201
OPCIÓN DEL 2 CURSO: CIENCIA AMBIENTAL AP, códigos de los cursos: SCS 420 / SCS 421

OPCIÓN C

TÍTULO DEL 1ER CURSO: SISTEMAS DE LAS PLANTAS Y OPERACIONES DE INVERNADEROS, códigos de los cursos: AGG 200/ AGG 201
OPCIÓN DEL 2 CURSO: CIENCIA AMBIENTAL AP, códigos de los cursos: SCS 420 / SCS 421

EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERAS

TRAYECTORIA PARA LA GRADUACIÓN

EMPRESARIADO Y MERCADOTECNIA

La mayor parte de la comunicación empresarial es comunicación de mercadotecnia. Los trabajos de mercadotecnia representan casi uno de cada cuatro trabajos en la economía de EE. UU. Los cursos de mercadotecnia les ayudan a aprender y experimentar cómo el proceso de mercadeo busca establecer y satisfacer las necesidades y deseos de las personas que compran bienes, servicios e ideas.

El grupo de carreras de tecnología de la información (IT) se enfoca en la creación de vínculos en las ocupaciones de IT para carreras de nivel de entrada, técnicas y profesionales relacionadas con el diseño, desarrollo, apoyo y administración de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas.

OPORTUNIDADES DE CARRERA

- Técnico en computación
- Diseñador de webs
- Especialista en tecnología de la información
- Gerente de ventas o información
- Investigador
- Especialista en ventas



OCUPACIONES	SALARIO MEDIO	APERTURAS ANUALES	CRECIMIENTO
Especialista en tecnología de la inf.	$80,350	420	29%
Diseñador de webs	$142,560	1060	50%
Gerente de informática y sistemas de información	$153,620	1870	46%

SECUENCIA DE CURSOS

Un estudiante puede cumplir con esta opción de trayectoria hacia la graduación completando una secuencia de cursos CTE, que se alinean con el plan para la preparatoria y en adelante. Los estudiantes que completan dos clases en las tres opciones proporcionadas a continuación habrán cumplido con los requisitos de graduación descritos por Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara.

OPCIÓN A

TÍTULO DEL 1ER CURSO: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN, códigos de los cursos: BUS 202 / BUS 203.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN, códigos de los cursos: BUS 332 / BUS 333.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN AP, códigos de los cursos: BUS 361 / BUS 362.

OPCIÓN B

TÍTULO DEL 1ER CURSO: MERCADOTECNIA, códigos de los cursos: BUM 301 / BUM 302.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: OPERACIÓN DE LA TIENDA DEL ESTUDIANTE, códigos de los cursos: BUM 311 / BUM 312.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: COMUNICACIÓN DE NEGOCIOS, códigos de los cursos: BUS 317 / BUS 318.

OPCIÓN C

TÍTULO DEL 1ER CURSO: ACADEMIA MS: WORD/EXCEL, códigos de los cursos: BUS 211 / BUS 212.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: CONTABILIDAD, códigos de los cursos: BUS 314 / BUS 315.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Los educadores de Ciencias de la Familia y el Consumidor (FACS) enseñan a los estudiantes cómo tener éxito en carreras relacionadas con alimentos, diseño de ropa y desarrollo humano/infantil. Los estudiantes de la escuela Eisenhower toman cursos FACS para aprender contenido, habilidades y pensamiento crítico con respecto a la vida familiar y carreras futuras. Los estudiantes que anteriormente tomaron estos cursos, ingresaron a este programa con la pasión de enseñar a los niños sobre la vida, las relaciones y ayudarlos a encontrar su camino profesional. Los estudiantes que toman cursos en servicios culinarios y las industrias de restaurantes y alimentos/bebidas realizan una variedad de tareas para mantener su operación y promover los servicios para los huéspedes en los establecimientos de comidas y bebidas.



OPORTUNIDADES DE CARRERA

- Chef ejecutivo
- Gerente de restaurante
- Especialista en vida infantil
- Niñero
- Maestro de educación especial
- Director de preescolar
- Maestro de educación primaria
- Intérprete de lenguaje por señas

OCUPACIONES	SALARIO MEDIO	APERTURAS ANUALES	CRECIMIENTO
Manejador de servicios de alimentos	$71,080	590	25%
Supervisor de producción de alimentos	$39,750	3,950	24%

SECUENCIA DE CURSOS

Un estudiante puede cumplir con esta opción de trayectoria hacia la graduación completando una secuencia de cursos CTE, que se alinean con el plan para la preparatoria y en adelante. Los estudiantes que completan dos clases en las tres opciones proporcionadas a continuación habrán cumplido con los requisitos de graduación descritos por Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara.

OPCIÓN A

TÍTULO DEL 1ER CURSO: INTÉRPRETE DE LENGUAJE POR SEÑAS AMERICANO, códigos de los cursos: FLA 101 / FLA 102 y FLA 301 / FLA 302.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: INTÉRPRETE DE LENGUAJE POR SEÑAS AMERICANO, códigos de los cursos: FLA 201 / FLA 202 y FLA 401 / FLA 402.

OPCIÓN B

TÍTULO DEL 1ER CURSO: CIENCIA DE LOS ALIMENTOS, códigos de los cursos: HFL 250 / HFL 251.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: ARTES CULINARIAS (YV TECH), códigos de los cursos: SKF 321 / SKF 421.

OPCIÓN C

TÍTULO DEL 1ER CURSO: PATERNIDAD/DESARROLLO INFANTIL, códigos de los cursos: HFL 242 / HFL 243.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: EDUCACIÓN DE INFANCIA TEMPRANA, códigos de los cursos: HFL 233 / HFL 234.

OPCIÓN D

TÍTULO DEL 1ER CURSO: GRADS, códigos de los cursos: HFL 128 / HFL 129 y HFL 228 / HFL 229.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: EDUCACIÓN DE INFANCIA TEMPRANA, códigos de los cursos: HFL 233 / HFL 234.

CIENCIAS DE LA SALUD

El grupo de carreras de ciencias de la salud se enfoca en la planificación, la gestión y la prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática de la salud, servicios de apoyo e investigación y desarrollo de biotecnología. Para seguir una carrera en la industria de las ciencias de la salud, los estudiantes deben aprender a razonar, pensar críticamente, tomar decisiones, resolver problemas, comunicarse de manera efectiva y trabajar bien con los demás.

Trayectoria de servicios terapéuticos: las carreras en la trayectoria de servicios terapéuticos se enfocan principalmente en cambiar el estado de salud del paciente a lo largo del tiempo. Los profesionales de la salud en esta área trabajan directamente con los pacientes; pueden proporcionar información sobre atención, tratamiento, asesoramiento y educación de la salud.



OPORTUNIDADES DE CARRERA

- Auxiliar/asistente de enfermería certificado
- Técnico de farmacia
- Enfermera vocacional con licencia
- Terapeuta físico
- Enfermero practicante
- Médico

OCUPACIONES	SALARIO MEDIO	APERTURAS ANUALES	CRECIMIENTO
Enfermero registrado	$83,490	4660	21%
Asistente dental	$44,950	1560	19%
Asistente médico certificado	$43,470	2020	27%

SECUENCIA DE CURSOS

Un estudiante puede cumplir con esta opción de trayectoria hacia la graduación completando una secuencia de cursos CTE, que se alinean con el plan para la preparatoria y en adelante. Los estudiantes que completan dos clases en las tres opciones proporcionadas a continuación habrán cumplido con los requisitos de graduación descritos por Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara.

OPCION A

TÍTULO DEL 1ER CURSO: PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS, códigos de los cursos: TEA 101 / TEA 102.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, códigos de los cursos: TEA 201 / TEA 202

OPCIÓN B

TÍTULO DEL 1ER CURSO: SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, códigos de los cursos: TEA 201 / TEA 202.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: INTERVENCIÓN MÉDICA, códigos de los cursos: TEA 309 / TEA 310.

OPCIÓN C

TÍTULO DEL 1ER CURSO: INTRODUCCIÓN A LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD, códigos de los cursos SCV 310 / SCV 311.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: TECNOLOGÍA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO/EJERCICIO, códigos de los cursos: TEF 101 / TEF 102.

OPCIÓN D

TÍTULO DEL 1ER MEDICINA DEPORTIVA 1, códigos de los cursos TEA 301 / TEA 302.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: MEDICINA DEPORTIVA 2, códigos de los cursos: TEA 401 / TEA 402.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERAS

TRAYECTORIA PARA LA GRADUACIÓN

CIENCIAS TECNICAS Y ESPECIALIZADAS

Las ciencias técnicas y especializadas brindan a los estudiantes experiencias de aprendizaje y conocimiento de la industria, ocupaciones, habilidades para la vida y aplicaciones de habilidades básicas. Las clases de nivel de entrada a nivel medio son de naturaleza exploratoria. Los estudiantes de preparatoria pueden elegir entre una variedad de cursos con enfoques en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), CAD (diseño asistido por computadora), construcción/carpintería, manufactura y soldadura. Nuestro énfasis está en el diseño, la solución de problemas, el esfuerzo cooperativo, las oportunidades profesionales, los hábitos de trabajo seguros y eficientes, la calidad del trabajo y la buena administración del medio ambiente. Los estudiantes desarrollarán un aprecio por la diversidad y valorarán la contribución de cada persona a través del esfuerzo colaborativo. Estos cursos son una gran base para asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para una carrera y/o la universidad.

OPORTUNIDADES DE CARRERA

- Manejador de construcción
- Soldador
- Ingeniero civil
- Ingeniero aeroespacial
- Manufactura
- Mecánico
- Plomero
- Electricista
- Técnico HVAC

OCUPACIONES	SALARIO MEDIO	APERTURAS ANUALES	CRECIMIENTO
Obrero de construcción	$46,830	179,000	19%
Carpintero	$59,950	116,300	18%
Inspector de edificios	$77,460	15,800	10%

SECUENCIA DE CURSOS

Un estudiante puede cumplir con esta opción de trayectoria hacia la graduación completando una secuencia de cursos CTE, que se alinean con el plan para la preparatoria y en adelante. Los estudiantes que completan dos clases en las tres opciones proporcionadas a continuación habrán cumplido con los requisitos de graduación descritos por Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara.

OPCIÓN A
TÍTULO DEL 1ER CURSO: DIBUJO MECÁNICO, códigos de los cursos: TED 204 / TED 205.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: DIBUJO ARQUITECTÓNICO, códigos de los cursos: TED 211/ TED 212.

OPCIÓN B
TÍTULO DEL 1ER CURSO: TEC. DE MOTORES PEQUEÑOS 1, códigos de los cursos: TED 204 / TED 205.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: TEC. DE MOTORES PEQUEÑOS 2, códigos de los cursos: TEM 342 / TEM 343.

OPCIÓN C
TÍTULO DEL 1ER CURSO: TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN, códigos de los cursos: TEM 111 / TEM 112.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN AVANZADA, códigos de los cursos: TEM 330/ TEM 331.

OPCIÓN D
TÍTULO DEL 1ER CURSO: ARTE COMERCIAL Y PUBLICIDAD 1, códigos de los cursos: TEG 204 / TEG 205.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: ARTE COMERCIAL Y PUBLICIDAD 2, códigos de los cursos: TEG 304 / TEG 305.

OPCIÓN E
TÍTULO DEL 1ER CURSO: TECNOLOGÍA DE DISEÑO TEATRAL 1, códigos de los cursos: TES 201 / TES 202.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: TECNOLOGÍA DE DISEÑO TEATRAL 2, códigos de los cursos: TES 204 / TES 205.

OPCIÓN F
TÍTULO DEL 1ER CURSO: INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA/VIDEO, códigos de los cursos: TEC 111 / TEC 112.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS, códigos de los cursos: TEC 211 / TEC 212.

STEM

Estudia y aplica principios de matemáticas avanzadas, ciencias de la vida y ciencia de la Tierra, tecnología y matemáticas (STEM). El grupo de carreras se enfoca en la planificación, la gestión y la prestación de investigación científica y servicios profesionales y técnicos, incluyendo servicios de laboratorio y pruebas, la investigación y servicios de desarrollo, ciencia espacial y tecnología. Además, los futuros ingenieros y tecnólogos aprenden ciertos procesos en matemáticas, ciencia y tecnología.

OPORTUNIDADES DE CARRERA

- Ingeniero civil
- Ingeniero aeronáutico
- Arquitecto
- Químico
- Ingeniero de biotecnología
- Hidrólogo
- Técnico de control de calidad
- Maestro vocacional postpreparatoria
- Escritor técnico



OCUPACIONES	SALARIO MEDIO	APERTURAS ANUALES	CRECIMIENTO
Ingeniero de robótica	$109,830	250	6%
Especialista en sustentabilidad	$76,410	4100	17%
Ingeniero mecánico	$106,730	590	10%

SECUENCIA DE CURSOS

Un estudiante puede cumplir con esta opción de trayectoria hacia la graduación completando una secuencia de cursos CTE, que se alinean con el plan para la preparatoria y en adelante. Los estudiantes que completan dos clases en las tres opciones proporcionadas a continuación habrán cumplido con los requisitos de graduación descritos por Proyecto de Ley 1599 presentado por la Cámara.

OPCIÓN A

TÍTULO DEL 1ER CURSO: FUNDAMENTOS DE ROBÓTICA HS, códigos de los cursos: TET 104 / TET 105.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: ROBÓTICA AVANZADA (PLTW), códigos de los cursos: TET 104 / TET 105.

OPCIÓN B

TÍTULO DEL 1ER CURSO: CIENCIA DE LOS MATERIALES 1, códigos de los cursos: SMS 101 / SMS 102.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: CIENCIA DE LOS MATERIALES 2, códigos de los cursos: SMS 201 / SMS 20.

OPCIÓN C

TÍTULO DEL 1ER CURSO: CIENCIA DE LOS MATERIALES 1 ó 2, códigos de los cursos: SMS 101 / SMS 102 y SMS 201 / SMS 202.
OPCIÓN DEL 2 CURSO: INGENIERÍA - DIBUJO TÉCNICO (CAD), códigos de los cursos: TED 104 / TED 10.

EVALUACIONES IMPORTANTES

ACT

El ACT (Prueba Americana de Colegios) es un examen que mide las habilidades en cinco áreas básicas: inglés, matemáticas, lectura, ciencias y escritura (opcional). Los estudiantes de 11 y 12 grado eligen tomar el examen ACT porque quieren enviar sus puntajes como parte del proceso de solicitud a la universidad.

ASVAB

El ASVAB (Prueba de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas) es una prueba de opción múltiple que mide qué especialidad ocupacional militar es el mejor camino para el estudiante. Esta es una prueba que un estudiante puede tomar si siente que alistarse en las fuerzas armadas es su trayectoria profesional.

IAB

IAB: Los bloques de evaluación de medio término son pruebas más cortas que evalúan la habilidad de un estudiante en grupos de conceptos relacionados dentro de una disciplina. Estas pruebas se administran para verificar la comprensión del estudiante de los conceptos y los maestros las utilizan para determinar cómo está progresando el estudiante.

AP

Los exámenes AP (Colocación Avanzada) son pruebas dadas por la escuela al final de un curso AP. Los cursos AP son: Cálculo, Química, Ciencias de la Computación, Ciencias Ambientales, Lenguaje y Composición, Literatura y Composición, Música, Psicología, Física, Idioma y Cultura Española, Estadísticas, Gobierno y Política de EE. UU., Historia de EE. UU. e Historia Mundial. Los exámenes AP se califican sobre cinco puntos, y los estudiantes que obtienen tres o más puntos recibirán crédito universitario por la clase.

ELPA

La Evaluación del Dominio del Idioma Inglés es un examen que se les da a los estudiantes anualmente para medir el dominio del estudiante en lectura, escritura, comprensión auditiva y habla del idioma inglés. La puntuación del estudiante determina si un estudiante continúa calificando para los servicios de Desarrollo del Idioma Inglés.

SBA

La SBA, o Evaluación Smarter Balanced, es el conjunto de pruebas en inglés y matemáticas, alineadas con los estándares académicos del estado de Washington. Esta evaluación se da a los estudiantes de tercer grado hasta la escuela preparatoria. Los resultados de las pruebas demuestran qué tan bien los estudiantes dominaron los estándares académicos del nivel de grado que se les enseñaron ese año escolar. La SBA es administrada por la escuela, en la primavera, y no es cronometrada.

PSAT

El PSAT, Examen Preliminar de Aptitud Académica, se usa generalmente como un examen SAT de "práctica". Con frecuencia, los estudiantes de 10 y 11 grado toman esta prueba en el otoño, y puede ayudar a estos estudiantes a tener una mejor idea de en qué deben enfocarse o en los elementos de prueba en los que recibir tutoría, para luego recibir una puntuación más alta en el SAT. El examen PSAT también es una manera de que los estudiantes de 11 grado reciban una beca National Merit Scholarship, al obtener una puntuación alta en la prueba. El examen PSAT evalúa lectura, escritura y matemáticas, y consta de cuatro secciones que, en total, duran dos horas y cuarenta y cinco minutos. La puntuación más alta que se puede obtener en el PSAT es 1520.

SAT

El examen SAT, o Scholastic Aptitude Test, es un examen que utilizan las universidades para medir la preparación de un estudiante para la educación superior y puede ser una de las formas en que una universidad determina la admisión a la universidad. El SAT generalmente lo toman los estudiantes de 11 grado, en la primavera, o los estudiantes de 12 grado, en el otoño. El SAT tiene una sección de matemáticas y lectura/escritura y también una parte opcional de ensayo. La prueba está cronometrada y dura tres horas; tres horas y cincuenta minutos con la parte del ensayo.

¡CONSEJOS PARA EL ÉXITO!

1. Asistir a clase regularmente y a tiempo.
2. Establecer metas de aprendizaje para ti mismo.
3. Participar en la lección, con el maestro y compañeros haciendo preguntas, tomando notas y compartiendo tus ideas en discusiones de grupo pequeño o del grupo completo.
4. Compartir las reflexiones semanales, tanto positivas como negativas.
5. Esforzarse en mejorar la autoestima y un mejor sentimiento de bienestar.
6. Abogar por ti mismo comunicando tus necesidades de aprendizaje a aquellas personas que pueden ayudarte.
7. Revisando tus calificaciones y trabajos semanalmente para mantenerte al día con tu progreso.

PUKE EN TU PAPEL!

ENUMERA TUS **PÁRRAFOS**

SUBRAYA VOCABULARIO IMPORTANTE

ENCIERRA DETALLES **CLAVE**

PON UNA ESTRELLA EN LA **EVIDENCIA**

SÍMBOLOS QUE DEBES USAR CUANDO TOMES NOTAS	
	* Idea principal
	! ¡Me encanta!
	? ¡Discutirlo!
	?? ¿Qué?



Sr. Suhm y Sr. McDonald
Maestros de Historia

NOTAS CORNELL

Title of Text Source
Cornell Notes

Name_____

Questions	Notes/Answers/Drawings
1. Place question #1 here. 2. Place question #2 here. 3. Place question #3 here.	
Summary:	

CÓMO PARTICIPAR EN UNA LECTURA DETALLADA

Paso uno: La lectura inicial
- Lee el texto tu solo.
- Encierra en un círculo cualquier palabra que no conozcas.
- Escribe el texto utilizando el método que pidió tu maestro (anotación guiada, notas pensadas, etc.)

Paso dos: Busca un diccionario
- Busca la deÞnición de cada palabra que encerraste en un círculo.
- Escribe la palabra y la deÞnición donde haya espacio.
- Si te atoras, haz preguntas.

Paso tres: Lee y haz notas
- Lee el texto otra vez, tu solo.
- Escribe el texto usando el método que pidió tu maestro.

Paso cuatro: El maestro lee
- El maestro leerá el texto en voz alta a la clase.
- Cuando termine de leer, a media oración, la clase debe completar la oración con la palabra.
- Después de cada párrafo, escribe un resumen como lo indique tu maestro, para agarrar la idea del párrafo.
- PIENSA "¿Cuál es el propósito del autor?"

Paso cinco: Lee con un compañero
- Lee el texto con un compañero, después de cada párrafo cambiar quien está leyendo.
- Trabajen juntos para buscar lo que su maestro les ha pedido que busquen en el texto.

Paso seis: Comprensión
- Lee las preguntas por tu cuenta, encierra en un círculo la mejor respuesta (si es de opción mútiple).
- Para cada respuesta, revisa el texto y lee dónde encontraste la respuesta, luego resáltala con marcador.

Paso siete: Escritura de un párrafo informativo
- Comienza tu párrafo con una oración del tema sólida que exprese tu punto de vista sobre el tema.
- Escribe tres hechos o ejemplos relevantes que apoyen tu punto de vista del texto, en orden.
- Termina el párrafo con una oración Þnal.

¡Edita y comparte!
- Comparte tu párrafo con un compañero.
- Haz sugerencias de cómo pueden mejorar el párrafo.
- Edita tu párrafo usando las sugerencias de tu compañero.

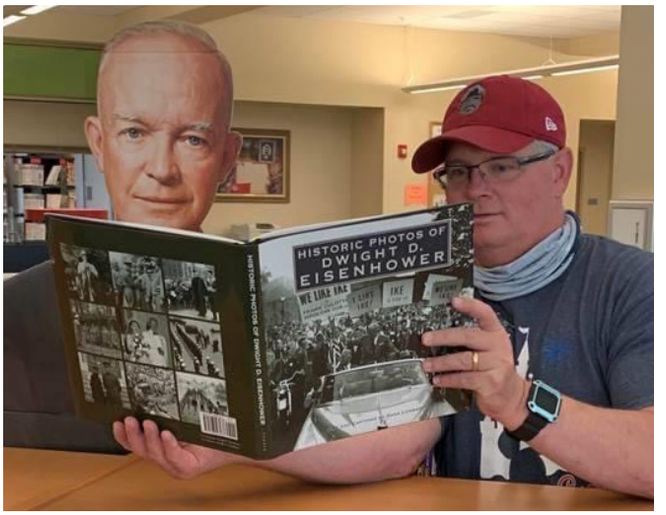
Paso ocho: Párrafo de argumento
- Comienza tu párrafo con una declaración sobre el problema.
- Respalda tu declaración con tres muestras de evidencia del texto.
- Señala una debilidad en el argumento opuesto.
- Concluye tu párrafo reaÞrmando tu declaración y haciendo una recomendación al lector.

¿QUIÉN FUE DWIGHT D. EISENHOWER?

Dwight D. Eisenhower nació el 14 de octubre de 1890 en Texas, hijo de Jacob e Ida Eisenhower. Fue el tercero de siete hijos. En la escuela preparatoria, fue un atleta excepcional y después de su graduación de Abilene High School, en Abilene, Kansas, en 1909, recibió una cita en West Point.

Después de su graduación de West Point, Dwight D. Eisenhower estuvo apostado en Texas. Sirvió en el ejército de los Estados Unidos desde 1915 (después de su graduación en West Point) hasta 1953. Sus roles de liderazgo le permitieron liderar a cientos de hombres a través de tiempos históricos notables, incluyendo la Segunda Guerra Mundial. Después de la guerra, fue presidente de la Universidad de Columbia y luego fue elegido como el 34° presidente de los Estados Unidos por dos mandatos, de 1953 a 1961. Murió el 28 de marzo de 1969 en Washington, D.C.

Estos hechos y otra información sobre D. D. Eisenhower se pueden encontrar en https://www.whitehouse.gov/about-the-white house/presidents/dwight-d-eisenhower/



La canción de lucha de IKE

(con la tonada de Mighty Oregon)
Fight on mighty Eisenhower
We will lead you on to fame,
On to victory urge our heroes,
Chant our glory I-K-E
Ike Cadets, we'll praise forever,
Striving never to retreat.
We are out to win for Ike High,
And we always will defeat.
GO! FIGHT! WIN! CADETS!

Cadetes famosos de IKE

MÚSICOS

Barry Curtis, The Kingsmen

ACTORES/ACTRICES

Leann Hunley (Days of Our Lives, Dawson's Creek)
Kyle MacLachlan (Twin Peaks, Sex & the City, Desperate Housewives)
Christopher Wiehl (Bull, CSI, Playmakers, Jericho)

DEPORTISTAS

Cary Conklin (NFL: Redskins, 49ers)
Dave Edler (MLB: Mariners,)
Scott Hatteberg (MLB: Red Sox, Athletics, Reds)
Paige MacKenzie (LGPA LPGA?)
Brock MacKenzie (pro golf)
Mitch Meluskey (MLB: Astros, Tigers)
Kurt Schulz (NFL: Bills, Lions)
Bob Wells (MLB: Phillies, Mariners, Twins)

