

# Danh sách Chuẩn bị Mẫu giáo

<b>Cảm xúc/Giao tiếp Xã hội</b>		<b>Chúng tôi đang tập</b>	<b>Vâng, con tôi có thể làm được điều này</b>
<b>1</b>	Con tôi có thể làm theo hướng dẫn 2 bước một cách thường xuyên và đang bắt đầu làm theo hướng dẫn 3 bước.		
<b>2</b>	Con tôi có thể nhớ và làm theo các thói quen (ví dụ: ăn tối, tắm, đánh răng, đọc truyện trước khi đi ngủ, đi ngủ).		
<b>3</b>	Con tôi có thể nói về cảm xúc của mình (ví dụ: Tôi cảm thấy vui, tôi cảm thấy buồn, tôi cảm thấy phấn khởi).		
<b>4</b>	Con tôi có thể tự trấn tĩnh khi bất mãn hoặc bực mình.		
<b>5</b>	Con tôi có thể tự mặc áo khoác.		
<b>6</b>	Con tôi có thể sử dụng phòng tắm một cách tự lập.		
<b>7</b>	Con tôi có thể rửa tay.		
<b>8</b>	Con tôi có thể cất đồ chơi, dọn dẹp những vết đổ nhỏ và tự nhặt đồ chơi của mình.		
<b>9</b>	Con tôi chia sẻ, biết thay phiên nhau và giúp đỡ người khác.		
<b>10</b>	Con tôi thích nghi với hoàn cảnh và/hoặc con người mới.		
<b>11</b>	Con tôi chơi hợp tác với những người khác.		
<b>12</b>	Con tôi có thể an ủi người khác.		
<b>13</b>	Con tôi có cơ hội chơi thường xuyên với những người bạn cùng tuổi.		
<b>Thể lực</b>		<b>Chúng tôi đang tập</b>	<b>Vâng, con tôi có thể làm được điều này</b>
<b>1</b>	Con tôi có thể chạy, nhảy và nhảy phi ngựa.		
<b>2</b>	Con tôi có thể đứng bằng một chân.		
<b>3</b>	Con tôi có thể ném và bắt một quả bóng lớn.		
<b>4</b>	Con tôi có thể đá bóng.		
<b>5</b>	Con tôi có thể cắt bằng kéo.		
<b>6</b>	Con tôi có thể cầm và sử dụng bút chì.		
<b>7</b>	Con tôi có thể thắt dây an toàn, kéo khóa (zip), cài khuy (snap) và cài khuy (button).		
<b>Ngôn ngữ</b>		<b>Chúng tôi đang tập</b>	<b>Vâng, con tôi có thể làm được điều này</b>
<b>1</b>	Con tôi có thể dùng lời nói để bày tỏ suy nghĩ và nhu cầu của mình.		

# Danh sách Chuẩn bị Mẫu giáo

2	Con tôi có thể nói tên và mô tả những thứ quen thuộc trong thế giới của mình.		
---	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	Con tôi sử dụng từ mới hàng ngày.		
4	Con tôi nói rõ ràng và được hầu hết mọi người hiểu.		
5	Con tôi có thể nói 4-6 từ trong câu .		
6	Con tôi có thể nói về những điều đã xảy ra trong quá khứ, với các chi tiết.		
7	Con tôi có thể trò chuyện về một chủ đề với người khác, thay phiên nhau nói.		

## Nhận thức

Chúng tôi đang tập

Vâng, con tôi có thể làm được điều này

1	Con tôi có thể nghĩ ra nhiều hơn một cách để giải quyết một vấn đề.		
2	Con tôi thể hiện sự tò mò và tìm kiếm câu trả lời cho các câu hỏi.		
3	Con tôi thể hiện sự linh hoạt và sáng tạo khi chơi và giải quyết vấn đề.		
4	Con tôi có thể phân nhóm các đồ vật theo màu sắc, hình dạng hoặc kích cỡ, v.v.		
5	Con tôi có thể ngồi yên, tập trung và gắn bó với một hoạt động.		

## Khả năng đọc viết

Chúng tôi đang tập

Vâng, con tôi có thể làm được điều này

1	Con tôi biết 5-10 bài vần điệu hoặc bài hát thiếu nhi.		
2	Con tôi biết các từ bắt đầu bằng âm thanh giống nhau (ví dụ: big, brown, bear).		
3	Con tôi có thể nghe các phần của từ (ví dụ: hap-py, 2 phần hoặc 2 âm tiết).		
4	Con tôi nhận biết và nói tên 10-20 chữ hoa và 10-20 chữ thường.		
5	Con tôi nói đúng âm của 10-20 chữ cái.		
6	Con tôi đã quen thuộc với các phần của một cuốn sách: bìa, tiêu đề, trang, từ, v.v..		
7	Con tôi đọc cùng người lớn nghe chuyện hàng ngày; cháu có thể nói về và kể lại một câu chuyện		
8	Con tôi "viết" câu chuyện bằng cách vẽ tranh và/hoặc sử dụng chữ cái.		
9	Con tôi có thể viết tên của mình và xác định các chữ cái.		
10	Con tôi có thể nói bằng chữ cái.		

## Toán

Chúng tôi đang tập

Vâng, con tôi có thể làm được điều này

# Danh sách Chuẩn bị Mẫu giáo

<b>1</b>	Con tôi có thể đếm 10-20 đồ vật, chỉ vào từng đồ vật.		
<b>2</b>	Con tôi có thể đếm to, theo thứ tự, đếm tới 20.		

<b>3</b>	Con tôi bắt đầu hiểu và sử dụng các từ nhiều hơn, ít hơn và giống nhau.		
<b>4</b>	Con tôi có thể nhận biết số 1-10.		
<b>5</b>	Con tôi kết nối các số 1-10 với bộ đồ vật tương ứng.		
<b>6</b>	Con tôi nhận biết các hình thông thường (ví dụ: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật).		
<b>7</b>	Con tôi ghép và sắp xếp các hình đơn giản.		
<b>8</b>	Con tôi sử dụng các công cụ đo lường khi chơi (ví dụ: cup, muỗng, thước, cân).		
<b>9</b>	Con tôi sử dụng các từ để mô tả mọi thứ theo Kích thước, hình dạng và trọng lượng (ví dụ: to, tròn, nặng).		
<b>10</b>	Con tôi có thể sắp xếp mọi thứ theo thứ tự (ví dụ: thứ 1, thứ 2, thứ 3).		

## Thông tin cá nhân

		<b>Chúng tôi đang tập</b>	<b>Vâng, con tôi có thể làm được điều này</b>
<b>1</b>	Con tôi biết họ và tên của em và tên của ba mẹ.		
<b>2</b>	Con tôi biết địa chỉ và số điện thoại của mình.		
<b>3</b>	Con tôi có thể nói tên 10 bộ phận cơ thể (đầu, vai, đầu gối, ngón tay, v.v.).		
<b>4</b>	Con tôi biết tuổi và ngày sinh của mình.		